

❖ آیه ۲۴ پر تکرار دین و زندگی پیش‌دانشگاهی در کنکور سراسری

❖ آیات ۶۳ و ۶۴ سوره‌ی واقعه: { أفرأیتُم ما تَحْرُثُونَ أأنتم تزرعونہ أم نحن الزارعون }

(درس ۲، پیش‌دانشگاهی)

◀ سراسری هنر ۸۹ ← همان قبول تأثیرگذاری انسان در فاعلیت‌ها نه به صورت مستقل و اعلان توحید در

sanjesh1.com
gozineh4.com

ربوبیت می‌باشد.

◀ سراسری زبان ۸۹ ← توحید در ربوبیت

❖ آیه‌ی ۵۱ سوره‌ی آل‌عمران: { ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم }

(درس ۳، پیش‌دانشگاهی)

◀ سراسری ریاضی ۹۱ ← حاوی دریافت نتیجه و بازتاب آشنایی با توحید در خالقیت و توحید در ربوبیت است.

◀ سراسری تجربی ۹۱ ← حاوی مراتب ربوبی و عبادی توحید

◀ سراسری هنر ۹۱ ← اطاعت از رسول گرامی اسلام (ص) و اطاعت از جانشینان آن حضرت لازمه‌ی توحید

در عبادت است.

◀ سراسری تجربی ۹۰ ← بیانگر توحید در ربوبیت و توحید عبادی

◀ سراسری خارج از کشور ۹۰ ← حاکمیت نظام سلطه، آن‌گاه بی‌رادم و مانع بر منته‌ی ظهور خودنمایی

می‌کند که انسان به شرک در عبادت در بعد اجتماعی گرفتار آید و پیام آیه‌ی شریفه‌ی مذکور به فراموشی

سپرده شود.

❖ آیهی ۲۲ سورهی لقمان: { و من یسلم وجهه إلى الله و هو محسن فقد استمسک بالعروة الوثقی و الی الله

(درس ۳، پیش دانشگاهی)

sanjesh1.com
gozineh4.com

عاقبة الأمور }

← سراسری خارج از کشور ۹۱ ← «نتیجهی توحید در نظر و عقیده»، نفی اطاعت از غیر خداست.

← سراسری تجربی ۸۹ ← توحید عبادی

← سراسری هنر ۸۹ ← توحید عبادی

❖ آیهی ۳۱ سورهی توبه: { اتّخذوا احبارهم و رهبانهم ارباباً من دون الله و المسيح ابن مَريم و ما أمروا الاّ

(درس ۳، پیش دانشگاهی)

لیعبدوا لهاّ واحداً لا اله الاّ هو سبحانه عمّا یشرکون }

← سراسری ریاضی ۹۱ ← تنزیه ذات باری تعالی از شرک عبادی اجتماعی گریبانگیر اطاعت‌کنندگان ارباب

و رهبان

← سراسری ریاضی ۸۹ ← نکوهیدگان از شرک عبادی، معتقدان به ربوبیت احبار و رهبان و حضرت مسیح بودند.

← سراسری خارج از کشور ۸۹ ← امر مورد نکوهش خداوند، اتّخاذ احبار و رهبان و مسیح بن مریم به ربوبیت و عدم تحقق توحید در عبادت بوده است.

(درس ۳، پیش دانشگاهی)

❖ عبارت: { لا اله الاّ الله }

← سراسری تجربی ۹۰ ← جمیع ابعاد توحید

← سراسری تجربی ۸۹ ← جمیع ابعاد توحید

❖ آیه‌ی ۲۴ سوره‌ی یوسف: { ... کذلک لنصرف عنه السوء و الفحشاء انه من عبادنا المخلصین }

(درس ۱۴، پیش‌دانشگاهی)

◀ سراسری تجربی ۹۰ ← ارتباط با بیت «بندگی کن تا که سلطانت کنند / تن رها کن تا همه جانت کنند»
 ◀ سراسری انسانی ۹۰ ← حاکی از نجات انسان از وسوسه‌های شیطانی می‌باشد و هشدار است به انسان که راه نجات، آراستگی به اخلاص است.
 ◀ سراسری زبان ۹۰ ← خداوند درباره‌ی حضرت یوسف (ع) که به درجات بالای اخلاص رسیده بود آیه مذکور را می‌فرماید.

❖ آیه‌ی ۴۶ سوره‌ی سبا: { قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فرادی ثم تنفکروا }

(درس ۱۴، پیش‌دانشگاهی)

◀ سراسری هنر ۹۱ ← خداوند مردم را تنها به یک چیز اندرز می‌دهد و آن قیام برای خداوند است و لازمه‌ی اولین قدم در این امر، آمدن حُسن فعلی به دنبال حُسن فاعلی است.
 ◀ سراسری ریاضی ۸۹ ← زندگی عرصه‌ی تلاش برای بروز و ظهور توحید عبادی است.
 ◀ سراسری زبان ۸۹ ← حاکی از آن است که حسن فعلی به طور طبیعی به دنبال حسن فاعلی است.

❖ آیه‌ی ۱۰ سوره‌ی ملک: { ... لو کنا نسمع او نعقل ما کنا فی اصحاب السعیر }

(درس ۱۴، پیش‌دانشگاهی)

◀ سراسری ریاضی ۹۱ ← بیانگر تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری از لوازم برنامه‌ریزی برای اخلاص است.
 ◀ سراسری تجربی ۹۱ ← مؤید «تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری» یکی از برنامه‌های مورد توجه برای وصول به حقیقت اخلاص در بندگی است.

❖ آیة ۶۹ سوره عنکبوت: { وَاذِينَ جَاهِدُوا فِينَا لِنَهْدِيَنَّهُمْ سَبَلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ }

sanjesh1.com
gozineh4.com

(درس ۴، پیش‌دانشگاهی)

◀ سراسری ریاضی ۸۹ ← بیانگر انجام عمل صالح است که از لوازم رسیدن به حقیقت بندگی می‌باشد.
◀ سراسری خارج از کشور ۸۹ ← انجام عمل صالح یکی از برنامه‌های دستیابی به حقیقت بندگی و اخلاص است و امکان ماندگاری در طریق حق را به دنبال دارد.

❖ آیات ۶۰ و ۶۱ سوره یس: { الْم اعهد اليكم يا بنى آدم ان لاتعبدوا الشيطان و ان اعبدوني هذا صراط مستقيم }

(درس ۴، پیش‌دانشگاهی)

{ مستقیم }

◀ سراسری تجربی ۹۰ ← ارتباط با بیت «بندگی کن تا که سلطانت کنند / تن رها کن تا همه جانت کنند»
◀ سراسری خارج از کشور ۸۹: «و ان اعبدوني هذا صراط مستقيم» ← رقم خوردن مراتب و درجات اخروی در گرو توحید در عبادت است.

❖ آیات ۲۷ تا ۳۰ سوره فجر: { ای نفس به آرامش رسیده، خشنود و خداپسند به سوی پروردگارت بازگرد،

در میان بندگان خودم در آی، و در بهشت خودم داخل شو: يا ايتها النفس المطمئنة ارجعي الى ربك راضية

(درس ۴، پیش‌دانشگاهی)

{ مرضیه... }

◀ سراسری ریاضی ۹۱ ← بیانگر یاد معاد و روز حساب، از لوازم برنامه‌ریزی برای اخلاص می‌باشد.
◀ سراسری ریاضی ۸۹ ← بیانگر یاد معاد و روز حساب، از لوازم رسیدن به حقیقت بندگی می‌باشد.
◀ سراسری خارج از کشور ۹۰ ← مؤثرترین راه تقویت عبودیت و اخلاص، یاد معاد و روز حساب است که خطاب آیه فوق را به دنبال دارد.

❖ آیهی ۱۲ سورهی جاثیه: { الله الذی سخرَ لکم البحر لتجری الفلک فیہ بامرہ و لتبتغوا من فضلہ و لعلکم

(درس ۵، پیش دانشگاهی)

{ تشکرون }

◀ سراسری انسانی ۹۱ ← موجودات جهان از آن جهت که با حکم و فرمان و ارادهی الهی حتمیت می‌یابند مقضی به قضای الهی هستند.

◀ سراسری هنر ۹۰ ← نظام تعیین شده میان موجودات مقدر به تقدیر الهی است و خلق و اجرای موجودات مقضی به قضای خداوند است و خاستگاه تقدیر علم و حکمت او است.

◀ سراسری خارج از کشور ۹۰ ← ارادهی انسان، در طول ارادهی خداوند است و ویژگی اختیار انسان، مقدر به تقدیر الهی است.

❖ آیهی ۴۱ سورهی فاطر: { ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا و لئن زالتا ان امسکهما من احدٍ من

(درس ۵، پیش دانشگاهی)

{ بعده انه کان حلیمًا غفورًا }

◀ سراسری ریاضی ۹۰ ← اعتقاد به حکیمانه بودن نظام هستی، ایجاب می‌کند که خدای حکیم قادر را «حافظ و نگاهبان عالم وجود» بدانیم.

◀ سراسری زبان ۹۰ ← انسان متوجه می‌شود که با اعتماد به این قانون‌مندی و نظم جهان است که می‌تواند استعدادهای خود را به فعلیت رساند و پله‌های کمال را طی کند که آن را نظام قضا و قدر الهی نامیده‌اند.

◀ سراسری هنر ۹۰ ← تناسب معنایی با بیت «قطره‌ای کز جویباری می‌رود / از پی انجام کاری می‌رود» دارد و برخاسته از تقدیر الهی و حاکی از علم و حکمت خداوند است.

◀ سراسری تجربی ۸۹ ← ایمان به خداوند حکیم، این اطمینان را به انسان می‌بخشد که جهان دارای حافظ و نگاهبانی است که اشتباه در کار او راه ندارد.

◀ سراسری انسانی ۸۹ ← تناسب مفهومی با بیت «قطره‌ای کز جویباری می‌رود / از پی انجام کاری می‌رود»

❖ آیهی ۱۰۴ سورهی انعام: { قد جاءكم بصائر من ربكم فمن أبصر فلنفسه و من عمى فعليها و ما انا عليكم بحفيظ }

(درس ۵، پیش دانشگاهی)

◀ سراسری انسانی ۹۱ ← تناسب با آیهی «أنا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً» (از جهت اشاره به وجود قدرت اختیار و انتخاب در انسان برای تعیین سرنوشت خویش).

◀ سراسری خارج از کشور ۹۰ ← عدم نگرهبانی خداوند بر انسان، آن گاه به وقوع می پیوندد که رهنمودهای الهی به هدایت انسان نینجامد.

◀ سراسری خارج از کشور ۸۹ ← تناسب با آیهی «أنا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً» (از جهت اشاره به وجود قدرت اختیار و انتخاب در انسان برای تعیین سرنوشت خویش).

❖ آیهی ۳۹ سورهی مائده: { فمن تاب من بعد ظلمه و اصلح فان الله يتوب عليه ان الله غفورٌ رحیمٌ }

(درس ۷، پیش دانشگاهی)

◀ سراسری انسانی ۹۱ ← «بازگشت از گناه به سوی فرمان برداری از خداوند» و «بازگشت لطف و آمرزش الهی»، به ترتیب حکایت گر توبه‌ی انسان و خداوند است.

◀ سراسری هنر ۸۹: عبارت «فإن الله يتوب عليه» ← کاربرد کلمه‌ی توبه در قرآن برای خداوند، به معنای بازگشت وی از عقوبت به سوی لطف و آمرزش است. (توجه: این جمله در کتاب جدید به بازگشت لطف و آمرزش الهی تغییر یافته است).

◀ سراسری زبان ۸۹: عبارت «فإن الله يتوب عليه» ← بازگشت لطف و آمرزش الهی به انسان توبه کار، همان توبه‌ی خداوند است.

❖ آیهی ۳۲ سورهی اعراف: { قل من حرمّ زينة الله التي اخرج لعباده و الطيبات من الرزق قل هي للذين ءامنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الايات لقوم يعلمون } (درس ۸، پیش دانشگاهی)

◀ سراسری زبان ۹۱: عبارت «قل هي للذين ءامنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة» ← استفادهی ویژه از نعمت‌های بدون منت خداوند، در آخرت، مختص مؤمنان است.
 ◀ سراسری تجربی ۹۰ ← رعایت دیدگاه متعادل نسبت به نعمت‌های دنیوی و اخروی

❖ آیهی ۱۲۵ سورهی نحل: { ادعُ الى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنه و جادلهم بالتی هي احسن } (درس ۹، پیش دانشگاهی)

◀ سراسری تجربی ۹۱ ← تأکید بر محتوای عقلانی و خردمندانهی دین
 ◀ سراسری ریاضی ۹۰ ← تأکید بر محتوای عقلانی و خردمندانهی دین

❖ آیهی ۱۴۳ سورهی بقره: { و كذلك جعلناكم امة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس و يكون الرسول عليكم شهيداً } (درس ۹، پیش دانشگاهی)

◀ سراسری خارج از کشور ۹۱ ← لزوم وصول به مقام الگویی برای دیگر امت‌ها، حرکت در جادهی «اعتدال» است.
 ◀ سراسری تجربی ۹۰ ← مقام الگویی پذیرندگان دعوت آخرین پیامبر