

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- وقتی می‌گوییم آموزش و پرورش عبارت از آن چیزی است که در نهاد اجتماعی به منظور حفظ و نگهداری جنبه‌هایی از میراث فرهنگی به وسیله تدریس و یادگیری عمده انجام می‌گیرد. چه نوع تعریفی است؟

۱. دستوری ۲. توصیفی ۳. برنامه‌ای ۴. راهبردی

۲- آموزش و پرورش عبارت از فراهم کردن زمینه‌ها و عوامل برای به فعلیت رساندن همه استعداد های بالقوه انسان است. در تعریف فوق به فعلیت رساندن همه استعدادها بیانگر کدام نوع تعریف است؟

۱. دستوری ۲. برنامه‌ای ۳. توصیفی ۴. موجز و خلاصه

۳- تصور "آموزش و پرورش" به صورت دانش کاربردی نوعی تناقض‌گویی است. مانند قضاوت در مورد کدامیک از موارد زیر است؟

۱. فیزیک. ریاضیات کاربردی است. ۲. منطق. فلسفه کاربردی است.

۲. یادگیری. روان‌شناسی کاربردی است. ۴. منطق. ریاضیات کاربردی است

۴- سطوح انتزاع کدام دانش بشری به وسیله علاقه‌هایشان به تجربه‌های خاص انسان تعیین نمی‌شود؟

۱. فیزیک ۲. روانشناسی ۳. جامعه‌شناسی ۴. آموزش و پرورش

۵- نقش و وظیفه تفکر تربیتی کدام است؟

۱. فرایندی است که برای داوری و پیش‌بینی کردن پدیده‌های دنیای مادی بکار برده می‌شوند.

۲. اندیشیدن درباره چگونگی بوجود آوردن. امتحان کردن و توسعه دادن روشها است.

۳. تفکری است منظم. که درباره مسایل و امور معین از قیاس استفاده می‌کند.

۴. استنتاج منطقی از اصول بدیهی که خودشان نیازی به بررسی و کاوش ندارند.

۶- هدف کدام دانش پایه، روش مطرح کردن سؤال و پاسخ دادن به آن است، سئوالی که بر اصلاح و بهبود توانایی انسان برای تفکر متمرکز است؟

۱. فیزیک ۲. روانشناسی ۳. آموزش و پرورش ۴. فلسفه

۷- کدامیک از معرفت‌های بشری از دانش پایه، مبنای دانش عمل آموزش و پرورش در نظر گرفته نمی‌شود؟

۱. جامعه‌شناسی ۲. اقتصاد ۳. روانشناسی ۴. فلسفه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۸- خطری که آموزش و پرورش را تهدید می کند . کدام است ؟

- ۱ . تاکید بیش از حد بفرایند رشد شناختی بویژه روان شناسی شناختی
- ۲ . استفاده بیش از حد از یافته های علوم اجتماعی در برنامه درسی
- ۳ . انتظار از آموزش و پرورش به عنوان دانش کاربردی
- ۴ . اختلاف نظر زیاد در مورد هدفها و آرمان های آموزش و پرورش

۹- کدام گزینه در مورد نگاه کردن به آموزش و پرورش از دریچه روانشناسی صحیح است ؟

- ۱ . آموزش و پرورش علاقه زیادی به تفکیک و توصیف پدیده ای به نام انگیزش دارد.
- ۲ . نظریه روانشناختی از این نقطه نظر که مهمترین کاربرد را در آموزش و پرورش دارد .مورد توجه مربیان است.
- ۳ . آموزش و پرورش علاقمند است به اینکه چگونه می توان علاقه کودکان را برای یادگیری چیزهای باارزش جلب کرد.
- ۴ . آموزش و پرورش به مفهوم انگیزش بخاطر آن که مورد توجه روان شناسی است . بی علاقه است.

۱۰- کدام گزینه در مورد برنامه درسی رشدی صحیح نیست ؟

- ۱ . مجموعه ای از ابزارها برای تحلیل برنامه درسی مدرسه ای است.
- ۲ . برنامه ای نیست که باید آموخته شود.
- ۳ . یک رشته تواناییها و مفاهیمی است که کودکان کم و بیش کسب می کنند.
- ۴ . از یک رشته مواد و موضوعات درسی درست شده است.

۱۱- کدام گزینه کاربرد نظریه های روانشناختی در آموزش و پرورش است ؟

- ۱ . تعیین و انتخاب محتوا و مطالب درسی
- ۲ . چگونگی روش تدریس
- ۳ . ارزشیابی آموزشی
- ۴ . تنظیم محتوا

۱۲- " اصل تربیت پذیر بودن انسان " برای آموزش و پرورش به مثابه کدام وضعیت است ؟

- ۱ . اصل متعارف برای آموزش و پرورش است
- ۲ . اصل موضوعی برای آموزش و پرورش است
- ۳ . فلسفه آموزش و پرورش است
- ۴ . هدفهای آرمانی است

۱۳- از نظر کدام مربیان آموزش و پرورش فرایند تغییرالگوهای رفتار افراد است؟

- ۱ . تایلر
- ۲ . دیویی
- ۳ . دکتر هوشیار
- ۴ . پیازه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۴- براساس طبقه بندی نیازها توسط پرسکات ، نیاز به داشتن یک فلسفه زندگی در کدام طبقه جای می گیرد؟

۱. نیازهای اجتماعی ۲. نیاز تعلق به گروه ۳. نیازهای تکاملی ۴. نیازهای ایمنی

۱۵- کدامیک از اصول هدفهای آموزش و پرورش شیوه بردباری در برابر عقاید مخالف و احترام به آزادی نظرات سایر انسانها را پرورش می دهد؟

۱. اصل توجه به استعداد ها و شخصیت فردی ۲. اصل آشنایی و اشتراک در تمدن انسانی
۳. اصل معنویت و تربیت روحی ۴. اصل کسب موقعیت اجتماعی و شغلی

۱۶- هدفهای آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران توسط کدام اندیشمند به هفت گروه تقسیم شده اند؟

۱. دکتر شریعتمداری ۲. استاد مطهری ۳. دکتر هوشیار ۴. دکتر شکوهی

۱۷- کدام گزینه از هدفهای اقتصادی آموزش و پرورش محسوب می شود؟

۱. تقویت روحیه تعاون ۲. توجه به رشد و سلامت و نیرومندی بدن
۳. تربیت روحیه احترام به کار و کوشش ۴. داشتن روحیه صبر و استقامت در برابر مشکلات زندگی

۱۸- دکتر شکوهی در کتاب تربیت و مراحل آن . رشد دوره کودکی را به چه ترتیب تقسیم بندی کرده است؟

۱. پرستاری از کودک - کودکستانی - دبستانی ۲. طفولیت - کودکی اول - کودکی دوم - کودکی سوم
۳. شیرخوارگی - دوره اول کودکی - دوره دوم کودکی ۴. پرستاری از کودک - دوره کودکستانی - دوره دبستانی

۱۹- در دوره طفولیت اولین تغییرات مهم رشدی در کودک کدام است؟

۱. راه رفتن ۲. سخن گفتن
۳. رشد عضلات ارادی ۴. دستگاه گوارش و رویدن دندانهای شیری

۲۰- کدام گزینه در مورد رشد تکلم کودک صحیح نیست؟

۱. توانایی به کار بردن لغات و کلمات مربوط به دوره گیرندگی است.
۲. سخن گفتن قبل از توانایی کنترل عضلات ارادی صورت می گیرد
۳. سخن گفتن کودک از حدود دوسالگی آغاز می شود
۴. سخن گفتن باهوش رابطه ندارد . تقلید و یاداش در سخن گفتن اهمیت دارد

سری سوال: ۱. یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۱- کدام گزینه در مورد رشد اجتماعی . عاطفی و ذهنی کودک پیش دبستانی صحیح نیست ؟

۱. حسادت میان کودکان کودکستانی بروز نمی کند
۲. ظهور و بروز خشم ناگهانی در این دوره فراوان دیده می شود
۳. تخیل و میل به داستانهای شگفت انگیز به اوج خود می رسد
۴. کودکان بیشتر از بازیهای نمایشی لذت می برند

۲۲- از نظر کلاپارد مهمترین اثر بازی برای کودک کدام است ؟

۱. جنبه آموزشی و پرورشی
۲. جنبه تسکینی و درمانی
۳. آشکار سازی خویشتن خویش
۴. تمرین تمایلات

۲۳- کدامیک از دانشمندان معتقد است . بازیهای دوران کودکی به منزله هسته حیاتی برای تمام دوران زندگی به شمار می روند ؟

۱. کلاپارد
۲. گروس
۳. فروبل
۴. پیازه

۲۴- کدام گزینه در مورد رشد جسمانی کودکان ۷ تا ۱۱ ساله صحیح است؟

۱. تطابق و هماهنگی چشمها تا سن ۸ سالگی در بیشتر کودکان کامل نشده است.
۲. از نظر رشد عضلات کوچک . کودک آمادگی لازم برای کارهای ظریف را پیدا کرده است
۳. رشد مغز . دستگاه عصبی و قلب به مرحله کمال رسیده است
۴. برتری یکی از دستها از این دوره سنی شروع می شود

۲۵- کدام گزینه در مورد رشد ذهنی کودکان ۷ تا ۱۱ ساله صحیح نیست ؟

۱. مفهوم مکان را به تدریج درک می کند
۲. ادراک مفهوم زمان به کندی رشد می کند
۳. استعدادهای خاص مانند ریاضی و ادبی ظاهر می شوند
۴. ادراک مفهوم عدد به تدریج و بر اثر سن و توسعه تجارب صورت می گیرد

۲۶- کدام ویژگی شخصی جزء لاینفک زندگی در مدرسه و خارج از آن در کودکان ۷ تا ۱۱ ساله است ؟

۱. رقابت
۲. قهرمان پرستی
۳. حسادت
۴. رفاقت و دوستی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۷- دانش آموزان در دوره راهنمایی و اوایل دبیرستان به کدام ویژگی شخصی خود بیش از سایر ویژگیها اهمیت می دهند؟

۱. عقلانی ۲. عاطفی ۳. اجتماعی ۴. بدنی

۲۸- رشد عقلی نوجوان تاچه سنی ادامه پیدا می کند و در چه سنی حالت نسبتا باثباتی پیدا می کند؟

۱. تا ۱۳ سالگی ادامه و در ۱۶ سالگی ثبات
۲. تا ۱۶ سالگی ادامه و در ۲۱ سالگی ثبات
۳. تا ۱۶ سالگی ادامه و در ۱۸ سالگی ثبات
۴. تا ۱۳ سالگی ادامه و در ۲۱ سالگی ثبات

۲۹- در رابطه بارشد روانی وذهنی دوره نوجوانی . نوجوانان نیاز شدید به کدام ویژگی را دارند ؟

۱. دانستن نظر دیگران درمورد خود ۲. تایید
۳. گروه همسالان ۴. استقلال

۳۰- تحقیقات درباره ویژگی شخصی معلمان ، گویای کدام واقعیت است ؟

۱. دارای ثبات عاطفی و توانایی سازگاری بیشتر با مردم هستند
۲. از هوش بسیار بالایی برخوردار هستند
۳. حافظه بسیار قوی دارند
۴. باجرات و اعتماد به نفس تدریس می کنند

۳۱- کدام گزینه جزء ویژگیهای حرفه ای و فنی معلم است؟

۱. داشتن حافظه خوب ۲. تعادل روانی و عاطفی
۳. توانایی یاد دادن و خوب تدریس کردن ۴. برقراری ارتباط متقابل و همدلی

۳۲- لازمه برقرارشدن " گفت و شنود " میان معلم و شاگرد . براساس نظریه پائولوفریره چگونه است ؟

۱. عشق ورزیدن به آدمیان و بهره مند شدن از فروتنی است ۲. میل همکاری توأم با رفتار آمرانه
۳. نه زور بگوید و نه زور بشنود ۴. مسلط به درس و خوب تدریس کند

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۳- از نظر کارل راجرز گام نخست در برقراری مناسبات صحیح میان معلم و شاگرد کدام است؟

۱. صادقانه مواجه شدن با دیگران
۲. حرفهای مارا گوش دهند. بدون اینکه درباره ما قضاوت کنند
۳. پذیرفتن دیگران و نثار محبت به آنان
۴. به حرف دیگران گوش دهند و از این گوش دادن لذت ببرند

۳۴- کسب تسلط برای مشخص کردن یادگیری کافی نیست. آنچه مورد نظر است تسلط و دستیابی به معرفت و مهارتهایی است که حاصل کدام ویژگی شخص است؟

۱. علاقه
۲. استعداد
۳. تجربه
۴. حافظه

۳۵- کدام گزینه در مورد آموزش و پرورش و یادگیری صحیح نیست؟

۱. فرایند یادگیری همیشه با کسب نوعی تسلط و مهارت در کار همراه است
۲. همه فرایندهای یادگیری. فرایندهای آموزشی و پرورشی هستند
۳. معمولاً فرایندهای آموزش و پرورش نه تنها شامل یادگیری است. بلکه تدریس را نیز در بر می گیرد
۴. برای آموزش و پرورش یادگیری امری ضروری است. در صورتی که تدریس چندان الزامی نیست

۳۶- کدام گزینه شرط ضروری منطقی به عنوان هسته مرکزی فعالیت تدریس پیشنهاد شده است؟

۱. فعالیتهای تدریس باید بر مقصود و منظوری مبتنی باشد
۲. تدریس یکی از مهمترین وظایف مدارس است که باید به نحو احسن انجام گیرد
۳. بدون تدریس یادگیری بوجود نمی آید
۴. تدریس تنها فعالیتی است که بوسیله آن مفاهیم. مهارتها و ارزشها به یادگیرنده منتقل می شود

۳۷- اولین ملاحظه فلسفی در برنامه ریزی فعالیتهای آموزشی کدام است؟

۱. مشخص کردن محتوا و یا موضوع تدریس
۲. مشخص کردن هدفهای آموزشی
۳. انتخاب روش تدریس
۴. ارزشیابی آموزشی

۳۸- کدام نوع انضباط غایت آموزش و پرورش در نظر گرفته می شود و همچنین فضایل دیگری مانند "یکپارچگی" و "شجاعت" را در بر می گیرد؟

۱. شخصی
۲. واسطه ای
۳. تحمیلی
۴. گروهی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۹- به طور معمول معلمان و والدین برای برقراری انضباط از کدام شیوه استفاده می کنند؟

۱. تشویق ۲. تهدید ۳. تنبیه ۴. جریمه

۴۰- کدام گزینه از علل روانی بی انضباطی محسوب نمی شود؟

۱. میل به آزادی ۲. میل به بازی و حرکت
۳. نفهمیدن مطالب درسی ۴. آموزش خانواده

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|------|----|
| 37 | X | | | | ب | عادي | 37 |
| 38 | | X | | | ب | عادي | 38 |
| 39 | | | X | | ب | عادي | 39 |
| 40 | | | | X | ب | عادي | 40 |

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- کدام گزینه زیر ، از جمله دلایل درونی انتخاب معلمی نیست؟

۱. علاقه به تدریس ۲. کسب درآمد ۳. احراز پست و مقام ۴. دریافت پاداش موجه

۲- دلایل تربیتی با رشد کدام یک از موارد زیر ارتباط پیدا می کنند؟

۱. اصلاح رفتار ۲. معرفت و فهم ۳. تدبیر در امور ۴. کیفیات مطلوب

۳- به لحاظ واژه شناختی، معنای آموزش چیست؟

۱. ارتباط مؤثر چهره به چهره ۲. زمینه سازی برای پرورش
۳. انتقال معلومات و مهارت ها به دیگران ۴. شکوفایی استعدادها

۴- کدام یک از واژه های زیر، علاوه بر انسان درباره حیوانات نیز به کار می رود؟

۱. آموزش ۲. اصلاح ۳. پرورش ۴. تربیت

۵- منظور از آموزش و پرورش در دوره ایران باستان، بیشتر چه بوده است؟

۱. رشد و توسعه مهارت های بدنی ۲. توسعه قدرت و قوای ذهنی
۳. پرورش مناسبات بین فردی ۴. انتقال معلومات و مهارت های سنتی

۶- به وسیله کدام یک از ملاک های زیر، دانش پایه محدود می شود و مورد ارزشیابی قرار می گیرد؟

۱. سطح انتزاع مفاهیم ۲. هدفهای پایه
۳. سنخ و نمودهای قوانین اخلاقی ۴. روشهای تفکر

۷- کدام یک از انواع تعاریف، ترکیبی از «است» و «باید» می باشد؟

۱. تعریف دستوری ۲. تعریف توصیفی ۳. تعریف هنجاری ۴. تعریف برنامه ای

۸- مفهوم آموزش و پرورش، از کدام قرن به بعد، متحول گردیده است؟

۱. قرن ۱۷ ۲. قرن ۱۸ ۳. قرن ۱۹ ۴. قرن ۲۰

۹- استنتاج منطقی از اصول بدیهی که خودشان نیازی به بررسی و کاوش ندارند، چگونه استدلالی است؟

۱. استدلال ریاضی ۲. استدلال منطقی ۳. استدلال فلسفی ۴. استدلال علمی

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۰- زمانی که انسان خود را به زمینه های ضمنی ارزش ها و معانی متعهد می کند که پذیرفته یا رد شده اند، اما به طور خود آگاه به وسیله خود شخص بررسی نشده اند، دارای چگونه تفکری می باشد؟

۱. تفکر منطقی ۲. تفکر علمی ۳. تفکر اخلاقی ۴. تفکر فلسفی

۱۱- تفکر تربیتی بیشتر به کدام یک از تفکرات زیر متمایل است؟

۱. اخلاقی ۲. فلسفی ۳. علمی ۴. ریاضی

۱۲- هدف آموزش و پرورش چیست؟

۱. ترقی و بهبود روش های پژوهش و آفرینندگی ۲. کشف دامنه و وسعت معانی و مفروضات
۳. ارتقای سطح علمی و معرفتی موجود ۴. تعمق در روابط کاربردی اندیشه ها

۱۳- طبق نظر جان دیویی، هدف آموزش و پرورش چیست؟

۱. رشد هوش عملیاتی و درون زای انسان ۲. بهسازی کیفیت و رسایی خود برای رشد درونی
۳. تأثیر روش بر روی اعمال ذهنی و انگیزش ۴. ارتقای رغبت و رشد همه جانبه افراد

۱۴- در آموزش و پرورش، بعد اخلاقی از کدام یک از موارد زیر نشأت می گیرد؟

۱. قواعد آموزش و پرورش ۲. نظام فرهنگی و بومی
۳. اعتقادات و ارزش های جامعه ۴. نظام متداول اجتماعی - روانشناختی

۱۵- مطالعه آموزش و پرورش، متضمن چیست؟

۱. پژوهش در روش ها و تحقیق ۲. مطالعه ابعاد گوناگون وجودی انسان
۳. بازآفرینی مفهوم پرورش ۴. تأمل در فرایند رشد انسان

۱۶- کدام یک از موارد زیر را می توان، درس همه درس ها و موضوع همه موضوع ها دانست؟

۱. روانشناسی ۲. فلسفه ۳. علم النفس ۴. آموزش و پرورش

۱۷- کدام نظریه، کاملاً توصیفی است؟

۱. نظریه عمومی ۲. نظریه روان شناسی ۳. نظریه تربیتی ۴. نظریه استدلالی

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۸- بازده نهایی در یک نظریه تربیتی و یک نظریه روانشناسی، به ترتیب کدام اند؟

۱. یک نوع تفکر - یک نوع انسان
۲. نوعی سبک رفتار - یک نوع تفکر
۳. نوعی رشد شناختی - یک نوع شخصیت
۴. یک نوع انسان - نوعی تفکر

۱۹- مشخصه کلی یک نظریه تربیتی چیست؟

۱. توصیف روشن محصول مطلوب نهایی فرایند رشد تربیتی
۲. تعیین گام های اساسی رشد و بالندگی تعلیم و تربیت
۳. سهولت در کاربرد روش های علمی فرایند رشد
۴. شکوفایی استعداد های درونی و ذاتی افراد

۲۰- محدود کردن چیزهای آموختنی به تعدادی مفاهیم محدود را چه می نامند؟

۱. مطالعه رویکردی
۲. مطالعه فراشناختی
۳. مطالعه روانشناختی
۴. مطالعه تربیتی

۲۱- یک نظریه تربیتی که فاقد مفاد تغییر کیفی در فرایند راهنمایی به کمال تربیتی است، در تهیه پاسخ به کدام سؤال زیر کوتاهی نموده است؟

۱. محصول نهایی فرایند تربیتی چیست؟
۲. چه موقع چیزهای معینی را باید تدریس کرد؟
۳. چه چیزهایی را باید تدریس نمود؟
۴. چگونه باید چیزها را آموزش داد؟

۲۲- کدامیک از اندیشمندان زیر، میان برنامه درسی مدرسه ای و رشدی تمایز قائل شد؟

۱. تایلر
۲. دیویی
۳. مازلو
۴. الکانید

۲۳- نظریه کدام یک از اندیشمندان ذیل، تنها از نظر تنظیم و ارائه مواد آموزشی و پرورشی کاربرد دارد؟

۱. پرسکات
۲. الکانید
۳. پیازه
۴. برونر

۲۴- طبق نظر کدام دانشمند زیر، آموزش و پرورش نمی تواند هدفی فراسوی خود داشته باشد؟

۱. پیازه
۲. باتلر
۳. الکانید
۴. دیویی

۲۵- به اختلاف میان شرایط موجود و معیارها و هنجارهای مطلوب، چه می گویند؟

۱. هنجار
۲. اصل
۳. نیاز
۴. هدف

۲۶- دومین ملاکی که در گزینش هدف های آموزش و پرورش باید به آن توجه نمود، کدام است؟

۱. فلسفه آموزش و پرورش
۲. روانشناسی یادگیری و پرورشی
۳. آراء و نظریات روانشناسان و عالمان تعلیم و تربیت
۴. اصول اعتقادی و اخلاقی جامعه

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۷- یکی از جریان‌های مهم که باعث توجه به کودکان و انتخاب تدابیر تربیتی مناسب با مراحل رشد ایشان گردید، ظهور دانشمندان بزرگ تربیتی بود، کدام گزینه زیر جزو این دانشمندان محسوب نمی‌شود؟

۱. دیویی ۲. الکلاید ۳. دکرولی ۴. کوزینه

۲۸- رشد کودک از سن سه سالگی تا شش سالگی در کدام جهت پیش می‌رود؟

۱. سازگاری با اجتماع ۲. کشف محیط
۳. تسلط یافتن بر بدن خویش ۴. سخن گفتن

۲۹- کدام یک از موارد زیر، نشانگر تکامل نسبی دستگاه گوارش کودک می‌باشد؟

۱. رشد عضلانی در ۶ تا ۱۲ ماهگی ۲. رویدن دندان شیری در ۶ تا ۸ ماهگی
۳. رشد عضلانی در ۱۱ تا ۱۳ ماهگی ۴. رویدن دندان شیری در ۱۲ تا ۱۵ ماهگی

۳۰- در چه سنی، کودک متوجه دوبرعدی بودن اشیاء و چهار جهت اصلی می‌شود؟

۱. ۶ و ۷ سالگی ۲. ۹ و ۱۰ سالگی ۳. ۸ و ۹ سالگی ۴. ۷ و ۸ سالگی

۳۱- در کدام یک از دوره‌های زیر، تمایل زیادی به داشتن رؤیای روز یا خواب در بیداری در دانش‌آموزان، وجود دارد؟

۱. کودکی ۲. کودکی میانه ۳. نوجوانی ۴. جوانی

۳۲- بزرگترین سرمایه معلم و مهم‌ترین استعدادی که او را در تدریس خوب و کسب دانش‌یاری می‌کند، چیست؟

۱. حافظه ۲. شخصیت ۳. معرفت ۴. عقل

۳۳- این سخن: «آنچه به خوبی فهمیده شود، به روشنی بیان خواهد شد»، از کدام اندیشمند زیر می‌باشد؟

۱. برونر ۲. هایلر ۳. بوالو ۴. فریره

۳۴- به وجود آمدن احساس دوست داشتن واقعی دانش‌آموزان و ایجاد مناسبات و روابط سالم میان معلم و دانش‌آموزان، مستلزم کدام یک از موارد زیر است؟

۱. توجه معلم به صفات خوب و برجسته دانش‌آموزان ۲. تأمین نیازهای اولیه دانش‌آموزان
۳. محبت و احترام متقابل میان معلم و اولیاء دانش‌آموزان ۴. شکوفایی استعدادهای ذاتی دانش‌آموزان

۳۵- کدام یک از موارد زیر، در تعریف یادگیری حائز اهمیت و مورد توجه می‌باشد؟

۱. عقل ۲. تجربه ۳. دانش ۴. اراده

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۶- اولین ملاحظه فلسفی در برنامه ریزی فعالیت های آموزشی کدام است؟

۱. مشخص کردن هدف های آموزشی
۲. تعیین محتوا یا موضوع
۳. مشخص کردن روش ها
۴. تعیین شکل ارائه محتوا

۳۷- کدام یک از موارد زیر، به معنای انضباط اشاره دارد؟

۱. خویشتن داری
۲. پایداری کردن
۳. ضبط کردن
۴. احترام گذاشتن

۳۸- در کدام یک از انواع انضباط، عامل اطاعت خارجی است؟

۱. قانونی
۲. شخصی
۳. تحمیلی
۴. واسطه ای

۳۹- میل به بازی، جزو کدام یک از علل بی انضباطی به شمار می رود؟

۱. روانی
۲. جسمانی
۳. اجتماعی
۴. فردی

۴۰- کدام گزینه زیر در باره تنبیه درست است؟

۱. تحمیل عمدی دردی که پیامد نقض قانون است و توسط فرد صاحب اقتدار صورت می گیرد.
۲. مجازاتی که فرد نسبت به درد و الم آن آگاهی دارد و از آن گریزان است.
۳. جزای فرد متخلف برای آن که به قانون احترام بگذارد.
۴. درد و المی که توسط مجری قانون و بدون گذشت اعمال می شود.

| وضعييت كليد | پاسخ صحيح | د | ج | ب | الف | شماره سوال |
|----------------|-----------|---|---|---|-----|---------------|
| ۱ | عادي | | | | الف | X |
| ۲ | عادي | | | | د | X |
| ۳ | عادي | | | | ج | X |
| ۴ | عادي | | | | د | X |
| ۵ | عادي | | | | الف | X |
| ۶ | عادي | | | | ج | X |
| ۷ | عادي | | | | د | X |
| ۸ | عادي | | | | ج | X |
| ۹ | عادي | | | | الف | X |
| ۱۰ | عادي | | | | د | X |
| ۱۱ | عادي | | | | ب | X |
| ۱۲ | عادي | | | | الف | X |
| ۱۳ | عادي | | | | ب | X |
| ۱۴ | عادي | | | | د | X |
| ۱۵ | عادي | | | | الف | X |
| ۱۶ | عادي | | | | د | X |
| ۱۷ | عادي | | | | ب | X |
| ۱۸ | عادي | | | | د | X |
| ۱۹ | عادي | | | | الف | X |
| ۲۰ | عادي | | | | ج | X |
| ۲۱ | عادي | | | | ب | X |
| ۲۲ | عادي | | | | د | X |
| ۲۳ | عادي | | | | ج | X |
| ۲۴ | عادي | | | | د | X |
| ۲۵ | عادي | | | | ج | X |
| ۲۶ | عادي | | | | ب | X |
| ۲۷ | عادي | | | | ب | X |
| ۲۸ | عادي | | | | الف | X |
| ۲۹ | عادي | | | | ب | X |
| ۳۰ | عادي | | | | ج | X |
| ۳۱ | عادي | | | | ج | X |
| ۳۲ | عادي | | | | الف | X |
| ۳۳ | عادي | | | | ج | X |
| ۳۴ | عادي | | | | الف | X |
| ۳۵ | عادي | | | | ب | X |
| ۳۶ | عادي | | | | الف | X |
| ۳۷ | عادي | | | | الف | X |
| ۳۸ | عادي | | | | ج | X |
| ۳۹ | عادي | | | | الف | X |
| ۴۰ | عادي | | | | الف | X |

92-93-2

تعداد سوالات: نستی: ۳۹ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- چرا انتخاب شغل معلمی به عنوان تلاشی توأم با لذت، یک دلیل درونی محسوب می شود؟

۱. چون با صفت ممیز تدریس در ارتباط است
۲. چون بیشتر معلمان این دلیل را عنوان می کنند
۳. چون دارای پاداش مادی و اقتصادی است
۴. چون این دلایل اغلب استقرائی هستند

۲- کدام تعریف مقید به نظر شخصی بدون توجه به نظر دیگران است؟

۱. توصیفی
۲. تجویزی
۳. برنامه ای
۴. تفسیری

۳- کدام اصل مصداقی برای کاربرد اصول به عنوان یک دانش است؟

۱. اصل آمادگی
۲. اصل انتقال
۳. اصل همکاری
۴. اصل سندیت

۴- در بین ملاک هایی که دانش های پایه متفاوت را از هم متمایز می کند، به وسیله کدام ملاک، دانش پایه مورد ارزشیابی قرار می گیرد؟

۱. سطح انتزاع یا تجرید مفاهیم
۲. سنخ ها و نمود قوانین اخلاقی
۳. روش های تفکر یا استدلال
۴. هدف های هر دانش پایه

۵- کدام گزینه درست است؟

۱. تفکر تربیتی بیشتر متمایل به تفکر ریاضی است
۲. تفکر تربیتی بیشتر متوجه داوری ها در باره دنیای تجربی است
۳. تفکر تربیتی بیشتر متوجه به سوی منطقی روابط مفهوم است
۴. تفکر تربیتی بیشتر متوجه الگوهای تفکر و تفکر فلسفی است

۶- موضوع بررسی آموزش و پرورش کدامیک از موارد زیر است؟

۱. پذیرفتن رویه های تبیین سایر دانش ها
۲. تحلیل انتقادی طرح رویه های اختراع و اکتشاف
۳. قبول کردن رویه های تبیین و توصیف دانش ها
۴. موافقت با رویه های اختراع و توضیح سایر دانش ها

۷- اگر مربی بخواهد الگوهای شیوه تربیتی افلاطون را مورد شناسایی و تحلیل قرار دهد به چه بخشی از آثار او روی می آورد؟

۱. واقعیت های جوهری او
۲. مفاهیم عدالت و شجاعت
۳. معرفت و شناخت مثل
۴. دیالوگ یا پرسش و پاسخ ها

تعداد سوالات: نستی: ۳۹ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۸- کدام گزینه درست است؟

۱. نظریه روان شناختی در باره پدیده هایی است که باید در جهان وجود داشته باشد
۲. اصولا چیز هایی به عنوان فرایند طبیعی وجود دارد که باید تحلیل شوند
۳. مساله اصلی برای مربی آموزش و پرورش تبیین ماهیت فرایند است
۴. معلم به دنبال تجویز چیزی است که برای ایجاد یک فرایند ایده ال یابد انجام شود

۹- چرا نظریه های روان شناختی سعی می کنند جانشین نقش خاص نظریه های تربیتی شوند؟

۱. به دلیل تنوع گرایش های آنها
۲. به خاطر تمایلات متخصصان
۳. به دلیل سندیت علمی شان
۴. به خاطر عدم قطعیت شان

۱۰- بر اساس آنچه در کتاب مطرح شده کدام گزینه مبین یکی از اهداف روان شناسی است؟

۱. تبدیل شدن به صورت یکی از رشته های علوم تجربی
۲. برقرار کردن ارتباط بین انگیزش و مبانی فلسفی
۳. دوری کردن از تبیین ماهیت فرایند های روانشناختی
۴. هماهنگ کردن رشد بر حسب محتوا و بر نامه های آشنایی با فرهنگ

۱۱- یک نظریه تربیتی چه ویژگی هایی دارد؟

۱. توصیفی محض است
۲. هم توصیفی وهم تبیینی مطلق است
۳. تجویزی است
۴. کاملا تجویزی بدون قابلیت بررسی تجربی است

۱۲- کدام گزینه در خصوص اصطلاح کمال تربیتی درست است؟

۱. راهنمای نهایی برای اندازه گیری رشد در طی فرایند است
۲. ملاکی برای ارزشیابی رشد در خلال یک جریان است
۳. مفهومی است که باید به طور روشن همچون نظریه مطرح شود
۴. مفهومی است که فرایند رشد را به صورت عاری از ارزش توصیف می کند

۱۳- برای روان شناسان رشد شناختی واحد معمول بررسی و کاوش کدامیک از موارد زیر است.

۱. مفهوم
۲. رسش
۳. متغیر
۴. انگیزه

تعداد سوالات: نستی: ۳۹ تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۴- کدامیک از صاحب نظران زیر میان برنامه درسی مدرسه ای و برنامه درسی رشدی تمایز قائل شده است؟

۱. پیازنه ۲. روسو ۳. الکانند ۴. پستالوزی

۱۵- کدام عبارت برای برنامه درسی رشدی درست بیان شده است؟

۱. برنامه مدونی است که باید آموخته شود
۲. ملاکی برای تحلیل برنامه درسی مدرسه ای است
۳. از یک رشته مواد و موضوعات درسی تشکیل شده است
۴. قابلیت طراحی مواد و موضوعات برای رشد را ندارد

۱۶- به اعتقاد تایلر آموزش و پرورش چگونه فرایندی است؟

۱. تغییر دهنده الگوهای رفتاری
۲. پرورش دهنده قوه عقل
۳. وسیله ای برای نیل به اهداف اقتصادی
۴. انتقال دهنده میراث فرهنگی

۱۷- براساس سلسله مراتب نیازها از دید پرسکات، نیاز به داشتن یک فلسفه زندگی از جمله مصادیق کدام نیازهاست؟

۱. فیزیولوژیک ۲. اجتماعی ۳. احترام ۴. وابستگی

۱۸- معمولی ترین منبع تعیین اهداف برای آموزش و پرورش در کدام گزینه مطرح شده است؟

۱. مدیران آموزشی
۲. فلاسفه آموزش و پرورش
۳. متخصصان رشته ها
۴. معلمین دروس مختلف

۱۹- از دیدگاه تایلر کدامیک از حوزه های زیر به عنوان تعیین کننده نوع اهداف آموزش و پرورش هر جامعه ای محسوب می شود؟

۱. جامعه شناسی ۲. علوم کاربردی ۳. فلسفه اجتماعی ۴. ادبیات فلکلوریک

۲۰- پذیرش اصل رهبری از جمله مصادیق کدامیک از اهداف آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است؟

۱. سیاسی ۲. فرهنگی ۳. اخلاقی ۴. اجتماعی

۲۱- در مبحث اصول و قوانین رشد کدام گزینه درست است؟

۱. جنبه های گوناگون رشد نزدیک یک فرد سرعت یکسان دارند
۲. رشد به صورت تغییرات سریع صورت می پذیرد
۳. برخی از خصوصیات روانی و جسمانی ناگهانی تکامل می یابند
۴. قد کودک سریع تر از مهارت زبانی او رشد پیدا می کند

تعداد سوالات: نستی: ۳۹ تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰. سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۲- در مراحل تکلم از دید روانشناسان دوره گیرندگی معمولاً تا چند ماهگی طول می کشد؟

۱. ده ماهگی ۲. یازده ماهگی ۳. دوازده ماهگی ۴. سیزده ماهگی

۲۳- کدام گزینه در خصوص دوره اول کودکی (۳۰ ماهگی تا ۶ سالگی) درست است؟

۱. کودکان در این دوره کم و بیش منفعل بوده و چپ دست هستند
۲. کودکان کمتر در این دوره نیاز به استراحت داشته و قادر به کنترل خود نیستند
۳. به استثنای رشد بدنی، دختران عملاً از سایر جنبه های رشد از پسران جلو ترند
۴. در این دوره کودکان محتاط بوده و استخوان های انعطاف ناپذیر دارند

۲۴- به اعتقاد پیاژه کودک در حدود چند سالگی ساده ترین شکل روابط بین مفاهیم را در میابد؟

۱. سه سالگی ۲. چهار سالگی ۳. پنج سالگی ۴. پنج و نیم سالگی

۲۵- کدام گزینه درست است؟

۱. کلاپارد مهم ترین نقش بازی را تمرین می داند
۲. گروس نقش بازی را در اظهار شخصیت فرد می داند
۳. پیاژه نقش کمی را برای بازی در تحول شخصیت کودک قائل است
۴. فروبل بازی را هسته حیاتی تمام دوران زندگی می داند

۲۶- در دوره ۹ الی ۱۱ سالگی کدامیک از موارد زیر صادق است؟

۱. پاها نسبت به تنه کوتاه تر هستند ۲. آهنگ رشد سریع تر می شود
۳. فعالیت غدد درون ریز کم می شود ۴. قلب از نظر رشدی به مرحله کمال می رسد

۲۷- کدام گزینه مبین یکی از ویژگی های تربیتی در دوره دوم رشد (۷الی ۱۱) سالگی است؟

۱. خشونت های بدنی کودکان از دعوای لفظی بیشتر است
۲. کودکان در این دوره واقع گرای اخلاقی نیستند
۳. هنوز کودکان نسبت به انتقاد حساسیت خاصی پیدا نکرده اند
۴. سخن گفتن برای کودکان از نوشتن به مراتب راحت تر است

تعداد سوالات: نستی: ۳۹ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۸- در دوره نو جوانی (۱۱الی۱۶) سالگی کدامیک از خصوصیات زیر در کودکان صادق است؟

۱. تعادل روانی دارای ثبات می شود
۲. منبع قوانین کلی رفتار والدین هستند
۳. دانش آموزان بندرت مفاهیم انتزاعی را درک می کنند
۴. در دانش آموزان رویای روز یا خواب در بیداری وجود دارد

۲۹- از دید پائولو فریره لازمه برقرار شدن گفت و شنود میان معلم و شاگرد چیست؟

۱. ارضاء نیاز های فیزیولوژیک
۲. وجود تفکر همگرا در معلم
۳. روابط تسلطی نسبی
۴. بهره مند شدن از فرو تنی

۳۰- تعریف یادگیری "تغییرات کم و بیش پایدار در رفتار بالقوه یادگیرنده از کیست؟

۱. هیلگارد
۲. پیازه
۳. الکایند
۴. فریره

۳۱- طبق آنچه در کتاب مطرح شده انضباط از لحاظ لغوی به چه معناست؟

۱. حفظ شرایط کلی
۲. خویشتن داری
۳. منظم بودن
۴. تنبیه

۳۲- کدامیک از انواع انضباط دارای ارزش تربیتی بیشتری است؟

۱. تحمیلی
۲. گروهی
۳. مقرراتی
۴. واسطه ای

۳۳- عواطف کودکان از چند سالگی تقریباً شبیه حالات بزرگسالان است؟

۱. بعد از ۳ سالگی
۲. بعد از ۴ سالگی
۳. بعد از ۵ سالگی
۴. بعد از ۶ سالگی

۳۴- کدام گزینه درست است؟

۱. بازی دارای ارزش اخلاقی است
۲. بازی ذاتاً مهم است
۳. بازی فعالیت آزادی است
۴. بازی فعالیتی جدی است

۳۵- به اعتقاد بیشتر روان شناسان چپ یا راست دستی نتیجه چه چیزی است؟

۱. عوامل اجتماعی
۲. عوامل زیستی
۳. فیزیولوژی مغز
۴. فشار والدین

۳۶- در کدام دوره تخیل و میل به داستان های شگفت انگیز به اوج خود می رسد؟

۱. بیست ماهگی تا ۵ سالگی
۲. سی ماهگی تا ۶ سالگی
۳. سی و پنج ماهگی تا ۶/۵ سالگی
۴. چهل ماهگی تا ۷سالگی

تعداد سوالات: نستی: ۳۹ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۷- بر اساس پژوهشی که در سال ۱۹۷۳ انجام شده، فرزندان کدامیک از طبقات اجتماعی زیر برای معلم شدن گرایش بیشتری از سایر طبقات دارند؟

۱. معلمان ۲. کارمندان ۳. ورزشکاران ۴. اساتید دانشگاه

۳۸- جان دیوئی به کدامیک از موارد زیر معتقد است؟

۱. آموزش و پرورش اهداف متنوعی فراسوی خود دارد
۲. تنها معلمان نیستند که اهداف خاص دارند
۳. یک مفهوم مجرد مثل تعلیم و تربیت فاقد هدف است
۴. هدف آموزش و پرورش آموزش مابعد الطبیعه است

۳۹- حد فاصل سالهای ۹ الی ۱۱ سالگی را پیاژه تحت چه عنوانی نامیده است؟

۱. پیش عملیاتی ۲. حسی-حرکتی ۳. تفکر صوری ۴. تفکر عینی

| شماره سوال | پاسخ صحيح | وضعيت كليلد |
|------------|-----------|-------------|
| 1 | الف | عادي |
| 2 | ب | عادي |
| 3 | د | عادي |
| 4 | ب | عادي |
| 5 | د | عادي |
| 6 | ب | عادي |
| 7 | د | عادي |
| 8 | د | عادي |
| 9 | ج | عادي |
| 10 | الف | عادي |
| 11 | ج | عادي |
| 12 | ج | عادي |
| 13 | الف | عادي |
| 14 | ج | عادي |
| 15 | ب | عادي |
| 16 | الف | عادي |
| 17 | د | عادي |
| 18 | ج | عادي |
| 19 | ج | عادي |
| 20 | الف | عادي |
| 21 | د | عادي |
| 22 | د | عادي |
| 23 | ج | عادي |
| 24 | ب | عادي |
| 25 | د | عادي |
| 26 | ب | عادي |
| 27 | د | عادي |
| 28 | د | عادي |
| 29 | د | عادي |
| 30 | الف | عادي |
| 31 | ب | عادي |
| 32 | د | عادي |
| 33 | الف | عادي |
| 34 | ج | عادي |
| 35 | الف | عادي |
| 36 | ب | عادي |
| 37 | ب | عادي |
| 38 | ج | عادي |

93-94-2

انتشار

انتشار

انتشار

انتشار

انتشار

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- کدام رویداد در دو سالگی کودک نشان دهنده این است که کودک به شخصیت وجود خود پی برده است و خود را فردی از افراد می داند؟

۱. راه رفتن ۲. تکلم ۳. تکلم درونی ۴. کاربرد ضمیر «من»

۲- تربیت در معنای اخص با چه مفهومی مترادف است؟

۱. پروردن ۲. آموزش ۳. آموزش و پرورش ۴. مهارت آموزی

۳- کدام نوع از انواع تعاریف آموزش و پرورش تعریفی است که مقید به نظر شخصی، بدون توجه به نظر دیگران که شرایط درونی آموزش و پرورش را از نظر تعریف کننده آن نشان می دهد؟

۱. دستوری ۲. توصیفی ۳. برنامه ای ۴. تحلیلی

۴- کدامیک از موارد زیر جزو ملاک های معرفت نظام یافته مستقل نمی باشد؟

۱. سطح انتزاع یا تجرید مفاهیم ۲. طبقه بندی دقیق و مشخص
۳. هدف هایی که هر دانش پایه دارد ۴. نمودهای اخلاقی

۵- در بحث آموزش و پرورش و روانشناسی می توان گفت یک نظریه روانشناسی کاملا حالت و یک نظریه تربیتی حالتی دارد.

۱. تجویزی - توصیفی ۲. دستوری - تجویزی
۳. تحلیلی - توصیفی ۴. توصیفی - تجویزی

۶- کدامیک از موارد زیر جزو ملاک های گزینش هدف های آموزش و پرورش می باشد؟

۱. یادگیرندگان و نیازهای آنان ۲. تغییرات و نیازهای جامعه
۳. فلسفه آموزش و پرورش ۴. اصحاب علم و نویسندگان

۷- نفی هرگونه بهره کشی جزء کدامیک از اهداف آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است؟

۱. هدفهای اقتصادی ۲. هدفهای اجتماعی
۳. هدفهای دفاعی ۴. هدفهای فرهنگی

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۸- عبارت است از یک رشته تغییرات تدریجی، مداوم و پیوسته که در یک جهت معین به جلو می رود تا در نتیجه آن انسان به غایت کمال و بلوغ برسد.

۱. پختگی ۰۲ رشد ۰۳ رشد عقلی ۰۴ رشد کیفی

۹- غرض از درک روابط متقابل، هماهنگی و همکاری با اجتماع و گردن نهادن به قوانین و سنن آن می باشد.

۱. رشد اجتماعی ۰۲ رشد شخصیت ۰۳ رشد ذهنی ۰۴ رشد اخلاقی

۱۰- بین کدام سنین دوران خودمداری به خودنمایی تبدیل میشود؟

۱. ۱ تا ۲ سالگی ۰۲ ۶ تا ۷ سالگی

۲. ۳ تا ۴ سالگی ۰۴ ۷ تا ۱۳ سالگی

۱۱- نزاع و دعوی کودکان در دوره کودکی اول چگونه است؟

۱. مدت آن زیاد طولانی نیست ۰۲ کینه ورزی به دنبال دارد

۲. مدت آن طولانی است ۰۴ فراموششان نمی شود

۱۲- «بازی های دوران کودکی به منزله هسته حیاتی برای تمام دوران زندگی به شمار میروند». این سخن از کیست؟

۱. جان دیویی امریکایی ۰۲ کلاپارد

۲. گروس ۰۴ فروبل

۱۳- در کدام دوره از مراحل رشد پیاژه، کودک با مفاهیم مقدار، مسافت، وزن و حجم آشنا می شود؟

۱. دوره پیش عملیاتی ۰۲ دوره عملیات تفکر عینی

۲. دوره تفکر عملیاتی ۰۴ دوره عملیات ذهنی یا صوری

۱۴- در چه سنی کودک متوجه چهار جهت اصلی می شود؟

۱. ۸ تا ۱۰ سالگی ۰۲ ۶ تا ۱۰ سالگی

۲. ۶ تا ۹ سالگی ۰۴ ۸ تا ۹ سالگی

۱۵- کدامیک از صاحب نظران زیر دوره بلوغ را «تولد دوم» نامیده اند؟

۱. جان دیویی ۰۲ ژان ژاک روسو

۲. مونته سوری ۰۴ کرشن اشتاینر

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰. سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۶- در دوره نوجوانی منبع قواعد کلی رفتار نوجوان کدام مورد است؟

۱. معلمان ۰۱
۲. والدین ۰۲
۳. گروه همسالان ۰۳
۴. قوانین اجتماعی ۰۴

۱۷- صفات و ویژگی های معلم به دو دسته کلی تقسیم شده است که عبارتند از:

۱. معلومات عمومی و معلومات فنی و حرفه ای ۰۱
۲. ویژگی های شخصی و ویژگی های حرفه ای و فنی ۰۲
۳. معلومات عمومی و ویژگی های شخصی ۰۳
۴. معلومات تخصصی و معلومات حرفه ای ۰۴

۱۸- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای مفهوم تدریس نیست؟

۱. ایجاد زمینه های یادگیری ۰۱
۲. قصد فراهم کردن موجبات یادگیری ۰۲
۳. د نظر گرفتن وضع شناختی ۰۳
۴. مشخص کردن آنچه باید آموخته شود ۰۴

۱۹- کدامیک از گزینه های زیر به مفهوم انضباط اشاره دارد؟

۱. خویشتن داری و پیروی از قواعد ۰۱
۲. دیسپلین ۰۲
۳. یاد می گیرم ۰۳
۴. یاد گرفتن ۰۴

۲۰- بی انضباطی دانش آموزی که ناشی از گرسنگی و فقر اقتصادی است در کدام دسته از علل بی انضباطی قرار می گیرد؟

۱. اجتماعی ۰۱
۲. جسمانی ۰۲
۳. روانی ۰۳
۴. فرهنگی ۰۴

۲۱- محدوده سنی تولد تا ۳۰ ماهگی در تقسیمات دوره های رشدی چه نامیده می شود؟

۱. کودکی اول ۰۱
۲. طفولیت ۰۲
۳. کودکی دوم ۰۳
۴. دوره پرستاری از کودک ۰۴

۲۲- پرسش کردن کودک از سالگی شروع می شود؟

۱. ۴ ۰۱
۲. ۵ ۰۲
۳. ۲/۵ ۰۳
۴. ۳ ۰۴

۲۳- کدامیک از موارد زیر جزو دلایل اهمیت بازی در شناختن کودک نمی باشد؟

۱. کودک درحین بازی به رقابت با دیگران می پردازد. ۰۱
۲. کودک از اعمالی که انجام می دهد لذت می برد. ۰۲
۳. روح و فکر کودک کاملاً آزاد است. ۰۳
۴. امیال درونی و شخصیت کودک تا حدود زیادی در بازی ظاهر می شود. ۰۴

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۴- کودکان در اوایل دروه کودی دوم به بازی های که در گروه های کوچک صورت می گیرد، روی می آورند و به طور شدیدی به قواعد و مقررات بازی پای بند هستند.

۱. سازمان یافته ۰۲. گروهی ۰۳. موازی ۰۴. باقاعده

۲۵- قهرمان دوستی در کدامیک از دوره های سنی رایج میشود؟

۱. دوره کودکی اول ۰۲. دوره بلوغ ۰۳. دوره کودکی دوم ۰۴. دوره کودکی سوم

۲۶- « رویای روز یا خواب در بیداری » در کدام دوره سنی ظاهر می شود؟

۱. کودکی اول ۰۲. نوجوانی ۰۳. کودکی دوم ۰۴. میانسالی

۲۷- داشتن اطلاعات اجمالی در مورد علوم طبیعی، اجتماعی، سیاسی به کدام ویژگی معلم و معلومات معلم اشاره می کند؟

۱. حرفه ای - تخصصی ۰۲. حرفه ای - حرفه ای ۰۳. حرفه ای - عمومی ۰۴. ویژگی شخصی معلم

۲۸- اگر مقصود تدریس یادگیری است، پس بهترین معنای اصطلاح تدریس کدام عبارت زیر است؟

۱. فرصت های آموزش ۰۲. فرصتهای یادگیری را تنظیم کردن ۰۳. تنظیم فرصتهای آموزشی ۰۴. برنامه ریزی فرصتهای آموزشی

۲۹- کدامیک از موارد زیر جزو تمایلات و نیازهایی که بر آورده نشدن آنها باعث بی انضباطی میشود، نمیباشد

۱. میل به آزادی ۰۲. میل به دانستن ۰۳. میل به بازی و حرکت ۰۴. میل به خودنمایی و اظهار وجود

۳۰- یکی از مهمترین عوامل بوجود آورنده احساس بیگانگی نسبت به مقاصد مدرسه چیست؟

۱. انضباط ۰۲. تنبیه ۰۳. وظایف درسی سنگین ۰۴. مقررات خشک

۳۱- اگر دلیل انتخاب حرفه ی معلمی علاقه به آن باشد چه نوع دلیلی نامیده میشود؟

۱. دلیل بیرونی ۰۲. دلیل درونی ۰۳. دلیل انگیزشی ۰۴. دلیل رفتاری

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۲- آموزش و پرورش مردم شامل فرایندهای هم خانواده ای میشود که اصل وحدت آنها رشد..... در آنها است.

۱. عقلانی ۰۱
۲. استعداد ۰۲
۳. رفتارهای مطلوب ۰۳
۴. کیفیت مطلوب ۰۴

۳۳- کدام نوع تعریف از آموزش و پرورش همان کارکردی را دارد که واژه نامه ها و فرهنگ های لغت دارند؟

۱. دستوری ۰۱
۲. برنامه ای ۰۲
۳. توصیفی ۰۳
۴. محتوایی ۰۴

۳۴- به طور معمول چند روش متمایز استدلال یا تفکر وجود دارد؟

۱. ۵ ۰۱
۲. ۴ ۰۲
۳. ۳ ۰۳
۴. ۷ ۰۴

۳۵- در واقع منازعاتی هستند که میان باورها و عقاید مردم و میان نظامهای مختلف فلفی وجود دارند و هرگز حل شدنی نیستند؟

۱. آرمانهای آموزش و پرورش ۰۱
۲. اهداف تربیتی ۰۲
۳. ویژگی های تفکر تربیتی ۰۳
۴. اهداف آموزشی ۰۴

۳۶- در آموزش و پرورش بعد اخلاقی علاوه بر قواعد آموزش و پرورش از چه چیزی نشات میگیرد؟

۱. فلسفه تربیتی ۰۱
۲. نظام متداول اجتماعی ۰۲
۳. نظام روانشناسی ۰۳
۴. جامعه شناسی ۰۴

۳۷- این سخن از کیست؟ «روانشناسی یک دانش طبیعی است»

۱. دیویی ۰۱
۲. ولز ۰۲
۳. ویکوتسکی ۰۳
۴. پیازه ۰۴

۳۸- به چه دلیل نظریه های روانشناختی سعی دارند جانشین نقش خاص نظریه های تربیتی شوند؟

۱. سندیت علمی ۰۱
۲. سندیت تاریخی ۰۲
۳. سندیت و قطعیت بیشتر ۰۳
۴. سندیت علمی و قطعیت کمتر ۰۴

۳۹- چه کسی پیشنهاد کرده است که باید میان «برنامه مدرسه ای و برنامه درسی رشدی تمایز قائل شد»؟

۱. برنر ۰۱
۲. الکائید ۰۲
۳. پیازه ۰۳
۴. دیویی ۰۴

۴۰- بعقیده رالف تایلر آموزش و پرورش فرایند..... است.

۱. ساختن افراد ۰۱
۲. تغییر نگرش افراد ۰۲
۳. پرورش افراد ۰۳
۴. تغییر الگوهای رفتار افراد ۰۴

| شماره سوال | پاسخ صحيح | وضعيت كليد |
|------------|-----------|------------|
| 1 | د | عادي |
| 2 | ج | عادي |
| 3 | الف | عادي |
| 4 | ب | عادي |
| 5 | د | عادي |
| 6 | ج | عادي |
| 7 | الف | عادي |
| 8 | ب | عادي |
| 9 | الف | عادي |
| 10 | ج | عادي |
| 11 | الف | عادي |
| 12 | د | عادي |
| 13 | ب | عادي |
| 14 | ج | عادي |
| 15 | ب | عادي |
| 16 | ج | عادي |
| 17 | ب | عادي |
| 18 | ج | عادي |
| 19 | الف | عادي |
| 20 | ب | عادي |
| 21 | ب | عادي |
| 22 | د | عادي |
| 23 | الف | عادي |
| 24 | الف | عادي |
| 25 | ج | عادي |
| 26 | ب | عادي |
| 27 | ج | عادي |
| 28 | ب | عادي |
| 29 | ب | عادي |
| 30 | ب | عادي |
| 31 | ب | عادي |
| 32 | د | عادي |
| 33 | ج | عادي |
| 34 | ج | عادي |
| 35 | الف | عادي |
| 36 | ب | عادي |
| 37 | د | عادي |
| 38 | ج | عادي |
| 39 | ب | عادي |

tabestan-94

بازار نشر

7

کتابخانه

تنگاه