



عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی
 گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و
 برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۳۱۷۱۹۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی(عقب
 مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۳۱۷۲۲۱ - آموزش دینی - عربی ۱۳۲۰۵۰۳

۱- در تعریف کیمبل ، کدام گزینه ملاک یادگیری محسوب می شود؟

- ۱. استعداد ژنتیکی
- ۲. تغییرات زودگذر
- ۳. رفتارهای غریزی
- ۴. تمرین و تجربه

۲- در تعریف یادگیری از دیدگاه شناختی کدام یک از عناصر زیر مهم و ملاک یادگیری است؟

- ۱. محرک
- ۲. نحوه پردازش
- ۳. درونداد
- ۴. پاسخ

۳- " قابل تجزیه بودن تصورات مرکب به تصورات اولیه " در نظریه تجربه گرایی را چه می گویند؟

- ۱. حسی نگری
- ۲. تداعی گری
- ۳. ماشین گرایی
- ۴. کاهش گرایی

۴- نظریه های یادگیری کدام یک از افراد زیر بر تجربه گرایی مبتنی است؟

- ۱. هال
- ۲. نویبازده ایی ها
- ۳. تولمن
- ۴. بندورا

۵- خاطرات مربوط به ایام تعطیلات جزء کدام نوع از اطلاعات حافظه سرگذشتی است؟

- ۱. دانش رویدادی _خاص
- ۲. رویدادهای کلی
- ۳. دوره های گسترده زندگی
- ۴. خاطرات برجسته

۶- کدامیک از سئوالات زیر به انتقال یادگیری مربوط می شود؟

- ۱. تمرین چه نقشی در یادگیری دارد.
- ۲. تقویت و تنبیه چه نقشی در یادگیری دارد.
- ۳. فراموشی چگونه رخ می دهد.
- ۴. آیا یادگیری چیزی به یادگیری چیز دیگر کمک می کند.

۷- علمی ترین و مدون ترین نظریه یادگیری برای اولین بار توسط چه کسی ارائه شده است؟

- ۱. پیازده
- ۲. افلاطون
- ۳. ثرندایک
- ۴. واتسون



عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۳۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی
 گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و
 برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۳۱۷۱۹۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی(عقب
 مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۳۱۷۲۲۱ - آموزش دینی - عربی ۱۳۲۰۵۰۳

۸- مرتبط ساختن حقایق و افکار تازه و قدیمی در ذهن دانش آموزان در کدام گام نظریه هربارت صورت می گیرد؟

۱. اول ۲. دوم ۳. سوم ۴. چهارم

۹- نیرومندی پیوند بین محرک و پاسخ در نتیجه پیامدهای پاسخ ، به کدام یک از قوانین ثراندیک اشاره دارد؟

۱. آمادگی ۲. اثر
 ۳. تداعی ۴. تمرین

۱۰- آمادگی هایی که یادگیرنده با خود به موقعیت یادگیری می آورد چه نام دارد؟

۱. پاسخ چندگانه ۲. آمایه یا نگرش
 ۳. غلبه عناصر ۴. پاسخ از راه قیاس

۱۱- پدیده "فرا خوانده شدن پاسخ توسط محرکهای مشابه که در جریان شرطی شدن حضور نداشته اند" چه نام دارد؟

۱. تمیز محرک ۲. تعمیم محرک
 ۳. شرطی شدن در سطح بالاتر ۴. شرطی شدن

۱۲- کدام یک از گزینه های زیر بیانگر تفاوت بین شرطی سازی کلاسیک و شرطی سازی وسیله ای است؟

۱. ترتیب ارائه محرک و پاسخ ۲. تفاوت در محرکها
 ۳. عدم تعمیم پاسخ ۴. خاموشی

۱۳- روش های حساسیت زدایی منظم و غرقه سازی بر اساس کدام نوع شرطی سازی مطرح شده است؟

۱. کلاسیک ۲. تقابلی
 ۳. کنشگر ۴. ابزاری

۱۴- نظریه کاهش محرک سابق از کیست؟

۱. هال ۲. گاتری
 ۳. فروید ۴. کهلر



عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۳۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی
 گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و
 برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۳۱۷۱۹۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب
 مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۳۱۷۲۲۱ - آموزش دینی - عربی ۱۳۲۰۵۰۳

۱۵- از نظر حال مهمترین دلیل خاموشی چیست؟

۱. بازداری و گذشت زمان

۲. عدم تقویت و بازداری

۳. بازداری

۴. فقدان تقویت

۱۶- تنها قانون یادگیری از نظر گاتری چیست؟

۱. طرح گرای

۲. مجاورت

۳. ترمیم

۴. مشابهت

۱۷- از نظر گاتری تمرین در کدام یک از یادگیری های زیر هیچ تاثیری ندارد؟

۱. مهارت

۲. عمل

۳. تفکر

۴. حرکت

۱۸- به اعتقاد کهلر کدام فرایند منجر به حل مسأله می شود؟

۱. کوشش و خطا

۲. کسب بینش

۳. انتقال یادگیری

۴. تداعی بین محرک و پاسخ

۱۹- نظریه میدانی از کیست؟

۱. کافکا

۲. پیازه

۳. لوین

۴. ورتهاایمر

۲۰- مهمترین موضوع مورد علاقه روانشناسان گشتالت برای مطالعه چه بود؟

۱. یادگیری

۲. حافظه

۳. ادراک

۴. حل مسأله

۲۱- کدام نوع رفتار مورد مطالعه تولمن بوده است؟

۱. خرد و کوچک

۲. جزئی و دقیق

۳. یکپارچه و کلی

۴. ناهماهنگ

تعداد سوالات: نسی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۳۱۷۱۹۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی(عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۳۱۷۲۲۱ - آموزش دینی - عربی ۱۳۲۰۵۰۳

۲۲- نتایج آزمایش تولمن در زمینه یادگیری نهفته نشان می دهد که :

۱. عملکرد با یادگیری فرق دارد.
۲. انتظار باعث ایجاد یادگیری می شود.
۳. نقشه شناختی بر یادگیری تاثیر دارد.
۴. تقویت بر یادگیری هیچ تاثیری ندارد.

۲۳- تمایل آموخته شده بین یک شیء خاص با شیء خاص دیگر بیانگر کدام یک از اقسام یادگیری است؟

۱. تمیز سابق
۲. انتظارات میدانی
۳. باورهای هم ارز
۴. نیرویابی

۲۴- کدام یک از رفتارهای زیر یک رفتار پاسخگر است؟

۱. ترس از زلزله
۲. ترشح بزاق
۳. پرخاشگری کردن
۴. ترمز زدن اتومبیل

۲۵- از نظر اسکینر " رفتاری که به وسیله یک محرک کاملا مشخص و شناخته شده ایجاد می شود" چه نام دارد؟

۱. پاسخگر
۲. کنشگر
۳. شرطی شدن
۴. یادگیری

۲۶- از نظر اسکینر تنبیه در چه مواقعی موثر است؟

۱. محرک تنبیه کننده باید بعد از گذشت زمان از پاسخ باشد.
۲. بسامد تنبیه باید به حداقل برسد.
۳. شدت محرک تنبیه کننده باید به حداقل برسد.
۴. محرک تنبیه کننده باید بصورت تدریجی ارائه گردد.

۲۷- معمول ترین روش یادگیری چیست؟

۱. یادگیری برنامه ای
۲. ماشین آموزشی
۳. سخنرانی
۴. بحث گروهی

۲۸- نظریه " شناختی اجتماعی" توسط چه کسی مطرح شده است؟

۱. بندورا
۲. اسکینر
۳. ثرندایک
۴. میشل

تعداد سوالات: نسی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی
گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و
برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۳۱۷۱۹۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب
مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۳۱۷۲۲۱ - آموزش دینی - عربی ۱۳۲۰۵۰۳

۲۹- از نظر بندورا عامل تعیین کننده رفتار کدام یک از موارد زیر است؟

۱. تعامل بین فرد ، محیط و رفتار
۲. محیط
۳. انگیزش
۴. رفتار فرد

۳۰- کدامیک از فرایندهای موثر بر یادگیری مشاهده ای تعیین می کند، که آنچه یادگرفته شده تا چه اندازه به عملکرد تبدیل می شود؟

۱. توجه
۲. یاد سپاری
۳. تولید رفتار
۴. انگیزش

۳۱- تأثیر مهم خودکارآمدی بر عملکرد انسان توسط چه کسی مطرح شد؟

۱. بندورا
۲. کلبیگ
۳. آلپورت
۴. نورمن

۳۲- از نظر بندورا معیار اخلاقی چگونه رشد می کند؟

۱. از طریق تعامل با الگوها
۲. از طریق تجربه شخصی
۳. از طریق پاداش و تنبیه
۴. آزمون و خطا

۳۳- اولین آزمایش مدون درحافظه توسط چه کسی انجام گرفت؟

۱. ویلیام جیمز
۲. ابینگهوس
۳. فروید
۴. ثراندیک

۳۴- فرایند فراخوانی اطلاعات ذخیره شده از حافظه چه نام دارد؟

۱. رمزگردانی
۲. اندوزش
۳. بازیابی
۴. مرور ذهنی

۳۵- مهمترین ویژگی حافظه کوتاه مدت چیست؟

۱. بازیابی کوتاه مدت
۲. رمزگردانی ناقص
۳. بازیابی محدود
۴. اندوزش محدود

تعداد سوالات: نسی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نسی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۳۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۳۱۷۱۹۲ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی(عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۳۱۷۲۲۱ - آموزش دینی - عربی ۱۳۲۰۵۰۳

۳۶- حلقه واج شناختی از بخش های تشکیل دهنده کدام حافظه است؟

۱. بلند مدت ۲. کاری ۳. معنایی ۴. رویدادی

۳۷- در کدام دیدگاه زیر بر سطوح پردازش تأکید می شود؟

۱. فرایندی ۲. ساختاری ۳. استعاره ایی ۴. شناختی

۳۸- کدام حافظه ارگانیزم را قادر می سازد تا اتصالات یاگیری شده بین محرک ها و پاسخ ها را در خود نگاه دارد و با سازگاری به محیط پاسخ دهد؟

۱. معنایی ۲. ادراکی ۳. رویدادی ۴. رویه ای

۳۹- اثر فراموشی در کدام حافظه کمتر است؟

۱. ناآشکار ۲. آشکار ۳. معنایی ۴. رویدادی

۴۰- بخاطر آوردن یک رویداد تحت تأثیر انتظارات مشاهده کنند در شاهدان عینی به کدام گزینه اشاره دارد؟

۱. اطلاعات پس از حادثه ۲. سوگیری تأیید ۳. پیامد پذیری ۴. اثر خود ارجاعی

کد درس

۱۲۱۱۲۹۱_۱۲۱۷۰۳۱_۱۲۱۷۱۸۶_۱۲۱۷۱۹۲_

۲۱۷۲۲۱_۱۲۲۰۵۰۳

نام درس

روانشناسی یادگیری - طراحی و مطالعه مسائل

یادگیری و آموزشی

توضیحات	کلید سوال	شماره	توضیحات	کلید سوال	شماره	توضیحات	کلید سوال	شماره
		۴۱		ج	۲۱		د	۱
		۴۲		الف	۲۲		ب	۲
		۴۳		د	۲۳		د	۳
		۴۴		ب	۲۴		الف	۴
		۴۵		الف	۲۵		ب	۵
		۴۶		د	۲۶		د	۶
		۴۷		ج	۲۷		ج	۷
		۴۸		الف	۲۸		ج	۸
		۴۹		الف	۲۹		ب	۹
		۵۰		ج	۳۰		ب	۱۰
		۵۱		الف	۳۱		ب	۱۱
		۵۲		الف	۳۲		ب	۱۲
		۵۳		ب	۳۳		الف	۱۳
		۵۴		د	۳۴		الف	۱۴
		۵۵		د	۳۵		ب	۱۵
		۵۶		ب	۳۶		ب	۱۶
		۵۷		الف	۳۷		د	۱۷
		۵۸		د	۳۸		ب	۱۸
		۵۹		الف	۳۹		ج	۱۹
		۶۰		ب	۴۰		ج	۲۰