



- ✓ آخرین و مهمترین اخبار و بخشنامه های دانشگاه پیام نور
- ✓ آخرین و مهمترین اخبار آموزش عالی و دانشگاه آزاد اسلامی
- ✓ آخرین آگهی های استخدامی روز کشور
- ✓ بزرگترین و بروزترین بانک سوالات دانشگاه پیام نور به همراه پاسخنامه به صورت رایگان
- ✓ دانلود رایگان جزوات و کتب دانشگاهی

WWW.PNUNA.COM

آیا جزوه را از سایت ما دانلود کرده اید؟

کتابخانه الکترونیکی **PNUNA**

پیام نوری ها بشتابید

مزایای عضویت در کتابخانه **PNUNA**:

دانلود رایگان و نامحدود خلاصه درس و جزوه

دانلود رایگان و نامحدود حل المسائل و راهنما

دانلود کتابچه نمونه سوالات دروس مختلف پیام نور با جواب

WWW.PNUNA.COM

تاریخ تربیت بدنی

رشته تربیت بدنی و
علوم ورزشی

2 واحد درسی

مؤلف: میر محمد کاشف، انتشارات دانشگاه پیام نور 1383
تهیه و تنظیم: مرتضی رضایی صوفی عضو هیأت علمی گروه
تربیت بدنی

مرتضی رضایی صوفی عضو هیأت علمی گروه تربیت بدنی



اهداف درس تاریخ تربیت بدنی

- ♦ آگاهی از سرگذشت انسانها در برخورد با تربیت جسم و روح.
- ♦ آگاهی از وضعیت تعلیم و تربیت و تربیت بدنی در زمانهای مختلف.
- ♦ شناخت اهمیت تربیت بدنی در نزد اقوام مختلف.
- ♦ شناخت اهداف المپیک.
- ♦ آگاهی از تاریخچه المپیک.

مرتضی رضایی صوفی عضو هیأت علمی گروه تربیت بدنی

فصل اول

اهداف کلی و رفتاری :

♦ شناخت اهمیت تاریخ و مطالعه آن

♦ توصیف تاریخ و تعلیم و تربیت

♦ شناخت تاریخ و علم و تفاوت آنها

♦ آگاهی از تاریخ تربیت بدنی



اهمیت و فایده مطالعه تاریخ

♦ شناسنامه جامعه بشری است.

♦ آشنائی با زندگانی، آداب، رسوم و عقاید گذشتگان .

♦ بهره گیری از نحوه زندگی گذشتگان و استفاده آن در زندگی جدید .

♦ شناخت خود، اسرار نهفته رفتار و مسئولیت ها .

مرتضی رضایی صوفی عضو هیأت علمی گروه تربیت بدنی

تاریخ ، علم و تعلیم و تربیت

- ♦ تاریخ فقط با استفاده از اسناد و مدارک ارائه می شود و قطعیت علوم تجربی را ندارد.
- ♦ تعلیم و تربیت همزمان با سکنی گزینی بشر روی زمین آغاز شده است.
- ♦ بشر اولیه از دانش محدود خود جهت تسلط بر طبیعت استفاده می کرده است.
- ♦ آداب و رسوم بشر اولیه دارای هدفی پویا در جهت زندگی بهتر بود.

تاریخ و تربیت بدنی

- ◆ دلایل میل برافزایش تواناییهای بدنی بشر اولیه
- ◆ اعتبار بالای داشتن بدنی قوی با مهارتهای ویژه
- ◆ نیازهای جسمی
- ◆ نیاز به اهمیت
- ◆ شکار حیوانات
- ◆ نیاز به مسکن

مرتضی رضایی صوفی عضو هیأت علمی گروه تربیت بدنی

فصل دوم

اهداف کلی و رفتاری :

- ◆ شناخت ارتباط تاریخ ، فرهنگ و دین.
- ◆ آگاهی از تحولات اجتماعی.
- ◆ توصیف تاریخ ، سیاست ، اقتصاد تاثیر متقابل آنها.
- ◆ آگاهی از تحولات تاریخی ورزش.

موضوعات انتخابی برای تعلیم فرزندان انسانهای اولیه

♦ تعلیمات مسائل ایمنی و زیستی

♦ تعلیمات راه و رسم زندگی اجتماعی

♦ تعلیمات مذهبی و جهان آفرینش

♦ تعلیمات قدرت سخنوری ، بیان و مراسم ها

مرتضی رضایی صوفی عضو هیأت علمی گروه تربیت بدنی

تاریخ ، فرهنگ و دین

- ◆ ابعاد فردی انسان از دیدگاه استاد مطهری :
- ◆ استقلال انسان بعد فردی اوست (بعد اول انسان).
- ◆ زندگی در اجتماع بعد اجتماعی اوست و انسان نمی تواند جدا از اجتماع زندگی کند (بعد دوم انسان).
- ◆ بعد مذهبی انسان بعد جهانی و الهی اوست (بعد سوم انسان) یعنی قرب به سوی غایت و تکامل.

نقشها و علل تحولات تاریخ

- ◆ نوابغ (پیامبران و رهبران دینی و دانشمندان)
- ◆ علوم
- ◆ اختراعات
- ◆ نژاد
- ◆ رهبران دینی

مرتضی رضایی صوفی عضو هیأت علمی گروه تربیت بدنی

تاریخ و نهاد اجتماعی ورزش

- ♦ تنوع گرایش انسانها به ورزش
- ♦ ورزشکاران
- ♦ تماشاگران (از المپیک بارسلون 3/5 میلیارد بیننده تلویزیونی بازیها را تماشا کردند)
- ♦ مصرف کنندگان ابزار و پوشاک ورزشی (طبق آمار سازمان ملل 15 تا 70 درصد جمعیت کشورهای در برمی گیرد .
- ♦ باشگاهها ، فدراسیونها و مسابقات محلی ، ملی و بین المللی
- ♦ توجه روزنامه های ورزشی

ورزش و بازتاب ارزشهای مطلوب اجتماعی

- ◆ زمینه تحرک و ترقی اجتماعی و ابزارهای اساسی برای یادگیری و جامعه پذیری.
- ◆ رهایی افراد شرکت کننده از فشارهای زندگی.
- ◆ فرصتی برای تحقق توانائی های فردی.
- ◆ تقویت قانون پذیری بدون توجه به امتیازات.
- ◆ زمینه پیوند های دوستانه و برادرانه .

مرتضی رضایی صوفی عضو هیأت علمی گروه تربیت بدنی

تاریخ ، اقتصاد و سیاست

- ◆ تبدیل ورزش به صنعت با توجه به اختصاص 1 تا 3 درصد تولید ناخالص ملی کشورها.
- ◆ بخدمت گرفتن رسانه های ملی جهت تامین منابع مالی.
- ◆ بین المللی شدن ورزش و آشکار شدن تفاوت کشورهای صنعتی و کشورهای عقب مانده.
- ◆ خروج ورزشکاران قهرمان از کشورهای توسعه نیافته به کشورهای صنعتی .

مهمترین مشکلات ورزش در جهان سوم

- ◆ فقدان هدایت علمی و فناوری متناسب با ورزش.
- ◆ عدم تعادل ورزش قهرمانی با ورزشهای همگانی.
- ◆ ترک ورزشهای سنتی کشور و گرایش به ورزشهای مدرن (کشور نیجریه).
- ◆ جایگاه ورزش بانوان.

فصل سوم

اهداف کلی و رفتاری :

- ◆ شناخت دیدگاه اسلام در خصوص ریاضت تن.
- ◆ آگاهی از نظرات دین مبین اسلام درباره ورزش.
- ◆ آگاهی از چگونگی برخورد بزرگان دین با تربیت بدنی و ورزش.

تربیت بدنی از دیدگاه اسلام

- ♦ بخشی از نظام تربیتی و تعلیمات اسلامی است.
- ♦ تلاشی است در جهت سلامت بدن و بدنبال آن انجام وظائف ایمنی ، اجتماعی ، سیاسی است .
- ♦ زمینه ای جهت حفظ موازنه.
- ♦ تلاشی است جهت رسیدن به اهداف بلند انسانی که همان غایت الهی است .

اهمیت ورزش تیراندازی در اسلام

- ♦ تیراندازی رکن اصلی استراتژی تمرینات نظامی است (پیامبر اکرم "ص").
- ♦ میدان تیراندازی باغی است از باغهای بهشت (پیامبر اکرم "ص").
- ♦ در جنگهای مسلمین با استفاده از روش تیراندازی راه دشمن مسدود می شد که بسیار حایز اهمیت بود.
- ♦ دلایل غلبه سپاه اسلام به رومیان تیراندازی خوب سپاهان اسلام بود (جرجی زیدان).

اهمیت ورزش اسب سواری و شنا در اسلام

- ♦ مسلمانان در مسابقات اسب دوانی در میدان (10x10 حله) به رقابت می پرداختند (جرجی زیدان).
- ♦ به فرزند خود شنا و تیراندازی بیاموزید (پیامبر اکرم ص).
- ♦ تاکید قرآن به مومنان در سوره انفال جهت تسویه کفار با استفاده از ادوات جنگی و اسب سواری.
- ♦ شرکت پیامبر ص در مسابقات اسب دوانی با قاطر معروف به گوش شکسته.

فصل چهارم

اهداف کلی و رفتاری :

♦ آگاهی از تاریخ تربیت بدنی یونان باستان.

♦ آگاهی از وضعیت تربیت بدنی در دوره های هومری و اسپارت.

♦ آگاهی از برنامه های آموزشی تربیت بدنی در آتن قدیم و جدید.

تربیت بدنی در یونان

♦ دوره هومری

♦ دوره اسپارت

♦ دوره آتن قدیم

♦ دوره عصر طلایی در یونان جدید

مرتضی رضایی صوفی عضو هیأت علمی گروه تربیت بدنی

آموزش تربیت بدنی در عصر هومری

- ◆ بیشتر جنبه تقلیدی و فراگیری از بزرگترها داشت.
- ◆ کودکان مسابقات، مراسم ترحیم و بازیها را نظاره می کردند و با مهارتهای آن آشنا می شدند.
- ◆ منسترها شکار، ژیمناستیک و تاکنیک نظامی به جوانان آموزش می دادند.
- ◆ جوایز بیشتر جنبه افتخاری برای متوفی داشت.

تاریخ تربیت بدنی در دوره اسپارت ها

- ♦ هدف اصلی تعلیم و تربیت آماده ساختن کودکان برای شغل سپاهگیری بود .
- ♦ ژیمناستیک پایه اساسی فعالیتهای ورزشی بود .
- ♦ برنامه اسپارتهای جدی و دشوار بود.
- ♦ بر اساس علاقه اسپارتهای منابع مالی صرف ساخت میادین و تاسیسات ورزشی می شد.

مرتضی رضایی صوفی عضو هیأت علمی گروه تربیت بدنی

تربیت بدنی در آتن قدیم

- ◆ مدارس کشتی یا پالاسترا و موسیقی یا دیدالسکائوم فقط برای پسران وجود داشت.
- ◆ تربیت بدنی به منظور تربیت سپاهیگری بود.
- ◆ آموزشهای اخلاقی حائز اهمیت بود.
- ◆ المپیک سال 776 پیش از میلاد به افتخار زئوس برگزار شد.
- ◆ مسابقات استیمن - پی تین و نی مین که به پن هلینگ شهرت داشتند برگزار می شد.

تاریخ تربیت بدنی در آتن جدید (عصر طلایی)

- ♦ از جنگ یونان و ایران تا فتح یونان بوسیله اسکندر را شامل می شود.
- ♦ آموزش و پرورش بر تعالی و ترقی فرد استوار بود.
- ♦ آموزش و پرورش بیشتر به مسائل عمومی و اجتماعی توجه داشت تا فعالیت جسمانی.
- ♦ اماکن ورزشی به تمرینات خشن نپرداخته و صرفاً فرح بخش داشت.

برنامه آموزش تربیت بدنی آتن جدید

- ♦ متاثر از دوران قدیم ابتدا کمتر به تربیت بدنی اهمیت داده می شد .
- ♦ جنگ با ایران گرایش به تربیت بدنی را بیشتر کرد .
- ♦ دو با سلاح ، ژیمناستیک ، سوار کاری ، پرتاب نیزه مورد توجه بود .
- ♦ در اواخر دوران آتن جدید مدرسه نوجوانان برنامه دوساله تربیت بدنی داشتند .

فصل پنجم

اهداف کلی و رفتاری :

♦ آگاهی از وضعیت تربیت بدنی در:

♦ مصر قدیم

♦ روم

♦ چین باستان

♦ هند

♦ ایران باستان

مرتضی رضایی صوفی عضو هیأت علمی گروه تربیت بدنی

تربیت بدنی از مصر قدیم

- ◆ موقعیت مکانی کشور پیشرفت فراوانی را موجب گردید .
- ◆ مهد تمدن بشری نام گرفته است .
- ◆ تعلیم و تربیت ، با اهداف زندگی مردم هماهنگ بود .
- ◆ آموزش و پرورش به تربیت سربازان جنگی همت می گماشت .

برنامه های تربیت بدنی در مصر قدیم

♦ در مدارس درسی برای تربیت بدنی منظور نشده بود .

♦ اولیاء و معلمان خصوصی آموزشی مهارت های بدنی را اجرا می کردند

♦ کشتی ، رقص ، ژیمناستیک از رشته های پرطرفدار بود .

♦ گاو بازی از سرگرمی های مورد علاقه مصریان بود .

مرتضی رضایی صوفی عضو هیأت علمی گروه تربیت بدنی

تاریخ تربیت بدنی در روم

- ♦ تعلیم و تربیت بیشتر در خانه انجام می شد .
- ♦ جوانان هم در همه امور شاگرد پدران خود بودند .

- ♦ از سال 300 قبل از میلاد مدارس ابتدائی ایجاد اما توجهی به تربیت بدنی نداشت .
- ♦ با آمدن امپراطور روم جدید و تماس با یونانیان آموزش به صورت قوی دنبال می شد .

برنامه آموزشی تربیت بدنی روم

- ♦ ابتدا جوانان صرفاً جهت سلامتی به تمرین می پرداختند .
- ♦ بازی با توپ ، ارابه رانی و اسب رانی از سرگرمیهای مهم بود .
- ♦ مبارزات خشن بصورت گلادیاتوری بسیار مورد توجه بود .
- ♦ تمرینات بدنی در جهت اهداف نظامی و سپاهیگری بود .

تاریخ تربیت بدنی در چین باستان

- ◆ بیشتر به اندیشیدن تشویق می شدند تا ورزش .
- ◆ کالجها و مدارس هزار سال پیش از میلاد وجود داشتند .
- ◆ تربیت بدنی بیشتر در مدارس نظامی جهت تربیت جنگجو وجود داشت .
- ◆ جهت انتخاب رهبر کشور مهارت های سوار کاری و تیراندازی با کمان مورد توجه بود .

تاریخ تربیت بدنی در هند

- ♦ در امر آموزش و پرورش مشیت الهی را جاری و نافذ می دیدند .
- ♦ بیشتر در اندیشه زندگی جاوید بودند .
- ♦ بالاترین طبقه یعنی برهمن ها به شغل روحانگیری و معلمی می پرداختند .
- ♦ جنگجویان و دهقانان در طبقات دوم و سوم به سپاهیگری می پرداختند .
- ♦ کارگران طبقه چهارم جامعه به خدمتگذاری مشغول می شدند .

برنامه آموزش تربیت بدنی در هند

- ♦ در دوران امپراطوری مسیحی به تمرینات نظامی بویژه تمرین تیراندازی با کمان پرداخته می شد .
- ♦ در دوره حکومت بودائیان مناسبتهای آموزشی به معابد واگذار شد .
- ♦ تمرینات پرانایام ، سوریاناماسکار و یوگا انجام می شد .
- ♦ نظامیان در قرون اخیر چوگان را به هند بردند .

تاریخ و برنامه آموزش و تربیت بدنی در ایران باستان

- ♦ در مشرق زمین تنها کشوری بود که بیشترین اولویت را به تربیت بدنی داد .
- ♦ آموزش و پرورش عمومی به تربیت بدنی محدود می شد (به جز برای طبقات شاهزادگان و اشراف).
- ♦ از 7 سالگی تحصیل آغاز و تا 15 سالگی به فراگیری فنون نظامی پرداخت می شد .
- ♦ ایرانیان از 5 تا 7 سالگی سواری ، تیرو کمان و اصول راستگوئی می آموختند (هرودوت) .

فصل ششم

اهداف کلی و رفتاری :

♦ آگاهی از وضعیت تربیت بدنی در قرون وسطی.

♦ آگاهی از اهداف تربیت بدنی در دوران شروع دین مسیحیت.

♦ آگاهی از تاریخ تربیت بدنی دوره فئودالیسم.

تربیت بدنی در قرون وسطی

- ♦ با تسلط بربرها تعلیم و تربیت تعطیل شد .
- ♦ حکومت شش قرن بربرها از تاریک ترین دوران تمدن بشر بود .
- ♦ با اتمام دوره بربرها حرکت بسوی تمدن متریقی آغاز شد.
- ♦ مؤسسات آموزشی و دانشگاهی توسعه پیدا کرد که خود مدیون کلیساها ، فئودالیسم ، شهرها و نهادهای اجتماعی بود .

مرتضی رضایی صوفی عضو هیأت علمی گروه تربیت بدنی

تربیت بدنی در آغاز دوره مسیحیت

- ♦ اهداف آموزش و پرورش تربیت اعتقادی و اخلاقی فرزندان بود .
- ♦ کلیساها جسم و تن را شیطان تلقی می کردند .
- ♦ ورزش را جزء آیین بت پرستی دانسته و مبارزات رومیان برای آنان تداعی می شد.
- ♦ بندیکت روسی قانونگذار رهبانیت غرب با نكوهی و تنبلی گرایش به تربیت بدنی را عملی نمود .

تربیت بدنی در دوره شوالیه گری

- ◆ طبقه نجبا آموزش شوالیه گری و مذهبی داشتند .
- ◆ پسرها تا هفت سالگی در خانه و از هشت سالگی رسماً آموزش را شروع می کردند .
- ◆ هفت تا چهار سالگی شاگردی و چهارده تا بیست و یک سالگی سلحشوری را آموزش می دیدند .
- ◆ پاپ الکساندر سوم مسابقات را تحریم کرد .

تربیت بدنی در دوران فئودالیسم

- ◆ شهرنشینان به امر تعلیم و تربیت می پرداختند .
- ◆ توجه بیشتر به امور نظامیگری بود .
- ◆ کودکان انگلیسی در اواخر سده ی میانه به شکار ، کشتی ، تیراندازی و پرتاب سنگ علاقه نشان می دادند .
- ◆ علیرغم مقررات ادوارد سوم، مردم به آموزش و تمرین ورزشی می پرداختند .

تربیت بدنی در قرون وسطی

- ◆ آشنائی اروپا با تمدن پیشرفته شرق در اثر جنگهای صلیبی.
- ◆ از اواخر قرن ادوارد مدارس ، کلیساها به علوم ریاضی ، نجوم و پزشکی روی آوردند .
- ◆ ورزشها بیشتر جهت تحرک عامل روحانی بود .
- ◆ ورزش بیشتر جنبه هنری داشته و به تدریج اولین اولویت مدارس شد.

فصل هفتم

اهداف کلی و رفتاری :

♦ آگاهی از وضعیت تربیت بدنی در کشورهای:

♦ آلمان ، سوئد و انگلستان.

♦ اتریش ، اسپانیا و دانمارک .

♦ ایتالیا ، فرانسه و رومانی .



تاریخ تربیت بدنی در آلمان

- ◆ کشور آلمان تحت تاثیر انقلاب فرانسه از اوایل قرن نوزدهم تشکیل شد .
- ◆ تربیت بدنی متاثر از خدمات سیاسی متحول می شد .
- ◆ فردریخ لودویگ جان ، تربیت بدنی را بنیان نهاد .
- ◆ سال 1842 تربیت بدنی مورد حمایت جدی دولتی قرار گرفت .
- ◆ مدارس از سال 1865 به ورزشگاه مجهز شدند .

بانیان گسترش تربیت بدنی در آلمان

- ◆ اسپیس پایه گذار ورزش در مدارس شد .
- ◆ هوگو روشتاین ورزش سوئدی را رواج داد .
- ◆ کونارد کوخ ، اگوست هران و شنکندورف ورزش پهلوانی را رواج دادند .
- ◆ فیشر رهبر جنبش جوانان را به عهده داشت .
- ◆ شرمن راه پیمائی طولانی را براه انداخت .



تاریخ تربیت بدنی در سوئد

- ◆ پس از جنگهای ناپلئون میل به تمرینات نظامی ایجاد شد .
- ◆ لینگ از مشاهیر معروف ورزش و مسئول تمرینات ورزشی نظامی بود.
- ◆ لینگ مرکز توانبخشی معلولین را ایجاد و طنابهای افقی ، عمودی ، مورب و خرک را ابداع کرد .
- ◆ برانتینگ طب ورزش را رواج و توسعه داد .



دیدگاه فورس در ورزش سوئد

- ♦ تقسیم ورزش مصنوعی به ورزش نظامی ، قهرمانی و طبی .
- ♦ ورزش نظامی را مخصوص نظامیان می دانست.
- ♦ ورزش قهرمانی را بیشتر برای آموزش و پرورش و شامل دو ، پرش ، پرتاب دیسک ، نیزه و کشتی بود .
- ♦ وی ارزش تعلیماتی ورزش را به توانائی معلم می دانست .



تاریخ تربیت بدنی در انگلستان

- ◆ انجمن ملی میدانهای بازی اشاعه دهنده ورزش بود.
- ◆ آب و هوای سرد و اوقات فراغت زیاد علت اصلی گرایش مردم این کشور به ورزش بود.
- ◆ فازغ التحصیلان مدرسه ورزش سوئد آموزش تربیت بدنی کشور را برعهده گرفتند.
- ◆ در 1918 درس تربیت بدنی در مدارس الزامی شد.
- ◆ باشگاههای فوتبال و کریکت مسابقات آماتور برگزار می کردند.

تاریخ تربیت بدنی اتریش

- ♦ در جنگ جهانی ورزش بیشتر جنبه نظامی داشت.
- ♦ پس از جنگ ورزشهای آماتوری و مسابقات تفریحی مورد توجه قرار گرفت .
- ♦ سال 1913 دوره دو ساله تربیت معلم ورزش مدارس تاسیس شد
- ♦ دوره دو ساله به چهارساله تبدیل و دروس تشریحی ، تاریخ ، فلسفه ، مکانیزاسیون بدن و اصول تربیت بدنی آموزش داده می شد .

تاریخ تربیت بدنی در اسپانیا

- ♦ ورزش منحصر به سه دسته آقایان ، بانوان و ارتش بود .
- ♦ ژیمیناستیک تمامی برنامه ورزش مدارس را بخود اختصاص داده بود .
- ♦ آموزش و پرورش مسئول ورزش مدارس و دانشگاهها بود .
- ♦ ورزش خارج مدارس به عهده کمیته ملی المپیک ، آموزش و پرورش ، وزارت کار و کشور و جشن ملی اسپانیا بود.
- ♦ 1940 ورزش مدارس اجباری شد و فوتبال در رأس ورزشها بود .

تاریخ تربیت بدنی دانمارک

- ♦ سال 1804 تشکیلات ورزش شکل گرفت .
- ♦ ناچکال مدیر انجمن ورزش نظامی ، برنامه های ورزشی را تدوین می کرد .
- ♦ مشکل انتخاب افراد نظامی باعث اجباری شدن ورزش مدارس شد .
- ♦ بیشتر اهداف نظامی ورزشی تعقیب می شد .
- ♦ با تأسی از انگلستان ورزش عامل وحدت تلقی شد .
- ♦ انجمن زمینهای کپنهاک و کمیته های توسعه ورزش گروهی مدارس تشکیل شد .

تاریخ تربیت بدنی در ایتالیا

- ◆ پس از جنگ اداره تربیت بدنی (ا.و. ان. بی) تشکیل شد.
- ◆ سازمانهای بالیلا و اوانکوارد سیتی مخصوص پسران و پیکول ایتالین و جیوانی ایتالین مخصوص برنامه دختران تشکیل شد.
- ◆ میزبانی المپیک 1944 که بدلیل جنگ برگزار نشد، باعث تحول در ورزش این کشور شد.
- ◆ تربیت بدنی در مدارس الزامی است.

تاریخ تربیت بدنی فرانسه

- ◆ قبل از جنگهای متعدد مدارس دینی ، علم و دانش و تربیت بدنی دایر بود
- ◆ پیاده روی ، کوه پیمایی ، چوگان از ورزشهای مورد علاقه بود.
- ◆ ری گولت آغاز گر تدریس تربیت بدنی در مدارس بود .
- ◆ سال 1920 گذراندن درس تربیت بدنی اجباری شد .

تاریخ تربیت بدنی رومانی

- ♦ سال 1864 درس عملی تربیت بدنی در مدارس تاسیس شد.
- ♦ سال 1879 سیستم سوئدی بطور کامل پیاده شد .
- ♦ پس از جنگ جهانی دوم ورزش مدارس اجباری شد .
- ♦ دانشگاهها مسؤلیت تربیت معلمان ورزش را بعهده گرفتند .

مرتضی رضایی صوفی عضو هیأت علمی گروه تربیت بدنی

فصل هشتم

اهداف کلی و رفتاری :

- ◆ آگاهی از تاریخ تربیت بدنی در آمریکا.
- ◆ آگاهی از روند رشد ورزش در آمریکای جدید.
- ◆ آگاهی از وضعیت تربیت بدنی در استرالیا.
- ◆ آگاهی از وضعیت تربیت بدنی در آفریقای جنوبی.

تاریخ تربیت بدنی آمریکا

- ♦ در عهد باستان تعلیم و تربیت در خانه ها بود و تربیت بدنی جایگاهی نداشت .
- ♦ زندگی مردم با کار و فعالیتِ زمینه حضور تربیت بدنی را فراهم نمود .
- ♦ فرانکلین، مدرسه فیلادلفیا را تاسیس و برنامه های تربیت بدنی را در نظر گرفت .
- ♦ وبستر اولین کسی بود که درس تربیت بدنی را جزء دروس الزامی قرار داد .

آموزش تربیت بدنی در جمهوری جدید آمریکا

◆ سیستم ژیمناستیک آلمان

◆ سیستم بیچر مخصوص دختران

◆ سیستم لیوایز (ورزش سبک و بدون وسیله)

◆ دکتر دادلی سارجنت (برنامه ورزشهای سوئدی، آلمانی و سبک، بدون وسیله و تفریحی بود)

مرتضی رضایی صوفی عضو هیأت علمی گروه تربیت بدنی



تربیت بدنی آمریکا در قرن بیستم

- ◆ بر پایه ورزشهای سوئدی بود .
- ◆ در درمان بیماران از ورزش سوئدی بهره می بردند .
- ◆ تربیت بدنی شامل حرکات دست جمعی و ژیمناستیک در برنامه های آموزشی تثبیت شد .
- ◆ در قرن بیستم خصوصیات جسمی و روحی جوانان بیشتر مورد توجه قرار گرفت .
- ◆ مسابقات ورزشی و تحقیقات علمی ورزش گسترش پیدا کردند.

مرتضی رضایی صوفی عضو هیأت علمی گروه تربیت بدنی

تاریخ تربیت بدنی در استرالیا

- ◆ سیستم آموزش دولتی در سال 1848 تاسیس شد .
- ◆ تربیت بدنی مدارس متاثر سیستم سوئدی و در متوسطه متاثر از مدارس انگلیسی بود .
- ◆ پس از جنگ جهانی اول تربیت بدنی مورد توجه قرار گرفت .
- ◆ سال 1938 شورای تندرستی ایجاد شد .
- ◆ عضویت در انجمن نجات غریق استرالیا از افتخارات مردم این کشور است .

تاریخ تربیت بدنی در آفریقای جنوبی

- ♦ تحصیل از 7 سالگی برای سفیدپوستان اجباری ولی برای سیاه پوستان اجباری نبود .
- ♦ از اواسط قرن نوزدهم موسسات آموزشهای تربیت بدنی شروع به کار کردند .
- ♦ بتدریج تربیت بدنی در مدارس اجباری شد .
- ♦ شورای ملی نمایندگان چهاراستان مسئول اشاعه تربیت بدنی بودند .
- ♦ ورزش رگبی و جک اسکی طرفداران زیادی در آفریقای جنوبی دارد .

مرتضی رضایی صوفی عضو هیأت علمی گروه تربیت بدنی

فصل نهم

اهداف کلی و رفتاری :

- ♦ آگاهی از تاریخچه ، تشکیلات و آموزش عالی تربیت بدنی چین.
- ♦ آگاهی از اهداف تربیت بدنی در کشور سوریه.
- ♦ آگاهی از وضعیت تربیت بدنی تایلند، اندونزی و فلیپین.
- ♦ آگاهی از تاریخچه و روند توسعه تربیت بدنی در ژاپن.

تاریخ تربیت بدنی در چین

- ◆ اوایل دهه پنجاه تربیت بدنی به دو شکل عمومی و قهرمانی بود.
- ◆ توسعه ورزش در قانون اساسی چین به صراحت تاکید می شد.
- ◆ هدف تربیت در چین به شکل زیر ترسیم شده بود:
 - ◆ 1- تقویت عمومی جسم و بهبود سلامتی مردم.
 - ◆ 2- ارتقاء سطح نیازها و فنون قهرمانی.
 - ◆ 3- ایجاد تمدن مصنوعی در خدمت به سوسیالیسم

توسعه ورزش همگانی در چین

- ◆ وظیفه اداره ورزش همگانی به عهده بخش ورزشی توده ای (عمومی) است .
- ◆ پنج شعبه ورزش عمومی شامل:
 - ◆ 1- ورزش کارگزاران و کارمندان
 - ◆ 2- ورزش روستا
 - ◆ 3- ورزش مدارس تا دانشگاه
 - ◆ 4- ورزش جامعه
 - ◆ 5- آموزش اوقات فراغت

چگونگی ارتقاء سطح استاندارد های ورزش چین

- ◆ چین کهن با شرکت در سه المپیک فقط یک ورزشکار پرش با نیزه را در مرحله نهائی دید .
- ◆ با برنامه ریزی گسترده 280 رکورد جهانی و در 157 مسابقه به قهرمانی رسیدند .
- ◆ اکنون 20000 مربی و 1600000 داور مشغول به کار هستند.
- ◆ با ایجاد مراکز علمی و پژوهشی جهش مثبتی در تربیت بدنی ایجاد شد.

مرتضی رضایی صوفی عضو هیأت علمی گروه تربیت بدنی

تاریخ تربیت بدنی تایلند

- ♦ تا قرن نوزدهم آثار تعلیم و تربیت محسوس نبود .
- ♦ دهه دوم قرن نوزدهم دوره ابتدایی اجباری شد .
- ♦ تربیت بدنی زیر نظر آموزش و پرورش اداره می شود .
- ♦ تربیت بدنی در مدارس و حتی دو سال اول دانشگاه جزء دروس اجباری است .
- ♦ برنامه ورزش مدارس ژیمناستیک و مسابقات ورزشی است .