

## دانشگاه علوم پزشکی اراک، دانشکده پرستاری و مامایی

### فرم طرح درس گروه اتاق عمل

عنوان درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار کد درس: ۳۸

نوع واحد: نظری تعداد واحد: ۱/۵ واحد

پیش نیاز: ندارد فراگیران: دانشجویان ترم ۱ کارشناسی اتاق عمل

مدرس: زهرا پورفرزاد

شرح درس: در این درس دانشجو با نیازها و آمادگی‌های بیمار قبل، حین و بعد از عمل آشنا شده و چگونگی انجام آنها را به صورت نظری می‌آموزد و همچنین می‌آموزد که چگونه شرایط و محیط اتاق عمل را جهت رفع نیازهای بیمار آماده گرداند.

هدف کلی: آشنایی با اصول عملکرد و وظایف فرد سیار در اتاق عمل

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از نرم‌افزار پاورپوینت

#### منابع:

- ساداتی لیلا، گلچینی احسان. اصول و فنون عملکرد فرد سیار (سبرکولر). چاپ اول ۱۳۹۱.
- زردشت رقیه، اکبرزاده رویا. اصول و فنون پرستاری و استریلیزاسیون، چاپ اول، تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۸۵.
- زردشت رقیه، قارداشی فاطمه. روش کار در اتاق عمل، چاپ اول، تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۸۵.
- مجیدی سید علی، مهارت‌های بالینی کار در اتاق عمل، چاپ اول، تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۴.
- لطفی مژگان، انتظار صمد، راهنمای جامع پرستاری اتاق عمل، تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۸۲.
- فاضل اصغریور اعظم، اسدی فاطمه. روش کار در اتاق عمل. مشهد: دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۸۵.
- اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، چاپ اول، انتشارات سالمی، ۱۳۸۲.
- Berry & Kohn's Operating Room Technique, publisher Mosby, ISBN 0323019803
- پوتر، پارشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۸۶). اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران؛ سالمی.
- Taylor, Carol, Lillis, Carol. Lemone, Priscilla. Fundamentals of nursing the Art and Science of Nursing care. Philadelphia: J.B, 2008.

#### ارزشیابی

حضور فعال و مشارکت در بحث‌های کلاس: ۰/۵ نمره

امتحان مرحله اول (ج ۱، ۲، ۳، ۴): ۲ نمره

امتحان مرحله دوم (ج ۵، ۶، ۷، ۸): ۲ نمره

پایان ترم: ۱۰/۵ نمره

جمع نمره: ۱۵ نمره

درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار

نام استاد: زهرا پورفرزاد	عنوان جلسه: سلامت و نیازهای اساسی انسان	جلسه اول: نیم سال اول ۹۲ ۹۱
<p><b>رئوس درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سلامتی و بیماری (تعریف، علل بروز بیماری ها، انواع بیماری های حاد و مزمن)</li> <li>- عوامل موثر بر سلامتی (بعد انسانی-جسمی-عاطفی-هوشی-محیطی-اجتماعی-فرهنگی)</li> <li>- سطوح پیشگیری از بیماری ها (اول-دوم-سوم)</li> <li>- نیازهای اساسی انسان، سلسله مراتب نیازهای مازلو</li> </ul>		
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>		
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> استفاده از نرم افزار پاورپوینت</p>		
<p><b>هدف کلی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفاهیم سلامتی و بیماری را توضیح دهد.</li> <li>- نیازهای اساسی انسان را بیان کند.</li> </ul>		
<p><b>اهداف ویژه :</b></p> <p>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سلامتی را تعریف نماید.</li> <li>- ناخوشی و بیماری را مقایسه کند.</li> <li>- انواع بیماری ها را با ذکر مثال توضیح دهد.</li> <li>- عوامل موثر بر سلامتی و بیماری را شرح دهد.</li> <li>- سه سطح پیشگیری را مقایسه نماید.</li> <li>- نیازهای اساسی انسان را بر اساس هرم نیازهای مازلو نام ببرد و در مورد هریک توضیح دهد.</li> </ul>		
<p><b>اهداف رفتاری:</b></p> <p>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سلامتی را بر اساس تعریف WHO به طور صحیح تعریف نماید.</li> <li>- ناخوشی و بیماری را بر اساس کتاب تیلور به طور صحیح مقایسه نماید.</li> <li>- انواع بیماری ها را بر اساس حاد یا مزمن بودن با ذکر مثال به طور کامل توضیح دهد.</li> <li>- عوامل موثر بر سلامتی و بیماری را بر اساس منابع با ذکر مثال در مورد هریک به طور خلاصه شرح دهد.</li> <li>- سطوح پیشگیری را بر اساس منابع با ذکر مثال به طور صحیح مقایسه کند.</li> <li>- نیازهای اساسی انسان را بر اساس هرم نیازهای مازلو با ذکر مثال به طور ۱۰۰٪ شرح دهد.</li> </ul>		
<p><b>تکالیف:</b> مطالعه موضوعات مورد بحث در هر جلسه و بحث و تبادل نظر در کلاس</p>		
<p><b>ارزشیابی:</b> پرسش و پاسخ</p>		

درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار

جلسه دوم: نیم سال اول ۹۱-۹۲	عنوان جلسه: کنترل علائم حیاتی	نام استاد: زهرا پورفرزاد
<p><b>رئوس درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- علائم حیاتی و مواقع کنترل آن</li> <li>- درجه حرارت محدوده طبیعی-عوامل موثر-راههای کنترل و بررسی و حالت‌های غیرطبیعی</li> <li>- انواع وسایل جهت بررسی درجه حرارت</li> </ul>		
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>		
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> استفاده از نرم‌افزار پاورپوینت</p>		
<p><b>هدف کلی:</b> نحوه اندازه گیری و کنترل علائم حیاتی در بیماران را بیان نماید.</p>		
<p><b>اهداف ویژه :</b></p> <p>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اجزاء علائم حیاتی در مواقع کنترل آن را نام ببرد.</li> <li>- علل اندازه گیری علائم حیاتی را بیان کند.</li> <li>- تجهیزات و وسایل ضروری جهت بررسی علائم حیاتی را نام ببرد.</li> <li>- محل های بررسی درجه حرارت را مقایسه نماید.</li> <li>- اصول و مکانیسم های تنظیم کننده حرارت بدن را شرح دهد.</li> <li>- اقدامات پرستاری موثر بر حفظ و از دست دادن حرارت بدن را شرح دهد.</li> </ul>		
<p><b>اهداف رفتاری:</b></p> <p>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ۵ جزء اصلی علائم حیاتی را بر اساس کتاب پوتر و پری به طور کامل نام ببرد.</li> <li>- علل اندازه گیری علائم حیاتی را بر اساس کتاب پوتر و پری به طور کامل بیان کند.</li> <li>- تجهیزات و وسایل ضروری جهت بررسی علائم حیاتی را بر اساس کتاب تیلور به طور کامل نام ببرد.</li> <li>- محل های بررسی درجه حرارت را بر اساس کتاب تیلور به طور کامل مقایسه نماید.</li> <li>- اصول و مکانیسم های تنظیم کننده حرارت بدن را بر اساس کتاب پوتر و پری به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- اقدامات پرستاری موثر بر حفظ و از دست دادن حرارت بدن را بر اساس کتاب پوتر و پری به طور کامل شرح دهد.</li> </ul>		
<p><b>تکالیف:</b> مطالعه موضوعات مورد بحث در هر جلسه و بحث و تبادل نظر در کلاس</p>		
<p><b>ارزشیابی:</b> پرسش و پاسخ</p>		

درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار

نام استاد: زهرا پورفرزاد	عنوان جلسه: کنترل علائم حیاتی (ادامه)	جلسه سوم: نیم سال اول ۹۱-۹۲
<p><b>رئوس درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- محدوده طبیعی نبض و محل های کنترل آن، خصوصیات طبیعی نبض و اندازه گیری حجم آن</li> <li>- تعریف فشارخون-محدوده طبیعی و عوامل موثر بر آن، اندازه گیری صحیح فشارخون</li> <li>- تنفس-محدوده طبیعی-عوامل موثر بر آن-اندازه گیری صحیح تنفس؛ اصطلاحات مربوط به علائم حیاتی</li> </ul>		
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>		
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> استفاده از نرم افزار پاورپوینت</p>		
<p><b>هدف کلی:</b> نحوه اندازه گیری و کنترل علائم حیاتی در بیماران را بیان نماید.</p>		
<p><b>اهداف ویژه:</b></p> <p>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- محل های بررسی نبض را مشخص نماید.</li> <li>- محل های بررسی فشارخون را مقایسه نماید.</li> <li>- ضربان نبض، تنفس، فشارخون، درجه حرارت را به طور صحیح بررسی کند.</li> <li>- محدوده قابل قبول علائم حیاتی را تعیین نماید.</li> <li>- مقادیر علائم حیاتی را به نحو صحیح ثبت و گزارش نماید.</li> <li>- عوامل موثر بر تغییرات علائم حیاتی را شرح دهد.</li> <li>- اصطلاحات مربوط به علائم حیاتی را تعریف کند.</li> </ul> <p><b>اهداف رفتاری:</b></p> <p>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- محل های بررسی نبض را بر اساس کتاب تیلور به طور صحیح تشخیص دهد.</li> <li>- محل های بررسی فشارخون را بر اساس کتاب تیلور به طور کامل مقایسه نماید.</li> <li>- نبض، تنفس، فشارخون، درجه حرارت را بر اساس کتاب تیلور با ذکر ۱۰۰٪ مراحل روش کار بررسی کند.</li> <li>- محدوده قابل قبول علائم حیاتی را بر اساس کتاب پوتر و پری به طور صحیح تعیین نماید.</li> <li>- مقادیر علائم حیاتی را بر اساس کتاب تیلور به نحو صحیح ثبت و گزارش نماید.</li> <li>- عوامل موثر بر تغییرات علائم حیاتی را بر اساس کتاب تیلور به تفکیک در حداقل ۳ مورد شرح دهد.</li> <li>- اصطلاحات مربوط به علائم حیاتی را بر اساس کتاب تیلور به طور کامل تعریف کند.</li> </ul>		
<p><b>تکالیف:</b> مطالعه موضوعات مورد بحث در هر جلسه و بحث و تبادل نظر در کلاس</p>		
<p><b>ارزشیابی:</b> پرسش و پاسخ</p>		

## درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار

نام استاد: زهرا پورفرزاد	عنوان جلسه: تزریقات	جلسه چهارم: نیم سال اول ۹۲-۹۱
رئوس درس: سرنگ، سرسوزن، انواع تزریقات، محل های مناسب جهت تزریق دارو، نحوه تزریق، نکات مربوط به انواع تزریقات		
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ		
وسایل کمک آموزشی: استفاده از نرم افزار پاورپوینت		
هدف کلی: روشهای انواع تزریقات را مقایسه نماید.		
<b>اهداف ویژه :</b>		
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اصطلاحات مربوط به دارو دادن را تعریف کند.</li> <li>- شش قانون تجویز دارو را شرح دهد.</li> <li>- انواع سرنگ ها و سرسوزن ها را نام ببرد.</li> <li>- رعایت تکنیک استریل در حین آماده سازی دارو را نام ببرد.</li> <li>- نحوه تزریق عضلانی، داخل وریدی، داخل جلدی، زیرجلدی را شرح دهد.</li> <li>- محل های تزریق عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی را نمایش دهد.</li> <li>- نکات مربوط به تزریق داخل وریدی را شرح دهد.</li> <li>- نکات مربوط به تزریق داخل جلدی را شرح دهد.</li> <li>- نکات مربوط به تزریق زیرجلدی را شرح دهد.</li> <li>- نکات مربوط به تزریق عضلانی را شرح دهد.</li> <li>- نکات مربوط به تزریقات امن را شرح دهد.</li> </ul>		
<b>اهداف رفتاری:</b>		
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اصطلاحات مربوط به دارو دادن را بر اساس کتاب محاسبات دارویی به طور صحیح تعریف کند.</li> <li>- شش قانون تجویز دارو را در یک بیمار فرضی بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور ۱۰۰٪ بکارگیرد.</li> <li>- انواع سرنگ ها و سرسوزن ها را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار بدرستی طبقه بندی نماید.</li> <li>- رعایت تکنیک استریل در حین آماده سازی دارو را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- نحوه تزریق عضلانی، داخل وریدی، داخل جلدی، زیرجلدی را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در حداقل ۲ مورد مقایسه نماید.</li> <li>- محل های تزریق عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به درستی نمایش دهد.</li> <li>- نکات مربوط به تزریق داخل وریدی را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در حداقل ۴ مورد شرح دهد.</li> <li>- نکات مربوط به تزریق داخل جلدی را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در حداقل ۴ مورد شرح دهد.</li> <li>- نکات مربوط به تزریق زیرجلدی را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در حداقل ۴ مورد شرح دهد.</li> <li>- نکات مربوط به تزریق عضلانی را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در حداقل ۴ مورد شرح دهد.</li> <li>- نکات مربوط به تزریقات امن را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در حداقل ۲ مورد شرح دهد.</li> </ul>		
تکالیف: مطالعه موضوعات مورد بحث در هر جلسه و بحث و تبادل نظر در کلاس		
ارزشیابی: پرسش و پاسخ		

## درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار

نام استاد: زهرا پورفرزاد	عنوان جلسه: گرما و سرمادرمانی، لوله گذاری مجرای ادراری و گوارشی	جلسه پنجم: نیم سال اول ۹۲- ۹۱
رئوس درس: انواع کاتترهای ادراری، تکنیک کاتتریزاسیون، دلایل و خطرات سونداز، لوله بینی معده، تنقیه، کولوستومی، اصطلاحات		
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ		
وسایل کمک آموزشی: استفاده از نرم افزار پاورپوینت		
<b>هدف کلی:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- با انواع روش های لوله گذاری مجرای ادراری و گوارشی آشنا شود.</li> <li>- با کاربرد بالینی روش های سرما و گرما درمانی آشنا شود.</li> </ul>		
<b>اهداف ویژه:</b>		
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- روش های گرمادرمانی را توضیح دهد.</li> <li>- روش های سرمادرمانی را توضیح دهد.</li> <li>- دلایل انجام سونداز را بیان نماید.</li> <li>- انواع سوند را بر حسب کاربرد هریک با یکدیگر مقایسه نماید.</li> <li>- عوارض و خطرات ناشی از سونداز را بیان نماید.</li> <li>- انواع اختلالات موجود در دستگاه ادراری را نام ببرد.</li> <li>- روش های نمونه گیری ادرار را با یکدیگر مقایسه نماید.</li> <li>- دلایل انجام لوله گذاری داخل معده را بیان نماید.</li> <li>- پروسیجر انجام لوله گذاری داخل معده را شرح دهد.</li> <li>- دلیل انجام انما و روش انجام آن را توضیح دهد.</li> <li>- اصول علمی در مراقبت از کولوستومی را بیان نماید.</li> </ul>		
<b>اهداف رفتاری:</b>		
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- روش های گرمادرمانی را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به میزان ۹۰٪ شرح دهد.</li> <li>- روش های سرمادرمانی را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به میزان ۹۰٪ شرح دهد.</li> <li>- دلایل انجام سونداز را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در ۴ مورد بیان نماید.</li> <li>- انواع سوند را بر حسب کاربرد هریک با یکدیگر بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در ۲ مورد مقایسه نماید.</li> <li>- عوارض و خطرات ناشی از سونداز را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به میزان ۹۰٪ بیان نماید.</li> <li>- انواع اختلالات موجود در دستگاه ادراری را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور صحیح نام ببرد.</li> <li>- روش های نمونه گیری ادرار را با یکدیگر بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در ۲ مورد مقایسه نماید.</li> <li>- دلایل انجام لوله گذاری داخل معده را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در ۴ مورد بیان نماید.</li> <li>- پروسیجر انجام لوله گذاری داخل معده را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار با بیان ۱۰۰٪ مواحل انجام کار شرح دهد.</li> <li>- دلیل انجام انما و روش انجام آن را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- اصول علمی در مراقبت از کولوستومی را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در ۲ مورد بیان نماید.</li> </ul>		
ارزشیابی: پرسش و پاسخ	تکالیف: مطالعه موضوعات مورد بحث در هر جلسه و بحث و تبادل نظر در کلاس	

درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار

جلسه ششم: نیم سال اول ۹۲-	عنوان جلسه: آماده کردن پوست ناحیه جراحی	نام استاد: زهرا پورفرزاد
۹۱		
رئوس درس: پرپ، درپ، انواع محلول های ضدعفونی کننده پوست، شیو ناحیه عمل		
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ		
وسایل کمک آموزشی: استفاده از نرم افزار پاورپوینت		
هدف کلی: با نحوه آماده کردن پوست بیمار جهت عمل جراحی آشنا شوند.		
اهداف ویژه:		
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دلایل آمادگی پوست را در مرحله قبل از عمل بیان نماید.</li> <li>- انواع پرپ را با یکدیگر مقایسه کند.</li> <li>- محلول های رایج در ضدعفونی پوست و خصوصیات آنها را شرح دهد.</li> <li>- نکات اساسی در آماده نمودن پوست محل عمل را لیست نماید.</li> <li>- توجهات خاص در پرپ ناحیه ناف و دستگاه تناسلی را بیان نماید.</li> </ul>		
اهداف رفتاری:		
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دلایل آمادگی پوست را در مرحله قبل از عمل بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در ۲ مورد بیان نماید.</li> <li>- انواع پرپ را با یکدیگر بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در حداقل ۲ مورد مقایسه کند.</li> <li>- محلول های رایج در ضدعفونی پوست را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- نکات اساسی در آماده نمودن پوست محل عمل را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در حداقل ۵ مورد لیست نماید.</li> <li>- توجهات خاص در پرپ ناحیه ناف و دستگاه تناسلی را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور کامل بیان نماید.</li> </ul>		
تکالیف: مطالعه موضوعات مورد بحث در هر جلسه و بحث و تبادل نظر در کلاس		
ارزشیابی: امتحان مرحله اول (ج ۱، ۲، ج ۳، ۴)		

## درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار

نام استاد: زهرا پورفرزاد	عنوان جلسه: آماده سازی قبل از عمل جراحی؛ اولویت های مراقبتی بعد از عمل جراحی	جلسه هفتم: نیم سال اول ۹۲-۹۱
<p>رئوس درس: طبقه بندی جراحی، آماده سازی قبل از عمل، گرفتن رضایتنامه و آموزش به بیمار قبل از عمل جراحی، اولویت های مراقبتی بلافاصله بعد از جراحی</p>		
روشن تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ		
وسایل کمک آموزشی: استفاده از نرم افزار پاورپوینت		
<p>هدف کلی: با آماده سازی قبل از عمل جراحی و اولویت های مراقبتی بعد از عمل جراحی آشنا شود.</p>		
<p><b>اهداف ویژه :</b></p> <p>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع طبقه بندی اعمال جراحی را شرح دهد.</li> <li>- بررسی های مددجو قبل از عمل جراحی را بیان نماید.</li> <li>- نکات اساسی در هنگام گرفتن رضایتنامه قبل از عمل را برشمرد.</li> <li>- یک طرح آموزش قبل از عمل طراحی کند.</li> <li>- نحوه آماده سازی بیمار را برای جراحی شرح دهد.</li> <li>- نکات مربوط به آماده کردن اطفال و نوزادان برای عمل جراحی را شرح دهد.</li> <li>- موارد بررسی مددجو بعد از عمل جراحی را بیان نماید.</li> <li>- اولویت های مراقبتی بلافاصله بعد از عمل جراحی را ذکر نماید.</li> </ul>		
<p><b>اهداف رفتاری:</b></p> <p>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع طبقه بندی اعمال جراحی را بر اساس منابع با ذکر مثال و اصطلاحات مربوط به هر یک به طور خلاصه شرح دهد.</li> <li>- بررسی های مددجو قبل از عمل جراحی را بر اساس منابع در حداقل ۴ مورد بیان نماید.</li> <li>- نکات اساسی در هنگام گرفتن رضایتنامه قبل از عمل را بر اساس مطالب ارائه شده در حداقل ۲ مورد برشمرد.</li> <li>- یک طرح آموزش قبل از عمل بر اساس کتاب پوتر و پری در حداقل ۲ مورد طراحی کند.</li> <li>- نحوه آماده سازی بیمار را برای جراحی بر اساس منابع در حداقل ۸۰٪ موارد آماده سازی بیمار شرح دهد.</li> <li>- نکات مربوط به آماده کردن اطفال و نوزادان برای عمل جراحی را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در ۴ مورد شرح دهد.</li> <li>- بررسی های مددجو بعد از عمل جراحی را بر اساس منابع در حداقل ۴ مورد بیان نماید.</li> <li>- اولویت های مراقبتی بلافاصله بعد از عمل جراحی را بر اساس منابع در حداقل ۴ مورد ذکر نماید.</li> </ul>		
تکالیف: مطالعه موضوعات مورد بحث در هر جلسه و بحث و تبادل نظر در کلاس		
ارزشیابی: پرسش و پاسخ		



## درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار

نام استاد: زهرا پورفرزاد	عنوان جلسه: زخم جراحی و شمارش	جلسه هشتم: نیم سال اول ۹۱-۹۲
<p><b>رئوس درس:</b> عوامل موثر بر التیام زخم، مراحل التیام زخم؛ مشکلات بهبودی زخم (عفونت، بیرون زدگی، بازشدن زخم و...); اهداف و انواع پانسمان (خشک و مرطوب)، انواع درن ها (هموواک، پن روز، کاروگیت و...)</p>		
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ		
وسایل کمک آموزشی: استفاده از نرم افزار پاورپوینت		
هدف کلی: روند التیام زخم را به اختصار توضیح دهد.		
<p style="text-align: right;"><b>اهداف ویژه :</b></p> <p>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع زخم های جراحی را نام ببرد.</li> <li>- فرایند طبیعی بهبود زخم را شرح دهد.</li> <li>- عوارض ناشی از زخم جراحی را شرح دهد.</li> <li>- عوامل خطرزا و موثر بر فرایند ترمیم زخم را شرح دهد.</li> <li>- اهداف پانسمان را بیان نماید.</li> <li>- اصول تعویض پانسمان را بیان نماید.</li> <li>- انواع پانسمان را شرح دهد.</li> <li>- انواع درن ها را شرح دهد.</li> <li>- در مورد شمارش گازها و ابزارهای جراحی در مراحل مختلف عمل توضیح دهد.</li> </ul>		
<p style="text-align: right;"><b>اهداف رفتاری:</b></p> <p>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع زخم های جراحی را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور صحیح نام ببرد.</li> <li>- فرایند طبیعی بهبود زخم را بر اساس کتاب پوتر و پری به طور خلاصه شرح دهد.</li> <li>- عوارض ناشی از زخم جراحی بر اساس کتاب پوتر و پری در حداقل ۴ عارضه شرح دهد.</li> <li>- عوامل خطرزا و موثر بر فرایند ترمیم زخم را بر اساس کتاب پوتر و پری در حداقل ۴ مورد شرح دهد.</li> <li>- اهداف پانسمان را بر اساس کتاب پوتر و پری در حداقل ۴ مورد شرح دهد.</li> <li>- اصول تعویض پانسمان را بر اساس کتاب پوتر و پری در حداقل ۴ اصل شرح دهد.</li> <li>- انواع پانسمان ها را با ذکر موارد کاربرد در مراحل مختلف بهبودی زخم ها بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- انواع درن ها را بر اساس منابع با ذکر نحوه کوتاه کردن درن و موارد کاربرد هر یک در زخم جراحی را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- در مورد شمارش گازها و ابزارهای جراحی در مراحل مختلف عمل بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور کامل توضیح دهد.</li> </ul>		
تکالیف: مطالعه موضوعات مورد بحث در هر جلسه و بحث و تبادل نظر در کلاس		
ارزشیابی: پرسش و پاسخ		

## درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار

نام استاد: زهرا پورفرزاد	عنوان جلسه: وظایف پرستار سیار در قبل، حین و بعد از عمل	جلسه نهم: نیم سال اول ۹۲-۹۱
رئوس درس: وظایف پرستار سیار، آماده سازی میز جراحی، مراقبت از نمونه ها در اتاق عمل		
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ		
وسایل کمک آموزشی: استفاده از نرم افزار پاورپوینت		
هدف کلی: وظایف پرستار سیار در قبل، حین و بعد از عمل را به صورت اجمالی شرح دهد.		
<b>اهداف ویژه :</b>		
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وظایف پرستار سیرکولر را در قبل از عمل شرح دهد.</li> <li>- وظایف پرستار سیرکولر را در حین عمل شرح دهد.</li> <li>- وظایف پرستار سیرکولر را در بعد از عمل شرح دهد.</li> <li>- اصول بازکردن پک های استریل روی میز جراحی را توضیح دهد.</li> <li>- نحوه اضافه کردن وسایل استریل پوشش دار به میز جراحی را بیان نماید.</li> <li>- نحوه اضافه کردن محلول های استریل را به میز جراحی توضیح دهد.</li> <li>- واژه نمونه پاتولوژیک را در اتاق عمل تعریف نماید.</li> <li>- هدف از نمونه برداری را در جراحی بیان نماید.</li> <li>- انواع نمونه های پاتولوژیک در اتاق عمل را نام ببرد.</li> <li>- محلول های رایج برای نگهداری نمونه ها در اتاق عمل را نام ببرد.</li> <li>- وظایف پرستار سیار و اسکراب در برداشتن نمونه های اتاق عمل را بیان نماید.</li> </ul>		
<b>اهداف رفتاری:</b>		
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وظایف پرستار سیرکولر را در قبل از عمل بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در حداقل ۴ مورد شرح دهد.</li> <li>- وظایف پرستار سیرکولر را در حین عمل بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در حداقل ۴ مورد شرح دهد.</li> <li>- وظایف پرستار سیرکولر را در بعد از عمل بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در حداقل ۴ مورد شرح دهد.</li> <li>- اصول بازکردن پک های استریل روی میز جراحی را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- نحوه اضافه کردن وسایل استریل پوشش دار به میز جراحی را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور کامل بیان نماید.</li> <li>- نحوه اضافه کردن محلول های استریل را به میز جراحی بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- واژه نمونه پاتولوژیک را در اتاق عمل بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور صحیح تعریف نماید.</li> <li>- هدف از نمونه برداری را در جراحی بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور صحیح بیان نماید.</li> <li>- انواع نمونه های پاتولوژیک در اتاق عمل را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور صحیح نام ببرد.</li> <li>- محلول های رایج برای نگهداری نمونه ها در اتاق عمل را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور صحیح نام ببرد.</li> <li>- وظایف پرستار سیار و اسکراب در برداشتن نمونه های اتاق عمل را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار در حداقل ۴ مورد شرح دهد.</li> </ul>		
تکالیف: مطالعه موضوعات مورد بحث در هر جلسه و بحث و تبادل نظر در کلاس		
ارزشیابی: پرسش و پاسخ		

## درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار

نام استاد: زهرا پورفرزاد	عنوان جلسه: اکسیژن رسانی	جلسه دهم: نیم سال اول ۹۲-۹۱
<p><b>رئوس درس:</b> اصطلاحات، مروری بر آناتومی سیستم تنفسی، مراکز تنفس، هیپوکسی و هیپوکسمی، علائم هیپوکسی، انواع روشهای اکسیژن رسانی (ماسک و نچوری، ماسک ساده، سوند نازال و...)، فرایند ساکشن کردن</p>		
<p><b>روش تدریس:</b> سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>		
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b> استفاده از نرم افزار پاورپوینت</p>		
<p><b>هدف کلی:</b> مفهوم اکسیژن رسانی برای بیمار شرح دهد.</p>		
<p><b>اهداف ویژه :</b></p> <p>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اصطلاحات مربوط به الگوهای تنفسی تعریف کند.</li> <li>- قسمتهای مختلف دستگاه تنفسی (فوقانی و تحتانی) موثر در اکسیژن رسانی را شرح دهد.</li> <li>- مراکز تنظیم تنفس در بدن را نام ببرد.</li> <li>- معیارهای شروع اکسیژن رسانی و علائم هیپوکسی را شرح دهد.</li> <li>- عوامل موثر در اکسیژن رسانی را توضیح دهد.</li> <li>- انواع روش های اکسیژن رسانی را مقایسه نماید.</li> <li>- عوارض مختلف اکسیژن رسانی را توضیح دهد.</li> <li>- انواع روشهای بازکردن راه هوایی را شرح دهد.</li> <li>- اهداف ساکشن را ذکر نماید.</li> <li>- اصول ساکشن کردن را شرح دهد.</li> </ul>		
<p><b>اهداف رفتاری:</b></p> <p>در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اصطلاحات مربوط به الگوهای تنفسی را بر اساس کتاب تیلور به طور صحیح تعریف کند.</li> <li>- قسمتهای مختلف دستگاه تنفسی (فوقانی و تحتانی) موثر در اکسیژن رسانی را بر اساس کتاب پوتر و پری به طور مختصر شرح دهد.</li> <li>- مراکز تنظیم تنفس در بدن را بر اساس کتاب پوتر و پری به طور صحیح نام ببرد.</li> <li>- معیارهای شروع اکسیژن رسانی و علائم هیپوکسی را بر اساس کتاب پوتر و پری به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- عوامل موثر در اکسیژن رسانی را بر اساس کتاب پوتر و پری در ۲ مورد شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های اکسیژن رسانی را بر اساس کتاب پوتر و پری در ۲ مورد مقایسه نماید.</li> <li>- عوارض مختلف اکسیژن رسانی را بر اساس کتاب پوتر و پری در ۲ مورد شرح دهد.</li> <li>- انواع روشهای بازکردن راه هوایی را بر اساس کتاب پوتر و پری به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- اهداف ساکشن را بر اساس کتاب پوتر و پری به طور خلاصه شرح دهد.</li> <li>- اصول ساکشن کردن را بر اساس کتاب پوتر و پری با ذکر ۱۰٪ مراحل روش کار شرح دهد.</li> </ul>		
<p><b>تکالیف:</b> مطالعه موضوعات مورد بحث در هر جلسه و بحث و تبادل نظر در کلاس</p>		
<p><b>ارزشیابی:</b> امتحان مرحله دوم (ج۵، ج۶، ج۷، ج۸)</p>		

## درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار

نام استاد: زهرا پورفرزاد	عنوان جلسه: هموستاز و انتقال خون در اتاق عمل	جلسه یازدهم: نیم سال اول ۹۱-۹۲
رئوس درس: انواع روش های انتقال خون، انواع فراورده های خونی، مراقبت های قبل، حین و پس از تزریق خون		
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ		
وسایل کمک آموزشی: استفاده از نرم افزار پاورپوینت		
هدف کلی: با انواع روش های انتقال خون و فراورده های خونی در اتاق عمل آشنا شود.		
اهداف ویژه :		
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- روش های ارزیابی میزان خونریزی بیمار را توضیح دهد.</li> <li>- روش های انتقال خون را نام ببرد.</li> <li>- موارد کاربرد فراورده های خونی را مقایسه نماید.</li> <li>- اصول علمی مراقبت از بیمار در مرحله قبل، حین و پس از تزریق خون را توضیح دهد.</li> </ul>		
اهداف رفتاری:		
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- روش های ارزیابی میزان خونریزی بیمار را بر اساس کتاب اصول و فنون عملکرد سیار به طور کامل توضیح دهد.</li> <li>- روش های انتقال خون را بر اساس کتاب اصول و فنون عملکرد سیار به طور صحیح نام ببرد.</li> <li>- موارد کاربرد فراورده های خونی را بر اساس کتاب اصول و فنون عملکرد سیار به میزان ۸۰٪ مقایسه نماید.</li> <li>- اصول علمی مراقبت از بیمار در مرحله قبل، حین و پس از تزریق خون را بر اساس کتاب اصول و فنون عملکرد سیار به میزان ۸۰٪ شرح دهد.</li> </ul>		
تکالیف: مطالعه موضوعات مورد بحث در هر جلسه و بحث و تبادل نظر در کلاس		
ارزشیابی: پرسش و پاسخ		

## درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار

نام استاد: زهرا پورفرزاد	عنوان جلسه: هموستاز و انتقال خون در اتاق عمل (ادامه)، مراقبت از جسد در اتاق عمل	جلسه دوازدهم: نیم سال اول ۹۱-۹۲
رئوس درس: هموستاز، انواع روش های هموستاز در اتاق عمل، مراقبت از جسد		
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ		
وسایل کمک آموزشی: استفاده از نرم افزار پاورپوینت		
<b>هدف کلی:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- با انواع روش های هموستاز در اتاق عمل آشنا شود.</li> <li>- با نحوه مراقبت از جسد آشنا شود.</li> </ul>		
<b>اهداف ویژه:</b>		
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موارد ارزیابی بیمار قبل از جراحی جهت بررسی خطرات هموستاتیک را بیان نماید.</li> <li>- آزمون های ارزیابی وضعیت انعقادی قبل از عمل جراحی را نام ببرد.</li> <li>- انواع روش های هموستاز شیمیایی، مکانیکی و حرارتی را شرح دهد.</li> <li>- نکات مهم در استفاده از تورنیکت را شرح دهد.</li> <li>- نحوه مراقبت از جسد و مراحل قانونی تحویل جسد را شرح دهد.</li> </ul>		
<b>اهداف رفتاری:</b>		
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موارد ارزیابی بیمار قبل از جراحی جهت بررسی خطرات هموستاتیک را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور صحیح بیان نماید.</li> <li>- آزمون های ارزیابی وضعیت انعقادی قبل از عمل جراحی را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور صحیح با ذکر مقادیر نرمال نام ببرد.</li> <li>- انواع روش های هموستاز شیمیایی و مکانیکی را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- نکات مهم در استفاده از تورنیکت را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به میزان ۹۰٪ شرح دهد.</li> <li>- نحوه مراقبت از جسد و مراحل قانونی تحویل جسد را بر اساس کتاب اصول و فنون سیار به طور کامل شرح دهد.</li> </ul>		
تکالیف: مطالعه موضوعات مورد بحث در هر جلسه و بحث و تبادل نظر در کلاس		
ارزشیابی: پرسش و پاسخ		