

madsage
IRan Education
Research
NETwork
(IRERNET)

شبکه آموزشی - پژوهشی مادسیج
با هدف بیبود پیشرفت علمی
و دسترسی راحت به اطلاعات
بزرگ علمی ایران
ابعاد شده است

مادسیج

شبکه آموزشی - پژوهشی ایران

madsg.com
مادسیج



گردآوری نظریه ها و مکاتب جغرافیای شهری

مهناز اکبری

چکیده

در هر رشته‌ی علمی، در طول تاریخ، برای توسعه‌ی آن نظرات و مکاتب متعددی مطرح شده است. مکتب به طرز نگرشی گفته می‌شود که پیرامون یک موضوع و برای شناخت، بهره برداری، کنترل، دخل و تصرف در آن از طرف فرد یا گروهی مطرح می‌شود و سپس مورد قبول بسیاری از اندیشمندان و مردم در سراسر دنیا قرار می‌گیرد. نوشه حاضر مجموعه‌ای از خلاصه مکاتب و برخی نظریه‌های جغرافیایی است که مطالعه‌ی آن‌ها برای هر محقق به منظور فراهم آمدن امکان رشد و توسعه‌ی علمی لازم است. این مکاتب نتایج تحقیق‌های انجام شده را در اختیار ما گذاشته و از موازی کاری جلوگیری می‌شود و محقق می‌داند که اساس تحقیق بر چه مبنای باید باشد. میدانیم که زیر بنای شناسایی و برنامه‌ریزی شهری مطالعه‌ی مکتب هاست. در این مقاله سعی شده سال پیدایش، بنیان گذاران و افراد مؤثر، محل اجرا، موضوع مورد بررسی، اصول کلی و زمینه ایجاد مکاتب و نظریه‌ها به طور اختصار آورده شود. دسته‌بندی بر اساس سال پیدایش مکاتب صورت گرفته است.

وازگان کلیدی: مکتب، نظریه، جغرافیا، شهر

- 1 - مقدمه

شهر به عنوان بستری ریشه دار و در رابطه همیشگی با زندگی آحاد مردم جامعه، از جمله مهمترین دستاوردها و ارزش‌های فرهنگی هر ملت به شمار می‌رود که نمایانگر تفکرات و اندیشه‌های آن ملت می‌باشد. شناخت چرایی و چگونگی رفتار مردم در شهر، در حقیقت آشنایی با فرهنگ گذشتگان را به همراه داشته است و در واقع انسان امروز را با پیشینه و ریشه‌های فرهنگی خویش آشنا می‌سازد. شهرهای بزرگ و کوچک جهان همه بر مبنای تفکر فلسفی و ایدئولوژی ملهم از عقاید و باورهای مردمی و شرایط محیطی، اقتصادی و اجتماعی – فرهنگی مردم خود بنیان گذاشته شده‌اند.

تحولات ناشی از گذار از سنت به مدرنیته (گذار از عصر کشاورزی به عصر صنعتی) توأم با سوء مدیریت‌های سیاسی، جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی میلیونها انسان را به مهاجرت از روستاهای به طرف حاشیه شهرها واداشته است و آنها برای فرار از مرگ در روستا به فقر در شهر رو آورده‌اند.

توسعه شهری پایدار مستلزم داشتن تفکر عقلایی و فلسفی - ایدئولوژیک قالب بندی شده در مکاتب و نظریه های علمی، بستر قانونی، سیاستگذاری، استراتژی رسیدن به هدف، برنامه ریزی، طراحی، مدیریت هماهنگ کننده، اجراء، نظارت، ارزیابی، داشتن ساختار اندام واره سلسله مراتبی، تکنولوژی مناسب، مشارکت مردمی، اعتبار بودجه و بخصوص رعایت عدالت اجتماعی و غیره است.

2- اهمیت و ضرورت تحقیق

حقوقان همه رشته ها و پژوهش های علمی باید در جریان نظریه ها و مکاتب علمی رشته خود باشند. در عرصه هر رشته ای، پژوهشگر برای حیطه کامل به آن رشته ملزم به آشنایی به نظریه ها و مکاتب آن می باشد. در این تحقیق هم بنا به ضرورتی که در رابطه با شناخت نظریات مربوط به شهر ایجاد شد بر آنیم تا به صورت خلاصه و یکجا مکاتب و نظریاتی را که در شهر کاربردی هستند معرفی کنیم.

3- روش تحقیق

روش ، راه رسیدن به هدف و تضمین کننده موفقیت پژوهش می باشد. روش تحقیق را مجموعه شیوه ها و تدابیری دانسته اند که برای شناخت حقیقت و بر کناری از لغزش به کار برده می شوند . روش ها متنوع و متفاوت هستند و طیف وسیعی را در بر می گیرند که از جمله میتوان به روش های تاریخی ، تجربی ، مقایسه ای و سایر روش ها اشاره نمود (شاکر، 1380، ص25).در این پژوهش با توجه به اهداف و امکانات از روش اسنادی و کتابخانه ای استفاده شده است. به منظور فراگیر بودن نظریات سعی بر آن شده است جهت مطالعه و گردآوری تمام نظریات و مکاتب مربوط به شهر از پایان نامه ها ، مجلات و کتاب های مختلفی که در زمینه گرایش های مرتبط با شهر موجود بودند استفاده گردد. پس از مطالعه تک تک این موارد به جمع بندی به صورت جدول در رابطه با موضوع مورد مطالعه آن ها ، اصول کلی و دلیل ایجادشان اقدام گردیده است که در ادامه ارائه می گردد.

4- تعاریف و اصطلاحات

مکتب:

مکتب یا مدرسه را می توان زمینه ای مبتنی بر اندیشه ها، افکار، نظریات یا یک موقعیت و نظام تفکر خاص تلقی کرد که با نیان و پیشوایان مربوط به تبع اصول و موازین آن حوزه، راه و روش های خاصی را ابداع و به عنوان مظاهر و تجلیات آن مکتب، تنفيذ و تعمیم داده اند.

به مجموعه جهان بینی و ایدئولوژی گویند. با این تلفیق، مکتب در زمینه های مختلف ارزشی، علمی، سیاسی، اقتصادی و... به وجود آمده و ممکن است مفاهیم نظری و عملی به وجود آمده در آن، چشم انداز دور و نزدیک خود را نیز شامل شود.

مجموعه ای از گفتارهایی که بر مبنای قواعد منطبق با یکدیگر در ارتباط باشد و مبین بخشی از واقعیت گردد.

پارادایم:

مجموعه عقاید، ارزشها و روش‌هایی است که اعضای یک جامعه علمی به کار می‌گیرند.

پیش فرضها، روش‌ها و یافته‌های گروهی از محققان که مجموعاً منطق علمی یک رشته علمی را تشکیل می‌دهد.

5- چهار مکتب ماندگار در جغرافیا

-1-5 تفاوت‌های مکانی:

دیدگاه سنتی جغرافیا، به مدت 2000 سال به عنوان یک موضوع آکادمیکی مورد بحث بوده است تفاوتهای مکانی که در همه دوره‌های تاریخ علم جغرافیا مورد تأکید بود، در قرن 19 با ظهور عصر اکتشافات بزرگ جغرافیایی و تأسیس مؤسسات جغرافیایی در پاریس، لندن، نیویورک و مسکو اعتبار بیشتری می‌یابد. هارتشورن جغرافیدان معروف آمریکایی، در این مورد چنین می‌گوید: «جغرافیا تعییر و تفسیر منطقی، کامل و نظام پذیر مشخصات متفاوت سطح سیاره زمین است. هارتشورن اضافه می‌کند که جغرافی دان اساساً با ساخت ناحیه و تفاوت‌های ناحیه‌ای - مکانی سر و کار دارند.

برخی از جغرافی دانان، تلاش می‌کنند تا به صورت منطقی با یک سلسله از پیش‌فرض‌ها، آشنا گردند در اینجا جغرافی دانان بر آنچه که باید باشد تأکید بیشتری می‌کنند تا به آنچه که فعلاً وجود دارد (شکوهی، 1387).

-2-5 مکتب چشم انداز:

این مکتب ابتدا در آلمان پایه گذاری شد. عده‌ای از جغرافی دانان، مفهوم چشم انداز را به عنوان ناحیه ویژه با مرزهای معین می‌نگرند.

کارل ساور، در مکتب چشم انداز به دو نوع چشم انداز معتقد است: ک

الف- چشم انداز طبیعی که بدون مداخله انسان به وجود آمده است.

ب- چشم انداز فرهنگی که به وسیله انسان سامان یافته است.

به نظر کارل ساور، انسان خود یک عامل مورفولوژیکی محسوب می شود. مکتب چشم انداز به ویژه در شاخه جغرافیای انسانی، گاهی به عنوان مکتب برکلی، که گروهی از هم فکران کارل ساور را در گروه جغرافیای دانشگاه برکلی آمریکا گردآورده است خوانده می شود(شکوئی، 41.1387).

3-5 مکتب اکولوژیکی:

سالیان درازی است که جغرافیا به عنوان علم روابط میان زمین و انسان، در دانشگاه ها و مدارس سراسر جهان معرفی می شود. این مکتب گاهی به عنوان مکتب محیطی نیز خوانده می شود. زیرا در این مکتب تأکید بیشتر در زمینه اثرات محیط جغرافیایی مطرح می گردد تا آنجا که یکی از نام آوران مکتب اکولوژیکی به نام هارلن باروز، جغرافیا را علم اکولوژیکی انسانی می داند. فراموش نکنیم که در این مکتب بخشهایی از جغرافیای طبیعی حذف می شود و تنها اثرات عوامل طبیعی در زندگی و فعالیت های انسانی یا روابط جامعه انسانی و محیط طبیعی او مورد توجه قرار می گیرد(شکوئی، 42.1387).

4-5 مکتب سازمان فضای زندگی:

نگرش علمی به جغرافیا به عنوان علم پراکندگی، جغرافیا را پیش از پیش به علوم ریاضیات وابسته می کند. در این مکتب، جغرافیا، علم مطالعه پراکندگی فضاهای زندگی و وابستگی های مکانی است. در اینجا، مفاهیم (مکان) و (پراکندگی) اساس کار جغرافی دانان می باشد. تئوری تحلیل مکانی در علوم اجتماعی، علوم اقتصادی، بیش از جغرافیای انسانی راه نکامل پیموده است. مکان یابی صنعتی و کشاورزی اساسا با مکان اقتصادی، در رابطه است. در مکتب سازمان فضای زندگی به روش های آماری و ریاضیات در توجیه سازمان بندي فضای زندگی تأیید می شود.

در این مکتب، وجه اشتراک شاخه های علمی با جغرافیا، از امتیازات مثبت مکتب سازمان فضای زندگی محسوب می گردد. مثلاً وجه اشتراک جغرافیای اقتصادی با شاخه های فرعی علم اقتصاد مثل تجارت بین المللی و توسعه اقتصادی از آن جمله است.

نتیجه می گیریم که در مکتب سازمان فضای زندگی، قلمرو های مشترک میان جغرافیا و علوم اجتماعی بیانگر اهمیت یابی میان رشته ها و شاخه های مختلف جغرافیاست. قلمرو های مشترک میان شاخه های مختلف جغرافیای انسانی با جامعه شناسی نیز زیاد است. چنانکه جامعه شناسی شهری، اکولوژی انسانی و جمعیت شناسی، قلمرو های مشترک زیادی با جغرافیای شهری، جغرافیای اجتماعی و جغرافیای جمعیت دارد. قلمرو های مشترک روان شناسی با جغرافیای رفتاری نیز در چند سال اخیر بیشتر شده است.

با توجه به آنچه که گذشت می توان مشخصات سه گانه ای جهت علم جغرافیا به شرح زیر بیان کرد:

- 1- تأکید بر عوامل و شرایط مکان است. جغرافیا به تفاوت های موجود میان عوامل طبیعی و انسانی در مکان یا فضای زندگی تأکید دارد.
- 2- تأکیدات اکولوژیکی جغرافیا در مورد انسان و محیط است.

6- مکتبها

ردیف	عنوان مکتب	سال	بنیانگذار/ پیشگامان	محل اجرا	موضوع و مبانی مورد بحث و بررسی	اصول کلی	زمینه ایجاد مکتب
1	اصالت وجود/ ساختماری/ ساختمارگرایی	-1905 1980	امیل دورکیم ، آلفرد رادکلیف ، براون ، رابرت مورتون	فرانسه	فضا در هیچ زمانی جدا از ساختار اجتماعی نمی باشد از شیوه مرسوم مارکسیستها، که بر تولید تأکید دارند فاصله گرفته و به بازار روی آورده اند و تحقق ارزش افزوده و مصرف را کلیدی می دانند شهر و موضوعات جغرافیای شهری باید با توجه به کل جامعه و به صورت یکپارچه مورد مطالعه قرار گیرد.	به مطالعه تحول ساختهای جغرافیایی می پردازد. تنها بر ارتباط پدیده ها در داخل یک ساختار تأکید دارد.	معتقدند پدیده های گوناگون فضای زندگی را نمی توان بطور جدگانه و مستقل از یکدیگر مطالعه کرد، در نتیجه هر پدیده جغرافیایی شهری جزئی از کل ساختار است. (شکوئی، 1387، 124-123) (شکوئی، 1388، 169-168) (شماعی و پور) (احمد، 1389، 166-163)
2	آرمان گرا / ترقی گرا	1771	لوکوربوزیه ، آوئن ، فوریه ، ریچارد سون ، پاتریک گنس ، پرودون	امریکا و انگلیس	به روش کل نگر و اندیشه سیاسی- ایدئولوژیک برای نقد جوامع صنعتی تأکید دارد اجتماعهای جدید مانند فالانستر (مجموعه زیستی فوریه) است که با جمعیت معین و مسکن جمعی همراه) را پیشنهاد میدهد مشخصه این مکتب: نظم، استاندارد مسکن، اقتدار سیاسی، اشتغال، حد متناسب جمعیت ... سوسیالیست تختی نامیده میشوند دامنه تغییرات را محدود میدانستند که با ایجاد چند تعاونی می توان مشکل را حل کرد.	دستیابی به انسان کامل، مستقل از هر اجرار و اختلاف زمانی و مکانی است. تأکید بر: بی نظمی و آشفتگی شهر صنعتی و نوعی آمایش این شهر ها دارد.	از قرن نوزدهم به بعد برای ساماندهی فضای شهرها بخصوص شهر های بزرگ ارائه شد. (آقا فرشیدی، 1379، 9-12) (زیاری، 1387، 9-10)
3	امکان گرایی	1922	لوسین فور	فرانسه	موضوع مهم: همانا انتخاب آزاد انسان تقاوتها و ناهمانگیهای موجود بین جوامع انسانی و همه تاریخ پسر، نمیتواند در خط فکری برخورد طبیعی با شرایط زندگی انسانی و تاثیرات قاطع آن تفسیر و تبیین	اساسش بر: روابط انسان و محیط طبیعت، انسان را در مسیر ویژه ای حرکت نمیدهد. بلکه انسان در انتخاب آزاد است.	سعی بر این است فرآیند سازگاری انسان با محیط جغرافیایی را از طریق انتخاب آزاد انسان از میان امکانات عرضه شده در طبیعت، تفسیر و تبیین کنند. (شکوئی، 1386، 264-265)

		گردد					
تحلیل تحریبی، در ایندا در علوم طبیعی بکار گرفته شد و بعدا در تحلیل واقعیت‌های اجتماعی از آن استفاده شد. (شکوئی، ۱۳۸۶، ۱۲۲-۱۲۳)	همه پدیده های جغرافیایی باید از طریق مشاهده مستقیم، تجربه و آزمایش مورد بررسی قرار بگیرند. اساسش بر: مکتب اثباتگرایی(پوزیتیویسم) است و از روش‌های منطق استقرایی(ریاضیات) بهره گرفت.	روش تحریبی، این امکان را فراهم میکند که قدرت‌های پر نفوذ جامعه، بر جامعه خود مسلط تر و آنرا کنترل کنند در جوامع سوداگر تخریب محیط زیست بیشتر توفیق علم تحریبی، در نحوه کنترل محیط طبیعی و اجتماعی بیش از سایر روش‌های علمی	-	فرانسیس بیکن کنت هیوم جان لاک جورج برکلی	-	تجربه گرایی	4
بازنالی علیه جنگ و بنجام، گسترش عدالت اجتماعی برای همه طبقات جامعه و الودگیهای محیطی است. (حاتمی نژاد، ۱۳۸۵، ۲۴-۲۹) (شکوئی، ۱۳۸۸، ۱۷۹-۱۸۱)	تأکید بر مسائل اجتماعی - اقتصادی اساس کار جغرافیدان قرار می‌گیرد. امر شهرنشینی، محصول سیستمهای مشخص اجتماعی - اقتصادی است و ساخت داخلی شهرها و تفاوت‌های موجود در کاربری زمین در شهرها باید با توجه به عامل رسیدن به حداکثر سود تثبین شود. شهر اساساً محصول نیروهای اقتصادی است.	معتقدند ما محیط را می‌سازیم، در علم جغرافیا، تفسیر جهان کافی نیست بلکه تغییر جهان مهم به ابدی نبودن پدیده های جغرافیایی معتقدند مسائل مربوط به شرایط اقتصادی و محیط زندگی در ارتباط با توسعه نابرابر سرمایه داری بدنبال ایجاد راهی است تا مردم خود تاریخ و جغرافیا شناس را بسازند؛ جغرافیای مردمی علتها، بیش از معلوم‌ها مورد توجه ایجاد سرمایه، فرایند بنیادی در شکلهای جوامع سرمایه داری و چشم انداز جغرافیایی در زمینه جغرافیای فمنیستی(زن مداری) تحقیقات زیادی در حوزه های اکولوژی سیاسی فمنیستی، تقسیم کار، محدودیت‌های دسترسی زنان به بازار کار، مسکن، فرصت‌های برابر زنان و مردان و... انجام داده	فرانسه	ژان برون	-1973 1980	رادیکالی/لبرالی	5
کار خود را با نقد شهر صنعتی و عدم کارایی و امکان پذیری تفکرات شهرسازان ترقی گرای، شروع کردند و دارای الگوی هجران زد و نگاه نوستالژیک و باستانی هستند. (زیاری، ۱۳۸۷، ۱۰-۱۴)	مفهوم فرهنگ بر مفهوم تمدن اولویت دارد. تأکیدش بر: فن شناختی ضدصنعتی است و تولید هیچ گاه از نظر بازدهی و مزیت مد نظر نیست بلکه در جهت رفاه ساکنان شهر	یافتن راه حل‌هایی برای رفع مشکلات شهری در چهارچوب جوامع صنعتی بهسازی و نوسازی شهر باید از درون همین جوامع صورت گیرد زمین را ثروت شهر و حومه می‌دانند که باید برای زراعت و استعمال زراعی از آن استفاده شود	انگلیس	اگوستوس و لبی نورث مور پوزن، جان راسکین	1812	اصلاح گرا/ فرهنگ گرا	6

		معنا می یابد. محو نیازهای مادی در مقابل نیازهای معنوی	ایجاد فضای بهتر برای زندگی نفی هندسه گرایی و تأکید بر بی تقارنی، بی ترتیبی و نظم ارگانیک شهر کاملاً در تباين با طبیعت است	، کامیلو سیت ، ریموند آنوین			
7		انگیزه های اصلی این مکتب رشد سرسام اور جمعیتهای شهری و ورود مهاجران و مشکلات آنها و بطور کلی معضلات روز افزون اجتماعی در شهرها بود. (پایلی یزدی و سناجردي، 1386، 299) (شکوئي، 1387، 131-127) (زياري، 1387، 11-10) (شکوئي، 1388، 222-221) (شماعي و پوراحمد، 1389، 137) (143)	معتقدند گروه های شهری با هر پایگاه اجتماعی، اقتصادی و قومی، مانند گونه های گیاهی، با حرکت به سوی تعادل و توازن، همه مراحل اکولوژیک را در زیستگاه خویش در طول زمان طی میکنند. دو دیدگاه داروینیسم اجتماعی و اقتصاد نئوکلاسیک را با هم ترکیب و نظریه پردازی میکنند.	ارائه الگوی روستا - شهر برای حل مشکلات شهری رویکردی محیط شناختی دارد توجه به طبیعت/اکولوژی را در سطح وسیعی مطرح کردن وضعیت آب و هوایی، توپوگرافی، بوشش گیاهیویژگیهای اجتماعی، اقتصادی، ساخت، محل انتخاب گروههای انسانی، قوم و نظام سیاسی و... را مورد مطالعه قرار میدهد در آمریکا رشد پیدا کرد و سپس به اروپا و سراسر جهان منتقل شد آمریکا برخلاف اروپا دارای زمین وسیع و اقتصادش بی رحم و رقابتی ولی اروپا برای دولت جامعه و مردم مهمترند، در آمریکا منفعت شخصی مطرح	شیکاگو ایساک تامس	-1885 1900	شیکاگو/اکولوژی شهری
8		این مکتب با معماری شروع شد و بر به کارگیری هنرهای تجسمی و هنر و فن استوار است. شهر کم تراکم در نواحی خاص را پیشنهاد میدهد. (محمدی، 1380، 48) (پایلی یزدی و سناجردي، 1386، 155-157) (زياري، 1387، 12-11) (شماعي و پوراحمد، 1389، 172) (178)	مبتنی بر فناوری و نوآوري چهارچوب نظریشان: مسکن، کار، رفت و امده، اوقات فراغت (که بیشان بطور مفصل روابط را شرح میدهد)	به جای افقی ساختمانها عمودی شدند و بکارگیری مصالح جدید مطرح شد یک فلسفه زندگی دارند: انسان در هر جای کره زمین یکسان و فرقی ندارد، خصوصیاتش مشترک معتقدند: شهرهای قدیمی باید تمرکز زدایی شوند موقعیت، مکان، فرهنگ و سنت جایگاهی ندارد همه چیز قانونمند و استاندارد باید باشد و همه باید به آن عمل کنند	اروپا تونی گارنيه والتر گروپوس لوکوربوزيه ...	1933	مدرنيسم
9		در مقابل مدرنيسم شکل گرفت. بر خلاف مدرنيسم که تنها فشر خاص روش فکر می توانست متوجه معانی و مفاهيم انتزاعي آن شود، اين مکتب مردمی است.	ريشه گرایي تاریخي در عرصه فضایي نا محدود و نا معین. سعی دارند از نشانه ها و نمادهایي استفاده کنند	از 1960 به بعد ابتدا در نقاشی و سپس در مجسمه سازی شروع شد قانون و قاعده و هندسه را کنار گذاشت در رویارویی با مدرنيسم مطالعات	- رابرت ونچوری	1965 1985 (مرگ) مدرنيزم	پست مدرنيسم/فرا مدرنيسم

<p>معماری در این دوره به معماری مردمی مشهور شد. (زیاری، 1387، 14-12) (شماعی و پور احمد، 1389، 182، -188)</p>	<p>که در هر منطقه مشخص کننده نوع کاربری آن ساختمان باشد.</p> <p>شهری را مطرح و شهرها را در قالب مفاهیمی چون خوشه های شهری، جا به جایی جمعیت و مسکن بررسی میکردند و پژوهشگران بیشتر، آزادی بیشتر، استقلال و انتخاب بیشتر، تجزیه و چندپارگی بیشتر و ... جامعه ای که: افزایش چشمگیر حوزه های ارتباطی، حمل و نقل، بازارها، درآمدها و ... به جهان شمول بودن یک مساله اهمیت نمیدهد برخلاف مدرنیسم</p>						
<p>به شکلهای گوناگون وارد جغرافیا شده است: غیر مستقیم، جانشینی، هدفها، نگهداری و وضع موجود تعادل و خود تنظیمی، سازگاری و تطبیق، و استنگی عناصر در یک مجموعه. (شکوئی، 1387، 198، 203-203) (شماعی و پور احمد، 1389، 158، -163)</p>	<p>به کارکردها و خرده سیستمهای جغرافیایی تأکید دارد. جنبه ترکیبی دارد و در زمینه های مختلف جغرافیا کاربرد دارد.</p>	<p>بطور مستقیم و غیر مستقیم در مطالعات جغرافیایی نقش دارد شهر دارای 4 کارکرد اصلی: سکونت، کار، عبور و مرور، نگران اوقات فراغت معتقد: فضاهای قدیمی باید کارکرد منطبق و مؤثری با شرایط امروزه داشته باشد</p> <p>الگوها و طرحهای شهری به سمت: معیارهای اقتصادی و کالبدی بصورت چتری است که در آن، روابط پیچیده انسان و محیط، در مفهوم نظام کارکردی تحلیل میشود</p>	<p>در کنگره سیام</p>	<p>دورکیم</p>	<p>1928</p>	<p>کارکردگرایی / فونکسیونالیسم</p>	<p>10</p>
<p>با الهام از آرایش هماهنگ، نظم و وحدت در طبیعت، بدبناهی زیبایی و یکبار چگی شهر به وجود آمد. درک جدیدی از تافق طبیعت و فرهنگ به وجود آورد. (ایزد پناه، 1385، 45-49) (زیاری، 1387، 14-15) (شماعی و پور احمد، 1389، 166-166)</p>	<p>توجه به هویت در شهرسازی توافقی و انتظام شیوه های گشته با شیوه های نوین بدبناه این است تا ذهن و عواطف عامه مردم را تحریک و ارتقا بخشد.</p>	<p>سیت: آنچه در نظر اول به چشم میخورد، شهر باید هماهنگ و موizon باشد؛ شهرسازی علم روابط و باید بر اساس میزان دید ناظر پیاده در شهر باشد؛ به روح و روان انسان توجه داشته باشد؛ از نظر جسمی و روانی نیازمندیهای شهر وندان را در نظر بگیرد بدبناه تصویر دست ساخته انسان از منظر طبیعی و از دید یک نقاش انسجام معماري و طبیعت را در شهر به نحو تصنیعی محقق می کند</p>	<p>-</p>	<p>هگل هیوم کامیلو سیت هوسمان سیت</p>	<p>-</p>	<p>زیبایی شناسی</p>	<p>11</p>

7- نظریات سازمان فضایی

ردیف	عنوان نظریه	سال	نظریه پرداز	محل اجرا	موضوع و مبانی مورد بحث و بررسی	اصول کلی	مسئله و دلیل ایجاد نظریه
1	حداکثر استفاده بهینه از زمینهای کشاورزی/فون تانن	1826	هنریک وان تونن	آلمان	در رابطه با توزیع فعالیتهای اقتصادی فرضیاتی در رابطه با ارتباطات بین سکونتگاه شهر و روستا و تاثیر انتشار بر جریان تولیدات کشاورزی مکان یابی کشتها بر حسب فاصله از بازار مبتنی بر: استقرار کشتهای متفاوت در جلگه هماهنگ و یکنواخت اطراف بازار شهر معین	اصولش: تأثیر شهر بر حومه در اثر فاصله برای محصولات، نوع تولیدات با هزینه حمل و نقل تغییر میکند، هزینه حمل و نقل عامل انتخاب مکانیابی کشاورزی، مکانیابی تولیدات مختلف فرق میکند، عامل فاصله مهم، اساسش بر نزدیکی تولید محصول به بازار، تولیدات اطراف فقط در شهر مربوطه توزیع می گردد.	در ارتباط با کشاورزی و اقتصاد ملی کوشید تا رابطه میان یک بازار شهری و فضای کشاورزی پیرامون آن را روشن کند. (آسایش، 1374، 68، 276، 1387، شکوئی، 278)
2	مکان مرکزی	1933	کریستالر	جنوب آلمان	مکان مرکزی کالا و خدمات را در اختیار نواحی اطراف خود قرار میدهد بر اساس موقع نسبی مکان های مرکزی نسبت به یکدیگر بنیاد نهاده شده است. سیستم تکامل پذیر سلسله مراتب شهری را که بر اساس فعالیتهای گروه سوم مشاغل اجتماعی بود مطرح کرد سرزمین مورد مطالعه را دشت مسطحی فرض میکند که در آن منابع طبیعی، جمعیت و درآمدبtor یکنواخت توزیع شده، بطوریکه فعالیت عمده، مربوط به منابعی است که به مکان وابسته است استفاده بهینه از آن در حوزه ملی و منطقه ای آشکارتر است اهمیتش در کشورهایی است که اقتصاد روستایی و کشاورزی دارند، مثل ایران سلسله مراتب بر حسب عرضه کالا و خدمات (خرده فروشی) در نقش و عملکرد مراکز، سلسله مراتب رعایت شده جابجایی فردی به حداقل می رسد	مبنی بر تجزیه و تحلیل نواحی بازار است. مفهومی که تنها در صرفه جوییهای ناشی از نوع خرید قابل اجرا می باشد. بر 4 اصل استوار: همگونی چشم انداز های فرهنگی و فیزیکی ناحیه، نواحی واحد نامحدود، قابلیت دسترسی یکسان مکانهای مرکزی در کلیه جهات، رفتار منطقی مصرف کننده. تأکید مدام بر سلسله مراتب کارکرده که شهرها می توانند همزمان مکان مسکونی و تجاری و کشش بین نیاز تولیدکنندگان به انواع اقتصاد تجمعی و تمایل مصرف کنندگان به کاهش هزینه های حمل و نقل انجام دهند. وابستگی میان شهر و روستا و نحوه آرایش سلسله مراتب عملکردها را بیان می کند. هدف اصلی باید تجزیه و تحلیل و کشف	تحت تأثیر نظریه تونن و بر ایجاد شد. بر اساس موقع نسبی مکانهای مرکزی نسبت به یکدیگر بنیاد نهاده شده. در جهت تبیین اندازه، تعداد و پراکنش شهرها از یک طرف و ارتباط میان نقاط سکونتی که به این مناطق خدمات ارائه می کنند طرف دیگر، وارد حوزه منابع برنامه ریزی شهری و ناحیه ای شد. (عشق) آبادی، 1385، 51-53

(پایلی بزدی و سناجردی، 1386، 185-195) (شکوئی، 1387، 379-385) (موسوی، 1389، 108)	الگوهای مبتنی بر همزیستی و ایندهای گوناگون در سازمان اقتصادی و فضایی باشد.						
به دنبال اصلاح و گسترش نظریه کریستالر شکل می‌گیرد. (موسوی، 89، 109)	اساس آن بر: فاصله حمل و نقل تولیدات به بازار، تولید به مقدار زیاد، رقابت، ساختارش با الگوی کوچک شروع و به مرور بزرگتر می‌شود. ایجاد تعادل بین دو بخش با ایجاد سیستم مکان مرکزها که حاکمیتی بر فضای بازارها داشته باشد، امکان پذیر می‌شود.	معتقد: بین منحنی قیمت و تقاضا رابطه هست و بیان کننده میدان عمل و پرتو افشاری بازار شهری که می‌تواند تولیدات را به واحدهای پایین دستش عرضه کند در تحقق نظرش عواملی دخیل اند: طبیعی، اقتصادی، انسانی، سیاسی ایجاد تعادل بین 2 بخش با ایجاد سیستم مکان مرکزها که حاکمیتی بر فضای بازارها داشته امکان پذیر می‌شود سلسله مراتب بر حسب بخش‌های تولیدی تعیین شدنی نقش و عملکرد ها مستقل	آلمان	لوش	1940	فضای اقتصادی شهرها/ شبکه لوش	3
بر اساس مدل‌های رشد اقتصادی مطرح گردید. برای رشد و توسعه نواحی کمتر توسعه یافته ارائه کرد. در یک جامعه دمکراتیک بیان شد. (شکوئی، 1387، 469-470) (پایلی بزدی و سناجردی، 1386، 200-203)	تأکید بر: سرمایه‌گذاری کلان در صنایع، در بزرگترین شهرهاست. دولتها می‌توانند انگیزه‌های رشد اقتصادی را فراهم آورند. اساسش: در تاثیر عوامل تجمع در نظریه های مکان یافی است. در خارج از مراکز شهری انتشار می یابد و باعث توسعه اجتماعی - اقتصادی ناحیه‌ای می‌شود. متکی بر عملکرد نیروهای بازار آزاد که محرك توسعه اقتصادی - اجتماعی در سراسر یک ناحیه است. سعی در تجمع امکانات توسعه در یک نقطه و انتقال آن به نقاط پیرامونی دارد.	به سه بحث می‌پردازد: صنایع موتوری و فرآیند رشد، ترکیب صنایع و فرآیند رشد، ظهور قطبیات رشد و رشد اقتصاد ملی. توسعه از نقاط معینی آغاز و پخش و یکباره در همه جا با هم ظاهر نمی‌شود. استدلالش: می‌توان تولید را از طریق دستیابی به صرفه‌های تجمع افزایش داد. اثراتش: توسعه خودبی خود منطقه، مرکز جذب جمعیت، اثر پخش (اثار مثبت را در نواحی پیرامون انتشار می‌دهد) در کشوهای جهان سوم ، صنعت وارداتی سیاست قطب رشد، بیشتر باعث فقر از پایین ترین رده تا بالاترین رده و شکاف طبقاتی در شهرها و بخصوص بین روستا و شهر می‌شود که در نهایت منجر به مهاجرت از روستا به شهر می‌گردد رشد صنایع اساسی پیشرفت‌ه را موتور محرك رشد اقتصادی ملی می‌داند.	-	فرانسوا پرو	1960	قطب رشد	4
در جهت به دست آوردن یک درک کلی و چارچوبی نظری از مسئله ساختار فضایی و پیش‌بینی تغییرات و راه حل‌های توسعه آن شکل گرفت. (پایلی بزدی و سناجردی، 1386، 203)	این نظریه به دنبال رفع کاستیهای نظریه اصول کلی: رابطه مرکز - پیرامون یک رابطه استعماری، تازمانیکه پیرامون تولید کننده عده محصولات کشاورزی و مصرفی باشد رابطه تجاری به نفع مرکز، نابرابریهای رو به رشد باعث برگشت منابع به مرکز و درآمد سرانه به پیرامون می‌شود.	هر نظام جغرافیایی شامل 2 زیر نظام فضایی: مرکز و پیرامون(که وابسته به مرکز) شهر نقش وحدت بخش دارد برخورد نظام گونه توسعه منطقه ای از ویژگی بارزش است. نظریه توزیع فضایی توسعه در طول زمان است. امید به وحدت و همگرایی ملی در دوره فرا صنعتی این نظریه باعث برهم خوردن تعادل بین شهر و روستا شد	فریدمن	-	-	مرکز - پیرامون	5

(207 موسی، 1389، 109- (110)							
به وجود آمدند تا چنین مراکزی به عنوان بازارهای آماده برای محصولات روستایی و نزدیکتر به روستا و مراکز توزیع نهاده هاو... عمل نمایند. (پایلپی بزدی و سنجردی، 1386، 207- (211)	رفع تمرکز و پیشگیری از قطبی شدن فضا- فعالیت	ترویج توسعه روستایی - منطقه ای تجدید سازمان الگوی سکونت روستایی به نفع آن مراکزی که بیشترین امکانات بالقوه برای توسعه و تبدیل به مرکز رشد یا خدمات را در 20 سال آینده دارد رفع دوگانگی روستا - شهر	کشورهای در حال توسعه	جانسون	1960	مراکز رشد	6
جهت توصیف بسیاری از شهرهای کشورهای جهان سوم مطرح شده است. (آسایش، 1374، 120- (124 (پایلپی بزدی و سنجردی، 1386، 211- (214	ادغام ساختارهای اجتماعی شهری و روستایی در حاشیه مراکز شهری. اکثراً این روستاهای کشاورزی اند ولی گاهای خدماتی و صنعتی بدنبال تکمیل نظریات قطب رشد و مرکز- پیرامون در کشورهای جهان سوم عملی نیست چون نقش شهرها بیشتر است.	معروف به شهرنشینی روستایی: شیوه های رفتار موجود در سکونتگاه های روستایی بوسیله روستاییان به شهرها منتقل می شود روستاهای بزرگ و پر جمعیت که چشم انداز های شهری با چشم انداز های روستایی در آن دیده می شود منوط به اصلاحات ارضی همه جانبه و کمکهای دولت و بخش عمومی برای تحقیق باید: در روستا سرمایه گذاری شود، کاهش نابسامانی اجتماعی در مسیر توسعه روستاهای کاهش اختلاف در آمدی شهر و روستا، استفاده مؤثر از نیروی کار موجود، اتصال این نواحی به شبکه های ارتباطی، برنامه ریزی مناسب با ویژگیهای محیط	-	فریدمن و دالکلاس در سالهای اخیر	روستا شهری / شهر کشاورزی	7	

8- نظریات شهرهای جدید

ردیف	عنوان نظریه	سال	نظریه پرداز	محل اجرا	موضوع و مبانی مورد بحث و بررسی	اصول کلی	مسائله و دلیل ایجاد نظریه
1	شهر خطی/کریدوری/نوواری	1882	آرتور سوریاماتا	اطراف مادرید	شهر نباید رشد درختی داشته باشد ستون فقرات یک شهر را یک خیابان به عرض حداقل 40 متر تشکیل بدهد تا در مرکزش مسیرهای رفت و برگشت راه آهن احداث شود	طرح تقسیم عادلانه زمین. شهرهای خطی برای پوشاندن تمام سطح کره زمین کمال مطلوب است.	مانا، تحت تأثیر تراکم شدید شهرهای سنتی که به صورت متمرکز در حوالی یک هسته مرکزی

رشد کرده بودند، نظریه شهر خطی را پیشنهاد و سعی کرد در اقتصاد سرمایه داری، عیوبی که از مالکیت خصوصی زمین در تشکیلات سرمایه داری ناشی می شد را رفع نماید. اختراع وسایل حمل و نقل در ایجاد این نظریه تأثیر گذار بود.	(محمدی، 1380، 46) (پاپلی یزدی و سناجردي، 1386، 90) (93) -534.1387 (شکوهی، 535)	برای حفظ محیط زیست و گریز از تراکم بیش از حد در اطراف مراکز شهری، بهترین راه حل، ایجاد نوار شهرهایی میان شهرهای میان شهرهایی موجود است.	باعث توسعه طولی خود و اتصال شهرهای نقطه ای به هم تقسیم عادلانه کاربری زمین البته با رشد مادرید این نظر مدفون شد				
در اثر هجوم مداوم به شهرهای بزرگ و پر تراکم این نظریه مطرح گردید.	(محمدی، 1380، 47) (زیاری، 1387، 24-19) (شماعی و پور، 1389، 215-216) (احمد، 1389، 21) (خاوندی، 1389، 27) خیاوی، 1389	شهر و روستا به عنوان مکمل یکدیگر هستند. کل شهر در فضای سبزی که دست کم پنج برابر سطح شهر وسعت دارد واقع گردد. در اصل از تمام نقاط فضای سبز قابل دسترسی باشد.	تأکیدش بر تمرکز زدایی جائیکه ویژگی روستا و امکانات شهر را داشته باشد اولویتش: خوداتکایی- استقلال- کار- اوقات فراغت و... ایجاد اجتماعهای کوچک و پراکنده در سرزمینهای بزرگ ایجاد شهرکها را اقتصادی میداند، چون از بورس بازی خبری نیست	لندن	هاورد	1898	با غ شهر
به منظور تراکم زدایی مادر شهرها به وجود می آیند و تا حدودی مستقل	حد وسط میان باغ شهرها و شهرهای جدید هستند. متأثر از الگوی شهرکهای	برای کنترل رشد جمعیت و کالبدی شهرهای بزرگ تمرکز زدایی از شهر بزرگ یک مرحله حد وسط میان با غ شهرها و شهرهای جدید	لندن	پاتریک ابر کرامبی	1944	شهرکهای اقماری	3

هستند به طوری که زمان جایه جایی تا رسیدن به آنها نباید بیش از 45 دقیقه باشد. (زیاری، 25-24.1387)	جدید انگلیسی است.	جلوگیری از توسعه بی رویه و کلانشهر شدن شهر مادر جلوگیری از آلودگی محیط زیست انتقال کارگاهها و صنایع مزاحم از مادرشهر به شهر جدید					اخوابگاهی /نوشهرها
برای تمرکز زدایی از شهرها به پیروی از نمونه های روستایی ارائه می دهد. (اطاعت، 94-92.1389)	شبیه به گتوهای حرفه ای و اجتماعی است.	مجتمعهای شهری مجموعه ای از سلوهای شهری هر سلو 10 هزار نفر، با فاصله 500 متر از یکدیگر با فضای سبز از هم جدا می شوند نوع وسیله نقلیه مهم نیست، چون هر واحد عملکرد خاصی دارد شغلشان تخصصی و برای رفع نیازها مسافت روزانه طولانی طی میکنند گویای تمرکز شدید جمعیت و انشاستگی	آلمان	اریک گلودن	1933	مجتمع های شهری	4
بنا بر عدم موفقیت برنامه های مهار مهاجرت از روستا به شهر و تمرکز زدایی جمعیت شهری و اجتناب ناپذیری رهش شهرها به فک ارائه نظریه مدیریت کارآمد شهری افتادند. (ناصح، 54-58.1385) (آقایی، 61) (پاپلی بزدی و سنجردی، 322.1386 (329	هدف از آن تقویت سازمانهای دولتی و غیر دولتی برای شناسایی برنامه ها و سیاستهای گوناگون و پیاده سازی آنها است بر پایه نظریه جدید رشد اقتصادی، نقش اصلی دولت را افزایش توان بخش خصوصی و نهادهای مردمی می داند.	بهبود نظام مدیریت شهری، گسترش مشارکتها، توسعه فرهنگی، مدیریت شهری عقلایی و کارامسائی سازمانی، سیاستهای شهری و حقوق شهری و جامعه، آموزش شهروندی، جلب اعتماد بخش مردمی و خصوصی، مسئولیت پذیری، تقویت بخش خصوصی، ایجاد نظامهای اطلاعاتی شهری، ارائه سرپناه و...	سازمان ملل	-	1976	مدیریت شهری	5
در سال 1972 گزارشی داده شد (کنفرانس جهانی در ژوئن) مبنی بر اینکه محیط زیست با مشکل مواجه شده است و بعد از	دستیابی به الگوی مصرف مطلوب استفاده منطقی از منابع، کاهش آلودگی، آموزش همگانی	محیط زیست با مشکل مواجه شده بحث چگونگی استفاده از زمین رفع نیاز نسل امروز و آینده به طور مستمر و رضایت بخش پایداری: کمک به دوام بقای نسل بشر	سازمان ملل (گزارش آینده	برانت لند	1987	توسعه پایدار	6

جنگ سرد و نبرد تسخیلاتی جنگ جهانی دوم جدی تر شد. (17-16.1387 -25.1388) (عسگرزاده، (30 خاوندی (27.1389 (اطاعت، (91-90.1389)	برای حفاظت از محیط زیست، تحقیقات زیست محیطی و تأسیس سازمانهای بین المللی زیست محیطی.	کنفرانس‌های زیادی در این زمینه برگزار شد: کنفرانس زمین که به ارائه نظریه توسعه پایدار شهری و ناحیه ای تعمیم داده شد یکی از آنهاست.	مشترک (ما)			
---	--	--	------------	--	--	--

۹- نظریات زیست محیطی

ردیف	عنوان نظریه	سال	نظریه پرداز	محل اجرا	موضوع و مبانی مورد بحث و بررسی	اصول کلی	مسئله و دلیل ایجاد نظریه
1	توسعه پایدار شهری	-	سازمان ملل کمیسیون (جهانی توسعه محیط)	-	نگهداری از منابع برای حال و آینده با استفاده بهینه از زمین جلوگیری از آلودگی های محیط شهری و ناحیه ای، کاهش ظرفیت‌های تولید محیط محلی ناحیه ای و ملی، حمایت از بازیافتها، عدم حمایت از توسعه های زیان آور و از بین بردن شکاف میان فقیر و غنی ایجاد اشتغال محلی، کاهش انرژی مصرفی، حمل و نقل عمومی، عدم تمرکز شهر، ایجاد نواحی سبز و... حمایت همه جانبه دولتها از محیط زیست شهری	حاصل بحثهای طرفداران محیط زیست درباره مسائل زیست محیطی بخصوص زیست شهری است که به دنبال نظریه توسعه پایدار برای حمایت از منابع محیطی ارائه شده است. (پایلی بزدی و سنادری، 1386، 343-340) (زیاری، 1387، 19-17) (شماعی و پور احمد، 1389، 280-281) (موحد، 47) (283)	
2	شهر سالم	1984	پروفسور لئونارد دهل (بررسی نتایج گزارش لالوند) تورنتو کانادا (در کنفرانس)	بطور مدام در ایجاد و بهبود شرایط اجتماعی - کالبدی و توسعه منابع فعالیت می کند تأثیر اکولوژیک و جامع بهداشتی ادغام با استراتژی بهداشت برای همه سازمان بهداشت جهانی شهر سالم، برای ساکنان انگیزه قوی احساس مسئولیت و علاقه مندی به محل سکونتشان ایجاد می کند یک ایده، عملی و اجرایی و تا حدود زیادی جنبه واقع گرایانه دارد	متاثر از آرمان شهرها و ایده های نوین شهرسازی و به دنبال نارضایتی از وضعیت موجود شهرها و در پی ایجاد محیط های سالم شهری برای زندگی انسان هاست	به منظور چاره جویی گسترش روز افزون شهرها و ایجاد مشکلات بسیار در شهرهای بزرگ و کاهش زندگی در شهرهای بزرگ مطرح گردیده است. در جهت، اجرای یک پروژه کوچک با هدف بهبود سطح بهداشت ارائه شده است. (پایلی بزدی و سنادری، 1386، 343-343) (مهندزادگان نینی، 26-1387) (لایی و فرج، 72) (31)	
3	اکولوژی منظر	1926	در بیانیه Smuts ترول فورمن هابر...	در نظر گرفتن الگوی فضایی تعیین کننده خصوصیات ساختاری، عملکرد و تحول محیط به تنظیم ارتباطات مقابل بین مردم و طبیعت در سطوح مختلف می پردازد. به ارتباط بین محیط طبیعی و انسانی و اختلاف و ناهمگنی در پوشش سطح زمین می پردازد. 3 رکن اصلی: ساختار، عملکرد و تغییر	اساسیش: بر درک بیوتاپ ها که قطعات، کریدورها یا شبکه هایی را در مقیاس منظر شکل می دهد. اصولش: حفظ تنوع محیطی، ایجاد تنوع زیستی، منطقه بندی اکولوژی شهر، احیا	با تلاقی محیط زیست شهری و منظر شهر پایدار، اکولوژی منظر شهری شکل یافت. (صدق، 1388، 68-70) (خاوندی خیاوی، 1389، 21-47)	

	کریدور ها و بازسازی بستر طبیعی، ایجاد سیز راه						
--	---	--	--	--	--	--	--

10- نظریات رشد، ساخت و طراحی و توسعه شهر

ردیف	عنوان نظریه	سال	نظریه پرداز	محل اجرا	موضوع و مبانی مورد بحث و بررسی	اصول کلی	مسئله و دلیل ایجاد نظریه
1	دوایر متحده‌المرکز	1925	برگس	آمریکای شالی	مشخصه اصلیش: در جریان توسعه شهر، هر منطقه، سیطره خود را با اشغال حلقه بعد گسترش می دهد شامل 5 حلقه است: بخش مرکزی تجارت (قیمت بالای زمین)، منطقه عبور (بناهای کهنه، عمدۀ فروشی)، مسکونی کارگران و کارخانجات، مسکونی افراد پردرآمد، حومه‌های شهری	اساسیش: توسعه شهر شیکاگو و مراحل متابولیسم و تجهیزات شهری که با توسعه در ارتباط مستقیم‌اند.	مبنایش: توسعه شهر شیکاگو و مراحل متابولیسم و تجهیزات شهری که با توسعه در ارتباط مستقیم‌اند. (محمدی، 44.1380) (پاپلی یزدی و سناجردی، 75-72.1386) (شکوئی، 512-509.1387)
2	توسعه چند هسته‌ای	1945	هاریس و اولمن	ایالات متحده	محلات شهر در اطراف چندین مرکز مجزا رشد می کنند و هر هسته نقطه نخستین استقرار شهر و کم کم گسترش می یابد توسط کاربری مسکونی و حمل و نقل درون شهری عامل مهم در انتخابیش: تراکم زیاد شهر شامل 9 بخش: مرکزی تجارت، عمدۀ فروشی و تولیدات سیک، مسکونی گروههای کم درآمد، مسکونی گروههای متوسط، مسکونی گروههای پردرآمد، صنایع سنگین، نواحی تجاری حاشیه‌ای، حومه‌های مسکونی، حومه‌های صنعتی	جغرافیای داخلی شهرها بیشتر مدیون خصوصیتهای مکانی منحصر به فرد خود بوده و به کار کرد نیروهای اقتصادی و اجتماعی وابسته‌اند.	فعالیتهای ناهمسان و ناهمانگ در منطقه‌ای از شهر ممکن است باعث ظهور این نظریه گردد. فعالیتهای ویژه و تخصصی در منطقه‌ای از شهر عامل استفاده از اتوبیل (محمدی، 45.1380) (پاپلی یزدی و سناجردی، 80-77.1386) (شکوئی، 525-530.1387)
	ایده بلوکهای	1900	کلرنس	نيويورك	ایجاد قطعات با ابعاد بزرگ در داخل شهر فقط راههای بن بست	ترکیب محیط مصنوع و محیط طبیعی	همزمان با نظریه واحدهای خوددار پری ارائه دادند.

با اصولی مشابه نظریات به کار گرفته شده توسط کلارنس پری کار کردند. بر مبنای جدایی ترافیک پیاده و سواره طراحی شدند. (پاپلی بزدی و سنجردی، 1386، 86-90)	تفکیک کامل مسیر سواره از پیاده ایجاد سلسله مراتب فضایی در گروه بندي خانه ها و مسیرهای سواره و پیاده جانمایی خدمات شهری بر حسب میزان سرویس دهی به اهالی	شبکه ای از پیاده روها برای وصول به ساختمانها خانه ها محفوظ از صدا و حرکت اتومبیلهاست بلوک های شهری بزرگ مسکونی تحت عنوان سوپر بلوک بود که از سه محله یا سه واحد همسایگی تشکیل شده که هر کدام به چند سوپر بلوک تقسیم می شدند.	اشتاین و هنری رایت		بزرگ مسکونی	3
معماران اروپایی فقط به دنبال حل مسائل مسکن اقشار کم درآمد و فنی آن بودند که پری هدفی اجتماعی تر در سر داشت. نظریه اش مربوط به: تشویق زندگی جمعی از طریق نقشه ای سنجیده و خردمندانه بود. (ابطال پور، 1385، 62-64) (زیارتی، 1387، 26-27)	واحدهای همسایگی از مهمترین اجزای تقسیمات کالبدی است. پس از کنکاش پی برد که مدرسه ابتدایی از مهمترین عناصر ارتباط دهنده همسایگی است و باعث شلوغی محله میشوند. خدمات عمده و اساسی باید نزدیک واحد مسکونی باشد مسیرهای دسترسی به خدمات نباید خیابانهای اصلی را قطع کند	برای واحدهای همسایگی معمولی حداقل: دبستان، پارک و چندمعازه ارائه گردید برای واحدهای پردرآمد: علاوه بر آنها، کلیسا، کتابخانه، استخر و ... در نظر گرفت atomobil عامل قدرت این نظریه، محرك تفکیک شهرها شناخته شد باعث شکل گیری نظریات: هنری رایت و کلارنس اشتاین نظام سلسله مراتبی شهری را بوجود آورد مکتب مدرنیسم را رواج داد	در کمیته طرح منطقه ای نیویورک مطرح شد	کلارنس پور	واحدهای همسایگی/خود یار/خودگردان	4

- 1) پاپلی یزدی، محمد حسین و رجبی سناجردی، حسین؛ نظریه های شهر و پیرامون، سمت، 1382
- 2) شماعی، علی و پوراحمد، احمد؛ بهسازی و نوسازی شهری از دیدگاه علم جغرافیا، تهران، 1384
- 3) زیاری، کرامت ا...؛ برنامه ریزی شهرهای جدید، سمت، 1378
- 4) شکوئی، حسین؛ دیدگاه های نو در جغرافیای شهری، سمت، 1387
- 5) شکوئی، حسین؛ جغرافیای کاربردی و مکتبهای جغرافیایی، به نشر، 1387
- 6) شکوئی، حسین؛ اندیشه های نو در فلسفه جغرافیا، ج اول، گیتاشناسی، 1382
- 7) شکوئی، حسین؛ اندیشه های نو در فلسفه جغرافیا، ج دوم، گیتاشناسی، 1382
- 8) پاپلی یزدی، محمد حسین و ابراهیمی، محمد امیر؛ نظریه های توسعه روستایی، سمت، 1381
- 9) آسایش، حسین؛ اصول و روش‌های برنامه ریزی روستایی، پیام نور، 1374
- 10) نوابخش مهرداد و ارجمند سیاه پوش اسحق؛ مبانی توسعه پایدار شهری، جامعه شناسان، 1388
- 11) شکوئی، حسین؛ شناخت و فلسفه جغرافیا، پیام نور، 1385
- 12) مجتهذرزاده، غلامحسین؛ برنامه ریزی شهری در ایران، پیام نور، 1378
- 13) حسن زاده دلیر، کریم؛ برنامه ریزی ناحیه ای، سمت، 1378
- 14) موریس، جیمز؛ تاریخ شکل شهر تا انقلاب صنعتی، ترجمه: راضیه رضازاده، ج 1 و 2، علم و صنعت، 1368
- 15) شیعه، اسماعیل؛ مقدمه ای بر مبانی برنامه ریزی شهری، علم و صنعت، 1379
- 16) ربانی، رسول؛ جامعه شناسی شهری، سمت، 1381

- (17) لقابی،حسنعلی و فرح حبیب؛ شهر سالم،ماهnamه مسکن و انقلاب،ش 71، ص 72
- (18) آقابی،فیروز؛بهسازی و نوسازی بافت قدیم شهرها با تأکید بر مدیریت مشارکتی،ماهnamه مسکن و انقلاب،ش 79، ص 61
- (19) موحد،علی؛توسعه پایدار شهری،ماهnamه مسکن و انقلاب،ش 90، ص 47
- (20) عشق آبادی،فرشید؛پایان نامه ارشد،ارزیابی پیش بینی اشتغال و جمعیت در برنامه ریزی شهری و منطقه ای بر اساس گرین - لاری و اقتصاد پایه(مورد مطالعه: تهران)،گروه معماری و شهرسازی،گرایش برنامه ریزی شهری و منطقه ای،دانشگاه شهید بهشتی،1385، ص 51-53.
- (21) ابوطالب پور، علی؛پایان نامه ارشد،برنامه ریزی فضایی کاهش تقاضای سفرهای شهری(منطقه 5شهرداری تهران)، گروه معماری و شهرسازی، گرایش برنامه ریزی شهری و منطقه ای،دانشگاه شهید بهشتی،1385، ص 62-64.
- (22) ناصح،روشنک؛ پایان نامه ارشد،تحلیل و ارزیابی هدایت توسعه شهر(تهران)، گروه معماری و شهرسازی، گرایش برنامه ریزی شهری و منطقه ای،دانشگاه شهید بهشتی،1385، ص 54-58.
- (23) ایزد پناه،محبوبه؛ پایان نامه ارشد،ارزیابی تأثیر طرحهای نوسازی و بهسازی محله ای بر ارتقاء محیطی مراکز شهر(طرح نوسازی و بهسازی محله نظامیه تهران)، گروه معماری و شهرسازی، گرایش برنامه ریزی شهری و منطقه ای،دانشگاه شهید بهشتی،1385، ص 45-49.
- (24) محمدی،اکبر؛ پایان نامه ارشد،اثرات توسعه شهری بر منابع زیست محیطی سندج، گروه جغرافیا، گرایش جغرافیا و برنامه ریزی شهری،دانشگاه تهران،1380،ص 43-49.
- (25) آقا فرشیدی،حسین؛ پایان نامه ارشد،ساماندهی فضایی - کالبدی در ساختار یک ناحیه(شهرستان شوستر)، گروه جغرافیا، گرایش جغرافیا و برنامه ریزی شهری،دانشگاه تهران،1379،ص 9-21.
- (26) حاتمی نژاد،حسین؛پایان نامه دکترا،تحلیل نقش دولت در گسترش و تمرکز شهرنشینی در ایران(با تأکید بر دولت مدرن)، گروه جغرافیا، گرایش جغرافیا و برنامه ریزی شهری،دانشگاه تهران،1385،ص 24-29.
- (27) خاوندی خیاوی،منصور؛پایان نامه ارشد،اکولوژیک منظر شهری(منظر ورودی خاوران تهران- منطقه پانزده)، گروه محیط زیست، گرایش مهندسی طراحی محیط زیست،دانشگاه تهران،1389،ص 47-21.
- (28) عسگرزاده،محمد حسین، پایان نامه ارشد،طراحی منظر شهری محله عودلاجان با رویکرد اجتماعی توسعه پایدار، گروه معماری، گرایش معماری منظر،1388،ص 25-30.

- (29) مهدیزادگان نمین، سیما؛ پایان نامه ارشد، ارزیابی تغییرات کاربری زمین بمنظور توسعه استراتژی مطلوب توسعه کالبدی با تأکید بر ملاحظات زیست محیطی (تهران- گلاب دره- داراباد)، گروه شهرسازی، گرایش برنامه ریزی شهری و منطقه ای، 1387، ص 26-31.
- (30) صدوق، سید حسن؛ جغرافیا، طبیعت و محیط زیست، نشریه انجمن جغرافیای ایران، ش 24، بهار و تابستان 1388، ص 68-70.
- (31) اطاعت، جواد؛ تمرکزدایی و توسعه پایدار در ایران، پژوهش‌های جغرافیای انسانی، ش 71، بهار 89، ص 90-94.
- (32) موسوی، میر نجف؛ تحلیل ساختار فضایی شهرهای مرزهای استان آذربایجان غربی با استفاده از تحلیلهای آماری چند متغیره و شبکه های عصبی، پژوهش‌های جغرافیای انسانی، ش 71، بهار 89، ص 108-110.
- (33) ایرانمنش، محمد؛ جستارهایی در تعریف، شرح و مراتب نظریه، صفحه، ش 41-1385، ص 16-20.
- (34) محمدی ماکرانی، حمید؛ کاربرد نظریه کنش ارتباطی یورگن هابرمان در شهرسازی: موافقان و مخالفان، صفحه، ش 46-1383، ص 6-10.

مادسیج

شبکه آموزشی – پژوهشی ایران



مادسیج، پنجره‌ای به یادگیری نوین

مادسیج مخفف کلمه madsage به معنای شیفتۀ دادایی و در مفهوم بومی به معنای دهگده علم و دانش ایران می‌باشد. در این مفهوم اشاره به دو کلمه سیج (یکی از روستاهای زیبای کشورمان) و ماد (یکی از اولین اقوام ایران) می‌باشد.

شبکه آموزشی – پژوهشی مادسیج (IRESNET) با هدف بهبود پیشرفت علمی و دسترسی هرچه راحت‌تر جامعه بزرگ علمی ایران، در فضای مجازی ایجاد شده است. هسته اولیه مادسیج از طرح پایان نامه کارشناسی ارشد جناب آقای رضا محمودی دانش آموخته رشته مدیریت آموزشی دانشگاه تهران که با راهنمایی استاد گرانقدر جناب آقای دکتر عبادی معاون دانشگاه مجازی مهر البرز می‌باشد، بر گرفته شده است.

IRan Education & Research NETwork