



# بیولوژی مولکولی



## پیشگفتار

سپاس فراوان از خداوند متعال، که این فرصت را به ما داد تا اندوخته هایمان را در اختیار شما قرار دهیم.

در ارائه این مجموعه عزیزان زیادی نقش داشتند که از همه این عزیزان سپاسگزاری می نماییم.

هر چند که در ارائه این مجموعه سعی شده است که مجموعه کامل و بی نقصی ارائه شود، اما از تمام دانشجویان گرامی تقاضا می کنیم ما را از انتقادها و پیشنهادهای خود بی بهره نسازند.

تقدیم به تمام پویندگان راه علم و دانش



## فهرست

فصل اول: کلیات مولکولی چیست؟.....	۶
بخش ۱: زیست شناسی مولکولی چیست؟.....	۷
بخش ۲: ژن ها و کروموزوم های یوکاریوتی.....	۱۶
اینtron ها و اگزون ها در ژن های یوکاریوتی.....	۱۶
بخش ۳: سازمان یابی ژن ها در کروموزوم.....	۲۲
بخش ۴: کروموزوم ها.....	۴۶
بخش ۵: انواع ژن ها.....	۵۰
بخش ۶: انواع RNA.....	۵۱
بخش ۷: عناصر قابل انتقال (متحرک) DNA.....	۵۴
بخش ۸: DNA های اندامکی.....	۶۵
بخش ۹: کروموزوم های غیر معمول.....	۷۱
فصل دوم: همانندسازی DNA.....	۹۴
بخش ۱: مقدمه.....	۹۵
بخش ۲: همانندسازی پروکاریوت ها.....	۹۶
بخش ۳: همانندسازی در یوکاریوت ها.....	۱۰۸
بخش ۴: همانندسازی در ویروس ها.....	۱۱۳
بخش ۵: همانند سازی در مخمر ساکارومایسیس سرویزیه.....	۱۱۷
بخش ۶: همانند سازی DNA میتوکندری.....	۱۱۸
فصل سوم: جهش، ترمیم و نوترکیبی.....	۱۳۷
بخش ۱: جهش.....	۱۳۸
بخش ۲: ترمیم DNA.....	۱۴۴
بخش ۳: نوترکیبی.....	۱۵۵



۱۷۲	فصل چهارم: رونویسی .....
۱۷۳	بخش ۱: ساختمان RNA
۱۷۵	بخش ۲: رونویسی در پروکاریوت‌ها:.....
۱۷۹	بخش ۳: رونویسی در یوکاریوت ها.....
۱۸۴	بخش ۴: رونویسی ژنوم اندامکی.....
۱۸۵	بخش ۵: خال های هسته ای (Nuclear speckles) .....
۱۸۶	بخش ۶: مهارکننده های رونویسی.....
۱۸۷	بخش ۷: ترمیم DNA ضمن رونویسی ژن ها.....
۲۰۳	فصل پنجم: تغییرات پس از رونویسی .....
۲۰۴	بخش ۱: پردازش.....
۲۱۱	بخش ۲: تلومراز.....
۲۱۲	بخش ۳: تخریب mRNA .....
۲۲۳	فصل ششم: پروتئین سازی .....
۲۲۴	بخش ۱: مقدمه .....
۲۲۵	بخش ۲ : tRNA .....
۲۲۸	بخش ۳: ریبوزوم.....
۲۳۰	بخش ۴ : چرخه زندگی mRNA .....
۲۳۳	بخش ۵: ترجمه در پروکاریوت ها.....
۲۳۹	بخش ۶: ترجمه در یوکاریوت ها.....
۲۴۸	بخش ۷: ترجمه در میتوکندری ها و کلروپلاست ها.....
۲۴۹	بخش ۸: تغییرات پس از ترجمه (Post Translation Modifications) .....
۲۵۲	بخش ۹: تا خوردن پروتئین ها (Protein Folding) .....
۲۵۳	بخش ۱۰: تجزیه (Degradation) و مسیر (Ubiquitination) .....
۲۵۵	بخش ۱۱: مهارکننده های پروتئین سازی .....



فصل هفتم: تنظیم بیان ژن ..... ۲۸۲	۲۸۲
بخش ۱: مقدمه ..... ۲۸۳	۲۸۳
بخش ۲: تنظیم بیان ژن در پروکاریوتها ..... ۲۸۳	۲۸۳
بخش ۳: تنظیم بیان ژن در یوکاریوتها ..... ۲۸۵	۲۸۵
فصل هشتم: تکنیک های مولکولی و مهندسی ژنتیک ..... ۳۰۳	۳۰۳
بخش ۱: تاریخچه و تعاریف ..... ۳۰۴	۳۰۴
بخش ۲: مهندسی ژنتیک ..... ۳۰۵	۳۰۵
بخش ۳: تعیین توالی بازهای DNA ..... ۳۲۴	۳۲۴
بخش ۴: تکنیک های سلولی ..... ۳۳۱	۳۳۱
بخش ۵: ژن درمانی ..... ۳۵۶	۳۵۶
بخش ۶: سلول بنیادی (stem cell) ..... ۳۶۵	۳۶۵
بخش ۷: همسانه سازی پستانداران ..... ۳۶۸	۳۶۸
بخش ۸: حیوانات ترانس ژنیک ..... ۳۷۰	۳۷۰
بخش ۹: کلون سازی ..... ۳۸۰	۳۸۰
<b>منابع ..... ۴۱۰</b>	۴۱۰

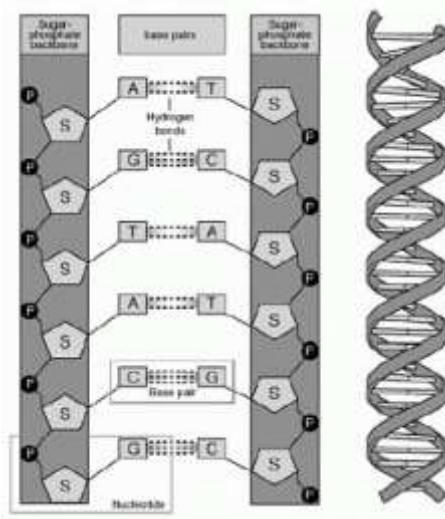
دانشجوی محترم، بخش های ۵ و ۶ و ۷ و ۸ و ۹ این فصل برای افزایش تسلط شما و کمک به درک بهتر شما از کاربردهای علم مهندسی ژنتیک، آورده شده است لذا این بخش ها کمتر مورد توجه طراحان کنکور وزارت علوم قرار دارد.



# فصل اول: کلیات مولکولی چیست؟



# بخش ۱: زیست‌شناسی مولکولی چیست؟



اولین دانشمندان تنها علاقمند بودند به اینکه چگونه ژنها در اثناء تولید مثل از والدین به نتاج منتقل می‌شوند و چگونه ژنهای مختلف با هم عمل می‌کنند تا صفات قابل تغییر نظری قدر رنگ چشم را کنترل کنند. تغییر در این مساله در طول دهه ۱۹۳۰ رخ داد یعنی هنگامی که معلوم شد که اگر ژنها عوامل مستقل فیزیکی هستند، در این صورت باید مانند سایر اجزاء سلولی از مولکولهایی ساخته شده باشند و بنابراین باید مطالعه آنها با روشهای بیوفیزیکی و بیوشیمیائی امکان پذیر باشد. این امر منجر به ایجاد رشته جدیدی به نام زیست‌شناسی مولکولی گردید که یکی از اهداف اولیه آن تشخیص شیمیائی ژنها بود. این رهیافت جدید، به ایجاد مفاهیم جدیدی منجر شد و به زودی زیست‌شناسان این مساله را که ژنها فقط واحدهای وراثتی هستند کنار گذاشتند و ژنها را به عنوان واحدهای اطلاعات زیست‌شناسی در نظر گرفتند، به طوریکه مجموعه کامل ژنها در یک موجود حاوی تمام اطلاعات لازم برای ساختن یک موجود زنده و فعال است. هدف دانشمندان و زیست‌شناسی مولکولی در ۴۰ سال گذشته درک روش ذخیره شدن اطلاعات زیستی در ژنها و نحوه در دسترس قرار گرفتن این اطلاعات برای سلول زنده بود.

(۱) شروع علم ژنتیک توسط گرگور مندل بود که آزمایشات بسیاری روی گیاه نخود فرنگی انجام داد.

کارهای مندل نه تنها قوانین اصلی وراثت بلکه نمایشی بود از اینکه وراثت را می‌توان از طریق آزمایش بررسی نمود روشهای نتایج کار مندل وضعیت روشنی از نحوه حل مسائل وراثت از طریق روشهای آزمایشگاهی را ارائه داد. متأسفانه مندل تنها فردی بود که تا دم مرگ به درک و اهمیت واقعی کار خود پی برد. حقیقت این است که تا سال ۱۹۰۰ طول کشید تا سطح افکار زیست‌شناسی به نقطه‌ای برسد که سایر زیست‌شناسان بتوانند اهمیت کار مندل را درک کنند. در سال ۱۹۰۰ سه گیاه

شناس هر یک با انجام آزمایش‌های مشابه به نتایج مندل رسیدند. سرانجام علم پس از رکودی طولانی تولدی دوباره یافت.

آزمایشات مندل و دیگر زیست‌شناسان نشان داد که فرایند وراثت از اصول قابل پیش‌بینی پیروی می‌کند و آنها را می‌توان به صورت انتقال عوامل فیزیکی که هر کدام یک صفت ارشی را کنترل می‌کند از والدین به فرزندان تعبیر کرد. برای این عوامل اسامی مختلفی پیشنهاد شد. تا اینکه در سال ۱۹۰۹ دبلیو یوهانسن کلمه ژن را پیشنهاد کرد که بعدها مورد پذیرش عام قرار



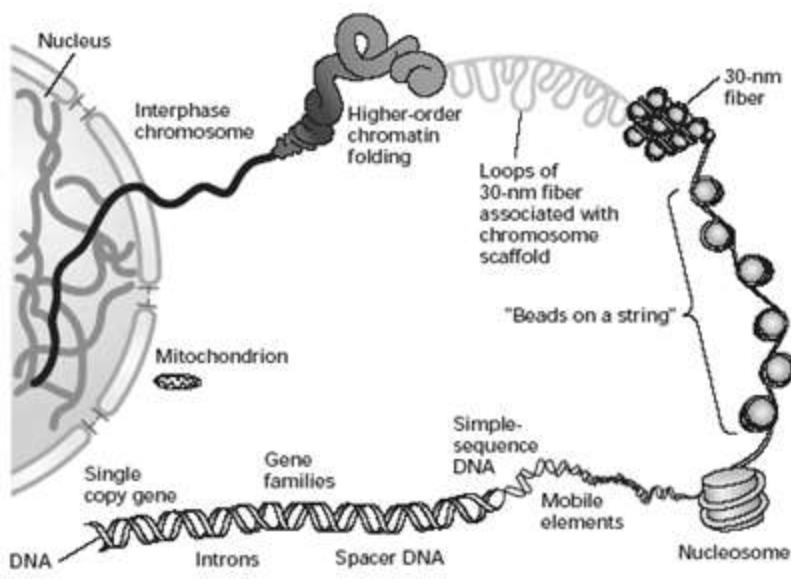
گرفت. در آن زمان معلوم شد که ژنهای توسط کروموزوم های موجودات عالی حمل می شوند چرا که انتقال کروموزوم ها در تقسیم سلولی و تولید مثل دقیقاً با رفتار ژن ها در اثنای این وقایع مطابقت داشت.

مورگان و همکاران با انجام آزمایش‌های بسیار روی مگس سرکه (دروزوفیلا ملانوگاستر) چگونگی ترکیبات مختلف ژن ها برای کنترل وراثت یک صفت را تعیین کردند. بعدها مارک دلبروک با مطالعه مطالبی از بوهر درباره باکتریوفاژها تصمیم گرفت که چرخه بیماری‌زایی آنها را به عنوان یک نظام آزمایشی برای بررسی این سوال که ژن ها چه هستند و چگونه فعالیت می کنند به کار ببرد. او با ایجاد گروه فائز که یک انجمن غیررسمی از فیزیکدانان، زیست‌شناسان و شیمیدانها بود گروه مشترکی را تشکیل داد که در آزمایشات مختلف با علاقه مشترک در مورد ژن کار می کردند. تشکیل این گروه موجب ایجاد زیست‌شناسی مولکولی به عنوان یک زمینه اصیل شد که در عرض بیست سال سبب درک ماهیت شیمیائی ژن گردید.

### ژن ها از DNA ساخته شده اند:

مهم ترین سوال در ذهن متخصصین ژنتیک و زیست‌مولکولی برای آن بود که "ژن ها از چه ماده‌ای ساخته شده اند" و ماهیت شیمیائی ماده ژنتیکی چیست؟

### کروموزوم ها از پروتئین و DNA ساخته شده اند:



از آنکه مشخص شد ژنهای روی کروموزوم ها قرار دارند معلوم شد که ماهیت شیمیائی ژن ها را می توان از طریق تعیین دقیق نوع مواد شیمیائی موجود در کروموزوم ها به دست آورد. در سال ۱۹۲۰ روشن شد که کروموزوم ها دارای دو ماده زیست‌شناختی یکی پروتئین و دیگری اسید نوکلئیک به نام داکسی ریبو نوکلئیک اسید یا RNA هستند، در ابتدا به دلیل آنکه ماهیت RNA خوب شناخته نشده بود، پروتئین به عنوان ماده ژنتیکی در نظر گرفته شد و تا اواسط قرن بیستم مسیر تفکر درست دانشمندان را منحرف ساخت. طرفداران این فرضیه آگاه بودند که هیچ شواهد قاطع آزمایشی برای تایید آن ندارند. با کشف ماهیت پلیمری DNA و اینکه می تواند به تعداد تقریباً بینهایت شکل متغیر وجود داشته باشد، احتمال آنکه DNA نیز ماده ژنتیکی باشد قوت یافت. بعد از آن دو آزمایش حساس انجام شد و در نهایت ثابت کرد که ماده ژنتیکی DNA است.



## آزمایش اول - عامل تاریختی (تغییر ماهیت):

در باکتری های مولد بیماری ، تغییرات دارای اهمیت است. زیرا اغلب یک گونه می تواند دارای اشکال بیماریزا و غیر بیماریزا باشد. مطالعه این اشکال در استرپتوكوکوس نومونیه که عامل نوعی سینه پهلو ست منجر به کشف تاریختی باکتریایی (bacterial transformation) توسط گریفیت در سال ۱۹۲۸ شد. باکتری استرپتوكوکوس نومونیا دارای دو سویه اصلی است که با S و R نشان می دهد. نوع R به دلیل نداشتن کپسول تشکیل کلنی های زبر می دهد که حرف R از Rough (خشن) گرفته شده است و نوع S تشکیل کلنی های صاف (Smooth) می دهد. نوع S بیماریزا و نوع R غیربیماریزا است. جالب آنکه این دو قابل تبدیل به یکدیگرند! این تغییر در شرایط طبیعی یا در نتیجه تیمار آزمایشی مشاهده می شود. گریفیت چهار آزمایش ترتیب داد.

نمونه ای از باکتری صاف و بیماریزا (S) را به یک گروه موش تزریق کرد  $\rightarrow$  مبتلا به سینه پهلو شدند.

موش های دیگری با نمونه غیربیماریزا و زبر (R) تزریق شدند  $\rightarrow$  موش ها سالم ماندند.

نمونه باکتری های S حرارت داده شدند و به موشها تزریق شدند  $\rightarrow$  حیوان سالم ماند.

نمونه ای از باکتری های S کشته شده با حرارت با باکتری های غیر بیماریزا مخلوط و به موش تزریق شدند  $\rightarrow$  نتیجه غیر منتظره بود و موش ها به بیماری سینه پهلو مبتلا شدند. این حیوان تعداد زیادی باکتری های تیپ S جدا شد. در حالی که تنها باکتری های زنده تزریقی از نوع R بودند.

**نکته:** نتیجه گیری کلی آزمایش های گریفیت نشان داد که باکتری های R به طریقی صفت ساختن کپسول پلی ساکاریدی از فرم S را پیدا کرده اند. بنابراین عامل تاریختی بایستی ماده ژنتیکی باشد.

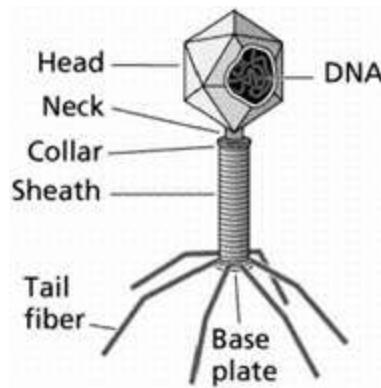
آزمایشهای تکمیلی با آنزیم های پروتئاز و نوکلئاز انجام شد و نشان داد که تیمار با پروتئاز اثری روی تبدیل سلول های R به S ندارند. تیمار با ریبونوکلئازها هم همینطور ولی هضم DNA با داکسی ریبونوکلئاز قابلیت تاریختی را از بین برد و نشان داد که عامل تغییر ماهیت DNA است. این نتایج داشمندان آن دوران را قانع نساخت و نیاز به دلایل محکمتری داشت. باکتریوفاژ T4 دارای DNA دو رشته ای و باکتریوفاژ M13 که وکتور است دارای DNA تک رشته ای حلقوی است.

## آزمایش دوم - بررسی چرخه آلودگی باکتریوفاژها:

کار روی جزئیات چرخه آلودگی باکتریوفاژ ها دلایل محکمی برای تعیین ماهیت شیمیایی ماده ژنتیکی فراهم ساخت. باکتریوفاژها یا به طور متداول فاژها ویروس هایی هستند که به طور اختصاصی به باکتریها حمله می کنند. مثلاً "فاژ T<sub>2</sub>" باسیل (E.coli) است. که با وارد شدن به محیط کشت این باکتری ، سلول ها آلوده می شوند و تولید تعداد زیادی فاژ جدید می کنند. مشخص بود که چون فاژها قادر به تکثیر خود به خودی نیستند ذرات جدید فاژ باید توسط باکتری ساخته شوند، بعدها هرشی و چپس آزمایشی ترتیب دادند که در آن نمونه رادیواکتیو فاژ T<sub>2</sub> را تهیه نمودند، پروتئین آن را با S DNA آن را با P ۳۲ نشانه گذاری کردند. دقت کنید اسید آمینه سازنده پروتئین ها می توانند حاوی گوگرد باشند (متیونین و سیستئین) و DNA فاقد گوگرد است. از طرفی DNA فسفات دارد که می تواند نشاندار شود. و پروتئین فاقد فسفر است. فاژها نشاندار شده برای آلوده سازی یک کشت جدید غیر رادیواکتیو باکتری به کار رفت. در این کشت اجازه آلودگی کامل داده نشد و چند دقیقه پس از آلوده سازی محیط کشت سلول ها در ته لوله سانتریفیوژ جمع گردید و ذرات توخالی فاژ به صورت معلق در آمدند. این دو دانشمند با بررسی دقیق دریافتند که ته نشست ها تنها حاوی فسفر است و بنابراین این DNA



است که توسط فاژها به باکتری ها تزریق شده و نه پروتئین <"بنابراین ثابت گردید که ماده ژنتیکی فاژ DNA است و نه پروتئین">



به هر حال از سال ۱۹۵۳ به بعد، DNA به طور وسیع به عنوان ماده ژنتیکی پذیرفته شده بود. دلیل این پذیرش گذشته از مطالعاتی که ذکر آن رفت، کشف ساختار مارپیچ دو گانه به وسیله وتسون و کریک بود و اینکه ساختار مذکور با شرایط ماده ژنتیکی کاملاً هماهنگ و سازگار می‌نمود.

در قسمت قبل مسیر علمی را که منجر به پذیرش DNA به عنوان ماده ژنتیکی شد را ارائه دادیم. تلاش های بعدی واتسون و کریک تمامی اطلاعات شناخته شده تا آن زمان را با هم جمع کرده و در نهایت ساختار DNA به صورت دو زنجیر که در هم می‌پیچند تا مارپیچ دوگانه را تشکیل دهند پیشنهاد و اثبات شد.

### ماکرومولکولهای سلولی

در اکثر سلولها، بیش از ۹۰ درصد وزن سلول (بجزاب) توسط مولکولهای بسیار درشتی که ماکرومولکول نامیده می‌شوند و دارای اندازه های متفاوتی بین صدها تا میلیونها دالتون می‌باشند تشکیل شده است. ماکرومولکولها در چهارگروه عمده طبقه بندی می‌گردند که عبارتند از: پروتئینها، پلی ساکاریدها، لیپیدها و اسیدهای نوکلئیک. ساختمان پروتئینها، پلی ساکاریدها در مباحث بیوشیمی به تفصیل مورد بررسی قرار خواهند گرفت. در اینجا ما به ذکر اطلاعات در مورد اسیدهای نوکلئیک که اجزای سازنده‌ی ژنوم تمام موجودات را تشکیل دهند، می‌پردازیم.

### نوکلئوتیدها:

هر نوکلئوتید در DNA از ۳ جزء ساخته شده است.

قند: در ساختمان قند پنج کربنه  $\text{C}_2\text{O}_4\text{H}_5\text{OH}$  متصل به کربن ۲ با H جانشین شده است.

باز آلی نیتروژن دار: بازهای آلی نیتروژن دار آدنین (A)، گوانین (G)، سیتوزین (C) و تیمین (T) در ساختمان DNA و انواع آدنین، گوانین، سیتوزین و اوراسیل (U) در ساختمان RNA شرکت می‌کنند. RNA به جای باز تیمین واحد باز اوراسیل است. بازهای آلی نیتروژن دار گوانین و آدنین مشتق پورینی و دوحلقه‌ای و انواع سیتوزین و تیمین و اوراسیل مشتق پیریمیدینی و تک حلقه‌ای می‌باشند. این بازها به قند ۵ کربنه متصل می‌شوند. پیوند قند و باز را  $\beta - \text{N}$  گلیکوزیدی می‌گویند. این اتصال از طریق کربن شماره ۱' قند پنتوز با نیتروژن شماره ۱ پیریمیدین ها و نیتروژن شماره ۹ پورین ها حاصل می‌شود.