



دانشگاه صنعتی نوشهرانی بابل

دانشکده مهندسی عمران

عنوان درس: سمینار و روش تحقیق

تعاریف و مفاهیم

ارائه دهنده: دکتر عزیز عباسی



منابع

مبانی نگارش علمی، زیر نظر دکتر شاهین آخوندزاده، موسسه توسعه دانش، پژوهش و فناوری فروزان، شهریور ۱۳۱۶ مدرسه فروزان

اصول و مبانی تحقیق در علوم مهندسی، محمد جواد کتابداری، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، ۱۳۹۰

رایتمن، منشی خبری تحصیلات تکمیلی و اساتید دانشگاه / <http://rightman.ir/>

Seminar





□ به لحاظ تعاریف بین المللی علم (knowledge) به چند بخش تقسیم می شود؟

مجموعه دانش بشر (knowledge) شامل سه بخش است:

- بخش اول علوم (Science) بوده که شامل همه علوم تجربی است و شامل علوم پایه (فیزیک، شیمی، ریاضیات، زیست شناسی و زمین شناسی)، علوم فنی مهندسی (مکانیک، عمران، صنایع، برق و الکترونیک، کامپیوتر و ...)، علوم پزشکی و کلیه رشته های وابسته، علوم کشاورزی و دامی، روانشناسی و علوم رفتاری، جغرافیا می باشد. اساس همه این علوم مبتنی بر تجربه است.
 - بخش دوم علوم اجتماعی (Social Science) بخش دوم دانش بشر است که شامل جامعه شناسی، علوم رسانه و ارتباطات، جغرافیا، مدیریت، تجارت، اقتصاد، علوم رفتاری و روانشناسی، حقوق، علوم سیاسی، روابط بین الملل، علوم اطلاعات و کتابخانه، سلامت عمومی، اخلاق، حمل و نقل، توریسم و ورزش، تاریخ، فلسفه است.
 - بخش سوم دانش بشر علوم انسانی و هنر (Art & Humanities) است که شامل ادبیات، شعر، فولکلور، فلسفه، دین و مذهب، مطالعات منطقه ای، تاریخ، باستان شناسی، معماری، وسایل ارتباط جمعی، رادیو، تلویزیون، فیلم، تئاتر، موسیقی، خط، نقاشی، مجسمه سازی است.
- البته برخی دانش ها ماهیت دو گانه دارند. مانند جغرافیا، علوم رفتاری و روانشناسی که هم در حوزه علوم و هم در حوزه علوم اجتماعی مطرح هستند. همچنین، فلسفه و تاریخ مربوط به هر دو حوزه علوم اجتماعی و علوم انسانی و هنر می شود. منبع: شورایی عالی انقلاب فرهنگی (<http://www.sccr.ir>)

➤ تولید علم به چه معناست؟

به هر سند علمی (Scientific Document) که در هر کدام از سه حوزه دانش بشری (شامل علوم، علوم اجتماعی، علوم انسانی و هنر) به صورت بین المللی منتشر شده و در پایگاه های اطلاعات علمی استنادی (مؤسسه تامسون رویترز یا اسکوپوس) نمایه شده باشد، یک تولید علمی گفته می شود. ک سند علمی می تواند به صورت یک مقاله تحقیقاتی، یک مقاله مروری، یک مقاله کامل ارائه شده در کنفرانس بین المللی، یک خلاصه مقاله ارائه شده در کنفرانس بین المللی، یک مقاله کوتاه (نامه، مکاتبه، یادداشت)، یک تصحیح، یک مرور کتاب، یک خبر علمی، یک نوشته سردبیر یا دبیر نشریه، یک زندگینامه علمی و یک فصل از یک کتاب، در یک نشریه یا کتاب دوره ای بین المللی منتشر شده باشد.

□ علم در ایران

تاریخ آموزش عالی ایران را به سه دوره باستانی (پیش از اسلام)، میانی (بعد از اسلام) و دوره اخیر یا معاصر تقسیم نمود.

➤ دوره باستانی

از حدود ۱۱۵۰۰ سال پیش کشاورزی در فلات ایران پدید آمد و مردمی که پیش از آن، کوچرو بودند، یکجانشین شدند و خانه ساختند و این توانایی را یافتند که اندیشه‌های مشترکی داشته باشند و از این راه، دانش را پدید بیاورند. ایرانیان دانش را تلاشی برای پاسخ دادن به نیازهای آدمی و شناخت پدیده‌های گوناگون می دانستند. ایرانیان از ۲ هزار سال پیش ستارگان را می‌شناختند و نام‌هایی بر آن‌ها گذاشته بودند و برای راهنمایی کاروانیان، از ستاره‌شناسی بهره می‌بردند. ایرانیان با تولید گاهشمار یا روزشمار سال و نوشتن کتابهایی با بهره از دانش چون اوستا، طب پهلوی و دینکرد (در حوزه پزشکی)، صور الکواکب (در حوزه ستاره شناسی) و منابع مشابه در حکمت و فلسفه و ادبیات د راه علم گام‌های نخستین را برداشتند. تبلور فعالیت‌های علمی ایرانیان در این زمان را می توان در مدرسه پزشکی سائیسیم و مجمع علمی همدان در زمان هخامنشیان و ایجاد فرهنگستان نصیبین و دانشگاه گندی شاپور که به دوران ساسانیان و حدود ۱۷۰۰ سال مشاهده نمود.

➤ دوره میانی

ترجمه و نقل آثار علمی نگارش یافته به زبانهای پهلوی و سریانی و یونانی و هندی و... نخستین امری بود که مورد توجه مسلمانان قرار گرفت، به عبارتی دانشمندان قرون دوم و سوم و چهارم هجری نهضتی به نام نهضت ترجمه برپای کردند و البته بسیاری از ایرانیان در این نهضت نقش پیشرو و پیشوا را بر عهده گرفتند، چنانکه بنا بر نظر برخی از اساتید فن هیچ قومی به اندازه اقوام ایرانی و سریانی در ترجمه فعال نبوده است. ارزش عمده کار این دانشمندان در آن بوده که توانستند با استفاده از منابع مختلف و تکیه بر آن‌ها علوم را از آنچه در نزد یونانیان یا ایرانیان معمول بود بیش‌تر وسعت بخشند و سپس تجربه‌ها و پژوهش‌های خود را بر آن‌ها بیفزایند و در نتیجه در رشته‌های مختلف علمی پیشرفتهایی را به وجود آورند. به این ترتیب دنیای اسلام و ایران در مرکز آن در قرون اولیه بعد از اسلام سالهای درخشان خود در تولید علم را رغم زدند. ایجاد بیت‌الحکمه‌ها و درالعلم‌ها در نیمه دوم سده دوم هجری و مدارس ابوبکر اصفهان، بیهقیه، ابومنصور بیهقی، سعدیه و مدرسه استرآبادی مربوط به سده های ۴ و ۵ هجری می باشد.

➤ دوره معاصر

در دوران صدارت سه سال و ۴۵ روزه امیرکبیر، نخستین مرکز آموزشی نوین ایران بنا نهاده شد. امیر تحت تاثیر مسافرت هایی که به اروپا داشت به شدت علاقه مند به تاسیس مدرسه ای شد که در سطوحی بالا تر از مدارس ابتدایی و متوسطه باشد. از این رو تصمیم گرفت ساختمانی برای تدریس علوم جدید تاسیس کند. دارالفنون تهران که هم اکنون در خیابان ناصرخسرو واقع و غیر فعال است، اولین مرکز کالج مانند ایران بود. متأسفانه خود امیرکبیر هیچگاه شاهد افتتاح آن نشد چرا که نخستین دسته از اساتید به سرپرستی دکتر پولاک، دو روز پس از دستگیری و تبعید وی به تهران رسیدند. دارالفنون تهران حدود ۱۶۰ سال پیش در روز یکشنبه ششم دی ماه ۱۲۳۰ برابر با پنجم ربیع الاول ۱۲۶۸ هجری قمری، سیزده روز پیش از کشته شدن امیر کبیر و با حضور ناصر الدین شاه شروع به کار کرد. در آن زمان هفت معلم اتریشی، آموزش محصلینی را که اغلب از خانواده های مهم و بانفوذ بودند، بر عهده داشتند.

سن دانش آموزان به هنگام ورود به دارالفنون تهران بین ۱۴ تا ۱۶ سال بود. دوره تحصیل در دارالفنون در ابتدا هفت سال بود که به مرور زمان به پنج و در نهایت به چهار سال تبدیل شد. در آغاز کار مدرسه، هفت رشته پیاده نظام، سواره نظام، توپخانه، پزشکی و جراحی، داروسازی و کانی شناسی تدریس می شد که بعد ها رشته های دیگری مانند تاریخ، جغرافیا، نقشه کشی، طب سنتی، ریاضیات، زبان های فارسی، عربی، فرانسه و روسی اضافه شد. قریب ۱۴ سال پس از تاسیس مدرسه عالی دارالفنون و کمی پس از مدرسه ابتدائی رشدیه تبریز، مدرسه شوکتیه بیرجند سومین مدرسه از نوع مدارس جدید در ایران محسوب می شود.



➤ شکل گیری دانشگاه ها



قبل از تأسیس دانشگاه تهران در ایران چند مدرسه عالی به روش آموزش عالی غربی تأسیس شده بود.

مثلا در سال ۱۳۰۰ شمسی مدرسه عالی فلاحت، در ۱۳۰۵ شمسی مدرسه تجارت، در ۱۳۱۰ دارالمعلمین عالی، در ۱۳۱۱ مدرسه دامپزشکی و در سال ۱۳۱۷ هجری قمری مدرسه عالی علوم سیاسی تأسیس شد که بعد از تأسیس دانشگاه تهران و وزات علوم تقریباً همه به وزارتخانه‌ها وابسته شدند. از سال ۱۳۰۷ اندیشه ایجاد دانشگاه در کشور مطرح، و از سال ۱۳۱۰ مطالعات اولیه در این زمینه آغاز شد. در سال ۱۳۱۳ با تصویب قانون تأسیس دانشگاه، دانشگاه تهران تشکیل و برای آن تعدادی دانشکده شامل طب، حقوق و علوم سیاسی و اقتصادی، فنی، ادبیات، علوم معقول و منقول، و علوم منظور شد. از این سال دانشگاه تهران در چهار دوره کارشناسی ارشد پیوسته در رشته‌های برق، راه و ساختمان، معدن و مکانیک اقدام به پذیرش دانشجو نمود (مرحوم دکتر محمد معین در سال ۱۳۲۱ اولین فارغ التحصیل دکتری این دانشگاه در رشته ادبیات فارسی بود). تا قبل از پیروزی انقلاب اسلامی ۲۶ دانشگاه و تعدادی مدرسه عالی در ایران شکل گرفته بود. بعد از انقلاب سال ۱۳۵۷ در تمامی استانها و شهرهای بزرگ کشور دانشگاه‌های جدیدی تأسیس شد که در مجموع تعداد دانشگاه‌های دولتی را به حدود ۱۲۰ عدد رساند. باید به این عدد، زنجیره‌ای از دانشگاه‌های غیردولتی در قالب دانشگاه آزاد اسلامی و دیگر دانشگاه‌های غیرانتفاعی را اضافه کرد (سایت وزات علوم).

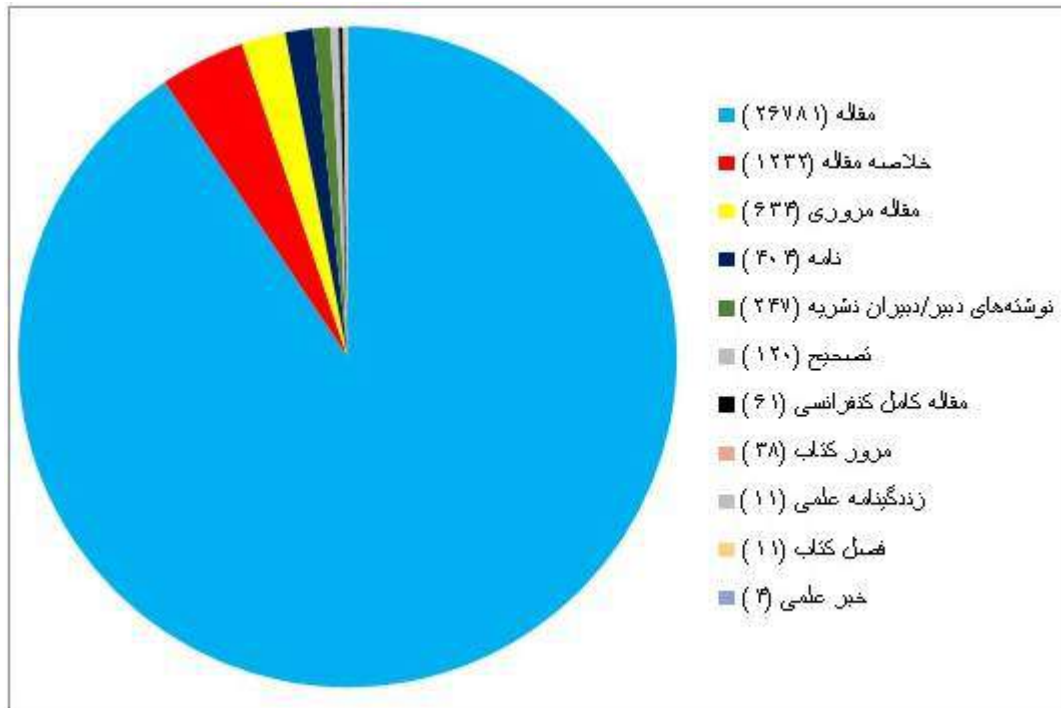
پس از تأسیس دانشگاه تهران، در سال ۱۳۲۶ دانشگاه تبریز و سپس در سال ۱۳۲۸ دانشگاه شیراز به وجود آمدند و در سال‌های بعد دانشگاه‌های مشهد (۱۳۳۵)، اصفهان (۱۳۳۷)، اهواز (۱۳۳۷)، دانشکده صنعتی پلی تکنیک تهران (۱۳۳۸)، دانشگاه ملی ایران (۱۳۳۹) و هنرسرای عالی (۱۳۴۲) به وجود آمدند. دانشگاه نوشیروانی بابل در سال ۱۳۴۸ تأسیس و از سال ۱۳۵۲ تحت عنوان انیستیتو تکنولوژی در رشته‌های ساختمان، برق و مکانیک اقدام به پذیرش دانشجو به عنوان لیسانس دبیر فنی جهت همکاری با آموزش و پرورش نمود. نگرش جاری در دانشگاه‌های ایران نیازهای روزمره و تربیت معلمی بوده و هنوز هم است؛ یعنی کسانی بیایند و چیزهایی بیاموزند و به نسل بعد برسانند. مجموعه‌ای با ساختارهای غیر منعطف که نه با گذشته آموزشی خود ارتباط داشتند و نه حتی در درون خودشان استمرار را دنبال می کردند. مثلاً دانشگاه صنعتی شریف استمرار دانشگاه تهران نیست. چراکه گفته اند این سازمان آموزشی جواب نمی دهد و ساختار دیگری تأسیس کردند؛ ولی آن هم جواب نداد و دوباره ساختار دیگری ارائه گردید. دانشگاه آزاد و دانشگاه‌های دولتی یا دانشگاه تهران، شهید بهشتی و غیره، ارتباطشان را با یکدیگر تعریف نکرده اند که مثلاً این دانشگاه چه نسبتی با آن دارد یا این دانشگاه چه راهی را که دیگری نرفته است، می خواهد دنبال کند.

➤ تولید علم در ایران

در جهان، سه نظام استنادی ISI، Scopus و ISI در ایالات متحده آمریکا تولید مقالات علمی و میزان تاثیرگذاری دانشگاههای جهان را رصد می کنند، به تازگی کشورهای چون هندوستان و مالزی نیز کوشیده اند تا نظام های استنادی خود را تاسیس کنند. دانشمندان و پژوهشگران ایران در سال ۱۳۹۲ طبق داده های موجود در پایگاه استنادی Scopus توانستند ۱.۵۸ درصد از کل تولید علم دنیا را به خود اختصاص داده و مقام ۱۶ تولید علم جهان را در اختیار بگیرند. رتبه نخست تولید علم با ۲۱.۸۴ درصد از کل تولید علم جهان در بازه زمانی مورد مطالعه مربوط به ایالات متحده آمریکاست و سپس کشورهای چین با ۱۵.۴۵ درصد، انگلستان با ۶.۲۸ درصد، آلمان با ۵.۷۱ درصد و ژاپن با ۴.۶۰ درصد از کل تولید علم جهان رتبه های دوم تا پنجم را به دست آورده اند.

رتبه های ششم تا دهم به کشورهای هند، فرانسه، ایتالیا، کانادا و اسپانیا تعلق داشت. استرالیا، کره جنوبی، برزیل، هلند و تایوان نیز موفق به کسب رتبه های ۱۱ تا ۱۵ تولید علم جهان شده اند. بعد از آن به ترتیب ایران، سوئیس، روسیه و ترکیه و سوئد، بلژیک، لهستان، دانمارک قرار گرفته اند.

منبع: جعفر مهرداد، خبرگزاری مهر ۱۳-۰۷-۱۳۹۲



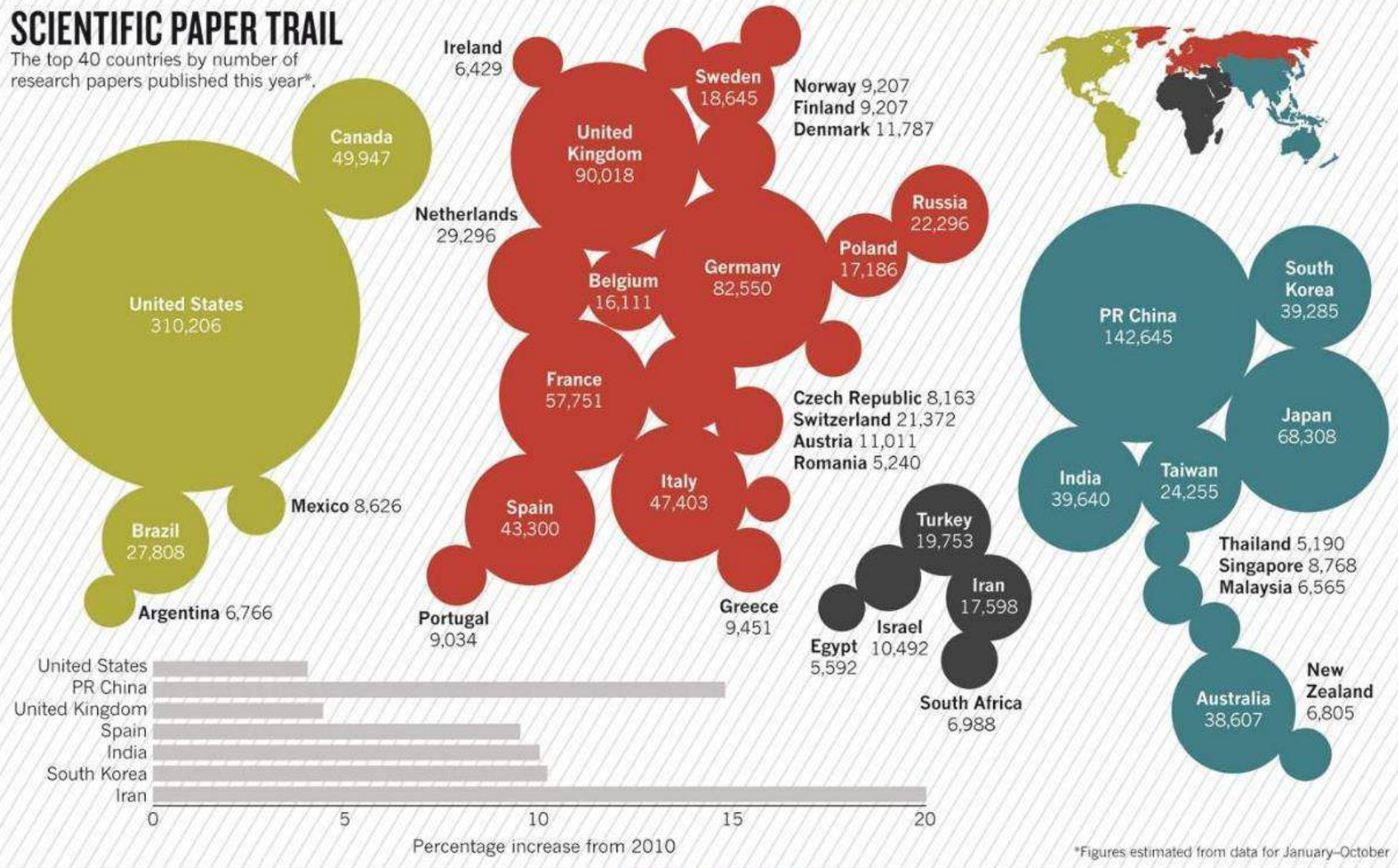
تعداد هر نوع سند علمی منتشر شده از ایران در سال ۲۰۱۴





SCIENTIFIC PAPER TRAIL

The top 40 countries by number of research papers published this year*.



*Figures estimated from data for January–October

Nature | 04 January 2012

SOURCE: THOMSON REUTERS/WEB OF SCIENCE

گزارش مجله نیچر از تعداد مقالات کشورهای مختلف در سال ۲۰۱۱

ایران با ۲۰٪ رشد در تعداد مقالات چاپ شده نسبت به سال پیش در جهان رتبه‌ی اول را داراست. ۳۵٪ از تولید علم دنیا در رشته های علوم پایه است در حالیکه در ایران ۲۴٪ از تولید علم در علوم پایه می باشد.





پیشروترین کشورهای جهان در تولید علم



در سال ۲۰۱۲/۱۳۹۱

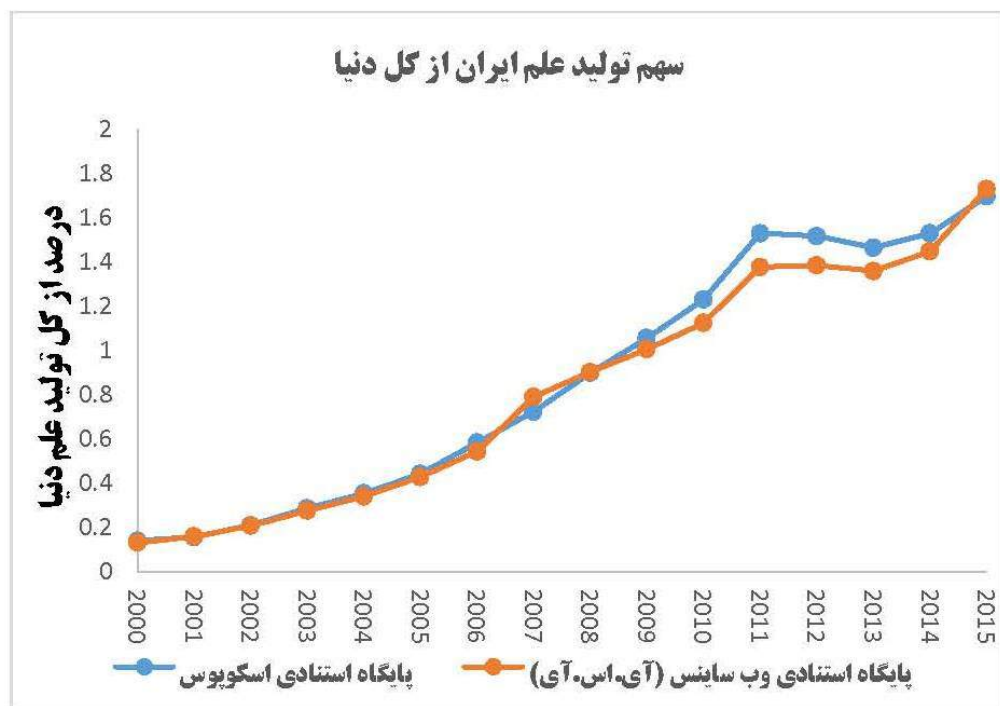
کارشناسان نشریه معتبر نیچر، بر اساس آمار مقالات منتشرشده از ژانویه تا اکتبر ۲۰۱۲ (دی ۱۳۹۰ تا مهر ۱۳۹۱) برای کشورهای که بیش از ۶۰۰۰ مقاله منتشر کرده‌اند، ۳۹ کشور جهان را بر اساس تعداد مقالات منتشرشده و سهم درصد مقالات پراچاع برتر این کشورها مرتب کرده‌اند.



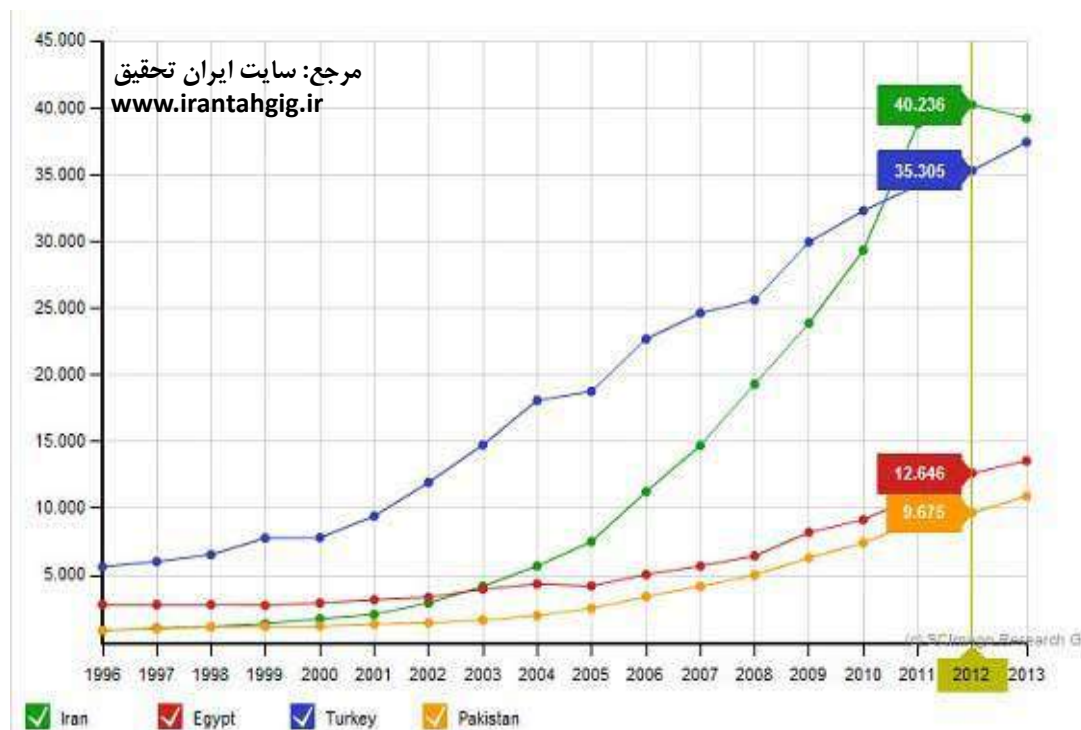


دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

با استناد به مدارک علمی ثبت شده در پایگاه های استنادی آی.اس.آی و اسکوپوس سهم ایران از تولید علم دنیا طی ۱۵ سال گذشته رشد قابل ملاحظه ای داشته است. ایران در حال حاضر یک و نیم درصد از علم دنیا را تولید می کند. این در حالی است که در سال ۲۰۰۰ تنها سیزده صدم درصد از علم دنیا به ایران اختصاص داشت. سهم تولید علم ایران از سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۱ مرتباً افزایش یافته است. از سال ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۳ این رشد از نرخ ثابتی برخوردار بوده و از سال ۲۰۱۴ سهم کشور دوباره افزایش یافته است. این باعث شده در سال های ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۴ رتبه بین المللی تولید علم ایران از ۴۸ به ۱۶ ارتقا پیدا کرده و باعث بالا آمدن سهم علمی ایران در دنیا و منطقه خاورمیانه شده است. نقش ایران در تولید علم جهان در سال ۲۰۰۰ (۰.۱۳٪)، ۲۰۰۱ (۰.۱۶٪)، ۲۰۰۲ (۰.۲۱٪)، ۲۰۰۳ (۰.۲۸٪)، ۲۰۰۴ (۰.۳۴٪) و ۲۰۰۵ (۰.۴۳٪)، ۲۰۰۶ (۰.۵۴٪)، ۲۰۰۷ (۰.۷۳٪)، ۲۰۰۸ (۰.۹۰٪) و ۲۰۰۹ (۱.۱٪) و ۲۰۱۰ (۱.۱۲٪) بوده است.



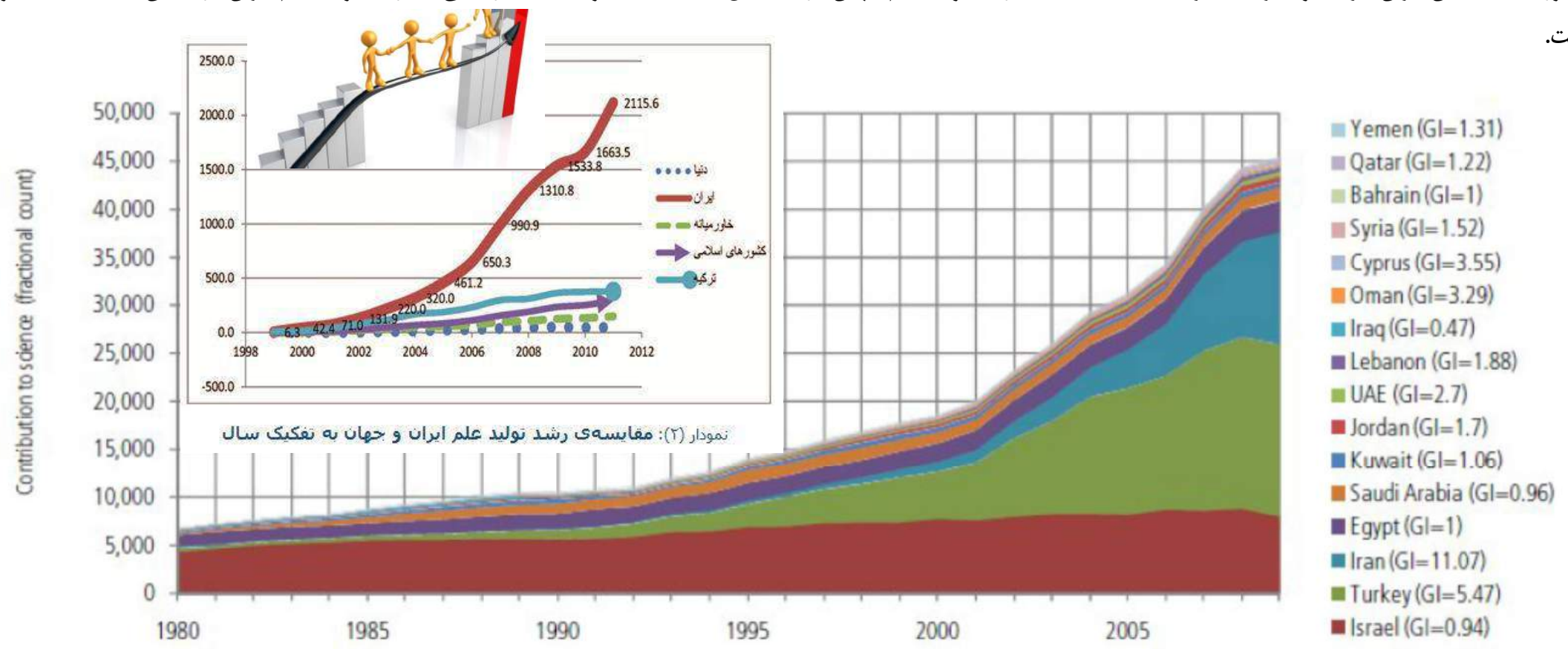
رشد رتبه تولید علم کشور در طی سال های مختلف



دیگرام مقایسه تولیدات علمی چهار کشور ایران، ترکیه، مصر و پاکستان در حداث سال های ۱۹۹۶ تا ۲۰۱۳



در سال ۱۹۹۸ در بین کشورهای اسلامی، ایران پس از سه کشور ترکیه، مصر و عربستان در رتبه‌ی چهارم قرار داشت. حال آن‌که در سال ۲۰۱۲ ایران پس از ترکیه در رتبه‌ی دوم تولید علم در بین کشورهای اسلامی قرار دارد. در کشورهای خاور میانه نیز ایران در سال ۱۹۹۸ دارای رتبه‌ی پنج تولید علم بود و قبل از ایران، کشورهای فلسطین اشغالی، ترکیه، مصر و عربستان سعودی قرار داشتند، حال آن‌که در سال ۲۰۱۲ فقط کشور ترکیه رتبه‌ای برتر از ایران در حوزه‌ی تولید علم دارد. که این برتری در سال بعد متعلق به ایران بود. به این ترتیب در میان کشورهای مسلمان ایران، ترکیه و مالزی به ترتیب ۱ - ۳ هستند. رشد تولید علم جهان در ۱۵ سال گذشته ۴۹٪ بوده است. در حالی که رشد تولید علم ایران در همین مدت ۲۱۱۶٪ بوده است.



□ انواع تحقیق بر اساس ماهیت و روش

➤ تحقیقات تاریخی

این گونه تحقیقات مربوط به موضوعات معین و مربوط به زمان گذشته است و تلاش محقق در جهت کشف حقایق پیشین از طریق جمع آوری اطلاعات و اسناد مربوط به گذشته می باشد.

➤ تحقیقات توصیفی

هدف این تحقیقات، توصیف عینی و منظم خصوصیات یک موقعیت یا یک موضوع است البته بدون هیچگونه دخالت یا استنتاج ذهنی مثل نگرش سنجی ها و منو گرافی ها. تحقیقات موردی ، تحلیل محتوا، قوم نگاری و زمینه یابی از انواع آن محسوب می شوند.

➤ تحقیقات همبستگی

این تحقیقات در پی کشف رابطه همبستگی بین متغیر هاست. جهت محاسبه میزان همبستگی بین دو متغیر از همبستگی های پیرسون و اسپیر من و کندال استفاده می شود.

➤ تحقیقات علی (علت و معلولی)

در این تحقیقات پژوهشگر با مطالعه شرایط قبلی درصدد جستجوی علل یا روابطی برای وقوع حوادث است.

➤ تحقیقات پیمایشی

در این تحقیقات، محقق جهت پاسخ دادن به مسئله زمان حال و جمع آوری اطلاعات خود از روش پیمایشی و عمدتاً از تکمیل پرسشنامه و یا مصاحبه استفاده می کند و هدف محقق تعمیم نتایج نمونه به جامعه بزرگتر آماری است.

➤ تحقیقات تجربی (آزمایشگاهی)

از این تحقیقات معمولاً جهت یافتن راه حل های مسائل و یا پیدا کردن راهکارهایی جهت حل مشکلات در زمان حال یا آینده استفاده می شود، در این تحقیقات عمدتاً از روابط علت و معلولی استفاده می کنند و محل آزمایش و پژوهش معمولاً آزمایشگاه است و متغیر ها برای محقق قابل کنترل می باشد.

➤ تحقیقات نیمه تجربی

این تحقیقات بیشتر مربوط به تحقیقات اجتماعی است و امکان کنترل همه متغیر ها برای محقق وجود ندارد ، مثل سنجش خصوصیات اجتماعی و فرهنگی افراد.

اهمیت مقاله

اهمیت مقاله برای نویسندگان

- ✓ زندگی آکادمیک افراد ارتباط تنگاتنگی با مقوله انتشار مقاله دارد. در دنیا ارزیابی سوابق پژوهشی و تحقیقاتی افراد براساس مقالات منتشر شده صورت می گیرد.
- ✓ در ارزشیابی فعالیت های تحقیقاتی هم تعداد مقالات چاپ شده هم کیفیت مجلاتی که مقالات در آن چاپ می شوند هم میزان ارجاع به مقاله لحاظ می گردد.
- ✓ مقاله باعث شناساندن محققین جوان به دنیای علم و ارتقای موقعیت آکادمیک آزاد و اعضای هیأت علمی می شود.

مزایای انتشار مقاله برای دانشجویان

- ✓ امکان ادامه تحصیل در مقطع، رشته و دانشگاه در مقطع دکتری
- ✓ گرفتن بورس تحصیلی از دانشگاه های معتبر بین المللی در سراسر جهان
- ✓ استخدام راحت تر در کلیه ادارات و سایر مراکز دولتی و خصوصی
- ✓ پذیرفته شدن بسیار راحت تر به عنوان عضو هیات علمی در دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی
- ✓ امکان عضویت در بنیاد ملی نخبگان
- ✓ شناخته شدن به عنوان متخصص و صاحب نظر در موضوع
- ✓ امکان گرفتن پروژه های تحقیقاتی با درآمدهایی بسیار بالا
- ✓ ایجاد شدن احساس افتخار و اعتماد به نفس در نویسندگان مقالات
- ✓ نظریه پردازی و بیان دیدگاه های نویسندگان در زمینه های تخصصی
- ✓ ثبت کردن تحقیقات و مطالعات انجام شده به نام نویسندگان و حفظ دائمی آنها
- ✓ عرضه پژوهش و دستاوردهای علمی و تحقیقاتی به افراد زیادی در تمامی نقاط جهان



➤ مزایای انتشار مقاله برای اساتید

- ✓ افزایش رتبه علمی
- ✓ افزایش حقوق و مزایای شغلی
- ✓ شناخته شدن به عنوان متخصص و صاحب نظر در موضوع
- ✓ امکان گرفتن پروژه های تحقیقاتی
- ✓ ایجاد شدن احساس افتخار و اعتماد به نفس در نویسندگان مقالات
- ✓ نظریه پردازی و بیان دیدگاه های نویسندگان در زمینه های تخصصی
- ✓ ثبت کردن تحقیقات و مطالعات انجام شده به نام نویسندگان و حفظ دائمی آنها
- ✓ عرضه پژوهش و دستاوردهای علمی و تحقیقاتی به افراد زیادی در تمامی نقاط جهان

➤ انواع مقالات

به طور کلی مقالات به دو دسته اصلی تقسیم می شوند:

۱- مقالات ژورنال

۲- مقالات کنفرانسی

از تفاوت های مهم مقالات ژورنال و کنفرانس می توان به موارد زیر اشاره نمود:

معمولاً مقالات ژورنال به علت اینکه داوری دقیق تری (Peer review) دارند دارای اعتبار و ارزش علمی بالاتری نسبت به مقالات کنفرانسی هستند. صحت و اعتبار نتایج در مقالات ژورنال بالاتر از مقاله های کنفرانسی است. برای ارسال مقاله به مجله محدودیت زمانی وجود ندارد و در هر زمانی می توان مقاله را برای مجله ارسال نمود. اما برای ارسال مقاله به کنفرانس، مهلت ارسال وجود دارد و چنانچه مقاله در موعد مقرر شده ارسال نشود، داوری نشده و پذیرفته نخواهد شد. نتایج داوری مقاله های کنفرانسی در مدت کوتاه تری اعلام می شود. در حالیکه در مقاله های ژورنال فرایند پذیرش مقاله طولانی تر بوده (گاهی اوقات بیش از یکسال) و معمولاً مقاله چندین بار مورد اصلاح و تجدیدنظر داوران و نویسندگان قرار می گیرد. در مقاله ژورنال، جزئیات دقیق تر و مفصل تری از پژوهش و یافته های آن بیان می شود و معمولاً محدودیتی در تعداد صفحات وجود ندارد و تعداد صفحات بیشتری دارند. مقاله های کنفرانسی مختصر بوده و صرفاً به مطرح کردن ایده و توضیح آن، با انجام آزمایشات و شبیه سازی های ساده می پردازند و از نظر تعداد صفحات دارای محدودیت بیشتری می باشند.



۱- مقالات ژورنالی

در هر مقاله چاپ شده در مجلات (Journal paper) یک یافته جدید علمی به طور کامل و شفاف بررسی می‌شود. در این نوع مقالات، مقایسه پژوهش جدید با پژوهش‌های پیشین انجام می‌گیرد و نتایج به صورت دقیق و مفصل توضیح داده می‌شوند.



➤ انواع مقالات ژورنال

- ✓ مقالات اصلی (Original Paper)
- ✓ مقالات مروری (Review Paper)
- ✓ مقالات از نوع Letter
- ✓ مقالات Short/ Rapid/ Brief Communication

▪ مقالات اصیل

در صورتیکه پژوهش انجام شده از نوآوری کافی برخوردار بوده و نتایج مهم و جدیدی بدست آمده باشد، چگونگی انجام پژوهش و دستاوردهای حاصل از آن، در قالب original paper چاپ و به اطلاع جامعه علمی رسانده می‌شود. این دسته مقالات، مقاله‌هایی مفصل با شرح جزئیات کافی می‌باشند و دارای ارزش علمی بالایی هستند. مقالات اصیلی که به تازگی چاپ شده‌اند و با توجه به اهمیت موضوع، نوآوری و ارزش علمی آن‌ها، به سرعت مورد استقبال جامعه علمی قرار بگیرند تحت عنوان Hot Papers در سایت مجلات مشخص می‌شوند.

▪ مقالات مروری

همانطور که از نام این نوع مقالات بر می‌آید، افراد صاحب‌نظر و با تجربه که به طور گسترده و مستمر بر روی یک مقوله علمی به پژوهش مشغولند، با بررسی تعداد زیادی از مقالات مرتبط، ضمن بین تاریخچه و تشریح پژوهش‌هایی که در طی سال‌های گذشته بر روی آن موضوع انجام شده است، وضعیت فعلی و نیز پژوهش‌های آتی را بیان می‌کنند و مرور می‌نمایند. همچنین نویسندگان به ارایه نظرات و دستاوردهای پژوهشی خود پرداخته و افق‌های جدید و پیشرو را ارایه می‌کنند. گاهی اوقات نیز مجله از پژوهشگران برجسته دعوت می‌کند که در یک موضوع به روز پژوهشی، مقاله مروری بنویسند که اصطلاحاً invited review گفته می‌شود.

▪ مقالات از نوع Letter

ارزش علمی مقاله‌های از نوع Letter از مقاله‌های اصیل کمتر است. نکته مهم این است که امکان ارسال Letter به همه مجلات وجود ندارد. معمولاً مقاله‌های از نوع Letter، از نظر حداکثر تعداد کلمات به کار رفته در مقاله یا حداکثر تعداد صفحات، محدودیت دارند که به نوع مجله بستگی دارد. یک حالت خاص، Letter to the Editor است که می‌تواند در یک صفحه نیز نوشته شود. Letter to the Editor در تکمیل و یا انتقاد از محتویات یک مقاله اصیل و معمولاً توسط افراد متخصص و خبره نوشته می‌شود.

• مقالات از نوع Short/ Rapid/ Brief Communication

این دسته از مقالات مشابه Letter هستند و معمولاً توسط پژوهشگران برجسته نوشته می‌شوند، اگرچه لزوماً اینگونه نیست! گاهی اوقات تحقیق به نتایج جدید اما محدودی دست یافته است که در قالب short/ brief ارائه شده و چاپ می‌شوند. سرعت داوری و چاپ در این دسته از مقالات بیشتر از بقیه بوده که مزیت عمده آن‌ها بشمار می‌رود. در واقع در این مقالات، نتایج به صورت مختصر و مفید با تکیه بر نوآوری و اهمیت موضوع توضیح داده می‌شود. برخی از مجلات برای این دسته از مقالات محدودیت تعداد کلمات و یا تعداد صفحات دارند.

۲- مقالات کنفرانسی

در یک کنفرانس، افرادی که در زمینه خاصی به تحقیق و پژوهش مشغول هستند، به تبادل اطلاعات می‌پردازند. بیشتر اوقات، ایده‌ای که در آغاز به ذهن می‌رسد به صورت یک مقاله کنفرانسی چاپ شده و به جامعه علمی عرضه می‌شود. در این مرحله هنوز جزییات، مورد بررسی دقیق قرار نگرفته و مقایسه کافی با دیگر پژوهش‌های مشابه انجام نشده است. مزیت عمده مقالات کنفرانسی این است که مقاله به صورت شفاهی و سخنرانی ارائه شده و به این ترتیب با دیگر صاحب‌نظران بحث و تبادل نظر می‌شود. یکی دیگر از مزایای ارسال مقاله برای کنفرانس، سرعت پذیرفته شدن و چاپ شدن مقاله است که معمولاً سریع‌تر از مقالات ارسال شده برای مجلات است. مقالات پذیرفته/ارایه شده در یک کنفرانس در مجموعه مقالات کنفرانس با نام proceeding چاپ می‌شوند. برای کنفرانس‌ها مهلت ارسال مقاله (Deadline) وجود دارد و در صورتی که مقاله پس از مهلت تعیین شده برای کنفرانس ارسال گردد، در نظر گرفته نمی‌شود و داوری نخواهد شد. پس از نوشتن مقاله مطابق با آیین نامه نگارش مقالات مربوط به آن کنفرانس و ارسال به موقع آن، فرآیند داوری مقاله آغاز می‌شود که بسته به کنفرانس تقریباً دو ماه طول می‌کشد.



معیارهای اصلی برای ارسال مقاله به کنفرانس، علاوه بر همخوانی موضوع و محتوای مقاله با موضوعات مطرح شده در کنفرانس، سابقه کنفرانس، محل برگزاری کنفرانس، کمیته برنامه‌ریزی علمی کنفرانس، حمایت کنندگان کنفرانس و هزینه ثبت نام و شرکت در آن می‌باشد. هرچه کنفرانس سابقه بیشتری داشته باشد اهمیت کنفرانس بیشتر است. به عنوان مثال، ارزش علمی کنفرانسی که برای بیست و سومین بار برگزار می‌شود نسبت به کنفرانسی که برای بار دوم برگزار می‌شود بالاتر است. معمولاً کنفرانس‌های جدیدتر جهت تبلیغ و مطرح شدن، تعداد بیشتری از مقالات را می‌پذیرند و در عین حال داوری ساده‌تری انجام می‌دهند. کنفرانس‌هایی که در دانشگاه‌های مطرح دنیا برگزار می‌شوند، معمولاً کیفیت علمی بالاتری داشته و داوران خبره و متخصص، مقاله را داوری خواهند نمود. همچنین هر چه اعضای کمیته علمی کنفرانس از رتبه علمی بالاتری برخوردار بوده و پژوهشگرانی برجسته و شناخته شده باشند، سطح علمی کنفرانس بالاتر خواهد بود. معمولاً نسخه تکمیل شده مقالات برتر کنفرانس (Best papers) در مجلات چاپ می‌شود که ممکن است برخی از این مجلات نیز ISI باشند. این موضوع در سایت کنفرانس اعلام شده است.

➤ مقالات پذیرفته شده در کنفرانس معمولاً به دو صورت برای شرکت کنندگان ارائه می‌شود:

الف) ارائه شفاهی (Oral): مقاله به صورت شفاهی در زمان تقریبی بیست دقیقه برای حاضرین ارائه می‌شود. در این حالت پانزده دقیقه برای ارائه نویسنده و پنج دقیقه برای پرسش و پاسخ در نظر گرفته می‌شود. فایل ارائه باید به صورت پاورپوینت (PowerPoint) باشد.

ب) پوستر (Poster): اگر شخص نتواند/ نخواهد مقاله را به صورت شفاهی ارائه دهد و یا داوران با ارائه مقاله به صورت پوستر موافقت کرده‌اند؛ می‌تواند پوستر مقاله را تهیه کرده و در محل تعیین شده قرار دهد. معمولاً زمان مشخصی در اختیار نویسندگان قرار داده می‌شود تا بتوانند در مورد مقاله خود به شرکت کنندگان توضیح دهند.



➤ سمینار، کنگره و سمپوزیوم

از دیگر گردهمایی‌های مشابه با کنفرانس می‌توان به سمینار، کنگره (Congress) و سمپوزیوم (Symposium) اشاره نمود. در سمینار تعداد مقالات و موضوعات ارائه شده و تعداد شرکت کنندگان به مراتب بسیار کمتر از کنفرانس می‌باشد. برگزارکنندگان سمینار از یک یا چند نفر که در مورد موضوعات مشخصی تحقیق کرده‌اند، دعوت کرده و آن‌ها نیز نتایج و دستاوردهای حاصل از پژوهش خود (یا دیگران) را که پیش از این در مجلات و کنفرانس‌های معتبر چاپ شده‌اند، بیان و ارائه می‌کنند. همچنین گاهی اوقات چند کنفرانس با هم ملحق شده و یک کنگره جهانی را تشکیل می‌دهند. معمولاً در کنار کنفرانس‌ها (گاهی نیز به صورت مستقل)، کارگاه‌های جانبی و تخصصی (Workshop) مرتبط با موضوعات کنفرانس تشکیل می‌شود. شرکت در این کارگاه‌ها مستلزم پرداخت هزینه ثبت نام آن‌ها می‌باشد. گاهی اوقات این کارگاه‌های علمی به صورت تئوری و عملی توسط شرکت‌ها برگزار می‌شود.

➤ نگارش یک فصل کتاب یا Book Chapter

منظور نگارش یک فصل از کتاب که در واقع گردآوری و خلاصه مقالات تالیفی و پژوهش‌های انجام شده توسط نویسندگان در رابطه با یک موضوع علمی می‌باشد. در این حالت معمولاً افراد صاحب‌نظر و برجسته علمی به عنوان سردبیر کتاب انتخاب شده و آن‌ها با توجه به سرفصل و مطالبی که می‌بایست در کتاب مطرح شود، از دیگر محققین برای نوشتن فصل‌های کتاب دعوت به همکاری می‌نمایند. به این ترتیب، کتاب با همکاری چندین پژوهشگر (هر فصل توسط یک یا چند محقق) نوشته می‌شود. در نهایت سردبیر این فصول را در قالب بخش‌های مختلف کتاب، مرتب و منسجم می‌نماید.



ISI مقالات

ISI مخفف موسسه اطلاعات علمی "Institute for Scientific Information" است، که مرکزی برای فهرست نمودن و پوشش دادن جامع مهمترین مطالب علمی منتشره در دنیا است. یک مجله ممکن است در بازه های ارزیابی توسط ISI پوشش داده شود اما به کاهش بار علمی بعد از مدتی از لیست ISI کنار گذاشته شود. هر ساله تعداد زیادی مجله به لیست نشریاتی که توسط این موسسه پوشش داده می شوند اضافه می شود. لیست بیش از ۱۴۰۰۰ مجله توسط ISI فهرست شده است.

✓ ISI یک پایگاه کتابشناسی عظیم است که کار لیست کردن مجموعه مجلات معتبر دنیا با در نظر گرفتن معیارهای citation index، زمینه و عنوان موضوعی، آنالیزهای علمی مرتبط و ... را بر عهده دارد.

✓ اسامی و لیست مشخصات این مجلات از طریق ISI's web of knowledge در اختیار است که در واقع پایگاه اطلاعاتی است که لیست موضوعی همه مجلاتی که توسط این موسسه مورد پذیرش، پوشش و شماره گذاری و ارزش گذاری شده را فراهم سازد.

✓ مجموعه مجلاتی که توسط این موسسه لیست میشود تقریباً همه زمینه های علمی اعم از هنری، پزشکی، تکنولوژیکی و علوم اجتماعی و اقتصاد، تجارت، کشاورزی و... را پوشش می دهند.



➤ موسسه تامسون رویترز

موسسه تامسون رویترز یک ابر شرکت آمریکایی است که در حیطه‌های اقتصادی و حقوقی بسیار فعال بوده و درصد بسیار کمی از درآمدهایش اختصاص به بخش علمی دارد.

موسسه ISI که مخفف کلمه Institute For Scientific Information می‌باشد و به “موسسه اطلاعات علمی” مشهور است در سال ۱۹۶۰ توسط یوجین گارفیلد (Eugene Garfield) که مدرک دکترای شیمی از دانشگاه پنسیلوانیا داشت تاسیس شد. موسسه ISI در سال ۱۹۹۲ به خاطر بیماری یوجین گارفیلد به شرکت تامسون (Thomson scientific theater) فروخته شد. شرکت تامسون در سال ۲۰۰۲ شرکت رویترز را نیز خریداری کرده و شرکت تامسون رویترز (Thomson Reuters) تشکیل شد که دفتر مرکزی اش در نیویورک قرار دارد. موسسه تامسون رویترز چندین زیر مجموعه دارد که زیر مجموعه اصلی آن در حیطه علمی Web Of Science است.

□ **وب آف ساینس (WOS):** که یکی از زیر مجموعه‌های تامسون رویترز است و دو وظیفه مهم را بر عهده دارد. اولین و مهمترین کار آن که بیشتر تحت عنوان وب آف نالچ انجام می‌گرفت انتشار لیست مجلات معتبر که به مجلات ISI معروف هستند، می‌باشد. برای ارزیابی این مجلات معتبر چند فاکتور مهم وجود دارد. دومین کار این بخش نیز تهیه ضریب اثر است که به گزارش استنادی مجلات معروف است. این مجموعه خود شامل پنج دیتابیس بزرگ است که از این پنج دیتابیس دو مورد مربوط به کنفرانسها است. WOS حدود ۴۵ زبان مختلف را پوشش می‌دهد و ۱۲ هزار مجله با بالاترین ضریب اثر را پوشش می‌دهد. اگر مقاله ای دارای متن کامل باشد با آن لینک برقرار می‌کند. پوشش WOS برای علوم از ۱۹۰۰ به بعد، برای علوم اجتماعی از ۱۹۵۶ به بعد و برای هنر و علوم انسانی از ۱۹۷۵ به بعد را شامل می‌شود. موسسه آس آی اس (تامسون رویترز فعلی) در سال ۱۹۷۸ حدود ۵۲۰۰ مجله را پوشش می‌داد. در سال ۱۹۹۸ این تعداد به ۸۰۰۰ ژورنال رسید و این رقم در سال ۲۰۱۳ به ۱۷۵۹۰ مجله رسیده است.




➤ نحوه ISI شدن

هر مجله پیش از انتخاب شدن و فهرست شدن در ISI می بایست یک سری مراحل ارزیابی را پشت سر گذارد. از جمله موارد ارزیابی:



۱- رعایت استاندارد بانک اطلاعاتی ISI

۲- کمیته علمی منتخب مجله

۳- تنوع بین المللی مقالات چاپ شده

۴- انتشار به موقع مجله و جایگاه نشر آن

۵- داوری علمی و تخصصی مقالات توسط داوران نام آشنای علمی (شاید

مهمترین عامل)

با بررسی مجموع این عوامل یک امتیاز کلی جهت ارزیابی وضعیت و سطح

علمی مقالات به دست خواهد آمد.

برای این مجلات باید عنوان مقالات، چکیده و کلمات کلیدی حتماً به زبان

انگلیسی باشند. بهتر است منابع هم انگلیسی باشند. تنها در این صورت

تحت داوری و ارزیابی ISI قرار می گیرند.



Site Search

Global Sites

INTELLECTUAL PROPERTY & SCIENCE

HOME PRODUCTS & SERVICES SUPPORT & TRAINING CONTACT US

IP & Science Master Journal List

MASTER JOURNAL LIST

[Submit a journal >](#)

SEARCH OUR MASTER JOURNAL LIST

Search Type:

Title Word

SEARCH

Market directly to scientists with custom list services from Thomson Reuters

[READ MORE](#)

JOURNAL LISTS JOURNAL EVALUATION SCOPE NOTES

JOURNAL LISTS FOR SEARCHABLE DATABASES

SOURCE PUBLICATION DOCUMENTS

➤ آیا این مجله ISI است؟

بهترین راه مراجعه به سایت هایی مثل **Thomson reuters.com** است. چرا که تعداد مجلات بسیار زیاد است و ISI بودن مجلات یک چیز دائمی نیست. هر نشریه ای با هر امتیاز علمی چنانچه درجه تاثیرش صفر باشد در این پایگاه قرار نمی گیرد. پایگاه ISI امکانات اسنادی **cited references, related references** را نیز در اختیار قرار می دهد که محقق را قادر می سازد پس از جستجوی یک موضوع به زنجیره ای از مقالات مرتبط دسترسی پیدا کند.

The screenshot shows the Thomson Reuters website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'DISCOVER THOMSON REUTERS', 'GLOBAL - ENGLISH', 'LOGIN', 'CONTACT', and 'SUPPORT'. Below this is an orange header with the Thomson Reuters logo and the tagline 'the answer company'. A search bar is visible on the right side of the header. The main content area features a breadcrumb trail: 'Home > Products & Services > Scholarly & Scientific Research'. The title 'Scholarly & Scientific Research' is prominently displayed, followed by the text: 'Delivering solutions that support the full research ecosystem to help reach your goals and broaden your impact'. Below this, a paragraph describes the service: 'With curated and unbiased information, we can intelligently guide you through the research ecosystem, supporting your role within scholarly research, or publishing and analysis—from start to finish. With our tools, seamlessly search and discover, author and collaborate, publish and present, manage and evaluate.' At the bottom left, there is an orange 'Contact Us >' button. On the right side, there is a featured image of a university building with palm trees, with the caption 'Reuters Top 100: The world's most innovative universities' and navigation arrows.

➤ سرویس گزارش استنادی نشریات (Journal Citation Report)

یکی از مهمترین عوامل برای تشخیص معیار و سنجش تولیدات علمی، میزان اعتبار و وضعیت مقالات نشریات از طریق ارزیابی توسط شاخص های علم سنجی می باشد. از طریق این شاخص ها می توان بر اساس میزان استناد به مقالات نشریات، اعتبار و ارزش آنها را مشخص نمود. ضریب تاثیر (Impact Factor) و شاخص آنی (Immediacy index) از متداول ترین این شاخص ها هستند. از سال ۱۹۷۵ هر ساله برای ژورنال های ایندکس شده در فهرست ISI در گزارش (Journal Citation Reports) JCR ضریب تاثیر آنها محاسبه و اعلام میگردد. نام برخی از ژورنالها با وجود ایندکس شدن در سایت موسسه تامسون رویترز، اما در گزارش JCR سالانه حضور ندارند. علت این امر آن است که این ژورنال ها به تعبیری در لیست انتظار یا لیست احتمالی JCR قرار گرفته اند.



➤ درجه تاثیر یا ضریب تاثیر Impact Factor چیست؟

IF یک راه ارزیابی مجلات مهم و میزان تاثیرشان در جامعه علمی است. این عامل که همه ساله توسط موسسه ISI بر مبنی ارجاعات به هر یک از مجلات علمی آن موسسه محاسبه می شود در قالب گزارش ارجاع مجله یا «Journal Citation Report (JCR)» یا به اختصار JCR منتشر می گردد. ضریب تاثیر یک ژورنال علمی، بیانگر میانگین تعداد استنادها مرجع خوردن یا citations مقالات آن ژورنال در سایر ژورنال ها و مراجع علمی است. این ضریب در واقع بیانگر اعتبار آن مجله در زمینه پژوهشی خود در میان سایر مجلات می باشد. مجله ای با IF بالاتر اهمیت بیشتری نسبت به مجله با IF پایین تر دارد. این ضریب نه برای مقاله که برای مجله محاسبه می گردد و اولین بار در سال ۱۹۴۵ توسط گارفیلد موسس ISI مطرح شد. این گزارش به صورت لیست Impact Factor یا ضریب تاثیر هر مجله میباشد. این ضریب معیاری مهم برای تشخیص کیفیت و میزات تاثیر هر مجله به دست می آید و در حقیقت توانایی مجله و هیئت تحریریه آن در جذب بهترین مقاله ها را نشان می دهد. این فاکتور ابزار کاملی برای اندازه گیری کیفیت مقاله ها نمی باشد بلکه چون روش بهتری وجود ندارد و در حال حاضر نسبت به دیگر معیارها برای ارزیابی علمی از مزایایی برخوردار است و عموماً مورد استفاده قرار می گیرد.

➤ محاسبه Impact Factor

شاخص بر اساس نسبت تعداد استنادهای مقالات کلیه شماره های منتشر شده نشریه در یک سال مشخص به تعداد مقالات منتشر شده همان نشریه در دو سال قبل از آن محاسبه می گردد. به این ترتیب محاسبه Impact Factor بر مبنی یک دوره سه ساله صورت میگیرد. فرض اگر در سال ۹۴ جمعاً ۸۰ ارجاع به آن مجله صورت گرفته باشد و آن مجله در سال ۹۲ تعداد ۴۶ مقاله و در سال ۹۳ تعداد ۵۴ مقاله چاپ کرده باشد، ضریب ارجاع آن مجله از تقسیم ۸۰ بر ۱۰۰ به دست می آید که برابر است با ۰/۸. این یعنی به صورت متوسط هر مقاله آن نشریه ۰/۸ مورد انتشار مقالات دیگر قرار گرفته است. با سرچ کردن Journal Citation Report در گوگل می توان به این لیست دسترسی یافت.

- IF مجلات تنها در یک حوزه موضوعی مشابه با هم قابل مقایسه هستند. درگاه ISI امکان دسترسی به آثار انتشار مقاله از ۱۹۹۷ مقدور است.
- مقالات متعددی در نفی این شاخص نوشته شده و شاخص های دیگری نیز پیشنهاد شده مثل شاخص (JRK)، کل ارجاعات (total citation)، نیمه ارجاعات (cited half-life).

DISCOVER THOMSON REUTERS ▾

GLOBAL - ENGLISH LOGIN CONTACT SUPPORT

the answer company
THOMSON REUTERS

Products & Services About Us Careers Search

Home > Products & Services > Scholarly & Scientific Research > Research Management and Evaluation > Journal Citation Reports

Share ▾

Journal Citation Reports

The recognized authority for evaluating journals





Journal Info ➤

یکی از راههای مطلوب برای یافتن impact factor مجلات ISI، استفاده از سایت <http://www.bioxbio.com/if> است. در این سایت لازم است شماره ISSN مجله یا نام مجله را در باکس مربوطه وارد و جستجو کنید تا ضریب تاثیر مجلات در سالهای اخیر را نشان دهد.

Journal IF

1097-6256

Search

Nature Neuroscience IF[2015][2014][2013] - BioRxiv
 Nature Neuroscience (NAT NEUROSCI) IF: 16.095(2014), 14.976(2013), 15.251(2012), 15.531(2011), 14.191(2010). ISSN: 1097-6256, 1546-1726.
www.bioxbio.com/if/html/NAT-NEUROSCI.html

Journal Info

Google™ Custom Search

Enter journal title, issn or abbr. in this box to search

Journal Of Fluid Mechanics

Journal Abbreviation: J FLUID MECH
 Journal ISSN: 0022-1120, 1469-7645

About Journal Of Fluid Mechanics

Journal of Fluid Mechanics is the leading international journal in the field and is essential reading for all those concerned with developments in fluid mechanics. It publishes authoritative articles covering theoretical, computational and experimental investigations of all aspects of the mechanics of fluids. Each issue contains papers on both the fundamental aspects of fluid mechanics, and their applications to other fields such as aeronautics, astrophysics, biology, chemical and mechanical engineering, hydraulics, meteorology, oceanography, geology, acoustics and combustion.

Year	IF	Total Articles	Total Cites
2014/2015	2.383	663	41323
2013	2.294	679	38810
2012	2.183	557	34998
2011	2.459	565	34068
2010	2.453	524	33625
2009	2.283	450	33039
2008	2.315	450	30950

You may also be interested in the following journals

- ▶ Physics Of Fluids
- ▶ Journal Of Fluids Engineering-Transactions Of The Asme
- ▶ Experiments In Fluids
- ▶ Fluid Dynamics Research
- ▶ Acta Mechanica
- ▶ Annual Review Of Fluid Mechanics
- ▶ Experimental Mechanics
- ▶ Measurement Science & Technology
- ▶ Nature Communications
- ▶ Journal of Applied Fluid Mechanics

نمونه ای از نتایج جستجو برای یک مجله

Subjects

Agriculture and Forestry	Astronomy	Biology	Medicine
Chemistry	Engineering	Environmental Science	Physics
Geoscience	Management Science	Math	Social Science

PLOS Journals

- PLOS ONE
- PLOS Biology
- PLOS Medicine
- PLOS Computational Biology
- PLOS Genetics
- PLOS Pathogens
- PLOS Neglected Tropical Diseases

Popular Journals

- Nature Communications
- JBC
- World Economy
- Cell
- Cancer Research
- Science Translational Medicine
- Journal Of Neuroscience

AAPS Journal AAPS Pharmscitech Academic Emergency Medicine Academic Radiology Accounting and Finance
 Japan And The World Economy Russian Journal of Physical Chemistry B Journal of Exercise Science & Fitness
 Health Research Policy and Systems International Journal of Agricultural Sustainability
 International Journal of Tourism Research Animal Conservation

Impactfactor.ir ➤

به منظور تعیین میزان ضریب تاثیر مجلات در ISI و ISC و اینکه آیا مجله مورد نظر در لیست سیاه وزارت علوم قرار دارد از سایت <http://impactfactor.ir> میتوان استفاده نمود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بر مبنای سیاست علمی و ارزشی وزارتخانه، لیست مجلات نامعتبر خارجی را هرساله اعلام و این فهرست بطور مستمر به روزرسانی میشود. این فهرست به طور مداوم در معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورد بررسی و بازبینی قرار می گیرد و در صورتیکه هر یک از این نشریات از سطح علمی قابل قبول برخوردار شوند از این فهرست خارج و از آن تاریخ، به عنوان نشریه معتبر تلقی خواهند شد و نیز در صورتیکه نشریه نامعتبر جدیدی شناسایی شود به این فهرست اضافه خواهد شد. آنجا که برخی ژورنال های فهرست Web of science در این لیست حضور دارند، بر مبنای آخرین لیست به روزرسانی شده وزارت علوم، در نتایج جستجوی وبسایت، وضعیت ژورنال مدنظر در لیست سیاه وزارت به نمایش در می آید.

در فهرست سیاه وزارت علوم و دانشگاه آرا استنادی وجود ندارد

در فهرست ژورنال های غیر لیست شده وجود ندارد

در فهرست مجلات نمایه شده ICR یافت شد

Graph is generated by www.impactfactor.ir

● NAT NEUROSCI

Year	Impact Factor
2009	14.1
2010	14.5
2011	14.2
2012	15.5
2013	15.2
2014	14.8
2015	17.154

Title: NAT NEUROSCI				
ISSN	Impact Factor(2013)	Impact Factor(2014)	Impact Factor(2015)	5 Years (IF)
10976256	15.251	14.976	16.095	17.154

در فهرست مجلات نمایه شده Master Journal List یافت شد

NATURE NEURO SCIENCE	
Address (Country)	Coverage
NATURE PUBLISHING GROUP, 75 VANDERBILT ST 9TH FLR NEW YORK, USA NY 10013-1917	Science Citation Index Science Citation Index Expanded Current Contents - Life Sciences BIOSIS Previews

در فهرست مجلات نمایه شده Scopus یافت شد

Nature Neurosciences				
p-ISSN	Publisher	Country	SJR	H index
10976256	Nature Publishing Group	United Kingdom	10.503	395

در فهرست مجلات نمایه شده PubMed یافت شد

Nat Neurosci	10976256
--------------	----------

در فهرست مجلات نمایه شده ISC یافت شد

به راحتی اعتبار و صحت ژورنال ها را بسنجیم

آخرین تغییرات | به روزرسانی فهرست ژورنال های حتمی (هایک شده) - اسفند ماه 94

دریافت و مشاهده نمودار تغییرات ضریب تاثیر ژورنال های ISI (منطبق با آخرین گزارش موسسه تامسون رويترز) و وضعیت حضور در لیست سیاه وزارت علوم و چندین نمایه دیگر

➤ شاخص JRK

در پایان هر سال، مجله های مربوط به یک موضوع خاص بر طبق میانگین فاکتور تاثیر مجله (Journal Impact Factor (JIF)) ردیف بندی می شوند. موسسه ISI در پایان هر سال به صورت یک جدول، این میانگین فاکتور تاثیر مجلات را ارائه می دهد. به این طریق مجله با بیشترین JIF در صدر جدول و با شماره یک مشخص می شود و مجله با کمترین JIF در انتهای جدول شماره گذاری شده قرار می گیرد. چنانچه شماره ردیف یک مجله در یک موضوع، در چنین جدولی که به ترتیب JIF مرتب شده است، با نماد n نشان داده می شود و نماد N هم گویای تعداد مجله ها در آن موضوع خاص باشد، درجه بندی مجله (Journal Ranking (impact measure) JRK) در آن گرایش علمی خاص وجود ندارد که درجه ی آن بر مبنای JIF، بالاتر از محاسبه می شود. وقتی JRK برای مجله ای در موضوعی خاص، یک باشد بدان معنی است که آن گرایش خاص علمی هیچ مجله ای وجود ندارد که درجه ی آن بر مبنای JIF، بالاتر از مجله مورد نظر باشد. وقتی JRK برای یک مجله موضوعی ۶۵٪ می باشد، بدان معنی است که در آن گرایش خاص، ۳۵ درصد مجله ها بر مبنای JIF، بالاتر از مجله مورد نظر هستند.

➤ سایر شاخص

▪ **شاخص Total cites:** مجموع تعداد استنادها به ژورنال در یک سال گفته می شود. ارجاعات یا استنادها بیانگر میزان استفاده از نتایج پژوهشهای منتشر شده است. هر چقدر تعداد استنادهای صورت گرفته به پژوهش های یک محقق بیشتر باشد، کیفیت پژوهش های وی بالاتر بوده و این پژوهش ها از طرف جامعه علمی بیشتر پذیرفته شده اند.

▪ **شاخص Immediacy Index:** این شاخص بر اساس نسبت تعداد ارجاعات به مقاله های منتشر شده مجله در سال مورد ارزیابی تقسیم بر تعداد مقاله های منتشر شده در همان سال مجله مذکور محاسبه می گردد. این شاخص در حقیقت شیب رشد منحنی ارجاعات را بیان می کند.

▪ **شاخص Cited Half-Life:** نیمه عمر ارجاعات به یک مجله یا نیمه عمر استناد تعداد سالهایی که از سال ارزیابی باید به عقب برگشت تا شاهد پنجاه درصد کل ارجاعات به مجله در سال مورد ارزیابی باشیم. به عبارت دیگر، این شاخص مدت زمانی را که نیمی از کل استنادات به آن مجله صورت پذیرفته باشد را نشان میدهد و در حقیقت، سرعت کاهش میزان ارجاعات به مجله را بیان میکند. بدیهی است که وقتی مقاله های یک مجله ارزش خود را برای ارجاعات زود از دست بدهند (مقاله های سطحی باشند و زود بی ارزش شوند)، تنها به مقاله های جدید مجله ارجاع داده می شود. این موضوع باعث می شود که نیمه عمر ارجاعات به مجله کاهش یابد. بنابر این هر چه نیمه عمر ارجاعات به مجله بیشتر باشد، نشان می دهد که ارزش مقاله های مجله در طول زمان بیشتر حفظ شده است و هنوز مورد ارجاع قرار می گیرند. در مجموع، هرچه نیمه عمر ارجاعات به یک مجله بزرگتر باشد، ارزش مجله بالاتر می رود.





- **MIF (Median Impact Factor):** ضریب تاثیر میانه مجلات علمی هر گرایش علمی را MIF گویند. این میانه ضریب تاثیر در یک حوزه علمی خاص نشان می دهد و بیانگر آن است که نیمی از مجلات این حوزه بالای این ضریب هستند و نیم پایین تر از آن.

□ نرمال سازی ضریب تاثیر

ضرایب تاثیر در حوزه های موضوعی مختلف با یکدیگر متفاوت است. برای مقایسه نشریات در رشته های مختلف نیاز به نرمال سازی وجود دارد. به این ترتیب نرمال سازی نشریات برای از بین بردن تفاوت بین حوزه های مختلف موضوعی انجام می گیرد.

نرمال سازی به دو روش انجام می گیرد:

روش اول) ضریب تاثیر نشریه تقسیم بر میانه ضریب تاثیر نشریات حوزه

روش دوم) ضریب تاثیر نشریه تقسیم بر میانگین جمع ضریب تاثیر نشریات حوزه

حوزه موضوعی نشریه	نام نشریه	میانه ضریب تاثیر حوزه	ضریب تاثیر نشریه	ضریب تاثیر نرمال شده نشریه
COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING	ACM TRANSACTIONS ON GRAPHICS	0.94	4.096	4.4
CELL BIOLOGY	STEM CELLS	3.278	6.523	2



شرکتهای بزرگ انتشارات بین المللی

شرکتهای متعددی در سطح دنیا به کار نشر مدارک علمی، کتابها و مقالات مشغول هستند. در جداول زیر بزرگترین شرکتهای نشر در حوزه نشر کتاب و مقالات لیست شده اند.

The World's Largest journal Publishers

Publisher	No Journals
Elsevier	۲۵۷۱
Springer-Verlag	۲۲۰۹
Taylor and Francis	۱۸۰۳
John Wiley and Sons	۱۶۰۴
Sage Publications	۷۴۲
SciELO	۶۸۴
Walter de Gruyter	۶۸۳
Redalyc	۴۴۷
RMIT Publishing	۴۱۵
Inderscience Publishers	۳۹۱
Hindawi Publishing Corporation	۳۶۶
Project MUSE	۳۶۱
Cambridge University Press	۳۲۹
Oxford University Press	۳۱۰
Revues.org	۳۰۹
American Society of Civil Engineers (ASCE)	۳۵

The World's Largest Book Publishers, 2015

Rank 2015	Rank 2014	Publishing Group or Division	Parent Company	Parent Country
۱	۱	Pearson	Pearson PLC	UK
۲	۳	ThomsonReuters	The Woodbridge Company Ltd.	Canada
۳	۲	RELX Group	Reed Elsevier PLC & Reed Elsevier NV	UK/NL/US
۴	۴	Wolters Kluwer	Wolters Kluwer	NL
۵	۵	Penguin Random House	Bertelsmann AG	Germany
۶	NEW	Phoenix Publishing and Media Company	Phoenix Publishing and Media Company	China
۷	NEW	China South Publishing & Media Group Co., Ltd	China South Publishing & Media Group Co., Ltd	China
۸	۶	Hachette Livre	Lagardere	France
۹	۱۰	McGraw-Hill Education	Apollo Global Management LLC	US



آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی

❖ پایگاه اطلاعاتی ProQuest (<http://www.proquest.com/>)

ProQuest مجموعه ای از پایگاه های اطلاعاتی است که شامل پایان نامه ها، سخنرانی ها، مقالات، نشریات علمی و گزارش ها می باشد.

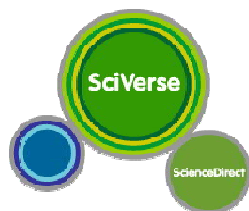


❖ پایگاه اطلاعاتی Wiley Online Library (<http://onlinelibrary.wiley.com/>)



وایلی یکی از بزرگترین ناشران بین المللی کتاب و ژورنال های علمی در دنیا می باشد. پایگاه Wiley Online Library شامل متن کامل مقالات مجلات، آثار مرجع، کتابها و قابلیت لینک و اتصال به پایگاههای علمی دیگر می باشد

❖ پایگاه اطلاعاتی ScienceDirect (<http://www.sciencedirect.com>)



این منبع بزرگترین مجموعه الکترونیکی جهان از اطلاعات تمام متن و کتابشناختی در زمینه علوم، فناوری و پزشکی را دربردارد.

❖ پایگاه اطلاعاتی SpringerLink (<http://www.springerlink.com>)

از محصولات ناشر آلمانی به نام Springer است. اشپرینگر لینک از قوی ترین پایگاههای اطلاعاتی و یکی از برجسته ترین منابع اینترنتی در دنیا می باشد که کارش را از سال ۱۹۹۶ آغاز کرده است.



❖ پایگاه اطلاعاتی SCOPUS (<http://www.scopus.com>)

این سایت با پشتیبانی ناشر معتبر الزیوایر منتشر شده و یکی از بزرگترین پایگاه های چکیده نامه و نمایه نامه استنادی از متون تحقیقاتی و منابع تحت وب می باشد.



منبع: <http://www.getpaper.ir/blog/proquest.htm>

□ الزویر Elsevier

الزویر نام یکی از اولین ها و بزرگ ترین های دنیای نشر است که به چاپ مجلات علمی و شرح وقایع علمی می پردازد و در این راه نامدارانی همچون اسکاليجر، گاليله و دکارت با این موسسه همکاری داشته اند. شرکت **الزویر** یکی از توابع گروه شرکت های Reed Elsiwier Group PLC است. محل اصلی موسسه در آمستردام، مرکز هلند قرار دارد، اما فعالیت موسسه به کشور مبدا محدود نیست، بلکه در کشورهای آمریکا و انگلستان هم فعالیت های مهمی را دنبال می کند. بنیانگذار موسسه، «لوئیسی الزویر» این تجارت را در سال ۱۵۸۰ میلادی شروع کرد. الزویر نام خود را از شرکت اصلی که «سرای الزویر» نام داشت، به ارث برده است. سرای الزویر انتشارات کوچکی بود که در سال ۱۵۸۰ توسط خاندان Elzevir، تاسیس شد. این خاندان از دیرباز در کشور هلند به امر فروش و چاپ کتاب اشتغال داشته اند. با این همه سازمان امروزی الزویر در سال ۱۸۸۰ میلادی تاسیس شده است. این موسسه، به عنوان یک ناشر چند رسانه ای پیشرو، پیشتاز ارایه اطلاعات علمی و بهداشتی در دنیاست. مرکز ثقل فعالیت موسسه الزویر انتشار کتاب و مجله علمی است و جالب توجه اینکه قدمت تقویت فرآیند پذیرش مقالات در انتشارات این موسسه از ۱۳۰ سال گذشته است. دفتر مرکزی کمپانی الزویر در آمستردام بیش از هفت هزار نفر از ۲۴ کشور جهان را در استخدام دارد. الزویر نزدیک به دوهزار مجله و ۲۰ هزار کتاب منتشر می کند و از طریق سرویس های اطلاعاتی الکترونیکی پیشرو نظیر science direct و academicpress و ... امکان دسترسی به منابع علمی خود و سایر ناشران را فراهم می سازد.



ELSEVIER

در کارنامه ی انتشارات الزویر کتب و مقالات منتشر شده ی بسیار درخشانی به چشم می خورد، که نشان دهنده ی کمک شایان این شرکت به توسعه ی علم است. از این میان می توان به مواردی هم چون انتشار اولین و آخرین مقاله علمی گاليله در سال ۱۶۸۳ توسط الزویر، انتشار مقالات استفان هاوکینگ، انتشار کتاب های ژول ورن و بسیاری از دانشمندان که در عصر حاضر موفق به دریافت جوایز نوبل شده اند، اشاره کرد.

الزویر یکی از ارائه دهندگان پیشروی راهکارهای اطلاعاتی است که سعی در افزایش عملکرد متخصصان حوزه های مختلف علمی، پزشکی و فناوری دارد؛ الزویر راهکارهای دیجیتال مبتنی بر وب را ارائه می دهد، که از میان آنها می توان به تعدادی از نام های معروف مانند Elsevier Research Intelligence و Scopus, SicenceDirect اشاره کرد.



Science Direct ✓

ساینس دایرکت یکی از دهها نوع محصول آنلاینی است که شرکت Elsevier در اختیار پژوهشگران، دانشجویان، اساتید، و کلیه‌ی علاقه‌مندان به علم و دانش قرار می‌دهد. ساینس دایرکت امکان دسترسی کاربران را به حدود بیش از دوهزار مجله علمی، فنی و پزشکی و ۱۲,۶۰۰,۰۰۰ عنوان مقاله تمام متن، حدود ۲۰,۰۰۰ جلد کتاب و بیش از ۵۹ میلیون چکیده مقالات علمی را برای دانلود و دسترسی آنلاین فراهم می‌کند و ارتباط با مقالات بیش از ۱۲۰ ناشر دیگر را امکان پذیر می‌سازد. بخش اعظمی از ژورنال‌های مورد انتشار در این دیتابیس، توسط موسسه علمی «تامپسون روتیز» نمایه‌گذاری می‌شود؛ بنابراین اغلب مقالاتی که از این پایگاه دانلود شده، مورد استفاده قرار می‌گیرد، جزو مقالات آی اس آی محسوب می‌شود.

Academicpress ✓

این بخش از مجموعه الزویر حدود ۶۰ سال است که اطلاعات مورد نیاز دانشمندان، محققان، مهندسان و متخصصان در صنعت و دانشگاه را ارایه می‌دهد و مشتمل بر بیش از ۱۶۷ هزار مقاله از حدود ۲۵۰ نشریه و هزاران کتاب دانشگاهی است. با ورود به این سایت می‌توان کتابها و نشریات منتشره توسط الزویر را بصورت آنلاین خریداری کرد. (منبع: روزنامه شرق ، شماره ۱۵۲۳)

ScienceDirect Journals Books Shopping cart Sign in Help

Search all fields Author name Journal or book title Volume Issue Page Advanced search

ScienceDirect is a leading full-text scientific database offering journal articles and book chapters from over 3,500 journals and more than 34,000 books. 14,124,240 articles on ScienceD

Browse publications by subject				Browse publications by title					
<ul style="list-style-type: none"> Physical Sciences and Engineering Chemical Engineering Chemistry Computer Science Earth and Planetary Sciences Energy Engineering 	<ul style="list-style-type: none"> Life Sciences Agricultural and Biological Sciences Biochemistry, Genetics and Molecular Biology Environmental Science Immunology and Microbiology Neuroscience 	<ul style="list-style-type: none"> Health Sciences Medicine and Dentistry Nursing and Health Professions Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutical Science Veterinary Science and Veterinary Medicine 	<ul style="list-style-type: none"> Social Sciences and Humanities Arts and Humanities Business, Management and Accounting Decision Sciences Economics, Econometrics and Finance Psychology 	<ul style="list-style-type: none"> A G M S Y 	<ul style="list-style-type: none"> B H N T Z 	<ul style="list-style-type: none"> C I O U 0-9 	<ul style="list-style-type: none"> D J P V 	<ul style="list-style-type: none"> E K Q W 	<ul style="list-style-type: none"> F L R X
				Browse all titles					



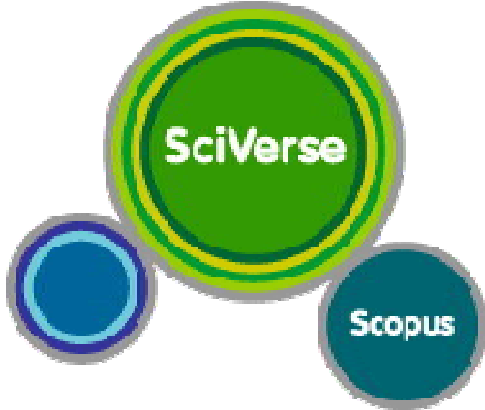
اسکوپوس Scopus

Scopus (www.scopus.com) یکی از محصولات Elsevier ناشر هلندی است که در سال ۲۰۰۲ میلادی راه اندازی شده و برای دسترسی به اطلاعات کتابشناسی و مقاله های آن افراد نیاز به پرداخت هزینه و گرفتن اشتراک هستند. اسکوپوس بزرگترین دیتابیس چکیده و مراجع مستندات علمی است. در این پایگاه مقالات مجلات معتبر و منابع اینترنتی قابل اطمینان نمایه شده اند. با در بر گرفتن بیش از ۱۹۰۰۰ عنوان از بیشتر ۵۰۰۰ ناشر اسکوپوس ابزاری سریع آسان و جامع برای محققان به منظور پاسخگویی به نیاز آنها در زمینه های علمی، تکنولوژیکی، پزشکی، اجتماعی و هنر و علوم انسانی ارزیابی می شود. با استفاده از این سایت دسترسی به ۱۸۰۰۰ مجله از بیش از ۵۰۰۰ ناشر امکان پذیر است. این سایت دسترسی به میلیونها مدرک علمی اعم از مقالات چاپ شده در مجلات، ارائه شده در کنفرانسها، کتابها، گزارشات و غیره امکان پذیر می باشد. اسکوپوس در مقایسه با ISI Web of Science پوشش بیشتری دارد (حدود ۲۰٪). شاخصی که Scopus از آن بهره می برد، شاخص SCImago Journal Rank (SJR indicator) است. این شاخص همانند فاکتور تاثیر است اما اهمیت یا پرستیژ یک ژورنال را نیز لحاظ می کند. پرستیژ با استفاده از الگوریتم PageRank موتور جستجوی گوگل برآورد می شود و دربرگیرنده ارزش علمی ژورنال ارجاع دهنده است. برای برآورد این شاخص، از آنالیز ۳ ساله داده های ارجاع پایگاه داده Scopus از سال ۱۹۹۶ استفاده می شود. نتایج این شاخص هر ساله در نوامبر آپدیت می شوند. امکاناتی این سرویس عبارتند از:



- جست و جوی پیشرفته نویسنده مقالات
- جستجوی مقالات مرتبط یا مشابه یک مقاله
- آنالیز نتایج جستجو برای مشاهده ی سایر مجلات اصلی، پژوهشگران و نویسندگان زمینه ی مورد علاقه
- دیدن مقالاتی که به مقاله ی در حال نمایش ارجاع داده اند
- جستجوی تعداد ارجاعات یک مقاله یا نویسنده یا افرادی که به مقالات شما استناد کرده اند
- بررسی فعالیت های تحقیقاتی و ارجاعات نویسندگان دیگر

(مجموعه وبمینارهای مرتبط با تواناییها و امکانات اسکوپوس را در لینک زیر می توانید مشاهده نمایید)



SCOPUS™ Database

FIND FULL TEXT ARTICLES:

- Science
- Engineering
- Medicine
- Pharmacology
- Arts & Humanities

www.scientificdownload.ir

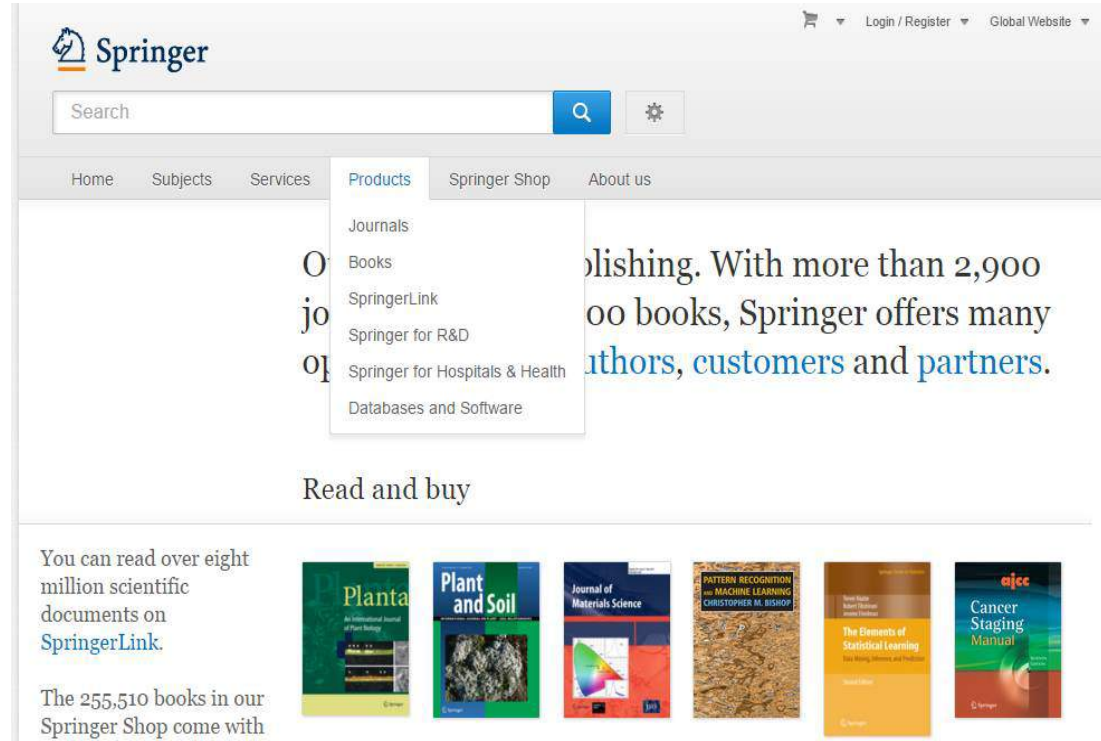
https://www.elsevier.com/solutions/scopus/support/webinars?commid=238667&utm_campaign=Scopus%20Newsletter%20End%20users%202017&utm_campaignPK=324179751&utm_term=OP32335&utm_content=326421649&utm_source=71&BID=972554046&utm_medium=email&SIS_ID=43751&dgcid=Newsletters%20%26%20Alerts_email_Scopus%20Newsletter%20End%20users%202017



➤ اشپرینگر Springer (www.springer.com)

اشپرینگر یک شرکت انتشارات بین المللی بسیار بزرگ است که توسط ژولیوس اشپرینگر (Julius Springer) در ماه می سال ۱۹۴۲ بنیان گذاری شده است. دفتر این شرکت در حال حاضر در برلین مستقر بوده و در زمینه تجارت و علم فعالیت دارد. شروع فعالیت ژولیوس اشپرینگر در ابتدا با یک مغازه کتابفروشی کوچک در برلین بوده است که با سرمایه گذاری بعدی سریعا آنرا به یک انتشاراتی تبدیل کرد. در سالهای بعد با تاسیس دفاتر متعدد در وین، لندن، نیویورک، توکیو و عملا به یکی از بزرگترین شرکتهای انتشارات دنیا که مجلات علمی قابل دسترس برای محققان حوزه های مختلف فراهم می سازد تبدیل گردید. این شرکت انتشاراتی در حوزه علم، تکنولوژی، پزشکی، اقتصاد و اقدام به چاپ منابع علمی می نماید و در حال حاضر بیش از ۲۹۰۰۰ مجله و ۲۰۰.۰۰۰ کتاب را در پایگاه اطلاعاتی خود در دسترس قرار داده است. به این ترتیب اشپرینگر به یکی از برجسته ترین منابع اینترنتی در زمینه های تامین منابع علمی، فنی و

پزشکی اعم از کتاب، مجلات، نرم افزارها و پایگاههای علمی در سطح دنیا تبدیل شده است. اشپرینگر لینک از محصولات این شرکت کارش را از سال ۱۹۹۶ آغاز کرده است و از آن زمان تا حال یک منبع اطلاعاتی برگزیده محققین در محافل، مؤسسات علمی و سایر مراکز علوم پایه می باشد. دانشمندان، پزشکان و مهندسانی همچون رابرت آخ (Robert Koch)، آلبرت انیشتین (Albert Einstein)، ورنر فون زیمنس (Werner von Siemens) آثارشان را در این شرکت انتشاراتی منتشر کرده اند.



The screenshot shows the Springer website interface. At the top, there is a search bar and navigation links for Home, Subjects, Services, Products, Springer Shop, and About us. The 'Products' menu is expanded, showing options like Journals, Books, SpringerLink, Springer for R&D, Springer for Hospitals & Health, and Databases and Software. A promotional banner for publishing is visible, stating 'Publishing. With more than 2,900 books, Springer offers many authors, customers and partners.' Below the banner, there is a section titled 'Read and buy' with a text box stating 'You can read over eight million scientific documents on SpringerLink.' and 'The 255,510 books in our Springer Shop come with'. Several book covers are displayed, including 'Planta', 'Plant and Soil', 'Journal of Materials Science', 'PATTERN RECOGNITION IN MACHINE LEARNING', 'The Elements of Statistical Learning', and 'Cancer Staging Manual'.



➤ پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (Islamic World Science Citation Center, ISC)

ISC مخفف Islamic science citation بوده و دربردارند پایگاه انتشار علوم کشورهای اسلامی (www.isc.gov.ir) است. این سیستم نخستین نظام رتبه‌بندی انتشاری در جمهوری اسلامی است که توسط مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری شیراز تهیه شده است. شروع این نمایه از سال ۱۳۸۶ بوده است و کمیته اجرایی از کشورهای پاکستان، مالزی، عراق و سودان دارد. پس از ISI، پایگاه اسناد علمی اسکوپوس در هلند، ISC (پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام)، سرویس پایگاه اسنادی برای سنجش عملکرد پژوهشی کشورها مصوب می‌گردد که ۵۷ کشور در آن مشارکت دارند. در مرحله اول نشریات فارسی مورد بررسی قرار گرفته در مرحله بعد مجلات عربی و انگلیسی کشورهای اسلامی (از سال ۲۰۰۵) و در مرحله بعدی قرار است نشریات ترکی، اندونزیایی و مالزیایی و فرانسوی و ... هم در دستور کار ISC قرار گیرد.

به این ترتیب سایر زبانها در دستور کار ISC قرار دارند و مقدمات این فعالیتها، برنامه ریزی و به تدریج با توسعه تشکیلات سازمانی یکی پس از دیگری به مورد اجرا گذاشته خواهد شد. توزیع نشریات در جهان اسلام در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام مورد مطالعه قرار گرفت و در گام نخست، ۱۳۵۲ نشریه به عنوان مجلات معتبر براساس آئین نامه نمایه سازی استنادی نشریات معتبر برای ISC انتخاب شد.

- ✓ مجلات معتبر فارسی در نظامها و فرآورده‌های چندگانه ISC از سال ۱۳۷۸ تا کنون مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته اند.
- ✓ مجلات معتبر عربی کشورهای اسلامی از سال ۲۰۰۵ تا کنون در نظام ISC مورد پردازش قرار گرفته اند.
- ✓ مجلات علمی انگلیسی ایران و سایر کشورهای اسلامی از سال ۲۰۰۵ تا کنون مورد پردازش قرار گرفته اند.





➤ پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران «ایراندک» (Irandoc.ac.ir)

ایراندک که از سال ۱۳۸۸ به این نام خوانده می‌شود، در مهر ماه سال ۱۳۴۷ با نام «مرکز اسناد ایران» تأسیس شد. مأموریت آن؛ پژوهش، مدیریت دانش، آموزش، همکاری‌های پژوهشی و اطلاع‌رسانی، و پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری است که در سازمانی وابسته به وزارت علوم انجام می‌شود. پایگاه اطلاعات ایراندک با صدها هزار رکورد؛ از بزرگ‌ترین و پربازدیدترین پایگاه‌های اطلاعات علمی و فنی کشور است. اطلاعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها و پیشنهادیه آنها در ایراندک به ثبت می‌رسند. ایراندک از سال ۱۳۶۱ دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت بسیاری را ارائه می‌کند و از سال ۱۳۹۰ نیز در سه رشته مدیریت فناوری اطلاعات، علم اطلاعات و دانش‌شناسی، و مهندسی فناوری اطلاعات دانشجوی دکترا پذیرفته است که رساله‌های خود را در زمینه‌های گوناگون پژوهشی انجام می‌دهند. فراهم‌آوری منابع علمی خارجی برای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها از سال ۱۳۸۷ در شورای تأمین منابع علمی در ایراندک دنبال می‌شود. ایراندک با مأموریت توسعه و گسترش پژوهش در زمینه علوم و فناوری اطلاعات، مدیریت دانش و اطلاعات، مدیریت جامعه اطلاعاتی، علوم و فناوری اطلاعات، تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی؛ عمومی‌سازی کاربرد فناوری اطلاعات و اطلاعات علمی، تأمین زیرساخت‌های اطلاعاتی، مدیریت تأمین و دسترسی به مدارک و اطلاعات علمی بین‌المللی ایجاد شده است.



□ سامانه پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران یا ایراندک شامل:

➤ سامانه‌ی پیشینه‌ی پژوهش (pishine.irandoc.ac.ir)

ایراندک این سامانه را برای خدمت به نظام علمی کشور راه‌اندازی کرده است و به دانشجویان تحصیلات تکمیلی و پژوهشگران کمک می‌کند تا از پیشینه‌ی کار خود، به‌ویژه در پایان‌نامه‌ها و رساله‌های انجام شده در کشور آگاهی یابند و از کار دوباره پرهیز کنند و با منابع موجود آشنا شوند. نحوه جستجو و دانلود پایان‌نامه‌ها در فایل [دانلود پایان‌نامه از ایراندک](#) نشان داده شده.

➤ سامانه گنج (ganj.irandoc.ac.ir)

پایگاه گنج یا سامانه گنجینه علمی ایرانیان امکان جستجو برای همه‌ی پژوهشگران و دانشجویان در پایان‌نامه‌ها، نشریات علمی داخلی، مقالات همایش‌ها، طرح‌های پژوهشی و گزارش‌های دولتی را فراهم می‌سازد. همچنین پایگاه محققین و متخصصین کشور در اختیار عموم قرار گرفته است. در این سامانه ۲۰ صفحه اول از پایان‌نامه‌ها قابل دریافت توسط کاربران است.

➤ سامانه همانندجو (tik.irandoc.ac.ir)

در پاسخ به خواست جامعه‌ی علمی کشور برای پیش‌گیری از بدرفتاری‌های علمی، به ویژه سایه‌نویسی و دستبرد علمی در تدوین پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی، ایراندک سامانه‌ی همانندجو را با پشتوانه‌ی متن بیش از ۱۰۰ هزار عنوان از تازه‌ترین پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها راه‌اندازی کرد. این سامانه با جست‌وجوی خودکار در متن کامل پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها موجود در ایراندک، نوشته‌های همانند را بازیابی و اندازه‌ی همانندی و منبع اطلاعات همانند را نمایش می‌دهد.



The screenshot shows the homepage of the Iranian Research Institute for Information Science and Technology (IRIT). The header includes the IRIT logo and the text 'وزارت علوم، تحقیقات و فناوری' (Ministry of Science, Research and Technology) and 'پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران' (Iranian Research Institute for Information Science and Technology). Below the header is a navigation menu with buttons for 'وبسایت', 'پایگاه‌های اطلاعاتی', 'پایگاه ثبت پایان‌نامه', 'پیشینه‌ی پژوهش', 'اشتراک منابع', and 'نشریه‌ها'. A search bar is located on the right side of the header. The main content area features a large banner with the text 'جستجو در ۸۱۷,۰۰۰ رکورد اطلاعات علمی کشور' (Search in 817,000 records of scientific information in the country) and 'پایان‌نامه‌ها، طرح‌های پژوهشی، همایش‌ها، مقاله‌ها و گزارش‌های دولتی تولیدشده در داخل کشور' (Theses, research projects, conferences, articles, and government reports produced in the country). Below this banner are two buttons: 'جستجو در پایگاه‌های اطلاعاتی' (Search in databases) and 'معرفی پایگاه‌ها' (Introduce databases). On the right side, there is a vertical menu with the following items: 'درباره پژوهشگاه' (About the Institute), 'پژوهشکده‌ها' (Research Centers), 'دستاوردهای پژوهشگاه' (Institute Achievements), and 'معاونت پژوهش' (Research Support).



➤ معرفی پایگاه اطلاعاتی سایمگو (SCImago)

سایمگو یک پایگاه اطلاعاتی است که در سال ۲۰۰۸ توسط گروه تحقیقاتی سایمگو پدید آمد. مقر اصلی این پایگاه در اسپانیا قرار دارد و با همکاری چندین موسسه اروپایی و دانشگاه گرانا در اسپانیا شکل گرفته است. هم اکنون در حوزه علم سنجی پایگاه اطلاعاتی سایمگو یک مرجع به شمار می‌رود و امکان بررسی وضعیت علمی کشورها و رتبه بندی نشریات را در اختیار کاربران قرار می‌دهد. پایگاه اطلاعاتی سایمگو اطلاعات خود را از اسکوپوس (Scopus, Elsevier) می‌گیرد. این پایگاه اطلاعات علمی سال‌های ۱۹۹۶ به بعد را پوشش می‌دهد. از جمله امکانات سایمگو عبارتند از:

- امکان مقایسه تولیدات علمی کشورها با ارائه نمودارهای با کیفیت
- امکان رتبه بندی کشورها از نظر تولیدات علمی
- ✓ به این ترتیب سایمگو به طور رایگان و به راحتی به شما اجازه می‌دهد دریابید چطور مجله‌ای مناسب برای چاپ مقاله پیدا کنید.
- ✓ سایمگو در مقایسه با ISI تحلیل‌های خود را با استفاده از نشریات نمایه شده در اسکوپوس انجام می‌دهد از اینرو از گستردگی بیشتری در مقایسه با ISI برخوردار است در مقابل اما کیفیت مجلات ISI بالاتر باشد.

www.scimagojr.com/journalrank.php



SCImago
Journal & Country
Rank

EST MODUS IN REBUS

Horatio (Satire 1,1,106)

Home

Journal Rankings

Journal Search

Country Rankings

Country Search

Compare

Map Generator

...

Journal Rankings

Ranking Parameters

Subject Area:

Subject Category:

Region/Country: Year:

Order By:

Display journals with at least: Citable Docs. (3 years)

Complete list (2014).

□ رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی دنیا در سایماگو

نتیجه همکاری‌های پیوسته سایماگو (SCI) با موسسه الزویر با استفاده از ابزارهای تحلیلی و سنجشی در محیط وب منجر به تولید دو نظام بین‌المللی درگاه رتبه‌بندی نشریات و کشورها در نظام سایماگو و گزارش جهانی رتبه‌بندی موسسات شده است.

مؤسسه سایماگو همه ساله نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های دنیا را منتشر می‌کند. رتبه‌بندی‌ای که سایماگو ارائه می‌کند بر مبنای پژوهش‌های منتشر شده دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و تاثیر آنها در توسعه دانش در جهان است. سایماگو مؤسساتی را رتبه‌بندی می‌کند که در بازه‌ی زمانی ۵ ساله‌ی تعیین شده تعدادی مقاله (حداقل ۱۰۰ مقاله) منتشر کرده باشند. پارامترهای موثر در رده‌بندی دانشگاه‌ها در این موسسه عبارتند از:

- ۱- تعداد مقالات و پرونده‌های علمی منتشر شده بر مبنای بانک داده اسکوپوس (Scopus) برونداد علمی مؤسسه
- ۲- تولیدات علمی یک موسسه با همکاری موسسات خارجی
- ۳- شاخص تاثیر نرمال سازی شده: یعنی ارتباط بین میانگین تاثیر علمی یک موسسه و میانگین جهانی
- ۴- مقالات با کیفیت بالا که در ژورنال‌های برتر (در ۲۵٪ بالای جدول سایماگو) منتشر می‌شوند.
- ۵- تخصص: نشان دهنده میزان تمرکز یا پراکندگی موضوعی تولیدات علمی یک موسسه است.
- ۶- نرخ برتری: نشان دهنده آن میزان از تولیدات علمی یک موسسه به درصد است که در مجموعه ۱۰ درصد برتر از پراستنادترین مقالات در رشته‌های علمی مرتبط با آنان قرار گرفته‌اند.
- ۷- رهبری علمی: نشان دهنده تعداد مقالاتی است که در آن‌ها نویسنده مسئول به موسسه مورد نظر تعلق دارد. (منبع: ستین دانشگاه علوم پزشکی تهران / <http://gsia.tums.ac.ir>)



SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS



All subject areas All subject categories All regions 2015

Display countries with at least 0 Documents Apply Download

Country	Documents	Citable documents	Citations	Self-Citations	Citations per Document
1 United States	567007	487064	346567	188398	0.61
2 China	416409	401945	168552	105917	0.40
3 United Kingdom	169483	142850	112788	37049	0.67
4 Germany	149773	133962	98755	34123	0.66
5 India	123206	113144	37718	17210	0.31
6 Japan	109305	100143	47654	15993	0.44
7 France	103733	93799	64894	18515	0.63
8 Italy	95836	83899	61007	21562	0.64
9 Canada	89312	79115	57616	15257	0.65
10 Australia	82567	71905	54061	16362	0.65
11 Spain	79209	70620	45739	13221	0.58
12 South Korea	73433	69469	32490	9668	0.44
13 Brazil	61122	57033	20004	6339	0.33
14 Russian Federation	57881	55500	16903	8142	0.29
15 Netherlands	51434	45227	41441	10074	0.81
16 Iran	39727	37587	14341	6692	0.36
17 Switzerland	39358	35039	35394	7914	0.90



1 (395) University of Tehran	IRN
2 (432) Tehran University of Medical Sciences	IRN
3 (474) Sharif University of Technology	IRN
4 (484) Amirkabir University of Technology	IRN
5 (489) Tarbiat Modares University	IRN
6 (525) Isfahan University of Technology	IRN
7 (535) Iran University of Science and Technology	IRN
8 (572) Ferdowsi University of Mashhad	IRN
9 (572) Shiraz University	IRN
10 (581) Islamic Azad University, Science and Research	IRN
11 (584) Babol Noshirvani University of Technology	IRN
12 (584) Shahid Beheshti University	IRN
13 (585) University of Tabriz	IRN

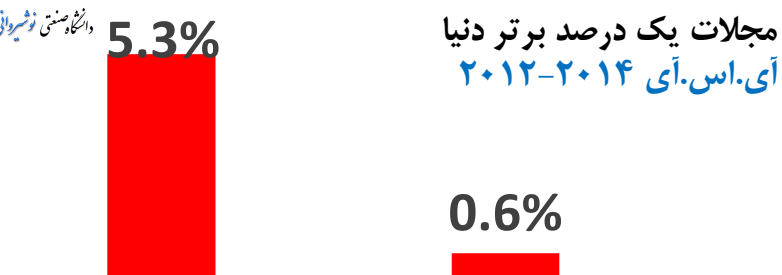


دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

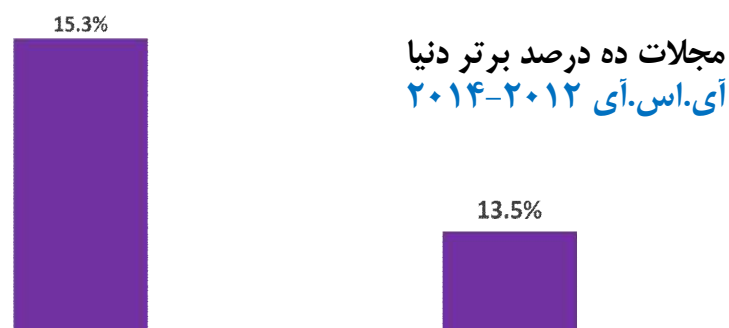
این رتبه بندی می تواند بر حسب ضریب تاثیر در هر رشته موضوعی نیز انجام گیرد

- نشریات یک درصد برتر دنیا: Top 1%
- نشریات ۱۰٪ برتر دنیا: Top 10%
- نشریات ۲۰٪ برتر دنیا: Top 20%
- نشریات ۵۰٪ برتر دنیا: Top 50%
- نشریات ۲۰٪ پایین دنیا: Bottom 20%

یازده درصد از نشریات نمایه شده در آی.اس.آی فاقد ضریب تاثیر هستند (۲۰۱۲-۲۰۱۴)

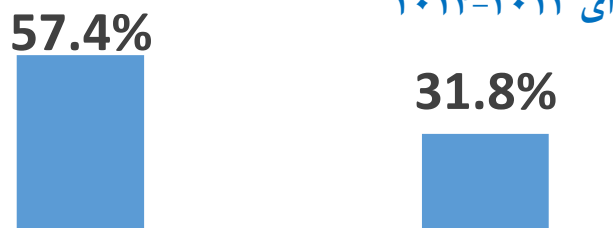


سهم از استنادها کل دنیا / سهم از مقالات کل دنیا



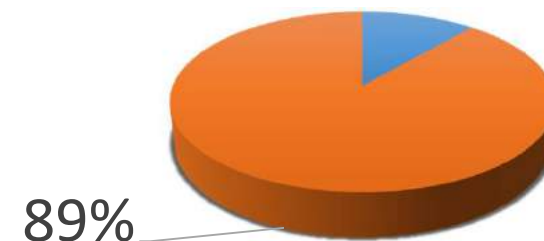
سهم از استنادها کل دنیا / سهم از مقالات کل دنیا

مجلات بیست درصد برتر دنیا (آی.اس.آی ۲۰۱۲-۲۰۱۴)



سهم از استنادها کل دنیا / سهم از مقالات کل دنیا

Web of Science - ISI 11%



دارای ضریب تاثیر / فاقد ضریب تاثیر

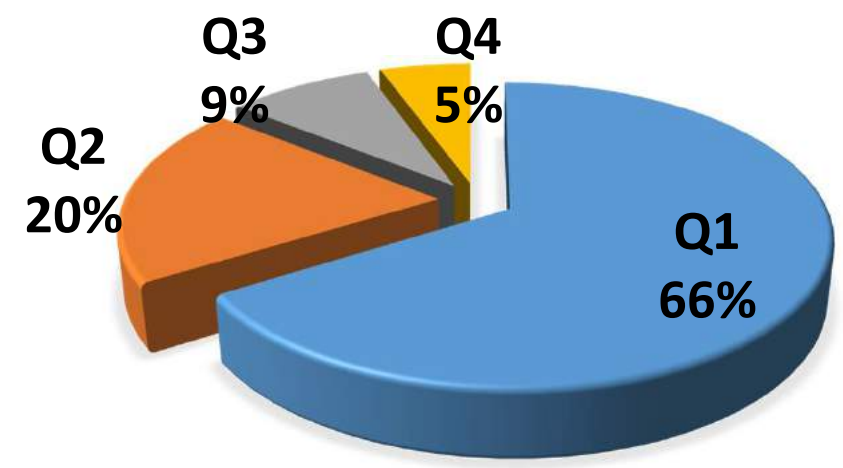
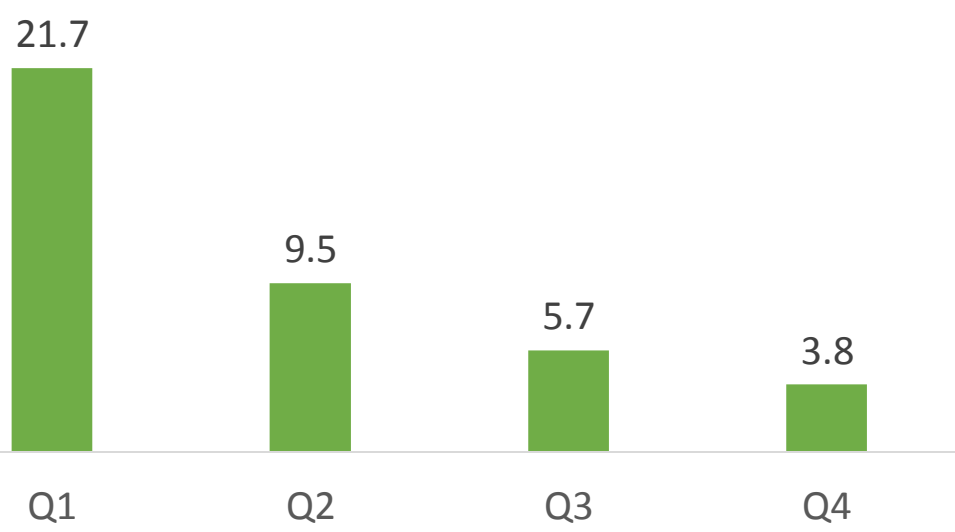
شانس دریافت استناد یک مقاله در مجلات با ضرایب تاثیر مختلف (نسبت تعداد استناد به مقاله) ۲۰۱۲-۲۰۱۴





۱٪ از مقالات علمی ۱۶٪ از کل استنادهای بین المللی را دریافت کرده اند. (۲۰۱۴-۱۹۹۰).

شانس دریافت استناد یک مقاله در مجلات با چارک های مختلف
(نسبت تعداد استناد به مقاله)
۲۰۰۹-۲۰۱۱



سهم استنادهای صورت گرفته به مجلات بر حسب رتبه آنها از کل استنادهای دنیا
آی.اس.آی ۲۰۱۲-۲۰۱۴



نظام رتبه بندی سای ویژنز

به منظور تعیین ضریب تاثیر تکنولوژیکی مجلات یا Journal Technological Influence Factor (TIF) این نظام رتبه بندی فاکتور میزان تاثیرات نوآورانه مجله و میزان تاثیرات تکنولوژی مجلات را از طریق در نظر گرفتن میزان ارجاعات پتنتها به مقالات علمی و نیز در نظر گرفتن ارجاعات و تاثیرات نوع آورانه و فناورانه (innovational and industrial influence) مورد بررسی قرار داد و چارک مجلات را در گروه های تخصصی مختلف تعیین می کند.

www.scivisions.com/jRanking.aspx

SciVisions
Science Management & Improvement

Top Universities Technological Influence Factor Contact Us About Us

Journal Rankings 2015

Ranking Methodology FAQ Submit Journals

Year: 2015 Subject: Earth & Related Environmental Sciences Quality: All Qs...

Show 10 entries Journal Name or ISSN ...

Row	Journal Title	ISSN	The-3-year journal's papers	The-4-year journal's papers	Innovational Citations	Industrial Citations	Innovational Influence factor	Industrial Influence factor	Technological Influence factor	Quality		
1	AEROSOL SCIENCE AND TECHNOLOGY	0278-6826	411	545	13	51	1.7	1.5	3.2	Q1	Citing Papers	Citing Patents
2	GEOPHYSICAL PROSPECTING	0016-8025	276	373	5	46	1	1.9	2.9	Q1	Citing Papers	Citing Patents
3	GEOPHYSICS	0016-8033	882	1160	20	86	1.2	1.2	2.4	Q2	Citing Papers	Citing Patents
4	IEEE TRANSACTIONS ON GEOSCIENCE AND REMOTE SENSING	0196-2892	1149	1777	7	122	0.3	1.1	1.4	Q2	Citing Papers	Citing Patents
5	DESALINATION	0011-9164	1695	2113	20	88	0.6	0.7	1.3	Q3	Citing Papers	Citing Patents
6	WATER RESEARCH	0043-1354	1955	2622	11	110	0.3	0.7	1	Q3	Citing Papers	Citing Patents

<http://www.scivisions.com/jRanking.aspx>



□ موتورهای جستجو گر در اینترنت

۱. گوگل (google.com)

گوگل پادشاه بلامنازع جستجو است. صفحات گوگل وب سایت بزرگترین فروشگاه های امروزی را سریع و مرتبط، در اختیار شما قرار می دهد. از ویژگیهای گوگل امکان جستجوی "تصاویر"، "نقشه" و "اخبار" است که از برجسته ترین خدمات برای پیدا کردن تصاویر، جهت های جغرافیایی و سرخط خبرها می باشند.

۲. یاهو (yahoo.com)

ياهو چند قابلیت دارد، یک موتور جستجو، یک جمع کننده ی اخبار، یک مرکز خرید، یک ایمیل، یک دایرکتوری سفر، یک مرکز بازی و طالع بینی و ... می باشد. جستجو در وب همچنین باید در مورد کشف و اکتشاف باشد و یاهو این امکان را در گستره ی بزرگی ارائه می دهد.

۳. ماهالو (Mahalo.com)

Mahalo، یکی از سایت های انسانی است که با بکارگیری کمیته ای از ویراستاران برای واریسی دستی و بازرسی هزاران محتوای آن، اجرا می شود. شما نتایج کمتری را برای اهداف خود در Mahalo نسبت به بینگ و یا گوگل پیدا می کنید اما اکثر نتایج بدست آمده توسط Mahalo، دارای کیفیت بالاتر در محتوا و مرتبط بودن با هدف می باشند.

۴. وبوپدیا (webopedia.com)

Webopedia، منبع دانش نامه جامعی است که برای جستجوی اصطلاحات فنی و تعاریف کامپیوتری اختصاص یافته است. Webopedia، یک منبع مناسب و کامل برای افراد غیرفنی به منظور داشتن درک بهتری از کامپیوترها است.

۵. آرشیو (archive.org)

بایگانی اینترنتی The Internet Archive تصاویری از سراسر جهان از سال ها پیش تا به امروز را در خود دارد و به ما اجازه می دهد تا سفری در زمان داشته باشیم و ببینیم که یک صفحه وب در سال ۱۹۹۹ به چه شکلی بوده و یا اخبار مربوط به طوفان کاترینا در سال ۲۰۰۵ چه بوده است. احتمالاً از این بایگانی نمی شود همچون گوگل، یاهو و یا بینگ، به صورت روزانه استفاده کرد، اما زمانی که احتیاج به سفر به گذشته دارید، می توانید از این سایت جستجو استفاده کنید.



۶. بینگ (bing.com)

بینگ، تلاش مایکروسافت در برکناری گوگل است. بینگ از جستجوی MSN، تا تابستان ۲۰۰۹ استفاده می کرد. این موتور جستجوی معرفی شده با عنوان موتور تصمیم گیری، در تلاش برای حمایت از تحقیقات شما با ارائه پیشنهادهای در ستون سمت چپ می باشد، در حالی که به شما گزینه های مختلف جستجو را نیز در بالای صفحه ارائه می دهد.

۷. یایی (yippy.com)

یایی یک موتور وب عمیق است که سایر موتورهای جستجو را برای شما جستجو می کند. بر خلاف وب منظم که توسط برنامه های ربات، ایندکس گذاری می شوند، صفحات وب عمیق، معمولا برای جستجو، مشکل تر می باشند و به همین دلیل Yippy بسیار مفید است.

۸. اسک (ask.com)

گزینه های جستجو در آن به خوبی گزینه های موجود در گوگل، بینگ و یا DuckDuckGo است. نتایج گروه بندی در اسک نکته ای است که باعث برجسته بودن این موتور جستجو شده است. نمایش نتایج در آن واضح تر و ساده تر برای خواندن نسبت به گوگل، یاهو و یا بینگ است و به نظر می رسد که گروه های نتیجه، در این سایت، مرتبط تر به نتیجه ی مورد نظر می باشند.

۹. داگ پایل (dogpile.com)

سال ها پیش قبل از گوگل، داگپایل، یک انتخاب سریع و کارآمد بوده است. با تغییر زمان و شرایط، داگپایل به نوعی دچار گمنانی شد، اما امروزه، داگپایل بازگشته، با یک شاخص رو به رشد و یک نمایش مرتب و سریع که شهادتی بر ایام خوب گذشته آن دارد.

۱۰. داک داک گوه (duckduckgo.com)

پیچیدگی های خاصی در این موتور جستجو وجود دارد که آن را از گوگل متمایز می کند. هرزنامه های تبلیغاتی آن بسیار کمتر از گوگل می باشد و دارای برخی از ویژگی های جذاب مانند اطلاعات zero-click است.





□ جستجوی آکادمیک

۱. Microsoft Academic Search (Academic.research.microsoft.com)

این سایت موتور جستجوی توانا برای جستجوی مقالات علمی و تحقیقاتی در سیستم عظیم میکروسافت است. این سایت امکان جستجو در بیش از ۴۰ میلیون مقاله و ۲۰ میلیون مولف را فراهم می کند. مشخصه ویژه آن این است که امکان جستجوی در الگو، روند و نقشه مقالات علمی را فراهم می کند.

۲. Google Scholar (Scholar.google.com)

این سایت موتور جستجو در مقالات علمی از سیستم عظیم گوگل است که به طور خاص امکان جستجو در میان تحقیقات علمی را فراهم می سازد. این پایگاه امکان جستجوی مقالات علمی، گزارشات علمی، ترها و رساله های کارشناسی ارشد و دکتری، کتاب و چکیده مقالات از جوامع علمی، شرکتهای انتشارات علمی، دانشگاهها و سایت علمی متعدد فراهم می سازد. تخمین زده شده بیش از ۱۶۰ میلیون مدرک علمی در این سایت جمع آوری شده است.

۳. Refseek (Refseek.com)

این موتور جستجو ساده تر از گوگل در جستجوی مقالات علمی است. این سایت مدارک کمتری در مقایسه با سایر سایتها آورده و مدارک غیر وابسته به مسائل علمی و تحقیقاتی را حذف می کند. این سایت با پایگاهی افزون بر یک میلیارد مدرک اعم از مقاله، مجله، کتاب، صفحه وب، روزنامه و دائره المعارف آنلاین مجموعه عظیمی از داده های مستندات علمی را در اختیار قرار می دهد.

۴. Virtual LRC (Virtuallrc.com)

مرکز منابع آموزشی مجازی یا Virtual LRC به شما اجازه می دهد که در میان هزاران سایتهای آموزشی با کیفیت و سایتهای اطلاعات علمی جستجو کنید. این سایت توسط معلمان و مسئولان کتابخانه ها در نقلت مختلف دنیا توسعه داده شده تا برای دانش پژوهان منابع عظیمی از پروژه و تکلیفهای درسی و مواد درسی فراهم سازد.

iSeek Education (education.iseek.com)

از iSeek موتورهای کارآمد و سریع در جستجوی مستندات علمی است که باعث کاهش زمان جستجو و هوشمندی بیشتر در بررسی منابع میشود.



□ گوگل اسکولار (Google Scholar)

گوگل اسکولار عمومی ترین موتور کاوش گوگل است، گوگل اسکالر بخش ویژه کاوش در مطالب علمی و پژوهشی است. با استفاده از این ابزار می‌توانید رشته‌ها و منابع بسیاری از قبیل مقالات، پایان‌نامه‌ها، کتاب‌ها، چکیده‌ها و غیره از ناشران علمی، جوامع حرفه‌ای، واسپارگاه‌های (ریپازیتوری) پیوسته، دانشگاه‌ها و سایر وبگاه‌ها را از یک مکان جستجو نمایید. گوگل اسکولار کمک می‌کند تا آثار و منابع مرتبط در زمینه پژوهش خود را در دنیای پژوهش بیابید. دسترسی به آثار انتشار مقالات در گوگل اسکالر از سال ۱۹۹۲ امکان پذیر می‌باشد.

در گوگل اسکالر مرتب کردن یافته‌ها بر اساس میزان ارجاع به آن توسط دیگر مولفان است و نه صرفاً دفعات بازدید یا پیوند به آن در اینترنت. یکی از امکانات گوگل اسکولار Google Scholar Citation است که به نویسندگان امکان می‌دهند تا صفحه شخصی خود را ایجاد کنند، مقالات خود را اعم از فارسی و انگلیسی مشاهده نمایند و مهم‌تر اینکه می‌توانند استنادات به مقاله‌های خود را ردیابی نمایند. به این ترتیب مولفین در می‌یابند که چه فردی به مقاله‌شان استناد کرده، نمودار آن را می‌بینند و از میزان استناد به مقالات گزارش می‌گیرند.

✓ گوگل اسکولار میزان H-Index بر اساس تعداد مقالات و استنادات محاسبه و با رسم نمودار نشان می‌دهد. شما می‌توانید مقالات را هم به‌طور خودکار و هم‌دستی وارد صفحه شخصی خود نمایید. هنگامی که گوگل اسکولار استناد جدید به مقاله شما را بر روی وب پیدا می‌کند به‌طور خودکار میزان استنادات روزآمد می‌شود.



Change photo

Ozeair Abessi

Babol Noshirvani University of Technology

Ex: Georgia Institute of Technology, Visiting Res Faculty, Environmental

Fluid Mechanics, Coastal Environment

Verified email at nit.ac.ir - Homepage

My profile is public

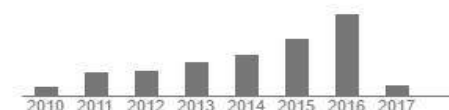
Edit

Follow

<input type="checkbox"/>	Title	<input type="checkbox"/>	+	Add	<input type="checkbox"/>	More	1-20	Cited by	Year
<input type="checkbox"/>	Development of groundwater quality index	<input type="checkbox"/>						67	2010
	M Saeedi, O Abessi, F Sharifi, H Meraji Environmental monitoring and assessment 163 (1), 327-335								
<input type="checkbox"/>	Removal of dissolved cadmium by adsorption onto walnut and almond shell charcoal: Comparison with granular activated carbon (GAC)	<input type="checkbox"/>						24	2009

Google Scholar

Citation indices	All	Since 2012
Citations	187	163
h-index	6	6
i10-index	6	5



Co-authors Edit...

Mohsen Saeedi

Philip J W Roberts



Researchgate

ریسرچ گیت یا دروازه پژوهش (www.researchgate.net)، دروازه ای برای پژوهشگران و محققان، برای ورود به دنیای پژوهش است. این سایت، معتبرترین سایت اجتماعی پژوهشگران و محققان در دنیاست که تقریباً، تمامی دانشگاهها و مؤسسات در سراسر جهان، در آن عضویت دارند و بیش از ۶ میلیون از اساتید و دانشجویان سراسر جهان، کاربران این وبگاه را تشکیل می دهند. ریسرچگیت را «فیسبوکی برای دانشمندان» میدانند.

این شبکه در سال ۲۰۰۸ با هدف فراهم نمودن مجموعه‌های از ابزارها جهت همکاری، اشتراک دانش و ایجاد شبکه کاری و اکتشافی در میان دانشمندان، راه اندازی شد.

در این سایت هم دانشگاهها و هم کاربران رتبه بندی می شوند و این رتبه بندی، بر اساس ارزش محقق است که در این سایت عضو است و با RG نمایش داده می شود. RG، ترکیبی از تعداد مقالات، ارزش مقالات، سؤال با ارزش از بقیه محققین، جواب با ارزش به محققین و ... تشکیل شده است.

این سایت علاوه بر عضویت رایگان، امکان دسترسی رایگان به بسیاری از مقاله‌های تمامی اساتید جهان را فراهم کرده است. حتی اگر استادی، مقاله خود را به دلیل قانون کپی رایت، در این سایت آپلود نکرده باشد؛ ولی با تجربه شخصی، با گذاشتن پیام خصوصی، ۱۰۰٪ اساتید، مقاله‌های خود را برای شما ارسال می کنند.

منبع:

https://www.researchgate.net/profile/Zahra_Batooli3/publication/250926586_ResearchGATE_Features_for_Researchers/links/00b4951ee18e9bf003000000.pdf

The screenshot shows the profile of Ozeair Abessi, an Assistant Professor at Babol Noshirvani University of Technology. The profile includes a navigation menu (HOME, PROJECTS, QUESTIONS, JOBS), a search bar, and a profile picture. The main content area is divided into several sections:

- Your projects:** A list of projects with details on updates, collaborators, and followers.
 - submerge discharge of dense materials: 11 Updates, 2 Collaborators, 43 Total reads, 4 Total followers.
 - Airflow modeling and Green building design: 1 Update, 1 Collaborator, 4 Total reads, 1 Total followers.
- About:** A section for adding a short introduction about oneself or current research.
- Connect with more colleagues:** A section for connecting with other social network services to find more colleagues and share achievements and updates.
- Skills and expertise (44):** A list of skills including Water Resources Management, Hydrodynamic Modeling, and Hydraulic Engineering.
- Top co-authors:** A list of co-authors, including Mohsen Saeedi and Nasser Hadjizadeh Zaker.

At the bottom, there is a summary of research items: 24 Research items, 1,992 Reads, and 122 Citations. A breakdown shows 17 Articles, 2 Conference Papers, and 5 Other items.



➤ دانلود رایگان مستندات علمی

بسیار دیده می شود که برای دانلود مستندات علمی اعم از کتابهای الکترونیکی، فصول کتاب و مقالات علمی در سایتهای متفاوت، نیازمند به پرداخت آنلاین هستیم و این نیازمند به ارائه یک کارت پرداخت بین المللی است که دسترسی به آن در ایران بسیار محدود و سخت است. جهت حل این مشکل سایتهای مختلفی با همکار افراد یا سازمانها در داخل کشور اقدام به ارائه خدمات بسیار ارزان و بعضا رایگان برای دسترسی و دانلود رایگان مستندات علمی فراهم ساخته است. از جمله این سایتها که می توان از آن جهت دانلود مقالات استفاده کرد عبارتند از:

1. <http://sci-hub.org/>
2. <http://www.freepapers.ir/>
3. <http://paper.paperdl.com/index.php>
4. <http://www.getpaper.ir/>
5. <https://doaj.org/>
6. <https://archive.org/details/texts>
7. <http://www.bookyards.com/en/welcome>
8. <http://www.oalib.com/>
9. <http://www.diva-portal.org/smash>
10. <http://singlelogin.org/>
11. <http://booksc.org/>
12. <https://www.hathitrust.org/home>
13. <http://bookzz.org/>
14. <http://gen.lib.rus.ec/>



➤ سایتهای فارسی جهت دریافت کتاب و مقالات با و بدون پرداخت هزینه

در کنار موتورهای جستجوی معروف چون گوگل استفاده از سایتهای جستجوگر مقالات و کتب فارسی که در سالهای اخیر در داخل کشور توسعه داده شده اند نیز می تواند در دستیابی به رایگان و آسان به مقالات فارسی بسیار سودمند باشد. تعدادی از این سایتها به شرح زیر لیست شده است:

<http://www.qpaper.ir/>

www.virascience.com

<http://nit.megapaper.ir/#firstPage>

<https://search.ricest.ac.ir/ricest/advsearch.aspx>

<https://comm.ricest.ac.ir/>

<http://panel.daneshgostar.org/>

<http://ganj.irandoc.ac.ir/front?tab=front>

<http://www.terapaper.ir>

www.tpbin.com

در این سایت کتابها و مقالات به زبان های انگلیسی، فرانسوی، آلمانی و... (غیر فارسی) عرضه میشود
مرکز توسعه علوم و فناوری پیشرفته

(Megapaper.ir) خدمات جستجوی پایگاه تامین منابع علمی مگاپپر

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری ricest.ac.ir (مقالات فارسی مجلات، کنفرانسی و ...)

پایگاه اطلاعاتی طرحهای پژوهشی کاربری کشور

سامانه دانش گستر جهت دریافت مقالات از همه سایتهای اطلاعاتی موجود

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (جستجو درمیان پایان نامه ها و رساله ها کشور)

مجموعه تراپیپر حدود ۵۰۰ پایگاه انتشار مقالات

پایگاه داده های علمی تمام متن در ارتباط با سایتهای ASCE, IEEE, ScienceDirect, Taylor & Francis

➤ سایتهای فارسی جهت دریافت نرم افزارها بدون پرداخت هزینه

<http://software.watersoft.ir/>

<http://suoe.ir/>

<http://www.iran-environment.com/>

بانک جامع نرم افزارهای علوم آب و محیط زیست

سایت علمی تخصصی محیط زیست - دانلود نرم افزارهای عمومی محیط زیست

مهندسی بهداشت محیط زیست ایران - دانلود جزوات و نرم افزارهای حوزه تصفیه آب و فاضلاب

☐ نرم افزار رسم نمودارهای حرفه ای



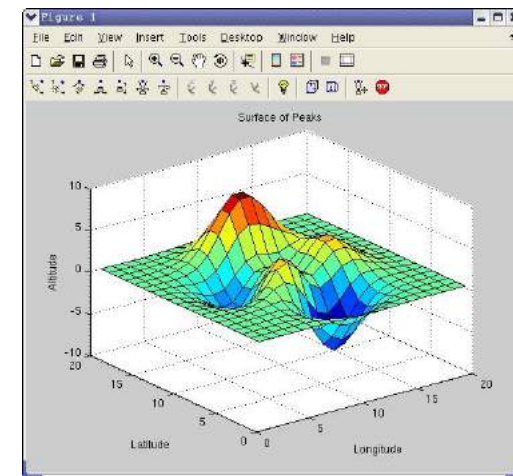
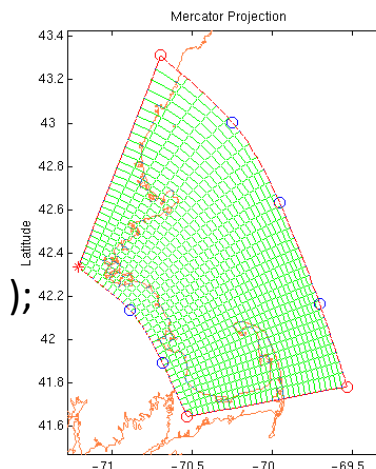
برای نوشتن مقالات یا پایان نامه‌ها، در اکثر مواقع لازم است که داده‌های بدست آمده از تحقیق را با دیگر داده‌ها مقایسه کنیم. بدین منظور باید تمامی داده‌ها بطور مجزا برای هر نمودار با فرمت متنی آماده باشند. برای رسم نمودار تنها لازم است که فایل داده‌ها را به نرم افزار مربوط و در هر شکل دلخواه ترسیم کنیم.

➤ تولید نمودارهای حرفه ای با M فایل های آماده MATLAB

نمودارها مهم ترین فن در بیان و ارائه یافته های علمی هستند، یک نمودار حرفه ای و با کیفیت به تنهایی می تواند کار ۱۰۰ ها جمله و نقشه را انجام دهد. بسیار مشاهده می شود که در یک مقاله علمی (مقالات علمی پژوهشی و ISI) به نمودارهایی برخورد کرده باشید که ترسیم آن با نرم افزارهای گرافیکی بسیار قوی هم تقریباً غیر ممکن است. در ادامه سایتی معرفی می شود که در آن نمونه اشکال و Mfile های مورد نیاز برای ترسیم بسیاری از این نمودارها ارائه گردیده است. این سایت متعلق با سازمان علوم زمین آمریکا (USGS) می باشد. بعد از بار گیری هر M فایل آن را با MATLAB باز نمائید و داده های ورودی آن را تعیین نمائید.

http://pubs.usgs.gov/dds/dds74/WEBPAGES/m_files.html

```
% Create mex files.
%mex mexinside.c;
mex -f ./mexopts_c.bat -v -output mexinside.dll mexinside.c
%test_mexinside;
%disp ( 'wait for the figure to finish plotting, then hit any key to continue' );
%pause
```





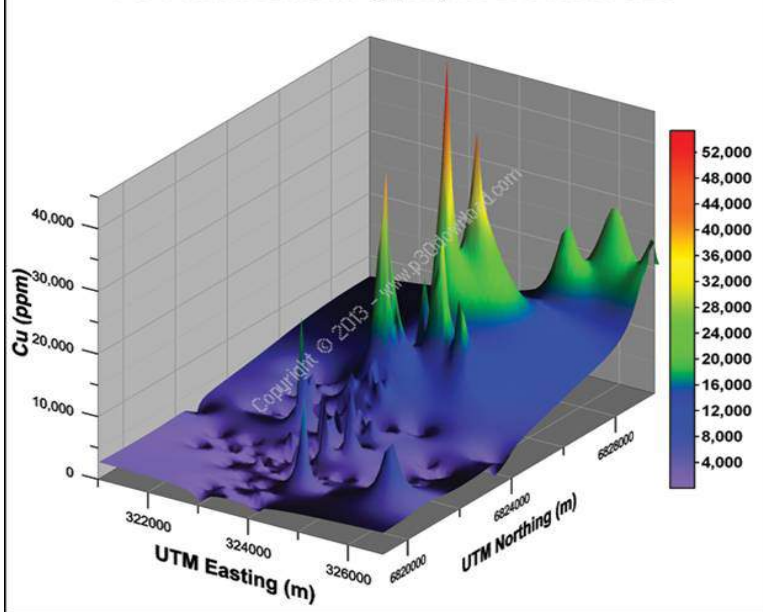
➤ رسم نمودار با استفاده از نرم افزار Grapher

Grapher یک برنامه رسم نمودار کارآمد و قدرتمند می باشد که تمامی احتیاجات شما را در زمینه رسم نمودارهای پیچیده برآورده می کند و به عنوان نرم افزاری ایده آل در این زمینه شناخته شده است. Grapher مجموعه ای از آخرین تکنیک های رسم نمودار را در دسترس شما قرار می دهد. این نرم افزار کاربردی آسان داشته و برنامه ای پویا و قدرتمند است که امکان ایجاد و انتشار نمودارهای با کیفیت و حرفه ای را فقط با صرف چند دقیقه وقت برای شما فراهم می کند، به طوری که مخاطبان شما در هر لحظه از تماشای آن تعجب خواهند کرد.

➤ قابلیت های کلیدی نرم افزار Grapher

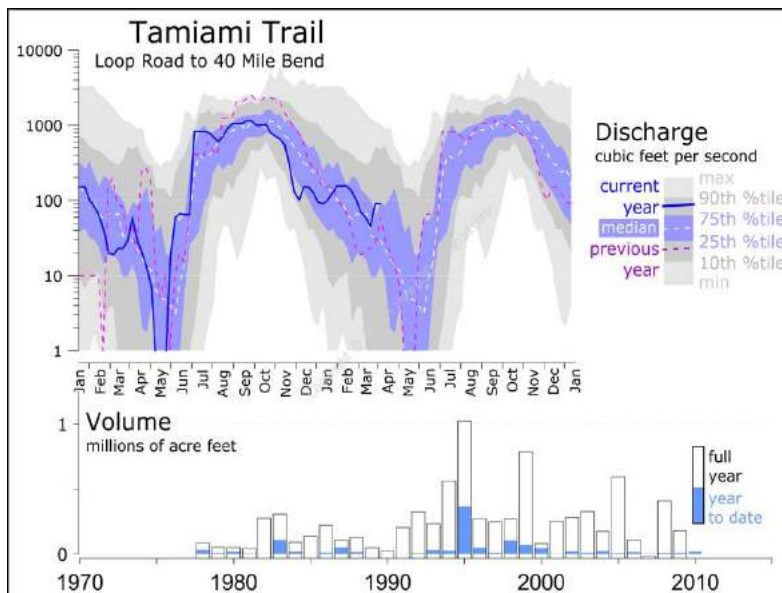
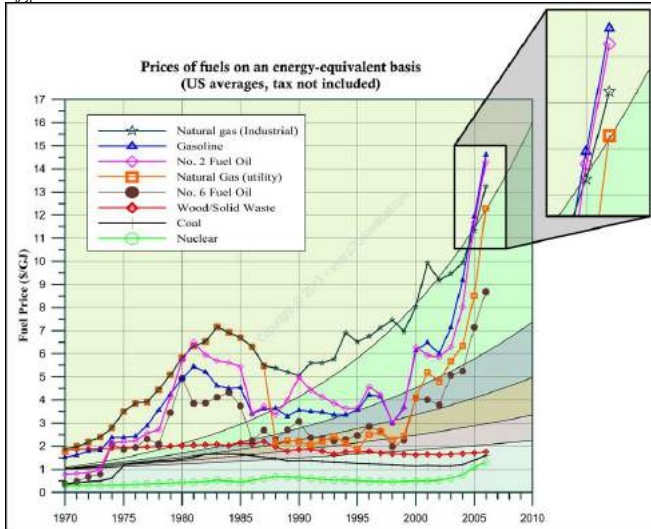
از قابلیت های این نرم افزار می توان به ایجاد نمودارهای اطلاع رسانی به همراه شرح جزئیات، بزرگ نمایی و چندین نوع plot در نمودار یکسان امکان سفارشی نمودن قسمت های دلخواه یک نمودار، برای ایجاد یک نمودار کاملاً منحصر به فرد ایجاد نمودارهای سفارشی به وسیله Graph Wizard امکان افزودن توضیحات، حاشیه نویسی ها و اشیاء رسم شده، برای تکمیل نمودار سازماندهی اشیاء به منظور بهبود ایجاد نمودارهای اطلاع رسانی به همراه شرح جزئیات، بزرگ نمایی و چندین نوع plot در نمودار یکسان امکان سفارشی نمودن قسمت های دلخواه یک نمودار، برای ایجاد یک نمودار کاملاً منحصر به فرد ایجاد نمودارهای سفارشی به وسیله Graph Wizard امکان افزودن توضیحات، حاشیه نویسی ها و اشیاء رسم شده، برای تکمیل نمودار سازماندهی اشیاء به منظور بهبود Object Manager و ویرایش نمودار، در بررسی های بعدی امکان ایجاد template برای بکارگیری در نمودارهایی با تنظیمات یکسان ذخیره سازی نمودارهای رسم شده در فرمت های Grapher 5, Grapher 6, or Grapher 7, GRF یا فرمت های GPJ به منظور به اشتراک گذاری راحت تر اسناد بین همکاران، فرآیند رسم خودکار نمودار به وسیله Scripeter گنجانده شده در برنامه، ثبت پروسه ایجاد نمودار به وسیله ویژگی Script Recording موجود، تولید نمودار خروجی در فرمت هایی مانند وکتور PDF, EMF و EPST، ایجاد ۵۴ نوع نمودار منحصر به فرد شامل ۴ نوع متفاوت از نمودارهای ۲ بعدی، برای ایجاد نمودارهای میله ای، خطی، قطبی و تخصصی، امکان ۳ بعدی نمودن بسیاری از نمودارها و بسیاری از موارد مشابه

Cu Concentration (ppm) over Field Area





شرکت Golden Software که در سال ۱۹۸۳ در کلرادو آمریکا تاسیس شده طی سالهای فعالیت خود به ترتیب نرم افزارهای (1985) Surfer، (1986) Grapher، (1990) MapViewer، (1996) Strater، Didger، (2004) و (2006) Voxler را توسعه داده اند. این نرم افزارها قابلیت گرافیکی بسیار بالایی برای استفاده های شخصی توسط کامپیوترهای خانگی فراهم می سازند و استفاده زیادی گزارش و ارائه نتایج مطالعات علمی یافته اند.



Grapher Training Class

Take your Grapher skills to the next level!

On April 12th, Grapher's Product Manager Sabrina Pearson, will lead an interactive class that highlights the ins and outs of Grapher's core features.

[Learn More](#)

Threatened Species

Total Threatened Species: 40,695

Region	Count
Asia	12,184
Europe	3,501
North & Central America	4,922
South America	5,976
Oceania	4,492
Africa	9,576

Taxonomic Group

- Birds
- Reptiles
- Amphibians
- Fishes
- Molluscs
- Other Inverts
- Plants

Surfer[®] 13
Contouring & Surface Mapping

[Learn More](#)

Grapher[™] 12
2D & 3D Graphing

[Learn More](#)

Voxler[®] 4
3D Well Data and Modeling

[Learn More](#)

MapViewer[™] 8
Thematic Maps & Spatial Analysis

[Learn More](#)

Didger[®] 5
Digitizing & Coordinate Conversion

[Learn More](#)

Strater[®] 4
Well Log & Borehole Plotting

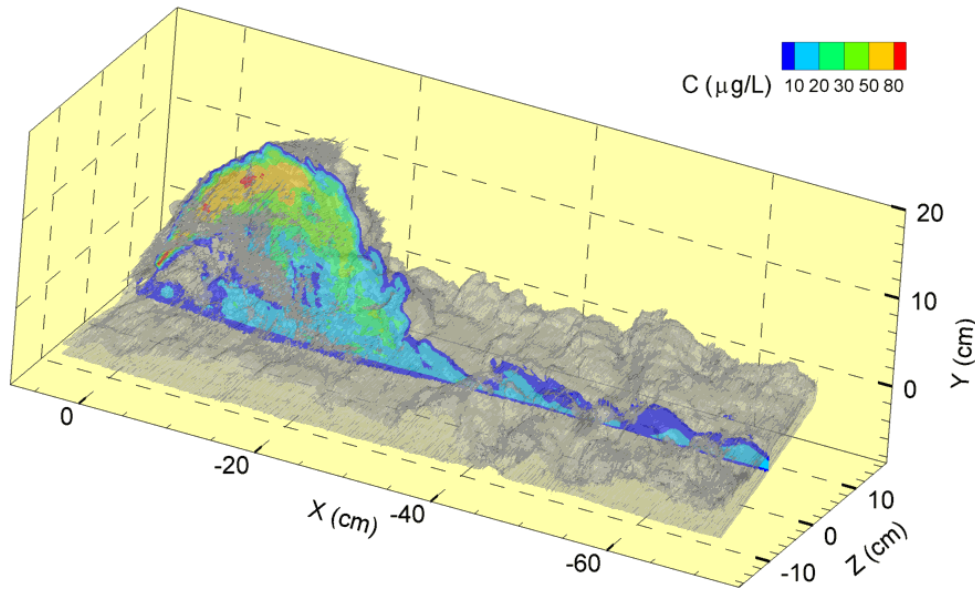
[Learn More](#)

➤ تصویر سازی سه بعدی اطلاعات عددی با استفاده از نرم افزار Tecplot

شرکت Tecplot تولیدکنندهی بزرگ نرم افزارهای تجسمی مهندسی اعم از Tecplot Chorus، Tecplot 360، Tecplot Focus و Tecplot RS می باشد که Tecplot 360 یکی از محصولات آن است. Tecplot 360 در واقع یک ابزار تجسمی و رسم نمودار داده ها با کاربری بیشتر در زمینه Computational Fluid Dynamics (CFD) می باشد. این نرم افزار با رسم نمودار و کانتورها داده های خروجی نرم افزارهای مختلف یا نتایج آزمایشگاهی را ملموس تر می کند. Tecplot 360 نرم افزاری قدرتمند و پیشرو است که به شما کمک می کند تا اقدام به شبیه سازی، تصویر سازی سه بعدی، تجسم و تجزیه و تحلیل داده های عددی بالاخص جریانات نمایید. این نرم افزار تجزیه و تحلیل ایستگاه های کاری بزرگ را با تفکیک آن به مدل های کوچکتر و اتصال ورودی و خروجی مدلها به یکدیگر را ممکن و بسیار ساده کرده است.

➤ برخی از ویژگی های نرم افزار Tecplot 360

- شبیه سازی عددی با نمایش ۳۶۰ درجه و ساخت تصاویر متحرک
- استخراج توابع میدان جریان
- تجزیه و تحلیل داده ها و محاسبه ی مقادیر شبکه
- قابلیت رسم و تحلیل سیستم در فضاهای کاری دو بعدی و سه بعدی
- محاسبه مدل های مختلف از یک سیستم به صورت همزمان
- برخورداری از سرعت بسیار بالا در پردازش و تحلیل سیستم
- ایجاد گزارش های پیشرفته و گروه بندی شده از عملکرد سیستم
- نمایش عملکرد سیستم در قالب تصویر و ویدیو به صورت گرایانه
- آماده سازی گزارشات و ویدیوها برای نمایش در قالب صفحات وب و اسلایدهای پاورپوینت
- برخورداری از محیط کاری پیشرفته و ابزارهای در دسترس
- رسم انواع نمودارهای و شکل های دقیق و پیچیده ی 2D و 3D





template ها در نرم افزار World ➤



همان طور که صحت اطلاعات یک سند موضوع مهمی است، ظاهر سند نیز برای برقراری ارتباط مؤثر با خواننده اهمیت دارد. برای کمک به ایجاد ظاهر جذاب برای سندها، شما می توانید از الگوهای حرفه ای از پیش تعریف شده ی Word استفاده کنید. در نرم افزار وورد، هرگاه یک فایل جدید باز می کنید، نرم افزار به طور پیش فرض از تمپلیت نرمال (Normal) استفاده می کند و فایل جدیدی را ایجاد می کند. یک Template خاص یک الگوی از پیش تعریف شده توسط یک شخص یا موسسه در نرم افزار وورد است که در آن همه موارد مهم در نظر گرفته شده و استفاده کننده می توانید بدون اینکه راجع به قالب و جزئیات نحوه نگارش متنی فکر کند با استفاده از تمپلیت به نحو دلخواه آن را خیلی سریع درست نماید. به این ترتیب در الگو در

واقع یک پرونده ی از پیش ساخته است که اطلاعات، قالب بندی های کاراکتری و پاراگرافی و صفحه بندی خاصی در آن ذخیره شده است تا برای ایجاد سندهای جدید مورد استفاده قرار گیرد.

پرونده ها از نوع الگو در Word با پسوند dotx. ذخیره می شوند. یک الگوی واحد را می توانید به عنوان مبنای تولید و نگارش سندهای متعددی استفاده کرد. در نگارش پایان نامه یا رساله تهیه متن پایان نامه یک طرف، تنظیم و قالب بندی گزارش طرف دیگر. تنظیم قسمت های مختلف پایان نامه نظیر فهرست بندی مطالب، شکل ها و شماره گذاری شکل ها و جداول، اندازه فونت در هر قسمت، رعایت فواصل در عناوین و متن اصلی همگی مسائلی جزئی اما بسیار مهمی هستند که در نگارش هر اسناد علمی یا گزارش فنی می بایست مورد توجه قرار گیرد. بسیاری از دانشگاه ها و موسسات بسته به استانداردهای نگارشی خود الگوی از وورد را که از پیش تعریف کرده و توسعه داده اند در اختیار دانشجویان و اعضای خود قرار می دهند. با استفاده از این الگوی آماده شده که به راحتی با کپی کردن مطالبتان و با صرف کمی زمان یک گزارش مرتب برایتان آماده می شود. بسیاری از کنفرانسها هم مانند موسسات و دانشگاه معمولاً فایل template در دو قالب Word و یا Latex را جهت ارائه مقالات بر روی سایت کنفرانس قرار می دهند.

The screenshot shows a web browser window with the URL edu.nit.ac.ir/postgraduate/forms.php. The page contains a search bar and a list of forms. A red box highlights the following entry:

- بیوست دارد
- Template پایان نامه (رساله) دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- توضیحات



➤ Latex چیست؟

لی تکس LATEX یک زبان برچسب گذاری مثل HTML است با این تفاوت که با HTML صفحات وب را طراحی می کنیم و با لی تکس صفحات یک کتاب یا مجله یا یک مقاله را طراحی می کنیم. تمام مجلات و سمینارهای علمی مشهور مقالات را در قالب لی تکس قبول و دریافت می کنند، به همین دلیل کسانی که بخواهند مقالات بین المللی منتشر کنند مجبورند با آن آشنا شوند. حسن بزرگ استفاده از LATEX برای مقاله نویسی این است که نویسنده مقاله به جای درگیر شدن با مسائل مربوط به صفحه آرایی مستقیماً بر نوشتن متن تمرکز می کند.

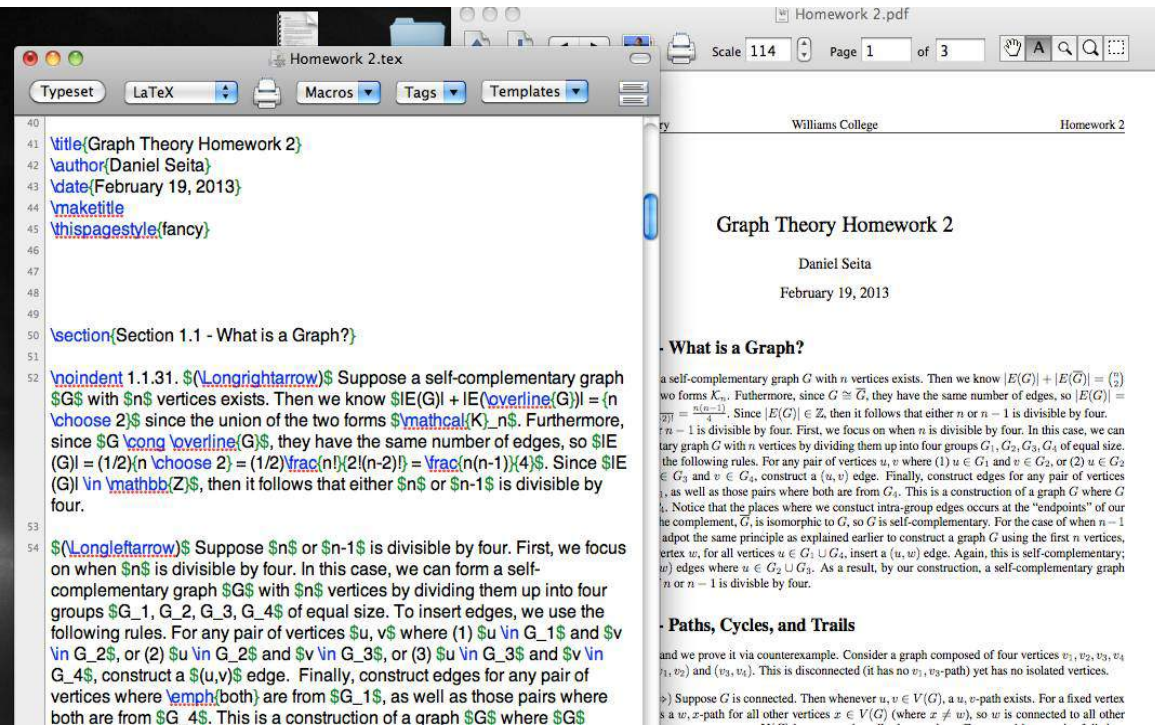
- خروجی LATEX مخصوصاً زمانی که متن دارای فرمول های فراوان باشد بسیار زیباتر و متناسب تر از WORD Office است. اما مزیت نرم افزار WORD Office در مقایسه با LATEX این است که تصویر مشاهده شده بر روی صفحه نمایش کامپیوتر، همان چیزی است که در نهایت چاپ می شود.

- برای نگارش مقاله با استفاده از این نرم افزار، با مراجعه به مجله مقصد، فایل الگو یا Template داده شده توسط مجله را دانلود کنید. فایل با پسوند tex را با نرم افزار WinEdt باز کرده و آن را پر کنید. علاوه بر این، فایل های دیگری نیز در کنار آن داده می شود که وجود آن ها برای کامپایل شدن متن ضروری است. فرمول نویسی و اضافه کردن عکس و... در این نرم افزار از قواعد خاصی پیروی می کنند.
- برای نصب و استفاده از این نرم افزار، نرم افزارهای Adobe Acrobat، WinEdt، MikTeX، Ghostscript، GSview را به ترتیب روی کامپیوتر نصب کنید. راهنمای جامع Latex را می توانید از لینک زیر دانلود نمایید:

<http://fa.uk.ac.ir/Images/UserUpload/Document/amath/latex-book.pdf>



آموزش کاربردی
نرم افزار
لی تکس
LATEX Training





□ اخلاق در علم

تعاریف

۱. **جعل:** یعنی ساختن داده‌های غیرواقعی یا دادن گزارش غیرواقعی یا ثبت غیرواقعی آنچه روی نداده است.
۲. **فرب:** دست بردن در داده‌ها؛ حذف، تعدیل، یا افزودن به داده‌ها، به گونه‌ای که آنچه ارائه می‌شود کاری نو بنماید، یا نظریه‌ای خاص با اینکار درست یا نادرست جلوه کند. فرب می‌تواند دستکاری کردن عمدی در دستگاه‌ها و روندهای آزمایش باشد، به گونه‌ای که نظریه‌ای خاص درست یا نادرست جلوه کند.
۳. **تقلب:** استفاده از داده‌ها یا نتیجه‌های پژوهشی مستند شده دیگران بدون اجازه و بدون اشاره به مأخذ؛ استفاده از نرم‌افزار علمی، برنامه، ابزار آزمایشگاهی دیگری بدون اجازه و انجام پژوهش با آن.
۴. **انتحال:** استفاده از بخش‌های قابل ملاحظه یا تأثیرگذار از متن، مفاهیم و یا ترجمه مقاله‌ها و یا سندهای دیگر که قبلاً به چاپ رسیده‌اند، به گونه‌ای که تلقین اصالت کند. متن برگرفته از مقالات دیگر، حتی با وجود ارجاع مناسب، در صورتی که با ادبیات جدید بازنویسی نشود و یا در درون گیومه گذاشته نشود، نمونه انتحال است.

✓ تخلف از کپی‌رایت (copyright infringement) عبارت است از استفاده یا بازاستفاده از کلمات و ایده‌های دیگران بدون اجازه (permission) است

✓ سرقت علمی (plagiarism) به معنی استفاده از کلمات و ایده‌های اشخاص است بدون اذعان، قدردانی و استناد (acknowledgement) است.

«سرقت علمی» معادل اصطلاح پلجریزم در نظر گرفته شده و هرچند به نظر می‌رسد عبارت «محتواریایی» معادل مناسب‌تری برای plagiarism باشد.

افراد معمولاً «سرقت علمی» را معادل «تخلف از کپی‌رایت» در نظر می‌گیرند. باید دقت کرد که مرز بسیار ظریفی بین **تخلف از قانون کپی‌رایت و سرقت علمی** وجود دارد. در تخلف از کپی‌رایت، انتفاع مادی بیش از انتفاع معنوی مد نظر است؛ مثل این که یک کتاب بی‌اجازه نویسنده یا ناشر منتشر شود. در این مثال، نام خود نویسنده درج می‌شود اما سودجویی برای انتفاع مالی رخ داده است نه برای به نام زدن آن اثر برای نویسنده‌ای دیگر. اما در سرقت علمی، فرد متخلف، جدای از این که سودجویی مادی از یک اثر دیگر را در نظر داشته باشد یا خیر، با ربودن ایده‌ها و آثار دیگران به نام خود، قصد انتفاع غیر مادی هم دارد. با این حساب، شاید بتوان سرقت علمی را به دلیل درگیری بیشتر با بُعد اخلاقی، پیچیده‌تر هم دانست.

□ رفتار غیراخلاقی در پژوهش

اگر در هر یک از مراحل بالا، اجرا، و گزارش طرح‌های پژوهشی یکی از موارد چهارگانه جعل، فریب، تقلب و انتحال صورت بگیرد، رفتار غیراخلاقی پژوهشی صورت گرفته است.

➤ پژوهشگران

- فهرست نویسندگان باید محدود به کسانی باشد که سهم مؤثر در پدید آوردن اثر داشته‌اند.
- نام نبردن از کسانی که سهم مؤثری داشته‌اند مصداق رفتار غیر اخلاقی پژوهشی است.
- افزودن نام یک یا چند نفر که سهمی مؤثر در اثر نداشته‌اند در فهرست نویسندگان مصداق رفتار غیر اخلاقی پژوهشی است.

➤ داوران

- استفاده از دستاورد اثر، به نام خود یا دیگری مصداق رفتار غیر اخلاقی پژوهشی است.
- در صورتی که داور در حال پژوهش روی همان موضوع یا موضوعی مرتبط باشد، باید به ناشر اعلام کند و از داوری و استفاده از داده‌های مقاله‌دهنده پرهیز کند.

➤ ارائه مقالات در کنفرانسها

در صورت ارائه مقاله در یک کنفرانس چه ملی چه بین المللی حداقل یکی از نویسندگان می‌بایست در کنفرانس ثبت نام کرده و جهت ارائه مقاله حضور پیدا کند. اما شرکت در کنفرانس به ویژه در کشورهای دور مستلزم صرف وقت و هزینه بسیار می‌باشد. بنابراین اگر مقاله شما در کنفرانسی پذیرفته شده و شما نمی‌توانید در کنفرانس شرکت کنید، حتما این موضوع را به دبیر کنفرانس اطلاع دهید تا مقاله شما از لیست ارائه دهندگان خارج شود. توصیه می‌شود در این حالت، با دبیر کنفرانس مکاتبه کرده تا با پرداخت هزینه ثبت نام و بدون شرکت در کنفرانس و ارائه مقاله، نسخه نهایی مقاله پذیرفته شده در مجموعه مقالات آن کنفرانس چاپ شود. در صورت عدم اطلاع رسانی به موقع به دبیر کنفرانس، نام شما در لیست ارائه کنندگان مقاله قرار می‌گیرد و اگر در چنین حالتی مقاله توسط کسی ارائه نشود، نام نویسندگان در لیست سیاه (Black list) قرار گرفته و برای دیگر کنفرانس‌های وابسته نیز فرستاده می‌شود. در این صورت مقالات بعدی شما در کنفرانس‌های مشابه رد خواهد شد (حتی بدون داوری).

✓ بی اخلاقی های علمی

مثال ۱ (صرفاً تخلف از کپی‌رایت): فرض کنید فردی یک اثر مکتوب از یک استاد معروف را کپی می‌کند و با سوء استفاده از نایاب شدن چاپ آن اثر، کپی‌های خود را به منظور انتفاع مادی به فروش می‌گذارد. این‌جا، فرد مذکور، ادعایی مبنی بر تصاحب اثر نداشته و تنها قوانین کپی‌رایت را نادیده گرفته است.

مثال ۲ (هم تخلف از کپی‌رایت و هم سرقت علمی): یک نویسنده را فرض کنید که اثر شخص دیگری را بدون اجازه از وی و بدون آوردن نام نویسنده اصلی و به نام خود منتشر می‌کند. در این‌جا نویسنده دوم هم نفع مادی می‌برد و هم نفع معنوی، یعنی هم از کپی‌رایت تخلف کرده و هم مرتکب سرقت علمی شده است.

مثال ۳ (صرفاً سرقت علمی): با توجه به تعاریف سرقت علمی، اگر قسمتی از یک اثر دیگر را در اثر خود بیاوریم و استناد مناسبی به آن انجام ندهیم (دانسته یا ندانسته)، مرتکب سرقت علمی شده‌ایم. در عین حال، این اتفاق هنگام نگارش اثر جدید رخ داده و ما با این کار نیت و قصدی برای تصاحب اثر دیگران نداشته‌ایم. پس تخلف از کپی‌رایت رخ نداده و تنها سرقت علمی اتفاق افتاده است.



✓ بی اخلاقی های علمی

وزیر دفاع آلمان، کارل تئودور گوتنبرگ، به دلیل کپی کردن قسمتهایی از پایان نامه‌اش کناره‌گیری کرد. ایشان که تا این اواخر کاندیدای احتمالی صدر اعظمی هم به شمار می‌رفت، از مدرک PhD هم محروم شده است. او در یک کنفرانس خبری اعلام کرد که از کلیه سمتهای دولتی اش کناره‌گیری می‌کند.



✓ بی اخلاقی های علمی

حدود یکسال پیش انتشار مستندات مربوط به سرقت علمی سه استاد تمام فلسفه (محمود خاتمی در دانشگاه تهران، حسین یاشتری در دانشگاه علامه طباطبایی و رضا اکبریان در دانشگاه تربیت مدرس) با فاصله زمانی کوتاه از یکدیگر موجب بهت و حیرت جامعه علمی به ویژه استادان و دانشجویان رشته فلسفه شد.

شوق

سال سیزدهم • شماره ۲۴۶۸ • شماره

بررسی واکنش سه دانشگاه بزرگ تهران در قبال سرقت‌های علمی سه استاد تمام فلسفه

یک سال گذشت...

کامیار نیکروش



ناشر مجلات نیچر ۵۸ مقاله دانشمندان ایرانی را بخاطر جعل علمی و دستکاری توسط نویسندگان تعلیق کرد.

- ایمیل تقلبی از طرف دانشمندان شناخته شده به عنوان peer review
- ۲۸۲ نفر متقلب از اساتید خبره دانشگاه و دانشجویان تخصص
- ادعای کذب و دستکاری در حقیقت و بیان دروغ
- کپی برداری از مقالات افراد دیگر

SCIENTIFIC PUBLICATIONS

In Iran, a shady market for papers flourishes

New law would tame the practice of selling theses and research articles—if enforced

By Richard Stone, in Tehran

"Can you write me a thesis?" asks the woman, who has called a number from a flier taped to the main gate of Iran's prestigious University of Tehran. The woman, an actress, is posing as a botany graduate student from Islamic Azad University (IAU), Abadeh, in Fars province. Her task is to buy a "huzestan" (thesis) to present to her professor.

There are at least a couple of thousand such operations in Iran. Iranian scientists publish about 30,000 papers a year in international journals, a 20-fold increase since the 1979 revolution (*Science*, 4 September 2015, p. 1029). Purchased publications "damage the reputation of large numbers of Iranian scientists who don't cheat, and erode the trust of the international scientific community," possibly endangering collaborations, says Hossein Alibhai, a biologist at the University of Tehran.

Iran's paper bazaar echoes a similar phenomenon in China, where firms sell authorship slots on manuscripts (*Science*, 29 November 2013, p. 1035). But Iran's in-

fluently are often experts in the subject material who are adept at avoiding plagiarism and even conduct experiments when needed to complete the job.

A call to a different firm, this time by a University of Tehran professor posing as a biochemistry graduate student, revealed a meticulous approach. The firm, in its flier, advertises a knack for placing manuscripts in journals published by Springer and Elsevier. But there's no guarantee, the salesman says. "If you use unusual data... your work will be invalid and they will find it out," he warns. The salesman offers to share the applicant's data with "a specialist in your field of study, to see what we can do." Publication in an ISI journal, he says, will cost at least 5 million toman (\$1600), with 30% down and the precise amount fixed after expert evaluation.



Along a row of bookshops just outside the main gate of the University of Tehran, fliers openly advertise for firms that write scientific papers and theses.

dustry has its own roots. Since 1979, the government has opened scores of universities, among them IAU and Fajr-e Noor University, both of which have hundreds of branches across the country. Many politicians and diplomats solicit advanced degrees from these universities without earning them, says one scientist here who has tracked the issue. "They need someone to sell them ISI [Institute for Scientific Information] papers or theses." Possessing an advanced degree allows well-connected individuals to land important jobs, and by law credentialed employees earn a higher salary for the same job description. "Now, getting a degree this way is very fashionable," Rahighi says.

Ghost authorship is often hard to detect because many paper-writing companies strive to produce quality work. The authors

are often experts in the subject material who are adept at avoiding plagiarism and even conduct experiments when needed to complete the job. A call to a different firm, this time by a University of Tehran professor posing as a biochemistry graduate student, revealed a meticulous approach. The firm, in its flier, advertises a knack for placing manuscripts in journals published by Springer and Elsevier. But there's no guarantee, the salesman says. "If you use unusual data... your work will be invalid and they will find it out," he warns. The salesman offers to share the applicant's data with "a specialist in your field of study, to see what we can do." Publication in an ISI journal, he says, will cost at least 5 million toman (\$1600), with 30% down and the precise amount fixed after expert evaluation. It does not surprise Rahighi that scientists are involved in the trade. Science jobs are scarce in Iran, leading many able young graduates to drift into the paper-selling business, he says. "These are parasitic jobs, and an unhealthy way of doing things." But he questions whether many paper buyers really benefit. "If you can't find a job with a good thesis," he asks, "how can you find one with a bad thesis?" The problem, he predicts, should go away after Iran's economy improves, bringing more job opportunities in science.

Although paper sellers brazenly ply their trade just outside the University of Tehran, scientists here think the problem is most acute at secondary institutions. Universities with weaker standards should do a better job vetting theses, Rahighi says. "Examination systems should be set up in such a way to detect students who purchase their theses."

The proposed law, if enforced, should solve the problem decisively. Drafted by the science ministry, the bill would make it a crime to produce academic works "for another party who wants to use the work to achieve an official educational degree or to get credit for promotion in academia." It calls for financial penalties and even jail time for paper sellers and customers. But the bill's fate is uncertain: One issue, Iranian scientists note, is whether legislators who obtained degrees in this manner will reuse themselves from the upcoming debate.

nature International weekly journal of science

Home | News & Comment | Research | Careers & Jobs | Current Issue | Archive | Audio & Video

News & Comment | News | 2016 | November | Article

Publisher pulls 58 articles by Iranian scientists over authorship manipulation

Full of papers follows similar discoveries in 2015.

Open Callaway

November 2016

Rights & Permissions

Branch of 58 articles authored by 282 Iran-based researchers were retracted today by a leading scientific publisher, which said it had found signs that the peer review and publication processes had been compromised.

اسامی دانشگاه هایی که بیشترین تعداد مشارکت در مقالاتی را داشتند که اخیرا به دلیل تقلب و عدم رعایت موازین علمی از نشریات علمی حذف شده اند

موسسه/دانشگاه	تعداد مشارکت نویسندگان
دانشگاه تهران	۹۴
دانشگاه آزاد اسلامی	۶۳
دانشگاه علوم پزشکی ارتش	۴۶
دانشگاه علوم پزشکی بقیةالله	۲۸
دانشگاه ارومیه	۲۳
دانشگاه علوم پزشکی ایلام	۲۲
دانشگاه علوم پزشکی بیرجند	۱۹
بیمارستان امام رضا	۱۶
دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۱
دانشگاه علوم پزشکی کردستان	۱۱
دانشگاه علوم پزشکی البرز	۹
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۹
بیمارستان شهید محلاتی	۶
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۶
دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۵

http://www.nature.com/news/publisher-pulls-58-articles-by-iranian-scientists-over-authorship-manipulation-1.20916

<http://www.nature.com/news/publisher-pulls-58-articles-by-iranian-scientists-over-authorship-manipulation>

بی اخلاقیها

در سال‌های گذشته، در گزارش‌های رده‌بندی مجلات، مواردی جابه‌جایی غیرواقعی در رده‌بندی مجلات اتفاق افتاد. به همین سبب مؤسسه روتترز (Thomson Reuters - ISI) در سال ۲۰۱۲ با بررسی موارد غیرمعمولی، نزدیک به ۵۰ نشریه را به دلیل وقوع شیوه‌های غیرمعمول استنادسازی، از رتبه‌بندی ضریب تأثیرشان تعلیق کرد. طی اقداماتی که مسئول نشریات ذکر شده انجام داده بودند، استنادهای غیرمعمولی به مقالات مجله‌شان صورت گرفته بود.

از جمله روشهای غیراخلاقی مهندسی کاذب ضریب تأثیر نشریات :

- ❖ یکی از این اقدامات پیشرفته برای دستکاری ضریب تأثیر نشریات، انتشار هدفدار مقالات مروری با توافق قبلی میان نشریات است. به این معنی که چاپ مقاله‌ای مروری در یک مجله، باعث تقویت ضریب تأثیر مجله دیگر به دلیل استناد به شمار زیادی از مقالات پیشین آن می‌شود.
- ❖ بعضی نشریات با نزدیک شدن به زمان پذیرش مقاله، از نویسندگان، افزودن تعدادی مأخذ به مقاله (حتی بدون استفاده) را طلب می‌کنند؛ البته تمرکز بیشتر مجلات غالباً بر مأخذی از مقالات همان مجله است.
- ❖ برای درج هر استناد، باید قواعد دقیقی را رعایت کرد. در غیر این صورت ممکن است عمدی یا سهوی دچار لغزش‌های استنادی‌ای نظیر تحریف در استناد، استناد غیرواقعی، حذف استناد، ارجاع کور، حذف حلقه‌های استنادی، افراط در خوداستنادی، استناد مخدوش، استناد اهدایی (استناد بی‌مورد به استناد، هیأت تحریریه، مجله، داور و غیره)، تبادل استنادی (هماهنگی میان افراد برای استناد متقابل به هم) و استناد اجباری شویم.



دکتر خسروی استاد دانشگاه تهران



چک کردن plagiarism یا تشخیص سرقت ادبی

بسیار مشاهده می شود که مقاله محققان به دلیل درصد شباهت زیاد به متنی چاپ شده در دیگر مجلات معتبر در همان ابتدای فرایند ارزیابی توسط سردبیری مجله رد شود یا برای بازبینی برگشت داده شده است. حتی بیشتر مواقع نیز بدون ذکر دلیل مشخصی مقاله ارسالی مناسب برای انتشار تشخیص داده نمی شود. آمار نشان داده است که یکی از دلایل اصلی رد شدن مقالات انگلیسی نویسندگان فارسی زبان در مجلات معتبر علمی بین المللی و مجلات انگلیسی زبان داخلی تشابه متنی است که به سرقت ادبی مشهور است. سرقت علمی به استفاده غیرعمدی یا دانسته و یا بی ملاحظه از کلمات، ایده ها، عبارات، ادعا و یا استنادات دیگران بدون قدردانی و توضیح و استناد مناسب به اثر، صاحب اثر یا سخنران ایده گفته می شود. سرقت یا دستبرد علمی شامل دزدی ادبی، ایده دزدی، دزدی کلمات و محتواری می باشد که معادل عربی آن انتحال و معادل انگلیسی آن پلی جریسم (Plagiarism) است. سرقت علمی علاوه بر آنکه اقدامی غیراخلاقی محسوب می شود از مصادیق تقلب یا فریبکاری در حوزه پژوهش در واقع نوعی تخلف محسوب می گردد و مشکلی است که امروزه در کنار انتشار نتایج پژوهشها بسیار از آن یاد می شود.

معمولاً سرقت ادبی از طرق مختلف انجام می گیرد: استفاده از مطالب نویسنده ی دیگر در هر قالبی (متن، تصویر و ...) بدون ذکر منبع و یا استفاده ی بیش از حد مجاز عین عبارت از منابع دیگر، حتی با وجود ذکر منبع. علاوه بر موارد فوق انتشار و ارسال چندگانه، پراکنده نگاری، جعل، تحریف و کتمان حقایق، دستبرد در داده ها، کپی برداری و افراط و خطا در نقل قول؛ انتشار به زبان دیگر بدون توجه به قوانین چگونگی آن، استناد ندادن و استناد نامتناسب، پنهان کاری و تحریف در استناد، تخلفات نویسندگی (نویسنده اهدایی یا افتخاری، نویسنده شبح یا ناپیدا، حذف نویسنده همکار)، گرد آوری و ترجمه به عنوان تالیف و ... نیز از مظاهر سرقت علمی محسوب می گردند.

برای جلوگیری از سرقت ادبی، شما همیشه باید با توجه به دستورالعمل نگارش علمی و بدون خیانت به اصل موضوع به یافته های نویسنده مرجع دهید. موسسات یا سایتهای وجود دارند که با استفاده از نرم افزارهای پیشرفته و دسترسی به منابع مکتوب انگلیسی و فارسی، مقاله شما را اسکن کرده و موارد احتمالی سرقت ادبی را گزارش میکنند. حوه عملکرد نرم افزارهای کشف سرقت علمی تقریباً چیزی مشابه موتورهای جستجو است، یعنی دارای پایگاه داده، نمایه و... است. نرم افزارهای تشخیص سرقت علمی تا حد زیادی توانایی کشف مواردی که دقیقاً کپی و چسبانده شده باشند را دارد. در صورتی که تشابه متن شما بیش از ۵۰٪ گزارش گردیده متن شما دچار سرقت علمی نیز هست بنابراین حتماً ارجاع دهید.

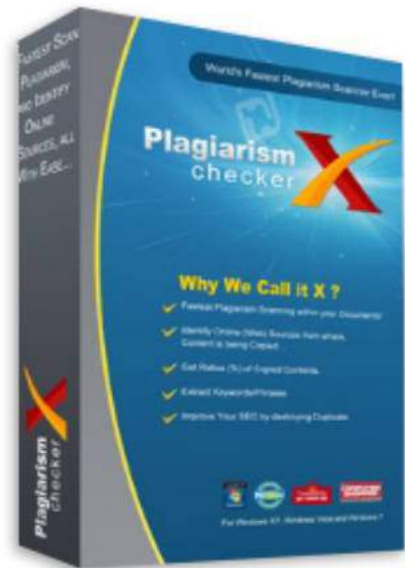
نرم افزار Plagiarism Checker X ابزار کارآمدی است که اسناد گوناگون را برای یافتن سرقت ادبی کاوش و مقایسه میکند و مواردی که احتمال سرقت ادبی دارند و شبیه به متون دیگر است را نشان میدهد. هدف آن کمک به شما در بررسی و تشخیص محتویات مشابه در داخل اسناد و صفحات وب است. نرم افزارهای بسیار زیادی به شرح جدول زیر در این حوزه توسعه داده شده است:



معمولا سرقت ادبی از دو طریق انجام می شود: استفاده از مطالب نویسنده ی دیگر در هر قالبی (متن، تصویر و ...) بدون ذکر منبع و یا استفاده ی بیش از حد مجاز عین عبارت از منابع دیگر، حتی با وجود ذکر منبع. نرم افزار **Plagiarism Checker X** ابزار عملی و کارآمدی است که اسناد گوناگون را برای یافتن سرقت ادبی کاوش و مقایسه می کند و مواردی که احتمال سرقت ادبی دارند و شبیه به متون دیگر هستند را نشان می دهد. هدف اصلی این نرم افزار کمک به شما در بررسی و تشخیص محتویات مشابه در داخل اسناد و صفحات وب است. این نرم افزار ابزار ویژه ای برای معلمان و دانش آموزانی است که نیازمند ابزاری برای تشخیص دادن داده های اصلی از سرقت های ادبی بر روی اینترنت هستند. این نرم افزار به سرعت کل اسناد شما را اسکن کرده و در عرض چند ثانیه نتایج به دست آمده را برای شما نمایش می دهد. در حقیقت این نرم افزار برای جلوگیری از سرقت ادبی طراحی شده است. ثابت شده است که **Plagiarism Checker X** یک راه حل کاملا کارآمد برای چک کردن و شناسایی محتویات یکسان در داخل اسناد متعدد است.

قابلیت های کلیدی نرم افزار :

- کمک به شما در بررسی و تشخیص محتویات مشابه در داخل اسناد مختلف و صفحات وب
- جلوگیری از سرقت ادبی
- استفاده آسان
- سریع
- یک راه حل کاملا کارآمد برای چک کردن و شناسایی محتویات یکسان موجود در داخل اسناد متعدد
- امکان تعریف کلمات کلیدی و چک کردن اسناد بر اساس آن ها



<http://p30download.com/fa/entry//57240>

➤ رفع سرقت ادبی یا Plagiarism با پارافریز صحیح

سرقت ادبی یا Plagiarism می تواند به دو صورت اتفاق بیفتد:

✓ **عامدانه:** نویسنده بخشی از متن را بدون ارجاع در متن خود وارد نموده است

✓ **غیر عمد یا Unintentional plagiarism:** نویسنده بدون

اطلاع و صرفاً بصورت اتفاقی متنی مشابه مقالات دیگر نوشته است.

■ برای از بین بردن تشابه در متن می توانید از تکنیک های پارافریز یا Paraphrasing جهت رفع plagiarism استفاده نمایید.

■ این روش مبتنی بر این است که بتوانید کلمات را با کلمات هم معنی (بدون تغییر معنی) تعویض نمایید.

■ فاعل و فعل را تغییر دهید.

■ تنها به تغییر کلمات بسنده نکرده و متن را درک نموده و با زبان خود باز نویسی کنید.



منبع سایت سمیم نور به آدرس:

<http://www.samimnoor.ir/view/fa/plagUniversal>

یاف	نام ابزار	آدرس دسترسی	ویژگی
۱	Turnitin(Tii)	www.turnitin.com	پایگاه دیگری را به نام «iThenticate» پیشنهاد می کند در شناساندن دستبرد علمی در مقالات ارائه شده به نشریات.
۲	Eve2	www.canexus.com	دارای موتور جستجوگر بسیار قوی است که همزمان، ۴ مقاله را در ۱۵ دقیقه مورد آزمایش و بررسی قرار می دهد.
۳	Safeassign	www.blackboard.com	قابلیت رصد مقالات در پایگاه ها و بررسی اصالت و تازه بودن اثر.
۴	Scanmyessay	www.scanmyessay.com	رایگان و قابلیت جستجو و شناسایی سرقت در بین ۶میلیارد پایگاه و منابع خود
۵	Copyscape	www.copyscape.com	دارای نسخه رایگان است، و به جستجو در یاهو و گوگل می پردازد.
۶	Ithenticate	www.ithenticate.com	شناسایی سرقت علمی و بررسی اصالت آنها، طراحی حرفه ای و بسیار کاربردی برای سردبیران مجلات.
۷	Cross Check	www.crossref.org	که به وسیله پایگاه «Crossref» و نرم افزار «iThenticate» ارائه می شود و می تواند نسخه اولیه مقاله نویسنده را با نوشته های موجود در پایگاه داده ها، مقایسه کند و موارد مشابه را به نمایش بگذارد
۸	Dustball	plagiarism/checker	قابلیت شناسایی بخشی از متن یا کل آن و همچنین بارگذاری فایل داک، ولی قادر به شناسایی تنها یک عبارت یا جمله نیست.
۹	Chimpsky	http://chimpsky.uwaterloo.ca	نرم افزاری رایگان برای جستجوی فایل های متنی مشابه یکدیگر.
۱۰	CitePlag	http://citeplag.org/	نرم افزاری که علاوه بر جستجوی متون و مشابه یابی متن با متون دیگر، استنادات متون را نیز بررسی می کند.
۱۱	CopyTracker	http://copytracker.soft112.com/	نرم افزاری رایگان با قابلیت دانلود از طریق آدرس ذکر شده.
۱۲	Ephorus	http://www.plagscan.com/seesources	نرم افزاری کاملاً رایگان و تحت وب که فرمت های پی.دی.اف، داک، داکس و اچ.تی.ام.ال را پشتیبانی می کند.
۱۳	eTBLAST	http://etest.vbi.vt.edu/etblast3/	رایگان با قابلیت انتخاب پایگاه داده برای جستجو در آن. امکان کپی کردن متن یا آپلود فایل در این نرم افزار فراهم است.
۱۴	PlagiarismDetect	http://plagiarismdetect.org/	غیررایگان است. نرم افزار فایلی از گزارش مشابه یابی در صورت تمایل به ایمیل کاربر ارسال می نماید.
۱۵	Plagium	http://www.plagium.com/	نرم افزاری غیررایگان، که تنها فرمت تکست را پشتیبانی می کند.
۱۶	PlagTracker	http://www.plagtracker.com/	این نرم افزار رایگان بصورت آنلاین امکان یافتن متون مشابه در اینترنت و ۲۰ میلیون اثر علمی را در اینترنت دارد.
۱۷	SeeSources	http://www.plagscan.com/seesources/	رایگان با قابلیت جستجوی متون word، html، .htm، .txt و زمان برای جستجوی هر سند حدود ۱ دقیقه است.
۱۸		http://veriguide1.cse.cuhk.edu.hk	



لیست افعالی جایگزین ➤

این افعال بسته به مورد استفاده می توانند جایگزین یکدیگر شوند.

برای پیدا کردن کلمات معادل نیز می توان عبارت زیر را در گوگل جستجو کرد یا به سایت زیر ارجاع شود.

What is another word for “ ”?

It goes to:

<http://www.wordhippo.com>



A	B	A	B
Bring about	Cause	Carry on	Transact; continue
Carry out	Complete; Accomplish	Clear up	Clarify
Come about	Happen	Come across	find
Come by	Find accidentally	Come out with	Publish; Produce
Come up with	Create	Cut down on	Reduce
Fall through	Fail	Figure out	Understand
Find out	Discover	Give off	Emit
Go after	Follow	Go back	Return
Go before	Precede	Go down	Decrease
Go on	Continue; Happen	Go over	Review
Go through	Experience; Penetrate	Go up	Increase
Keep on	Continue	Keep up	Remain current
Leave out	Exclude; Omit	Look for	Seek
Look into	Investigate	Look like	Resemble
Look over	Examine	Look up	Locate information
Look up to	Respect	Make out	Understand with difficulty
Make up	Invent; Compose	Pick out	Select
Point out	Show; Indicate	Put off	Postpone
Put up with	Tolerate	Rule out	Eliminate
Run across	Find accidentally	Run into	Meet by accident
Set up	Arrange	Show up	Appear unexpectedly
Spell out	State in detail	Stand for	Represent
Stick out	Protrude	Take into account	Consider
Take over	Assume control	Take place	Occur
Think through	Reason	Throw away	Discard
Touch on	Mention briefly	Try out	Test
Turn into	Transform	Turn out	Conclude
Turn up	Discover	Wind up	Finish
Work out	Active	Write up	Report



خدمات ویراستاری

سایتهای بسیاری اعم از داخلی و خارجی وجود دارند که خدمات ویراستاری را برای چاپ مقالات انگلیسی در مجلات معتبر بین المللی بر عهده می گیرند. برخی از این سایتها عبارتند از:

✓ سامانه Research Editor که فارسی و متعلق به فضای داخل ایران است مجموعه ای از تسهیلات شامل ویراستاری علمی، تشخیص سرقت ادبی، استاندارد سازی و ترجمه مقالات و را در اختیار قرار می دهد.

<http://researcheditor.ir/>

✓ این سایت امکانات وسیعی در ویراستاری انواع موتون از کتاب تا مقالات و ... را با دریافت هزینه منطقی فراهم می سازد.

<http://www.editrightly.com/>

□ ثبت اختراع

قانون ثبت علائم تجاری و اختراعات ایران در سال ۱۳۱۰ تصویب گردید که حقیقتاً قدیمی و مقوله ای کهنسال در ایران است. برای ثبت اختراع در ایران باید به اداره کل ثبت شرکت ها و مالکیت های صنعتی (قوه قضائیه سازمان ثبت و اسناد و املاک مرکز مالکیت معنوی) واقع در تهران، خیابان قائم مقام فراهانی، نرسیده به بهشتی باید مراجعه کرده و فقط در تهران ثبت اختراع انجام می گیرد.

برای ثبت اختراع باید:



- توصیف شروع اختراع تهیه

- اظهارنامه ثبت اختراع تهیه

- ادعای اختراع تهیه

- نقشه های اختراع تهیه

- قبض رسید بانکی قوا ثبت اظهارنامه ثبت اختراع

- مدارک شناسایی (فتوکپی شناسنامه)

✓ سیستم ثبت اختراع در کشور ما ایران، سیستم اعلامی است یعنی طبق ادعای مخترع ثبت اختراع انجام می گیرد و ادعای مخترع مقرون به صرفه تلقی می شود.

✓ اعتبار ورقه ثبت اختراع ۵، ۱۰، ۱۵ یا ۲۰ سال می تواند باشد. و با درج در روزنامه رسمی کشور به صورت آگهی و منتظر ماندن در نهایت روزنامه تحویل اداره مالکیت های صنعتی شده و گواهینامه ثبت اختراع تحویل مخترع می شود.

✓ ارزیابی و تأیید علمی اختراع نه توسط اداره ثبت بلکه توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و از طریق مراکز علمی و تحقیقاتی وابسته انجام می گیرد.

✓ این ارزیابی صرفاً پس از ثبت اولیه اختراع در مراجع حقوقی (اداره کل ثبت شرکت ها و مالکیت صنعتی) و ارائه ورقه ثبت انجام می گیرد.

✓ برای ارزیابی و تأیید علمی اختراع لازم است به اداره کل امور نوآوران و ارزشیابی فناوری (تهران - خیابان انقلاب، میدان فردوسی، فرصت جنوبی) و یا سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران می بایست مراجعه کرد.

✓ برای درخواست حمایت از تکمیل اختراع باید به مراکز رشد و برای تجاری سازی اختراع باید به پارک های فناوری مراجعه کرد.



➤ ثبت اختراع بین المللی

ثبت اختراع یکی از شاخه های توسعه فناوری است. اختراع invention محصول یا فرایندی است که راه جدید انجام کاری را ارائه می دهد یا راه حل فنی جدیدی را برای مشکل خاصی پیشنهاد می کند که لذا اختراع می تواند محصولی جدید یا فرایندی جدید باشد.

پتنت در واقع حمایت قانونی از اختراع برای دارنده آن است که برای مدت محدودی مثلاً ۴۰ سال می باشد و بعد از آن افشای جزئیات اختراع برای عموم آزاد است و هر کس می تواند از آن استفاده کند. این به آن معنی است که مورد اختراع را نمی توان بدون اجازه دارنده پتنت به صورت تجاری تولید کرده استفاده یا توزیع نمود و یا فروخت. لذا پتنت مجوز تولید محصول اختراعی نیست بلکه تنها دیگران را از تولید آن به روشی مشابه باز می دارد. صاحب اختراع می تواند امتیاز اختراع خود را به افراد دیگر واگذار کرده یا به طور کامل آن را بفروشد.

موارد زیر نمی توان به عنوان اختراع ثبت کرد:

- ✓ کشفیات (موادی که از قبل در طبیعت هستند)
- ✓ نظریه های علمی
- ✓ روش های ریاضی
- ✓ طرح ها و نقشه ها
- ✓ قواعد و روش ها (روش تجارت، بازی، ...)
- ✓ نرم افزار رایانه ای فاقد اثر فنی
- ✓ روش تشخیص یا معالجه بیماری
- ✓ گونه های گیاهی یا جانوری یا روش ایجاد
- ✓ اختراعی که استفاده از آن مخل نظم عمومی و اخلاقی باشد

قبل از هرگونه ثبت بین المللی اختراع لازم است ابتدا سری به سایت های رایگان به سایت «googlepatent» بزنیم.



➤ حق ثبت اختراع «patent»

اختراع را در هر کشوری می توان ثبت کرد و هدف اصلی آن ایجاد منفعت و سود است لذا معمولاً این کار در کشورهای صنعتی پیشرفته انجام می گیرد مثلاً در امریکا ثبت پتنت ساختار منسجم و سیستم بهتری دارد، سریع و راحتتر است و بعد از آن اداره ثبت اختراعات اروپا. در امریکا قانونی که در حمایت از فعالیت های فعلی در قانون اساسی تحت عنوان ثبت اختراع توسعه داده شده سیستم «first to invent» بوده است که در واقع به دنبال مخترع واقعی و اولیه یک اختراع بوده و نه کسی که ابتدا آن را فایل کرده است. اما این قانون در سال ۲۰۱۱ توسط کنگره به قانون «first inventor to file» تغییر پیدا کرد یعنی عوایدش به کسی می رسد که اول فایل کرده باشد. این قانون از ابتدا در سایر کشورها (اروپا، ژاپن) «first to file» بوده است. در بین کشورها آمریکا با حداکثر تعداد ثبت اختراع در دنیا در رتبه اول قرار داشته و بعد مشوره های ژاپن، آلمان، فرانسه، انگلیس و کانادا قرار دارند.

➤ Patent

طی موافقت نامه هایی که بین سازمان تجارت (WTO)، سازمان جهانی مالکیت های فکری: world intellectual protector organization (WIPO) انجام گرفت مقرر شد جهت حمایت از مفاهیم، روش ها، ابزار و فرایندهایی که جدید و مفید هستند و به صورت قانونی ثبت شده و مورد حمایت قرار گیرند. از اینرو تنها اختراعاتی تپنت شوند که اولاً دارای یک گام نوآوری باشد و ثانياً دارای پتانسیل های کاربرد صنعتی باشند.

۲- پتانسیل های کاربرد صنعتی

۱- دارای یک گام نوآوری

▪ شرایط عمومی ثبت اختراع:

- نو باشد (novelty)

- دارای گام ابتکاری باشد (inventive step)

- فایده علمی داشته باشد (practical use)

- مشمول موارد غیر قابل ثبت نباشد (unpatentable subject matter)

گام نخست ثبت اختراع در هر کشوری ارائه تقاضانامه یا (application) است که به اداره ثبت اختراعات آن کشور ارائه می گردد. تقاضانامه باید شامل قسمتهایی نظیر عنوان، سابقه و شرح فنی اختراع باشد. با بررسی تقاضانامه و مدارک و مستندات وابسته در نهایت اداره ثبت اختراع با انتشار مفاد آن در سطح عمومی و کارشناسی آن در صورت احراز شرایط در نهایت حق پتنت را اعطا می نماید که در سرتاسر همان کشور معتبر و قابل دفاع است.



ثبت اختراع خارجی

ایران از سال ۱۳۳۷ شمسی عضو این کنوانسیون شده و متقاضیان باید مطابق مقررات کنوانسیون پاریس اقدام به ثبت اختراع خود نمایند.

در سال ۱۸۸۳ میلادی، به منظور تسهیل فرایند ثبت اختراع در کشورهای خارجی، معاهده بین‌المللی پاریس برای حمایت از مالکیت صنعتی منعقد شد.

در حال حاضر ۱۸۰ کشور عضو معاهده پاریس هستند

در ماده چهار بند (ج) این کنوانسیون مربوط به رعایت حق تقدم، به این نکته اشاره شده است که هر مخترع پس از انتشار اختراع خود به هر شکل، شامل مقاله و حتی به شکل ثبت اختراع در یکی از کشورهای عضو این معاهده، حداکثر ۱۲ ماه بعد از تاریخ تسلیم درخواست خود مهلت دارد تا در دیگر کشورهای عضو اتحادیه اختراع مربوطه را به ثبت برساند.

این معاهده برای ثبت طرح صنعتی تنها ۶ ماه فرصت داده است

درخواست‌هایی برای ثبت اختراع خارجی به کانون پتنت ایران ارسال می‌شود که متأسفانه از ثبت اظهارنامه آن در «**مرکز مالکیت معنوی**» ایران، **۱۲ ماه** گذشته است، که با توجه به ماده چهار بند (ج) معاهده بین‌المللی پاریس امکان حمایت از این درخواست‌ها توسط کانون پتنت ایران **وجود نخواهد داشت**.

فقط ۱۲ ماه فرصت دارید

با توجه به این‌که فرایند ارزیابی اختراعات مخترعان، نگارش متن اختراعات و فایل نمودن آنها در دفاتر ثبت اختراع خارجی، فرایندی زمان‌بر است، مخترعین باید در زمان‌بندی تسلیم اظهارنامه خود برای ثبت **اختراع داخلی و خارجی** در راستای رعایت این ماده قانونی دقت لازم را داشته باشند.



➤ مراحل تهیه و انتشار یک مقاله چیست؟

۱- یک برنامه زمان بندی برای نگارش و ارسال: برای جلوگیری از خاک خوردن مقالات و آهنگ آن روی میز پژوهشگر در صورتیکه همانطور کامل چاپ شده است.

۲- انتخاب مجله هدف: تایید دو عنوان ابتدا انجام گیرد تا با ارسال نادرستی آن چاپ مقاله ماه ها به تعویق نیافتد.

۳- تهیه نسخه اولیه مقاله: بهتر است نویسنده های نسخه اولین مقاله را تهیه کرده و بقیه نویسندگان ضمن ویرایش نظرات اصلاحی خود را بدهند بهترین نماد روی کاغذ آوردن چیزی است که فکر می کند ارزشمند است و در ارائه تنظیم و نگارش مقاله

۴- ویرایش متن اولیه: بعد از پایان مقاله لازم است چند روز آن را کنار گزارش یا بخشهای غیرفنی آنرا (مثل مراجع) تکمیل کنید. طی این زمان میتوانید نظر دوستان را هم در رابطه آن بپرسید.

۵- ارسال و ویرایش نهایی (ادبی و فنی) مقاله: ویرایش نهایی بر اساس نظر سایر نویسندگان و داوران همکار و دوست. زیرنویس، ارجاعات، فونت و شکل و جدول ها هم اینجا بر اساس مجله هدف نهایی می گردد و طی چند بار رفتن و آمدن آماده ارسال به مجله می شود.

۶- ارسال مقاله به مجله هدف: ارسال مقاله و معرفی نویسنده سوال مکاتبات و دریافت نامه دریافت مقاله توسط رایزنی (رد، قبول)

۷- انجام اصلاحات مد نظر: نتیجه گیری (رد، قبول (minor, major)) لازم است در اسرع وقت اصلاحات انجام شود.

۸- بازبینی مقاله آماده چاپ: دقیقاً همان طور که قرار است چاپ شود صرفاً حل مشکلات تایپی و فرصت کم همه مجلات صورت می گیرد.

■ **مقاله موفق:** مهم ترین گام در نوشتن یک مقاله موفق انتخاب موضوع و یک عنوان خوب برای مقاله است که باید در یک مجله چاپ گردد. موضوع مناسب برای پژوهش به سبب اهمیت باید اختصاصی، جدید و دارای مخاطب وسیع باشد. مهم ترین مشکلات پژوهشگران ایرانی تکراری و قدیمی بودن پژوهش در حوزه های غیر تخصصی و پراکنده است. این تحقیقات در دانشگاه انجام می شود!!!

عمده تحقیقات هم حول پایان نامه و رساله، لذا انجام یک رساله برای راهنمایی مناسب یک استاد و گام اصلی از تولید علم و مقاله است. برای این کار لازم است:

- تخصصی کار کنید
- مقاله زیاد بخوانید (خلاء های موجود و جلوگیری از دوباره کاری)
- زیاد بنویسید (در آغاز سخت ولی با ممارست راحت می شود)
- با صاحب نظران و بزرگان مشورت کنید.
- از مقالات مشابه استفاده کنی
- علاقه مند به موضوع خود باشید و صبور

➤ اجزای مقاله

یک مقاله اصیل علمی فارغ از آنکه چه نوع باشد شامل قسمت‌ها و بخش‌های زیر می‌باشد:

➤ اصول تهیه سمینار کارشناسی ارشد

۱. انتخاب موضوع در راستای پایان نامه

۲. نوشتن فصل اول تحت عنوان مروری بر ادبیات تحقیق:

این فصل به مرور روش‌های ارائه شده در سال‌های اخیر بصورت فشرده و با ذکر سال آن؛ نمرات آن و چکیده روش آن می‌پردازد.

۲. مطالعه و بررسی روش‌های رایج: برای این منظور بهترین راه

یافتن یک مقاله مروری معتبر و جدید از موضوع مد نظر می‌باشد.

۳. مقایسه روش‌ها و نتیجه‌گیری:

در این فصل روش‌های بررسی شده در چندین شاخص استاندارد مقایسه و ارزیابی می‌گردد.

➤ تعداد استاندارد مراجع و منابع جهت انجام سمینار ۱۰ مورد می‌باشد.

کدر نهایت با این مجموعه عوامل موضوع نهایی جهت پایان نامه مشخص شده و ایده و نوآوری نیز شکل می‌گیرد.

کدر صورت رعایت تمام موارد ذکر شده؛ سه فصل سمینار کاملاً سه فصل اول پایان نامه را تشکیل خواهد داد.



۱- عنوان (Title)

۲- چکیده (Abstract)

۳- کلمات کلیدی (Keywords)

۴- مقدمه (Introduction)

۵- مواد و روش‌ها (Materials and methods)

۶- نتایج (Results)

۷- بحث (Discussion)

۸- نتیجه‌گیری (Conclusion)

۹- تقدیر و تشکر (Acknowledgment)

۱۱- مراجع (References)

۱۲- ضمیمه (Appendix)

بخش‌های ۶ و ۷ با هم ادغام شده با عنوان Results and Discussion نوشته شوند. توجه شود که بعضی از بخش‌های گفته شده مثل قسمت‌های ۹ و ۱۱ لزوماً در همه مقالات وجود ندارند و وجود آنها به نوع مقاله و ژورنال مورد نظر بستگی دارد.

❖ چگونگی نگارش بخش های مختلف یک مقاله

□ عنوان

عنوان علی رغم آنکه چند کلمه بیش نیست بلکه در حقیقت مهمترین بخش از یک مقاله علمی است چرا که هزاران نفر عنوان های خواننده دارای کمی به خواندن مقاله می پردازند. عنوان مقاله باید بیانگر جواب این پرسش باشد که چه چیزی را مورد مطالعه قرار داده ایم. عناوین معمولاً به سه نوع تقسیم می شوند:

۱- عناوینی که اثر متغیر مستقل بر متغیر وابسته را ذکر می کنند مثل: تاثیر افزایش دما به راندمان جذب نیکل از فاضلاب های خوب فلزات

۲- عناوینی که سوال مورد مطالعه را مطرح می کنند. مثل آیا توسعه شهری باعث افزایش آلودگی یا آبهای زیرزمینی اعماق بیشتر خواهد شد؟

۳- عناوینی که به سوال مورد مطالعه پاسخ می دهند. مثل: از بین بردن مراتع و جنگل ها ریسک آلودگی رودخانه ها به آلاینده های سمی و آفت کش ها را زیاده تر می کند.

در همه اینها باید توجه شود که عنوان می بایست:

- ۱- ساده و قابل فهم و واضح باشد.
- ۲- جذاب اختصاصی باشد.
- ۳- دربرگیرنده واژگان کلیدی مطالعه باشد.
- ۴- مختصر و جامع باشد.
- ۵- فاقد مختصرها و اصطلاحات پیچیده و فاقد کلمات اضافی و بیهوده باشد.

➤ باید و نبایدهای نگارش عنوان

۱- از بکار بردن علائم اختصاری، مخففها جداً خودداری گردد. علائمی چون cod، cod5 و ... شایع و معمولی می باشد و رایج.

۲- از بکار بردن کلمات اضافی و بی فایده در عنوان باید پرهیز شود observation on ..., investigation on, the effect of

۳- از کمترین مقدار علامت گذاری در عنوان باید استفاده شود (دو منظوره) ...

۴- از بکار بردن کلماتی که نشانه تعصب و باعث برانگیختن احساس ها باشد خودداری شود مثل فاجعه، خطرات، بی مسئولیتی و ...

۵- بیان اطلاعاتی از مکان و زمان مطالعه و ... معمول است.

۶- نوع مطالعه مثل آزمایشگاهی و یا میدانی و تحلیلی معمولاً در عنوان مقاله ذکر می شود.

۷- طول عنوان ۱۰ الی ۱۵ کلمه است معمولاً در ۲ خط چاپی، عنوان خیلی کوتاه خوب نیستند.



□ نویسندگان مقاله

بعد از عنوان بیان اطلاعات مربوط به نویسنده یا نویسندگان شامل نام و نام خانوادگی، مدرک یا درجه آکادمیک و نام دپارتمان موسسه و نشانی لازم است. در این بخش اطلاعات نویسنده مسئول مکاتبات نیز شامل نام و نام خانوادگی، آدرس پستی، تلفن و دورنگار و ایمیل ضروری است.

➤ نویسندگان و معیارهای نویسندگی

با توجه به اهمیتی که انتشار مقالات در زندگی آکادمیک افراد دارد، تصمیم گیری درباره اینکه نام چه کسانی در مقاله ذکر شود یا ترتیب نام در مقاله چگونه باشد یکی از حساس ترین بخش ها در تنظیم مقاله است. طبق تعریف نویسنده مقاله کسی است که در مقاله منتشر شده سهمی اساسی از لحاظ فکری دارد. که این می تواند:

۱- داشتن سهم اساسی در ایده و طرح مطالعه، جمع آوری و تجزیه و تحلیل داده ها

۲- تهیه دست نوشته مقاله یا بازنگری منتقدانه مقاله از لحاظ محتویات

۳- تایید نهایی نسخه ای که قرار است چاپ شود.

وجود هر سه معیار به صورت همزمان ضروری است. عملاً در بسیاری از مقالات افراد دیگری تحت عنوان نویسندگان افتخاری و نویسندگان نامرئی وجود دارند.

- نویسندگان افتخاری: افرادی هستند که بدون آنکه معیارهای نویسندگی را داشته باشند نامشان در فهرست نویسندگان ذکر می شود.

- نویسندگان نامرئی: افرادی که با وجود احراز معیارهای نویسندگی اثری از ایشان در فهرست نویسندگان به چشم نمی خورد.

با توجه به حساسیت موضوع می بایست قبل از آغاز نگارش مقاله در مورد اینکه نام چه کسانی و ترتیب آنها باید صحبت و تصمیم گیری شود.

➤ ترتیب نویسندگان

یک قانون فراگیر و عمومی وجود ندارد ولی به طور کلی:

- ✓ نویسنده اول: کسی است که نسخه اولیه مقاله را با مشورت سایر نویسندگان می نویسد، مسئول تجزیه و تحلیل داده هاست و باید از درستی داده ها و تفسیر نتایج اطمینان حاصل کند.

- ✓ نویسنده آخر: بر حسب نقش این پایین قرار می گیرند و ترتیب نویسندگان به هر حال یک تصمیم جمعی است.

* یکی از نویسندگان نیز باید به عنوان نویسنده مسئول مکاتبات مشخص شود وی مسئول پاسخگویی مجله، ارتباط با سایر پژوهشگران و درخواست های مربوط به نسخه چاپی مقاله است.

همه نویسندگان باید قادر به دفاع از نتایج و تفسیر آن باشند چراکه همه به لحاظ علمی و اخلاقی در مورد محتوی آن مسئول می باشند.

چکیده □

در این بخش باید با نسبت کوچکی از کلماتی که در متن به کار برده اید، عصاره مطالعه خود را با تاکید بر جنبه های مهم و جدید آن بیان کنید و خواننده را جذب نمایید. افراد بسیاری چکیده مقاله را می خوانند نسبت به افرادی که متن آنرا مطالعه می کنند. از آنجا که اکثر خوانندگان پس از مطالعه چکیده در مورد تهیه و مطالعه متن کامل مقاله تصمیم می گیرند این بخش (چکیده) مقام دوم از لحاظ اهمیت را دارا می باشد. چکیده خود به دو نوع کلی (ساختار یافته، غیر ساختار یافته) تقسیم می شود.

➤ چکیده ساختار یافته

یک چکیده ساختار یافته شامل بخش های زیر است.

- مقدمه: که اهمیت موضوع مورد مطالعه و هدف اصلی آن آورده می شود و به اصطلاح لزوم انجام تحقیق به اختصار بیان می شود.
- روش ها: روش انجام مطالعه و بیان می شود. خلاصه متغیرها و پارامترهای درگیر و نوع بدست آوردن نتایج مطالعه.
- یافته ها: در این بخش یافته های اصلی مقاله بدون ذکر جزئیات و روابط آورده می شود.
- نتیجه گیری: تفسیر و نتیجه گیری نهایی در مورد یافته های مطالعه در این بخش انجام می گیرد.

➤ نکات

- ۱- در چکیده افعال مجهول و زمان گذشته به کار می رود و ممکن است بعضاً از افعال معلوم و زمان حال نیز استفاده شود.
 - ۲- چکیده فقط حاوی متن و بدون هر گونه جدول، شکل یا مرجع است.
 - ۳- حجم چکیده محدود است و معمولاً نباید از ۲۵۰ کلمه تجاوز کند.
 - ۴- طیف خوانندگان چکیده بسیار وسیع تر از خود مقاله است لذا لازم است چکیده قدری ساده تر از خود مقاله با در نظر گرفتن این موضوع نوشته شود.
 - ۵- ترجیحاً نباید از کلمات مخفف در چکیده استفاده شود.
 - ۶- معمولاً چکیده آخرین بخش از مقاله است که نوشته می شود چرا که چکیده در واقع خلاصه مقاله است.
 - ۷- در بخش یافته های چکیده لازم است از ترکیب متعادلی از اعداد و کلمات استفاده کرد به این معنی که آوردن نتایج عملکردی در چکیده بلامانع است.
 - ۸- چکیده باید منعکس کننده محتویات مقاله باشد لذا نباید هیچ تضادی بین متن مقاله و محتویات آن وجود داشته باشد.
- * پس چکیده به سبب اهمیت آن نیازمند وقت کافی و دقت بالا است. لازم است خود را جای پژوهشگران بگذارید که قرار است با خواندن آن به متن اصلی ارجاع کند.



□ واژگان کلیدی

در پایان مقاله لازم است ۳ - ۱۰ واژه کلیدی در ارتباط با موضوعات اصلی مقاله ذکر شود. این واژگان کمک می کند که مقاله شما در پایگاه های الکترونیک به دستی نمایه شود و باید محقق به آسانی بتواند مقاله شما را پیدا کند.

➤ ترتیب نوشته های بخش های مختلف مقاله

ترتیب مناسب ابتدا بخش مواد و روش ها، سپس یافته ها آنگاه مقدمه و در انتها بخش بحث مقاله است که نوشته می شود.

□ مقدمه

مقدمه همچون دریچه ای خواننده را از دنیای بیرون به دنیای درون مقاله و در حکم نقشه راه برای خواندن کل مقاله است. هدف از نوشتن مقاله در واقع پاسخ به این پرسش است که چرا پژوهش انجام شده است. نظر به اینکه گزارش شده اکثر داوطلبان مجلات علمی تنها در ۱۵ دقیقه اول خواندن مقاله نسبت به پذیرش آن یا رد مقاله تصمیم گیرند لذا مقدمه اساساً تنها بخشی از مقاله است که در بسیاری از موارد خواننده می شود. مقدمه معمولاً ۱/۶ حجم مقاله یا حدود ۲ صفحه است.

➤ ساختار کلی مقدمه

ساختار مقاله از توالی زیر پیروی می کند:

- ۱- ارائه زمینه و موضوع و اهمیت این مطالعه
- ۲- مروری کوتاه بر متون علمی موجود
- ۳- بیان منظور انجام پژوهش
- ۴- هدف مطالعه

 Available online at www.sciencedirect.com


Journal of Hydro-environment Research 5 (2011) 15–24

 Journal of
Hydro-environment
Research

www.elsevier.com/locate/jher

Research paper

Boundary impingement and attachment of horizontal offset dense jets

Dongdong Shao, Adrian Wing-Keung Law*

School of Civil & Environmental Engineering, Nanyang Technological University, Singapore 639798, Singapore

Received 15 April 2010; revised 14 September 2010; accepted 19 November 2010

Abstract

A horizontal outfall near the seabed is occasionally adopted in engineering practice for the submerged discharge of dense jets. For example, for desalination discharges, it is done due to cost considerations and the relative ease of construction, while for the discharge of mine tailings the configuration is taken to minimize the mixing of the tailings with the overlying ambient waters. Upon exiting the nozzle, the horizontal dense jet will curve towards and impinge on the seabed due to the negative buoyancy. The boundary interactions would intensify if the offset between the outfall and seabed, or the bed proximity, reduces. If the outfall is placed sufficiently close to the boundary, a dynamic attachment, also known as Coanda attachment, can take place. The Coanda attachment is undesirable for desalination discharges since the mixing and dilution of the brine discharge will be significantly impaired. At the same time, it is desirable for mine tailing discharges for the same reason. Quantitative assessment of the boundary impingement and attachment of the offset dense jet is thus of interest for the specific design objectives. In the present study, an experimental investigation of this subject was conducted using Particle Image Velocimetry (PIV) and Planar Laser Induced Fluorescence (PLIF) as the experimental techniques. Coanda-influenced and free horizontal offset dense jets were investigated by varying the discharge densimetric Froude number, Fr , as well as the bed proximity parameter z_0/L_{d0} . Various impingement characteristics are established through the analysis of the experimental results. In particular, it is found that the velocity and concentration axes begin to diverge at the impingement point due to the differences in boundary conditions at the bottom surface.

© 2010 International Association of Hydro-environment Engineering and Research, Asia Pacific Division. Published by Elsevier B.V. All rights reserved.

Keywords: Desalination; Tailing; Horizontal offset dense jet; Coanda attachment; PIV; PLIF

1. Introduction

A horizontal outfall near the seabed is occasionally adopted in engineering practice for the submerged discharge of dense jets,

previous experimental evidence (Zeitoun et al., 1970; Roberts et al., 1997), an inclined outfall with a discharge angle of 60° to the horizontal has been widely accepted as the optimum inclination, while a horizontal discharge configuration is adopted



اساساً هدف مقدمه این است که بگوید:

- ✓ چرا مطالعه انجام شده و انگیزه شما از انجام این مطالعه چه بوده، چه مطلبی قرار است در مقاله بیان شود موضوع اصلی این مقاله چیست.
- ✓ اولین خط مقدمه که محور ایجاد انگیزه در خواننده است گستردگی و اهمیت موضوع اصلی مقاله را معرفی می کند و اساساً مهمترین بخش مقدمه است.
- ✓ پاراگراف اول که در پی خط اول مقدمه می آید تدریجاً خواننده را روی موضوع مورد مطالعه متمرکز می کند. در پاراگراف های بعدی هدف مطالعه آورده شده و متون مرتبط آورده میشود. در این بخش با ذکر سابقه مطالعات نویسندگان نشان می دهند که مطالعاتشان چه فرقی با مطالعات قبلی دارد و چه به آن می افزاید.
- ✓ باید منابعی انتخاب شود که مناسب و بجا باشد بجای آنکه خلاصه همه مطالعات مرتبط آورده شود. مطالعاتی که مستقیماً به تحقیق شما برگردد مناسب است. مقاله های جدید حین تحقیق هم چک شوند. از ارجاع به مقالات علمی جدیداً چاپ شده در مجلات بسیار ارزشمند است.
- ✓ مسیر ارائه مطالب از عام به خاص است به نحوی که از جنبه های علمی تر شروع شده به قسمت های اختصاصی تری رسید تا در نهایت ضرورت انجام این مطالعه برای آنچه تاکنون انجام شده روشن شود. این مسیر عام به خاصی یک حالت مثلث وارانه دارد.
- ✓ ربط دادن مطالعات قبلی به مطالعه جاری مهم است، باید به خواننده منتقل شود که کاستیهای مطالعات قبلی چه بوده و مطالعه حاضر چگونه پاسخگوی پرسشهای به جواب نرسیده است.

➤ نکات مرتبط با مقدمه

- ۱- مطالعات فقط نام برده نشوند بلکه تعمیم داده شوند.
- ۲- از وارد آوردن انتقادات شدید به مطالعات دیگران و حمله کردن پرهیزید.
- ۳- از لغات دارای بار منفی نظیر شکل، برای انتقاد از مطالعات دیگران پرهیز شود.
- ۴- نباید بیش از حد ارجاع داده شود به مطالعات قبلی به گزیده ای از مطالعات که مستقیماً به هم ربط دارند ارجاع داده شود (به رخ نکشید).
- ۵- بهتر است به کار دادن محتمل یا کارهای چاپ شده در همان مجله بیشتر ارجاع دهید.
- ۶- جلوگیری از سردرگمی خواننده با بیان صریح مطالب بالاخص هدف از انجام مطالعه.
- ۷- عدم ارجاع به مراجع بی اعتبار و کم اعتبار و شرح مطالعات غیر مرتبط (باعث خستگی می شود)
- ۸- پاراگراف آخر مقاله بهترین محل برای بیان هدف مطالعه و بیان مزایای تکنیکی و نمودارهای جدید این تحقیق است.



➤ در مقدمه

- ۱- در مقدمه به نتایج مطالعات قبلی انجام گرفته اشاره می شود.
- ۲- تا حد امکان افعال معلوم باشد. ضمیر اول شخص مثل من، اصلاً درست نیست.
- ۳- هنگام بیان یک موضوع پذیرفته شده یا اثبات شده افعال حال ساده هستند و هنگام بیان پژوهش های قبلی افعال گذشته هستند.
- ۴- نقل قول حتماً داخل گیومه است.
- ۵- از مخففهای نادر و نامأنوس استفاده نشود.
- ۶- عنوان و مسائل اول تحقیق باید به هم بخورند و همخوان باشند.
- ۷- برای خوانندگان بنویسید نه برای خودتان
- ۸- در نهایت از نویسندگان ماهر و مقالات موجود الگو بگیرید.

Introduction

Disposal of brine, a major by product of seawater desalination, into adjacent water bodies is common. In addition to elevated salt concentrations, the brine may contain pretreatment chemicals (Lattemann and Hopner 2003), heavy metals, and maybe heat

۱- مقدمه

توسعه شهرنشینی و فعالیتهای صنعتی در مناطق ساحلی با تولید حجم بسیار بالایی از انواع فاضلابهای بهداشتی و صنعتی همراه است. تخلیه این فاضلابها در دریا از طریق تخلیهکنندههای دریایی از روشهای متداول در دفع پسابهای تولیدی در مناطق ساحلی

□ مواد و روش ها

هدف از بخش این است که اگر سایر محققان قصد تکرار مطالعه را داشته باشند، بتوانند مطابق با آن تمام مراحل کار را تکرار نمایند. در این بخش باید نحوه به دست آوردن نتایج مطالعه شرح داده شود. می تواند بخش مواد و روش ها را حتی قبل از شروع مطالعه هم نوشت و پیشنهاد می شود پس از نگارش عملیات این بخش آن را به یک پژوهشگر مجرب نشان داده تا اشکالات احتمالی آن را برطرف سازد تا به این ترتیب قبل یا حین مطالعه از نقاط ضعف آن مطلع شویم و رفع کنیم چرا که با پایان مطالعه دیگر امکان تصحیح آن وجود ندارد.



□ اجزاء مختلف بخش مواد و روش ها

۱- **طرح مطالعه:** شامل بیان موضوع، اندازه گیری ها و تجزیه و تحلیل مسئله است.

۲- **زمان و مکان تحقیق:** بیان جزئیات مکان و زمان منوط به میزان تاثیر این فاکتورها می باشد. مثلاً در مقالات زمینی، محیطی یا مطالعات موردی و منطقه ای، واضح است که جزئیات مکان مطالعه نیز دارای اهمیت است و لازم است با یک نقشه جزئی و بیان طول و عرض جغرافیایی همراه باشد. بیان زمان نمونه برداری در صورت نیاز با جزئیات بالا هم در مطالعات میدانی ضروری است.

۳- **جمعیت مورد مطالعه:** چنانچه در مطالعه ای جمعیتی مورد مطالعه قرار گرفته باشند، ذکر شیوه انتخاب افراد، روش نمونه گیری و معیارهای موجو و ملاحظات اخلاقی ضروری است.

۴- **متغیرها و نوع مداخله:** چنانچه روش آزمایشگاهی مورد استفاده قرار می گیرد بیان جزئیات و مشخصات ضروری است. بیان متغیرهای مطالعه و نوع تغییراتی که وارد شده یا مورد مطالعه قرار می گیرد نیز ضروری است. هیچ ممنوعیتی در مورد ذکر مرجع و استفاده از مطالعات دیگران وجود ندارد. اساساً مهمترین محور در این بخش امکان پذیر ساختن تکرار تحقیق و استفاده از موارد به دست آمده (با ذکر زمان و مکان تحقیق) توسط سایر محققان است. در این بخش افعال یا زمان گذشته مورد استفاده قرار می گیرد.

۵- **شیوه جمع آوری داده ها:** در این بخش لازم است چگونگی اندازه گیری متغیرها، ابزار مورد استفاده نظیر وسایل آزمایشگاهی و ابزار و روش های اندازه گیری میدانی تشریح گردد. ذکر جزئیات بستگی به اهمیت تایید هر یک دارد. لازم است نحوه استفاده از روش های مختلف نوع و جزئیات ابزار اندازه گیری، افراد نمونه برداری و روش ثبت و قرائت نمونه ها توضیحات کافی ارائه گردد.

۶- **ارزیابی نحوه تجزیه و تحلیل داده ها:** چنانچه داده های خاصی به دست آمد یا نمونه برداری هایی انجام شد یا تاثیر متغیری مورد مطالعه قرار گرفت. لازم است روش و نحوه تجزیه و تحلیل داده ها، روش دسته بندی داده ها، آزمون های آماری یا نوع تغییرات آماری داده ها و خطای مطالعه نوع میانگین گیری و ... تشریح گردد.

□ یافته ها و نتایج

این بخش پاسخی اختصاصی به پرسشهای پژوهش و اهدافی که در بخش مقدمه مطرح گردیده فراهم می نماید. ممکن است این پاسخ مطابق انتظار ما باشد یا مخالف با ایده اولیه ما باشد. بسیاری معتقدند نگارش بخش یافته ها ساده ترین قسمت در تحریر مقاله است. این بخش حاوی اطلاعات و جملاتی است که یافته محقق مقاله بوده و نیازمند به ذکر مرجع و منبع نیست. متن باید کوتاه، پرمعنی و واضح باشد و باید طوری باشد که از آن برداشت غلط نشود.

بخش یافته ها ترتیبی از متن (روایت مطالب)، جدول ها (خلاصه ساختن شواهد)، شکل ها (برجسته ساختن یافته های مهم) و آمارها جهت حمایت کردن از اظهارات ما می باشد.

➤ توجه به دو نکته ضروری است:

۱- متن حتی الامکان باید کوتاه باشد و مطالب مهم آن برجسته و قابل شناسایی. لازم است حتماً نتایجی که مرتبط با پرسش و فرضیه مطرح شده در بخش مقدرات بیان شود.

۲- یافته ها باید به صورت سازماندهی شده بیان شوند. متن به گونه ای باشد که ترتیب زمانی و توالی نتایج و یافته ها در آن مشخص و با ترکیبی از متن و جدول و شکل خوانندگان را هدایت کند. بهتر است رابطه بین متغیرها، یافته های صریح تحقیق برای پرسش ابتدایی و اکتشافات ارزشمند پژوهش آشکار شده و بیان گردد.

➤ یافته ها لازم است به ترتیب زیر ارائه گردند

- یافته های توصیفی: بیان یافته ها با توصیف مسئله مورد مطالعه، ابعاد توصیفی نتایج مشخص گردد. شامل بیان کیفی یافته های تطبیقی بدون اشاره آماری و شاید بیشتر شکل ها و الگوی عمومی مشاهدات و نتایج و تشریح تفاوت ها و تضادهای علمی مشاهده شده.
- یافته های اصلی: بیان یافته های مرتبط با سوالات مطرح شده. در این بخش یافته های تحلیلی با جزئیات کم و بعد زیاد شرح داده شده



▪ یافته های دیگر: این یافته های آنهایی هستند که به موضوع اصلی مطالعه شما ربطی ندارند و در واقع یافته های غیر منتظره و تجربیات خاص مشاهدات این مطالعه می باشند. در این حالت بخش یافته ها را با هر یافته جالب که ذکر آن مهم است به پایان می رسانیم.

از شکل ها و اصطلاحات آماری برای تشریح نتایج استفاده می شود و یافته های کلیدی تحقیق بیان می گردد. در ادامه با ارائه جداول یافته های کمی به صورت خلاصه شده ولی با جزئیات کامل بیان شکل ها و نمودارها و حمایت از یافته های تشریح شده آورده می شود.

➤ نکاتی که رعایت آن در بخش یافته ها ضروری است:

- ۱- نویسنده باید با استفاده از ترتیب و توالی مناسب و قالبی از متن، جدول و شکل خواننده را به سمت درک نظریات خود هدایت کند نه آنکه برجسته بگوید یافته ها را در جدول فلان یا شکل فلان ملاحظه می کنید.
- ۲- هر موضوع را در یک پاراگراف مستقل ارائه نمایید و آن را "topic sentence" جمله عنوان که موضوع یا پیام یک پاراگراف را بیان می کنند شروع کنید.
- ۳- بین یافته ها و اطلاعات تمایز قائل شوید. این دو مترادف هم نیستند.
- ۴- **اطلاعات:** یافته های واقعی هستند مثلاً اعداد به دست آمده از عمق یا غلظت که ممکن است خام باشند (عدد)، خلاصه شده (میانگین و انحراف معیار) و یا تغییر شکل یافته (نرمال یا درصد).
- ۵- **یافته ها:** مفهوم اطلاعات را روشن می کنند چرا که مفهوم این اعداد فوراً آشکار نیست. خوانندگان یک مقاله نباید خودشان از اطلاعات ارائه شده نتیجه گیری کرده و مطالب را درک کنند این کار برای آن ها دشوار است. بلکه این وظیفه بر عهده مولف است که باید به نحوی مطلوب، با مفهوم این اطلاعات آشنا شود.
- ۶- اطلاعات به ویژه اطلاعات عددی اغلب در جدول می آید. چنانچه تعداد زیادی عدد در متن است و ذکر مقادیر عددی آنها مهم است بهتر است از جدول استفاده کنیم. جداول و شکل ها تاثیرات قوی بصری دارند به طوری که خوانندگان مایلند متن را جسته گریخته خوانده و به شکل ها و جداول نگاه کنند.
- ۷- چنانچه ذکر مقادیر دقیق از اهمیت کمتری برخوردار است و الگو یا روند اطلاعات مهم است استفاده از شکل انتخاب بهتری است.



□ جداول و اشکال

جدول برای ارائه چکیده یافته ها و شکل برای تاکید بر نکات مهم به کار می رود.

- به عنوان یک قانون کلیدی جدول و شکل ها و متن باید مکمل یکدیگر باشند. جدول ها و شکل ها باید به تنهایی قابل فهم باشند و اطلاعات کافی در آنها وجود داشته باشد (مثل لبخند) که خواننده در موقع خواندن آنها مجبور به مراجعه به متن نباشد. عنوان جدول در بالای آن و عنوان شکل در پایین آن می آید. راهنمای شکل و زیرنویس برای جداول امری معمولی است.
- اعداد ارائه شده در جدول و شکل نباید در متن تکرار شوند. بهتر است با متن بگویید یافته تان چیست و آن را با اطلاعات ارائه شده در جدول و شکل حمایت کنید. توالی جداول و شکل ها باید منطبق بر سیر متن باشد و تعداد آنها کم و کافی.
- از اسامی متغیرهای یکسان، واحدهای اندازه گیری و علائم اختصاری یکسان در متن، جداول و شکل ها استفاده نمایید.

□ جداول

Table 3. Values of dF/H for Transition between Deep, Surface Contact, and Shallow Flow Regimes Based on Jiang et al. (2014) and Present Study

Nozzle angle	Jiang et al. (2014)			Present study		
	Deep	Surface contact	Shallow	Deep	Surface contact	Shallow
30°	<0.95	0.95–1.4	>1.4	<0.80	0.80–1.15	>1.15
45°	<0.62	0.62–0.77	>0.77	<0.48	0.48–0.70	>0.70
60°	—	—	—	<0.42	0.42–0.64	>0.64

کاربرد جداول در بخش یافته ها شامل موارد زیر می باشد:

- ۱- نشان دادن مقادیر دقیق به جای استفاده از نسبتها
- ۲- نشان دادن مقادیر زیادی از اعداد و اطلاعات
- ۳- خلاصه کردن اطلاعات
- ۴- نمایش ساده تر اطلاعات در مقایسه با متن



قسمت های مختلف یک جدول

۱- عنوان: باید جامع و بالغ باشد به طوری که به طور مستقل قابل فهم باشد و شامل اطلاعات جزئی که جدا از متن قابل درک باشند

۲- عنوان ستون ها و ردیف ها: شامل توصیف متغیرهای آن ردیف یا ستون با واحد اندازه گیری آن متغیر می باشد. عنوان باید واژه های کوتاه جهت توصیف ستون باشد نه بلکه و اگر اطلاعاتی از مکان و زمان برای هر ستون لازم است باید ذکر شود.

۳- محتوی جداول: هیچ خانه ای در جدول نباید خالی باشد اگر داده ای ندارد آنرا با (-) نشان دهید.

- می توان از اختصارات در جدول استفاده کرد ولی لازم است همه آنها در زیرنویس جدول توضیح داده شود.
- ردیف ها دقیقاً زیر عنوان و همه اعداد خانه های جدول باید زیر هم باشند.

باید به جدول شماره بدهید و در متن مقاله به آنها ارجاع بدهید. باید ترتیب ظهور جداول در متن با شماره آنها تطابق داشته باشد

جدول باید طوری نوشته شوند که خواننده آنها را عمودی بخواند نه افقی

محتوی جداول در مقالات فارسی از راست به چپ و در مقالات انگلیسی از سمت چپ است.

مقادیر داخل سلول ها باید قابل تفکیک و فاصله مناسب از هم باشند.

زیرنویس برای بیان جزئیات محتوی جداول بکار میرود. کمترین تعداد زیرنویس را به کار برید.

زیرنویس باید تنها جزئیات ضروری و اختصارات را شرح دهد و برای زیرنویس معمولاً از * یا + استفاده شود.

Table 1. Coefficients for Deep Water Condition (Data from Abessi and Roberts 2014)

Parameter	Normalized equation	Nozzle angle		
		30°	45°	60°
Terminal rise height	y_t/dF	1.18	1.80	2.25
Centerline maximum height	y_c/dF	0.79	1.33	1.65
Location of maximum height	x_t/dF	2.13	2.25	1.90
Minimum dilution at maximum height	S_t/F	0.55	0.58	0.61
Impact point location	x_i/dF	3.50	3.60	2.75
Impact point dilution	S_i/F	1.20	1.60	1.65
Near-field location	x_n/dF	10.3	11.0	9.50
Near-field dilution	S_n/F	1.85	2.50	2.60

□ شکل ها و تصاویر

معمولاً می گویند تصاویر ۱۰ - ۲۰ کلمه می ارزند. اما اصطلاحی وجود دارد که یک شکل به هزار کلمه می ارزد. به هر حال تهیه تصاویر وقت زیادی می گیرد ولی در انتقال مفاهیم کلی و بصری بسیار مفید هستند ممکن از انتقال جزئیات ناتوانند. وقتی بخواهیم به نوشته خود مزیت، کارای، و تاکید بیشتری بدهیم از شکل ها و تصاویر استفاده می کنیم. هدف اصلی از شکل حمایت از یافته هایی است که در متن مقاله به آن اشاره شد.

- تصاویر می بایست در بهترین کیفیت ممکن تهیه شوند تا طی مراحل چاپ جزئیات آن محو نگردد و خوانا باقی بماند.
- در سایز چاپ قد هر حرف باید ۵/۱ mm باشد. تصاویر باید مستقلاً در کامپیوتر ساخته شوند تا اینکه از تصاویر اسکن شده، استفاده گردد.
- به دلیل هزینه بالای چاپ معمولاً در مجلات چاپی با محرومیت تعداد عکس ها و رنگی کردن آن مواجهیم.
- تعداد معمول عکس ها و جداول را می توانیم از مقاله های چاپ شده، در آن مجله یا دستورالعمل نویسندگان استخراج نماییم.

➤ راهنمای شکل ها

راهنمای شکل ها، جملات توصیفی هستند که در کنار تصویر قرار داده می شوند و تصویر را بدون استفاده از متن برای خواننده قابل فهم استفاده می سازند. راهنمای شکل در کنار آن یا داخل اجزای شکل متناسب با نوع شکل آورده می شود و معمولاً شامل واژگان کلیدی و سملها و نشانه هایی است که در متن، جدول و سایر تصاویر مورد استفاده قرار گرفته است. از اینرو می بایست الگوی واژگان و کلمات و نشانه ها در متن و سایر بخش های مقاله الزاماً یک شکل و هماهنگ باشند. چنانچه نشانه ها و کلمات قرار داشت چندین بار تکرار شوند می توان بار نخست آنها را معرفی کرد و دفعات بعد خوانندگان را به راهنمایی که حاوی آن تعاریف است ارجاع داد. چنانچه عکس یا نوشته علمی در این مطالعه توسعه داده نشده اند از جایی گرفته می بایست یا رضایت آن و ارجاع اصلی به آن مرجع انجام گیرد.

➤ انواع شکل

- **عکس:** شامل عکس یک دستگاه نمونه آزمایشگاهی، خروجی تصویری مطالعه، یک منطقه یا نوعی از تجهیزات مورد استفاده است که لازم است حتی الامکان به صورت دیجیتال با حداکثر کیفیت ممکن و حداقل حجم تهیه شود.
- **دیاگرام:** به شکل نمودارهای شاخه ای و درختی مثل شجره نامه است که در بیان متدولوژی مرحله ای تحقیق و بسیاری دیگر موارد مشابه کاربرد دارد.

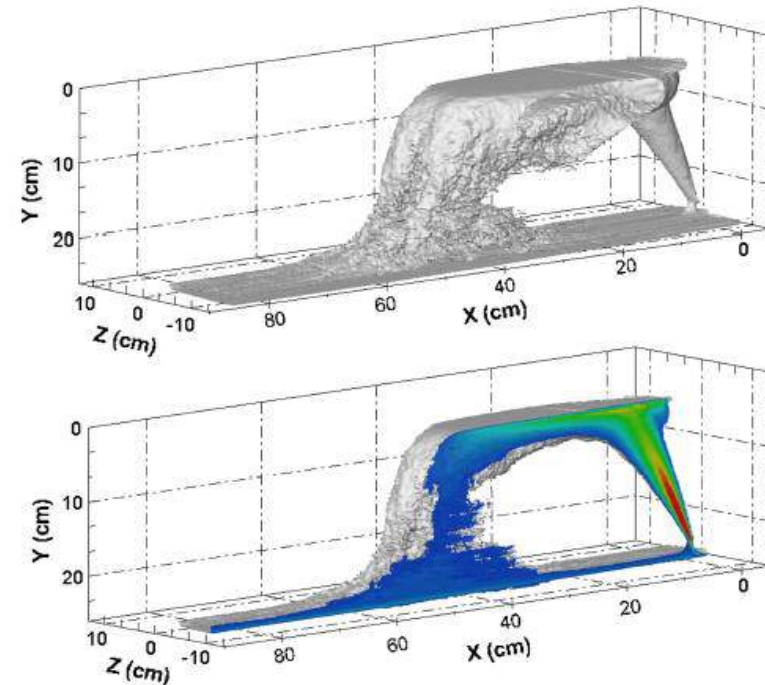


Fig. 1. Three-dimensional time-averaged image and central plane tracer concentration distribution for 60° jet in shallow water, $dF/H = 1.03$

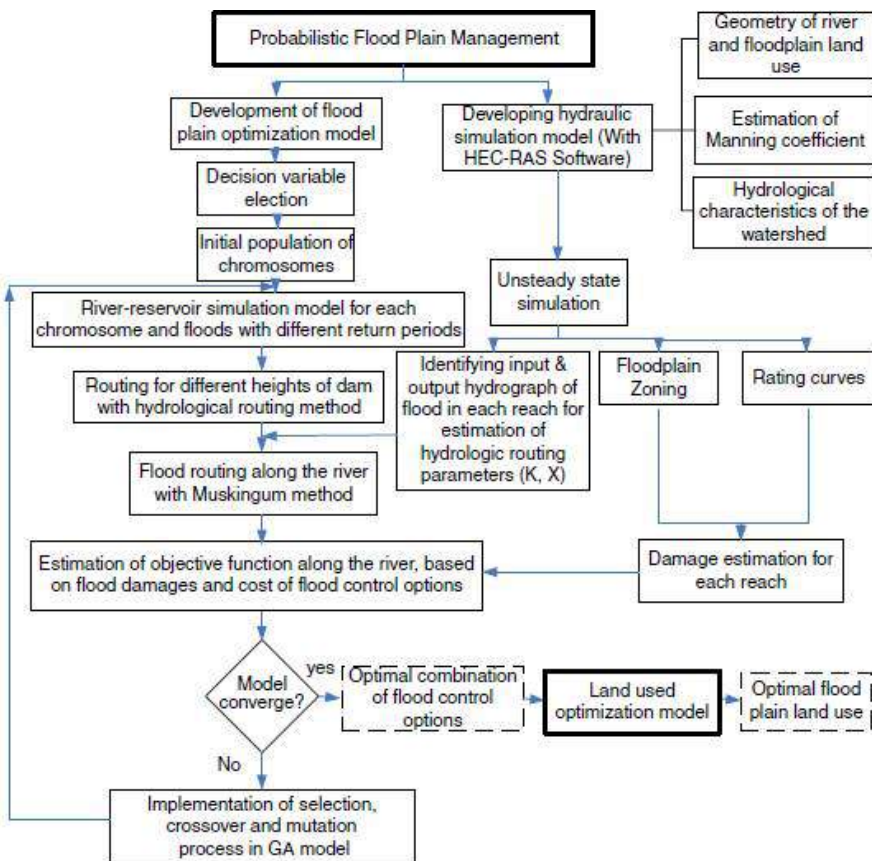


Fig. 2 Flowchart of the proposed methodology



■ **نمودار:** شامل انواع نمودارهای دایره‌ای، نقطه‌ای، میله‌ای، هم سطح و هم غلظت و ... می باشد. باید الکترونیکی توسط مثلاً excel توسعه داده شده باشدو فایل مرجع آن و داده‌های پردازش داده شده همواره در دسترس باشد که بتوان بعدها آن را تغییر داد.

چینش متغیرهای مختلف در یک نمودار و تغییر رنگ های بین متغیرها بسیار مهم است. نکاتی که باید در نظر داشت:

- حداقل ۳ نقطه در نمودارهای خطی

- ابعاد فونتها و سایزها باید بزرگ باشد

- واحدهای اندازه گیری باید مشخص باشد

- متغیر وابسته در محصول و تغییر مستقل در محور X

- نمودارهای اسکن شده بی معنی هستند یا باید خود توسعه دهید یا یکی که توسعه داده

فایل با کیفیت بالای آن را در اختیار ما قرار دهد.

➤ نکات چاپ اشکال در مقاله

- همه عکس ها باید به صورت نسخه الکترونیکی باشند که فایل اصلی آن را شما دارید

- عکس ها حتی الامکان ساده، غیر پیچیده، و با کیفیت و

- اجازه چاپ عکس ها را باید داشته باشید یا مرجع دهید.

- مشخصات اماری داده های ارائه شده باید در اشکال نشان داده شوند.

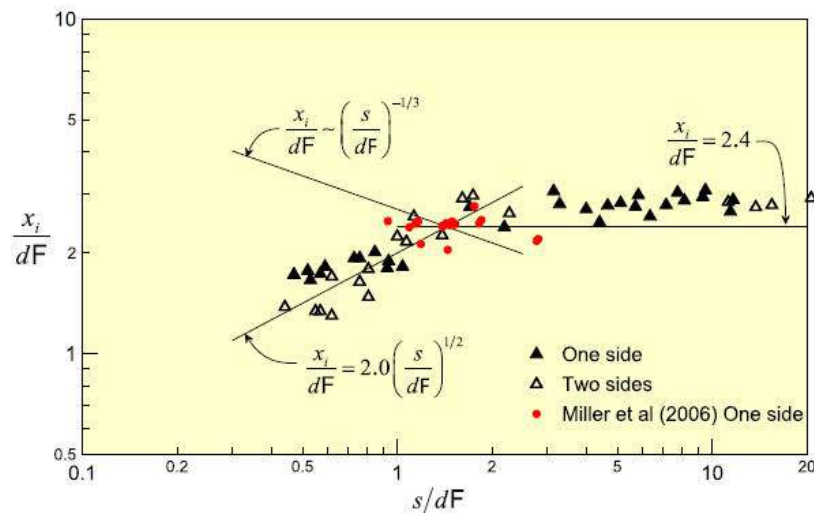


Fig. 7. Impact point location

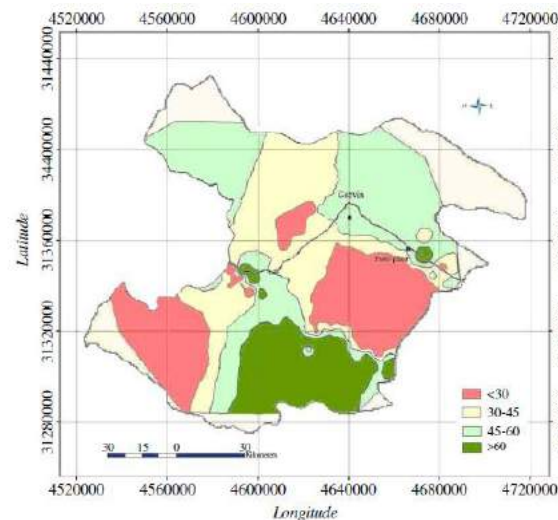
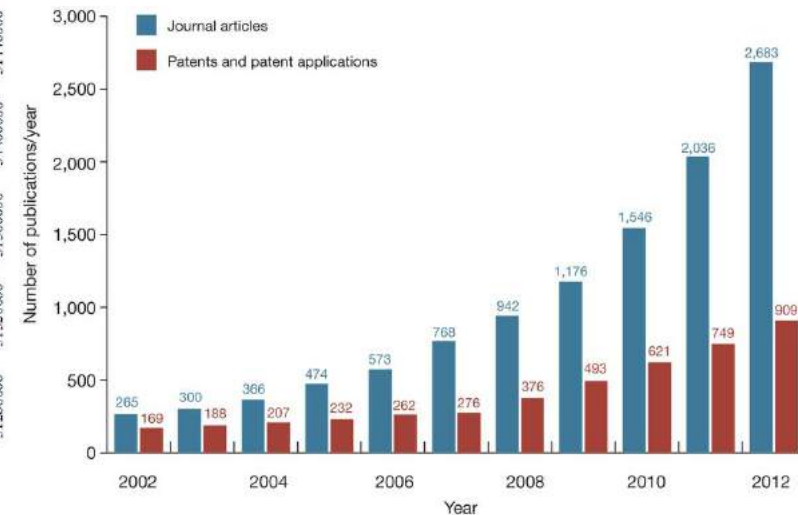


Fig. 2 Level of groundwater table in the study area (m)





□ بحث

بخش بحث بخش مهمی از مقاله است که نگارش آن به قوه درک و استنباطی بالای نویسنده نیاز دارد. بحث جاییست که محقق اهمیت یافته هایش را برای مخاطبین روشن ساخته و به تشریح و تفسیر نتایج به دست آمده از تحقیقات گذشته در آن زمینه خاص می پردازد. نگارش این بخش از مقاله نیازمند نوعی تمرین و تلاش و تفکر منطقی بالا است چرا که معنی و مفهوم مطالعه در قسمت بحث روشن می شود. در این بخش لازم است ارتباط داخلی بین پژوهش فعلی و مطالعات قبلی که در این زمینه انجام گرفته برقرار گردد. تاکید بر جنبه های مهم و جدید مطالعه و اشاره به مطالعاتی که لازم است در آینده انجام گیرد از مشخصات مهم بخش بحث در مقالات علمی و پژوهشی است.

بحث قسمتی از مقاله است که کمتر از سایر قسمت ها تابع چارچوب مشخص است. در این بخش باید سعی شود ذهن مخاطب در مسیر جریان بی افتد که از موضوعات اختصاصی (یافته های مقاله) خود به خود و آهسته به سمت موضوعات (یافته های قبلی پذیرفته شده) به حرکت در آید. به طوری که مثلث و ارائه که در بخش مقدمه به آن اشاره شده در بخش بحث برعکس شده و حالتی پیدا می کند که در آن رأس مثلث بالا و قاعده آن پایین (Δ) قرار می گیرد و تمثیل از حرکت از خاص به عام می شود. بنابراین بحث با یافته های اصلی پژوهش آغاز شده و با بیان یافته های قبلی که در مقدمه به آن اشاره شد به ارتباط آنها با نتایج فعلی می پردازد.

➤ محتویات بحث

- **اشاره به نتایج اصلی:** بخش نخست بحث باید به پرسش تحقیق که در مقدمه بیان شده است پاسخ دهد. از اینرو در پاراگراف اول بحث، نتیجه گیری اصلی که از اطلاعات حاصل در بخش یافته ها بیرون کشیده شده است در قالب یک تا دو جمله ارائه می شود. پس با ذکر نتایج حاصل از مطالعات دیگران، تدریجاً برای نتایج حاصل از تحقیق خود اعتباری دست و پا کرده و سعی می کنید آنها را در ذهن مخاطب متبلور سازید. در این قسمت نباید نتایج دوباره تکرار شود بلکه باید به پرسشهایی که در پی ارائه نتایج در ذهن خواننده مشکل می گیرد پاسخ داده شود مثلاً شروع با:

The results from this study showed that

Our results indicate that ...



➤ تفاوت بخش نتایج با بحث در آن است که:

در بخش یافته ها و نتایج، صرفاً نتایج پژوهش از درون محاسبات آماری استخراج می شود و بیان می گردد. این نتایج عمدتاً عددی و رقمی و منتج از یافته های کمی این تحقیق است در بخش بحث اما این نتایج مورد تفسیر و شرح قرار گرفته، بعدی مفهومی و معنایی می یابد در عین حال در کنار یافته های قبلی اولاً مقایسه قرار می گیرد. به این ترتیب در بخش نتایج و یافته ها صرفاً نتایج به نمایش در می آید و معانی و مضامین آن در بخش بحث ارائه می گردد.

ساختار کلی بحث - پاسخ به سوال پژوهشی - توجیه و دفاع از نتایج - توضیح پیرامون تناقض میان یافته های مقاله و یافته های غیر منتظره ارائه شده - بیان محدودیت های مطالعه - تاکید بر جدید بودن مقاله - پیشنهاد پژوهش آینده است.

➤ حمایت از فرضیات

- لازم است مشخص گردد چگونه اطلاعات به دست آمده از فرضیات حمایت می کند. بیان واضح ارتباط بین متغیرهای وابسته و مستقل بر اساس اطلاعات به دست آمده از پژوهش ضروری است و تنها اینگونه است که می توان نشان داد فرضیه حمایت می شود.
- چنانچه یافته منطبق بر فرضیات و انتظارات ما نباشد، لازم است در بحث بیان گشته تا جوانب امر مشخص شده و با تعدادی از فرضیات مطرح گردد چنانچه یافته ها در تناقض با یافته های قبل است باید تشریح و توصیف گشته و با احتیاط بسیار جزئی در ذهن مخاطبین نسبت به جهت اطلاعات قبل ایجاد گردد.

➤ ذکر محدودیت های پژوهشی

ذکر محدودیت های پژوهشی می تواند داور مقاله را از قبل خلع سلاح کند. این کار نشان می دهد که شما از محدودیت های اجرایی مطالب و امکانات باخبر هستید و با وجود این محدودیت ها تحقیق را به انجام رسانیده و ادعایی ندادن. چنانچه خوانندگان با وجود ضعف هایی در مطالعه شما پی ببرند که در قسمت بحث هیچ اشاره ای به آنها نکرده اید، به معنی کل مطالعه مشکوک خواهند شد چرا که با خود خواهند گفت که آیا ضعف های دیگری هم وجود دارد که از آن بی اطلاع هستیم.

البته نباید در بیان محدودیت ها افراط شود به طوری که این سوال پیش آید که چرا این پژوهشگر با وجود این همه محدودیت که بر کیفیت پژوهش اثر منفی داشته دست به انجام چنین کاری زده است. لذا ضمن اشاره به محدودیت ها لازم است بگویید آنها در مسیر پژوهش آنها را تعدیل کرده و به حداقل رسانید.



➤ مقایسه پژوهش های فعلی با سایر پژوهش ها

مقایسه دقیق پژوهش حاضر با سایر پژوهش هایی که در گذشته صورت گرفته بخش عمده ای از بحث را به خود اختصاص می دهد. این مقایسه نباید به یک بررسی موتون مجدد تبدیل شود بلکه لازم است مطالعاتی که در مقدمه به آن اشاره شد مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد. مقایسه روش های قبلی و فعلی انجام مطالعه خود مهمترین قسمت های بحث است. چرا که رسیدن از فرضیات به نتایج مبتنی بر روش تحقیق است و لازم است روش تحقیق مطالعه حاضر با قبلی ها مقایسه گردد. مقایسه نباید به گونه ای باشد که روش فعلی به صورت مطلق، جامع و کامل جلوه کند چرا که هیچ روشی خالی از عیب و ایراد نیست. شرح و بحث نکاتی که در مورد آنها اتفاق نظر وجود ندارد ضروری است.

➤ ذکر مزیت های پژوهش حاضر و نتیجه گیری

ذکر مزیت های حاصل از پژوهش فوق و کاربردهای تئوری و عملی آن بخش مهمی از بحث است که به عنوان نتیجه گیری در پایان آن ارائه می شود. در واقع این بخش در بسیاری از مجلات به صورت جداگانه و با عنوان «نتیجه گیری» آورده می شود. در بخش نتیجه گیری پیام نهایی مقاله آورده شده و اساساً این بخش از تاثیرگذارترین بخش های مقاله می باشد. پاسخ به سوال تحقیق و ارائه نظریه دو موضوع مهمی است که می بایست در بخش نتیجه گیری بیان گردد. خوانندگان مقالات علمی به دنبال نتیجه گیری های محکم، استوار و تایید شده با واقعیت می گردند لذا بخش نتایج گیری و نتایج آن باید واضح بیان گردد. در نهایت در انتهای این بخش باید دقیقاً اشاره کنید که به چه تحقیقاتی در این زمینه به صورت جزئی ذکر موردی آن نیاز است. بیان اینکه مطالعات گسترده نیاز است کلیشه ای است. توصیه ها و پیشنهادات باید روشن، منطقی و دارای ضرورت لازم باشد. می توان اشاره هم کرد که تیم تحقیقات حاضر به پژوهش های خود در این موضوع ادامه می دهد.

➤ زمان افعال در بحث

دو زمان ساده و گذشته ساده در بحث مورد استفاده قرار می گیرند.

- یافته های پژوهش خود و یا یافته های حاصل از مطالعات دیگری که هنوز ابتدایی بود یا زمان گذشته ساده ارائه می گردد.

- نتایج حاصل از مطالعات گذشته که به خوبی شناخته شده و مورد تایید همگان است و نیز تفسیر نتایج پژوهش خود را با زمان حال ساده بیان نماید.



➤ شکل ها و جداول در بحث

استفاده از شکل و جدول و نمودار در بحث مرسوم نیست اما ممنوع هم نیست. می توان در مقایسه پژوهش ها، موارد قیاسی را در جداول خلاصه کرد. این قضاوت درباره نتایج گذشته را تسهیل می کند. قسمت بحث معمولاً طولانی ترین قسمت مقالات پژوهش است و چنانچه از مسیر منحرف نشوید محدودیت حجمی ندارد.

➤ اشکالات نتایج در بحث

- نویسنده نباید به مطالعات دیگران حمله کند و می بایست نقاط ضعف روش های گذشته را با ملایمت ذکر کند. نویسنده نباید هنگام مقایسه پژوهش خود با دیگران، انتقاداتی مشروع، طولانی بی پایه و اساس و یا از روی غرض ورزی و توهین آمیز نسبت به مطالعات دیگران ابراز دارد.
 - بهانه به دست داوران ندهید. مثلاً اگر نتایج پژوهش شما به مرحله ای از تکامل و ثبات نرسیده که بتوان راجع به آن با قاطعیت معنی گفت از ادعای بیجا و بیان برتری مطالعه شما نسبت به سایر و این که این اولین مطالعه در این سطح و اصلاحیه ای برای کارهای گذشتگان است پرهیز نماید.
 - در بررسی موتون، ذکر پژوهش های مرتبط صرفنظر از اینکه با عقاید و یافته های شما موافق یا مخالف باشند ضروری است. نباید برای آنکه مطالعه خود را بزرگ و عالی جلوه دهید شواهد و مدرک گذشته که هم جهت با مشاهدات شما نیستند را حذف کرده و نادیده بگیرید.
 - از ادعای بزرگ بدون انتشار خودداری کنید. مثلاً اینکه از نتایج این تحقیق فواید اقتصادی بزرگی حاصل خواهد شد بدون آنکه به جمع آوری داده های مالی دقیق و تحلیل های اقتصادی مستدل فراهم کرده باشید.
 - روش مطالعه هیچ وقت خالی از نقص نیست لذا در پایان بحث بیان اینکه فرضیات «به اثبات رسیده یا نرسیده» یا فرضیات صحیح است یا غلط خیلی درست نیست. بلکه بهتر است بگوییم یافته ها خالی از آن است: ... یا داده نشان می دهد که ...
 - از اطاعه کلام و تفسیر نتایج واضح و مبرهن خودداری و مفاهیم را بیش از آنچه مورد نیاز است و ضرورت دارد توضیح ندهید.
 - نتایج غیر قابل انتظار و استثنایی را مخفی نکنید. آنها بسیار مفید هستند چرا که می توانند راهگشای تخصصی بعدی یا معنویات عملی جدید باشند.
 - از نتیجه گیری غیر منطقی، بزرگ نمایانه و خلاف واقع پرهیز کنید و کاربردهای تئوری و علمی نتایج تحقیق خود را به روشن بیان کنید و خجالت نکشید.
- ❖ نگارش بحث نیازمند تفکر و تدبیر و تمرکز بالایی است. لذا زمانی نوشتن بحث را شروع کنید که احساس کنید تا حد زیادی به ابعاد گوناگون موضوع تسلط پیدا کرده اید.



□ تقدیر و تشکر

این بخش مجالی است برای تقدیر و تشکر رسمی از کسانی که در انجام مطالعه به شما کمک کردند اما معیارهای لازم برای ذکر نامشان به عنوان نویسنده مقاله دارای نمی باشند. گنجاندن این بخش در مقاله اختیاری است اما در بسیاری از مجلات دیده می شود.

مواد معمول که در سپاسگزاری از آنها یاد می شود عبارتند از:

- حمایت دریافتی از رئیس دپارتمان یا موسسه
- کمک های تکنیکی یا آزمایشگاهی
- کمک در جمع آوری داده ها
- کمک در زمینه آماری و گرافیکی
- حمایت مالی از جانب سازمان تأمین کننده بودجه تحقیقی مانند دانشگاه و مرکز تحقیقاتی و ارگان دولتی یا خصوصی
- بازبینی متن مقاله و کمک در نگارش مقاله
- افرادی مانند همسر و والدین گرچه ممکن است با حمایت های عاطفی بسیار کمک کرده باشند اما صرفاً به دلیل رابطه دوستی و خانوادگی با شما نمی توانید نامشان را در بخش تقدیر و تشکر ذکر نمایید.

➤ نگارش متن تشکر

- تقدیر و تشکر از افراد باید مختصر و ساده باشد، نه ادبی و ثقیل.
- نام بردن از افرادی که می خواهید از آنها سپاسگزاری کنید کفایت نمی کند و بهتر است نقش آنها هم ذکر شود.
- بعضی از مجلات می خواهند از تمامی افرادی که نام آنها در بخش تشکر مقاله آمده اجازه نامه کتبی بگیرند چرا که
- بخش تقدیر و تشکر فرصت مناسبی است که از افرادی که اصطلاحاً «همکاران خاموش» مقاله هستند تشکر و قدردانی کنید.
- ذکر نام افراد در این بخش مزیت علمی چندانی برای آنان ایجاد نمی کند. اما مکان مناسبی است که از کسانی که واجد معیارهای نویسندگی نیستند یا امکان ذکر آنها در فهرست نویسندگان نیست به نحو مناسب تشکر و قدردانی شود.

**ضمیمه** 

این بخش مکمل یا اضافی محسوب می گردد و در واقع این فرصت را در اختیار شما قرار می دهد تا بدون آنکه جریان مقاله را قطع نمایید، اطلاعاتی هرچند غیر ضروری اما روشن سازنده مطالبی که در مقاله گفته شده است را ارائه نمایید. ذکر مطالب ضمیمه اساساً برای درک اصل مقاله لازم نمی باشد.

نمونه اطلاعاتی که در بخش ضمیمه آورده می شود عبارتند از:

✓ اطلاعات خام یا نقشه ها و تصاویر اضافی، توضیح فرمول ها، برنامه کامپیوتری یک روش خاص، نمودار مربوط به یک وسیله خاص، نام کامل ترکیب شیمیایی که در متن مقاله به اختصار آمده ...

➤ از دیدگاه طیف خوانندگان مقاله محتویات قسمت ضمیمه به دو نوع تقسیم می گردد:

۱- اطلاعات ثانویه برای خوانندگان اولیه:

خوانندگان اولیه کسانی هستند که مخاطبان اصلی مقاله می باشند و معمولاً با موضوع مورد مطالعه آشنا می باشند.

۲- اطلاعات اولیه برای خوانندگان ثانویه:

خوانندگان ثانویه به اندازه خوانندگان اولیه راجع به موضوع مورد مطالعه اطلاعات ندارند.

✓ بخش ضمیمه اختیاری می باشد و معمولاً پایانی ترین قسمت مقاله است. این بخش کمتر در مقالات چاپ شده به چشم می خورد و ممکن است تنها در نسخه الکترونیکی آورده شود.

نکات: ➤

- اگر مقاله ای بیش از یک ضمیمه داشته باشد، هر یک از ضمیمه ها، باید از هم جدا شوند.

Appendix I

Appendix II

- در صورتی که قسمت ضمیمه محتوی شکل یا جدول باشد، شماره گذاری آنها به ترتیب جدا از اشکال و جدول های موجود در متن مقاله است.



amir21a

خواستم هفت ساعت چندن

سرهنگ اطلاعاتشو از ویکی پدیا جمع میکنه و معمولا اسم معمار ورزشگاه رو میگه. ویکی پدیا قابل ویرایشه. رفتم تو ویکی پدیا اسم معمار ورزشگاه رو عوض کردم اسم خودمو نوشتم بجاش 😊

باید اسم خودت مینوشتی الان میفهمه

او با گوت بیل میگفت باله 🤔🤔

فکر میکنم از این مسامولهای فرانسویه ختمن اسمش امیر هست

9 likes

کبریا که کرده بودم برای سرهنگ خایر جواب دارم و سرهنگ اسم من amir21a رو بعنوان معمار ورزشگاه ایاز رویتر خور پس فرانسه گذاشت 🤔🤔🤔🤔

ایران شمالی - هندستان - فلان که بعضی به مرده میره و به و...
 amir21a



□ مرجع نگاری

همه متون علمی و پژوهشی از منظر ضرورت و نحوه نگارش و درج مراجع به یکدیگر شباهت دارند، مرجع نگاری صحیح یکی از ارکان فنی در نگارش علمی است و آشنایی با آن ضروری است. امروزه از نرم افزارهای ویژه ای برای مرجع نگاری توسعه داده شده است.

➤ چرا منابع باید ذکر شوند؟

استناد به منابع معتبر برای طرح مطلب و تنظیم مقاله امری معمول است. ارائه مراجع از آن جهت حائز اهمیت است که امکان استفاده و ایجاد ضمیمه دستی به آنها و نیز بررسی صحت و ثقم محتوی یک نوشتار علمی را فراهم می سازند. در ضمن ذکر مراجع لازمه رعایت امانتداری و اخلاق در نگارش علمی است.

✓ انواع مراجع و لیست مراجع مقالات می توانند بسیار متنوع بوده و شامل مقاله ها، کتابها، کتابچه مجموعه مقالات، گزارشات علمی یا فنی، شماره ثبت (patent)، روزنامه، منابع، سمعی و بصری، منابع منتشر نشده و منابع آنها باشد..

✓ مجازاتهای قانونی: در دانشگاهها، کمیته انضباطی به موارد دستبرد علمی دانشجویان و استادان رسیدگی می کند. در بسیاری از دانشگاهها، دستبرد علمی توسط دانشجویان، تخلفی جدی محسوب می شود و به از دست دادن درجه دانشگاهی آنها بویژه در سطوح عالی نیز ممکن است منجر شود. در برخی دیگر، بسته به نوع سرقت ادبی، از نمره درسی دانشجو کاسته می شود. استادان و پژوهشگرانی که مرتکب دستبرد علمی می شوند، علاوه بر از دست دادن اعتبار خود، گستره ای از مجازاتها- از تعلیق تا اخراج کامل - را متحمل خواهند شد.

➤ انواع سبک های مرجع نگاری

روش مرجع نگاری برای مقاله، کتاب و سایر انواع مراجع متفاوت از یکدیگر است و سبک نگارش آنها نیز برای هر جله ممکن است متفاوت از نشریه دیگر باشد. لذا در مرجع نگاری لازم نیست چیزی را حفظ کنیم بلکه لازم است صرفاً اصول آن را فرا بگیریم سپس برای مقاله به راهنمای نویسندگان هر مجله (Instruction for Authors) مراجعه می کنیم و مراجع مقاله خود را تنظیم کنیم.

✓ به تعداد مجلات علمی دنیا می تواند روش متنوع نگارش مرجع وجود داشته باشد اما دو سبک بیشتر معروف آن سبک ونکوور و سبک هاروارد است.



➤ سبک و نکوور

در سال ۱۹۷۸ توسط سردبیران گروهی از معتبرترین مجلات پزشکی در ونکوور کانادا تدوین گردید و بیشتر نشریات پزشکی زیستی را در بر می گیرد.

▪ مرجع نگارش در متن

مبنای اصلی مرجع نگاری در سبک ونکوور، اشاره به مراجع در متن مقاله از یک الی آخر (داخل پرانتز، براکت یا superscript) و تنظیم آنها در انتهای مقاله به ترتیب استفاده در متن و با ذکر شماره آنها است. هر جا مجدداً ارجاع به همان مرجع ضروری باشد، همان شماره درج می شود.

▪ نگارش فهرست مراجع

Name of authors. Manuscript title. Journal title (abbr). Publication year; volume & issue: page no. - دستورالعمل برای مقاله

Name of authors. Book title. Edition. Publication place: publisher name; publication date: page number. - دستورالعمل کتاب

Halper & D, ubel ja, hagih ad. Solid material transportation with the trucks. N j trans. 2014; 347 – 268. ✓ مثال برای مقاله:

Available from: [gttp://www.asce.com/trans/2012.pdf](http://www.asce.com/trans/2012.pdf) ✓ مثال برای منابع اینترنتی:

Accessed: month, day, year.

References

1. Jin WG, Cheung YK, Zienkiewicz OC. Trefftz method for Kirchhoff plate bending problems. *International Journal for Numerical Methods in Engineering* 1993; **36**(5):765–781.
2. Reismann H. *Elastic Plates: Theory and Application*. Wiley: New York, 1988; 1–10.

1 Introduction

Bibliographies that comprehensively cover both historic and contemporary publications are more and more important in many scientific domains. In biodiversity, for instance, two current projects [1, 17] aim at the creation of such bibliographies. While indexing services like Citeseer [3] and Google Scholar [7] are very helpful with con-



➤ سبک هاروارد

سبک هاروارد از روش های رایج در مرجع نگاری است. در این روش، نام نویسنده و تاریخ انتشار مرجع در متن قید می شود و در لیست مراجع، مرجع به ترتیب حروف الفبای نام خانوادگی نویسنده اول مرتب می شوند.

References

Gungor, E., and Roberts, P. J. W. (2009). "Experimental studies on vertical dense jets in a flowing current." *J. Hydraul. Eng.*, 10.1061/(ASCE)HY.1943-7900.0000106, 935-948.

Hodgson, J. E., Moawad, A. K., and Rajaratnam, N. (1999). "Concentration field of multiple circular turbulent jets." *J. Hydraul. Res.*, 37(2), 249-256.

Isaacson, M. S., Koh, R. C. Y., and Brooks, N. H. (1983). "Plume dilution for diffusers with multiple risers." *J. Hydraul. Eng.*, 10.1061/(ASCE)0733-9429(1983)109:2(199), 199-220.

ارجاع مرجع در داخل متن به صورت یکی از حالات فوق ممکن است:

۱- در روش هاروارد ارجاع به مرجع در متن به صورت: (Frun & Davidson 2014)

یا ممکن است: (Jones and Main 2013)

نکات: & یا and حرف اول نام بزرگ باشد با ویرگول یا ؛ بین نام افراد

۲- برای ارجاع به بیان نویسنده در روش هاروارد: Roberts & Abessi (2012)

۳- ارجاع به یک یا چند مقاله از یک نویسنده به روش هاروارد: Roberts & Abessi (2012, 2013)

۴- اگر قرار باشد به چند مقاله از نویسندگان مختلف ارجاع داده شود؛ به ترتیب سال با نقطه ویرگول جدا می شوند (Roberts & Hones 2004; Satal 2006)

۵- ارجاع به ۲ مرجع از یک نویسنده در یک سال: با حروف کوچک در کنار سال: ویرگول (Roberts 2012a, 2012b)

۶- ارجاع به بیش از ۲ نویسنده به روش هاروارد: یا ویرگول یا هیچی ... (Wood et al, 2005) که در آن et al. مختصر کلمه "et alia" است که کلمه ای لاتین به معنی "and others" است: این به معنی افراد جایگزین دیگری که در نگارش نقش داشتند و هم عرض نفر اول اسمشان در مقاله آمد می آید.

۷- ارجاع به یک مرجع با نقل قول مستقیم باید داخل گیومه " " باشد، ذکر مرجع در انتهای آن (Gayes, 1995) "..."



➤ روش های مختلف نگارش فهرست مراجع

هر یک از مجلات داخلی (علمی پژوهشی یا ترویجی) نیز ممکن است مانند مجلات خارجی الگوی مختص به خود برای مرجع نگاری را داشته باشند که قابل دستیابی و استفاده می باشد.

▪ کتاب

– مولف یک نفر

1- Holt, HD, 1997, Management of terminals, ASCE, New York.

– بیش از یک نفر

2- Holt, HD; David H; Mason JH; Jani DH, (1997)

▪ مقاله

Nessu, D. 1992, “Monitoring of river for study discharge”, J Transport, vol 24, no 3, pp-60-71.

در مقاله ممکن است اسم کامل مجله یا اسم مختصر آن بی آید.

➤ اسم مختصر مجلات

چنانچه لازم باشد در لیست مراجع اسم مختصر مجلات آورده شود میتوان به راحتی در Google جستجو کرد Journal Title Abbreviation تا وارد صفحه سایت web of knowledge

شده و نام های مختصر همه مجلات مثلاً “Radia Environ Bioph” Radiation and Environment Biophysics یا “J Appl Chem” Journal of Applied Chemistry را

در آن بیابیم.

REFERENCES

- BANNER, M. L., BARTHELEMY, X., FEDELE, F., ALLIS, M., BENETAZZO, A., DIAS, F. & PEIRSON, W. L. 2014 Linking reduced breaking crest speeds to unsteady nonlinear water wave group behavior. *Phys. Rev. Lett.* **112**, 114502.
- BERRY, M. V. 1984 Quantal phase factors accompanying adiabatic changes. *Proc. R. Soc. Lond. A* **392** (1802), 45–57.
- BUDANUR, N. B., CVITANOVIĆ, P., DAVIDCHACK, R. L. & SIMINOS, E. 2015 Reduction of so(2) symmetry for spatially extended dynamical systems. *Phys. Rev. Lett.* **114**, 084102.

Elsevier's Harvard Style

scholarly literature in a way that makes it easier for academic search engines to both crawl it and index it (Beel et al., 2010).

➤ نکات کلی استناد کردن در مقالات و پایان نامه ها

- ۱- کلیه اسامی، واژه‌ها و مفاهیم لاتین، باید به فارسی نوشته و معادل لاتین آنها برای اولین باری که استفاده می شوند به صورت پاورقی در همان صفحه با قلم Times 10 آورده شوند.
- ۲- تمام پاراگراف ها، جدول ها و نمودارها غیر از مواردی که خود نوشته اید، باید با ذکر منبع باشد.
- ۳- استفاده از مطالب مندرج در روزنامه ها، مجلات عمومی، وبلاگ ها، سایت های عمومی، مصاحبه با خبرگزاری ها و مواردی از این دست استناد علمی ندارند.
- ۴- تمام منابع داخل متن باید در فهرست منابع موجود باشند. همچنین نباید منبعی در لیست منابع وجود داشته باشد که در متن به آن ارجاع نشده باشد.
- ۵- در صورتی که مطلبی را عیناً ذکر می کنید داخل گیومه قرار دهید. ولی اگر به صورت خلاصه یا برداشتی از آن باشد نیازی به گیومه نیست.
- ۶- ارجاعات به دو صورت است: مطلبی را ازجایی برداشته و عیناً ذکر می کنید که در این صورت انتهای همان پاراگراف منبع را ذکر می نمایید. در مواردی که مطلبی را از جایی می آورید که خود آن سند به شخص یا اشخاص دیگری ارجاع داده است باید انتهای پارگراف بیان نمایید (فلانی، سال به نقل از فلانی، سال). و یا می توانید در ابتدای جمله این موضوع را بیان کنید.
- ۷- در صورتی که به دو مقاله مختلف یک نویسنده که در یک سال منتشر شده است ارجاع دهیم باید با حروف فارسی یا انگلیسی متناسب با متن به ترتیب حروف الفبا، هم در متن و هم در فهرست منابع علامت گذاری کرد.

۸- زمانی که با دو نویسنده متمایز با یک نام مواجه شدیم، در صورتی که سال انتشار مقالات متفاوت باشد، با ذکر سال انتشار آن ها را از هم جدا می کنیم.

۹- بهتر است که جملات را به گونهای تنظیم کنیم که مجبور ارجاع به منابع مختلف در یک جمله از متن نشویم یا ترجیحاً یک یا دو نوبت از این روش درداخل یک کار تحقیقی استفاده کنیم.



➤ نرم افزارهای مرجع نگاری

نرم افزارها و سایت هایی که برای کشف دستبرد علمی در اسناد متنی به کار می روند مانند Turnitin, Eve2 Scan My essay, Safe Assign در بیشتر مؤسسه های آموزشی و دانشگاه ها بویژه در آمریکا مثل دانشگاه بوستون و دانشگاه آکسفورد و... از Turnitin استفاده می کنند. نرم افزار et-BLAST که عنوان مقاله، خلاصه مقاله و کلید واژه های مقاله را بررسی می کند. استفاده از نرم افزارهایی همچون End note و Reference manager که برای این منظور طراحی شده اند متداول است. این نرم افزارهای امکان مرجع نگاری برای صدها مجله بین المللی را در اختیار شما قرار می دهند.

در سال ۲۰۰۶ گروه Thomson ISI نسخه آنلاین نرم افزار را به نام "End note web" را عرضه نمود که کاربران آن را از طریق اینترنت استفاده کنند. این با سرچ کلمه فوق و در نهایت در آدرس "www.myendnotewen.com" قابل دستیابی است.

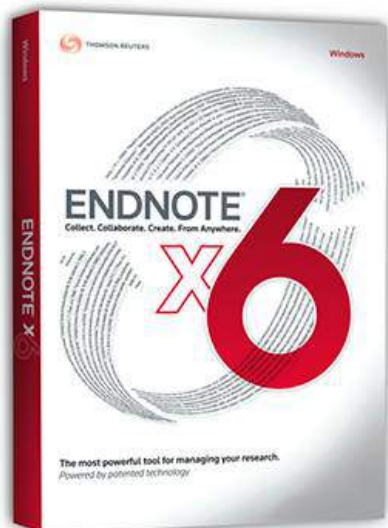
▪ اشکالات شایع در مرجع نگاری

- در بسیاری از موارد لازم است اسامی مجلات به صورت اختصار نوشته شود نه کامل (عنوان کامل)
- تنظیم و ترتیب اسامی نویسندگان مقالات چرا که ارجاع به مقالات عالم ارتقای افراد است و بسیار مهم
- امانت داری و پرهیز از سرقت علمی plagiarism جهت جلوگیری از اینکه ایده های دیگران را به نام خود تمام کنید.
- می توان با خواندن چکیده به آن مقاله ارجاع داد ولی بهتر متن را خواند و بعد ارجاع داد.



➤ تهیه لیست منابع و ماخذ توسط نرم افزار Endnote

نرم افزار Endnote یکی از جامع ترین و کامل ترین نرم افزار های مدیریت منابع و اسناد در فرآیند های پژوهشی است که توسط Thomson Reuters Scientific تهیه و توسعه یافته است که می تواند به عنوان یکی از ابزار های اصلی پژوهش مورد استفاده قرار گیرد.



- بطور کلی می توان از این نرم افزار جهت اعمال زیر استفاده نمود:
 - بایگانی داده های و نوشته های هر پژوهش بصورت جداگانه
 - ایجاد استنادات و لیست منابع طبق تمامی فرمت های بین المللی بصورت دقیق و بدون خطا
 - جستجو در میان منابع پژوهشی معتبر جهانی
 - ذخیره و بایگانی داده های غیر متنی نظیر تصاویر، جداول و نمودارها
- همچنین این نرم افزار دارای امکانات کم نظیری می باشد که در ذیل به آنها اشاره می کنیم:
 - ایجاد یک پایگاه ذخیره ، بایگانی و بازیابی اطلاعات دیجیتال
 - ارتباط با بزرگترین منابع معتبر اطلاعات پژوهشی دنیا و دسترسی به اطلاعات مقالات علمی نمایه شده در منابع معتبر جهانی
 - تهیه لیست منابع و ماخذ با ۲۳۰۰ استاندارد بین المللی
 - بروز رسانی اطلاعات ضمن ارتباط آنلاین با منابع الکترونیک
 - امکان ورود داده بصورت دستی
 - ذخیره و سازماندهی کلیه داده های مقاله، پایان نامه و ... اعم از تصاویر، متن ها ، جداول و ...
- راهنمای آموزش نرم افزار Endnote را می توانید از طریق لینکهای زیر دریافت کنید.

- https://dl.dropboxusercontent.com/u/24497094/endnote_farsi.pdf
- http://researcheditor.ir/media/download/endnote_farsi.pdf

□ مقالات مروری

این دست از مقالات متفاوت از مقالات علمی پژوهشی هستند. مقالات مروری به دلیل اهمیت، جامعیت و سودمندی آن برای خوانندگان از اعتبار و اهمیت جایگاه خاص زیادی برخوردار هستند. هدف از نگارش این مقالات پاسخ به یک سوال یا حل یک مشکل است. در واقع پژوهشگر در نتیجه مطرح شدن یک سوال در ذهن خود یا جامعه علمی او با مشاهده یک مشکل اقدام به مرور مقالات مرتبط و ترکیب نتایج آنها می کند که حاصل آن پاسخ گویی به سوال مطرح شده یا یافتن راه حلی برای مشکل خوتی است. این خود در دو نوع است:

✓ مرور غیر سیستماتیک یا روایتی: چنانچه نویسنده صرفاً بر اساس ذهنیت قبلی خود از موضوع به جستجو و مطالعات بپردازد و مجموعه ای از این مطالعات و مقالات را انتخاب سپس جمع بندی نتایج را با تلفیق آن با تجربیات خود انجام داده تا هر غالب یک مقاله نهایی نتیجه گیری های به دست آمده را ارائه نماید این یک مرور غیر سیستماتیک است.

✓ مرور سیستماتیک یا جامع: چنانچه همه مراحل جستجو، انتخاب مقالات، ورود یا حذف مقالات، نحوه ارزیابی کیفیت مقالات، شیوه استخراج داده ها و ترکیب یافته های تحقیق را بر اساس پرتو کلی کاملاً دقیق و از قبل تنظیم شده انجام دهد این را یک مرور سیستماتیک می نامند.

در مرور سیستماتیک به دلیل پروتکل اجباری مشخص و مدون که تمام مقتضیات روش شناسی و اجرایی از پیش در آن لحاظ شده و تمام مطالعات و شواهد فارغ از نتایج آن جمع آوری می گردد از ورود دیدگاه ها شخصی نویسنده و سایر عوامل تاثیرگذار پرهیز می شود که به دلیل بهره گیری در روش های آماری علمی در ترکیب یا تفسیر نتایج به یک برآورد مشخص در پاسخ به سوال مربوطه نیز ختم می شود لذا از اعتبار و توان بالایی در نتیجه گیری و تصمیم سازی برخوردار است.

مقالات مرور سیستماتیک کمک شایانی به توسعه و ترویج مطالعات پژوهش مجزا کرده و با ترکیب آنها امکان استفاده یافته های مرتبط با یک سوال مشخص را برای محققین، مدیران و سیاست گذاران را به نحو مطلوبی فراهم می سازد تا بتوانند در تنظیم آن به یک تصمیم گیری آگاهانه برسند. مقالات مروری توان ما برای برآورد مساله و راه حل های پیشرو را بالا خواهد برد.

✓ طرح ریزی مطالعه مروری سیستماتیک شامل طرح سوال و مشکل به شیوه ای واضح، تهیه و ارائه پروپوزال، تهیه و ارائه پروتکل اجرایی است.

✓ انجام مطالعه مروری سیستماتیک نیز شامل تعیین چارچوب تحقیق، جستجو، وارد کردن یا حذف مطالعات، ارزیابی کیفیت مطالعات، استخراج داده ها و اطلاعات، پایش منابع مناسب و مستعد، ترکیب داده ها و انتشار و گزارش نتایج مطالعه می باشد.

➤ راهبرد جستجو

در جستجوی مقالات و مطالعات برای هر مقاله ای و بالاخص مقالات مروری می بایست به یکی از روش های زیر فرایند جستجو را انجام داد:

- جستجو در میان چکیده مقالات در ارتباط با موضوعی که دنبال آن هستیم/ عنوان یا فهرست موضوعی
- استفاده از فهرست مراجع در پایان مقالات به عنوان سرنخ
- شیوه تماس با اشخاص و ارتباطات شخصی و حضوری
- جستجو دستی در میان منابع (کتابخانه ای)
- به دست آوردن اطلاعات از موتون خاکستری (ضعف بسیاری از مقالات مروری همین است) - بله می شود مطالب چاپ نشده را با شرط اطمینان از صحت اینجا آورد.

✓ موتون خاکستری قسمتی از شواهد و مستندات هستند که به هر دلیلی چاپ نشده یا نشر نگردیده اند. بسیاری از سازمان ها، موسسات یا فنی ندارد. موسسات اقدام به انجام یکسری تحقیقات برای رفع نیازهای خود می کنند که نیازی به انتشار گسترده جهانی آن نمی بینند یا بنا به ملاحظات اخلاقی، اجتماعی یا سیاسی آنها را منتشر نمی کنند. ضمن تماس با این موسسات می توان از آنها خواست نتایج مطالعاتشان را در اختیار ما قرار دهند.

✓ ممکن است در مطالعات علمی از همه نوع تا یک چهارم (۲۰ - ۲۵٪) یافته ها از طریق اینترنت، جستجوی دستی، مکاتبه و ... بدست نیاید بلکه صرفاً در منابع خاکستری باشد. مثلاً در حوزه پزشکی تنها ۱/۸٪ از مقالات یک کنفرانس پزشکی بین المللی در سال اول و ۲۹٪ در دو سال و ۴۰٪ طی ۵ سال از آن به چاپ رسیده اند و مابقی با وجود ارائه در کنفرانس جزء موتون خاکستری قرار می گیرند.

➤ خطاها در مورد سابقه مطالعات / مرورها

- مخدوش بودن در انتشار: مطالعاتی که جنبه منفی دارند و برخلاف الگوی عمومی فکری هستند کمتر، دیرتر یا ممکن است اصلاً چاپ نشوند یا تمایل به چاپشان کمتر باشد.
- انتشار چندباره: هنگامی که نتایج یک مطالعه دو یا چند بار در عنوان های مختلف در مجلات مختلف چاپ شود.
- مخدوش بودن ارجاعات: معمولاً عنوان می شود مقالاتی یا مجلاتی که میزان شاخص نمایه شدن در آنها بالاست شانس بیشتری و اعتبار بیشتری دارند لزوماً نمایه شدن خوب به معنی کیفیت بالای مقاله نیست تابع رشته، موضوع مقاله و عنوان و ... است یا ممکن است مورد بحث، انتقاد یا مجادله باشد.
- زبان مورد مطالعه: در راستای کشف مطالعات مرتبط یکی از موانع اصلی زبان است. نویسندگان ممکن است تنها زبان انگلیسی یا چند زبان محدود را فقط مورد بررسی قرار دهند و از جستجو و بررسی مطالعات به زبان های دیگر به دلیل عدم آگاهی از آنها پرهیز کنند. این باعث از دست رفتن حجم وسیعی از منابع و مستندات علمی می شود.

چاپ مقاله

در روند کار به جایی می‌رسیم که نیاز داریم به این سوال مهم که مقاله را می‌خواهیم کجا و چگونه منتشر کنیم. انتخاب مجله درست نقش مهمی در پذیرش یا رد مقاله و یا اثربخشی و میزان ارجاع به آن دارد.

- **مجلات تخصصی:** مجلاتی که از لحاظ محتوایی در حوزه خاصی قرار می‌گیرند و تنها در یک زمینه علمی یا در ارتباط با یک رشته خاص علمی اقدام به چاپ مقالات می‌کنند.
- **مجلات عمومی:** مجلاتی که از لحاظ محتوایی در محدوده حوزه خاصی قرار نمی‌گیرند و به عنوان مجلات عمومی یا جنرال شناخته می‌شوند. بعضی از این مجلات از قدمت بسیار زیاد و اعتبار و جایگاه بالایی برخوردار هستند و چاپ مقاله در آنها افتخار بالایی است. معروفترین آنها تعدادی از آنها عبارتند از:

Journal of Science ➤

این مجله علمی متعلق به انجمن امریکایی برای پیشرفت علم American Association for the Advancement of Science (AAAS) است که یکی از مجلات معتبر دنیاست که از سال ۱۸۸۰ چاپ می‌شود. این انجمن از قدیمیترین و بزرگترین سازمانهای عمومی در حوزه علم است که با هدف توسعه علم، مهندسی و تکنولوژی و ایجاد هماهنگی و ارتباط بین دانشمندان و پژوهشگران دنیا توسعه داده شده است. مجله Science هم اکنون هفتگی (weekly) چاپ شده و تنها تحقیقات علمی اصیل و بسیار مهم را در حوزه های علمی (پزشکی و غیر پزشکی) و تکنولوژی چاپ می‌کند. این مجله متفاوت از مجلات تخصصی که در یک حوزه فعالیت می‌کنند در همه محدوده ها و رشته های علمی فعالیت داشته و مقالات شاخص را چاپ می‌کند. به دلیل اهمیت جهانی و گاه زیادی که به این مجلات داده می‌شود چاپ مقاله در این مجله بسیار طولانی و سخت بوده و تنها کمتر از ۱۰٪ مقالات ارسالی شانس چاپ در این مجله را دارند.



SCIENCE:

A WEEKLY RECORD OF SCIENTIFIC PROGRESS.

ILLUSTRATED.

VOLUME I.

JULY TO DECEMBER.

EDITED BY JOHN MICHELS.

PUBLISHED AT 229 BROADWAY,
NEW YORK:
1880.

اولین شماره مجله ساینس



مرکز اصلی این مجله در Washington, D.C. آمریکا و دفتر دوم آن در Cambridge انگلستان است. این مجله در سال ۱۸۸۰ توسط روزنامه نگار نیویورکی John Michels با کمک مالی Thomas Edison و بعد از آن با حمایت Alexander Graham Bell به چاپ رسید و در نهایت در سال ۱۹۰۰ به مالکیت AAAS در آمد. در سال های اول قرن ۲۰ سرآمدان علم چون انیشتین، Edwin Hubble و Thomas Hunt Morgan و ... مقالاتشان را در این مجله به چاپ رساندند. ضریب تاثیر از مجله در سال ۲۰۰۵ (IF=30.92)، ۲۰۱۳ (IF=31.47) و در سال ۲۰۱۵ (IF=33.6) بوده است. ایرانی های مقیم ایران به صورت انگشت شمار در این مجله مقاله چاپ کرده اند

➤ مجلات خانواده Science

خانواده مجلات ساینس شامل شش مجله کاملا عمومی تا تخصصی تر اعم از Science Translational Medicine، Science Signaling، Science Advances، Science، Science Robotics، Immunology و خود مجله Science است. برخی از این مجلات دارای ضریب تاثیر بالا و برخی تنها در سالهای اخیر توسعه داده شده اند و بسیار جوان هستند.

www.sciencemag.org

Advertisement See inside our peer review process Click where you see PRE Science

Science

Subscribe
Renew my subscription
Sign up for alerts
Librarians

Science AAAS

Home News Journals Topics Careers

Science Advances Science Immunology Science Robotics Science Signaling Science Translational Medicine

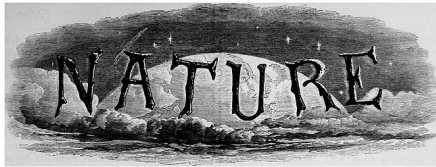
Search

Authors | Members | Librarians | Advertisers

مجلات عمومی

Journal of Nature ➤

این مجله به عنوان مورد استنادترین مجله علمی جهان در حوزه علوم بین رشته ای است و طبق گزارش JCR بیشترین میزان ارجاعات داشته و در همه زمینه های علمی مقاله چاپ می کند. مقالاتی با کارهای اصیل و کاملاً علمی که به دلیل محدودیت فضا به صورت خلاصه چاپ شد، و اصل مقاله همراه با متعلقات در سایت چاپ می شود. این مجله از سال ۱۸۶۹ در لندن در ادامه تلاش ها بریتانیا برای انتشار مجله های مختلف علوم و هنر چون Quarterly Journal of Science (1864) و Scientific Opinion (1968) و Recreative Science (1959) و ... که همه به طور کوتاه مدت به چاپ رسیده اند در نهایت توسط Norman Lockyer ایجاد شده و به چاپ رسید.



A WEEKLY ILLUSTRATED JOURNAL OF SCIENCE

"To the solid ground
Of Nature trusts the mind which builds for eye."—WORDSWORTH

THURSDAY, NOVEMBER 4, 1869

NATURE: APHORISMS BY GOETHE

NATURE! We are surrounded and embraced by her: powerless to separate ourselves from her, and powerless to penetrate beyond her.

Without asking, or warning, she snatches us up into her circling dance, and whirls us on until we are tired, and drop from her arms.

She is ever shaping new forms: what is, has never yet been; and yet nothing but the old.

We live in her midst and know her not. She is incessantly speaking to us, but betrays not her secret. We constantly act upon her, and yet have no power over her.

The one thing she seems to aim at is individuality; yet she cares nothing for individuals. She is always building up and destroying; but her workshop is inaccessible.

Her life is in her children; but where is the mother? She is the only artist; working-up the most uniform material into utter opposites; arriving, without a trace of effort, at perfection, at the most exact precision, though always veiled under a certain softness.

Each of her works has an essence of its own; and yet their diversity is in unity.

Her life is in her children; but where is the mother? She is the only artist; working-up the most uniform material into utter opposites; arriving, without a trace of effort, at perfection, at the most exact precision, though always veiled under a certain softness.

Each of her works has an essence of its own; and yet their diversity is in unity.

Her life is in her children; but where is the mother? She is the only artist; working-up the most uniform material into utter opposites; arriving, without a trace of effort, at perfection, at the most exact precision, though always veiled under a certain softness.

Each of her works has an essence of its own; and yet their diversity is in unity.

Her life is in her children; but where is the mother? She is the only artist; working-up the most uniform material into utter opposites; arriving, without a trace of effort, at perfection, at the most exact precision, though always veiled under a certain softness.

Each of her works has an essence of its own; and yet their diversity is in unity.

Her life is in her children; but where is the mother? She is the only artist; working-up the most uniform material into utter opposites; arriving, without a trace of effort, at perfection, at the most exact precision, though always veiled under a certain softness.

Each of her works has an essence of its own; and yet their diversity is in unity.

Her life is in her children; but where is the mother? She is the only artist; working-up the most uniform material into utter opposites; arriving, without a trace of effort, at perfection, at the most exact precision, though always veiled under a certain softness.

Each of her works has an essence of its own; and yet their diversity is in unity.

Her life is in her children; but where is the mother? She is the only artist; working-up the most uniform material into utter opposites; arriving, without a trace of effort, at perfection, at the most exact precision, though always veiled under a certain softness.



در آن زمان (قرن ۱۹) عمده مقالات و کارهای علمی به صورت فرانسه و آلمانی و البته انگلیسی در مجلات این کشورها به چاپ می رسید اما با توسعه سریع علم در انگلستان در نیمه دوم قرن ۱۹ که توسعه مجلات زیادی را به همراه داشته نیاز به وجود یک مجله شاخص برای چاپ تولیدات علمی اصیل در نهایت به یک سری از مجلات فوق و در انتها به انتشار مجله Nature منتج شد.

ضریب تاثیر مجله Nature در سال ۲۰۰۰ مقدار IF=25.8، در سال ۲۰۱۰ برابر IF=36.1 و در سال ۲۰۱۵ مقدار IF=41.45 بوده است.



صفحه عنوان اولین شماره نشریه نیچر



مجلات دیگری چون Lancet (IF2015=45.22) و PNAS (Proceedings of the National Academy of Sciences of USA) با IF2015= 9.65، New England Journal of Medicine (IF2015=55.8)، Annual Review of Immunology (IF2015=39.32) مجلاتی با بیشترین ضریب تاثیر هستند که در حوزه پزشکی و مجلاتی چون Nature (IF2015=41.45)، Science (IF2015=33.6)، Proceedings of The Royal Society (IF2015=2.1) و ... نیز جزء مجلاتی عمومی هستند که در حوزه General Multidisciplinary Science فعالیت می کنند. در حوزه مجلات عمومی، مجلات زیادی بالاخص در سطح منطقه ای وجود دارند که بعضی اوقات چاپ مقاله در آنها آسان تر از مجلات تخصصی است. اما مجلات عمومی با ضریب تاثیر بسیار زیاد که در بالا ذکر شدن بسیار سخت گیر و با اهمیت هستند.

➤ گروه انتشارات نیچر (Nature Publishing Group (NPG))

خانواده انتشارات Nature یک سازمان انتشارات بین المللی است که تعداد بسیار زیادی از انواع مجلات علمی از حوزه عمومی تا حوزه های تخصصی متنوع شامل علوم و پزشکی و نیز کتابها و پایگاههای اطلاعاتی را به صورت هفتگی و ماهنامه و ... منتشر می نماید. این گروه نشریات بسیار زیادی از مجله نیچر تا مجلات بسیار جوان بدون ضریب تاثیر و پولی را چاپ می نماید. این گروه در حال حاضر بخشی از Springer Nature بوده و در بسیاری از کشورها و شهرهای مختلف دنیا از نیویورک، لندن تا ملبورن و هنگ کنگ دفتر دارد.



گروه انتشارات نیچر مجلات بسیار متنوعی در حوزه های مختلف علوم و پزشکی چاپ می نماید. این مجلات دارای ضریب تاثیرهای مختلف از ۴۲ تا ۰ می باشند. برخی از این نشریات بسیار جوان بوده و تنها یک سال دارند و قدیمی ترین آن با عنوان مجله نیچر حدود ۱۵۰ سال است که بطور پیوسته شاخصترین مقالات علمی دنیا از اکتشاف ژنوم انسانی تا ماهیت امواج، نوترون و DNA را در چاپ نموده است.

www.nature.com/siteindex/index.html

Login Cart

nature.com A-Z index

Search go Advanced search

Publications A - M

A

- ▶ Acta Pharmacologica Sinica
- ▶ American Journal of Gastroenterology
- ▶ American Journal of Gastroenterology Supplements

B

- ▶ BDJ Open
- ▶ BDJ Team
- ▶ Blood Cancer Journal
- ▶ Bone Marrow Transplantation
- ▶ BoneKEy Reports
- ▶ Bone Research
- ▶ British Dental Journal
- ▶ British Journal of Cancer

C

- ▶ Cancer Gene Therapy
- ▶ Cell Death & Differentiation
- ▶ Cell Death & Disease

Publications N - Z

N

- ▶ Nature
- ▶ Nature Arabic Edition
- ▶ Nature Astronomy
- ▶ Nature Biomedical Engineering
- ▶ Nature Biotechnology
- ▶ Nature Cell Biology
- ▶ Nature Chemical Biology
- ▶ Nature Chemistry
- ▶ Nature Climate Change
- ▶ Nature Communications
- ▶ Nature Digest
- ▶ Nature Ecology & Evolution
- ▶ Nature Energy
- ▶ Nature Genetics
- ▶ Nature Geoscience
- ▶ Nature Human Behaviour
- ▶ Nature Immunology

RSS Web Feeds

Gateways and databases

- ▶ Application Notes
- ▶ Bioentrepreneur
- ▶ BioPharma Dealmakers
- ▶ Nature Index
- ▶ Nature Milestones
- ▶ Nature Network
- ▶ Protocol Exchange
- ▶ All Gateways and databases

Productivity and information tools

- ▶ Nature.com developers
- ▶ Nature.com mobile applications
- ▶ Nature.com ontologies
- ▶ Nature Publishing Index



➤ انجمن سلطنتی بریتانیا (UK Royal Society)

انجمن سلطنتی اولین و قدیمی ترین آکادمی علوم دنیا است که در سال ۱۶۶۰ به حمایت از King Charles II در محل Gresham College, London به منظور حمایت از متفکرین و ایجاد ارتباط بین آنها و انتشار مقالات و فعالیتهای علمی آنها تاسیس گشت. تاسیس آکادمی همراه بوده است با سالهای پیشرفت بزرگ علمی بریتانیا و حیات و ارتباطات علمی بزرگان علم چون نیوتون، فارادی، هالی و ...

در سالهای ابتدایی تاسیس این انجمن یعنی سال ۱۶۶۵ مجله Philosophical Transactions of the Royal Society ایجاد شد که قدیمی ترین مجله علمی دنیا است که به طور پیوسته چاپ می گردد. از اینرو اولین کارهای علمی شاخص در انگلستان که شامل کارهای Isaac Newton, Faraday Michael, Benjamin Franklin و حتی کارهای اولیه Charles Darwin بوده در این مجله به چاپ می رسیده است. این نشریه در حال حاضر به دو نشریه A و B با ضریب تاثیر به ترتیب ۲.۱۴ و ۷ تبدیل شده است. وابستگان حاضر این انجمن بزرگانی چون Jocelyn Bell Burnell, Richard Dawkins, Stephen Hawking می باشند.

تاریخچه مقالات متنوع چاپ شده در این مجله و مجلات مرتبط با انجمن تاریخ شکلگیری علم بشر در حوزه های مختلف را در بردارند. در به نیمه قرن ۱۹ تعداد یافته های علمی و مقالات تولیدی چنان بالا بود که نیاز به چاپ مجلات جدید در نهایت به ایجاد گروهی از مجلات مختلف در در انتها مجله Nature شده است.

The screenshot shows the website for The Royal Society Journals. The header includes the Royal Society logo and navigation links like Home, Fellows, Events, Grants, Schemes & Awards, Topics & policy, Journals, Collections, and About us. Below the header, there's a search bar and a grid of journal categories. The 'Philosophical Transactions B' category is highlighted with a red box. Other categories include Royal Society Open Science, Proceedings B, Open Biology, Biology Letters, Philosophical Transactions A, Proceedings A, Interface, Interfoca Focus, Notes and Records, Biographical Memoirs, and Information and resources.



Web Images More...



isaac newton

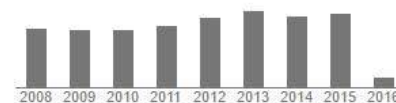
University of Cambridge
Physics, Natural philosophy, Mathematics, Astronomy, Alchemy
No verified email

Follow

Title	1-20	Cited by	Year
The Principia: mathematical principles of natural philosophy	I Newton Univ of California Press	2894 *	1999
A letter of mr. isaac newton, professor of the mathematicks in the university of cambridge; containing his new theory about light and colors: Sent by the author to the publisher from cambridge, febr. 6. 1671/72; in order to be communicated to the r. society	I Newton Philosophical Transactions (1665-1678) 6, 3075-3087	357 *	1965
[The correspondence]; The correspondence of Isaac Newton. 3. 1688-1694	I Newton Cambridge University Press	311 *	1961
Population dynamic principles [and discussion]	JH Lawton, G Daily, I Newton Philosophical Transactions of the Royal Society of London B: Biological...	307	1994

Google Scholar

Citation indices	All	Since 2011
Citations	13817	4464
h-index	45	25
i10-index	101	57



Web Images More...



Albert Einstein

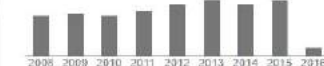
Institute of Advanced Studies, Princeton
Physics
No verified email

Follow

Title	1-20	Cited by	Year
Can quantum-mechanical description of physical reality be considered complete?	A Einstein, B Podolsky, N Rosen Physical review 47 (10), 777	14221	1935
Über einen die Erzeugung und Verwandlung des Lichtes betreffenden heuristischen Gesichtspunkt	Einstein Ann. Phys. 17, 132-148	7598 *	1905
On the movement of small particles suspended in stationary liquids required by the molecular-kinetic theory of heat	Einstein Annalen der Physik 17, 49-560	5826 *	1905
Eine neue bestimmung der moleküldimensionen	A Einstein Annalen der Physik 324 (2), 289-306	3359	1906
The meaning of relativity	Einstein, EP Adams, G Straus, S Bergmann Princeton University Press	2984 *	1950
Supplement to Appendix II [of The Meaning of Relativity].	Einstein Princeton University Press	2690 *	1953

Google Scholar

Citation indices	All	Since 2011
Citations	97687	29322
h-index	109	63
i10-index	372	211



□ جغرافیای مجلات

- **مجلات بین المللی:** مجلات بین المللی یا منطقه ای و ملی براساس نمایه شدن بر اندکس های معتبر و طیف نویسندگان و خوانندگان تعیین می گردند. یعنی اسم و عنوان مجلات صرفاً ملاک نیست به این معنی که مجلاتی با عناوین ملی یا منطقه ای مثل *European, American, Indian* و ... می توانند مجلاتی بین المللی باشند و از طرف دیگر مجلاتی با نام *international* ممکن است صرفاً ملی یا نهایتاً منطقه ای باشد. مجلات بین المللی آن گروه از مجلات هستند که دارای خوانندگان و نویسندگان از سایر کشورهای مختلف دنیا هستند و نمایه ها و بانک های معتبر اطلاعاتی همچون *ISI* و ... آن را نمایه می کنند.
- **مجلات منطقه ای و ملی:** معیار منطقه ای بودن در سه معیار نویسندگان مقالات، خوانندگان مقالات، گروه سردبیری و مرورگران قابل تحلیل است. مجموعه ای از علل عامل دستیابی به این شرایط شاید مطلوب است که محدودیت زبان (مثلاً فارسی برای مجلات ایرانی)، نمایه نشدن در اندکس های معتبر و سطح علمی و اداری پایین مهمترین عوامل آن هستند. به این ترتیب کلیه مجلات فارسی ایران عملاً ملی هستند. در بسیاری از مجلات تخصصی ممکن است با مجلات منطقه ای مواجه شویم مثل مجله اروپایی یا آمریکایی. چاپ مقاله در این مجلات به هیچ وجه آسان نیست. یک مقاله خوب می تواند شروع موفق برای ارتباط طولانی با یک مجله منطقه ای یا بین المللی باشد. همه شرایط مشابه در میان مجلات یک ناحیه در واقع باعث یک نوع همگرایی منطقه ای میان مجلات می شود.
- **مجله های ایرانی:** با پایان جنگ رشد علم و سهم ایران از تولیدات علمی در جهان افزایش یافت به نحوی که سهم ایران از تولید علم جهانی ۰.۰۳ در سال ۱۹۹۱ به ۰.۴۳ در سال ۲۰۰۵ (۱۵ سال بعد) رسید و این مهم در حال حاضر ۱.۵۳٪ (در سال ۲۰۱۳) است. این باعث ارتقاء رتبه ایران به ۱۷ (از میان ۱۴۱ کشور) در اسکوپوس و رتبه ۳۰ در *ISI* شده است. از کل تولیدات علمی کشور ۳۲٪ مربوط به رشته پزشکی است و ۶۸٪ بقیه زمینه های علمی از ۶۱ هزار سند علمی تولیدی فقط ۲ تای آنها بیش از ۶۰۰ بار مورد استناد قرار گرفته و ۵۸٪ آنها هیچ وقت مورد استناد قرار نگرفت.



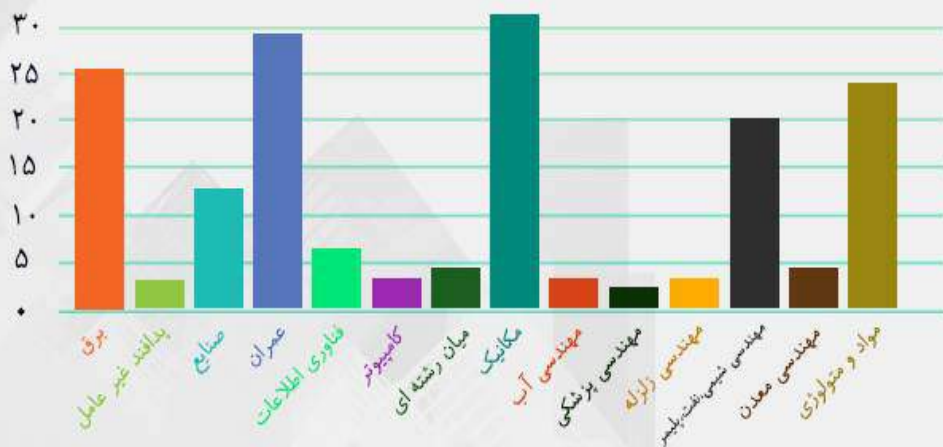
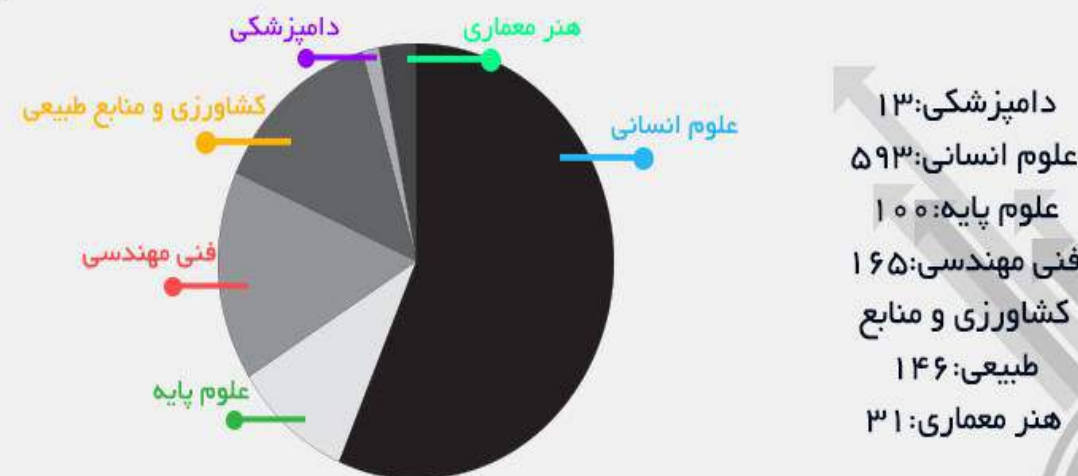
تاریخ مجلات علمی در ایران

اولین مجله علمی و دانشگاهی ایران، مجله دانشکده پزشکی تهران در سال ۱۳۳۴ بود و از آن زمان بالاخص در سالهای اخیر تعداد بسیار زیادی نشریه به این تعداد اضافه شده اند به طوریکه در حال حاضر بیش از ۱۰۰۰ نشریه علمی در کشور در حال چاپ است.

تا سال ۱۳۸۲ مجلات علمی پژوهشی ۱۴۷ (۶۴٪) و مجلات علمی ترویجی ۸۱ (۳۶٪) مقاله بوده است در کشور به ترتیب گروه پزشکی (۳۵.۵٪)، علوم انسانی (۲۹.۴٪)، فنی و مهندسی (۱۳.۶٪) و علوم کشاورزی (۱۱.۸٪) بیشترین تعداد مجلات را داشته اند. بعد گروه علوم پایه (۸.۳٪) و هنر (۱.۳٪) از کل مجلات در سال ۸۲ مقالات علمی پژوهشی ۸۴٪ و مقالات علمی- ترویجی ۱۶٪ از کل مقالات چاپ شده را تشکیل داده اند.

تعداد نشریات علمی
به تفکیک گروه

نشریات
فنی مهندسی



□ مجلات در ایران

به استناد آیین نامه کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور (مصوب ۸۲) دو نوع مجله علمی داریم:

- ۱- مجله های پژوهشی: شامل مقاله هایی که به ارائه یافته های جدید پژوهشی می پردازد و جامعه علمی آنرا پژوهشی تلقی می کند در حوزه های بنیادی، کاربردی و توسعه ای
- ۲- مجله های ترویجی: شامل مقاله هایی که به ترویج رشته هایی از علم می پردازد.

➤ مجلات علمی پژوهشی

به نشریاتی اطلاق می گردد که مقاله های آن با ارائه یافته های جدید علمی حاصل از طرحهای پژوهشی، پژوهشهای بنیادی، کاربردی، تحلیلی، انتقادی، توسعه ای یا ارائه نظریات جدید به توسعه علم یا فناوری در موضوعی خاص می پردازد. مقالات این مجلات از دو خصلت اصالت و ابداع و جستجوی حقایق و کشف معارف برخوردار می باشند و نتایج آن به کاربردها، روش ها و مفاهیم جدید در زمینه های علمی با هدف پیشبرد مرزهای علمی و فناوری منجر میگردد. این مقالات به دنبال جستجوی حقایق و کشف برخی از معارف از طریق مطالعه پایداری روی آنهاست. مخاطبین اصلی این مقالات دانشجویان تحصیلات تکمیلی، اساتید دانشگاه ها، پژوهشگران شاغل در مراکز علمی و تحقیقاتی تولیدی هستند.

مجوز انتشار مجلات علمی پژوهشی توسط (پزشکی: کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور و وزارت بهداشت و درمان) و در سایر گروه ها توسط کمیسیون ارزیابی نشریات علمی کشور در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام می گیرد. مدت اعتبار علمی نشریات ۱ تا ۴ سال است که توسط این کمیسیون تعیین می شود و ۳ ماه قبل از اتمام می بایست تمدید گردد.

شاخص های ارزیابی و رتبه بندی نشریات علمی در سال ۱۳۹۳		
امتیاز	شاخص	ردیف
۳۰	انتشار به موقع	۱
۳۰	نمایه سازی در پایگاههای اطلاعات علمی	۲
۲۵	سایت و نرم افزار استاندارد	۳
۱۵	تکمیل اطلاعات در سامانه ارزیابی نشریات	۴
۱۰۰	جمع کل امتیازها	

➤ مجله علمی - ترویجی

به نشریاتی اطلاق می گردد که مقاله های تخصصی آن به معرفی، ترویج و بسط آگاهی های علمی در میان جامعه علمی مربوطه می پردازد و سطح آگاهی ها و دانش را ارتقا می بخشد و خواننده را با مفاهیم جدید علمی آشنا می سازد تا دانش بشری را اشاعه و نگرش عالمانه به جهان پیرامونی را تقویت کند. مقالات منتشر شده در این مجلات فقط برای اشاعه دانش بشری و عالمانه کردن آن و جهان پیرامونی آن هدف گذاری شده اند و جز آشناسازی هدفی دیگری ندارند و می توانند ترجمه یا تألیف باشند. این مجلات دستاوردهای علمی، فنی و حرفه ای را به زبانی ساده برای افراد دارای تحصیلات دانشگاهی دانش آموزان سال های آخر دبیرستان، صنعتگران و مخترعین، متفکرین و افراد دارای تحصیلات غیر کلاسیک ارائه می دهند. در واقع هدف از این مقالات ترویج یکی از رشته های علوم بوده تا سطح آگاهی و دانش خوانندگان را ارتقاء داده و آنها را با مفاهیم جدید علمی آشنا کند.

➤ مشکلات و موانع مجلات ایرانی

مشکلات مجلات ایرانی را در سه حوزه به شرح زیر می توان دسته بندی نمود:

- ۱- پژوهشگران (نوسندگان مقالات): فقدان انگیزه، وقت و مهارت در پژوهشگران
- ۲- سیاست های دولتی: عدم همکاری بین بخشی، تخصیص ناکافی منابع، عدم برگزاری دوره های آموزشی، عدم پایش و ارزشیابی مجله به طور صحیح
- ۳- ساختار درونی مجله: عدم آشنایی دست اندرکاران مجله در رابطه با مهارت های ضروری یا ناکارآمدی شورای دبیران مجله، طولانی بودن روند مرور و داوری مقالات توسط مرورگران.



سال ۲۵، شماره ۶، ۱۳۹۳

۱- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۲- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۳- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۴- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۵- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۶- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۷- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۸- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۹- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۱۰- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۱۱- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۱۲- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۱۳- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۱۴- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۱۵- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۱۶- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۱۷- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۱۸- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۱۹- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران
۲۰- بررسی آلودگی میکروبی در منابع آبی در استان تهران



□ دست اندرکاران نشریه

- **مدیر مسئول:** بالاترین شخصیت حقوقی یک نشریه که کلیه مسئولیتهای حقوقی و اجرایی نشریه را برعهده دارد
- **سرمدیر:** شخصیت علمی و متخصص در یک حوزه علمی مرتبط با موضوع نشریه است که مسئولیت پیگیری امور علمی و محتوایی نشریه از جمله بررسی اولیه و غربالگری مقالات و طرح آنها در گروه دبیران، نحوه تدوین مقالات قابل چاپ و ارائه گواهی تایید به مقالات علمی را به عهده دارد.
- **گروه دبیران (هیات تحریریه):** گروهی از افراد متخصص در یک حوزه علمی مرتبط با موضوع نشریه می‌باشند که نسبت به سیاست‌گذاری علمی نشریه تصمیم‌گیری می‌نمایند. گروه دبیران نشریه، مقالات ارسالی را بررسی و با موضوع و اهداف نشریه مطابقت می‌دهد. تعیین داوران هر مقاله و بررسی نتایج داوری و تایید نهایی مقاله از وظایف گروه دبیران است.
- **نمایه بین المللی معتبر:** وبگاههای معتبر بین المللی که در آنها نشریات علمی نمایه می‌شوند از قبیل ISI، ISC، SCOPUS و سایر وبگاههای معتبر که مورد تایید معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم می‌باشد.

➤ DOI چیست؟

DOI یا Digital Object Identifier سیستم شناسایی محتوای دیجیتال است که یک کد عددی بوده و همانند اثر انگشت برای هر مقاله بی‌همتا است. این کد بطور بی‌همتا و انحصاری مختص هر مقاله میباشد و همانند بارکد برای شناسایی محصولات آنلاین بکار برده میشود. این کد به یک لینک دائم اینترنتی بطور ابدی و فناپذیر متصل میباشد. معمولا در هنگام نگارش منابع شما باید شاخص DOI هر منبع را یافته و در منابع خود بکار ببرید همچنین هنگام چاپ مقاله نیز یک DOI به مقاله شما اختصاص داده خواهد شد. DOI تنها به مجلات آنلاین اختصاص ندارد بلکه هر مجله DOI اختصاصی خود را دارد.

DOI یک رشته عدد است که بطور انحصاری به هر نوشته آنلاین تعلق میگیرد. این کد 390 به یک لینک دائم اینترنتی بطور ابدی و فناپذیر متصل میباشد. به این ترتیب با استفاده از DOI می‌توانید مقاله مورد نظر را جستجو و از طریق گوگل به راحتی پیدا کنید.



J. Fluid Mech. (2015), vol. 779, pp. 390–413 © Cambridge University Press 2015
doi:10.1017/jfm.2015.423

Symmetry reduction of turbulent pipe flows

Francesco Fedele^{1,2,†}, Ozeair Abessi³ and Philip J. Roberts¹

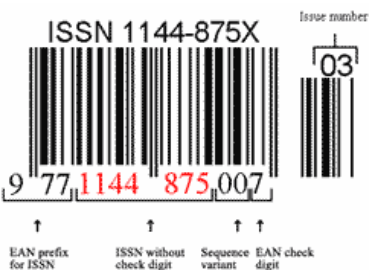


ISSN چیست؟

شماره استاندارد بین المللی پایندها (شاپا) یا ISSN مخفف عبارت انگلیسی International Standard Serial Number شماره هشت رقمی منحصر به فردی است که برای مشخص کردن یک نشریه دوره‌ای چاپی یا الکترونیکی به کار می‌رود و معمولاً در که گوشه سمت راست جلد هر نشریه نوشته می‌شود. این استاندارد توسط سازمان بین‌المللی استانداردسازی (The International Organization for Standardization, ISO) تحت نام ایزو ۳۲۹۷ در سال ۱۹۷۵ تهیه شده است. با این شماره صرف نظر از محل نشر و زبان به یک رسانه یک شماره ویژه شناسایی اختصاص داده می‌شود. این شماره از هشت رقم تشکیل شده است، هفت رقم اول پایه است و رقم هشتم، رقم کنترل که این عدد هشت رقمی به دو گروه چهار رقمی تقسیم و با خط اتصال به یکدیگر متصل می‌شوند، گروه اول شماره شناسایی و گروه دوم شماره ترتیب. این شماره ای در پاریس تعیین می‌شود و مسئولان هر نشریه با فرستادن مشخصات، آن شماره ی مورد نظر را در خواست می‌کنند. این شماره توسط www.issn.org/services/requesting-an-issn برای:

- Serials (journals, newspapers, magazines, monographic series...)
- Ongoing integrating resources (websites, databases...)

به صورت رایگان ارائه می‌شود و معنی و مفهوم وسیعی در شناسایی مجلات و کارهای مرتبط با کتابداری دارد. داشتن این شماره برای مجلات علمی گویای هیچگونه اعتبار علمی و آکادمیک برای آنها نمی‌باشد.



دانشگاه تهران

دانشکده محیط زیست

محیط شناسی

ENGLISH | ورود به سامانه | تماس با ما | داوران | راهنمای نویسندگان | اطلاعات نشریه | ارسال مقاله | مرور | صفحه اصلی

شناسنامه نشریه

- صاحب امتیاز
- دانشگاه تهران
- مدیر مسئول
- مجتبی اردستانی
- سر دبیر
- علی ترابیان
- مدیر داخلی
- مدیر زبردست

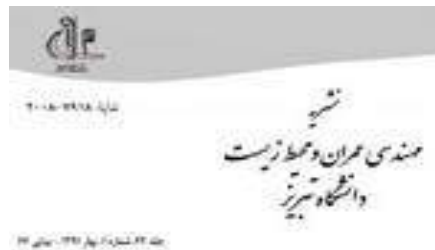
1025-8620 شاپا چاپی

2345-6922 شاپا الکترونیکی



➤ نشریات علمی پژوهشی حوزه مهندسی عمران

- فصلنامه مدل سازی در مهندسی (دانشگاه سمنان، فارسی)
- ماهنامه بین المللی مهندسی (پژوهشگاه مواد و انرژی، انگلیسی)
- فصلنامه آموزش مهندسی ایران (فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران، فارسی)
- نشریه مهندسی سازه و ساخت (انجمن مهندسی سازه ایران، فارسی)
- مجله علوم و تکنولوژی- شاخه مهندسی (دانشگاه شیراز، انگلیسی)
- نشریه علمی پژوهش های تجربی در مهندسی عمران (دانشکده تربیت دبیر شهید رجایی، فارسی)
- فصلنامه مهندسی عمران و محیط زیست دانشگاه تبریز (دانشکده مهندسی عمران دانشگاه تبریز، فارسی-انگلیسی)
- مجله مهندسی عمران (دانشگاه خواجه نصیر، انگلیسی)
- نشریه مهندسی عمران و محیط زیست امیرکبیر (دانشگاه صنعتی امیرکبیر)
- مجله عمران دانشگاه شریف (دانشگاه صنعتی شریف، فارسی-انگلیسی)
- نشریه مهندسی عمران و نقشه برداری دانشگاه تهران (دانشگاه تهران)
- مجله عمران دانشگاه علم و صنعت (دانشگاه علم و صنعت)
- نشریه مهندسی عمران فردوسی مشهد (دانشگاه فردوسی مشهد)
- فصلنامه مهندسی عمران مدرس (دانشگاه تربیت مدرس، فارسی-انگلیسی)
- ماهنامه راه و ساختمان (پوریا مهدوی، علمی ترویجی فارسی)





➤ نشریات علمی پژوهشی حوزه مهندسی عمران – گرایش سازه

لیست مجلات مورد تایید وزارت علوم به تفکیک علمی – پژوهشی در رشته مهندسی عمران در گرایش سازه

ردیف	نام نشریه	صاحب امتیاز	اعتبار	تاریخ تصویب	سر دبیر	زبان انتشار	زمان انتشار	IF
۱	اساس	انجمن مهندسين عمران ايران	ع-پ	آبان ۸۸	علیرضا رهایی	فارسی	فصلنامه	
۲	تحقیقات بتن	دانشگاه گیلان	ع-پ	مهر ۹۰	علی صدر ممتازی	فارسی	دوفصلنامه	
۳	سازه و فولاد	انجمن سازه های فولادی ایران	ع-پ	دی ۸۳	فرهاد دانشجو	فارسی	دوفصلنامه	
۴	مهندسی سازه و ساخت	انجمن مهندسی سازه ایران	ع-پ	بهمن ۹۳	حمزه شکیب	فارسی- انگلیسی	فصلنامه	
۵	مهندسی عمران شریف	دانشگاه صنعتی شریف	ع-پ	خرداد ۸۴	ابوالحسن وفایی	فارسی- انگلیسی	فصلنامه	
۶	مهندسی عمران فردوسی	دانشگاه فردوسی مشهد	ع-پ	خرداد ۷۹	محمدرضا اصفهانی	فارسی	دوفصلنامه	
۷	مهندسی عمران مدرس	دانشگاه تربیت مدرس	ع-پ	مهر ۸۰	مسعود قدسیان	فارسی	فصلنامه	



ردیف	نام نشریه	صاحب امتیاز	اعتبار	تاریخ تصویب	سردبیر	زبان انتشار	زمان انتشار
۸	مهندسی عمران و محیط زیست امیر کبیر	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	ع-پ	اردیبهشت ۷۸	علیرضا رهایی	فارسی	فصلنامه
۹	مهندسی عمران و محیط زیست تبریز	دانشگاه تبریز	ع-پ	اردیبهشت ۸۰	محمدعلی کی نژاد	فارسی	فصلنامه
۱۰	مهندسی عمران آسیا Asian journal of civil Eng	مركز تحقیقات ساختمان و مسکن	ع-پ	دی ۸۳	علی کاوه	انگلیسی	دو ماهنامه 0.269
۱۱	Civil engineering infrastructures	دانشگاه تهران	ع-پ	تیر ۸۰	مسعود تابش	انگلیسی و فارسی	دوفصلنامه ---
۱۲	International Journal of Advanced Strutural Engineering	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب	ع-پ	March 2013	فریبرز ناطق الهی	انگلیسی	فصلنامه ---
۱۳	International journal of civil engineering	دانشگاه علم و صنعت	ع-پ	آذر ۸۱	محمد حسن بازیار	انگلیسی	فصلنامه 0.468
۱۴	International journal of optimization in Civil Eng	دانشگاه علم و صنعت	ع-پ	خرداد ۹۰	علی کاوه	انگلیسی	فصلنامه
۱۵	علوم و تکنولوژی	دانشگاه شیراز	ع-پ	خرداد ۸۰	ناصر طالب بیدختی	انگلیسی	فصلنامه
۱۶	Journal of rehabilitation of Civil Eng	دانشگاه سمنان	ع-پ	Feb 2013	علی خیر الدین	انگلیسی	دوفصلنامه

❖ مجلات حوزه راه و ترابری و مدیریت حمل و نقل

□ مجلات علمی و پژوهشی

- فصلنامه مهندسی حمل و نقل (انجمن مهندسی حمل و نقل ایران، فارسی-انگلیسی)
- پژوهشنامه حمل و نقل (مرکز تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی، پژوهشکده حمل و نقل)
- فصلنامه پیشرفت در مهندسی راه آهن (انجمن مهندسی حمل و نقل ریلی ایران، انگلیسی)
- مهندسی ژئوتکنیک و حمل و نقل (مهرداد زارع و حسام شعبان، انگلیسی)
- نشریه بین المللی مهندسی حمل و نقل (پژوهشگاه حمل و نقل طراحان پارسه، انگلیسی)
- فصلنامه مهندسی تونل و فضاهاى زیر زمینی (دانشگاه صنعتی شاهرود و انجمن تونل ایران، فارسی انگلیسی)

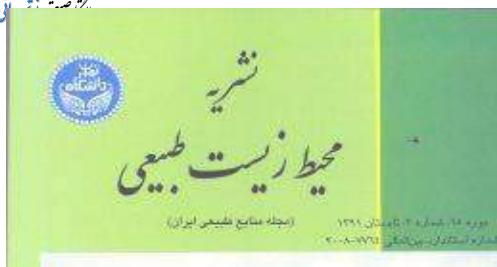
□ مجلات علمی-ترویجی

- فصلنامه جاده (مرکز تحقیقات مسکن، راه و شهرسازی)
- فصلنامه مطالعات مدیریت ترافیک (انستگاه علوم انتظامی)
- ماهنامه بندر و دریا (سازمان بنادر و دریانوردی)





پژوهش‌های زیست‌محیطی



□ مجلات حوزه مهندسی محیط زیست

➤ مجلات ISI داخلی

مجلات حوزه مهندسی محیط زیست

مجلات علمی پژوهشی

- فصلنامه علوم محیطی (دانشگاه شهید بهشتی، فارسی-انگلیسی)
- فصلنامه محیط شناسی (دانشگاه تهران، فارسی-انگلیسی)
- فصلنامه علوم تکنولوژی محیط زیست (دانشگاه آزاد، فارسی)
- نشریه بازیافت آب (گروه آب دانشگاه تهران، فارسی)
- نشریه مهندسی بهداشت محیط (دانشگاه علوم پزشکی البرز، فارسی)
- مجله آب و فاضلاب مهندسين شناور طرح و تحقیقات آب و فاضلاب اصفهان
- فصلنامه تحقیقات منابع آب ایران (انجمن مدیریت منابع آب، فارسی)
- فصلنامه مجله سلامت و محیط (دانشگاه علوم پزشکی تهران، فارسی)
- مجله محیط زیست طبیعی (دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تهران)
- مجله مهندسی انرژی و محیط زیست (دانشگاه نوشیروانی بابل، فارسی-انگلیسی)
- فصلنامه علوم زمین (سازمان زمین شناسی و اکتشافات معدنی کشور، فارسی)
- فصلنامه سلامت و محیط زیست (انجمن علمی بهداشت محیط ایران، دانشگاه علوم پزشکی تهران، فارسی)



مجلات علمی-ترویجی

- فصلنامه علوم و مهندسی محیط زیست (دانشگاه محیط زیست، فارسی)
- مجله آب و محیط زیست
- فصلنامه جغرافیا و پایداری محیط (دانشگاه رازی کرمانشاه)

➤ سامانه ارزیابی نشریات علمی (<http://journals.msrt.ir>)

سامانه ارزیابی نشریات علمی با هدف ارزیابی و نظارت بر ارتقای نشریات علمی کشور تحت نظارت وزات علوم و فناوری طراحی و پیاده سازی شده است. این سامانه وظیفه ثبت اطلاعات نشریات علمی و رتبه بندی آنها را برعهده دارد. کمیسیون نشریات علمی به منظور رتبه بندی و ارتقای نشریات علمی کشور با استفاده از شاخص‌هایی که ذکر شد اقدام به ارزیابی نشریات علمی و ارائه مجوز علمی-پژوهشی می کند.

The screenshot shows the header of the MSRT website. On the left, there is a dark blue box with white text: "دقیق‌ترین گزارش‌دهی در برنامه ارزیابی امور پژوهشی کمیسیون نشریات علمی کشور". In the center, the title "سامانه ارزیابی نشریات علمی" is displayed. On the right, there is the logo of the Ministry of Science, Technology and Innovation. Below the title, there is a navigation menu with items: "صفحه اصلی", "رتبه بندی نشریات", "راهنمای سامانه", "تماس با ما", "راهنمای داوران نشریات", "ورود به سامانه", and "جستجو...".

The screenshot shows the main content area of the MSRT website. On the left, there is a large text box with the following text: "از سردبیران و کارشناسان نشریات علمی درخواست می شود اطلاعات نشریات خود را به دقت در سامانه ارزیابی نشریات علمی ثبت کنند." On the right, there is a dark blue box with white text: "سامانه ارزیابی نشریات علمی راه اندازی شد".

The screenshot shows the footer of the MSRT website. It is divided into four columns: "گروه‌ها", "فرم‌ها و دستورالعمل‌ها", "ارزیابی نشریات", and "گزارش‌ها". The "گزارش‌ها" column is circled in red and contains a list of reports: "فهرست نشریات ISI (JCR) 2014", "فهرست نشریات scopus 2014", "فهرست نشریات نامعتبر خارجی", "فهرست نمایه های استاندارد و تخصصی معتبر بین المللی", "اطلاعیه شروع ارزیابی نشریات معتبر علمی سال ۱۳۹۴", "گزارش رتبه بندی نشریات در سال ۱۳۹۳", "فرم ارزیابی کارشناسی نشریات", and "فرم ارزیابی داوری نشریات".

- ✓ در این سامانه علاوه بر امکان ارزیابی مجلات و ارائه فرم‌ها، دستورالعملها و آئین نامه ها، فهرست نشریات ISI و Scopus هر سال در کنار نشریات نامعتبر خارجی ارائه می گردد.
- ✓ این سامانه به عنوان یک سامانه جامع لینک دسترسی به پایگاههای نمایه کننده اعم از ISI، JCR و Scopus را ارائه می کند.

Abbreviated Journal Title: خلاصه عنوان ژورنال می باشد؛ برای رفتن به صفحه ژورنال بر روی آن کلیک نمایید.

ISSN: شماره استاندارد بین المللی هر نشریه است که در ابتدای آن درج می شود



➤ گزارشهای استنادی نشریات فارسی (Persian Journal Citation Report)

هدف این پایگاه (jcr.isc.gov.ir) بررسی نشریات فارسی و رتبه بندی آنها براساس مطالعات استنادی است. با کمک این منبع، ناشران و استفاده کنندگان مجله ها می توانند دریابند که مجله یک ناشر در مقایسه با سایر مجله ها در همان رشته موضوعی از چه رتبه ای برخوردار است. به عبارت دیگر هدف گزارشهای استنادی نشریات فارسی دنبال می نماید که یک نشریه چقدر به دفعات توسط مقالات دیگر مورد استناد و استفاده قرار می گیرد. این رتبه بندی با استفاده از تعیین عامل تاثیر **Impact Factor**، تعیین شاخص تاثیر فوری **Immediacy Index** و تعیین نیم عمر **Half Life** مجلات استناد کننده و استناد شونده انجام می شود. هم اکنون یک هزار و ۵۰۰ عنوان نشریه در ایران منتشر می شود که این نشریات توسط کمیسیون نشریات علمی وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نامگذاری شده اند و این پایگاه بهترین امکان برای ارزشیابی این مجلات است.

گزارش های استنادی نشریات فارسی
**Persian Journal Citation Reports
 PJCR**

صفحه اصلی | راهنما | ارتباط با ما | دریازه JCR | وب سایت

ارزش های استنادی نشریات فارسی به بررسی، ارزیابی و رتبه بندی نشریات معتبر می پردازد. روش کمی مورد استفاده، مبتنی بر میزان استفاده نویسندگان و در سطحی بالاتر، نشریات از نشریات و مجموعه مقالات آنها، بنیانگذاری شده است. این روش یکی از روشهای متداول در علم سنجی است که موسسات سنجش و اندازه گیری مانند موسسه اطلاعات علمی برای سالان نسبتاً طولانی از آن استفاده می کنند.

ورود

سال استناد:	1391
نام کاربری:	
کلمه عبور:	
ورود	

منوی اصلی

- صفحه اصلی
- شرایط عضویت نشریات
- انتخاب نشریات
- میانگین ضریب تاثیر
- تعداد مقالات



➤ پایگاه اطلاعات علمی یا Scientific Information Database (journals.sid.ir)

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی با هدف ترویج و اشاعه اطلاعات علمی، گسترش و ارتقای خدمات اطلاع رسانی به محققان، سرعت بخشیدن به کاوش های علمی و دستیابی آسان محققان به آخرین منابع اطلاعاتی منتشر شده در نشریات و دستاوردهای پژوهشی و نهایتاً افزایش اثربخشی تحقیقات در کشور، در ۱۶ مرداد سال ۱۳۸۳ راه اندازی گردید.

این پایگاه همواره سعی نموده است که منابع علمی را با دو ویژگی "جامعیت و روزآمدی" به همراه سرویس ها و خدمات ویژه و کارآمد در جهت اشاعه فرهنگ تحقیق و پژوهش به صورت دسترسی آزاد (Open Access) در اختیار محققان و دانش پژوهان قرار دهد.

SID

The screenshot shows the SID website interface with the following elements:

- Header:** SID logo and navigation menu (Home, About, Services, etc.).
- Search Bar:** Search for articles, journals, or books.
- Featured Content:**
 - Open Access Journals:** List of journals available for free access.
 - Scientific Journals:** List of various scientific journals.
 - Selected Journals:** Specific journal titles and their publication years.
- Language Selection:** English and Persian options.

The screenshot shows the SID website interface with a world map background and the following elements:

- Header:** ACECER logo and SID logo.
- Navigation Menu:**
 - بانک نشریات فارسی ایران
 - بانک مجامع علمی فارسی ایران
 - بانک طرح های پژوهشی فارسی ایران
 - بانک مراکز علمی تخصصی ایران
 - English Journals Database of Iran
 - English Seminars Database of Iran
- Content:** Large SID logo and the text "Scientific Information Database".

➤ پایگاه اطلاعات نشریات کشور (www.magiran.com)

هدف از طراحی این سایت، ایجاد مرجعی کامل و کارآمد از نشریات کشور در اینترنت، به منظور رفع نیاز محققین و علاقمندان و معرفی عناوین متنوع و بعضاً مهجور نشریات و بسترسازی برای حضور موثر این رسانه دیرپا در صنعت نو پای اطلاع رسانی کشور است. فعالیت سایت از سال ۱۳۸۰ آغاز گردید و ضمن مکاتبه و رایزنی های مکرر با مدیران نشریات، تا کنون موفق به پوشش و ارایه خدمات به بیش از 1500 نشریه در حال انتشار شده است. این خدمات شامل درج شناسنامه نشریه، طرح روی جلد و فهرست مطالب هر شماره، تنها چکیده و ارقام مقاله شناختی آنها با استفاده از مندرجات نشریه می باشد.

The screenshot shows the Magiran website interface. At the top, there is a navigation bar with the Magiran logo and the text "پایگاه اطلاعات نشریات کشور". Below this, there is a search bar and a list of journals. The journals are listed in three columns:

راهنمای نشریات عضو	تازه ترین نسخه های ثبت شده از مجلات عضو همراه با نسخه الکترونیکی متن مقالات	راهنمای نشریات
<ul style="list-style-type: none"> .. راهنمای الفبایی نشریات .. راهنمای موضوعی نشریات .. نشریات دارای اعتبار علمی .. نشریات دانشگاه ها .. نشریات دارای متن .. جستجوی نشریات .. نشریات مورد علاقه من 	<ul style="list-style-type: none"> مجله بین المللی علوم و... .. مجله بین المللی مدیریت و... .. مجله جغرافیا و توسعه دو فصلنامه کاوش های مدیریت... ماهنامه روزنامک مجله علوم و تکنولوژی - ... 	<ul style="list-style-type: none"> نشریه جهانی علوم و مدیریت...International Journal of فصلنامه به نژادی نهال و بذر فصلنامه سیاست مجله بین المللی زیست پزشکی...Journal Of Patient safety

At the bottom left, there is a featured article titled "۲۴ اسفند استانبول، ترکیه" with an image of a cityscape and a boat.



➤ چگونه یک مجله ISI مناسب برای چاپ مقاله پیدا کنیم؟ (منبع: <http://researcheditor.ir/>)

انتخاب مجله ISI برای چاپ مقاله فرایندی است که دانشجویان و اساتید باید در انتخاب آن دقت نمایند. در سال‌های اخیر گرایش بسیاری در بین دانشجویان و اساتید دانشگاه‌های ایران برای چاپ مقاله در مجلات ISI به وجود آمده است که اوج آن در سال‌های ۲۰۱۰ تا ۲۰۱۱ گزارش شده است. اما گاهی مشاهده می‌شود که دلیل اطلاعات کم درباره مجلات ISI و نحوه تعیین اعتبار آن برخی از اساتید و دانشجویان مقالات با کیفیت خود را در مجلاتی با ارزش پایین چاپ می‌کنند که ممکن است این مجلات بعد از مدتی از لیست ISI خارج گردند. مجلات ISI مجلاتی هستند که توسط موسسه اطلاعات علمی سابق ISI یا همان تامسون روبرتز فعلی مورد بررسی و تأیید قرار می‌گیرند. برای انتخاب یک مجله مناسب برای مقاله خود راه‌های مختلفی وجود دارد. این راه‌ها عبارتند از:

۱- مقاله خود را در فرمت استاندارد یک مجله پژوهشی آماده نمایید

۲- به سایت سایمگو (SCImago) مراجعه کنید. سایت سایمگو لیست مجلات اسکوپوس (Scopus) را نشان می‌دهد اما به دلیل همپوشانی بالا میان لیست مجلات ISI و اسکوپوس می‌توانید از این سایت استفاده کنید. لازم است پس از یافتن مجله در این سایت آن را در بین لیست مجلات ISI نیز بررسی کنید.

۳- در سایت سایمگو از منوی سمت چپ بر روی گزینه Journal Rankings کلیک کنید.

۴- در این صفحه در کادر (Subject Area) حیطه کلی رشته خود را وارد می‌کنید. در کادر (Subject Category) گزینه‌هایی برای محدود کردن بیشتر در اختیار است. اگر می‌خواهید مقاله تان را در یک قاره یا کشور خاص چاپ کنید از لینک (Region/Country) استفاده می‌کنید.

۵- حال باید در لیست آورده شده از اول تک تک مجلات را انتخاب کنید و در بین مجلات ISI جستجو کنید.

۶- اگر مجله در بین مجلات ISI قرار داشت حال باید ضریب اثر یا ایمپکت فکتور آن را در همین سایت جستجوی کنید.

۷- حال تصمیم می‌گیرید که در بین مجلات انتخابی با توجه به هزینه، ضریب اثر، کشور منتشر کننده مجله، زمان لازم برای داروی و سایر ملاک‌ها کدام مجله برای شما مناسب است.

✓ سایمگو اطلاعات خود را به رایگان در اختیار تمامی افراد قرار می‌دهد درحالی که حق عضویت در موسسه ISI بسیار بالاست.

✓ سایمگو از ضریب تأثیر یا ایمپکت فکتور برای رتبه بندی مجلات استفاده نمی‌کند بلکه از الگوریتمی مشابه گوگل پیج رنک استفاده می‌کند.



همایشهای ملی و بین المللی معتبر

در پایگاه استنادی جهان اسلام (<http://isc.gov.ir/Default.aspx?lan=fa>) لیست از همایشهای معتبر ISC آورده شده است. در این لیست مشخصات همایشهای معتبر و مورد تایید ISC و موسسات برگزار کننده آن آورده شده است. ارائه مقالات دانشجویان در این همایشهای مورد تاکید است.

□ نکاتی پیرامون هزینه چاپ در مجلات

با توجه به نیازهای مالی مجلات برای بقای خود، استفاده از روش های درآمد زایی یک امر طبیعی می باشد. بسیاری از مجلات علمی به سازمان ها و یا دانشگاه های معتبر جهانی وابسته هستند و ضمن دریافت بودجه چاپ مقالات را بصورت رایگان انجام می دهند، در مقابل نیز مجلات غیر وابسته و یا غیر وابسته مالی نیز با دریافت مبلغی جهت چاپ و داوری مقاله و از سوی دیگر دریافت هزینه دسترسی به نسخه کامل مقالات (Full Text) نسبت به تامین منابع مالی خود اقدام می نمایند.

▪ هزینه هایی که از محققان جهت چاپ مقالات در نشریات دریافت می گردد معمولا با عنوان های زیر می باشد.

- هزینه رسیدگی به مقالات یا **Submission Fee** یا **Processing Fee**

- هزینه دسترسی رایگان یا **Open Access**، با پرداخت این هزینه مقاله شما بصورت رایگان در دسترس عموم قرار خواهد گرفت و مجله بابت دسترسی به این مقاله هزینه دریافت نخواهد کرد. این گزینه ضمن اجازه دسترسی ساده تر به مقاله شما، شانس ارجاعات (Citation) را افزایش می دهد.

- هزینه داوری سریع، گاهی زمان رسیدگی به مقالات بصورت عادی بین ۳ تا ۶ ماه بطول می انجامد، در چنین مواردی مجلات با دریافت هزینه ای بابت داوری سریع در زمان کمتری به مقالات رسیدگی خواهند کرد.

- گاهی مجلات پس از تایید مقالات هزینه ای بابت چاپ مقاله نیز بصورت جداگانه دریافت می کنند.

✓ نکته:

در کنار موارد اشاره شده در سالهای اخیر مجلات زیادی رشد یافته اند که تنها دارای شماره استاندارد بین المللی (ISSN) هستند و بدون آنکه در هیچ یک از نمایه های ملی و بین المللی ثبت شده باشند و بدون گروه داوری و هیات تحریریه معتبر و علمی اقدام به چاپ و انتشار مقالات می کنند. بسیاری از این نشریات صرفا توسط کاهبرداران جهت کسب درآمد ایجاد شده اند. زمان داوری در این گروه مجلات بسیار کوتاه (یک تا چند هفته) و هزینه چاپ بالا (چند صد دلار) می باشد. برخی از این مجلات حتی توانسته اند برای مدت کوتاه در لیست مجلات ISI هم قرار بگیرند. چاپ مقالات در این مجلات که بسیاری از آنها در لیست سیاه وزارت علوم قرار دارند اساسا فرصت سوزی و از دست دادن شانس چاپ مقاله ای ارزشمند در یک مجله خوب است که بعدها بتوان در مصاحبه های شغلی یا دانشگاهی به آن راجع کرد.



□ ساخت یک پاورپوینت حرفه ای

با دانستن نکات مربوط به ابزارها و انیمیشن ها، الگو ها، تصاویر و موارد زیر در نرم افزار پاورپوینت شما به آسانی میتوانید تغییری شگرف در ارائه های خود ایجاد کنید.

➤ در چه سالنی و با چه میزان نوری ارائه انجام خواهد شد؟

اگر سالن مورد نظر دارای نور کم یا تاریک است بهتر است رنگ زمینه تیره و فونت ها روشن باشد و اگر ارائه در سالنی با نور مناسب و روشن باشد رنگ پس زمینه روشن و رنگ فونت ها تیره انتخاب شود.

➤ طیف رنگی مورد استفاده به چه صورت باشد؟

از انتخاب رنگ های قرمز و نارنجی که باعث خسته شدن چشم مخاطبان میشود جدا خودداری کنید.

➤ تم استفاده شده چه ویژگی هایی داشته باشد؟

معمولا در ارائه های علمی از تم های ساده استفاده می شود. در صورتی که از تم های آماده استفاده می کنید تنها برای اسلایدهایی مثل عنوان از تم های خاص استفاده کرد و برای اسلاید های عمومی از تم کلی اسلاید ها استفاده کرد.

▪ استفاده از انیمیشن ها و جلوه های تصویری تا حدی به جذابیت ارائه شما کمک می کند. ولی استفاده بیش از حد از آن ها باعث خسته شدن مخاطب خواهد شد.

▪ در صورتی که چند مورد تصویر و متن در یک اسلاید وجود دارد به ترتیب اعمال افکت و انیمیشن جهت اینکه کدام اول و کدام دوم و ... اجرا شوند دقت نمایید.

▪ در صورتی که هر اسلاید بصورت اتوماتیک به اسلاید بعد میرود به زمان انتظار هر اسلاید با توجه به توضیحات اسلاید دقت نمایید.

▪ در صورتی که اسلاید ها دارای فیلم و صدا هستند از کار کردن صحیح و اجرای فیلم و صدا در اسلاید اطمینان حاصل نمایید.

▪ دقت کنید تعداد اسلاید ها مطابق با زمان در نظر گرفته برای ارائه باشد و ذکر این نکته مهم است که وجود تمامی مطالب ارائه در اسلاید ها اجباری نیست و مطالب باید به صورت خلاصه و نکته ای در اسلاید ها آمده و بقیه توضیحات بصورت شفاهی ارائه گردد.

▪ نحوه ذخیره سازی Powerpoint و اینکه با چه پسوندی ذخیره گردد، بسیار مهم است. میتوانید با توجه به هدف ارائه، Powerpoint خود را در قالبهای متفاوت از جمله PPSX، MP4، WMV، PDF، PPTX و حتی در قالب عکس با فرمتهای JPEG، GIF، TIFF و ... ذخیره نمایید.



➤ ساخت پاورپوینت، سلیقه یا علم

استفاده از پاورپوینت برای تدریس یا سخنرانی یک مزیت بسیار خوب است. اما اگر ندانیم چگونه از آن استفاده کنیم به شدت کار را خراب خواهد کرد که به اصطلاح به آن مرگ با پاورپوینت میگویند. هر روز ۳۰ میلیون سخنرانی یا تدریس با پاورپوینت ارائه میشود و حدود یک میلیون نفر همین الان در حال ارائه پاورپوینت هستند اما ۶۰ درصد از این حجم ارائه ها غیر قابل تحمل هستند. سوال مهم این است که آیا ساخت پاورپوینت یک موضوع سلیقه‌ای است یا یک علم که اصول مشخص خود را دارد؟ از آنجایی که در ساخت پاورپوینت، خواه ناخواه با موضوع گرافیک سرو کار داریم سلیقه بدون شک دخیل است اما مطمئناً ساخت اسلاید قوانین و ضوابط خاصی دارد تا یادگیری به بهترین نحوه انجام شود و از همین رو یک علم است. بطور ساده ساخت پاورپوینت ضوابطی دارد، ما با به خرج دادن سلیقه و هنرمان در قالب این ضوابط، اسلایدهای خود را طراحی خواهیم کرد.

– ماهیت موضوع و جلسه ای که قرار است پاورپوینت را در آن جا ارائه دهید خوب شناسایی کنید، ارائه یک پاورپوینت در جلسه کاری با کلاس درس کاملاً متفاوت است.

– یک گراند یا زمینه پاورپوینت شما نقش مهمی در ایجاد ارتباط اولیه با مخاطب را ایفا می کند؛ پس در انتخاب آن، تناسب تصاویر با موضوع، هماهنگی رنگ ها در صفحات دقت کنید.

– هنگام گذاشتن افکت ها به تاثیری که حرکت بر مخاطب می گذارد فکر کنید چرا که بعضی از افکتها تمرکز مخاطب را گرفته یا گاهی باعث خنده مخاطب می شود.

– گزینه انیمیشن در برنامه پاورپوینت امکان افکت گذاری را برای هر صفحه یا نوشته و تصاویر موجود در آن را فراهم میکند.

– افکت ها می توانند متون را از یکنواختی و حالت سکون خارج کنند و یا بر قسمتی از آن تاکید کنند.

– سعی کنید بیشتر از افکت هایی که کمتر احساس می شوند استفاده کنید.

– اشتباهات نوشتاری و غلط های نگارشی را برطرف کنید.

– اندازه خط و رنگ خط را طوری تنظیم کنید که قابل دیدن و خواندن باشد.

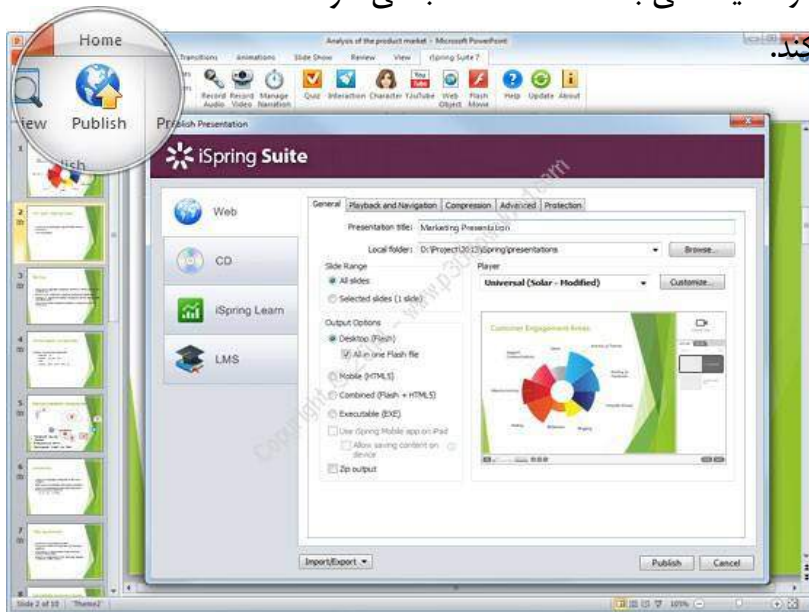
– همه نوشته‌های موجود در تحقیق خود را در پاورپوینت قرار ندهید بلکه فقط به مسائل مهم اصلی در تحقیق اشاره کنید.

– خواندن عین نوشته های پاورپوینت این پیام را به مخاطب می رساند که یا شما تسلط بر موضوع ندارید یا مخاطبان را بی

سواد فرض کرده اید.

❖ برای آموزش و دانلود تمهای پاورپوینت با سالتهای زیادی در اینترنت می توانید ارجاع کنید. سایت گروه طراحی قلمو

(ghalamo.com) سایتی است که اطلاعاتی و نمونه های خوبی را می تواند در اختیارتان قرار دهد.



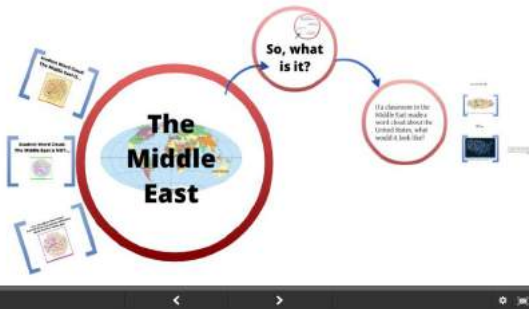


➤ نرم افزارهای جایگزین پاورپوینت

نرم افزار پاورپوینت معمولترین برنامه در ارائه سخنرانیهای علمی در سطح دنیا محسوب می گردد اما نرم افزارهای جایگزین بسیار در سالهای اخیر در سطح دنیا توسعه داده شده که تجربه وبمینارهای (Webminar) بین المللی سالهای اخیر نشان می دهد که در بین محققین به نام و معروف دنیا این نرم افزارهای جدید به خوبی جایگزین پاورپوینت شده اند. نرم افزارهای که به علت گرافیک بالا و تواناییهای تصویرسازی خوبشان بسیار جذاب و گیرا بوده و توانایی سازماندهی خوبی در ارائه مطالب گسسته اما مرتبط با استفاده از تصاویر و ویدیوها دارا می باشند. مهمترین نرم افزارهای جایگزین پاورپوینت عبارتند از:



۱- **PowToon**: این نرم افزار توانایی بالای در ارائه مطالب به صورت داستان با استفاده از کاراکترهای انیمیشنی دارد. توانایی که این مدل به سخنران در داستان سرایی به جای بیان خشک واقعیت می دهد از طریق ساختن یک ویدیو کلیک با گرافیک بسیار بالا است.



۲- **Prezi**: این نرم افزار توانایی بالایی در ارائه مطالب به صورت غیرخطی دارد. این ابزار ارائه با زوم کردن متعدد در مطالب مختلف بعضا احساس گیجی ناشی از حرکت به انسان می دهد ولی در نهایت امکان مطلوبی برای پرسش از موضوعی به موضوع دیگر خواهد داد.

۳- **Focusky**: نرم افزاری جذاب با امکان استفاده آسان است که روشی جدید در ساخت ارائه های خاص، چشمگیر و کاملاً حرفه ای را در اختیار قرار می دهد تا با کمترین تلاش و صرف حداقل هزینه و زمان قادر باشند ارائه های منحصر بفردی را برای سخنرانی های خود آماده سازید. محیط کاربر پسند و ابزارهای ساده و قدرتمند نرم افزار استفاده از آن را برای تمام کاربران آسان نموده است.

۴- **Keynote**: این نرم افزار تنها برای سیستم عامل Mac توسعه داده شده است و عملاً مشابه پاورپوینت است با این تفاوت که ساده تر بوده و کار با آن دوستانه تر است.

۵- **Prezentit**: این نرم افزار که در نسخه آلفا و بتا در دسترس است بسیار ساده و با قابلیت بالا در انتقال بین مفاهیم است.

۶- **SlideRocket**: به عنوان جایگزین پاورپوینت این نرم افزار بسیار توانا در انتقال گرافیکی مطالب علمی بوده و کار با آن نیز راحت است.



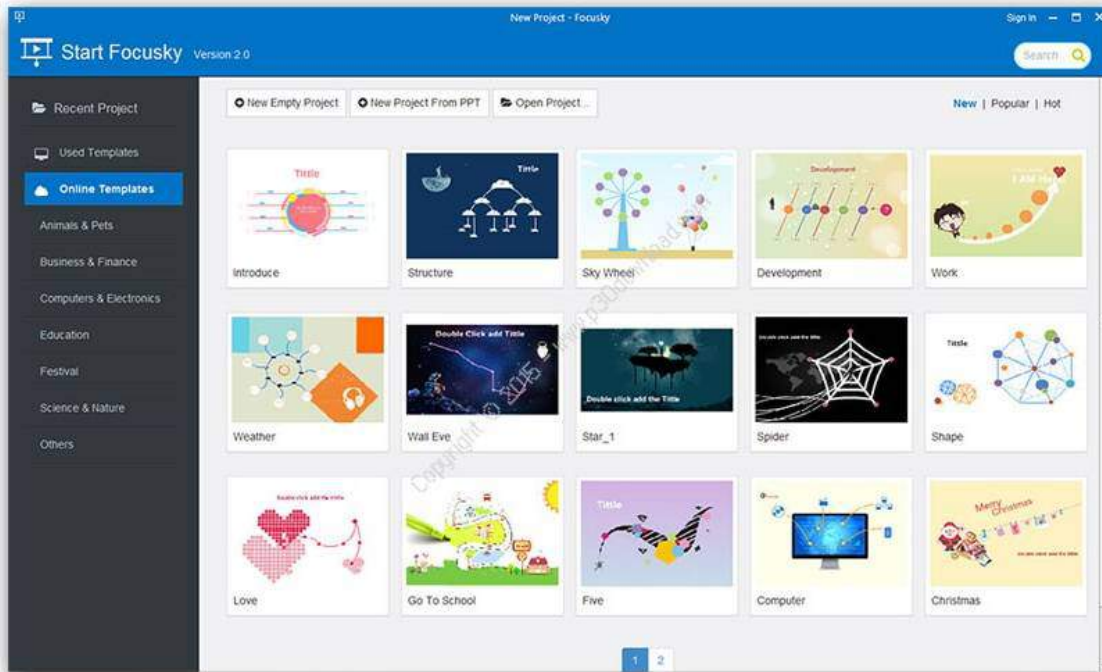
□ نرم افزار Focusky



با استفاده از این نرم افزار می توانید متن، تصویر پس زمینه، عکس، انیمیشن، ویدئو/فایل فلش و یا حتی ویدئو های یوتوب و ویمو را بدون هیچ دردسری به ارائه خود اضافه کنید. هنگام آغاز کار با Focusky می توانید از میان قالب های آماده آن یکی را انتخاب و دانلود نموده و سپس با افزودن آیتم ها و متن های دلخواهتان آن را تغییر دهید. پس از انجام تنظیمات و ساخت ارائه خود می توانید در حالت پیش نمایش آن را بازنگری کرده و سپس از آن در فرمت های EXE, ZIP یا HTML خروجی گرفته و آنرا منتقل کنید.

قابلیت های کلیدی این نرم افزا :

- رابط کاربری آسان به همراه ابزارهای قدرتمند
- قابلیت زوم و اسلاید بر اساس ارائه
- افزودن انواع فایل های مدیا از قبیل: تصاویر، فایل های swf و flv و ویدئوهای آنلاین YouTube و Vimeo
- خروجی گرفتن در فرمت های EXE یا HTML برای نمایش به صورت آنلاین و یا آفلاین
- تم ها و قالب های آماده
- پیش نمایش ارائه قبل از خروجی گرفتن
- امکان وارد کردن محتوا از پروژه های PowerPoint
- ویرایش حرفه ای اسلاید های ایجاد شده
- مشاهده و تنظیم اسلاید ها در یک صفحه
- افزودن انیمیشن های حرفه ای
- و ...



□ نرم افزار prezzi

نرم افزار پرزی ، یک نرم افزار ارائه مطلب و ساخت اسلاید مبتنی بر فضای ابری است. که نرم افزار و اطلاعات مربوط به آن به طور کامل و یکپارچه روی ابر مستقر شده اند. دسترسی کاربران به نرم افزار با کمک یک مرورگر وب امکان پذیر خواهد بود. بنابراین در صورتی که بخواهید از قابلیت های آنلاین پرزی استفاده کنید می توانید براحتی ارائه های خود را به صورت آنلاین ایجاد و استفاده کنید. همچنین نرم افزار پرزی مبتنی بر فلش توسعه یافته است که به شما امکان ساخت ارائه های بسیار جذاب و پویا را می دهد.

علاوه بر اینکه برای ساخت اسلاید با پرزی می توانید به صورت کاملا آنلاین و از طریق سایت آن اقدام کنید، نسخه آفلاین و دسکتاپ آن نیز ارائه شده است که به صورت رایگان برای ۳۰ روز قابل استفاده است. محدودیت های موجود در ارائه مطلب به صورت آنلاین، باعث می شود کاربران بیشتر به سمت نسخه آفلاین آن متمایل باشند یا حداقل از هر دو نسخه به صورت همزمان استفاده کنیم. در نسخه دسکتاپ پرزی امکان همگام سازی ارائه ها با اکانت شما در سایت پرزی وجود دارد که برای هر کاربر ۱۰۰ مگابایت فضا در نظر گرفته شده است.



✓ قابلیت های کلیدی نرم افزار پرزی

- امکان ساخت ارائه به صورت آنلاین و آفلاین
- امکان استفاده از قابلیت های آنلاین به صورت کاملا رایگان
- امکان تهیه خروجی به صورت (exeنسخه دسکتاپ)
- قابلیت پویانمایی بسیار قدرتمند با استفاده از امکان زوم بدون افت کیفیت
- همگام سازی با اکانت آنلاین سایت پرزی
- محیط کاربری ساده
- سازگاری با نسخه های مختلف ویندوز



1st Iran-Italy Forum

لباس مهمترین عامل قضاوت در اولین لحظات برخورد است و انعکاس واقعی منش ماست. از آن غافل نشوید!

* آداب لباس پوشیدن در مراسم رسمی آقایان:

- ظاهر آراسته و رفتار متین مشخصه تشریفات است.
- پاکیزگی و آراسته بودن همواره در زندگی روزمره و در عرف مورد تاکید بوده و در احادیث مذهبی نیز رعایت آن توصیه شده است.
- رعایت تناسب در پوشیدن لباس، کت و شلوار پیراهن و کفش و جوراب و انتخاب رنگ های مناسب همواره سفارش شده است. در ضمن رنگ کت و شلوار رسمی سرمه ای، قهوه ای، طوسی تیره می باشد.
- اجتناب از پوشیدن لباس های رنگی و پر نقش و نگار و خیلی روشن در محافل رسمی.
- کت و شلوار و پیراهن همواره باید تمیز، اتو زده و بدون لك باشد، جوراب رنگ تیره و کفش ها واکس زده، براق و پاشنه ها کج نباشد.
- مرتب بودن آرایش سر و صورت و اجتناب از ژولیدگی خصوصیت شرکت در مجالس رسمی و غیر رسمی است.
- انتخاب لباس باید با رعایت مقتضیات فصل بوده و مندرس نباشد.
- پوشیدن کفش های تمیز، واکس زده و متناسب با رنگ لباس و کفش باید بندها باشد و از پوشیدن کفش ورزشی خود داری شود.
- ظاهر آراسته مورد توجه اطرافیان است و می تواند مبنای قضاوت مثبت در مورد ما شود.
- رنگ جوراب باید متناسب با رنگ کفش یا شلوار باشد و از پوشیدن جوراب های سفید یا رنگی خودداری شود.



□ رنکینگ آکادمیک دانشگاه (Academic Ranking of World Universities)

➤ **Shanghai Ranking** (<http://www.shanghairanking.com/>)

رتبه بندی علمی Shanghai یکی از نظامهای رتبه بندی آسیایی است که توسط Universities of Shanghai Jiao Tong University انجام می گیرد. شانگهای رنکینگ موسسه‌ی خدمات مشاوره ای علمی است که همه ساله رتبه بندی علمی دانشگاه های دنیا را منتشر می کند. این سازمان یک موسسه کاملاً مستقل بوده که در سال ۲۰۰۳ تاسیس گردیده هرساله گزارشات رتبه بندی خود بر مبنای روش چند مولفه ای را منتشر می سازد. به منظور ایجاد ملاکی جهانی برای ارزیابی وضعیت علمی و سطح دانشگاه ها به دستور دوست چین ابتدا برای ارزیابی سطح دانشگاههای این کشور تاسیس گردیده، اما در حال حاضر از نظامهای استنادی معروف جهان محسوب می گردد. این نظام رتبه بندی از شاخصی کلی به شرح ذیل استفاده می کند. نظام رتبه بندی Shanghai دانشگاه های دنیا را در ۵ فیلد SCI، ENG، LIFE، MED، SOC و در ۵ گرایش علوم و ۷ گرایش مهندسی رتبه بندی می کند.

در سال ۲۰۱۵ در رتبه بندی فوق میان دانشگاه های مهندسی (Eng) دنیا MIT (اول)، Stanford (دوم)، Berkeley (سوم)، Illinois champaign (چهارم)، Texas at Austin (پنجم) و Imperial College (ششم)، Georgia Tech (هفتم)، Michigan-Ann Arbor (هشتم)، Carnegie Mellon (نهم)، Texas A&M (دهم) بوده است.

❖ در سال ۲۰۱۶ از ایران تنها دو دانشگاه تهران و امیرکبیر در لیست Shanghai در میان دانشگاه های برتر دنیا رتبه بندی شده اند.

❖ در رتبه بندی Shanghai در میان دانشگاههای برتر دنیا در سال ۲۰۱۶: دانشگاه تهران در رتبه ۳۰۱-۴۰۰، دانشگاه امیرکبیر در رتبه ۴۰۱-۵۰۰ قرار داشتند.

❖ و در میان دانشگاه های برتر مهندسی دنیا در سال ۲۰۱۵: دانشگاه تهران در رتبه ۵۱-۷۵، دانشگاه امیرکبیر و شریف در رتبه ۱۵۱-۲۰۰ قرار داشتند.

تعداد دانشگاه های برتر حاضر از قاره های مختلف در سال ۲۰۱۶

قاره	۲۰	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	۵۰۰
	دانشگاه برتر	دانشگاه برتر	دانشگاه برتر	دانشگاه برتر	دانشگاه برتر	دانشگاه برتر
آمریکا	۱۵	۵۴	۸۰	۱۱۴	۱۴۲	۱۶۵
اروپا	۴	۳۱	۸۲	۱۲۱	۱۵۸	۲۰۴
آسیا و اقیانوسیه	۱	۱۵	۳۸	۶۳	۹۸	۱۲۶
آفریقا	—	—	—	۲	۲	۵
مجموع	۲۰	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	۵۰۰



معیارهای دسته بندی (ARWU)

➤ **Quality of Education (با وزن ۱۰٪):** اینکه آیا فارغ التحصیلان دانشگاه جایزه ارزنده علمی شامل نوبل یا Field گرفته اند (برای کسانی که سالهای دور مدرک گرفته اند وزن کمتری در نظر گرفته می شود)

➤ **Quality of Faculty (با وزن ۴۰٪):** که شامل دو بخش است:

- ۱- Award (با وزن ۲۰٪): جوایزی اعم از نوبل یا مدال Field که اعضای هیأت علمی دانشگاه کسب کرده اند (هرچه قدیمتر امتیاز کمتری در نظر گرفته می شود)
- ۲- High Citation (Hici) (با وزن ۲۰٪): تعداد مقالات با ارجاعات بسیار بالا که توسط Thomson Reuters منتشر می شود.

➤ **Research Output (۴۰٪) شامل دو بخش است:**

- ۱- Science and Nature (با وزن ۲۰٪): شامل تعداد مقالاتی است که اعضای دانشگاه در مجلات نیچر و ساینس چاپ کرده اند.
- ۲- Publication (با وزن ۲۰٪): شامل مقالاتی است که در Science Citation Index یا همان تامسون روئیتر چاپ شده است (مقالات ISI).

➤ **Per Capita Performance:** در بررسی عملکرد سرانه لازم است مقدار وزن داده شده معیارهای بالابرتعداد اعضای هیأت علمی تمام وقت آکادمیک دانشگاه تقسیم شود تا مقادیر نرمال گردد.

❖ در رتبه بندی (ARWU, 2015) دانشگاه تهران با رتبه ۷۵-۵۱ بالای دانشگاه ویسکانسین، آریزونا، کلرادو، مک گیل و آلبرتا قرار گرفته است. بعد از آن دانشگاه امیرکبیر و شریف در رتبه ۲۰۰-۱۵۱ بالای دانشگاه بوفالو، پیتربورگ، ویرجینیا و ... قرار گرفته اند.

Academic Ranking of World Universities

www.shanghairanking.com/FieldENG2015.html

English العربية Français Deutsch

ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES SINCE 2003

Home About Rankings Universities GRUP Initiative Conference Resources

Home >> ARWU-FIELD 2015 >> ARWU-ENG 2015

Academic Ranking of World Universities in Engineering/Technology and Computer Sciences - 2015

World Rank	Institution	Country	Total Score	Score on HiCi
1	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	USA	100.0	87.5
2	Stanford University	USA	91.6	100.0
3	University of California, Berkeley	USA	85.7	69.1
4	University of Illinois at Urbana-Champaign	USA	83.2	64.1
5	The University of Texas at Austin	USA	82.0	70.7
6	The Imperial College of Science, Technology and Medicine	UK	81.0	63.2
7	Georgia Institute of Technology	USA	80.0	51.3
8	University of Michigan-Ann Arbor	USA	79.4	48.3



➤ رتبه بندی Times Higher Education World University Rankings (THE)



نظام رتبه بندی *Times Higher Education* در سال ۲۰۰۴ به منظور تدوین لیست بهترین دانشگاه‌های دنیا با استفاده از معیارهای اصیل و قابل حصول تاسیس گردید. در این سیستم رتبه بندی از سال ۲۰۱۱-۲۰۱۲ تعداد ۱۳ شاخص در ۵ گروه اصلی برای ارزیابی جامع دانشگاهها و موسسات آموزش عالی توسعه داده شده است. این شاخصها متفاوت از نظام رتبه بندی سالهای پیشین بوده و در ۵ گروه کلی به شرح زیر دسته بندی شده اند:

- ۱- Teaching (محیط آموزشی با ۳۰٪ امتیاز از کل) شامل: ارزیابی اعتبار علمی دانشگاه در هر زمینه از طریق پرس و جو الزویر میان محققان برتر دنیا (۱۵٪)، نسبت تعداد اساتید به دانشجو (۴.۵٪)، نسبت دانشجویان دکتری به لیسانس (۲.۲۵٪)، نسبت جذب دانشجویان دکتری به اعضای هیات علمی (۶٪) و درآمد موسسه شاخصی از زیرساختها و تجهیزات در دسترس (۲.۲۵٪).
- ۲- Research (ابعاد، درآمد و اعتبار پژوهش با ۳۰٪ امتیاز از کل) شامل: ارزیابی اعتبار علمی تحقیقات (۱۸٪)، درآمد تحقیقاتی (۶٪)، بهره وری پژوهش شامل تعداد نرمال مقالاتی که هر فرد در سال به استناد اسکوپوس چاپ می کند (۶٪).
- ۳- Citations (نفوذ علمی از طریق برآورد تعداد ارجاعات با ۳۰٪ امتیاز از کل) شامل نقش دانشگاه در توسعه و گسترش دانشها و ایده های جدید که از طریق تعیین تعداد ارجاعاتی که مقالات چاپ شده دانشگاه در سال نسبت به مقدار میانگین آن رشته داشته است. تنها مقالات ژورنالی، مقالات مروری و کتابچه مجموعه مقالات کنفرانسی در نظر گرفته می شود.
- ۴- International outlook (چشم انداز بین المللی، اعضای هیات علمی، دانشجویان و نوع تحقیقات با ۷.۵٪ امتیاز از کل) شامل نسبت تعداد دانشجویان بین المللی به داخلی (۲.۵٪)، نسبت تعداد هیات علمی بین المللی به داخلی (۲.۵٪)، همکاریهای بین المللی شامل اینکه مقالات علمی چاپ شده در دانشگاه حداقل یک همکار بین المللی داشته باشد (۲.۵٪).
- ۵- Industry income (درآمدهای صنعتی، انتقال علم به صنعت با ۲.۵٪ امتیاز از کل) شامل توانایی دانشگاه در کمک به صنعت اعم از نوآوری، اختراع و ارائه مشاوره علمی به صنعت. درآمد دانشگاه از صنعت نسبت به تعداد اعضای هیات علمی به عنوان شاخصی از فعالیتهایی که منجر به انتقال دانش به صنعت می شود.



دانشگاه صنعتی نوشهرانی بابل

تنها دانشگاه هایی در این نظام رتبه بندی مورد ارزیابی قرار می گیرند که هم دوره کارشناسی و هم دوره تحصیلات تکمیلی را با هم داشته باشند. شرط لازمه برای ورود در این نظام رتبه بندی چاپ حداقل ۲۰۰ مقاله در سال برای ۵ سال ممتد از ۲۰۱۰ است. موسسات ملزم هستند همه ساله داده های بین المللی مورد نیاز برای رتبه بندی را به صورت الکترونیکی از طریق ثبت نام در سایت Times فراهم کنند. بعد از فراهم سازی این اطلاعات موسسه Times با استفاده از این داده ها مقادیر هر یک از شاخصها را به طور مجزا محاسبه کرده و شاخص نهایی مقایسه دانشگاهها با یکدیگر را برآورد می نماید. در این مسیر لازم است دانشگاه از طریق ریاست دانشگاه به طور رسمی فردی که قرار است داده های مورد نیاز را برای THE تامین کند معرفی کند تا وی اطلاعات را همه ساله تا موعد مقرر در پرتال داده های تایمز بارگذاری کند. تاکنون از ایران ۸ دانشگاه علم و صنعت، شریف، تهران، امیرکبیر، خواجه نصیر، پزشکی تهران، بهشتی و صنعتی اصفهان در این رتبه بندی وارد و حائز رتبه شده اند. سیستم رتبه بندی Times در ۶ گرایش متفاوت به شرح زیر اقدام به رتبه بندی دانشگاه های دنیا می کند.

The screenshot shows the website <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>. The page features the Times Higher Education logo and a navigation menu with options: PROFESSIONAL, JOBS, SUMMITS, RANKINGS, and STUDENT. A search bar is located in the top right corner. A dropdown menu is open under the 'RANKINGS' tab, listing 'World University Rankings', 'By subject', 'News', and 'About'. A red arrow points from the text above to the 'By subject' option. Below the dropdown, a section titled 'Which subject do you want to search?' contains six buttons: 'Physical sciences', 'Engineering & technology', 'Social sciences', 'Life sciences', 'Arts & humanities', and 'Clinical, pre-clinical & health'.



دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
(آدرس)

برای شرکت در رتبه بندی سالانه نظام رتبه بندی Times هر موسسه یا دانشگاه باید فردی را به عنوان «فراهم کنند اطلاعات لازم (data provider)» از طریق صفحه ذیل (آدرس زیر) به این مجموعه معرفی نماید. این اولین قدم در ورود به سیستم رتبه بندی تایمز است و مهمترین بخش آن توجه به زمان محدود و مشخصی که برای فراهم کنندگان اطلاعات در هر

سال معین می شود. با معرفی این فرد، ایمیلی حاوی اطلاعات مرتبط با

چگونگی فراهم آوردن داده های مورد نیاز برای رتبه بندی THE در پرتال این سایت به وی ارسال خواهد شد. اطلاعات و شماره تماس و ایمیل ریاست موسسه/قائم مقام یا معاون مجموعه جهت تایید اطلاعات نیز در این بخش باید وارد گردد.

❖ در رتبه بندی سال ۲۰۱۶ Times، در میان دانشگاه های برتر دنیا دانشگاه شریف و علم و صنعت در رتبه ۴۰۱-۵۰۰ و دانشگاه امیرکبیر و صنعتی اصفهان در رتبه ۵۰۱-۶۰۰ قرار گرفته اند.

❖ در میان دانشگاه های برتر حوزه مهندسی و تکنولوژی رتبه بندی Times، هیچ دانشگاهی از ایران وارد نشده است.



Times Higher Education World University Rankings

Please nominate your official data provider below. Once their name is provided, they will receive an email with full details of how to submit information to the secure THE data portal. Please also provide one contact for the head of institution to sign off the data. Please note that the placement of your university within the THE World University Rankings will be at risk if you don't provide with the correct contact details.

Institution

Babol Noshirvani University of Technology (NIT)

Your details

Your full name *

Your job title *

Your department *

Your Email *

Confirm Your Email *

Your international dial code *

Data provider contact

Prefix/Title *

Name *

First Name

Last Name

Job title *

Department *

Email *

Confirm Email *

International dial code *

Phone *

Head of Institution

This should ideally be the president/CEO of the institution (e.g. Principal or Rector). They will NOT be required to make any action in providing the data. The contact will solely be informed by email when your institution has been included within the THE World University Rankings.

Prefix/Title *

➤ نظام رتبه بندی Thomson Reuters

از سال ۲۰۰۹ مجموعه تامسون رویترز نیز با استفاده از مجموعه از معیارهای و شاخصهای تدوین شده نسبت به امتیازدهی دانشگاههای معتبر و پیشگام دنیا اقدام می کند. این نظام رتبه بندی مورد استناد Times Higher Education و Shanghai Ranking و US NEWS و Round University Ranking و در فرایند رتبه بندی شان قرار می گیرد. دانشگاه ها نیز از این نظام امتیاز دهی برای مشخص کردن نقاط ضعف و قدرتشان و تعیین وضعیت مقایسه خود نسبت به سایر دانشگاه ها و موسسات علمی دنیا استفاده می کنند. در این نظام رتبه بندی فارغ از ابعاد و بزرگی موسسه یا دانشگاه و موقعیت جغرافیایی و تنوع رشته ها، عملکرد و کارایی دانشگاهها از منظر تولیدات علمی و اثر بخشی صنعتی مورد بررسی قرار می گیرد.



منابع دریافت این اطلاعات در سه دسته کلی تقسیم بندی می شوند:

- ۱- داده ها و آمار که مستقیماً از طریق ارتباط با مسئولان دانشگاه جمع آوری می شود که شامل مجموعه گسترده از اطلاعات جمعیتی اعم از تعداد دانشجویان هر مقطع، تعداد اساتید، نسبت دانشجویان دختر به پسر و نسبت تعداد اساتید، تنوع بین المللی دانشجویان و اساتید که در ادامه مورد بررسی و ارزیابی قرار می گیرد.
- ۲- نظرسنجی سالانه تامسون ویترز در ارتباط با اعتبار آکادمیک دانشگاهها که طی آن تامسون از طریق ارتباط با محققان و دانشمندان اقصی نقاط دنیا در ارتباط با قوی ترین و شاخص ترین دانشگاههای مرتبط با زمینه تحقیقاتی این افراد پرسش کرده و رتبه مورد نظر آنها را پرس می کند. این پرسشنامه های با دقت طراحی شده و محققان با وسواس از نقاط مختلف دنیا در حوزه های علمی متعدد با سابقه آکادمیک مشخص انتخاب می گردند تا کارآمدی پرس و جو بالاتر رود.
- ۳- اطلاعات مرتبط با تعداد مقالات چاپ شده و تعداد ارجاعات داده شده به مقالات هر موسسه یا مرکز تحقیقاتی که از طریق بانکهای اطلاعاتی Web of Science استخراج می گردد. مجموع عظیم داده های جمع آوری شده نرمال شده و جهت ارزشیابی سطح علمی و کارآمدی تحقیقاتی موسسات علمی فوق مورد بررسی قرار می گیرد. تامسون رویترز قادر است تمام مقالات چاپ شده از یک مجموعه و تغییر نام آن طی گذر زمان را در نظر بگیرد.



❖ فرمهای نظر سنجی ارزیابی اعتبار علمی دانشگاه ها

در فرایند نظرسنجی از محققان برتر و تاثیرگذار دنیا، تامسون رویترز همه ساله اقدام به نظرسنجی از بیش از ۶۰.۰۰۰ فرد از ۱۵۰ کشور دنیا که ۹۰٪ آنها اعضای هیات علمی هستند می نماید. نمونه فرمهای ارزیابی اعتبار علمی دانشگاه ها در گرایشهای مختلف به صورت زیر می باشد. همانطور که مشاهده می شود در این فرمها از موقعیت شغلی پژوهشگر سوال شده و دانشگاه های دو منطقه یکی که پژوهشگر در آن ساکن و یک منطقه دیگر که پژوهشگر آشنایی دارد مورد ارزیابی وی قرار می گیرد. پژوهشگر باید دانشگاه های قدرتمند در حوزه تخصصی خود را به ترتیب رتبه بندی کند.

Annual Academic Reputation Survey - Your Opinion Matters!

Thomson Reuters <thomson@ts-productinfo.com>
Sent: Wednesday 4th May 2016 0:17
To: abessi@iust.ac.ir <abessi@iust.ac.ir>

[Online version](#)



Dear Colleague,

Thomson Reuters is pleased to invite you to participate in the annual Academic Reputation Survey. Survey results support the [Global Institutional Profiles Project](#). Combining bibliometric data, reputation data, and university statistics, the Profiles Project creates a 360-degree view of institutional performance. The Project also generates data for the [U.S. News Best Global Ranking](#) and the [Round University Ranking](#).

Take 10 minutes today to choose the best—and generate a donation to one of three global charities.

Please complete the survey as soon as possible by accessing the following link or placing it in the location bar of your browser:

<https://surveys.ipsosinteractive.com/surveys/?pid=S16002460&id=90324586>

Thank you! Each completed survey will generate a donation to [Doctors without Borders/Médecins sans Frontières](#), [Kiva](#), or [Trees for the Future](#).

Review our Survey Methodology

Understand your University's Reputation and Ranking

Traduire et commencer le sondage

Übersetzen und Umfrage durchführen

解释和实施调查

Traducir y realizar la encuesta

アンケートを翻訳して回答する

Traduzir e participar da pesquisa

Responder ao Inquérito

الرد باللغة العربية

THOMSON REUTERS
THE ANNUAL
ACADEMIC REPUTATION SURVEY

Thank you for your participation in this survey! This survey is part of the [Thomson Reuters Institutional Profiles project](#), supporting our work with the [US News Best Global Universities Ranking](#), [Round University Ranking](#) and other evaluative comparisons.

It will take about 10 minutes to complete. You may stop your work and then continue at any time using the survey link.

Please do not use your browser Back and Forward buttons. Use the navigation buttons provided at the bottom of each page.

We appreciate your time investment!

As thanks, your survey completion will generate a donation to one of these charities. Please choose one.

- Doctors without Borders: <http://www.doctorswithoutborders.org/>
- Kiva: <https://www.kiva.org/>
- Trees for the Future: <http://www.treesforthefuture.org/>

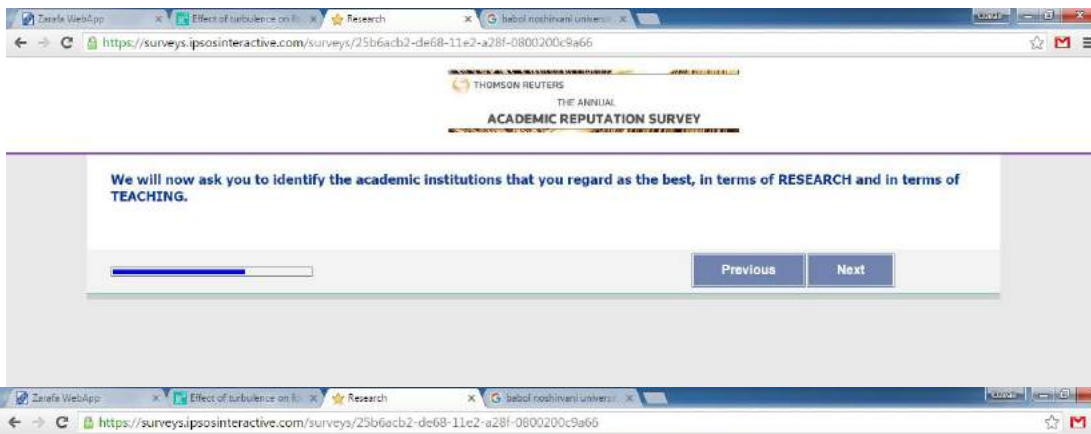
A summary of the results may be found [here](#).

Previous Next



در این فرمها دانشگاه های عمده همه کشورهای دنیا لیست شده است. از پژوهشگر خواسته می شود در میان دانشگاه های کشور انتخابی دانشگاهی که در حوزه علمی ایشان بهترین دانشگاه است را مشخص کند.

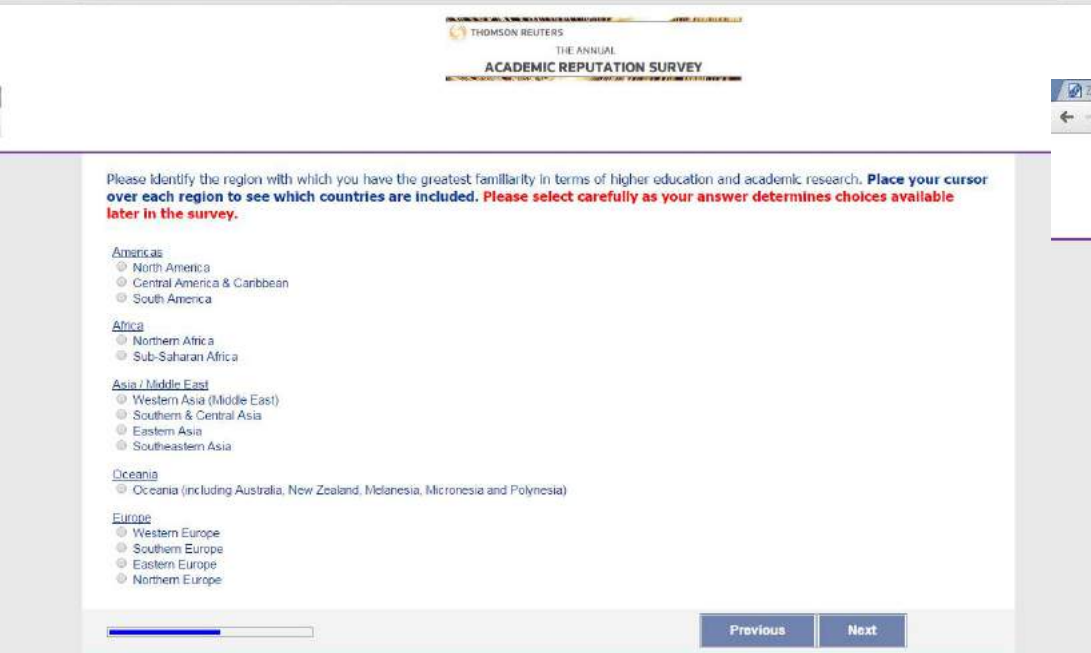
- ✓ متاسفانه در لیست دانشگاه های دنیا و ایران اسم دانشگاه نوشیروانی بابل پیدا نمی شود.
- ✓ پژوهشگر مورد سوال می تواند اسم یک دانشگاه که در این لیست نیست را نیز وارد نماید.
- ✓ این پرسشنامه در نظامهای مختلف رتبه بندی امتیازی متغیر از ۱۵-۱۸٪ از کل امتیاز را به خود اختصاص می دهد.



THOMSON REUTERS
THE ANNUAL
ACADEMIC REPUTATION SURVEY

We will now ask you to identify the academic institutions that you regard as the best, in terms of RESEARCH and in terms of TEACHING.

Previous Next

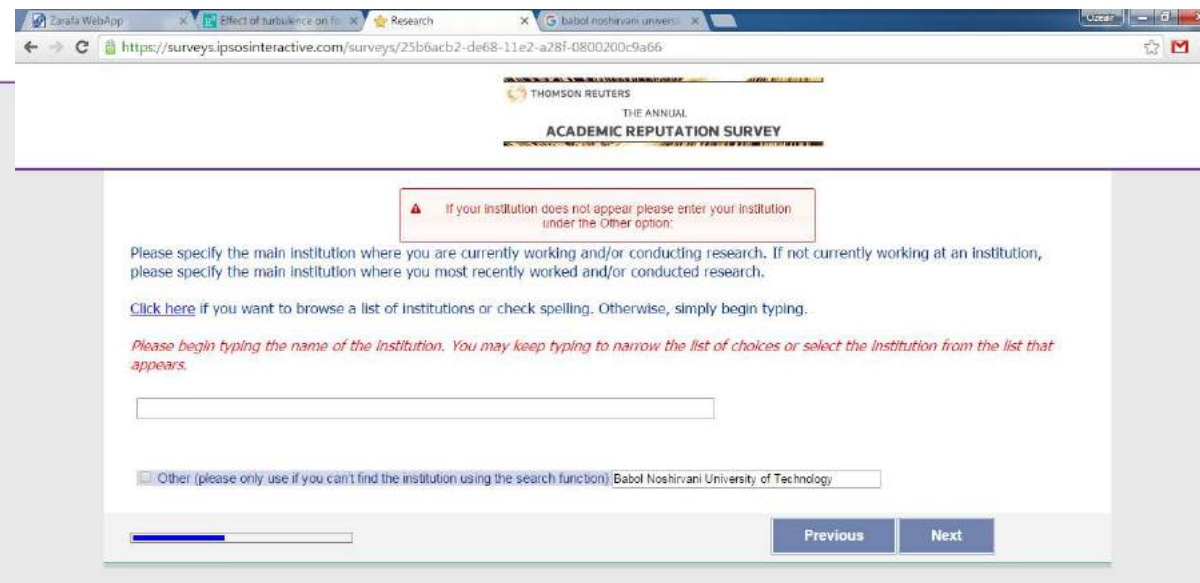


THOMSON REUTERS
THE ANNUAL
ACADEMIC REPUTATION SURVEY

Please identify the region with which you have the greatest familiarity in terms of higher education and academic research. **Place your cursor over each region to see which countries are included. Please select carefully as your answer determines choices available later in the survey.**

- Americas
 - North America
 - Central America & Caribbean
 - South America
- Africa
 - Northern Africa
 - Sub-Saharan Africa
- Asia / Middle East
 - Western Asia (Middle East)
 - Southern & Central Asia
 - Eastern Asia
 - Southeastern Asia
- Oceania
 - Oceania (including Australia, New Zealand, Melanesia, Micronesia and Polynesia)
- Europe
 - Western Europe
 - Southern Europe
 - Eastern Europe
 - Northern Europe

Previous Next



THOMSON REUTERS
THE ANNUAL
ACADEMIC REPUTATION SURVEY

Warning: If your institution does not appear please enter your institution under the Other option.

Please specify the main institution where you are currently working and/or conducting research. If not currently working at an institution, please specify the main institution where you most recently worked and/or conducted research.

[Click here](#) if you want to browse a list of institutions or check spelling. Otherwise, simply begin typing.

Please begin typing the name of the institution. You may keep typing to narrow the list of choices or select the institution from the list that appears.

Other (please only use if you can't find the institution using the search function): Babol Noshirvani University of Technology

Previous Next

US NEWS Best Global Universities Rankings



در این نظام رتبه بندی ۷۵۰ دانشگاه سطح اول دنیا در داخل آمریکا و بیش از ۶۰ کشور دیگر براساس ۱۲ معیار ویژه از منظر اعتبار علمی، آموزشی و پژوهشی در سطح منطقه و دنیا مورد بررسی و ارزیابی قرار می گیرند. این نظام رتبه بندی از بانک اطلاعاتی و نتایج نظرسنجی های مجموعه تامسون رویترز استفاده می نماید. نظام رتبه بندی US NEWS با سابقه ۳۰ سال دارای روش اختصاصی در انتخاب و وزندهی به معیارهای ۱۲ گانه خود است. در نتیجه این امتیاز دهی ها، رتبه کلی دانشگاه و رتبه هر یک از گرایشهای و موضوعات عنوانی دانشگاه ها در سطوح مختلف ملی، منطقه ای و بین المللی برای ۲۲ گرایش مختلف تعیین شده است. در نظام رتبه بندی فوق معیارهای ۱۲ گانه زیر مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفته اند:

✓ اعتبار بین المللی تحقیقات

✓ اعتبار منطقه ای تحقیقات

✓ انتشار مقالات

✓ انتشار کتاب

✓ مقالات کنفرانسی

✓ تاثیر ارجاعات نرمال شده

✓ تعداد کل ارجاعات

✓ تعداد مقالاتی که میان ۱۰٪ مقالاتی با بیشترین تعداد ارجاعات هستند

✓ درصدی از کل مقالاتی میان ۱۰٪ مقالاتی با بیشترین تعداد ارجاعات

✓ همکاریهای بین المللی

✓ تعداد دانشجویان دوره دکتری هر سال

✓ تعداد کل دانشجویان دکتری به تعداد اعضای هیات علمی

US News در ۲۲ گرایش مختلف اقدام به رتبه بندی دانشگاه دنیا می کند

Subject Rankings

Agricultural Sciences

Environment/Ecology

Neuroscience and Behavior

Arts and Humanities

Geosciences

Pharmacology and Toxicology

Biology and Biochemistry

Immunology

Physics

Chemistry

Materials Science

Plant and Animal Science

Clinical Medicine

Mathematics

Psychiatry/Psychology

Computer Science

Microbiology

Social Sciences and Public Health

Economics and Business

Molecular Biology and Genetics

Space Science

Engineering

منبع: <http://www.usnews.com/education/best-global-universities/>

معیارهای ۱۲ گانه و وزن هر یک از این معیارها در نظام رتبه بندی US News

Ranking indicator	Weight	معیار رتبه بندی
Global research reputation	12.5%	اعتبار بین المللی تحقیقات
Regional research reputation	12.5%	اعتبار منطقه ای تحقیقات
Publications	10%	انتشار مقالات
Books	2.5%	انتشار کتاب
Conferences	2.5%	مقالات کنفرانسی
Normalized citation impact	10%	تاثیر ارجاعات نرمال شده
Total citations	7.5%	تعداد کل ارجاعات
Number of publications that are among the 10 percent most cited	12.5%	تعداد مقالاتی که میان ۱۰٪ مقالاتی با بیشترین تعداد ارجاعات هستند
Percentage of total publications that are among the 10 percent most cited	10%	درصدی از کل مقالاتی که میان ۱۰٪ مقالاتی با بیشترین تعداد ارجاعات هستند
International collaboration	10%	همکاریهای بین المللی
Number of Ph.D.s awarded	5%	تعداد دانشجویان دوره دکتری هر سال
Number of Ph.D.s awarded per academic staff member	5%	تعداد کل دانشجویان دکتری به تعداد اعضای هیات علمی



❖ در رتبه بندی بهترین دانشگاه های دنیا ۲۰۱۶ در سیستم US News از ایران دانشگاه های علم و صنعت، شریف، تهران، امیرکبیر، پزشکی تهران، بهشتی، صنعتی اصفهان و دانشگاه آزاد اسلامی امتیاز دهی شده اند در این لیست دانشگاه تهران اولین دانشگاه ایران و ۳۷۹ دانشگاه دنیا است. دانشگاه دومین دانشگاه ایران و ۴۳۵ دانشگاه دنیا و دانشگاه اصفهان سومین دانشگاه ایران و ۵۴۷ دانشگاه دنیا رتبه بندی شده است.

❖ در میان برترین دانشکده های مهندسی دنیا در نظام رتبه بندی US News دانشگاه تهران و تربیت مدرس ۵۰ دانشگاه دنیا، دانشگاه شریف ۶۰ دانشگاه و امیرکبیر دانشگاه ۷۹ دنیا می باشند.



Round University Ranking

سیستم رتبه بندی دانشگاه Round یک سیستم روسی مبتنی بر داده های Thomson Reuters است که از ۲۰ معیار مجزا که در ۴ حوزه دسته بندی شده اند جهت امتیازدهی و رتبه بندی ۷۰۰ دانشگاه برتر دنیا استفاده می کند. رتبه دانشگاه ها در این نظام رتبه بندی از سال ۲۰۱۰ موجود و در سالهای اخیر دانشگاه ها از منظر موضوعی نیز رتبه بندی شده اند. سیستم وزن دهی متغیرهای متفاوت درگیر در این نظام امتیازدهی پیچیده بود و در نهایت وزن مجموع هر دانشگاه از صد محاسبه شود و بطور مقایسه ای دانشگاه ها رتبه بندی می شوند. چهار حوزه و ۲۰ معیار مورد بررسی در سیستم رتبه بندی Round عبارتند از:



✓ تنوع بین المللی (با ۱۰٪ امتیاز از مجموع) شامل ۵ زیر معیار:

- تعداد اعضای هیات علمی بین المللی (خارجی)
- تعداد دانشجویان بین المللی (خارجی)
- همکاری بین المللی در چاپ مقالات
- اعتبار بین المللی آموزش
- تعداد دانشجویان خارجی در مقطع لیسانس

✓ ثبات مالی (با ۱۰٪ امتیاز از مجموع) شامل ۵ زیر معیار:

- درآمد موسسه نسبت به تعداد اعضای هیات علمی
- درآمد موسسه نسبت به تعداد دانشجویان
- نسبت مقالات چاپی به درآمد پژوهشی
- درآمد پژوهشی به تعداد اعضای هیات علمی
- درآمد پژوهشی به مجموع درآمد موسسه

✓ کیفیت آموزش/تدریس (با ۴۰٪ امتیاز از مجموع) شامل ۵ زیر معیار:

- تعداد اعضای هیات علمی به تعداد دانشجو
- تعداد اعضای هیات علمی به تعداد دانشجویان لیسانس
- تعداد دانشجویان دکتر به تعداد اعضای هیات علمی
- تعداد دانشجویان دکتر به تعداد دانشجویان لیسانس
- اعتبار آموزشی (از طریق نظرسنجی تامسون رویترز)

✓ کیفیت تحقیقات/پژوهش (با ۴۰٪ امتیاز از مجموع) شامل ۵ زیر معیار:

- تعداد ارجاعات به تعداد اعضای هیات علمی و تعداد پژوهشگران
- تعداد مدارک دکتری اعطایی (فارغ التحصیلان) به تعداد دانشجویان دکتری ورودی
- تاثیر ارجاعات نرمال شده
- تعداد مقالات به تعداد اعضای هیات علمی و تعداد پژوهشگران
- اعتبار پژوهشهای انجام گرفته (از طریق نظرسنجی تامسون رویترز)



رتبه بندی در این سیستم در ۶ گرایش مجزای Technical و Social sciences، Natural sciences، Medical science، Life sciences، Humanities sciences نیز انجام گرفته است.

از ایران ۷ دانشگاه در نظام رتبه بندی Round لیست شده اند. در این سیستم دانشگاه پزشکی تهران (در رتبه ۲۵۱)، دانشگاه صنعتی شریف (در رتبه ۲۸۹)، دانشگاه تهران (در رتبه ۳۶۳)، دانشگاه علم و صنعت (در رتبه ۴۴۰) و دانشگاه صنعتی اصفهان (در رتبه ۴۴۱)، دانشگاه علوم پزشکی ایران (در رتبه ۴۷۵) و دانشگاه فردوسی مشهد (در رتبه ۴۹۵) امتیاز دهی شده اند.



Round University Ranking is a ranking of leading world universities

+7 499 343 3457
info@roundranking.com



- HOME
- ABOUT US
- RANKINGS
- UNIVERSITIES
- WORLD MAP
- COMPARE
- METHODOLOGY
- NEWS
- CONTACTS

Round University Rankings

The RUR Rankings system measures the efficiency of universities by 20 individual indicators grouped into 4 areas: Teaching, Research, International Diversity, Financial Sustainability. You can view the rankings for the period of 2010-2016 by selecting the year on the timeline and also by choosing the ranking type in the menu below. The data tables are loaded automatically. Please note that Subject Rankings are available only for 2014, 2015 years. RUR 2016 Subject Rankings will be released on October 2016.

Please also see RUR Reputation Rankings.

Timeline: 2010, 2011, 2012, 2016, 2017, 2018, 2019

Sort by: Dimension area

Overall Ranking

- All Sciences
- Humanities
- Life Sciences
- Medical Sciences
- Natural Sciences
- Social Sciences
- Technical Sciences

All Sciences

Round University Ranking Methodology			
Teaching		40%	آموزش/ تدریس
1	Academic staff per students	8%	تعداد اعضای هیات علمی به تعداد دانشجو
2	Academic staff per bachelor degrees	8%	تعداد اعضای هیات علمی به تعداد دانشجویان لیسانس
3	Doctoral degrees per academic staff	8%	تعداد دانشجویان دکتر به تعداد اعضای هیات علمی
4	Doctoral degrees per bachelor degrees	8%	تعداد دانشجویان دکتر به تعداد دانشجویان لیسانس
5	Teaching reputation(Thomson Reuters Reputation Survey)	8%	اعتبار آموزشی (از طریق نظرسنجی تامسون رویترز)
Research		40%	تحقیقات/ پژوهش
6	Citations per academic and research staff	8%	تعداد ارجاعات به تعداد اعضای هیات علمی و تعداد پژوهشگران
7	Doctoral degrees per admitted PhD	8%	تعداد مدارک دکتری اعطایی (فارغ التحصیلان) به تعداد دانشجویان دکتری ورودی
8	Normalized citation impact	8%	تأثیر ارجاعات نرمال شده
9	Papers per academic and research staff	8%	تعداد مقالات به تعداد اعضای هیات علمی و تعداد پژوهشگران
10	Research reputation(Thomson Reuters Reputation Survey)	8%	اعتبار پژوهشهای انجام گرفته (از طریق نظرسنجی تامسون رویترز)
International Diversity		10%	تنوع بین المللی
11	International academic staff	2%	تعداد اعضای هیات علمی بین المللی (خارجی)
12	International students	2%	تعداد دانشجویان بین المللی (خارجی)
13	International co-authored papers	2%	همکاری بین المللی در چاپ مقالات
14	International teaching reputation	2%	اعتبار بین المللی آموزش
15	International bachelors	2%	تعداد دانشجویان خارجی در مقطع لیسانس
Financial Sustainability		10%	ثبات مالی
16	Institutional income per academic staff	2%	درآمد موسسه نسبت به تعداد اعضای هیات علمی
17	Institutional income per students	2%	درآمد موسسه نسبت به تعداد دانشجویان
18	Papers per research income	2%	نسبت مقالات چاپی به درآمد پژوهشی
19	Research income per academic staff	2%	درآمد پژوهشی به تعداد اعضای هیات علمی
20	Research income per institutional income	2%	درآمد پژوهشی به مجموع درآمد موسسه

منبع: <http://roundranking.com/library/methodology.html>

□ رتبه بندی QS (QS world university ranking)

uacquarelli Symonds (QS) یک شرکت بریتانیایی است که زمینه موسسات و فعالیتهای علمی و ادامه تحصیلات در خارج از کشور در سطح بین المللی فعالیت می کند. QS توسط Nunzio Quacquarelli در سال ۱۹۹۰ در انگلستان تاسیس شده و در حال حاضر در سایر کشورهای دنیا دفاتر محلی دارد. اطلاعات این نظام رتبه بندی اطلاعات ارزشمندی از بررسی مقایسه ای دانشگاههای مختلف جهان براساس معیارهای مورد اشاره در اختیار قرار می دهد که می تواند مورد استفاده دانشجویانی باشد که قصد ادامه تحصیل در کشورهای مختلف برای رشته های متنوع دارند. در این نظام بررسی مقایسه ای دانشگاهها به تفکیک بر اساس قاره، منطقه، ناحیه و کشور بر مبنی رشته ها و زمینه های کاری مختلف ارائه شده است. QS یک شبکه جهانی شغلی و تحصیل را ایجاد و هدایت کرده و در آن اطلاعات جزئی ۵۰۰ دانشگاه اول دنیا برای دانشجویان و خانواده های آنها آورده شده است. این شبکه امکان مطرح شدن بین المللی دانشگاههای و جذب دانشجویان بین المللی را هم برای دانشگاهها تسهیل کرده و از نظر تواناییهای علمی و پژوهشی رتبه بندی آن کمتر قابل استناد می باشد.



QS World University Rankings® 2015/16



30,039 shares



Welcome to the **QS World University Rankings® 2015/16**. Use the interactive ranking table to explore the world's top universities, with options to sort the results by country, region and subject area. You can also sort the ranking results based on the six individual indicators used (see the full methodology [here](#)). For alerts about the latest rankings releases, [sign up to our newsletter](#).



❖ به منظور ورود به سیستم رتبه بندی QS لازم است با **Mrs Afaf Abouelela** مسئول اجرایی واحد اطلاعات QS دانشگاه های خاورمیانه مستقر در دفتر لندن این مجموعه ارتباط برقرار کرد. مجموعه اطلاعات مورد نیاز شامل اطلاعات دوره های آموزشی موجود در دانشگاه، داده های آماری مرتبط با دانشگاه و نامه توجیهی است که لازم است از طریق مجاری فراهم شده از شاخه خاورمیانه QS از طرف دانشگاه متقاضی فراهم گردد.

QS world university ranking

در این نظام رتبه بندی دانشگاه هایی که در یکی از ۵ زمینه Arts & Humanities, Engineering & IT, Life Sciences, Natural Sciences and Social Sciences فعالیت می کنند به شرط آنکه هم دوره تحصیلات کارشناسی و هم دوره تحصیلات تکمیلی را داشته باشند می توانند مورد ارزیابی قرار گیرند.

➤ داده های مورد نیاز مبتنی بر آمار مواردی به شرح زیر می باشد:

- ۱- آمار اعضای هیات علمی (Faculty statistics): شامل تعداد اعضای عیات علمی تمام وقت، پاره وقت و ... و نیز تعداد اعضای هیات علمی بین المللی
- ۲- آمار دانشجویان لیسانس (Undergraduate statistics): شامل تعداد دانشجویان لیسانس داخلی و تعداد دانشجویان لیسانس بین المللی
- ۳- آمار دانشجویان تحصیلات تکمیلی (Graduate/Postgraduate statistics): شامل تعداد دانشجویان تحصیلاتی تکمیلی داخلی و بین المللی

➤ سایر آمار که در درجه دوم اهمیت هستند عبارتند از:

- ✓ تعداد دانشجویان دختر و پسر دانشگاه در هر مقطع به تفکیک
- ✓ سطح اعضای هیات علمی، تعداد اعضای با مدرک PhD یا معادل آن
- ✓ میانگین شهریه تحصیل در سال برای دانشجویان لیسانس داخلی
- ✓ میانگین شهریه تحصیل در سال برای دانشجویان لیسانس بین المللی
- ✓ میانگین شهریه تحصیل در سال برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی داخلی
- ✓ میانگین شهریه تحصیل در سال برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی بین المللی
- ✓ تعداد تبادلات دانشجویان لیسانس در داخل مرز
- ✓ تعداد تبادلات دانشجویان لیسانس در سطح بین المللی
- ✓ تعداد تبادلات دانشجویان تحصیلات تکمیلی در داخل مرز
- ✓ تعداد تبادلات دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سطح بین المللی





نظام رتبه بندی رتبه بندی سای ویژنز (SciVisions)

نظام رتبه بندی سای ویژنز از نظامهایی است که منظور کمک به مدیران و محققان در ارزیابی وضعیت علمی موسسات و دانشگاه ها تاسیس شده است. این نظام رتبه بندی به سه بعد پژوهش، آموزش و فناوری برای ده بندی دانشگاه ها توجه می کند. در نظام رتبه بندی سای ویژنز ۵۰ درصد امتیازها به پژوهش، ۳۰ درصد به فعالیت های فناورانه و نوآورانه و ۲۰ درصد دیگر به محیط آموزشی دانشگاه اختصاص داده شده است. در نتیجه ارزیابی های انجام شده توسط این موسسه مشخص شده است که دانشگاه های ایران در بُعد پژوهش بهتر از بُعد فناوری و در بُعد فناوری بهتر از آموزش عمل کرده اند.

SciVisions Science Management & Improvement

[Home](#)
[Top Universities](#)
[Technological Influence Factor](#)
[Contact Us](#)
[About Us](#)

Show 10 entries

University Name ...

Rank	University	Country	Science	Technology	Teaching	Total	Rating
401-500	Isfahan University of Technology		9.85	2.93	0.02	12.8	★☆☆☆☆
501-600	Tehran University of Medical Sciences		9.28	2.72	0.1	12.09	★☆☆☆☆
501-600	University of Tehran		8.96	2.99	0.11	12.06	★☆☆☆☆
501-600	Sharif University of Technology		9.19	2.77	0.08	12.04	★☆☆☆☆
501-600	University of Tabriz		9.36	2.63	0.01	12	★☆☆☆☆
501-600	Shiraz University		8.38	2.88	0.03	11.29	★☆☆☆☆
501-600	Amirkabir University of Technology		8.48	2.69	0.03	11.2	★☆☆☆☆
501-600	Iran University Science & Technology		8.31	2.48	0	10.8	★☆☆☆☆

□ معیارهای رتبه بندی دانشگاه ها در نظام ISC

- در رتبه بندی سال ۱۳۹۲ پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) امتیازات دانشگاه ها و موسسات علمی کشور به صورت زیر محاسبه شده و جهت رتبه بندی مورد استفاده قرار گرفته است:
- ✓ **معیار پژوهش (۵۷٪ امتیاز) شامل:** کیفیت پژوهش (۱۵ امتیاز)، کارایی پژوهش (۱۵ امتیاز)، حجم پژوهش (۱۵ امتیاز)، نرخ رشد کیفیت پژوهش (۵ امتیاز)، نرخ رشد کارایی پژوهش (۵ امتیاز) و ثبت نامه ها (۲ امتیاز) که جمعا ۵۷ امتیاز از ۱۰۰ امتیاز رتبه بندی را به خود اختصاص می دهد.
 - ✓ **معیار آموزش (۳۲٪ امتیاز) شامل:** تعداد اعضای هیأت علمی دارای جایزه (۶ امتیاز)، اساتید پراستناد یا Highly cited researchers (۸ امتیاز)، نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. به کل اعضای هیأت علمی (۴ امتیاز)، فارغ التحصیلانی که جایزه گرفته اند (۳ امتیاز)، فارغ التحصیلان پراستناد (۳ امتیاز)، نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو (۳ امتیاز)، نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان (۲ امتیاز)، دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین المللی (۳ امتیاز) که جمعا ۳۲ امتیاز از ۱۰۰ امتیاز رتبه بندی را به خود اختصاص می دهد.
 - ✓ **معیار وجهه بین المللی (۶.۵٪ امتیاز) شامل:** نسبت اعضای هیأت علمی بین المللی به کل اعضای هیأت علمی (۲ امتیاز)، نسبت دانشجویان بین المللی به کل دانشجویان (۱ امتیاز)، نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری خارجی به کل اعضای هیأت علمی دارای مدرک دکتری (۱.۵ امتیاز)، کنفرانس های بین المللی (۱.۵ امتیاز)، همکاری های بین المللی (۰.۵ امتیاز) که جمعا ۶.۵ امتیاز از ۱۰۰ امتیاز رتبه بندی را به خود اختصاص می دهد.
 - ✓ **معیار تسهیلات (۲٪ امتیاز) شامل:** سرانه تعداد عناوین کتاب به ازای هر دانشجو (۱ امتیاز)، تعداد مؤسسات / مراکز پژوهشی دانشگاه (۱ امتیاز) که جمعا ۲ امتیاز از ۱۰۰ امتیاز رتبه بندی را به خود اختصاص می دهد.
 - ✓ **معیار فعالیت های اجتماعی-اقتصادی (۲.۵٪ امتیاز) شامل:** تعداد مؤسسات و شرکت های Spin-off (۱ امتیاز) و تعداد مراکز رشد (۱.۵ امتیاز) که جمعا ۲.۵ امتیاز از ۱۰۰ امتیاز رتبه بندی را به خود اختصاص می دهد. (منبع: <http://ur.isc.gov.ir/Methodology.aspx> و <http://ur.isc.gov.ir/images/methodologyfa.pdf>)





رتبه بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران و کشورهای اسلامی



[خانه](#) | [سوالات متداول](#) | [درباره ما](#) | [تماس با ما](#) | [پست الکترونیک](#) | [فارسی](#) | [English](#)

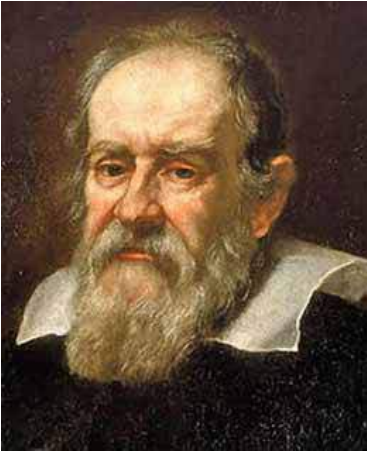
فهرست رتبه بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران سال ۱۳۹۳-۹۴

نوع دانشگاه:
 شاخص:
 روش شناسایی:

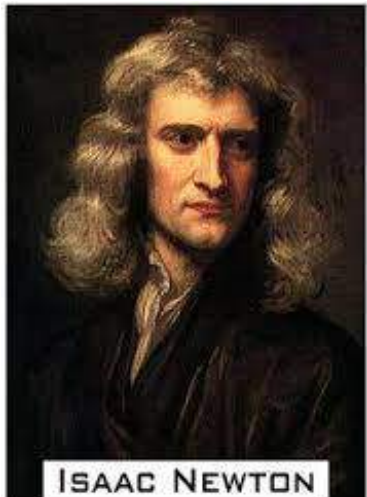
رتبه	نام دانشگاه یا موسسه ی پژوهشی	نمره کل از 100	شاخص پژوهشی از 100
1	دانشگاه صنعتی امیر کبیر(بلی تکنیک تهران)	100	100
2	دانشگاه صنعتی شریف	99.16	99
3	دانشگاه علم و صنعت ایران	93.45	93.43
4	دانشگاه صنعتی اصفهان	88.4	88.31
5	دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی	70.88	70.84
6	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	امتیاز	امتیاز
7	دانشگاه صنعتی شاهرود	امتیاز	امتیاز
8	دانشگاه صنعتی سهند	امتیاز	امتیاز
9	دانشگاه صنعتی شیراز	امتیاز	امتیاز
10	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	امتیاز	امتیاز
11	دانشگاه صنعت نفت	امتیاز	امتیاز
12	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان	امتیاز	امتیاز
13	دانشگاه صنعتی ارومیه	امتیاز	امتیاز

دانشمندان بزرگ دنیا

□ **گاليله (Galileo Galilei):** این دانشمند ایتالیایی در شهر پیزا در ۱۵ فوریه ۱۵۶۴ به دنیا آمد و درس را با آموزش پزشکی در سال ۱۵۸۳ در دانشگاه پیزا شروع کرد اما به دلیل عدم علاقه و بی پولی آنرا رها کرده و به دنبال ریاضیات رفت و در ۲۵ سالگی در سال ۱۵۸۹ پس از پایان تحصیلات در آن رشته به سمت استادی ریاضی در دانشگاه پیزا پذیرفته شد. وی به دلیل نپذیرفته شدن ایده هایش در محیط دانشگاه پیزا بین همکارانش بعد از ۳ سال قراردادش تمدید نشده و در سال ۱۶۰۹ مجبور شد به دانشگاه پادوا در نزدیکی ونیز نقل مکان کند. وی با ترکیب عدسی محدب و مقعر یک تلسکوپ کارا تر ساخت. وی مسیحی و کاتولیک بود. با زنی زندگی می کرد که دو ۲ دختر و یک پسر داشت و در سال ۱۶۴۲ از دنیا رفت.



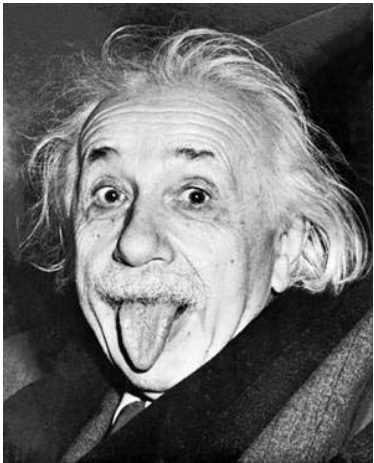
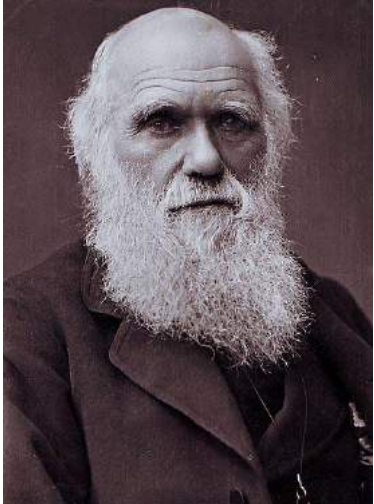
□ **نیوتن:** اسحاق (ایزاک) نیوتن متولد ۲۵ دسامبر ۱۶۴۳ (در ۸۴ سالگی در ۱۸۲۷ مرد) در انگلستان است (همان سالی که گاليله درگذشت وی به دنیا آمد). پدر وی ۳ ماه قبل از تولد او مرد و مادرش هم خیلی زود با فردی دیگر ازدواج کرد و این باعث تاثیراتی عمیق بر روی آن شد به نحویکه نیوتن هیچگاه ازدواج نکرد. او در ۱۵ سالگی به لندن رفته و نهایت در دانشگاه آکسفورد ثبت نام کرد و در سال ۱۶۶۵ مدرک کارشناسی علوم انسانی را از آنجا گرفت. وی کارهای ارسطو و افلاطون، ارشمیدوس و دکارت را مطالعه می کرد. در سال ۱۶۶۵ با شیوع طاعون دانشگاه تعطیل و وی به روستای خود بازگشت بدون اینکه کتابهای خود را بردارد و لذا با منابع خاص خود و به تنهایی طی ۱۸ ماه بسیاری از کشفیات خود را انجام داد. نیوتن به دلیل اینکه مادرش نمی توانست شهریه را بدهد در دانشگاه در گروهی عضو شد که کار تمیز کردن اتاق شده و پیشخدمتی در سالن غذاخوری را به عهده داشتند (نیوتن مسیحی بود). با بازگشت به آکسفورد نیوتن دوره کارشناسی ارشد خود را شروع و در سال ۱۶۶۸ مدرک فوق لیسانس خود را گرفت و کرسی استادی دانشگاه آکسفورد را کسب کرد.



ISAAC NEWTON

چارلز داروین: زیست شناسی و طبیعت گرای بریتانیایی متولد ۱۸۰۹ در انگلستان است. وی در سال ۱۸۸۲ درگذشت. داروین در یک خانواده بسیار تحصیل کرده و اغلب پزشک متولد شد و می بایست که پزشک می شد اما به دلیل خشونت های پزشکی که از آن گریزان بود. او در سال ۱۸۲۵ در ۱۶ سالگی برای تحصیل پزشکی به دانشگاه «ادینبورگ» رفت ولی در آنجا به تحصیل علوم طبیعی پرداخت. ۲ سال بعد برای ادامه تحصیل به دانشگاه کمبریج رفت. او در سال ۱۸۳۱ از کمبریج فارغ التحصیل شده و به پیشنهاد استادش با یک کشتی به سفری تحقیقاتی طولانی ۵ ساله راهی شد. طی سفر وی سنگواره ها و گونه های زیاد از جانداران را جمع آوری کرده و مطالعات عمیقی در ارتباط با منشا حیات داشت. او مشهورترین فرد در نظریه فرگشت است.

انشتین: انشتین فیزیکدان نظری آلمانی متولد ۱۴ مارس ۱۸۷۹ در خانواده ای یهودی بوده و در ۱۸ آوریل ۱۹۵۵ در ۷۶ سالگی در پرنیستون امریکا در گذشت. پدر آلبرت هرمان انشتین یک مهندس برق بود و ۵۵ سال زندگی کرد. انشتین تا ۱۶ سالگی در آلمان درس خواند. سپس به ایتالیا و سوئیس رفت. او برای ثبت نام در مدرسه پلی تکنیک زوریخ درخواست داد. انشتین در نوازندگی ویلون مهارت داشت. در سال ۱۸۹۶ در مدرسه پلی تکنیک ثبت نام کرد و در سال ۱۹۰۵ اینشتین مدرک Ph.D خود را گرفت. در سال ۱۹۰۳ با میلوا ماریخ صربستانی ازدواج کرد. او در فوریه سال ۱۹۱۹ از ماریچ طلاق گرفت و در ژوئن همان سال با السا انشتین دخترخاله بیوه اش ازدواج کرد. در سال ۱۹۰۵، در سن ۲۶ سالگی و ۴ سال قبل از اینکه بتواند شغلی به عنوان استاد فیزیک داشته باشد اینشتین پنج مقاله از مهمترین مقاله های تاریخ علم را منتشر کرد. او اثبات کرد که اتمها و مولکولها وجود دارند. او دلیل آورد که نور بسته های کوچک است به نام فوتون و بدین ترتیب پایه گذار مکانیک کوانتومی شد. او تئوری نسبیت خاص خود را شرح داد و پیشنهاد کرد که فضا و زمان رشته هایی از یک پارچه هستند و میتوانند خم شوند، کشیده شوند یا پیچ بخورند. انشتین جایزه نوبل فیزیک را در سال ۱۹۲۱ به خاطر کشف قانون اثر فوتوالکتریک دریافت کرد.





دانشگاه‌های باستان

۱- دانشگاه بولونیا (University of Bologna)

این دانشگاه قدیمی ترین دانشگاه دنیاست که در سال ۱۰۸۸ میلادی در شهر بولونیا (Bologna) ایتالیا احداث شده است. شعار دانشگاه مادر ترویج علم و تحصیل است و در سال ۱۵-۲۰۱۶ براساس رتبه بندی تایمز در رتبه ۲۰۱-۲۵۰ قرار گرفته است. در حین تاسیس این دانشگاه در رشته‌های زبان و منطق دانشجو پذیرفت و با افزوده شدن محققان دیگر رشته‌ها، دامنه آن در قرن سیزدهم به رشته‌های پزشکی، حقوق و دیگر علوم گسترش یافت. ۷٪ از دانشجویان دانشگاه بین المللی بوده و نسبت خانمها به آقایان در آن ۵۶ به ۴۴ است.

✓ تاریخ تاسیس: ۱۰۸۸

✓ نوع دانشگاه : دولتی

✓ تعداد دانشجویان : ۸۵۵۳۲

✓ تعداد اساتید، دستیار پژوهشی و پرسنل اداری: ۸۲۰۰

✓ نسبت تعداد دانشجویان به کارمندان: ۲۲,۲

1.University of Bologna

2.University of Sorbonne

3.University of Oxford

4.niversity of Cambridge

5.University of Salamanca





۲- دانشگاه آکسفورد (University of Oxford)

این دانشگاه که در شهر آکسفورد در منطقه آکسفورد شایر انگلستان قرار دارد، قدیمی ترین دانشگاه انگلیسی زبان دنیا و از نظر سال تاسیس دومین دانشگاه قدیمی دنیا بعد از دانشگاه بولونیا است که در سال ۱۰۹۶ احداث شد و شروع به فعالیت کرد. این دانشگاه بعد از آنکه تحصیل دانشجویان در موسسه سوربن پاریس ممنوع شد احداث گردید چرا که همه از فرانسه برگشته بودند. دانشگاه آکسفورد در سال ۱۵-۲۰۱۶ در رتبه بندی سایت تایمز دومین دانشگاه دنیا معرفی شده است و ۳۴٪ دانشجویان آن بین المللی هستند. خیلی از دانشجویان این دانشگاه موفق به کسب شهرت بسیاری برای خود شدند. به عنوان مثال ۴۷ نفر از اشخاصی که تاکنون جایزه نوبل را دریافت کرده‌اند یا دانش‌آموخته این دانشگاه بوده‌اند و یا در اینجا تدریس کرده بودند. همچنین ۲۶ نخست‌وزیر انگلستان، بیش از ۱۰۰ نفر از اعضای مجلس عوام انگلستان و ۱۴۰ نفر از اعضای مجلس اعیان انگلستان در آکسفورد تحصیل کرده‌اند. دانشگاه آکسفورد از دانشگاه‌هایی بود که بخاطر فقط مردانه بودنش شناخته می‌شد و به همین دلیل تا اکتبر ۱۹۲۰ خانم‌ها حق داشتن عضویت کامل این دانشگاه را نداشتند.

✓ تاریخ تاسیس: ۱۰۹۶

✓ تعداد کتاب دانشگاه: ۱۱ میلیون جلد

✓ تعداد دانشجویان: ۱۹۹۱۹

✓ تعداد دانشکده: ۳۸ دانشکده مختلف و ۶ مؤسسه آموزشی

✓ نسبت تعداد دانشجویان به کارمندان: ۱۱:۶

✓ نسبت خانم‌ها به آقایان: ۴۶:۵۴



۳- دانشگاه سالامانکا (University of Salamanca)

این دانشگاه در سال ۱۱۳۴ میلادی (مرجع QS) و به نقل از تایمز در سال ۱۲۱۸ میلادی در غرب مادرید در شهر سالامانکا تأسیس گردید. این دانشگاه عمدتاً در زمینه آموزش علوم انسانی و مطالعات زبان شناسی تمرکز دارد. در این دانشگاه بود که کریستوف کلمب دلایل خود برای ضرورت سفر به سمت دیگر دنیا برای کشف راهی جدید به سمت هند را برای خاندان سلطنتی اسپانیا برشمرد. ۱۲٪ دانشجویان این دانشگاه بین المللی هستند. در سال ۱۵-۲۰۱۶ در سیستم رتبه بندی تایمز این دانشگاه رتبه ۵۰۱-۶۰۰ دانشگاه های برتر دنیا را به خود اختصاص داد.

✓ تاریخ تاسیس: ۱۲۱۸ یا ۱۱۳۴

✓ تعداد دانشجویان : ۳۱۰۳۵

✓ تعداد اساتید، دستیار پژوهشی و پرسنل اداری: ۸۲۰۰

✓ نسبت تعداد دانشجویان به کارمندان: ۱۷.۹

✓ نسبت خانمها به آقایان: ۵۸:۴۲

✓ موسس دانشگاه : شاه آلفونسو دهم

✓ تعداد دانشکده : ۱۶ (به غیر از مهندسی)



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA



۴. دانشگاه پاریس – سوربن (University of Paris, la Sorbonne)

دانشگاه سوربن دومین دانشگاه قدیمی جهان و قدیمی ترین دانشگاه فرانسه است. این دانشگاه که در سال ۱۱۶۰ تا ۱۲۵۰ (مرجع QS) تاسیس شده است نام خود را از دانشمند قرن ۱۳ رابرت دسوربن موسس کالج زبان سوربن گرفته است. تمام دانشکده های این دانشگاه در گذشته در مرکز پاریس و در یک جا بود. اما امروزه حدود ۹ دانشگاه که همگی به نام سوربن معروف است در جاهای مختلف فرانسه است.



✓ تاریخ تاسیس: ۱۱۶۰-۱۲۵۰

✓ نام دانشگاه: دانشگاه پاریس (سوربن)

✓ موقعیت: پاریس – فرانسه

✓ تعداد دانشکده: ۹ دانشگاه

دانشکده 1 Panthéon-Sorbonne University – Paris

دانشگاه پانتیون سوربن پاریس ۱، دانشگاهی است که در شهر پاریس در فرانسه واقع است. این دانشگاه، مدارک تحصیلی را در رشته های حقوق، علوم سیاسی، اقتصاد، مدیریت و انسان شناسی، در سطح بالایی ارائه می دهد و در رتبه بندی ۲۰۱۶-۱۵ تایمز دانشگاه ۳۵۱-۴۰۰ دنیا بوده است.

✓ نوع دانشگاه: دولتی

✓ تعداد دانشجویان: ۴۲۲۱۵

✓ تعداد اساتید، دستیار پژوهشی و پرسنل اداری: ۸۲۰۰

✓ نسبت تعداد دانشجویان به کارمندان: ۳۴.۳

✓ نسبت خانمها به آقایان: ۵۹:۴۱



۵- دانشگاه کمبریج (University of Cambridge)

این دانشگاه در شهر کمبریج (کنار رودخانه Cam) در سال ۱۲۰۹ میلادی احداث شده است و دومین دانشگاه قدیمی انگلیس و سومین دانشگاه قدیمی جهان می باشد. با ایجاد اختلافات بین دانشجویان و مسئولین آکسفورد در سال ۱۲۰۹ عده ای از کادر آکادمیک این دانشگاه از آن جدا شده به شهر کمبریج رفته و با همکاری جامعه دانشمندان شهر کمبریج، دانشگاه کمبریج را بنا نهاده اند. دانشگاه آکسفورد و کمبریج را به دلیل قدمتشان دانشگاه های باستان می نامند. نیوتن، فرانسیس بیکن، چارلز داروین، استیون هاوکینگ از فارغ التحصیلان معروف این دانشگاه هستند. این دانشگاه بصورت سنتی محاسباتی افراد خانواده سلطنتی بریتانیا بوده و افرادی مانند شاه ادوارد هفتم، شاه جورج ششم، پرنس ویلیام، پرنس ادوارد و پرنس چارلز در این دانشگاه درس خواندند. این دانشگاه ۸۹ برنده جایزه نوبل را پرورش داده که از هر دانشگاه دیگری در دنیا بیشتر میباشد. در سال ۲۰۱۶-۱۵ دانشگاه کمبریج در رتبه بندی سایت تایمز چهارمین دانشگاه برتر دنیا معرفی شده است. ۳۴٪ دانشجویان این دانشگاه بین المللی هستند.



✓ تاریخ تاسیس: ۱۲۰۹

✓ تعداد دانشجویان: ۱۸۸۱۲

✓ تعداد دانشکده: ۳۱ دانشکده

✓ نسبت تعداد دانشجویان به کارمندان: ۱۱.۸

✓ نسبت خانمها به آقایان: ۴۶:۵۴



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

۶- دانشگاه پادوا (University of Padua)

- ✓ تاریخ تاسیس: ۱۲۲۲- ایتالیا
- ✓ تعداد دانشجویان: ۶۲۵۷۷
- ✓ نسبت تعداد دانشجویان به کارمندان: ۱۸.۳
- ✓ نسبت خانمها به آقایان: ۴۴:۵۶
- ✓ رتبه در سایت تایمز: ۳۰۱-۳۵۰

۷- دانشگاه ناپل (University of Naples Federico II)

- ✓ تاریخ تاسیس: ۱۲۲۲ - ایتالیا
- ✓ تعداد دانشجویان: ۸۳۶۵۳
- ✓ نسبت تعداد دانشجویان به کارمندان: ۶۴.۲
- ✓ رتبه در سایت تایمز: ۳۰۱-۳۵۰

۸- دانشگاه سینا (University of Siena)

- ✓ تاریخ تاسیس: ۱۲۴۰ - ایتالیا
- ✓ تعداد دانشجویان: ۱۸۸۴۶
- ✓ نسبت تعداد دانشجویان به کارمندان: ۲۳.۶
- ✓ نسبت خانمها به آقایان: ۴۱:۵۹
- ✓ رتبه در سایت تایمز: ۴۰۱-۵۰۰

۹- دانشگاه کویمبرا (University of Coimbra)

- ✓ تاریخ تاسیس: ۱۲۹۰ - پرتغال
- ✓ تعداد دانشجویان: ۲۲۷۹۵
- ✓ نسبت تعداد دانشجویان به کارمندان: ۱۹
- ✓ نسبت خانمها به آقایان: ۴۵:۵۵
- ✓ رتبه در سایت تایمز: ۴۰۱-۵۰۰

University of Coimbra



۵ دانشگاه برتر دنیا به استناد سایت تایمز ۲۰۱۶

Caltech



Pasadena, California

The truth shall make you free



Oxford



Oxford, England

The Lord is my light



Stanford



Stanford, California

The wind of freedom blows



Cambridge



Cambridge, England

Hinc lucem et pocula sacra



MIT



Boston

Mens et Manus



۵ دانشگاه برتر امریکا به استناد سایت تایمز ۲۰۱۶

Caltech



Pasadena, California

The truth shall make you free



Stanford



Stanford, California

The wind of freedom blows



MIT



Boston

Mens et Manus



Harvard



Boston

Veritas



Princeton



Princeton, New Jersey

Under God's power she flourishes



۵ دانشگاه برتر دنیا در مهندسی و فناوری به استناد سایت تایمز ۲۰۱۶

Stanford



Stanford, California

The wind of
freedom blows



Caltech



Pasadena, California

The truth shall make you free



MIT



Boston

Mens et
Manus



Cambridge



Cambridge, England

Hinc lucem et pocula
sacra



UC Berkeley



San Francisco

Fiat lux



۵ دانشگاه برتر امریکا در مهندسی و فناوری به استناد سایت تایمز ۲۰۱۶

Stanford



Caltech



MIT



UC Berkeley



Princeton



Stanford, California

Pasadena, California

Boston

San Francisco

Princeton, New Jersey

The wind of freedom blows

The truth shall make you free

Mens et Manus

Fiat lux

Under God's power she flourishes



موسسه فناوری کالیفرنیا (CalTech)

این دانشگاه با ۲۲۴۳ دانشجو در پاسادانا لوس آنجلس بهترین دانشگاه دنیا در چند سال گذشته بوده است. ۳۴ برنده نوبل، ۶ برنده جایزه تورنینگ و ۵ برنده جایزه فیلدر و تعدادی زیادی از برندگان جایزه ملی آمریکا متعلق به این دانشگاه هستند. فارغ التحصیلان این دانشگاه عمدتاً از چهره های سرشناس دنیای علم و سیاست به حساب می آیند.

دانشگاه استنفورد:

این دانشگاه در پالوآلتو سانفرانسیسکو در مجاورت سیلیکون ولی از موثرترین دانشگاه های دنیا در ترغیب و توسعه فناوری بوده است به نحویکه بسیاری از فازغ التحصیلان آن موسسان شرکتهای بزرگ فناوری و سودده دنیا هستند. Jerry Yang and David Filo founded Yahoo و نیز Sergey Brin and Larry Page developed موسسه فناوری ماساچوست (MIT):

این دانشگاه در بوستون در فاصله بسیار نزدیک از دانشگاه هاروارد ساخته شده است و ویژگی بارز آن پیشگام بودن در حوزه علوم و فناوری بوده و فرهنگ کارآفرینی در میان فارغ التحصیلان آن بسیار نمایان است. موسس شرکتهای Intel و Dropbox و بسیار از چهره های مطرح علمی و سیاسی از این دانشگاه می باشند. دانشگاه هاروارد:

این دانشگاه قدیمی ترین موسسه آموز عالی آمریکا بوده و در حال حاضر ۲۰۱۵۲ دانشجو دارد که یک چهارم آن بین المللی است. ۸ رئیس جمهور آمریکا و ۱۵۰ برنده جایزه نوبل و ۱۲ برنده جایزه تورنینگ از این دانشگاه فارغ التحصیل شدند.

۵ دانشگاه برتر ایران در مهندسی و فناوری به استناد سایت تایمز ۲۰۱۶

IUST



دانشگاه علم و صنعت ایران

Iran University of Science and Technology

تهران، نارمک
رتبه ۴۰۱-۵۰۰ دنیا در تایمز

تعداد دانشجو: ۱۰۳۱۱
نسبت زن/مرد: ۷۶/۲۴
نسبت دانشجو/کارمند: ۲۳,۹

Sharif



Sharif University of Technology
International Branch-Kish Island

تهران، خیابان آزادی
رتبه ۴۰۱-۵۰۰ دنیا در تایمز

تعداد دانشجو: ۱۰۹۷۷
نسبت زن/مرد: ۷۳/۲۷
نسبت دانشجو/کارمند: ۱۸,۷

AUT



دانشگاه صنعتی امیرکبیر
(پلی تکنیک تهران)

Amirkabir University of Technology

تهران، چهار راه کالج
رتبه ۵۰۱-۶۰۰ دنیا در تایمز

تعداد دانشجو: ۱۴۰۸۰
نسبت زن/مرد: ۶۶/۳۴
نسبت دانشجو/کارمند: ۲۵,۶

IUT



Isfahan University of Technology

اصفهان
رتبه ۵۰۱-۶۰۰ دنیا در تایمز

تعداد دانشجو: ۱۰۹۶۴
نسبت زن/مرد: ۶۱/۳۹
نسبت دانشجو/کارمند: ۲۶,۵

KNTU



دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

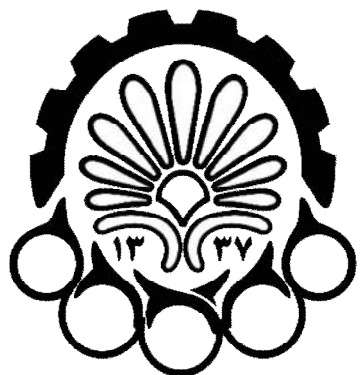
K.N. Toosi University of Technology

تهران
رتبه ۶۰۱-۸۰۰ دنیا در تایمز

تعداد دانشجو: ۷۱۴۶
نسبت زن/مرد: ۶۸/۳۲
نسبت دانشجو/کارمند: ۲۴,۶

دانشگاه های صنعتی برتر ایران به استناد سایت ISC در سالهای ۹۲-۱۳۹۴

AUT



دانشگاه صنعتی امیرکبیر
(پلی تکنیک تهران)

Amirkabir University of
Technology

تهران، چهار راه کالج
رتبه اول ایران در ISC

Sharif



Sharif University of
Technology

تهران، خیابان آزادی
رتبه دوم ایران در ISC

IUST



دانشگاه علم و صنعت ایران

Iran University of Science
and Technology

تهران، نارمک
رتبه سوم ایران در ISC

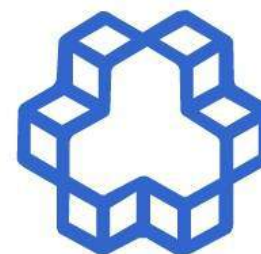
IUT



Isfahan University
of Technology

اصفهان
رتبه چهارم ایران در ISC

KNTU



دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

K.N. Toosi University
of Technology

تهران، میرداماد
رتبه پنجم ایران در ISC

NIT

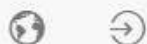


Babol Noshirvani
University of
Technology

بابل، شریعتی
رتبه ۶ ایران در ISC

منبع: دکتر محمدجواد دهقانی، رئیس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، خبرگزاری مهر، یکشنبه ۱۶ خرداد ۱۳۹۵ (http://ur.isc.gov.ir/ranking_list93.aspx)

رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران



هنر	پژوهشگاه	جامع	صنعتی
نام	رتبه	نام	رتبه
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۶	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱
دانشگاه شاهرود	۷	دانشگاه صنعتی شریف	۲
دانشگاه صنعتی سهند	۸	دانشگاه علم و صنعت ایران	۳
دانشگاه صنعتی شیراز	۹	دانشگاه صنعتی اصفهان	۴
دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۱۰	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۵

۱۳۹۳-۱۳۹۴



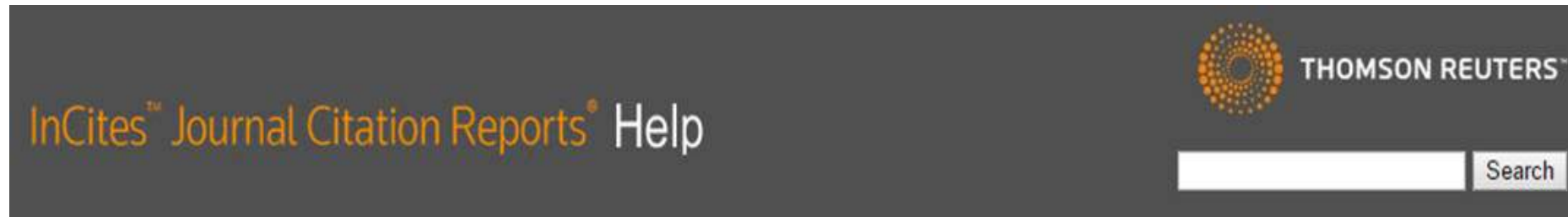
۱۰ دانشگاه برتر

دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

ادامه مطلب»



✓ رتبه بندی کیفی مشابه برای مجلات توسط تامسون رويترز نیز انجام می گیرد.



The screenshot shows the Thomson Reuters InCites Journal Citation Reports Help page. It features the Thomson Reuters logo and a search bar. The main heading is "InCites™ Journal Citation Reports® Help".

Quartile Comparison

Quartile Comparisons enable users to compare various quartile ranks from metrics for chosen journals within a given subject category. Users can see how each journal ranks within a given quartile, compared with other journals of their choosing, so long as each is categorized within the same subject. The ability to select multiple quartile metrics simultaneously allows for a comprehensive view of how each journal ranks within metrics for a given year.

The following example surveys three journals categorized within Food Science & Technology and quartile rankings for each of the available metrics.

Journal	JIF Quartile	JIF-JSC Quartile	5 Year IF Quartile	Immediacy Index Quartile	Eigenfactor Quartile	Article Influence Score
Critical Reviews in Food Science and Nutrition	Q1	Q1	Q1	Q1	Q1	Q1
Food Biotechnology	Q4	Q4	Q3	Q4	Q4	Q3
Food Chemistry	Q1	Q1	Q1	Q1	Q1	Q1

The Quartile Comparisons in view above allow users to see the strengths of journals compared to others in the subject category. Both *Food Chemistry* and *Critical Reviews in Food Science and Nutrition* have high quartile rankings across the chosen metrics, while *Food Biotechnology* sits in the bottom half of quartile rankings for each metric.

ده دانشگاه برتر ایالت متحده آمریکا در رشته مهندسی عمران در سال ۲۰۱۴-۲۰۱۵



به استناد USNews

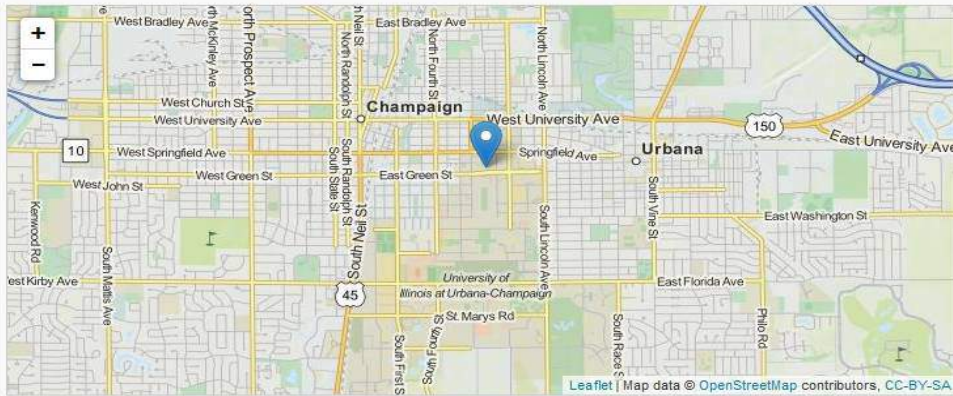


University of California, Berkeley



- ✓ تاسیس: ۱۸۶۸
- ✓ مساحت دانشگاه: ۴۹۳ هکتار
- ✓ کل دانشجو: ۳۶۱۸۶ (۱۵٪)
- ✓ دانشجو خارجی: ۵۴۹۳
- ✓ کل کارمند: ۲۲۰۳
- ✓ کارمند خارجی: ۴۷۳
- ✓ تعداد دانشجویان به استادها: ۱۶/۴
- ✓ نسبت زن/مرد: ۵۰/۵۰
- ✓ جوایز بین المللی در مقطع کارشناسی: ۷۳۶۱
- ✓ جوایز بین المللی در مقطع ارشد: ۲۵۷۱
- ✓ جوایز بین المللی در مقطع دکتری: ۹۳۰

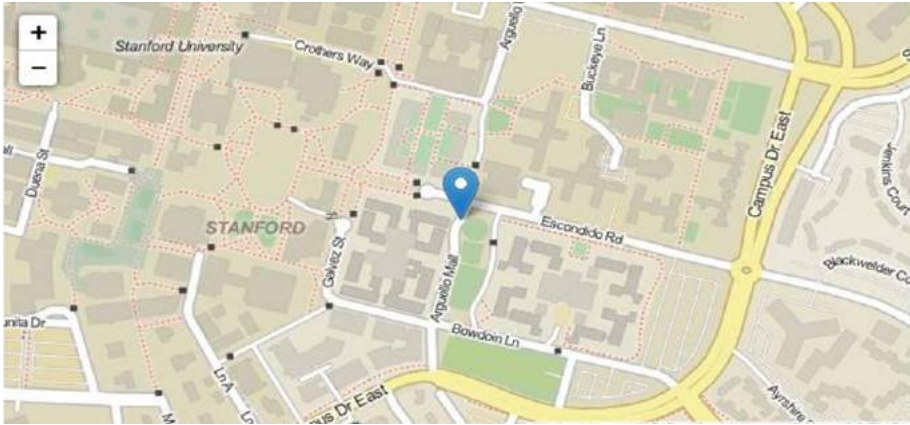
University of Illinois at Urbana Champaign



- ✓ تاسیس: ۱۸۶۸
- ✓ مساحت دانشگاه: ۷۱۳ هکتار
- ✓ کل دانشجو: ۴۲۷۲۷
- ✓ دانشجو خارجی: ۱۶۸۴ (۲۰٪)
- ✓ کل کارمند: ۲۲۹۰
- ✓ کارمند خارجی: ۱۰۲
- ✓ تعداد دانشجویان به استادها: ۱۸/۷
- ✓ نسبت زن/مرد: ۵۳/۴۷
- ✓ جوایز بین المللی در مقطع کارشناسی: ۷۶۴۶
- ✓ جوایز بین المللی در مقطع ارشد: ۳۲۲۴
- ✓ جوایز بین المللی در مقطع دکتری: ۸۱۴

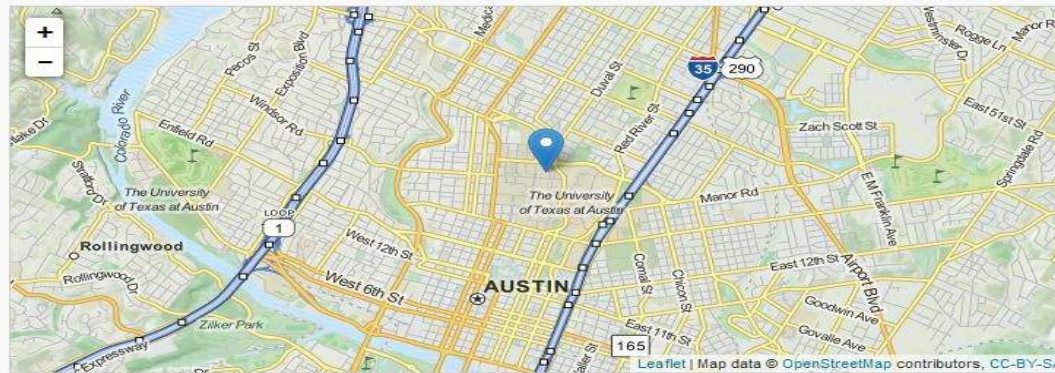


Stanford University



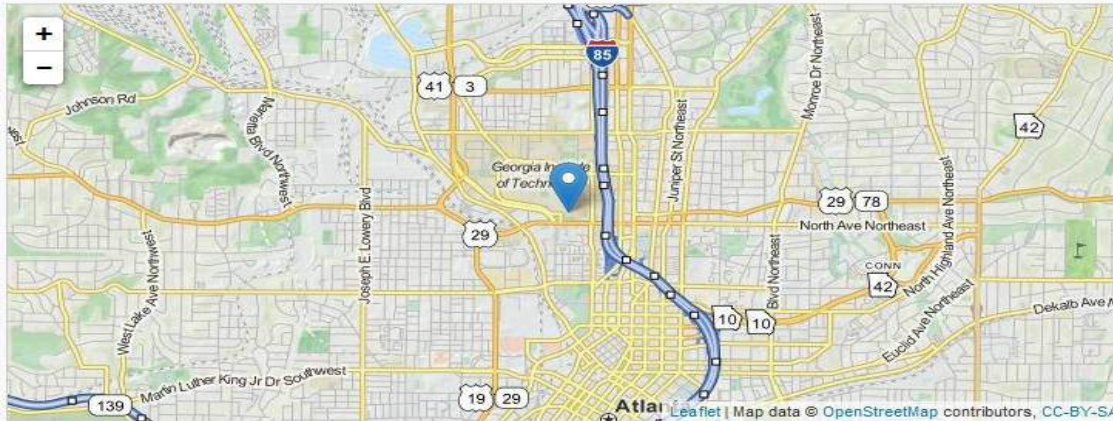
- تاسیس: ۱۸۸۵
- مساحت دانشگاه: ۳۲۷۲ هکتار
- کل دانشجو: ۱۵۵۹۶ (۲۲٪)
- دانشجو خارجی: ۳۴۰۸
- کل کارمند: ۱۹۹۵
- کارمند خارجی: ۷۴۹
- تعداد دانشجویان به استادها: ۷/۸
- نسبت زن/مرد: ۵۸/۴۲
- جوایز بین المللی در مقطع کارشناسی: ۱۶۹۵
- جوایز بین المللی در مقطع ارشد: ۲۲۹۵
- جوایز بین المللی در مقطع دکتری: ۱۰۵۲

University of Texas-Austin



- تاسیس ۱۸۸۰
- مساحت دانشگاه : ۱۷۴ هکتار
- کل دانشجو: ۴۹۴۲۸
- دانشجو خارجی: ۴۶۶۲ (۹٪)
- کل کارمند: ۲۸۴۵
- کارمند خارجی: ۱۱۰
- تعداد دانشجویان به استادها: ۱۷/۴
- نسبت زن/مرد: ۵۱/۴۹
- جوایز بین المللی در مقطع کارشناسی: ۹۳۹۸
- جوایز بین المللی در مقطع ارشد: ۳۰۹۵
- جوایز بین المللی در مقطع دکتری: ۱۳۷۹

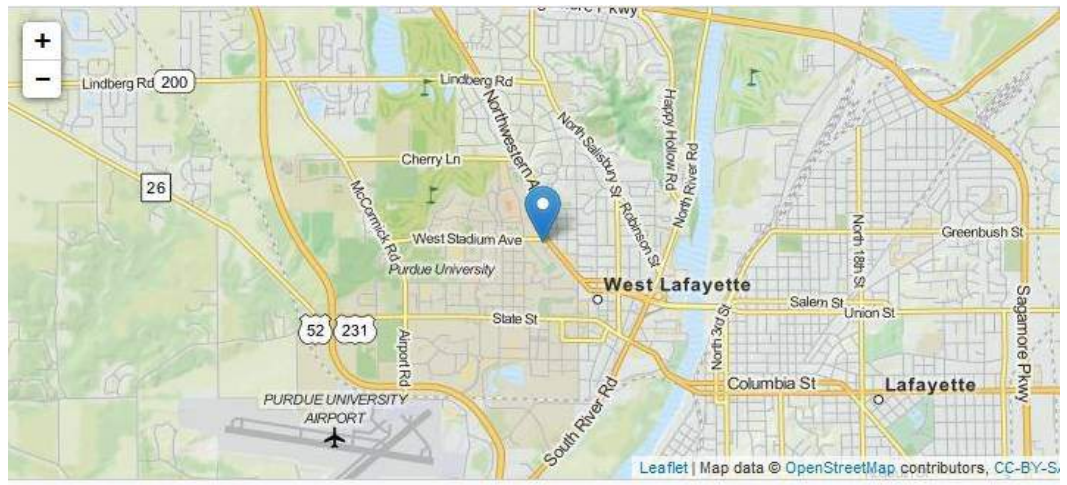
Georgia Institute of Technology



- تاسیس: ۱۸۸۵
- مساحت دانشگاه: ۱۶۰ هکتار
- کل دانشجو: ۱۹۹۶۷ (۲۶٪)
- دانشجو خارجی: ۵۱۲۱
- کل کارمند: ۹۹۵
- کارمند خارجی: ۳۱۳
- تعداد دانشجویان به استادها: ۲۰/۱
- نسبت زن/مرد: ۶۹/۳۱
- جوایز بین المللی در مقطع کارشناسی: ۳۱۲۱
- جوایز بین المللی در مقطع ارشد: ۱۹۶۱
- جوایز بین المللی در مقطع دکتری: ۴۸۷



Purdue University



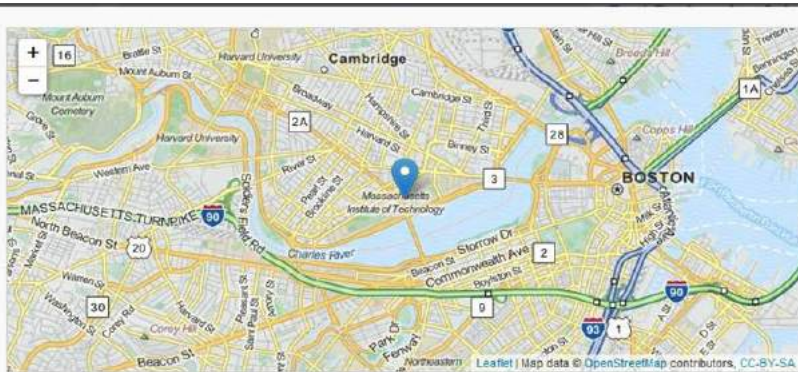
- تاسیس: ۱۸۶۹
- مساحت دانشگاه: ۹۸۷ هکتار
- کل دانشجو: ۳۹۲۵۶
- دانشجو خارجی: بیش از ۸۵۰۰ (۲۲٪)
- کل کارمند: ۱۹۹۵
- کارمند خارجی: ۷۴۹
- تعداد دانشجویان به استادها: ۱۸/۱
- نسبت زن/مرد: ۵۸/۴۲
- جوایز بین المللی در مقطع کارشناسی: ۱۶۹۵
- جوایز بین المللی در مقطع ارشد: ۲۲۹۵
- جوایز بین المللی در مقطع دکتری: ۱۰۵۲

University of Michigan



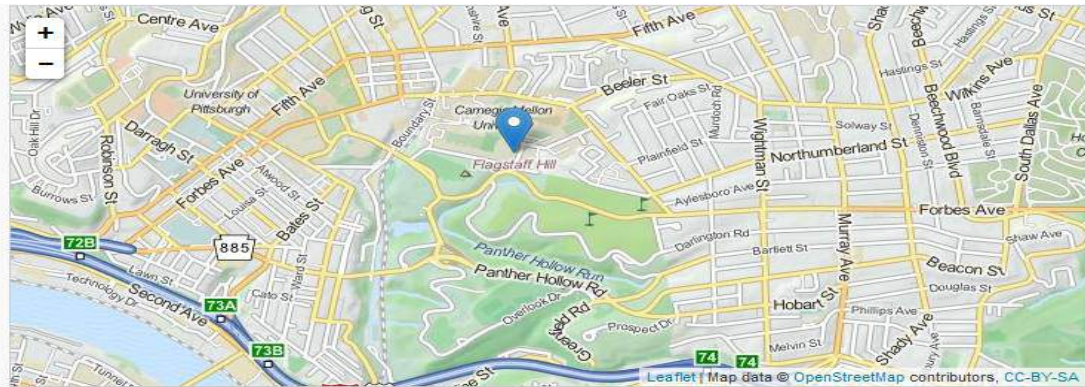
- تاسیس: ۱۸۱۷
- مساحت دانشگاه: ۱۲۸۴ هکتار
- کل دانشجو: ۴۱۷۸۶
- دانشجو خارجی: ۶۷۷۰ (۱۶٪)
- کل کارمند: ۴۶۲۴
- کارمند خارجی: ۹۱۰
- تعداد دانشجویان به استادها: ۹
- نسبت زن/مرد: ۵۲/۴۸
- جوایز بین المللی در مقطع کارشناسی: ۶۷۴۳
- جوایز بین المللی در مقطع ارشد: ۴۲۸۲
- جوایز بین المللی در مقطع دکتری: ۱۶۴۷

Massachusetts institute of Technology



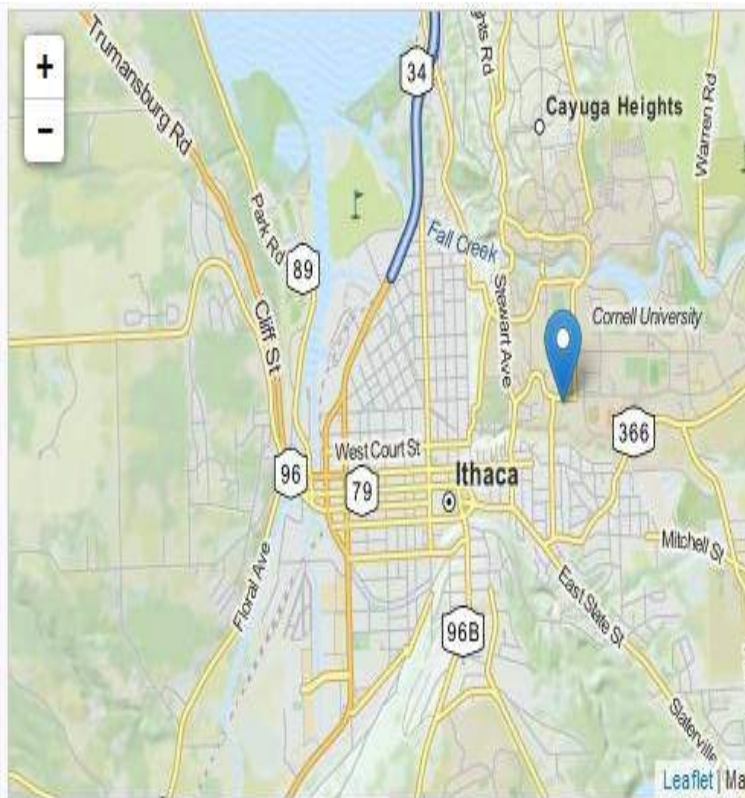
- تاسیس: ۱۸۶۱
- مساحت دانشگاه: ۶۷ هکتار
- کل دانشجو: ۱۱۰۴۷
- دانشجو خارجی: ۳۶۸۲ (۳۳٪)
- کل کارمند: ۱۲۳۴
- کارمند خارجی: ۴۶۱
- تعداد دانشجویان به استادها: ۹
- نسبت زن/مرد: ۶۳/۳۷
- جوایز بین المللی در مقطع کارشناسی: ۱۰۴۲
- جوایز بین المللی در مقطع ارشد: ۱۷۶۰
- جوایز بین المللی در مقطع دکتری: ۵۸۷

Carnegie Mellon university

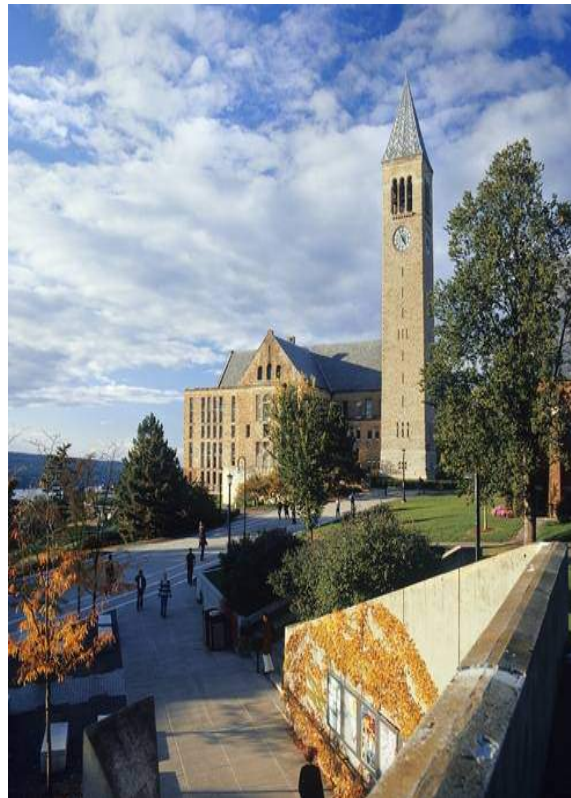


- ✓ تاسیس: ۱۹۰۰
- ✓ مساحت دانشگاه: ۵۹ هکتار
- ✓ کل دانشجو: ۱۱۸۸۵
- ✓ دانشجو خارجی: ۴۱۳۲ (۳۵٪)
- ✓ کل کارمند: ۹۰۵
- ✓ کارمند خارجی: ۵۵
- ✓ تعداد دانشجویان به استادها: ۱۳/۱
- ✓ نسبت زن/مرد: ۶۱/۳۹
- ✓ جوایز بین المللی در مقطع کارشناسی: ۱۴۶۷
- ✓ جوایز بین المللی در مقطع ارشد: ۲۴۱۲
- ✓ جوایز بین المللی در مقطع دکتری: ۲۹۵

Cornell University



Cornell University



- تاسیس: ۱۸۶۵
- مساحت دانشگاه: ۲۹۸ هکتار
- کل دانشجو: ۲۱۴۲۴
- دانشجو خارجی: ۴۰۹۸
- کل کارمند: ۲۱۰۸
- کارمند خارجی: ۴۷۵
- جوایز بین المللی در مقطع کارشناسی: ۳۵۷۸
- جوایز بین المللی در مقطع ارشد: ۲۲۸۹
- جوایز بین المللی در مقطع دکتری: ۷۷۱

رتبه بندی US NEWS برای دانشگاه های برتر دنیا در رشته مهندسی عمران ۲۰۱۶ - مقطع لیسانس و تحصیلات تکمیلی

US NEWS Higher Education

HOME RANKINGS COLLEGES GRAD SCHOOLS ONLINE PROGRAMS GLOBAL ADVICE

HOME / COLLEGES / CIVIL ENGINEERING

BEST COLLEGES US NEWS RANKINGS

Undergraduate Civil Engineering Rankings

U.S. News has analyzed nearly 1,800 colleges. Browse our school profiles by narrowing down your results until you find the ones that are right for you.

To unlock full rankings, SAT/ACT score and more, sign up for the U.S. News College Compass!

School Name

Location

Rankings

Tuition and Fees

Enrollment

Acceptance Rate

Majors

High School GPA

12 schools

Engineering (Doctorate Offered) Civil Clear All

University of California--Berkeley

Berkeley, CA

#1 in Civil Engineering
#20 in National Universities

Founded in 1868, University of California--Berkeley is a public institution. University of California--Berkeley follows a Semester-based academic calendar and its admissions are considered Most selective.

\$38,140 (out-of-state), \$13,432 (in-state) Tuition and Fees | 27,126 Undergraduate Enrollment | SAT, GPA and more

University of Illinois--Urbana-Champaign

Champaign, IL

#2 in Civil Engineering
#41 in National Universities

Founded in 1867, University of Illinois--Urbana-Champaign is a public institution. The school has 41.7 percent of its classes with fewer than 20 students, and the student-faculty ratio at University of Illinois--Urbana-Champaign is 18:1.

\$30,786 (out-of-state), \$15,626 (in-state) Tuition and Fees | 32,959 Undergraduate Enrollment | SAT, GPA and more

Georgia Institute of Technology

Atlanta, GA

#3 in Civil Engineering
#36 in National Universities

Founded in 1885, Georgia Institute of Technology is a public institution. Georgia Institute of Technology offers a Greek system, where 23 percent of the student body is involved in a sorority and 30 percent is involved in a fraternity.

\$32,396 (out-of-state), \$12,204 (in-state) Tuition and Fees | 14,682 Undergraduate Enrollment | SAT, GPA and more

U.S. News Home News Rankings & Advice

US NEWS EDUCATION

Home Colleges Grad Schools High Schools Online Programs Community Colleges Global Universities

Business Education Engineering Law Medicine Nursing

Search: Select a program (required) School name (optional) Go

Home > Graduate Schools > Best Engineering Schools > Civil Engineering

BEST GRAD SCHOOLS US NEWS RANKINGS ENGINEERING 2017

Civil Engineering

Ranked in 2016, part of Best Engineering Schools

Civil engineers design bridges, roads, buildings and other structures. Students may specialize in one area of civil engineering, such as construction or transportation engineering. These are the top graduate schools for civil engineering. Each school's score reflects its average rating on a scale from 1 (marginal) to 5 (outstanding), based on a survey of academics at peer institutions.

For full rankings, GRE scores and student debt data, sign up for U.S. News Engineering School Compass!

Rankings		Overall Engineering School Program Data			
Rank	School name	Score	Tuition	Total graduate engineering enrollment	Average GRE quantitative score (master's and Ph.D. students) (new test)
#1	University of California--Berkeley Berkeley, CA	4.7	\$11,220 per year (in-state, full-time); \$26,322 per year (out-of-state, full-time)	1,973	🔒
#2 Tie	University of Illinois--Urbana-Champaign Urbana, IL	4.6	\$19,643 per year (in-state, full-time); \$31,626 per year (out-of-state, full-time)	3,421	🔒
#2 Tie	University of Texas--Austin (Cockrell) Austin, TX	4.6	\$9,564 per year (in-state, full-time); \$17,506 per year (out-of-state, full-time)	2,373	🔒
#4 Tie	Georgia Institute of Technology Atlanta, GA	4.5	\$13,452 per year (in-state, full-time); \$27,872 per year (out-of-state, full-time)	7,504	🔒
#4 Tie	Stanford University Stanford, CA	4.5	\$48,720 per year (full-time)	3,601	🔒
#6	Purdue University--West Lafayette	4.3	\$10,330 per year (in-state, full-time); \$29,132 per year (out-of-state, full-time)	3,542	🔒