

جلسه اول

- ست ۹۲- «اليوم حاولت أن أعطي ذلك العامل هدية تقلل من تعب عمله»:
- (۱) تلاش من امروز این بود که با دادن هدیهای به آن کارگر از سختی کارش بکاهما
 - (۲) امروز تلاش کردم به آن کارگر هدیهای بدhem که از سختی کارش کم کندا
 - (۳) امروز سعی نمودم که با دادن هدیه از سختی کار آن کارگر بکاهما
 - (۴) با تلاش امروز در دادن هدیه به آن کارگر سختی عمل او کم شدما

سر ۹۴- «كان آباؤنا يوْكِدون دائمًاً طرِيقَ الوصول إلى العُلَى هوَ الْإِحْسَانُ فِي حُقُوقِ النَّاسِ!»:

- (۱) تأکید پدران ما همیشه این بوده است که طریق دستیابی بر بزرگی، احسان کردن به مردم استا
- (۲) سفارش نیاکان ما تأکید بر این بوده که راه حصول به بزرگی ها خوبی کردن در حق ناس استا
- (۳) پدران ما همواره تأکید می کردند که راه رسیدن به بزرگی، نیکی کردن در حق مردم استا
- (۴) نیاکان ما دائمًاً سفارش می کنند که طریق رسیدن به بزرگی ها احسان در حق النّاس استا

سز ۹۴: «اصبروا حتى يحكم الله بيننا وهو خير الحاكمين»:

- (۱) صبر کنید تا خلواند بین ما داوری کنند و اوپهترین داوران استا
- (۲) صبر داشته باشید که الله بین ما داوری کنند و اوپیکوتین داور استا
- (۳) صبر پیشه کنید تا الله بین ما حاکم باشد، چه اوپیکوتین حاکمان استا
- (۴) صبور باشید که خلواند بین ما حکم خواهد کرد که پهترین حاکمان استا

سز ۹۳- «لِيَتَنِي كَنْتَ قَدْ تَعْلَمْتَ مِنْكَ أَنْ لَا أَحْزَنَ عَلَى كُلِّ أَمْرٍ مُكْرَهٍ أَوْجَاهِهِ، وَلَوْ كَانَ كَبِيرًا!»:

- (۱) کاش از تو آموخته بودم که بر هر امر ناپسندی که با آن مواجه می شوم غمگین نگردم؛ اگر چه بزرگ باشدا
- (۲) شاید از تو آموخته باشم که بخاطر هر آنچه از ناپسندی ها به من برسد حتی اگر بزرگ باشد، ناراحت نباشمها
- (۳) کاش محظون نشنن را بر هر امر ناملایی که با من مواجه می شود از تو یاد می گرفتم، ولو بزرگ باشدا
- (۴) شاید غم نخوردن را برای آن ناخوشایندی که به من خواهد رسید با وجود بزرگ بودن، از تو پیاموزما

سز ۹۳: «الذين قد عُرِفُوا بِخُلُاقِهِمُ الْكَرِيمَةِ لَمْ يُضِيَّعُوا عُمْرَهُمْ وَ تَوَصَّلُوا إِلَى حَقِيقَةِ الْحَيَاةِ!»:

- (۱) آنها که اخلاق کریمه خود را شناخته و بدان مشهور شدن، عمر را ضایع نکرده به زندگی حقیقی نست می باشند
- (۲) کسانی که به اخلاق کریمه شان شناخته شده آنها عمرشان را تباہ نکرده اند و بر حقیقت زندگی دست یافته اند
- (۳) آنکه به اخلاق کریمه خود شهره هستنده عمرشان را زیین نبرده اند و حقیقت زندگیشان را در یافته اند
- (۴) آنها که اخلاق کریمه خوبی را شناختنده، عمرشان تلف نشده و حقیقت زندگی را واقعاً در می باشند

سز ۹۳- «من أفضّل أفعال الكريم تظاهره بالغة عن أخطاء الآخرين»:

- (۱) پهترین کار یک انسان بخشندۀ تظاهر کردن به می اطلاع است در مورد خطاهای دیگرانا
- (۲) از پهترین کارهای انسان کریم تظاهر کردن اوست به عدم اطلاع درباره اشتباهات دیگرانا
- (۳) از پهترین اعمال نیک اشخاص بخشندۀ این است که اشتباهات دیگران را نادیده بگیرندما
- (۴) پهترین اعمال شخصی کریم این است که در مورد خطاهای دیگران بی اطلاع جلوه کندا

سز ۹۱- «لم أدع الاجتهاد في دروسى فلهذا تقدمت على الآخرين وأصبحت أنساناً ناجحاً»:

- (۱) تلاش در درسهايم هرگز ترک نشده است لذاز دیگران جلوافتادم و انسان موقفی شدمها
- (۲) کوشش من در درسها رها نشد بخاطر آن بر دیگران برتوى یافتم و انسان موقفی گردیدما
- (۳) کوشش خود را درسها رها نکردم بنابراین از دیگران سبقت گرفتم و انسان موقفی شدمها
- (۴) تلاش را در درسهايم رها نکردم بدین سبب بر دیگران پیشی گرفتم و انسان موقفی گردیدما

سز ۹۳- «في انتهاءِ معرِّفَةِ مدرستنا نافذةً تفتح على منظرِ جميل، أسرعَ أنا لرؤيتها باشتياقِ حينما يُدَقَّ الجرسِ!»:

- (۱) در آخر راهروی در مدرسه ما پنجه ای هست که به منظره زیبایی باز شده، هر وقت زنگ می خورد، من با اشتياق برای ديدن منظره می شتابمها
- (۲) در انتهاء راهرو مدرسه ما پنجه ایست که به منظره زیبایی باز می شود، وقتی زنگ می خورد من با اشتياق برای دیدن پنجه می شتابمها
- (۳) در انتهاء این راهرو از مدرسه ما پنجه ای به سمت تابلویی از طبیعت باز می شود که بعد از زنگ، من با اشتياق به دیدنش می شتابمها
- (۴) در آخر راهرو مدرسه ما آن پنجه به یک تابلو زیبای طبیعتی باز می شود، موقع زنگ برای دیدنش مشتاقانه می شتابمها

سز۹۴-«جعل آنان قلبک حاده لئن در کلامه الشیئین حسناً و تعلم بهما»:

- (۱) گوش‌ها و قلب‌های خود را تیز کن و کلام قیمتی آن را خوب بفهم و آن را مورد عمل قرار بدها
- (۲) گوش‌های قلب خود را تیز قرار بده تا سخنان با ارزش اولیه خوبی درک کنی و به آن عمل نمای!
- (۳) دو گوش قلب خود را به خوبی تیز کن برای این که کلام گران قدرش را درک کرده به آن عمل نمای!
- (۴) گوش و قلب خوبی را برای فهمیدن سخنان با ارزش و نیکویش و عمل کردن به آنها، تیز قرار بدها

سز۹۵-«من عرف الدنيا معرفة حقيقة، لاتخدع قلبك ظواهرها الخالبة»:

- (۱) اگر کسی واقعاً دنیا را بشناسد، ظاهر درباریش او را فربین نمی‌دهد
- (۲) آنکه حقیقت دنیا را شناخته باشد، ظاهر فربینند آن فربین نمی‌دهد
- (۳) آن کسی که دنیا را عیقاً شناخته، به ظواهر خوش آن دل خوش نمی‌کنند
- (۴) کسی که دنیا را بطور واقعی بشناسد ظواهر درباری آن قلبش را نمی‌فریند

سز۹۶-«كانت المدرسة قد دعت بعض صديقاتي إلى حفلة نجاحتنا بعد امتحانات نهاية السنة»:

- (۱) پس از امتحانات آخر سال، مدرسه بعضی دوستان را به جشن قبولیمان دعوت کرده بودا
- (۲) بعد از قبولی در امتحانات پایان سال، برای جشن موفقیت ما بعضی قبولی ام دعوت کردا
- (۳) مدرسه ما بعد از امتحانات پایان سال، برای جشن موفقیت ما بعضی دوستان را دعوت کرده بودا
- (۴) مدرسه پهلوی قبول شدن ما در امتحانات آخر سال، برخی دوستان را به جشن قبولی مادرست کردا

سز۹۷-العالم يقوم بالعمل ولن يستطيع أحد أن يفتن هذه السنة الإلهية، أنت أيضًا تنكرها تفراز»:

- (۱) دنیا با کار و فعالیت اداره می‌شود، و هیچ کس از این سنت خدایی فرار نخواهد کرد، تو نیز چنان چه آن را درک کنی پیروز می‌شوی!
- (۲) هستی قائم بر کرامت و احدهی توانسته است از این قانون الهی نجات باید، و تو نیز اگر درکش کرده پیروز خواهی شد!
- (۳) عالم بر کار برپاسته و هیچ کس نخواهد توانست از این سنت الهی راهی باید، تو نیز اگر آن را درک کنی رستگار می‌شوی!
- (۴) جهان بر پایه ای کار استوار است، احدهی نمی‌تواند از آن رهایی باید، البته اگر تو آن را بفهمی رستگار خواهی شد!

سز۹۸-«إن تزد أن تكون إماماً للناس فعليك أن تبدأ بتهذيب نفسك قبل أن تتصفح الآخرين»:

- (۱) اگر بخواهی پیش‌شوی مردم بشوی باید قبل از مهندب ساختن دیگران، برای تعلیم خود اقدام نمای!
- (۲) هر گاه خواستی رهبر مردم باشی پس شروع به مهندب ساختن خود کن پیش از آنکه دیگران را بیاموزی!
- (۳) اگر بخواهی برای مردم پیشوا باشی باید قبل از اینکه دیگران را نصیحت کنی به تهذیب نفس خود پردازی!
- (۴) هر گاه خواهان رهبری مردم بودی پس بر تو لازم است که به تهذیب خوبیش قبل از نصیحت دیگران فکر کنی!

سز۹۹-«إن الأيام تشفينا بأعمال عديدة، بعضها لا تقيينا بل تختلف عمرنا!»:

- (۱) روزگاران باعث می‌شوند که به اعمال مختلفی مشغول شویم که برخی از آن های سود مانع نباود بلکه عمرها را به همراه می‌دهند!
- (۲) مسلمانان تغیر روزها ما را به کارهای متعددی مشغول می‌دارد که برخی از آن ها سودی نداشتند بلکه باعث اتفاق عمرمان می‌گردند!
- (۳) اقطاعیاً مارا به کارهای متعددی مشغول می‌کنند که بعضی از آن های برای ما سودمند نیستند بلکه عمرمان را تلف می‌کنند!
- (۴) روزگار ما را به امور گوناگونی مشغول کرده است که بعضی از آن ها مفید نیستند و فقط باعث می‌شوند عمر ما تلف شود

سز۱۰۰-«كنت أحسّ أنّ العيّنة سوف تُتمّي بصعوبة كثيرة مع فقدانه»

- (۱) حس کرده بودم زندگی با عدم وجود او بر من خیلی سخت می‌گزدرا
- (۲) حس می‌کردم با فقدان وزندگی جدآ با من به دشواری روپر خواهد شد
- (۳) احساسم این بود که زندگی بر من بسیار دشوار سبیر خواهد شد با نبود او!
- (۴) احساس می‌کردم که باز نست دادن وزندگی بسیار سخت بر من خواهد گذشتا

سز۱۰۱-«بعض التجارب وإن كانت قليلة وكلّتها مفيدة لنا جداً!»:

- (۱) بعضی تجربه ها هر چند اندک باشند، ولی برای ما بسیار مفید هستندنا
- (۲) بعضی تجربه ها اگرچه کم به نظر برسنند اما فواید زیادی برای ما دارندنا
- (۳) برخی تجربیات که کم به نظر می‌رسند؛ برای ما فواید بی شماری در بر دارندنا
- (۴) برخی تجربیات با وجود اندک بودن، فایده آنها برای ما بسیار زیاد خواهد بودا

سز۱۰۲-«خداوند از روح خود در انسان دمینه است، پس بر اوست که همه اعمالش را در راه رضای او انجام دهد!»

- (۱) قد نفع الله من روحه في الإنسان، فعليه عليه أن يعمل جميع أعماله في سبيل رضاه
- (۲) ينفع الله من الروح في الإنسان، فيجب عليه أن تكون كل أعماله في كسب رضاه
- (۳) الله نفع من روحه من نفس الإنسان، فعلى الإنسان أن يفعل كل الأفعال لكتاب رضاه
- (۴) كان الله قد نفع من روحه في الإنسان، فيجب على الإنسان أن تكون جميع أعماله في طريق رضاه

سز-۹۳- «المشتقات التي تحملتها في طريق إلى التقدم تبدو لي الآن صغيرة وسهلة!»:
 (۱) در راه به سوی کمال سختیهایی کشیدم که الان به نظرم کوچک و راحت می‌آیند
 (۲) آنچه از سختی به سمت ترقی تحمل کردم حالا دیگر در نظرم کوچک است و سادها
 (۳) مشقتها را که در راهم به سوی پیشرفت تحمل کردم، اکنون به نظرم کوچک و آسان می‌آیند
 (۴) سختیهای زیادی در راه من به سمت پیشرفت و ترقی بود که اکنون به نظرم کوچک می‌رسند و سادها

سر-۹۳- «نحن سنذهب مع قاتلنا ألى القتال ولن نتركه وحيداً في الوقت الحرج!»:
 (۱) با رهبر خوبیش به محل نبرد رسپار می‌شویم و اورا در زمان سختی ترك نمی کنیم
 (۲) به همراه فرمانده برای مبارزه خواهیم رفت و هرگز او را در وقت دشواری رهانمی کنیم
 (۳) ما همراه فرمانده خود به نبرد خواهیم رفت و هنگام سختی او را تنها ترك خواهیم کرد
 (۴) ما با رهبر خود به میدان جنگ می‌رویم و اورا در زمان دشواری تنها رهانخواهیم کرد

سر-۹۴- «من قتل مظلوماً، فقد جعلنا لولیه سلطاناً»:
 (۱) چنانچه کسی را مظلومانه به کشنده، اولیای دموی را سلطه می‌دهیم
 (۲) هر کس مظلومانه به قتل برسد برای صاحب خون او قدرتی قرار می‌دهیم
 (۳) آنکه قتل او مظلومانه باشد، صاحب خونش را سلطنت می‌بخشیم
 (۴) کسی که با ظالم کشته شود، ولی دم او را قدرتمند ساخته ایها

جمع بندی جلسه اول

س-۹۲- «إذا تعود الناس أن يعملا الحسنات لا يشقون على أنفسهم عبثاً»:
 (۱) هرگاه عادت مردم بر کارهای نیک باشد بیهوذه بر نفس خود سخت نمی‌گیرند
 (۲) هرگاه مردم عادت کنند که کارهای نیک بکنند بیهوذه خود رلهه مشقت نمی‌اندازند
 (۳) هنگامی که مردم به کارهای نیک عادت کنند سختی رایی جهتبه خود راه نخواهند دادا
 (۴) هنگامی که کار نیک کردن عادت مردم شود مشقت بی‌جهت رلهه خود تحمل نمی‌کنند

خ-۹۳- «لا تتحمل شريك في الحياة ما لا يطيق أبداً لاته سيخرج منك!»:
 (۱) هیچ گاه نباید چیزی را که شريك زندگی تو طاقتش را ندارد و از آن خحالت می‌کشد، بر او تحمیل کنیا
 (۲) هیچ وقت بر شريك خود در زندگی آنچه را طاقت ندارد تحمیل مکن، زیرا از تو خجالت خواهد کشیدا
 (۳) اگر بر زندگی، چیزی که شريك و همراه تحمل ندارد بر او تحمیل کنی، شرمنده می‌شودا
 (۴) هرگز نباید رفیقت را به کاری تحمل آن را ندارد و او را شرمنده می‌سازد و ادار کنیا

س-۹۴- تفسحنا فی مکاتنا و اجلسناه إلی جانبنا و رحبنا به و كننا قد تعجبنا من كفیه الخشنین!»:
 (۱) وقتی کنار ما جایی برای او باز شد پیش ما نشست و ضمن خیر مقدم به او از دستان زیرش متوجه شدیم
 (۲) در کنار خود جایی باز کردیم تا نزد ما بنشینند و با تعجب از دستان او که خشن بود، به او خیر مقدم کردیم
 (۳) وقتی برای او نزد خودمان جایز کنیم کنار ما می‌نشینند در حالیکه به او خوش آمد می‌گوییم و از دستان زیر او تعجب می‌کنیم
 (۴) نزد خودمان برای او جایز کردیم و او را کنار خود نشاندیم و به او خوش آمد گفتیم، و ماز دستان خشن او تعجب کرده بودیم

خ-۹۳- «أنه كان شاعراً حاذفاً يتمتع الناس بشعارة و يطلبون من أن ينشد أثثراً»:
 (۱) او شاعر ماهری بود که مردم از اشعارش بفره می‌برند و از او می‌خواستند که بیشتر بسرایدنا
 (۲) او شاعر حاذقی است که مردم از شعر عایش لذت می‌برند و از او می‌خواهند که بیشتر شعر بگویند
 (۳) همانا او شاعری زیر دست بود، لذت مردم در شنیدن اشعار او بود و از او می‌خواستند که بیشتر شعر بسرایدنا
 (۴) همانا آن شاعر متبحر از شنیدن اشعارش، توسط مردم، لذت می‌برد و خواسته آنها بود که بیشتر شعر بگویند

جلسه دوم

سر ۹۴- «وقتی از بزشک پرسیدم وضع این بیمار را چگونه می‌بینی؟ جواب داد و رادر شرف شنا یافتن می‌بینم،»
 ۱) عندهما سألت الطيبية کيف ترى حالة هذا المريض؟ اجاب اراه على وشك الشفاعة
 ۲) حين كنت سالت طبيبة کيف تنظر الى وضع المريض؟ اجابة لاراه ألا في حالة
 شفاعة
 ۳) لما كنت سألت من الطبيبة کيف رأيت اوضاع هذا المريض؟ قال في الجواب رايته
 في حال شفاعة
 ۴) حينما سألت من طبيبة کيف كنت تنظر الى حال المريض؟ قال الجواب: لاراه ألا
 على وشك الشفاعة

سز ۹۳- «عندما تكون الشمس في قمة حكمتها وسط السماء و تحرق
 الأبدان والثباتات، لتنس أنها ستغرب بعد ساعات قليلة!»:
 ۱) وقتی آفتاب در وسط آسمان، بر قله حکم راتن است و بدنها و گیاهان راز
 بین می برد از یاد میر که بزودی غروب خواهد کردا
 ۲) آنکه که خورشید بر قله آسمان به حکم فرمایی خوبی می پردازد و گیاهان
 و تنہ آنها رامی سوزاند از یاد میر که بزودی غروب خواهد کردا
 ۳) در حینی که آفتاب در اوج حکم فرمایی در پنهان آسمان قرار گرفته است و
 تنہ گیاهان رامی سوزاند به یاد داشته باش که ساعتی بعد غروب خواهد کردا
 ۴) هنگامی که خورشید در اوج حکمرانی خود در دل آسمان قرار دارد و بدنها و
 گیاهان رامی سوزاند فراموش مکن که بعد از ساعات اندکی غروب خواهد کردا

سز ۹۱- «من يسمعون كلام الآباء الحقَّ قليلاً؛ ولنـك هـم الفائزون و
 المرشدون إلى طريق الحقِّ!»:
 ۱) آنها که سخنان درست را از پیغمبران شنیده اند کم می باشند و آنان
 رستگارانی اند که به طریق حق راهنمایی شده اند
 ۲) کسانی که سخن حق انبیاء را می شنوند اندک هستند آنها همان
 رستگاران و هدایت شدگان به راه حق می باشند
 ۳) آنها که حقیقتاً کلام انبیاء را بشنوند اندک هستند آنها همان
 رستگاران و راهنمایان به طریق حق می باشند
 ۴) کسانی که سخن حق را از انبیاء بشنوند کم اند؛ ولی آنها همان
 رستگاران و هدایتگران به راه حق اند

سز ۹۱- «این معجزه قرآن است که تا روز قیامت در هر زمان و برای هر
 امتی جدید و تازه است!».
 ۱) هذه المعجزة قرآنية أَنَّ الْقُرْآنَ أَلَى الْيَوْمِ القيامة حدیث فی كل زمان و
 طریٰ لکل قوما
 ۲) هذه المعجزة قرآنية کان هو حتى القيامة حدیث و طریٰ زمن و لکل قوما
 ۳) هذه معجزة القرآن آنہ فی كل زمان و لکل أمّة جدید و غضّ إلی يوم
 القيامة
 ۴) هذه المعجزة للقرآن کانه جدید لکل زمن و هو غضّ لکل أمّة حتى
 القيامة

سز ۹۳- «لا تنظر أَلَى صغر هذه النملة الصغيرة في صائمة كبيرة و مهندسة
 حاذنة في بطن الأرض!»:
 ۱) به کوچکی این مور کوچک نگاه مکن، چه او در دل زمین سازنده ای
 بزرگ و مهندسی ماهر است
 ۲) به خردی این مورچه خود نظر میفکن، زیرا او صانع بزرگ و مهندس
 پوquerat اعماق زمین است
 ۳) این مورچه را کوچک میندار، زیرا او سازنده ای بزرگ و مهندسی
 حاذن است در عمق زمین
 ۴) خردی مور کوچک را منگر، چه او در اعمق زمین یک صانع بزرگ
 است و یک مهندس توأم!

سز ۹۲- «شایسته اهداف عالیه‌ی تو است که
 همت زیادی صرفشان کنی!»:
 ۱) یلیق لغایاتک السامیه ان تبدل لها همه کثیره!
 ۲) من اللائق لأهداف قیمتک ان تخرج لها همتک
 الكثیره!
 ۳) لائق لک و لأهدافک السامیه ان همه کثیره
 بیذل لها!
 ۴) ینبغی لک و لغایاتک القيمه ان تخرج همتک
 الكثیره لها!

سز ۹۲- «قد انشد هذا الشاعر أبياتاً متعددة في وصف العلم والعالم
 ليقرأها في مجلس تكريم العلماء الكبير!»:
 ۱) شاعرلن بی شماری ایاتی در مورد داشت و داشمند سرودها ندا در
 مجالس بزرگداشت علمای بزرگ خوانده شودا
 ۲) این شاعر ایات متعددی را در وصف علم و عالم سرودمتا آنها رادر
 مجلس بزرگداشت داشمندان بزرگ بخواندا
 ۳) بیت‌های فراوانی را این شاعر در بحارة علم و عالم می‌سرایدتا در
 مجلسی برای تکریم داشمندان بزرگ آنها را بخواندا
 ۴) در توصیف داشت و داشمندان این شاعر بیت‌های زیادی سروده است
 تا در همایش بزرگ علمای بزرگ خوانده شودا

سز ۹۴- «كانت أشعة القمر الفضية المتكونة من سبعه الوان تخلب قلوبنا
 عندما كنا نمشي بهدوء على تلال الـرمل!»:
 ۱) اشعه ماه نقره ای رنگ تشکیل شده از هفت رنگ، دلهای ما را
 شیفته کرده بود، آن زمان که آرام بر تپه هایی از شن راه می رفتیم
 ۲) اشعه نقره ای رنگ ماه با رنگهای هفتگانه ایش، دلها را شیفته می
 کرد، آنکه که ما به آرامی بر تپه هایی شنی راه می رویدا
 ۳) وقتی با آرامش بر تپه های شن راه می رفتیم، نور نقره ای قام ماه که از
 هفت رنگ تشکیل شده بود دلهای ما را می رویدا
 ۴) هنگامی که آرام بر تپه های شنی قدم می زدیم، نور ماه
 نقره ای رنگ که هفت رنگ داشت، دلها را می رویدا

خ ۹۳- «إن كنت دؤوباً في أداء أعمالك العبادية هوت على نفسك
 مشقات الحياة!»:
 ۱) چنانچه در انجام کارهای عبادی خوبی مقاومت کنی، سختی های
 حیات بر تو آسان می گردا
 ۲) اگر در انجام اعمال عبادی خود با استقامت باشی، سختی های
 زندگی را بر خود آسان می کنی
 ۳) چنانچه در ادائی کارهای عبادت استقامت کنی، مشکلات حیات را
 بر خوبی آسان کرده ایا
 ۴) هرگاه در ادائی اعمال عبادت پشتکار داشته باشی، مشکلات زندگی
 بر تو آسان می شودا

جمع بندی جلسه دوم

سخن ۹۳- إن أكثر العلماء والفنانين ما استطاعوا أن يخلقا آثارهم العلمية والفنية إلا بعد تحمل المشاكل والتعب الكبير !:

- (۱) تعداد زیادی از داشمندان و هنرمندان آثار علمی ایجاد کرده اند و این امر بعد از تحمل مشکلات و رنجهای گوناگون بوده است
- (۲) پس از علماء و هنرمندان حتی بعد از تحمل مشکلات و رنج بسیار توانستند آثار علمی و هنری خود را پیریندا
- (۳) اکثر داشمندان و هنرمندان فقط بعد از تحمل مشکلات و رنج بسیار توانستند آثار علمی و هنری خود را خلق کنند
- (۴) پیشتر علماء و هنرمندان پس از تحمل سختیها و رنجهای زیاد توانستند کارهای علمی و هنری زیاد را پیریندا

سخن ۹۴- «ليس هناك حد ل حاجات الإنسان ولكن المصادر محدودة»
إذن يجب علينا أن نستفيد منها بطرق دقيقة !:

- (۱) نیازهای انسان حد ندارند و این در حالتی است که منابع محدودی دارد، بنابراین بر ما واجب است که با روش دقیقی از آنها استفاده کنیم
- (۲) حد و مرزی برای نیازهای انسان نیست در حالیکه منابع او محدود است، بنابراین ما باید با روش های صحیح آنها را مورد استفاده قرار دهیم
- (۳) حاجات انسانی بی حد و مرز است، و با وجود منابع محدود برحال الزم است که با روش مشخصی این منابع را مورد استفاده قرار دهیم
- (۴) برای نیازهای انسان حدی وجود ندارد در حالیکه منابع محدود استه لذا بر ماست که با روش های دقیقی از آنها استفاده کنیم

سخن ۹۴- الدين الوحديد الذي له لغة مشتركة لأتباعه ، هو الإسلام ، ولغته المشتركة هي لغة القرآن !

- (۱) اسلام یگانه دینی است که برای پیروان خود زبان مشترک را قرار داده ، یعنی زبان مشترک قرآن را !
- (۲) تنها دینی که برای پیروان خود زبان مشترکی دارد اسلام است ، و زبان مشترک آن زبان قرآن است !
- (۳) اسلام همان دینی است که برای پیروانش زبانی مشترک دارد ، یعنی زبان مشترک قرآن !
- (۴) فقط اسلام است که برای پیروانش زبانی را مشترک قرار داده ، که آن زبان قرآن است

سرخ ۹۱- «كلمة خير تفيده أفضل من كتاب لا فائدة له !»:

- (۱) کلمه خوب پرفایده، بهتر از آن کتابی است که فایده ای به کسی فرساندا
- (۲) سخن نیکی که تو از آن ببره ببری، برتر است از کتابی که هیچ فایده ای نرساندا
- (۳) یک کلمه خوب که مفید باشد، بهتر از کتابی است که هیچ فایده ای نداشته باشد
- (۴) یک سخن نیک که فایده ای برساند، بهتر از آن کتابی است که فایده ای در آن نباشد

سخن ۹۷- «يعطي الإنسان في المدن الكثيرة من الضوضاء الكثيرة والحياة المكررة»:

- (۱) مردم در بلاد کبیره از شلوغی فراوان و روزمرگی زندگی به زحمت می افتدند
- (۲) انسان در شهرهای بزرگ از سر و صدای زیاد و زندگی تکراری رنج می بردا
- (۳) مردم بلاد کبیره از سر و صدای زیاد و زندگی مکرر به سته آمده اند
- (۴) رنج انسان در شهرهای بزرگ از ازدحام زیاد و تکرار زندگی می باشند

سخن ۹۲- «من لم يكن له مِنْ ضميره واعظة، فلن يكون له مِنْ عند الله حافظة»:

- (۱) هر کسی که از درون خویش او را هشدار نمی دهنده، در نزد خداوند حافظی نخواهد داشتا
- (۲) کسی که واعظ اور ازال درون هشدار ندهد؛ نگهبانی هم از سوی خدا اور احفظ ت Xiao و از دین ندارد
- (۳) اگر کسی از درون خود وعظ کننده ای نداشت از نزد خدا حفظ کننده ای او را حافظ نخواهد کردا
- (۴) هر کس از درون خویش بند دهنده ای نداشته باشد؛ از جانب خداوند نگهدازنه ای نخواهد داشتا

سخن ۹۲- «لأدين للمتلئون وإن ألافاك في الخطأ و تظاهر بكمال دياته !»:

- (۱) کسی که چند رنگ است دینی ندارد حتی اگر به بی نقصی خود تظاهر کند و توابه اشتباه یافکندا
- (۲) هیچ دینی ندارد آن کس که دورنگ است و به کمال دین داویش تظاهر کرده باعث اشتباه تو شودا
- (۳) انسان دوره هیچ دینی ندارد اگر چه توابه اشتباه یافکندا و به کمل بودن دیانتش تظاهر کندا
- (۴) آن که دور است دین ندارد هرجند ظاهری بادین وبی تقص نشان دهد و توابه خطأ اندزاددا

سخن ۹۱- «لاتنظر إلى ظاهر الأشياء الصغيرة فإن قطرات الماء الصغيرة تستطيع أن توثر على صخرة كبيرة و تغير مكانها»:

- (۱) به ظاهر کوچک اشیاء نگاه مکن، چه قطرات کوچک آب می تواند بر صخره ای بزرگ تأثیر بگذارد و ممکن آن را تغییر هدنا
- (۲) نگاه نکن که اشیاء ظاهری کوچک دارند، زیرا بعضی قطرات کوچک آب می توانند تغییر سنتی بزرگ را از جای خویش حرکت دهندنا
- (۳) به اشیاء ظاهری کوچک نگاه مکن، که قطرات کوچک آب توابی آن را دارند که بر تغییر سنتی بزرگ تأثیر گذاشته اند را از جای خویش حرکت دهندنا
- (۴) ابید به ظاهر کوچک اشیاء نگاه کنی، چون بعضی اشیاء کوچک مثل قطره های آب می توانند از صخره ای بزرگ تأثیر بگیرند و آن را از جای خود تگان دهندنا

سز-۹۲-«الكتاب هو الذي يقدر أن يكون صديك المخلص وينجيك من الفضائل ويرشدك إلى سبيل الرشاد»:

- (۱) كتاب است که می تواند دوست مخلص تو باشد و تو را ز گمراهی نجات دهد و به راه هدایت ارشاد کندا
- (۲) این کتاب است که می تواند همان دوست خوبت و باشد که از گمراهی رهایت بخشد و به هدایت کشاندا
- (۳) کتاب همان کسی است که برای تو دوستی خوب و نجات بخش است و تو را به راه راست هدایت می کندا
- (۴) این کتاب است که می تواند دوستی خالص بریلت باشد و تو را ز گمراهی نجات بخشد و به راه هدایت افکندا

سز-۹۲-«كنت أعرف منطقة مخضرة و غنية بالجمال في أقصى نقطة الشمال الشرقي من مدinetنا فيها بعض الأيام مع الأسرة»:

- (۱) تقطمی سبز و زیبا در دورترین مکان شمال شرقی شهر می شناختم که سرشار از زیبایی بود و با خلواده چند روز تمام آنجا بودم
- (۲) جای زیبا و سبز و باطرافت را بلد بودم که در شمال شرقی شهرمان قرار داشت و یک روز تمام را با خلواده در آن جا سپری کردم
- (۳) منطقة اسرسیز و سرشار از زیبایی در دورترین نقطه شمال شرقی از شهرمان می شناختم که بعضی روزها را با خلواده در آنجا می گذرانم
- (۴) منطقة اسرسیز و غنی و برآز زیبایی وجود داشت که در تقطمی دور دست از شمال شرقی شهرمان بود و چند روز را با خلواده خود در آن گذرانم

سز-۹۲-«لَا تُنَقِّلْ إِلَيَّ الدُّنْيَا بِالشَّائُمِ، فَإِنَّهُ يَلْفُ عُمرَكَ وَ لَا يَسْعِحُكَ أَنْ تَنْوُقْ طَعْمَ الْجَاهِ الْحَقِيقِيِّ»:

- (۱) با بدینی هیچگاه به دنیا منگر، چه عمرت را تلف کرده نمی گذاریم تو طعم زندگی واقعی را بچشی
- (۲) با بدینی به دنیا نگاه مکن، زیرا عمرت را تبه میکند و بتواجده نمیدهد طعم حقیقی زندگی را بچشی
- (۳) به دنیا با بدینی نگاه مکن، زیرا عمر را تلف میکند و بتواجده نمی دهد طعم زندگی حقیقی را درک کنیا
- (۴) به این دنیا با بدینی که زندگیت را تلف می کند نگاه مکن، چه اجازه نمی دهد طعم واقعی زندگی را درک کنیا

سز-۹۲-«أشكر الله على هذه الأيام الماطرة قد طاب الهواء وأنا الآن أشاهد ظاهرة قوس قزح مع ألوانها الجميلة»:

- (۱) خدا را بخطار این روزهای بارانی شکر می کنم، هوا پاک شده است و من الان بدبیدة قوس قزح را با نگاهای زیبایش مشاهده می کنم
- (۲) خدا را بخطار روزهایی بر باران گنوی شکرخواهم کرد که هوا را پاک کرده، و من اکنون شاهد رنگهای زیبای قوس قزح هستم
- (۳) خدا را برای این روزهایی بر بارانی که هوا پاک شده و اکنون می توام پذیده و تکین کمان و رنگهای آن را بینم شکرگزارما
- (۴) خدا را شاکرم برای این روزها که باران می بارد هوا پاک شده و من می توام رنگین کمان و رنگهای زیبای آن را بینم

سز-۹۲-« علينا أن نحترم كل من يؤدى بنا خدمة حتى يستمر هذا العمل الحسن عند الناس»:

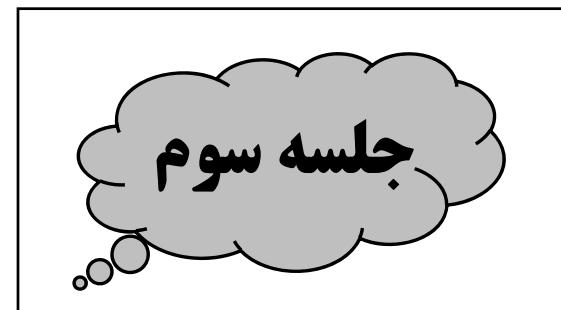
- (۱) باید همهی خدمتگزاران که خدمتی انجام می دهند مورد احترامها واقع شوند تایین مردم این اعمال خوب راچج شودا
- (۲) بر ماست که هر کس را که برای ما خدمتی انجام می دهد احترام کنیم تا این عمل نیک نزد مردم ادامه یابد
- (۳) احترام گذاشتن به هر کسی که خدمتی را به ما ارائه می دهد واجب است تا این عمل نیک نزد مردم ادامه یابد
- (۴) همهی کسانی را که برای ما خدمتی انجام می دهند، باید احترام بگذاریم تاییک ترین عمل نزد مردم راچج شودا

سز-۹۴-«إنَّ الْمَوَادَ الْغَذَائِيَّةَ تَقْرُرُ فِي قُدْرَةِ الْجَسْمِ وَالْعَقْلِ، وَ تَبَعَّدُ عَنْ كثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ»:

- (۱) مواد غذایی در قدرت بخشیدن به بدن و فکر تأثیرگذار است، و ما را از بسیاری امراض دور خواهد کردنا
- (۲) مواد مغذی در توانمندسازی بینی و فکر مؤثر است، و ما را زیماری های کبیری دور نگه می داردا
- (۳) مواد غذایی بر توانمندی جسم و عقل تأثیر می گذارد و ما را زیماری از بیماریها دور می کندا
- (۴) مواد مغذی در توفیقی جسم و عقل از های دارد و ما را زیبرضی های متعددی دور می کندا

سز-۹۴-«إِنَّمَا يَقِيمُ أَمْرَ اللَّهِ الَّذِينَ لَا يَتَبَعُونَ الْمَطَاعِمَ الدُّنْيَوِيَّةَ!

- (۱) فقط به دنبال امر خداوند کسانی می روند که از پیروی طمع های دنیوی دوری کنند!
- (۲) کسانی که به دنبال مطامع دنیا نیستند فقط اولمر و فرمان های خدا را به پای می دارند!
- (۳) کسانی از امر خداوند پیروی میکنند که فقط تابع طمع ها در دنیا نباشند!
- (۴) امر خداوند را فقط کسانی به پای می دارند که در پی مطامع دنیوی نباشند!



سر ۹۲- « يجب أن لا تسمح لأصدقائنا أن يطروحوا علينا مشاكل حياتهم لعلنا نستطيع أن نزيلها»:
 (۱) واجب است از دوستانمان بخواهیم که مشکلات زندگی را برای ما بیان کنند شاید بتواتر آنها حل نمایم!
 (۲) باید به دوستان خود اجازه دهیم با مطرح کردن مشکلات زندگی خود با ما بتواتر آنها را برطرف کنیم!
 (۳) باید به دوستان خود اجازه دهیم مشکلات زندگی خود را با ما مطرح کنند شاید بتواتر آنها را برطرف کنیم
 (۴) برا مرا واجب است اجازه ای مطرح کردن مشکلات را به دوستان خوبدهیم امیداست که بتواتر آنها را زیل کنیم!

ست ۹۴- «أَنَا وَزِيلَتِي بِحَاجَةٍ إِلَى مَدْرَسَةٍ حَادِّةٍ تَعْلَمُنَا الدُّرُوسَ مِنْ جَدِيدٍ!»:
 (۱) من و همساگردی هایی معلم پرجسته ای درخواست کردایم که درس ها راز نواز او تعیین بگیریم
 (۲) من و همکلاسی هایی نیازمند مدرّسی ماهر هستیم که درس ها را زنوبه ما آموزش دهدنا
 (۳) من و دوستانم محتاج مدرس حاذق می باشیم تا دروس را دوباره از او بیاموزیم
 (۴) من و رفقایم به معلمی ماهر نیازمندیم تا درس هایمان را مجددآ به ما بادیدهدا

سر ۹۱- «مقدمة کتاب پنج صفحه است و چهارسال پیش آخرین صفحه آن را نوشتم!». عین الصحيح
 (۱) مقدمة کتابی خمس صفحات و کتبت آخر صفحه منها قبل أربع سنوات
 (۲) لكتابي خمس صفحات من المقدمة و كتبت آخر صفحه منه قبل ربع سنوات
 (۳) الصفحات الخالسة لمقدمة كتابي و قبل أربع سنوات قد كتبت صحفة الأخيرة منها
 (۴) هناك خمسة صفحات لمقعدة كتابي و قبل ربع سنين كتبت الصحفة الأخيرة منها

سر ۹۲- «الظني كأنه إنسان شاعر يدرك جمال الليل وهو يرقب القمر ياعجب كثيرا»:
 (۱) این آهو چون انسانی است شاعر که قدر شب زیبای را دانسته و نظره گر زیبایی ماه است!
 (۲) آهو گویی انسانی شاعر است که زیبایی شب را درک می نماید و با شگفتی سپیار ماه را نظاره می کند!
 (۳) چه بسا آهو انسانی است شاعر که قدر زیبایی شب را می داند و ماه را تعجب سپیار نظاره می کند!
 (۴) گویی که این آهو همچون انسان شاعری است که شب زیبای را درک می کند و به طوری عجیب نظاره گر ماه است!

ست ۹۴- (يَضْرِبُ اللهُ الْأَمْثَالُ لِلنَّاسِ لِعِلْمِهِ يَتَذَكَّرُونَ):
 (۱) الله مثل هایی برای مردم می زنده، شاید پند بگیرند
 (۲) الله برای مردم مثل ها را می زنده شاید یاد آور شوندا
 (۳) خداوند مثلی برای مردم زده است، باشد که متنبه شوندا
 (۴) خداوند برای مردم مثلی زده است، باشد که عبرت بگیرند

سر ۹۳- «هر لحظه از عمر ما گنجی است که در طول زندگی فقط یک بار استخراج می شود!».
 (۱) إن لحظات عمرنا كلها كنزاً يفبدنا إذا استخرجناه جيداً
 (۲) قيمة كل لحظة لعمرينا تساوي كنزاً يستخرج مرأة طول الحياة
 (۳) كل لحظة من عمرنا كنزاً يستخرج طول الحياة خالل تمام العمر مررتا
 (۴) إنما العمر و لحظاته لنا يشبه كنزاً يستخرج خلال تمام عمر مررتا

سر ۹۴- «الفرص الذهبية تحصل لجميع الناس، ولكن الناجحين هم الذين يقتضونها!»:
 (۱) فرصت هایی طلایی وجود دارد که برای همه مردم پیش می آید و لی تنها پیروزمندان هستند که موفق به شکار آنها می شوند
 (۲) فرصت های طلایی برای تمامی مردم حاصل می گردد ولی انسانهای موفق همان کسانی هستند که آنها را شکار می کنند
 (۳) فرصت هایی زین برای همه انسانها حاصل شدنی است، اما انتها افراد پیروز هستند که شکارش می کنند
 (۴) برای تمامی مردمان فرصت هایی زین به دست می آید، ولی فقط افراد موفق به شکار آن نایل می شوند

سر ۹۳- «مادرم یازده سوال از من پرسید که همگی آنها از سه درس اویل کتابی بوده است!»:
 (۱) سؤالات الام منی أحد عشر سؤالاً كان كلها من أولى ثلاثة دروس كلبيا
 (۲) سؤالتي أمي أحد عشر سؤالاً كانت كلها من ثلاثة الدروس الأولى من كلبيا
 (۳) أمي تسأل مني أحد عشر سؤالاً كانت كلها من أولى ثلاثة دروس من الكتابا
 (۴) الأم سأئلي عن أحد عشر سؤالاً كانت كلها من أولى ثلاثة الدروس الأولى من الكتابا

سر ۹۲- «زُوَّدَ اللَّهُ كَلَّاً مِنْ مَخْلوقَاتِهِ بِخَصائِصِ مُمْتَازَةٍ حَتَّىٰ يَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي الحِفَاظِ عَنْ نَفْسِهِ مِقَابِلَ خَشُونَةِ الْحَيَاةِ»:
 (۱) خدا هر یک از مخلوقاتش را خصوصیت ممتازی بخشیده است تا با آن خود را در زندگی خشن و سخت حفاظت کند!
 (۲) خداوند به هر کدام از آفریده ها خصیلت ممتازی داده تابدان و سیله بنواند از خود در مقابل خشونت زندگی محافظت نمایند!
 (۳) خدا همه ای مخلوقات را به خصایل پرجسته ای مجهز کرده تا آنها در حفاظت از خود در برایر ناماگایات زندگی بکار گیرند!
 (۴) خداوند هر یک از آفریدگاش را به خصوصیاتی پرجسته تجهیز کرده تا از آن ها در حفاظت از خویش در مقابل خشونت زندگی استفاده کند!

ست ۹۳ – «گمان می کنم دوستانم، کوچک و بزرگ آنها، مرا فراموش کرده اند!»، عین الصحيح: (۱) ظلت آن صدیقانی نسیتنی، الصغیره و الكبیره منهما! (۲) افکر آن صدیقانی قد نسینتی، صغیر هم و کبیر هن! (۳) أظلن آن أصدقائي، قد نسوني، الصغير منهم والكبير! (۴) فكترت آن صديقي نسياني، صغيرهما و كبيرهما!

سر ۹۲ – «إنه معط يعطي إعطاءً كاملاً حتى من لايتدريه ولا يسأله شيئاً!»: (۱) او بزرگوار بخششته است که به آنها که نمی خوانندش و درخواستی هم از او نمیکنند کامل بخشش می کنند (۲) او بخششته کریم است که حتی به کسی که اورانمی خواهد و چیزی از نمی خواهد هم به طور کامل می بخششند (۳) او بخششته است که بزرگواره و کامل می بخشش حتى بجه آن که اورا نمی خواهد و یا چیزی از او درخواست نمی کنند (۴) او بخششته کریم است حتی بجه آن که نه صدایش می کنند و نه چیزی از او می خواهند هم بخششی کامل دارند

خ ۹۱ – «تا کنون داش آموزی را با همت ترا از دوستم در باد گرفتن دروس سخت ندیده ام!» (۱) لم اشاهد حتى الان تلميذه اکثر من صديقتی همه في تعلم الدروس الصعبه (۲) لم ار تلميذ اشد من زميلى اهتماما في درسة الدروس الصعبة حتى الان (۳) ما شاهدت التلميذ اشد همه من صديقى فى قراءة الدروس الصعبة إلى الان (۴) ما رأيت إلى الان التلميذه اکثر من زميلى اهتماما في درسة الدروس

ست ۹۲ – «چون عشق درست و حقيقى باشسبلا به رنگ نعمت ظاهر می گردد!» (۱) لو كان الحبّ حقيقةً مع الصداقه كلّ المصائب تناول بلون النعمه! (۲) عندما يكون حبنا مع الصداقه الحقيقية نعتبر المصائب نعمات! (۳) إن يكون الحبّ صادقاً و حقيقةً تظهر المصيبة بلون النعمتها! (۴) إن كانت المحبه صادقه حقاً تصير المصيبة بلون النعمات!

سر ۹۲ – «زمین به جاذبهٔ خود می‌باشد می‌گرد در حالی که پرندگان می‌خندیدند» عین الصحيح: (۱) كانت الأرض تفخر بجاذبيتها و الطيور تضحك! (۲) إن الأرض أصبحت تفاخر بجاذبيتها وكانت الطيور تضحك! (۳) إن الأرض تفتخّر بالجاذبية لها و الطيور ضاحكة! (۴) كانت الأرض تفخر بقدرة جذبها وأصبحت الطيور ضاحكة!

خ ۹۱ – عین الخطأ (۱) در روز عید بین خود و دوستم میثاق برادری بسته ام في يوم العيد عقدت بینی وبين صديقى ميثاق الاخوة (۲) در خانوادهٔ ما کسی مثل برادران شهیدمان دیده نشده استا لم يشاهد في اسرتنا احد مثل إخوتنا الشهداء (۳) بعد از اماده کردن غذا خواهرم به من گفت: قری از این غذا بچشمها بعد تهیة هذا الطعام قال الاخت لي ذوق مقدار من الطعام (۴) وقتی از خانه خارج می شوم آیة الكرسي می خواهم تا از زشتی به سمت خوبی های پیرون بیایم! حين اخرج من البيت اقرأ آیة الكرسي لکی اخرج من السیئات الی الحسنات

ست ۹۲ – «لاإقدر على القيام بهذا العمل الخطير إلا أن يساعدني والدائي مساعدةً مثمرةً»: (۱) من قادر به انجام این کار مهم نیستم مگر این که والدین به نحوی ثمری بخش به من کمک کنند (۲) زمانی به انجام دادن این عمل بالارزش اقدام می کنم که از والدین مساعدتی تأثیرگذار داشته باشما (۳) اگر پدر و مادر مرا در اقدام به این کار پر خطر یاری مؤثری نکنند نمی توانم آن را به خوبی انجام دهم (۴) فقط در صورتی می توانم این کار را خوب انجام دهم که پدر و مادرم مرا به گونه ای ثمری بخش یاری نمایند

سر ۹۱ – « او حقيقةً کودکان را دوست می داشت، و پیوسته با آنان بالبخند و مهربانی برخورد می کردا » عین الصحيح: (۱) كان حقاً يحب الأطفال حباً و يواجههم دائماً مبتسمين و حنونين (۲) أنه دائماً يحب الصغار و يشاهدهم حقيقة ضاحكين و حنونين (۳) أنه يحب الصغار حقيقةً و يزورهم ضاحكاً و حنوناً دائماً (۴) كان يحب الأطفال حقاً و يلقاءهم مبتسمماً و حنوناً دائماً

سر ۹۲ – عین الخطأ (۱) كان أبى لا يترك صلاة أول الوقت أبداً: پدرم هرگز نماز اول وقت را ترك نمى کرد، (۲) ويقول لنا دائمآ أنها من وصايا النبي (ص): و همواره به ما مى گفت که آن از توصیه های پیامبر (ص) است، (۳) وقدقليل عن الصلاه: حافظوا على الصلاه و تقرموا بها: و در مورد نماز گفته شده: نماز رانگاه داريد و به وسیلهٔ آن تقرب بجويد، (۴) فاعلم أنَّ كُلَّ شَيْءٍ مِّنْ عَمَلِكَ تَبَعُّ لِصَلَاتِكَ! پس می دانی که هر چیزی از اعمال تو در گرو نماز است!

جمع بندی جلسه سوم

سز ۹۳ - «مدیر مدرسه و سه معاون او تصمیم گرفتند برای تجلیل از پدران شهید پنج داشت آموز مراسمی برپا کنند!»:

- (۱) قصد مدیر المدرسة و خمسة معاونيه آن يکرمان آباء الشهيد ثلاثة طلبنا
- (۲) مدیر المدرسة و ثلاثة معاونيه عزموا أن يكراموا ذكري الآباء الشهيد لخمسة تلاميذنا
- (۳) مدیر المدرسة و خمسة معاونيه عزموا أن يقدموا مراسيم تكريم آباء شهداء ثلاثة طلبنا
- (۴) عزم مدیر المدرسة و ثلاثة معاونيه أن يقدموا مراسيم تكريم الآباء الشهداء لخمسة تلاميذنا

سز ۹۴ - «لما قلت لأخي: ألا ترى تلك الجبال الجامدة؟ أجبته: بل أراها متخركة!»

- (۱) چون به برادر خود گفتمن: آیا آن کوههای منجمد رامی بینی؟ پاسخ داده آری، ولی آنها متحرک هستندنا
- (۲) وقی به برادرم گفتمن: آیا آن کوههای بی حرکت رانمی بینی؟ جواب داده ولی من آنها را متخرک می بینمها
- (۳) چون به برادر خوشیش گفتمن: تو آن کوههارایی حرکت می بینی؟ پاسخ داده ولیکن آنها متحرک می باشندنا
- (۴) آنگاه که به برادرم گفتمن: تو می توانی آن کوههارا جامد بینی؟ جواب داده آری، آنها رایی حرکت می بینمها

سز ۹۲ - «دو دوست من سه کتاب برای مدت چهار روز از کتابخانه عمومی به امانت گرفتند!»

- (۱) استعارت اثنتان من صدیقاتی الكتاب الثالث لزمن أربعة أيام من المكتبة العامة!
- (۲) الصديقان الإثنان استعار ثلثة كتاب من المكتبة العامة في الأيام الرابعة!
- (۳) استعارت زميلاتي الإثنان ثلاثة كتب من المكتبة العامة لمدة أربعة أيام!
- (۴) صديقاي الإثنان استعرا ثلاثة كتب فى أربعه أيام من المكتبة العامة!

سز ۹۱ - «عدد الذين يواجهون مرارة الحياة بالرضا و طريقهم الدائم هو الاتكاء على التفاؤل، قليل جداً!»:

- (۱) بسیار اندک هستند کسانی که تلخی زندگی را با رضایت پشت سر می گذارند و اتکای بر خوشبینی مسیر همیشگی آنهاست
- (۲) تعداد کسانی که با تلخی زندگی با رضایت مواجه می شوند و راه همیشگی آنها اتکابر خوشبینی است، بسیار کم می باشدنا
- (۳) عده ای اندک هستند کسانی که از تلخیهای زندگی با رضایت عبور می کنند و مسیرشان پیوسته با تکیه بر خوشبینی طی می شودا
- (۴) کسانی که با سختیهای زندگی رضایتمندانه مواجه می شوند و نیز آنها که تکیه بر خوشبینی راه همیشگی آنهاست تقدیشان بسیار اندک استا

سز ۹۳ - «عین الخطأ:

- (۱) أولادنا نعم عزيزة تمسي على الأرض، فزندان ما نعمت هاي عزيزي هستند که روی زمین راه می روند،
- (۲) علينا أن نهديهم إلى طريق الحياة الصحيحة: وهو ماست که راه صحیحی را در زندگی به ان هاشان دهیم،
- (۳) لكن لا نطلب منهم أن يكونوا كما تقول أو تزيد: ولی از آن ها نخواهیم آن طور باشند که مامی گوییم یا میخواهیم،
- (۴) حتى تكون شاکرین لله على نعمه: تا شکر گزار خداوند باشیم به خاطر نعمت هایش!

سز ۹۱ - «إن المعلمين كالآباء يستفيدون من كل فرصة ليشعروا الناس على أن يهتموا بمكارم الأخلاق!»:

- (۱) معلمان چون پیامبران از هر فرصتی استفاده می کنند تا مردم را تشویق کنند به مكارم اخلاق اهتمام ورزندان
- (۲) آموزگاران و ائمه از هر فرصتی استفاده می کنند که مردم تشويق شوند و به مكارم اخلاق اهتمام پیشتری بورزندان
- (۳) آموزگاران و پیامبران از همه فرصتیها استفاده می کنند تا مردم را تشویق کنند به مكارم اخلاق توجه پیشتری کنندنا
- (۴) معلمان چون پیامبران هستند که از همه فرصتها برای تشويق مردم و جلب آنها به مكارم اخلاق استفاده می کنندنا

سز ۹۲ - «سکوت خجالتی ترین حرف در دنیای پر از سر و صدا است!».

- (۱) أَخْجَلُ مِنَ الْكَلَامِ هُوَ السُّكُوتُ فِي الدُّنْيَا الْمُمْلُوَةِ لِالضَّوَاعِإ
- (۲) هناك سکوت أَخْجَلُ مِنَ الْكَلَامِ فِي الْعَالَمِ الْمُمْلُوَةِ بِالضَّوَاعِإ
- (۳) الصمت فِي الدُّنْيَا وَ هِيَ مُمْلُوَةٌ بِالضَّجَيجِ أَخْجَلُ الْكَلَامِ!
- (۴) إن الصمت أَخْجَلُ كَلَامَ فِي الدُّنْيَا الْمُمْلُوَةِ بِالضَّجَيجِ!

سز ۹۴ - «عین الصحیح:

- (۱) لا تتكلس، فإن التجاج لا يناسب الكسل؛ تنبلي مکن که موقفیت با تنبلي تناسب نداردنا
- (۲) لا تتكلس المرضية الحاذقة عن اعمالها اي پرستار ماهر، در انجام کارهایت تنبلي مکن!
- (۳) شاهد الطالب در جاتهم فی الصف فائزین: نمره داش آموزان کلاس رانگاه کن که چگونه موفق هستندنا
- (۴) صادق الذي يشقق عليك وانت في غفلة؛ آنکه دلسوز تو است، با تو دوستی کرد در حالیکه غافل بودیا

سر ۹-عین الخطأ

- (۱) حين كان المدير يحقق الوسام على عنق التلميذ المثالي قال له: لم يشاهد في المدرسة من يشبهك؟: مدير هنكلمي! كنه شنان رايرگردن داتش آموز موفق آویزان می کرد به او گفتند: کسی مانند تو در مدرسه دیده خواهد شد!
- (۲) لأجل ذلك الشهيد أسوة لنفسه لأنَّه كان قد تحمل المصاعب وأصبح عالماً كبيراً: باید آن شهید را لکوئی برای خود قرار دهم زیرا او سختیها را تحمل کرده و داشتند پرورش شده بودا
- (۳) لا أنذر آنی قدواجهت حقائق حیاتی المرء بتشاؤم وفراق و یأس: بخاطر نمی آورم که با حقائق تلاخ زندگی ام با بدینی و اضطراب و فوبيا مواجه شده باشم
- (۴) لا تخانشى التي تكتنب من أجل زخارف الدنيا أبداً: هرگز با کسی که بخاطر زر و زیورهای دینی دروغ می گوید معاشرت ممکن

جلسہ چہارم

سے ۹۲- «امسال برا چہارم برندی یک جائزہ در تأثیف سہ کتاب در زمینی زبان و ادبیات شدم»:
 ۱) هذا العام أصبحت للمرة الرابعة حائزًا جائزه واحدة في تأثیف ثلاثة كتب
 في مجال اللّغة والأدب.
 ۲) أخيراً في هذه السنة لأربع مرات أصبحت ناجحة على جائزه في كتبه
 ثلاثة كتب في مجال اللّغة والأدب.
 ۳) هذه السنة سوف كنت لأربع مرات صرت موقعاً على واحدة جائزه
 في كتابة ثلاثة كتب عن اللّسان والأدب.
 ۴) أخيراً في هذا العام كنت للمرة الرابعة قد أصبحت فائزًا على جائزه في
 مجال الكتاب الثالث في اللّسان والأدب.

جمع بندی ترجمه (۲۵ سوال)

٩٢- «دو دوست من سه کتاب برای مدت چهار روز از کتابخانه عمومی به امانت گرفتند»

(۱) استعارت اثنا نان من صدیقانی الكتاب الثالث لزمن أربعة أيام من المكتبة العامة

(۲) الصديقان الإثنان استعار ثلاثة كتاب من المكتبة العامة في الأيام الاربعاء

(۳) استعارت زميلتاي الاشتنان ثلاثة كتب من المكتبة العامة لمدة أربعة أيام

(۴) صدیقای الاثنان استعرا ثلاٹ کتب فی أربعه أيام من المکتبه العامه

سر ۹۱ - «أخذتني الدھة عندما وجدت في بعض الكتب آراء ونظريات
كان المسلمون قد طرحوها لأول مرة!»:

- (۱) شفقتني مرا فراگرفت زمانی که افکار و نظراتی را که برای بار اول
مسلمین تر بخی کتیابا طرح کرد بودند یادنی یافتم
- (۲) حیرت مرا فراگرفت هنگامی که در بعضی کتابیا آراء و نظریاتی یافتم
که سلسلاتان برای اولین بار آنها را طرح کرد بودندنا
- (۳) دچار تعجب شدم وقتی در یافتم در بعضی کتابیا آراء و نظریاتی از
مسلمانان آمده که برای تخسیتن باز آنها ان را طرح کرد بودندنا
- (۴) دچار حیرت و تعجب شدم هنگامی که افکار و نظراتی را که توسط
مسلمین برای بار نخست طراحی شده بود در آن کتابیا یافتم

۹۱- «لماذا نسيت أن ترد الكتاب الذي استعارته من المكتبة ولم يدفعه في مكانه؟» :

- (۱) به چه دلیل کتابی را که از کتابخانه گرفتی، فراموش کردی به آنجا برگردانی و در جای خود قرار دهی؟
- (۲) چرا کتابی را که از کتابخانه به امانت گرفتی فراموش کردی برگردانی، و آن را در جای خود قرار ندادی؟
- (۳) چرا کتابی را که از کتابخانه به عاریت گرفتی، فراموش کرده ای آن را مسترد داری و در مکان خود قرار دهی؟
- (۴) به چه علت کتابی را از کتابخانه به امانت گرفتی و فراموش کردی آن را مسترد داری، و در مکان خود قرار ندادی؟

٩٢- «مانا يأيد خود رابا هر نوع شوخي مشغول كنيب، زيرا بعضى از
آن هما راه و راه باطل مى کشاند». عين الصحيح:

- (١) علينا أن لا نشغل أنفسنا بكلّ نوع من أنواع المزاج، فإنّ بعضه يجرّنا
إلى الطريق الباطل
- (٢) يلزم علينا أن نشغل بكلّ أنواع المزاج، لأنّ البعض منه يجرّ
الم sisier الباطل لنا
- (٣) يجب علينا عدم الاشتغال بأيّ نوع من أنواع المزاج، فيغضبه يجرّنا
النهاج الباطل
- (٤) علينا عدم الالتحاق بكلّ نوع من أنواع المزاج، حتى لا يجرّ السبيل
الباطل لنا

پایان

ست ۹۱—«کانت أُمّي الحُتْ علىَ أَن لا أحَاكِي الآخِرِين وَأَعْتَمِدُ عَلَى نفسِي وَأَقْفَ علىَ قَدْمِي»:

- (۱) مادر من اصرار داشت که از دیگران پیروی نکرده قط بر خوبیش تکیه کنم و بر پاهای خود بایستم
- (۲) مادرم بر من فشار می آورد که از دیگران تعیت نکرده به خود تکیه کنم و روی پا خوبیش بایستم
- (۳) مادر من باشواری کرد که از دیگران پیروی نکنم و اعتماد به نفس داشته باشم و روی پا خود بایستم
- (۴) مادرم به من اصرار کرد بود که از دیگران تقليد نکنم و به خود اعتماد کنم و پیروی پاهای خود بایستم

خ ۹۲—«اعطِ الْفَقِيرَ مَالَقَ بَكَ وَقَدْرَ سَخَاتِكَ، لَا بِمَقْدَارٍ يَقْنَعُ إِنْ»:

- (۱) به فقیران چیزی عطا کن که خود شایسته اش هستی و مقدار بخشش است اجازه می دهدند نه آن اندازه که قافع شکنی!
- (۲) به فقیر آنچه را که لائق تو است و به اندازه ای سخای خوبیش است عطا کن، نه به قدری که او قافع می شود
- (۳) به فقیر آن را بخش که لائق هستی و به قدر سخاوت به او عطا کن، نه آقدر که او را قافع کندا
- (۴) به اندازه ای لیاقت خوبیش به فقرا ببخش و به اندازه ای سخاوت عطا کن، نه به اندازه ای قافع شدن ویا

س ۹۳—«ذَاتُ يَوْمِ كَانَتِ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ مُلْتَصِقَتِينَ، ثُمَّ فَصلَ رَبُّهُمَا بَيْنَهُما فَاسْتَحْتَأْتَ بِهِذَا الشَّكْلِ إِنْ»:

- (۱) آسمانها و زمین زمانی باهم یکی بودند تا اینکه پروردگارشان بین آنها فاصله ایجاد کرد و به این شکل در آوردا
- (۲) روزی آسمانها و زمین به هم پیوسته بودند سپس پروردگارشان آنها را هم جدا ساخت و به این شکل شدند
- (۳) زمانی آسمان و زمین به یکدیگر وصل بودند سپس پروردگارشان بین آنها فاصله ایجاد کرد تا به شکلی در آیند که اکنون هستند
- (۴) آسمان و زمین روزگاری پیوسته به یکدیگر بوده اند آنگاه خداوندان فاصله ای پیشان ایجاد کرد تا به این شکل در آیند که اکنون هستند

سز ۹۱—«اخْتَرْ مَا مَيْجِرُكَ أُنْ تَبْعَدُ الْآخِرِينَ، لَأَنَّهَا سَتَسْبِبُ لَكَ الْأَسْرَ والْفَضَالَ وَالْأَذْلَالَ»:

- (۱) بر حذر باش از آنچه تو را به دیگران وابسته می کنند؛ زیرا اسرار و ضلالات و خواری را برای تو می آوردا
- (۲) مرافق آنچه که تو را به دیگران وابسته می کند باش، تا برایت قید و بند اسرار و گمراهی و مذلت نیوردا
- (۳) از آنچه تو را بستم وابستگی به دیگران سوق می دهد بر حذر باش؛ زیرا سبب اسرار و گمراهی و ذات تو خواهد شد
- (۴) مواظب هر چیزی که تو را بسوی وابستگی دیگران می کشند باش، تا در آینده تو را در قید اسرار و گمراهی و خواری قرار ندهدا

خ ۹۲—با خوش بینی به مسائل نگریستن است که بسیاری از مردم را به موقبیت رساندها

- (۱) النظر بالتفاؤل أُنْ كُلُّ امر قد اوصل كثيراً من الناس أُنْ تجاجهم
- (۲) الرؤية التفاؤلية إِلَى الْمَسَائل سبب ان يصل إِلَى انجاج كثير من الناس!
- (۳) الرؤية إلى المسائل بالتفاؤل هو الذي يصل به الكثير من الناس إلى نجاجها
- (۴) النظر إلى الأمور بالتفاؤل هو الذي قد اوصل الكثير من الناس إلى النجاجها

س ۹۳—«أَنَّ النَّاسَ فِي مَسِيرِهِمْ هُوَ أَهْدَافُهُمْ السَّاسِيَّةُ يَفْتَشُونَ عَنْ نَمَاجِ مَتَالِيَّةٍ لِيَجْعَلُوهُمْ أَسْوَاءً لِأَنْفُسِهِمْ إِنْ»:

- (۱) قطعاً مردم در مسیرشان به طرف هدفهای عالی خوبیش در جستجوی نمونه هایی والا برای الگوی خود می باشند
- (۲) بی شک مردم در مسیر خود به سوی اهداف عالی خوبیش به ذغال نمونه هایی ممتاز می گردند تا آنها را الگویی برای خود قرار دهند
- (۳) قطعاً افراد مردم در مسیر خوبیش بسوی هدف های والا در جستجوی نمونه هایی عالی می باشند تا چون الگویی برقرار را باشند
- (۴) مردم در مسیر حرکت خود به سمت اهداف والا خوبیش به ذغال نمونه های ممتازی می گردند تا آنها را برای خود چون یک الگو قرار دهند

خ ۹۲—«إِنْ جَسْمَ الْإِنْسَانِ شَيْءٌ غَامِضٌ وَمَازِلُ الْعَلَمَاءَ لَمْ يَسْتَطِعُوا أَن يَكْتَشِفُوا حَقَائِقَهُ كَلَّهَا!»

- (۱) جسم بشر چیز مهم و بیچیده ای است که دانشمندان تا کنون قادر نشده اند به کل حقایق آن ببرند
- (۲) جسم بشر چیز بیچیده ای می باشد و علما تا کنون توانسته اند واقعیت های کلی آن را اکتشاف کنند
- (۳) بین انسان شیء بیچیده ای است و دانشمندان تا به حال توانسته اند تمام حقایق آن را کشف کنند
- (۴) بین انسان شیء مهمی است که پژوهشگران تا حال قادر نشده اند به کل حقایق آن ببرند

س ۹۳—«أَعْرِضْ عَنْ هَوَى نَفْسِكَ حَتَّى لَا يَصْلُ ضَرْرَهُ إِلَى قَلْبِكَ!»:

- (۱) از هواهای نفس خود اعراض کن تا به دل توزیان نرساندا
- (۲) از هواهی نفس خود روی برگردان تا زیان آن به قلب فرسدا
- (۳) از خواهشهاي نفساني خوبیش پرهیز کن تا ضرر ش به قبل تو فرسدا!
- (۴) از خواهش نفساني خوبیش دوری کن تا ضررهايش را به دل تونرساندا

خ ۹۳—«اساس فکر باید به صورتی باشد که شکی در دل ایجاد نکند!».

- (۱) لیکن أساس التفکر بشکل لا یحدث في القلب ربياً!
- (۲) و حب علينا أن نفكرب بشکل لا یحدث في قلبنا ترديداً!
- (۳) ليكون أساس تفکرتنا بطريق لا يخلق في القلب ترديداً!
- (۴) من الواجبات أن أساس الفكر بشکل لا يكون في قلبنا ربياً!

س۹۴-۱-(عبد الرحمن‌الذين يمشون على الأرض هوناً):
 (۱) بندگان رحمان کسانی هستند که روی زمین به آرامی راه می‌روند!
 (۲) عبادت کنندگان رحمان آنانی هستند که بر زمین هموار راه می‌روند!
 (۳) عبادت کنندگان خداوند کسانی هستند که آرام بر کره‌ی زمین ره می‌سپارند!
 (۴) بندگان خداوند رحمان آنانی هستند که بر کره‌ی زمین به سادگی راه می‌سپارند!

س۹۴-۲-(إن قلبي مطمئن اطمئناً تاماً، لأنَّ محاولاتي كلها كانت من البداية في سبيل الله!):
 (۱) قطعاً دل من از ابتداء اطمینان کامل داشت، چه جمیع تلاش‌های من در طریق الله می‌باشد
 (۲) قطعاً قلب من اطمینان کامل دارد، زیرا تمام کوشش‌های من از آغاز برای خدا بوده است!
 (۳) همانا دلم کاملاً مطمئن است، زیرا همه‌ی تلاش‌هایم از ابتداء در راه خدا بوده است!
 (۴) همانا قلبم از آغاز کاملاً با اطمینان بود، چه کل کوشش‌هایم برای الله می‌باشد!

خ۹۴-۱-(كان صوت أولئك الأطفال الذين يلعبون في انتهاء المناجاة فرجين يصل إلى آذانا، وتحن أيضًا كأنّ مسحورين بفرجهما):
 (۱) آن بجهه‌ها هستند که در حیاط انتهایی با شادی بازی می‌کنند و صدایشان به گوش‌مامی رسیده و مارا شادی می‌کنند
 (۲) صدای آن کودکان که در آخر حیاط باشادی بازی می‌کنند به گوش ما می‌رسد و مانیزه شادی آنها شاد هستیم!
 (۳) صدای آن بجهه‌ها که با شادی در انتهای حیاط بازی می‌کنند و به گوش‌های مامی رسیده و مانیزه شادی آنها شاد بودیم!
 (۴) آن کودکان که در آخر حیاط بازی می‌کنند صدایشان به گوش‌های ما می‌رسیده ما را باشادی خد شاد کرده بودند!

س۹۴-۳-(بعض الآخيان لا يعقب الإنسان هدفًا بل يقتل وقتَه فقط إلى أن يقتله الوقت «):
 (۱) اغلب انسان‌ها هدف را پشت گوش انداده وقت خود را از دست می‌دهند تا این که وقت آن‌ها را بشد!
 (۲) گاهی انسان هدفی را دنبال نمی‌کند، بلکه فقط وقت خود را می‌کشد تا زمانی که وقت او را بشد!
 (۳) بعضی وقت‌ها انسان نه تنها به دنبال هدفی نیست، بلکه وقت خود را می‌کشد تا وقتی تمام شود!
 (۴) انسان، گاهی هدفی را تعقیب نمی‌کند بلکه فقط زمان خود را از بین می‌برد تا وقتی که بمیرد.

س۹۴-۴-(«مانند گل باشید، ما به او آب می‌دهیم و او به ما بوی خوشی می‌دهد که از دور آن آن را احساس می‌کنیم!»):
 (۱) کونوا مثل الورد، نحن نعطی الماء و هو یعطینا رائحة طیبه نشور به بعيداً!
 (۲) کونوا كالورد، نحن نسقیه الماء و هو یهبننا رائحة طیبه نشور بیها من بعيداً
 (۳) کن مثل الورد، نعطیه الماء و تعطینا الرائحة الطیبه یشعر بیها بعيداً
 (۴) کونوا كالورد، نسقیه الماء و نعطیه الرائحة الطیبه یشعر به من بعيداً

خ۹۴-۲-(أيمان به منزلة نربادى است كه ده پله دارد وبالاترین اين پله ها ايمان والتفى به حداست).:
 (۱) إن الإيمان سالم له عشر درجات و في أعلى هؤلاء الدرجات الإيمان الواقعى باللهم
 (۲) الإيمان مثل سلم بعشر درجات و المرجة الأعلى منها هي درجة إيمان الله الحقيقي باللهم
 (۳) إن الإيمان منزلة سلم له عشر درجات، وأعلى هذه الدرجات الإيمان الحقيقي باللهم
 (۴) الإيمان هو السلم الذي له عشر درجات وأعلى هذه الدرجة درجة إيمان الله الواقعى باللهم

س۹۴-۵-(اگر ما فقط عیوب دیگران را بینگیریم، از عیبهای خود غافل می‌شویم)
 (۱) إن نظر في عيوب الآخرين فقط، تغفل عن عيوب أفسنا!
 (۲) إذا نرى عيوب الآخرين فقط، سنغفل عن عيوبنا نفسنا!
 (۳) إذا نظرنا في عيوب غيرينا، غفلنا عن عيوبنا نفسنا!
 (۴) إن شاهد عيوب غيرنا فقط، تنسَ عيوب نفسنا!

خ۹۴-۶-(ـيقولون أنَّ معرفة الله أمر مستحبٍ، ولكننا إن عرفنا أنفسنا فقد عرفنا رتنا معرفة اللهـ):
 (۱) می گویند شناخت الله کاری غیر ممکن است و لیکن ما اگر خود را بشناسیم پروردگار خود را حقیقتاً می‌شناسیم!
 (۲) می گفتهند که شناخت خداوند مسأله‌ای ناممکن است، ولی معرفت به خوده حقیقتاً معرفت به خدا را در بی دارد
 (۳) گفته می‌شود که معرفت الله امری محال است، ولی شناخت خوده ما را به طور حقیقی به شناخت پروردگار رهنمون خواهد کرد
 (۴) گفته می‌شود که بی بردن به وجود خداوند امری نشینی است، ولیکن زمانی که مابه وجود خود بی بیرون در حقیقت به وجود خدا بی برده ایم!

سر۹۴-۱-(در عصر کنونی ما ابتکارهایی در زمینه های مختلف اجتماعی پدید آمده است!):
 (۱) في عصرنا الحاضر قد ظهرت ايداعات فى المجالات الاجتماعيه المختلفة
 (۲) في عصر حاضرنا قد حصلت الابداعات فى مجالات المختلفة الاجتماعيه
 (۳) في العصر الحاضر تكونت ايداعات فى شؤونات الاجتماعى المختلفة
 (۴) في عصرنا الحاضر أسست الابداعات فى الشؤونات المختلفة للجتماع

ست ۹۱ - «توانایی انسان موفق در شکار لحظه هاست؛ چه فرصت‌های دست نیافتنی برای همه مردم پیش می‌آیدا»

- ۱) تحصل الفرص النادرة لكل الناس ولكن الناجح من يقتصها
- ۲) تأتي الفرص التميّزة لجميع الناس، ولكن لا يستفيد منها إلا الناجح
- ۳) مهارة الإنسان الناجح في تصييد اللحوم، فالفرص النادرة تحدث لجميع الناس
- ۴) قدرة الإنسان الناجح هو أن تصييد اللحوم، وألا الفرص التميّزة تحدث لكل إنسان

ست ۹۲- عین الخطاء

- (۱) لاتؤخر وقت صلاتك إلا للقيام بأمور الناس: زمان نماز خود را فقط براي انجام کارهای مردم به تأخیر بینازارا
- (۲) اسع في كسب العلم حتى يرفع علمك علمکا: در به دست آوردن علم تلاش کن تاعملت، علمت را بالابيردا
- (۳) من يطلب مطلوبه يهجر نومه: هر کس مطلوب خویش را بجود
- (۴) قصر أمنیک لأنه لاخير في كثرتها: آرزوهايت را مقصر بدان زير در زیادی آنها خیر نیستا

ست ۹۳- بعضی ماهی‌هاییش از بیست متر در دریا فرونگی روئند و لی بعضی‌ها به عمق بیش از دویست متر هم می‌رسند

- (۱) قسم من السمک لا يغرق في البحر عشرين متراً و هناك قسم يغوص فيها أكثر من مائتي متراً
- (۲) إن بعض السمک لا يغوص في البحر عشرين متراً، ولكن هناك بعضه قد يصل إلى أكثر من مائتي متراً
- (۳) بعض الأسماك لا تغوص في البحر أكثر من عشرين متراً، ولكن بعضها تصل إلى عمق أكثر من مائتي متراً أيضاً
- (۴) إن قسمًا من الأسماك لا يستطيع أن يدخل في البحر أكثر من عشرين متراً، والقسم الآخر يغوص فيه عمقاً أكثر من مائتي متراً



ست ۹۴- عین الصحيح:

- (۱) قبل كل شيء لتعتمد القراءة على العقل: قدرت قبل از هر چیز بر عقل تکیه داردا
- (۲) نعلم كثيراً من الأشياء ولكنها ليست في ذاكرتنا: باين که خیلی چیزها را می‌دانیم، ولکن آن‌ها را به یاد نمی‌آوریم
- (۳) إن الأسرة مؤثرة كثيرة في تربية أبنائها بلاشك: بدون تردید خانواده‌ها تأثیر فراوانی در تربیت فرزندانشان خواهند داشت
- (۴) كيف قدرت أن تحفظ الوردة في غضاضة في هذا الجو الحار؟ در این هوای گرم چگونه توانستی گل را تازه نگه داری