

**پرتابل جامع دانشجویان و مهندسین عمران**

**www.icivil.ir**

**دانلود شده از: پرتابل جامع دانشجویان و مهندسین عمران**

پایگاه تخصصی دانشجویان و مهندسین عمران

اتاق گفتگو جامعه مجازی دانشجویان و مهندسین عمران

دانلود رایگان مجموعه سوالات و کتابها و مقالات روز علم عمران

اولین فروشگاه اینترنتی مهندسی عمران و مهندسی مکانیک



# اصول و مبانی معماری و شهرسازی

ابدیت  
پایگاه علمی پژوهشی

درس: سید جواد هنامی

## فهرست :

- |      |  |
|------|--|
| ص ۱  | مقدمه :  |
| ص ۲  | - جایگاه معماری و شهرسازی در فرهنگ و تمدن        |
| ص ۵  | - فرهنگ غربی                                     |
| ص ۹  | - فرهنگ شرقی                                     |
| ص ۱۱ | - فرهنگ ابراهیمی                                 |
|      | - برداشت ها و نتایج از معماری و شهرسازی          |
| ص ۱۴ | مجموعه بیت الله الحرام                           |
| ص ۱۹ | - تحلیل و مقایسه دو نوع معماری الهی و شیطانی     |
|      | - تأثیرات فضایی مجموعه بیت الله الحرام بر معماری |
| ص ۲۰ | و شهرسازی دوران اسلامی ایران                     |
| ص ۲۳ | - نتیجه گیری کلی برای معماری و شهرسازی آینده     |
|      | -- منابع معماری :                                |
| ص ۲۵ | - منابع فنی و فناوری ( تکنولوژیکی )              |
| ص ۲۵ | الف - سازه                                       |
| ص ۲۶ | ب - حرارت و سیالات                               |
| ص ۲۷ | ج - آب و فاضلاب                                  |
| ص ۲۷ | د - نور  |
| ص ۲۸ | ه - اکوستیک                                      |
| ص ۳۰ | و - برق ( قدرت )                                 |

|       |                       |
|-------|-----------------------|
| ص ۴۰  | ز - پریفاب            |
| ص ۳۳  | ح - اقلیم             |
| ص ۴۹  | - مبانی انسانی        |
| ص ۶۰  | - هنر :               |
| ص ۸۳  | - فلسفه هنر           |
| ص ۸۴  | - هنر و هنرمندان الهی |
| ص ۸۸  | - شبستانی             |
|       | (هنر جمود و تحجر)     |
| ص ۹۰  | - بحثی در معماری سنتی |
| ص ۱۰۴ | - طراحی معماری        |
| ص ۱۲۲ | - شهرسازی             |
| ص ۱۳۰ | - برنامه ریزی شهری    |
| ص ۱۳۲ | - طرحهای شهری         |
| ص ۱۳۵ | - نظریات ساخت شهر     |

## بسم الله تعالى

مقدمه :

-----

آشنائی دانشجویان با تئوری معماری ، نقش معمار در جامعه ، شناخت انواع عملکردها در معماری و بررسی روابط و فضاهای معماری در انواع ساختمانها ، آشنائی با مفاهیم اولیه شهرسازی و جوامع روستائی و شناخت طرحهای هادی ، جامع ، تفصیلی و منطقه‌ای در رابطه با اجرای فعالیتهای عمرانی و شهرسازی از جمله اهداف مصرح و تبیین شده در سر فصل درس اصول و مبانی معماری و شهرسازی توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی است .

بدین جهت این درس می‌بایست در مدت بیش بینی شده قابلیت ارائه مبانی و مفاهیم کلی و اصولی در زمینه معماری و شهرسازی را داشته باشد و در عین حال مقدمه‌ای جهت ارائه درس طراحی پژوهی معماری نیز باشد .  
**پایگاه علمی پژوهشی**  
امید است با توجه به جایگاه فرهنگی موضوع توفیق ارائه مجموعه‌ای مدون و قابل استفاده براساس مفاد تبیین شده حاصل آید .

## کلیات:

### جایگاه معماری و شهرسازی در فرهنگ و تمدن

معماری بعنوان یک موضوع انسانی دارای یک هویت فرهنگی است . زیرا موضوع این علم انسان است و هر علمی دارای یک موضوع است . بعنوان مثال موضوع علم مکانیک یک فقط جسم صلب است که تحت تأثیر بار قرار گرفته باشد ، و یا موضوع علم مهندسی عمران " راه و ساختمان " است . اما موضوع علم معماری برخلاف تصور و برغم تشکیل ساختار آن از مواد و مصالح ساختمانی و همچنین اهمیت تکنولوژی ساخت و ساز ، " انسان " است و به همین دلیل برای تحلیل و بررسی آن عمدتاً می بایست از زاویه فرهنگی مورد بررسی قرار گیرد . فرهنگی بودن هویت معماری آنقدر دارای اهمیت نست که بسیاری از صاحبنتظران معماری را " تبنور فیزیکی فرهنگ " می نامند .

بدین سان برای شناخت جایگاه معماری و دستیافت به معماری انسانی بعنوان معماری پرتر که تعریف آن در آینده خواهد آمد می بایست ابتدا خاستگاه فرهنگی آن معماری مورد مدققه و بررسی قرار گیرد . برای بررسی روند جایگاه معماری در فرهنگهای مختلف جهانی و بررسی تعلق فرهنگ و معماری و در نتیجه دستیافت به شاخصه های معماری پرتر و لرائه <sup>این</sup> معماری نیاز به بررسی فرهنگهای مختلف جهانی است . با این توضیح که بررسی فرهنگی از زاویه دید معماری صورت می گیرد .

### فرهنگ و تمدن :

برای تعریف دقیق‌تر فرهنگ باید به بررسی جایگاه آن در تمدن پرداخت ، تمدن ( Civilization ) بعنوان شاخصه توسعه یافتنی و یا عدم آن دلایل دو وجهه است . ۱- فرهنگ - تکنولوژی ( فناوری ) . اگر چه این دو عنوان در قسمتهایی دارای هم پوشی بوده و بعضی موارد مشترکی دارند از لحاظ نظری قابل تمیز می باشند .

تمدن از ریشه مدن و هم خانواده مدینه و مدنیت و ... می باشد که می توان آنرا میزان برخورداری یک گروه اجتماعی متعاطی و منعمل از دستاوردهای اسلامی و فرهنگی و همچنین مواهب علمی و فنی و طبیعی تعریف نمود .

بی جهت نیست که تمدن به شهرنشی ( مدنیت ) ارتباط لغوی پیدا می کند چرا که مظاهر این فرآیند را می توان به سهولت در یک شهر مشاهده نمود که در آن معیارهای فرهنگی ، روابط

اجتمعاً، اعتقادات و ... را بعنوان تجلی فرهنگی و تکنولوژی شهرسازی، ترافیک، سیستم‌های توزیع، وسائل نقلیه و ابزار رفاه عمومی، بهداشت و ... را می‌توان بعنوان معیار برخورداری فنی و تکنولوژی دانست. بنابراین فرهنگ را می‌توان محتوی تمدن بازدید کرد. شهرسازی و مسائل شهری ارتباطی می‌یابد. این نکته را باستی اضافه نمود که صرف برخورداری از فناوری (تکنولوژی) برتر معیار متمدن بودن نیست بلکه برخورداری از فرهنگ فنی و تکنولوژی در جهت ابعاد انسانی معیار برتری است. اینک به توضیح اجمالی هر دو شاخصه تمدن می‌پردازم.

### فناوری (تکنولوژی):

عبارت از دستاوردهای علمی انسان در طول تاریخ که انسان از بستر طبیعت استحصل نموده و بر مبنای فواین فیزیکی و طبیعی بنا نهاده شده باشد و انسان برای سهولت در معیشت و کسب آسایش بر آن مبنای ابزارهای لازم را تهیه نموده است. در حقیقت فناوری را می‌توان علم الایزر نمید. باید دقت نمود که اولاً فناوری را نمی‌توان متعلق به یک قوم و جمعیت و کشور دانست بلکه ما حصل تلاش تمام انسانها در طول تاریخ است. کافی نیست که نگرشی به یکی از شاخه‌های علوم بیندازیم، مشاهده خواهیم کرد که مقدمات این شاخه در کشورهای مختلف کشف و گرد آوری شده و پس از تکمیل آن توسط اقوام مختلف به یک نتیجه مشخص در یک محل خاص انجذبیده است. بنابراین نمی‌توان این رهیافت را منحصراً به آن مجموعه نسبت داد. بعنوان مثال اگر دستاوردهای علمی در چین یاستان را از تاریخ علم حذف نماییم بسیاری از شاخه‌های علمی که اینک تحولات عمیقی در زندگی انسانها ایجاد نموده است، در پس پرده ابهام بلقی می‌ماند. و یا مثال روشنتر اینکه اگر تنها تاریخ چند ساله از صدر اسلام از زمان امام سجاد (ع) تا امام موسی کاظم (ع) را از تاریخ حذف کنیم کاروان علم و تکنولوژی اینک در ابتدای راه حرکت خود بودند، چرا که پایه گذاری بسیاری از رشته‌های علم در پرتو درخشش اتوار قدری از بزرگواران و به واسطه

مجال پیش آمده در آن دوران صورت گرفت که در جریان حرکت خود پس از فتح اندلس و ترجمه کتابهای عربی به لرپاری ضمن ایجاد تحول عمیق در آندیشه انسانی در اروپا، رنسانس را بوجود آورد و این مطلب مورد تائید صاحب نظران و متفکرین غربی است و بعنوان مثال می‌توان به استناد نهیه شده در این رابطه در کتب و آثار مستشرق معاصر خاتم "آنا ماری شیمل" (باتوی داشمند آلمانی) مراجعه نمود. وی معتقد است که تمام پیشرفت علمی و فنی و در بسیاری مولود فرهنگی، جوامع فربی مددیون مسلمانان می‌باشند. البته این موضوع شامل تکنولوژی

ساخت و ساز در معماری و شهرسازی ایران نیز می‌شود که نمونه‌ها و آثار فراوانی در آن وجود دارد نظیر استفاده از تکنولوژی گنبدهای مسجد شیخ لطف‌الله در ساخت گنبدهای کلیساي فلورانس و ...

شاید یکی از منفورترین روشها در برخورد با عزم و فن در جهان که اینک اوج آن در جوامع غربی است، محروم کردن دیگران از این دستاوردها است. چرا که همچنانکه گفتیم تکنولوژی به همه انسانها تعلق دارد و ما حصل تلاش همه اقوام و ملل است و در عین حال انسانها نیز لازم است که برای کسب آن اقدام نمایند. حدیث معروف نبوی (ص): اطلبوا العزم ولو بالسین نیز این تکلیف را به صراحت متوجه جوامع اسلامی می‌نماید.

نکته دیگر اینکه تکنولوژی بصورت اولی تغییری در ماهیت انسانی ایجاد نمی‌نماید بلکه سرعت و سهولت را برای او فراهم می‌نماید. انسانی که با یک چهارپای مسیری را طی می‌نماید و یا بر یک هوایپیمای مأمور صوت این مسیر را طی می‌کند بواسطه ابزار حرکت تاثیری در خصلتهای انسانی او نظری، شجاعت شهادت، صدقت، ریاکاری و ... نمی‌گذارد و باید دقت نمود که اگر تاثیری در جهت تغییر و یا تشدید این خصلتل در او ایجاد شود بواسطه فرهنگی است که در شکل دهن ابزار و وسائل مورد استفاده او لحاظ شده است.

و یا انسانی که در خانه‌ای ساخته شده از خشت و گل زندگی می‌کند و سپس در یک خانه ساخته شده از بتن و فولاد و با مکانات مدرن زندگی نماید.

بنابراین می‌بایست به این نکته توجه نمود که در حرکت برای دستیابی به موهب علمی و فنی از اقصی نقاط جهان و یا جوامع غرب، دقت نمود که تکنولوژی را بصورت خالص برای استفاده در راستای فرهنگ خودی کسب کرد و الاتکنولوژی شکل گرفته براساس فرهنگ بیگانه موجب تخریب فرهنگی می‌گردد.

#### فرهنگ:

---

فرهنگ عبارت از مجموعه دستاوردهای اسلامی حاصل از اندیشه و تعاطی افکار و تلاش فکری و معنوی است که در سه عنوان قابل بروز است: ۱- عقاید و افکار ۲- آرمانها و ارزشها ۳- هنجرهای و رفتارها.

همچنانکه قبل اشاره رفت فرهنگ دستورد یک قوم و ملت می‌باشد و نشانه هویت یک ملت است و قابل اکتساب نیست. اینکه فرهنگها همواره در حال رویارویی هستند و در یک حرکت

سالم و طبیعی در صند تکمیل نقاط ضعف خود می باشدند . فرهنگ ضعیف در رویارویی با سایر فرهنگها یا تأثیر می پذیرد و یا مذیحانه به تحریب فرهنگ مقابله می پردازد که تهاجم فرهنگی از جمله شیوه های آن است . مشروط بر آنکه دارای برتریهایی لاقل در بعد تکنولوژیک بلشد .

تهاجم فرهنگی فرهنگ میترالیسم واقع در ایران باستان که پس از استقرار مرکز مسیحیت به بیزانس شرقی (ترکیه کیونی) به لحاظ برتری علمی و فنی ۰۰۰۰ بر آن فرهنگ الهی صورت گرفت ، حتی در محتوی مسیحیت (مثلاً انتقال اصل ایتیای وجود بر آقائین سه گانه فرهنگ میترالیسم در دین مسیحی قالب مقاومتی همچون تثلیث و ۰۰۰ و همچنین در آداب و رسوم و ظواهر (مثلاً روز عبادت Sunday (روز خورشید) یا استقرار کلیساها به سمت طالع خورشید و ۰۰۰) از جمله مصاديق تاریخی نتایج جابجا فرهنگی است .

با بررسی تاریخ فرهنگی به سهولت قابل استنتاج است که سه فرهنگ عمدۀ با شاخمه های مشخص در جهان وجود داشته و دلود و سایر فرهنگها تابعی از این سه فرهنگ می باشد که ریشه در تاریخ دارند . لهذا با بررسی تاریخی این فرهنگ ها و نحوه تعاطی آن با معماری و برای نیل به فرهنگ انسان کامل و به تبع آن شاخمه های معماری انسان کامل برای ارائه به نیاز امروزی جامعه ، آنرا خصوصاً از زاویه معماری و شهرسازی مورد مناقه قرار می دهیم . این توضیع نیز ضروری است که موارد علوان شده ، شاخمه های غالب فرهنگها هستند و نمکان حراد افراد و یا مجموعه های فکری درون هر فرهنگ ، خود به این شاخمه ها معرض بوده و یا دارای نحله های فکری و فرهنگی دیگر باشند .

### - فرهنگ خوبی

جایگاه و خواستگاه لولیه این فرهنگ در روم و یونان باستان می باشد . به رغم موقعيت‌های سترگ علمی و تکنولوژیکی در جوامع غربی ، آنچنانکه از بررسی تاریخ فرهنگی آن بدلست می آید حرکت فرهنگی غرب یا ساکن بوده و یا در صورت حرکت اندکی به سمت تکامل مجدها برآصول لولیه خود رجعت نموده است . اسلام تشکیل مبانی فکری و اهتمادی این فرهنگ اعتقد به مجرزا تصور نمودن پدیده های فیزیکی بوده که با اعتقاد فطری به خدا به صورت شرک و چند خدایی (برای هر پدیده یک خدا) بروز نموده و سپس در روند رشد خود به تفکیک خدایان به دو دسته خدایان خیر و خدایان شر تجلیمیده است .

سپس بشر ابتدائی خدایان خیر و شر را در حال نزاع برای هدایت جهان تصور نموده و برای حرکت و نقش خود این جایگاه را رقم زده است که : کل خیر موجب تقویت خدایان خیر و کاربرد

موجب نصرت خدایان شر می‌گردد ولذا با انجام کار خلاف خدای شر بر خدای خیر غالب شده و مصیبت و بلا پدید می‌آید و ...

با این مقدمه شاخصه‌های اولیه این فرهنگ را می‌توان بدین صورت تعیین نمود:

- تحلیل فیزیکی و مادی از خلقت و در نتیجه اصلت به ماده و مادیت در مقابل معنویت (اکریستالیزم)

- با توجه به اینکه ماده موتیاً تغییر می‌نماید - ارزش بیش از حد به تحول و تغییر

- نیاز شدید خدایان (خیر و شر) به اعمال انسان برای تقویت حاکمیت خود و در نتیجه

نیاز خدا به انسان و نه انسان به خدا که بصورت پیشرفته خود به مکتب اومانیزم انحامید.

#### در مورد انسان:

- اصلت انسان عر مقابل خدا و اصلت اعتباری و مادی او (تا آنجا که خدای خدایان هرگول خدای قدرت و زور و بازو معرفی می‌شود) ...

این فرهنگ در روند تکامل خود نیز همین خط سبز را دنبال نمود:

اراده جمعی انسانها دلایل اصلت است لیبرالیزم

و این اراده جمعی است که اخلاق را وحدود آنرا تعیین می‌کند و ...

در این فرهنگ انسان بدبیان بهشتی مادی و زمینی می‌گردد (اتوبیا) ...

قابل ذکر است که علیرغم گسترش ادیان الهی، این ادیان تحت تاثیر این فرهنگ واقع می‌شوند آنچنانکه لمروزه می‌بینیم و حتی محتوى ادیان نیز از این فرهنگ تاثیر می‌پذیرفتند بسخوان مثل: داستان کشی گرفتن خدا و حضرت امرائیل در یک از نسخ کتاب عهد عتیق و صورتی مادی از باغ بهشت و خدا و ... که در این جریان خدا مغلوب انسان گردید ...

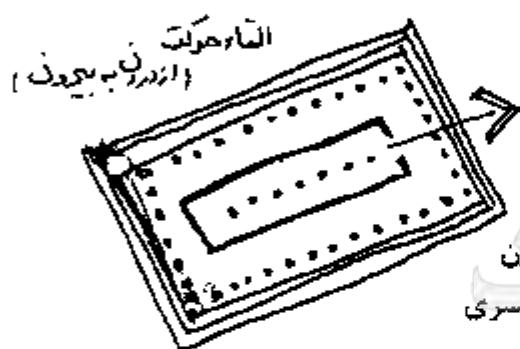
و یا صورت مادی قائل شدن برای خدا و او را انسان تصور نمودن (خدای پدر) و تلاش برای مادی نمودن خدا و معنویت و همچنین ارائه سمبل مادی (صلیب) بعنوان تجلی دین مسیح و ...

اینک بسرای اینکه وارد مبحث معماری و شهرسازی شویم موضوع را از این زاویه نگاه می‌کنیم و ابتدا مسئله را از ابتدائی ترین و فرهنگی ترین عنصر معماری یعنی معابد بررسی می‌کنیم -



معابد اولیه در روم و یونان بلستان در تپه‌ای مشرف  
به شهر ساخته شده و خارج از شهر قرار داشتند.

مردم برای عبادت لازم بوده از شهر و زندگی معمولی خارج شوند (تفکیک دین از زندگی)  
در این معابد برای عبادت کسی اجازه ورود به معبد را نداشته و در فرم ابتدائی آن که از سنگ  
دست نخواورده با فرم طبیعی خود ساخته می‌شد هیچ نوع توجه و دعوتی را به سمت  
درون القاء نمی‌کرد (برونگرانی و اصالت به ماده) و اصولاً از جهت تناسب (تعريف آن خواهد  
آمد) رابطه‌ای با انسان نداشته و گویا انسان را که برای پرستش خدا (یا خدایان) آمده است  
به رقابت و مقابله می‌طلبد. ضمن اینکه هیچ نوع احساس گرنش و لطفافت را در ناظر القاء  
نمی‌نماید و ...

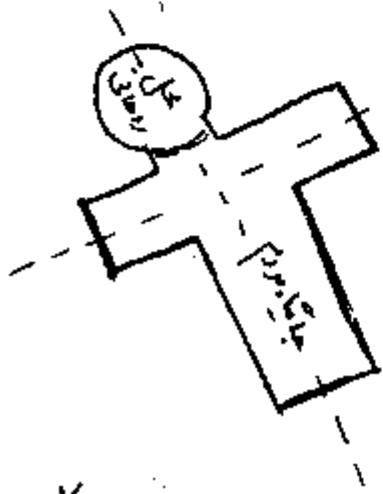


البته در حرکت متكامل‌تر این نوع معابد ضمن  
تفصیراتی اجمالی در سرستونها و نیز ایجاد  
ظرافتی اجمالی در سرتونها فضای مستطیل شکلی  
از جداره‌های سنگی بدون هیچگونه روزنه در درون  
آن ساخته می‌شد که گاه این فضا خود حاوی یکسری

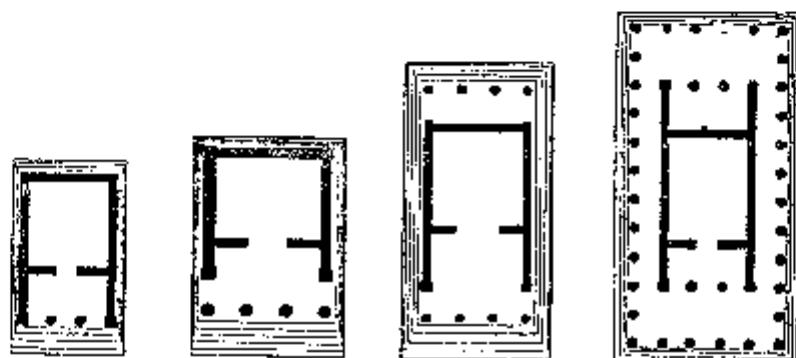
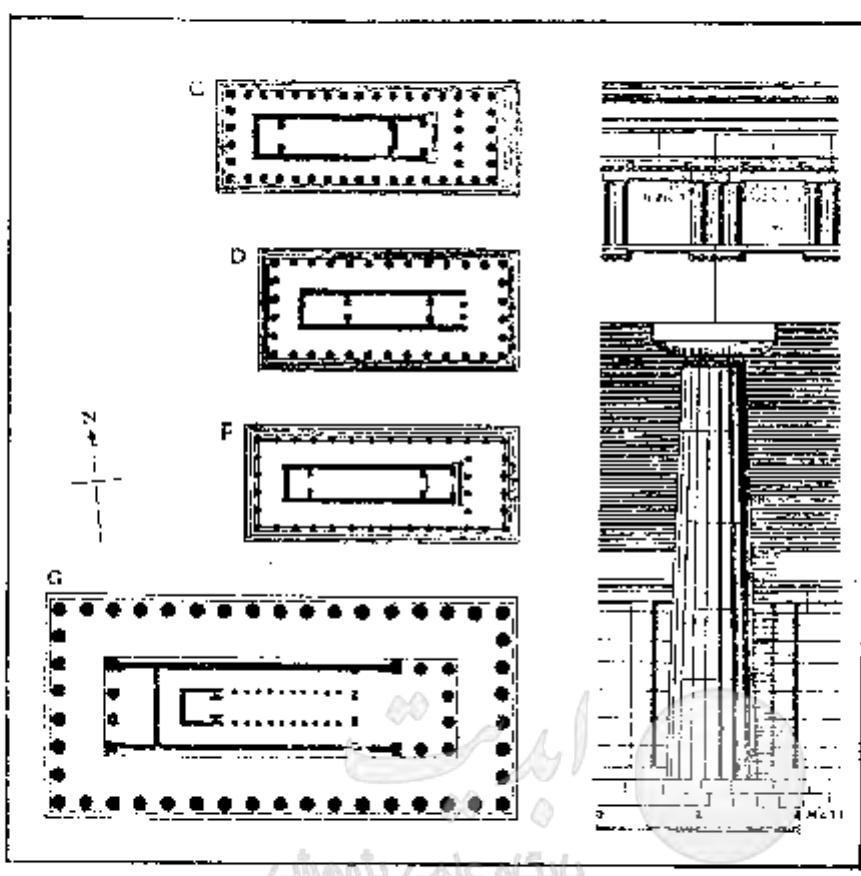
ستون بوده (مثال معبد پاتیون) و فقط کاهنین حق ورود به آنرا داشته‌اند با توجه به اینکه  
از لحاظ ایستایی نیازی به فضای داخلی و ستونهای درون آن نبوده این بیام را به ناظر القاء نموده:  
اگر در یک حرکت به درون هستی، بدان که در درون جاذبه‌ای وجود ندارد و آنجه که در  
درون خواهی یافت همان است که در برون می‌بینی و آن هیارت است از ماده ...

البته در روند تکاملی این نوع معابد، تندیسهای خدایان جای ستونها را می‌گیرد که ضمن  
تاکید بر فرم متساده و اصالت مادی و صوری خدایان (فرم مادی آنان بصورت تمام و کمال و  
با ظرافت اورده می‌شود) به رغم سمبلهای فرهنگ شرقی (که فقط نمودی از فرم ارائه  
می‌شود) و اصالت انسان در مقابل خدا تاکید بر اصالت ماده و فرم در مقابل محتوی و ...  
به ناظر القاء می‌شود.

البته این طرز تلقی به نوعی در کلیساها در شکل نازله  
خود مطرح می‌شود و در بسیاری از کلیساها اولیه که  
براساس فرم بدن انسان ساخته می‌شود و تفکیک روحانی  
و جسمانی و بسیاری از موارد که جای تحلیل مفصل و مجزا  
دارد، ادلمه می‌یابد.



- نقشه چند معبد یونانی -



۲۹- تحول و توسعه مبتدیونانی (قطع افقی)

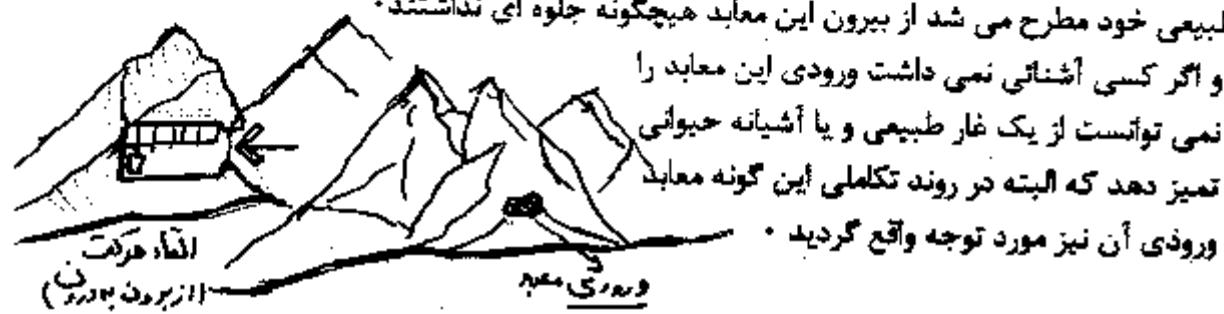
### فرهنگ شرقی:

درست در مقابل شاخصه‌های فرهنگ غربی در شرق جهان در هند و چین و با آب و هوایی کاملاً مشابه و حتی شکل ناهمواریهای مشابه زمین فرهنگ شرقی بالعده کمی بیشتر مطرح می‌شود.

شاخصه‌های این فرهنگ عبارتند از: نفی مادیت انسان، نفی اصالت اعتباری و اجتماعی و تکیه بر اصالت فردی، تفکیک دین از زندگی.

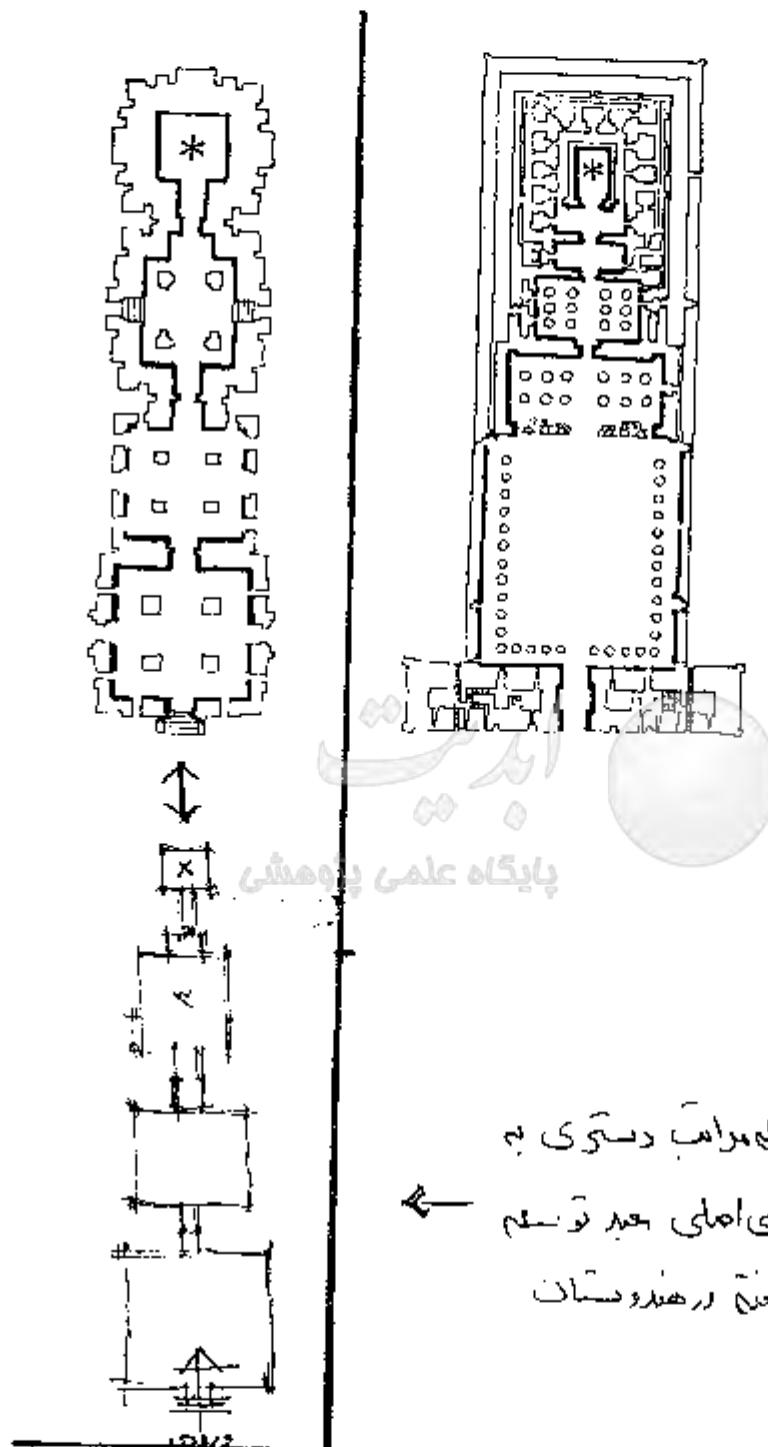
در چرخه معروف وداکه مبانی این فرهنگ را در اوپاتیشاد (سرودهای مذهبی) مطرح می‌نماید جهان را به مشابه یک چرخ ارلبه تصور مینماید که انسان معمولی در لبه‌های این چرخ قرار دارد و برای رسیدن به سعادت انسان این ایده را مطرح می‌نماید که انسانهایی که در فاصله دورتری از مرکز چرخ قرار دارند دلتلاطم و حرکت زیادی هستند. برای نیل به سعادت و کمال باید از پوسته مادی زندگی جدا شد و با کم کردن بار مادی و حتی زائل کردن آن به سکون و آرامش رسید و هر چه انسان به مرکز چرخ نزدیکتر شود از آرامش و سکون بیشتری بیهوده مند خواهد شد.

معابد اولیه این فرهنگ همچون معابد غربی در خارج شهر و در دل کوهها ساخته می‌شوند (تفکیک دین از زندگی) و به رغم قرم مس معبد غربی که با تحلی و بروز و جلوه مادی و غیر طبیعی خود مطرح می‌شود از بیرون این معابد هیچگونه جلوه‌ای نداشتند.



به رغم معابد غربی، معابد اولیه شرقی هیچگونه تجلی در ظاهر نداشته و به عکس در درون زیباترین فضا را یا تغییر در مادیت سنگ به نحو زیباتر لرکه می‌نمود (دروتگرانی) به گونه‌ای که حتی یک گوشه گوچک دارای اصالت مادی نبوده و همه زوایای آن دستخوش تغییر می‌گردید و سعی در حذف اصالت ماده از آن می‌شد. ناظر پس از ورود در معبد روپروری ظرفی که خاکستر قدیسان در آن قرار داشت ساختها ساخت و آرام می‌نشست (به رغم معبد غربی که انسان را دایره وار به دور خود در حرکت فیزیکی دمود می‌نمود) و به سیر درونی می‌پرداخت. فرمهای مادی و صورتهای انسانی مطرح شده در این معابد خالی از اصالت قرم مادی بوده و فقط نمودی از لشکال انسانها و حیوانات را نمایش می‌دادند.

## نمونه هایی از معابر درونلرای سری:



سلله هرام دستی به

مصطفی اهلی بعد تو سلم

یاعظ در هندوستان

- مهدی در هندوستان (بوبار شوار - اورسا) صبر، حرکت، تغییر و تحولات شکل و فضاهای انتقالی از مبدأ

به مقصد ( محل مقدس نوسط بر مشتمی شده است )

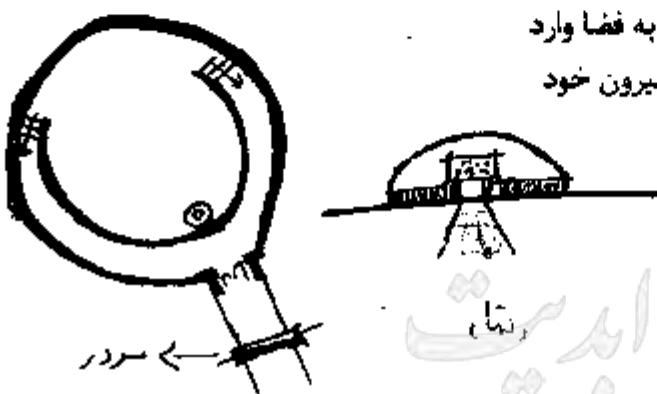
- مهدی در مصر - صبر، حرکت، تغییر و تحولات شکل و فضاهای انتقالی از مبدأ به مقصد .



نمادهای استفاده شده در عماری  
فرهنگ اسلامی

در سالهای بعد و در روند تکاملی معبید با حفظ فرهنگ خود به درون شهرها راه یافتند.

فرم کلی یکی از معابد شرقی که در شهر واقع شده:  
ابندا انسان باید از زیر سر در ورودی که مملو از نمود  
اشکال انسانها و حیوانات و زندگی لست عبور نماید  
(یعنی دنیا را واگذار کرد) و سپس با حرکتی طولانی  
و کاملاً تغکیک شده از محیط زندگی به فضا وارد  
شود. فضایی که کمترین ارتباط را با بیرون خود  
دلد.



فرهنگ ابراهیمی (له وسط)

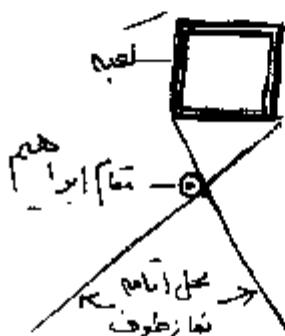
وَكَذَلِكَ جَعْلَنَاكُمْ لَهُ وَسْطًا لِتَكُونُ شَهِداءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونُ رَسُولًا عَلَيْكُمْ شَهِيدًا  
(قرآن کریم) ۱۴۳

خواستگاه این فرهنگ نه شرق و نه غرب جغرافیایی است بلکه منطقه‌ای حد واصل شرق و غرب یعنی خاورمیانه است که امروزه موقعیت استراتژیک و راهبردی آن از بعد اقتصادی، سیاسی و فرهنگی شاخص تر از هر روز است و تحولات اساسی در جهان ریشه در فعالیتهای این منطقه دارد. تا آنجا که تاریخ سراغ دارد همه انبیاء‌الله در این منطقه نازل شده‌اند و آن‌ها معصومین (ع) نیز از این منطقه رسالت انبیاء را تکمیل نموده‌اند و اخیرین حجت حق نیز از اینجا قیام خواهد نمود.

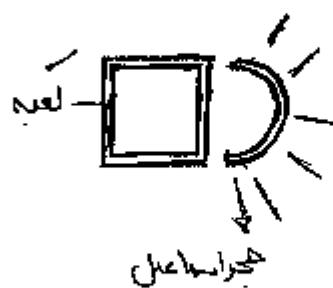
در این فرهنگ انسان تجزیه نمی‌شود بلکه هر دو بعد مادی و معنوی او مدنظر قرار می‌گیرد. یعنی هم بعد مادی دلایل ارزش است و هم بعد معنوی اصالت دارد. جهان مادی تجلی مظہر خداوند تلقی می‌شود و جهان و طبیعت آیه و نشانه خداست. (اینما تولو فشم وجه ۱۰۰) دنیا (مظہر مادیت) در مقابل آخرت (مظہر معنویت) قرار نمی‌گیرد بلکه دنیا مقدمه آخرت است و بدین دلیل دنیا و مادیت دلایل ارزش و اصالت می‌گردند (التفبا مزرعه الآخره). همچنین در این فرهنگ برای حرکت انسان اصالت امیخته فرد و اجتماع مطرح می‌شود و انسان می‌باشد هم در جهت آباد کردن دنیا (نیل به آسایش) و هم آخرت (نیل به آسایش) تلاش نماید.



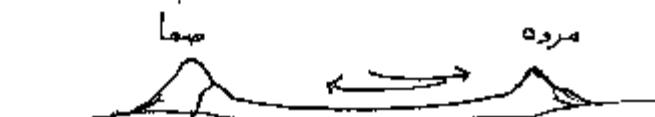
### - توجه به اهمیت :



با توجه به مقام ابراهیم و این مطلب که نماز طواف که از اعمال مکمل حج است باید در زاویه دید همزمان مقام ابراهیم و خانه کعبه صورت گیرد و حرکت در طواف از مقام ابراهیم باید جلوتر باشد .



اعتنایکه از فرم حجر اسماعیل (محن) زندگی اسماعیل (ع) و هاجر (ع) استباط می شود یک جهت مسکن باید به سوی مسجد باشد و جهت دیگر آن به سمت طبیعت آنجا که اقتصادی کند .



### - تلاش برای معاش

همچنین در کنار مناسکی نظیر وقوف در مشعر (محل درک و دریافت) و عرفات (فضائی) که در واژه شهود انسان بسوی وجود حق گشوده می شود ) و مبارزه در رمی جمرات و عبادت و عبودیت در طواف ، برایت از غیر خدا در این حج ، توجه به خانواده (در طواف نسام) و ۰۰۰ که هر کدام یکی از وجوده زندگی هدفمند انسانی است ، سعی بین صفا و مروه نیز در معمایری و شهرسازی خانه کعبه مظہر و سمبول تلاش برای معاش و زندگی است که اینکه این موضوع بالفاظ سعی (کوشش) آمده است و در اعمال آن نیز عبارت از پیمودن فلکله بین دو کوه صفا و مروه در چند مرتبه و بصورت هروله (حالت دو) است .

نکته قابل توجه در فضاهای فرهنگی اولیه هر سه فرهنگ ساختار مصالح آنها است که از مادی ترین و دون ترین عنصر مادی یعنی سنگ ساخته شده است و هویت کنی مفاهیم آن فرهنگ را در خود متبلور نموده است .

[www.abadiat.com](http://www.abadiat.com)

نقشه راهنمای

www.abadiat.com

دسترسی ۱۰۰

54

٤٠٠

۱۰

N

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مختصر  
الكتاب المقدس

- با توجه به بررسی‌های فوق و مجموع مفاهیم و ارزش‌هایی که در فرهنگ غنی و سرشار اسلامی چه از نظر تاریخی و چه از نظر آیات و روایات و غیره و ... می‌شناسیم، ملاحظه می‌نماییم:

۱ - حرکت خطی انسان در دامنه طبیعت (حرکت سعی) بهترین زمینه‌ای است که انسان را در زمان معین هر چه بیشتر با پدیده‌ها و عناصر مختلف (غیر از خودش) در ارتباط و در معرض درگ از طریق حواس پنجگانه قرار می‌دهد، بنابراین، این حرکت برای انسان بهترین وسیله (سیر در آفاق) می‌تواند باشد.

۲ - حرکت انسان پس از اینکه دایره و حول کانون مرکزی آن یعنی (خانه کعبه) که یک (پدیده مصنوع و واحد یا یالها و وجوده متشابه و منظم) است آنهم در یک زمینه طبیعی و آزاد، کلماً برانگیزانده جلب توجه بوده و به کمک کلمات و مفاهیم مشوق تأمل، تفکر، تعقیل و تذکر انسان می‌تواند باشد، که همه این صفات مقدمات سیر درونی انسان است.

۳ - در مراحل غیادی نماز، که انسان در محل خود (ساکن) و نقطه دیدا و نسیز (واحد و ساده و ساکن) و در مجموع بالطبع اینه و آرامش بود، یعنی (حوالت جمع شده بود)، به کمک بیان و درگ مفاهیم عقلی باید به شرط قبولی نماز یعنی (حضور قلب برسد)، حضور قلب یعنی همان بازشدن دیده‌جان و سیر بطنی و جوهری و برای انسانهای کامل ورود به عالم مشهود و زیرت حضرت حق.

در یک جمع بندی کی ملاحظه می‌شود:

تجربه (فضیلی - حرکتی) انسان در این مجموعه (هندرسی - فضیلی)

۱ - در آنکه آیات پس از تشویق به سیر در آفاق بلا فاعله سوال می‌شود (یا: تفکر، تدبیر، تعقیل و ...) نمی‌نمایی.

بعضی از موارد یک سیستم (جمعی و مکمل) زمینه ساز سیر انسان از (جهان کثیر) به (جهان وحدت) و از (حیات دنیوی و سیر در آفاق و حرکت عرضی) به (حیات روحی و سیر در نفس و حرکت جوهری) یاری و امداد می نماید. (۱)

مشخص است که نبود هر کدام از عناصر این سیستم به حرکت طبیعی این سیر لطمه خواهد زد.

**بخش دوم: مقایسه دو عنصر اصلی مناسک حج (خانه کعبه) و (چهره های سه گانه) در رابطه با انسان:**

این دو پدیده مظاهر سیر پرستش انسان از (نهایت بی نهایت شرق) تا (قله رفیع توحید) را به تماش می گذارند. بدین ترتیب نوع پرستش در تاریخ عبادت بتها و توتنهای سنگی است و مظاهر آخرين مرحله عبادت توحیدی (خانه کعبه)

### پایگاه علمی پژوهشی

کعبه در آیات الهی بآنام (بیت) به معنی خانه معرفی شده و در قرآن چند چیز مایه آرامش و آسایش معرفی شده نظیر (خانه، همسر و شب) که به نظر آرامش فیزیکی و مادی می باشد و از طرفی (یاد خدا) را موجب آسایش و اطمینان قلبی و روحی اعلام می نماید (الا بذکر الله تطمئن القلوب) آرامش مادی وابسته به عوامل خارجی است و آرامش قلبی به اراده و انتخاب انسان وابسته می باشد.

۱- تعزیه و تحلیل فیزیکی (خانه کعبه) از بعد تاثیر (فضا بر انسان):

الف: از دید پیشنهاد پیروزی:

۱- این حجم مکعبی شکل در دامن و زمینه طبیعت بکر و مظاهر ننظم آن به عنوان یک پدیده مصنوع و منظم یک خلافت عظیم و یک

۲- و این همان سیر استكمالی انسان است که هدف نهایی (هست، مذهب، عرفان، اخلاق و خلاقیت و ابداع ممتاز) می باشد.



## ابداع و تو آوری بی نظری تلقی می نردد .

۲ - وجوده و بالهای این حجم ( بخصوص با وجود یک در ) بصورت یک پوسته و پوششی برای فضای درونی آن تلقی می شود و انسان را به درون می طلبد .

۳ - مساوی بودن سه بعد ( طول و عرض و ارتفاع ) و داشتن زوايا وبالهای قائم و وجوده مشابه تقریباً این حجم را به صورت مناسبترين شکل برای ایجاد ، سادگی ، یکنواختی و هماهنگی و ایجاد تعادل ، توازن ، آرامش و سکون در انسان نموده و هر چه بیشتر انسان را متوجه مأواها پوسته و فضای داخلی آن می نماید .

### ب : گیفیت فضای درونی :

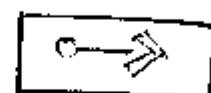
۱ - در میان بی نهایت اشکال منظم و نامنظم ( پلان مریع ) بدليل صفر شدن برآید محورهای طوئی و عرضی و ارتفاعی انسان را بیش از هر شکل دیگر به سکون و آرامش دعوت می نماید .

- وجوده و بالهای چهارگانه و قائم آن منطبق بر وجوده چهارگانه فیزیکی انسان شده و کمترین جاذبه حرکت را بر روی انسان دارد ، فضایی کملاء متعادل ، متوازن ، ساکن و آرام کننده است . برای مثال سریر اشکال منظم و نامنظم را در رابطه با حضور انسان مورد بررسی قرار می دهیم . در دایره پاکره ، انسان به یک حرکت دوری و گردشی تشویق می شود .

- در یک مستطیل یا مکعب مستطیل انسان نسبت به طول بزرگتر جاذبه حرکتی دارد .



- زوایایی بسته و باز و طولهای کوچک و بزرگ در مثلث و لوزی حالت قبط و بسط در انسان ایجاد می نماید .



- در هر یک از اشکال نامنظم به اندازه ای که از فرم کلی مریع و مکعب فاصله می گیرند . گشش و جاذبه های فیزیکی مختلفی را در انسان ایجاد می نمایند .



۲ - فضای داخلی دلایی یک قطب و مرکز نقل نظری است، و خالی بنتظر می‌رسد، گویی با وجود انسان و حضور لو در این مرکز و قطب فضا معنی پیدا کرده و کامل می‌شود، (مانند مغز درون هسته)

۳ - نکته مهم و اساسی این مطلب است که خداوند این فضای از نظر فیزیکی ساکن و آرام یا (ایستا) را مناسبترین و بهترین فضا برای (قیام) معرفی می‌نماید، با کمی توجه ملاحظه می‌شود این قیام یک حرکت فیزیکی نیست، بلکه یک سیر جوهری و روحی است.

### ۲ - تعزیه و تحلیل فیزیکی (پنهای سه گانه) از بعد تاثیر شان بر انسان:

- حجمی توپ و صلب می‌باشد و فقد فضا و درون و همان پوسته خارجی و مادی آن از مقابل انسان بالاستقلال دلایی هویت است.

- جسم آنها از سنگ و خاک است که از پست قرین هستی و کمترین یهاء می‌تواند باشد بصورت یک شیخ نظم یافته و مقدس شده بروز و ظهور پیدا می‌کند (در حالی که در خانه کعبه همین سنگ و خاک بعنوان وسیله حفظ و مصونیت و آرامش انسان به کار رفته است).

- شکل آن بر خلاف حالت نامنظم طبیعی در اینجا به صورت یک مخروط است، که مبین یک پدیده منظم و کامل و در خود تمام شده بوده و در عین حال یک هرچوئی کاذب و فیزیکی را تیز به نمایش می‌گذارد.

- در حالی که در طبیعت، میوه‌ها در گیاهان و حیوانات و بخصوص انسان که از مراتب بالاتری از هستی برخوردار می‌باشند، دلایی شکلهای کامل و منظم و بر حوال محورهای قرینه هستند، بنابراین بروز و ظهور جماد بدین صورت در مقابل انسان یک بروز و ظهور غیر طبیعی و غیر عادلانه و ابداع و نواوری بی نظیر تلقی می‌شود.

- تعداد آنها سه عدد می باشد و سه علامت کثرت و به تعداد زیاد است و دارای کمیت بزرگ و کوچک و متوسط و این نشان از عالم کثرب و جاذبه های متعدد و متعدد بروزی و از خود بیگانگی انسان را دارد . ( در حالی که فضای خانه کعبه یگانه بود ، بت Shank آن که صراط مستقیم قیام و تعالی انسان یگانه است ) .

- در نتیجه پدیده فوق از حایگاه خود در هستی عدول کرده ، هم از نظر شکلی و ظاهری ( از بی نظم و بی شکل و پا خور به صورت منظم و مستقل و کامل و سر برآورده در آمده ) و هم از نظر کیفی ( مستقل از انسان در مقابل انسان هویت مقدس بیدا کرده است ) .

- بنابراین یک شیتی انسان را به : خود <sup>هزار</sup> خواند و وسیله مسخ و از خود بیگانگی روحی و تعالی انسان می شود ، حر نتیجه کانبدهای فوق در رابطه با انسان به دلیل غافل نمودن از هویت انسانی و سیر و صبر و روحی خود ، به عنوان ( بیت ) و مظاهر شرک و شیطان تلقی شده و مورد طرد و هجوم او باید باشد . ( با اسلحه ای که از وادی مشعر به معنی شعور ) همراه حاج است .



### نتیجه گیری از مقایسه دو پدیده فوق (در رابطه با انسان) :

#### ( تحلیل و مقایسه دو نوع معماری الهی و شیطانی )

خانه کعبه ، فضای خالی و مناسب حضور انسان است لو را از نظر فیزیکی آرام و آسوده نگه می دارد ، جسم آن با همه قدرت ابداع و بستگار و اندیشه ای که در خلق و طرح آن به کار رفته ( حجم یک مکعب ، در طبیعت ) تنها به عنوان پوشش و ( وسیله ای ) است برای ایجاد و صبات از فضایی که برای حضور انسان آرلش بخش است و این سکون فیزیکی می تواند مقدمه پویایی و قیام روحی و باطنی انسان باشد .

مرکز نقل و قطب فضای داخلی خانه کعبه و محل تقاطع محورهای اصلی آن ، یک نقطه نلمتری و خلاه می باشد و انسان را به سوی خود دعوت می کند ، انسان کانون و قطب فضا می گردد ، و با حضور انسان فضا معنی پیدا می کند و کمل می شود ، همچون مغزی در درون هسته انسان هویت بخش فضا و نقطه حملی و اوج آن و هدف از احداث آن می گردد .

در این معماری الهی باز آفرینی و سالماندهی فضا ( وسیله ) و رشد و تعالی انسان ( هدف ) قرار می گیرد .

فضای خانه کعبه یک مولوکول فضای مناسب برای تعالی انسان اراده می تمايزد ، گویی هسته انسانی در مزرعه مناسب خود کشت شده و با آبیاری به موقع که همان یادخدا و لراده به خیر است ، فلاح تحقق می یابد .

در مقابل سه واحد جسم توپر را داریم که حجم و نموده خارجی آن اصل می شود و فقد فضای درونی است . از جایگاه طبیعی خود در هستی عدول نموده و به صورت یک پدیده منظم و کامل در مقابل انسان یک هویت مستقل و کاذب را به نمایش گذشته است ، به جای وسیله بودن برای انسان ، هدف شده است و تعداد آن میان جهان کثرت و عرصه دلفریبی و دلمنشغولی انسان و غفلت و از خود بیگانگی ا渥ست .

انسان در مقابل اجنبی مظاہری، به عنوان یک زائد، یک عنصر اضافی و تماشاجی و رهگذر باقی می‌ماند، عناصر و اجزاء این معماری خود را به نمایش می‌گذارند، و تثبیت می‌نمایند، به انسان صفتی می‌زنند و او را می‌فریبند، حجم و جسم ایس معماری بدون حضور انسان در خود کامل و تمام می‌نمایند.

با توجه به معارف ما مجموع این عوامل از آذار (بت و شرک و شبستان) می‌باشد. که در معماری بروز و ظهور پیدا نموده است.

### تأثیرات فضایی مجموعه بیت الله العرام بر معماری و شهرسازی دوران اسلامی ایوان:

#### الف - از بعد ساختار هندسی در فضاهای شهری:

ساختار فضایی در شهرهای ما از یک هندسه یک بعدی و یکنواخت برخوردار نیست، بلکه هر سه نوع هندسه مطرح شده در مجموعه بیت الله العرام هر کدام در جای مناسب خود مورد استفاده و طراحی قرار گرفته است.

#### پایه‌گاه علمی پژوهشی

۱ - فضاهای عبوری نظیر راه‌ها و گذرها، کوچه‌ها و بازارها و بزرگراهها، پیاده و سواره، با یک هندسه خطی و نامنظم، هماهنگ و منعطف با طبیعت، با پیچ و خمها لازم و ضروری، سبکبال و پر تحرک، انسان را به هدفهای فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی خود می‌رساند و زمینه مناسب (سیر در آفاق) نمی‌شود.

۲ - ایجاد تمرکز و توجه و دعوت به فضای درونی با طراحی محورهای شاخص در نماها و حجم‌های خارجی، و ایجاد نظم و قرینه سازی در طراحی سردها و ورودیها، ایوانها و گلدنسته‌ها و گرددها، و قاب بندی بدن‌های خارجی انسان را متوجه نقاط عطف و محورهای شاخص می‌نماید از سرعت حرکت او کاسته و او را به آرامش، سکون، حضور در فضای داخلی دعوت می‌کند.

۳ - جدا سازی قاطع و عمیق فضاهای حضور و داخلی، از فضاهای خارجی و عبوری، با استفاده از مفصل، بندی‌های متعدد و همچو باری؛ شدید ایزد جدا سازی

و ایجاد درونگرایی و محرومیت کامل با تأمین فضاهای باز داخلی که مطلوب و آرام و خودی هستند .

۴ - جدا سازی و استقلال مولوکول های فضاهای داخلی از یکدیگر ضمن ارتباط همه جانبی آنها و بکارگیری هندسه ای خاص و منظم و قرینه در طراحی پلانها و طراحی محوطه ، آنجنان که هر چه بینشرا لقا حرکت فیزیکی و مکانیکی را در انسان به حداقل ممکن برساند ، و با ریتم پنجه ها و قاب بشدیها ، این لقا سکون را تشدید می نماید .

۵ - بکار بردن دو نوع هندسه کاملاً متمایز در پلانها و در مقاطع ، آنجنانکه در مقاطع هر مولوکول فضایی علی رغم پلانها هندسه کاملاً غیر قرینه بوده و از زمین به آسمان به صورت رمزی و آیه ای فضای طبیعت را تداعی می نماید زمین صاف و گسترده ، یالها از زمین سر بر آورده و قیام کرده و در نهایت خطوط منحنی و سهمنی در رسمی ها و کارمندی ها به شمسه مرکزی منتهی می گردد و در مجموع مبین سیر از عالم کثرت به دلیل وحدت و از مخلوق به خالق می شود .

۶ - توجه به تأمین مجموع نیازهای انسان در طراحی فضاهای ، برای مثال هر طراحی خانه ها ایجاد اطاقهای سه دری که عرض نمای آن کوتاه تر از طول عمق آن است و در نتیجه کانون فضا بداخل بر می گردد و مناسب ایجاد فضای خلوت و فضای خصوصی و تفکر و عبادت می شود . و در مقابل ایجاد اطاقهای پنج دری که عرض نمای آن بیش از عمق آن می باشد و کانون فضا بازتاب خارجی دارد و با ایجاد ایوان سرپوشیده در مقابل آن و پله به فضای باز کاملاً مناسب برای ایجاد فضای خانوادگی و جمعی می باشد .

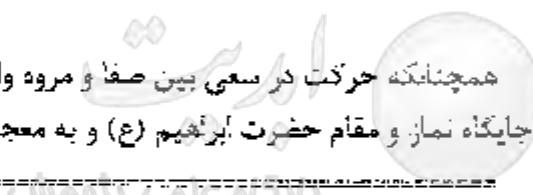
در عین حال ایجاد فضای مخصوص مهمان و پذیرایی خانواده را قدر می سازد علاوه بر زندگی فردی و خانوادگی به مستولیت های فلمیلی و اجتماعی نیز کاملاً بپردازد .

۷ - استفاده به جا از هر سه نوع هندسه (خطی ، تحرکزی و آرام ) در محل متناسب خود و در کنار یکدیگر باعث شده است ، طراحی بافت علاوه بر تنوع و

دلیلذیری و حبات بتوانند عملکرد عقلي سیار متنوع و مخفی را بدون مزاحمت های همچو ای در کنار هم سلمان دهد ،

راه ها با کمترین مزاحمت تا اعمق فضاهای خصوصی و حائزه ای راه می بیند، و فضاهای مختلف عملکردی نظری مرکز اقتصادی ، تجارتی . خدمتی و صنعتی و اداری با کمترین مزاحمت در کنار فضاهای فرهنگی و مذهبی و مسکونی به هم زیستی می رساند . بافت همچون یک ارگانیزم طبیعی ، ظاهری زیبا و باطنی چند بعدی و عمیق دارد .

۸ - اولویت بندی در سلسله مراتب فضاهای شهری و فضاهای مسکونی  
 (۱) از بعد (حضوری بودن فنا یا غبوری بودن) و (فضای اصلی بودن و یا فضای غرضی و خدماتی بودن) انجام می شود و بر حسب مراتب فوق هر فضا بر حسب اهمیت خود نسب به محورهای اصلی محل خود را باز می بیند و در جمیع رابطه فضاهای غبوری و حضور همچون راسته و سیله با هدف و مزمعه با تجیه و ربطه شاخه با میوه نظری می شود .

  
 همچنانکه حرکت در سعی بین صفا و مروه واجب است ، لما چشممه آب زمزم از جایگاه نماز و مقام حضرت ابراهیم (ع) و به معجزه می جوشد . (۱)

۹- از آئمه معصومیه (س) : بهترین محل در شهرها سرد خداوند مسجدها و بدترین آن بازارهاست .

### نتیجه گیری کلی برای معماری و شهرسازی آینده:

اگر امروز در شهرسازی و معماری ما، ساختمان‌ها همچون بتها و توتمها احجام و لشیایی مقدس شده‌اند، و انسان را به تماشای اجسام دلخوش می‌نمایند و از خود بیگانه و غافل، اگر حجم‌ها و بلانها بگونه‌ای طراحی می‌شوند که انسان فقط بیننده باشد و رهگذر، بلانهای از انسان را ز فضاهای حضور می‌گیریانند، اگر در شهرها فضاهای عبوری اصل می‌شود و بر فضاهای حضور تسلط پیدا می‌کند، و ماشین بر پیاده رجحان می‌یابد و در مجموع انسان در میان اجسام و اشیاء مضطرب و هراسان، منفل و سطحی و گریزان و از خود (روحانی) بیگانه و مسخ می‌شود.

۱- مطالب مطرح شده صرفاً نمونه‌هایی از بعد هنری است در صورتی که مجموع معارف و مناسک اسلامی از بعنهای مختلف تأثیرات عمیقی بر معماری و شهرسازی دوران اسلامی ما داشته است.

برای نمونه حرمت نگاه به خانه دیگران، حرمت هر نوع مزاحمت همچوی محدودیت ارتفاع خانه‌های مسکونی، لزوم اجازه برای ورود به خانه غیر و ...

قطعاناشی از رسوخ فرهنگ و معتقداتی است که جعلیات نظری خود را بر جوامع تحمیل نموده است.

فرهنگ غربی در یک افراط و تغییر و تحریف بینشی و تاریخی،  
بخصوص بعد از رنسانس و بازگشت به فرهنگ جاهنی و شرک یونانی و بعدها  
شدیدتر، بعد از انقلاب صتمی و پیدایش دوران مدرنیسم، فقط نیازهای مادی  
انسان را به رسمیت عام و علمی می‌شناخت و انسان را در طرز طبیعت و حیوان  
تعریف می‌کند. بنابراین مهمترین عامل حیات و پویایی انسان را در حرکت شینیکی  
محبود و خلاصه می‌نماید؛ تغییر و نوع فشری و زیستنیهای مادی را اصل  
می‌نماید.

با چنین نظرشی انسان یک بعده و نک ساختی و در (مسیر در آفاق) و  
(حرکتهای عرضی) زندانی و محبد می‌شود و وز درک زیستنیهای معقول و  
مشهودات ملکوتی و صیرورت جوهری نیز می‌ماند.

پست مدرنیزم هم که در نقد آثار مدرنیزم، به قاهر معرفیت هایی دارد، در  
بالطن از آنسجاه که در تبیین انسان و جهان به انحراف می‌رود، حتماً نوع  
تحریف شده‌ای از معماری سنتی یا مدرن را ازمه می‌نماید. این موجه همچون  
کف آبی در تشدید افراط و تغییر فرهنگ مدرنیزم گام می‌زند.

کلام آخر آنکه برای ابداع عماری و شهرسازی شایسته (انسان) یک راه بیش  
نیست. معماران و شهرسازان ما باید به مفاهیم و ارزشها مطرح شده در  
(حکمت نظری) اسلام ایمان اورند و متدها و شیوه‌های تحقق معمارتی و  
شهرسازی مناسب انسان را از (حکمت عمنی) اسلام کسب تجربه و راهبرد نمایند  
تا بتوانند در مجموع هم نیازهای مادی انسان را تأمین کنند و هم هماهنگ با  
نیازهای روحی و درجهت رشد و تعالی او ضرایحی نمایند.

## منابع معماري

معماری در لغت به معنای آباد سازی و آبادانی است که مفهومی فراتر از ساخت و ساز را در خود دارد . معماری را علم و هنر شکل دهی به فضای زیستی انسان تعریف نموده اند . معماری به عنوان یک موضوع بُلی تکنیک همواره مورد نظر می باشد و فصل مشترک سه حوزه علم و فن ، علوم انسانی و هنر می باشد . به بیانی دیگر برای مبادرت به طراحی معماری (و شهر سازی ) معمار می بایست که برای لحاظ کردن همه شاخصه های مورد نیاز هر سه حوزه ، آشنایی اجمالی از این موارد داشته باشد چرا که تعیین کننده نهایی یک اثر معماری ، طراح آن می باشد . به همین دلیل این موضوعات تحت عنوان منابع معماري به شرح زیر مورد توجه قرار گرفته و در موارد لزوم تشریح می گردند :

### پایگاه علمی پژوهشی

#### ۱- منابع فنی و فناوری (تکنولوژیکی)

**الف : سازه :** موضوعی است که در مورد جگونگی تعادل و ایستایی ساختمان در مقابل نیروهای مختلف بحث می کند و در معماری ایران شامل ۵ دسته است

**سازه ماسونری :** که همان سازه بنائی است و مواد و مصالح آن شامل مواد و مصالح محلی است . این سازه معمولاً چون در یک طبقه و بصورت عام اجرا می شود لز جهت محاسبه با مشکل جدی مواجه نیست و مهمترین موضوع در آن با توجه به زلزله خیزی اکثر تقاطع کشور ، تقویت سازه آن می باشد که حتی المقدور بصورت یک قاب باید اجرا شود .

پی این سازه از مصالح مستنی سلروج و شفتہ آهک و استفاده از سنگ بوده و دیولر چینی آن از اجر و سقف آن معمولاً بصورت طاق ضربی اجرا می شود . با تقویت پی و همچنین ایجاد ستونهای بتی (و یا فولادی ) در جداره ها و تعبیه بالشتک بتی در زیر سقف و اتمال آنها می توان این سازه را در مقابل زلزله مقاوم نمود .

### سازه فولادی

#### سازه بتون آرمه

این دو سازه در درسهای تخصصی مورد بورسی قرار می‌گیرند.

سازه جوبی: در مناطقی که مواد و مصالح آن از عمدتاً از جوب می‌باشد مانند مناطق حاشیه دریایی شمال مطرح می‌شوند و محاسبات خاص خود را دارد که مشابه سازه فولادی است.

سازه پیش ساخته (پریفاب) که بصورت بتون آرمه و صنعتی تولید شده و در محل مونتاژ می‌شوند (در مورد این صنعت بحث مستقلی خواهد آمد)

### ب: حواروت و سیالات:

این علم جهت طراحی سیستمهای حرارتی و برودتی مورد استفاده قرار می‌گیرد و به چند شکل در معماری مطرح می‌شود.

۱- سیستم غیر متکرک شملی بخاری نفتی، گازی و همچنین کولرهای آبی و گازی

۲- سیستم متکرک شامل ۱- شوفاز که در آن یک مسیح تولید حرارت بصورت مرکز عمل می‌کند و بوسیله شبکه در فضاهای مختلف بصورت تابشی توزیع می‌گردد.

۳- تهویه مرکزی شامل دو سیستم حرارت و برودت بصورت مجرایه بوسیله شبکه در فضاهای مختلف بصورت همرفتی توزیع می‌گردد. این سیستم بایشان هوا عمل نماید.

۴- سیستم فن کوئیل: در این سیستم نیز حرارت و برودت در دو مرکز مجرزا تولید شده و بوسیله شبکه سیال مایع (عمدتاً آب) به فضای مختلف توزیع و بصورت تابشی و همرفتی عرضه می‌گردد.

هر یک از این سیستمها عنصر و اجزاء خاص خود را دارند که در هنگام طراحی و معماری می‌بایست بدقت مورد توجه قرار گیرند. بعنوان مثال برای سیستم مورد ۱ می‌بایست در هنگام طراحی لوله‌های دودکش و یا کانال مخصوص کولر بدقت طراحی شود و در سیستمها

مورد ۲ و ۳ فضاهای مخصوص تولید حرارت و برودت و شبکه‌های انتقال حرارت در حین طراحی مورد توجه قرار نگیرند که در صورت بی توجهی مشکلاتی بیمار خواهد آورد.

### ج- آب و فاضلاب

که بصورت تخصصی در درس‌های دانشکده مورد بررسی قرار می‌گیرد . در عین حال لازم است در طراحی معماری فضاهای بهداشتی و تاسیساتی به گونه‌ای صراحتی تسود که حداقل فواصل را داشته باشد تا هم صرفه جویی به اندازه کافی در مصالح و هم در حجم مصرف انرژی صورت گرفته و برای عبور شبکه ارتباطی آب و فاضلاب حتی الامکان فضایی پیش بینی شود.

همچنین اگر برای دفع فاضلاب از چاه استفاده می‌شود هم از جهت بهداشتی و هم رعایت مصالح شرعی باید دو چاه مجزاً تعییه شود که یک حلقه چاه برای دفع فاضلاب آشپزخانه و حلقه دیگر فضاهای بهداشتی را سرویس دهد.

در بسیاری از کشورهای پیشرفته از دو شبکه آب استفاده می‌شود ، شبکه آب خوردن و آب برای مصارف، همچنین سیستم‌های فاضلاب شامل جند دسته می‌شوند :

۱- سیستم دفع فاضلاب و جذب و بازیافت آن توسط چاه و لصوبوت‌طبعی

۲- سیستم آگو (انگ سپیک) که فاضلاب پس از بهدایت تجزیه شده و پس از بازبافت مجدداً قابل استفاده غیر شرب در شبکه بوده و از روش آن کود آلو تهیه می‌شود و همچنین بروش بیوگاز قابلیت تولید انرژی حوارتی و الکتریکی را دارد.

### د- نور

یکی از مسائل قابل توجه در طراحی معماری ، پیش بینی نور مناسب است . در حال حاضر دو روش تولید نور مصنوعی بصورت متعارف وجود دارد . ۱- روش تولید نور به روش فلئورسانس

۲- به روش فوتونی . بهترین نور برای استفاده برای کارهای معمولی و مطالعه نور ترکیبی است که مقدار آن (LUX) ۴۰۰۰ (نوكس واحد نور است که معمولاً یکی از امثال اعلاف درج شده بر روی لامپ است ) البته مقدار نور برای فعالیتهای مختلف متفاوت می‌باشد .

## ۵- آکوستیک

با توجه به اینکه دیزاین صدای موجود جه از محیط پیرامون و فعالیت‌بادی درونی یک فضای ناپایدار می‌سازد، موضوع آکوستیک از اهمیت زیادی برخوردار است. همده تلاش در این موضوع حذف و کنترل حدایقی غیر مفید می‌باشد. یکی از این مشکلات پدیده رزوئالس (تشدید) است که معمولاً این پدیده در فضای وسیعتر موج‌سازی‌های سیتما و سختارانی؛ آمفی نثار اتفاق می‌افتد. این پدیده فیزیکی در یک فضای همگن اتفاق می‌افتد که در آن امواج صوتی پس از تولید از یک منبع در محیط منتشر شده و پس از برخورد با جدره‌ها تولید گرد و شکم می‌نماید که در نقاط تقریباً صدای صدای قوی و در منطقه شکم ضعیف شنیده می‌شود.

و در ساختهایی که با این پدیده روبروست

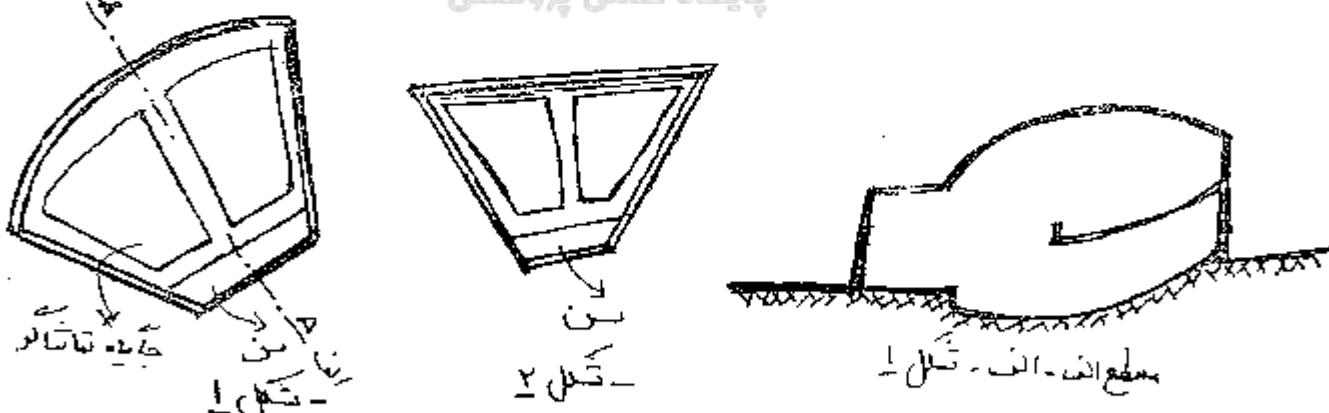
برآجنب قابل مشاهده است که در یک

نقطه صدای گوش از نموده و در فاصله ای

نه که از این نقطه صدایی شنیده می‌شود.

بناده توان و مهمترین روش رفع این مشکل عراحتی فضای سازه‌ای پگونه‌ای است که خالی از سطوح موادی باشد.

پایگاه علمی پژوهشی

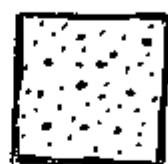


بنابراین برای استفاده از بهبود از این خطا بهترین فرم برای طراحی سازه‌ای نجمع شکل شماره ۱ می‌باشد.

معکوس دیگری که می‌باشد برای رفع آن اقدام نمود پژواک می‌باشد که عمدها در سازه‌ای تجمع نظیر سینما، آمفی تئاتر و سختارانی و ... (که دارای ابعاد وسیع هستند) تحقق می‌افتد. این پدیده باعث در هم امیختگی سیالاتی‌ای می‌شود که توزید شده از یک منبع نویسید

صدا بعلت تداخل سیلاب دوم یک کلمه با پژواک سیلاب اول می‌گردد و در نتیجه شنونده را در شنیدن صدا دچار سردگمی و عدم درک صحیح صدا می‌نماید.

برای جلوگیری از این پدیده از روشها و مصالح پروانگی استفاده می‌شود که دارای سه دسته است:



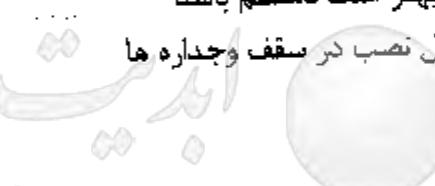
۱- استفاده از فوم های سوراخ دار در سقف و جداره‌ها . قبل ذکر است که اگر سوراخها بصورت نامنظم و با اندازه‌های متفاوت تعبیه پروانگی (در خود کشندگی) افزایش می‌یابد.



۲- استفاده از پانلهای جویی و فوم که در آن شیارهایی تعبیه شده باشد که در این صورت اندازه و فاصله شیارها بهتر است نامنظم باشد . این پانلهای قطعات قابل نصب در سقف و جداره‌ها می‌باشد .

کاواک

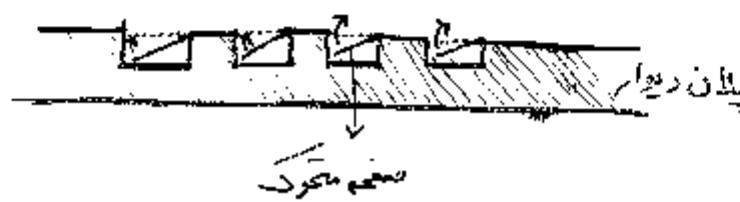
پژواک



۳- استفاده از کاواک که عبارت است از منفذ‌ها و قطعه‌ای مجوف تعبیه شده در جداره‌ها . در معماری سنتی از کوزه‌های سفالین در این رابطه استفاده می‌شد . این نوع روش بدوانگی را می‌توان در اتفاقهای موسیقی عمارت عالی قایو مشاهده نمود .

البته برای استفاده بهینه از استگونه کاواکها می‌توان درون آنرا از مصالح درکشی (نظیر پشم شیشه و فوم و ...) پر نمود .

یکی از روشهایی که لامروزه برای سالنهای چند منظوره برای کنترل میزان پژواک استفاده می‌شود . استفاده از کاواک متعرک می‌باشد .



پدیده دیگر کمک از عوامل محل دیگر آکوستیکی است مسئله صدای زمینه (Backgroundnoise) می‌باشد . برای جبران این عمل از پانل‌های پدوایی بویژه در سالنهای میتما استفاده می‌شود که این کار براساس محاسبه انجام می‌گیرد . در عین حال مبلمان منزل نظیر فرش ، پرده ، موکت و ... از جمله عنصر پدوایی هستند که بطور طبیعی در این زمینه نقش خود را ایفاء می‌نمایند و در این رابطه می‌توان به نقش فضای سبز و درختان نیز توجه نمود .

#### و- برق :

توزیع و کنترل انرژی الکتریکی در واحدهای معماری نیز از جمله مواردی است که در طراحی معماری می‌باشد مورد توجه قرار گیرد . اگرچه معمولاً نقشه‌های سیستم برق کشی بعد از طراحی پلانها انجام می‌شود اما لازم است که نوع سیستم ( سیم کشی بصورت روکار کم معمولاً در فضاهای کارگاهی و صنعتی انجام می‌شود و سیم کشی توکار که معمولاً در واحدهای مسکونی انجام می‌شود ) و چگونگی استفاده از آن و دقّت در نصب و جایمایی کلیدها و پریزها ، لامپها اوزر ، یخچال و فریزر ، ملشیم لباسشویی ... و همچنین ترمیتالهای شبکه و سایر تأسیسات ضروری آن در طراحی مورد دقّت کافی طراح قرار گیرد .

#### ز- پریقاب ( صنعت پیش ساخته )

یکی از موضوعاتی که در تکنولوژی معماری امروزی بصورت جدی مطرح شده است روش‌های تولید صنعتی ساختمان می‌باشد . مزایای این روش عبارتند از قابلیت انبوه سازی مسکن و معماری و همچنین سرعت در عمل و البته به نسبت فاصله کارگاه ساختمان تا کارخانه تولید قطعات و بازده اقتصادی قابل استفاده و اجرا می‌باشد .

دریس-ریقاب سه روش متعلق به تولید وجود دارد که پس از تولید قطعات در محل مونتاژ می‌گردد .

#### ۹- روش تولید دیجیتالی بازهای را

در این روش سازه ساختار در قطعات تولید شده لحاظ شده و در حین اجرا مستحکم می‌گردد، این روش در تسمیب ساختمانهای یک، دو و حداقل سه طبقه مورد استفاده قرار می‌گیرد.



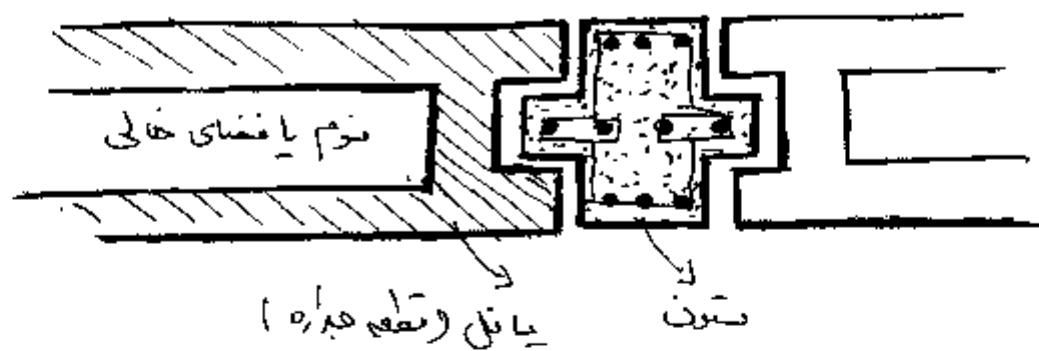
همچنین می‌توان قطعات را بصورت فاق و زبانه طراحی و در محل مونتاژ با استفاده از چسب مخصوص و یا پیچ و مهره و جوش به هم متصل نمود.



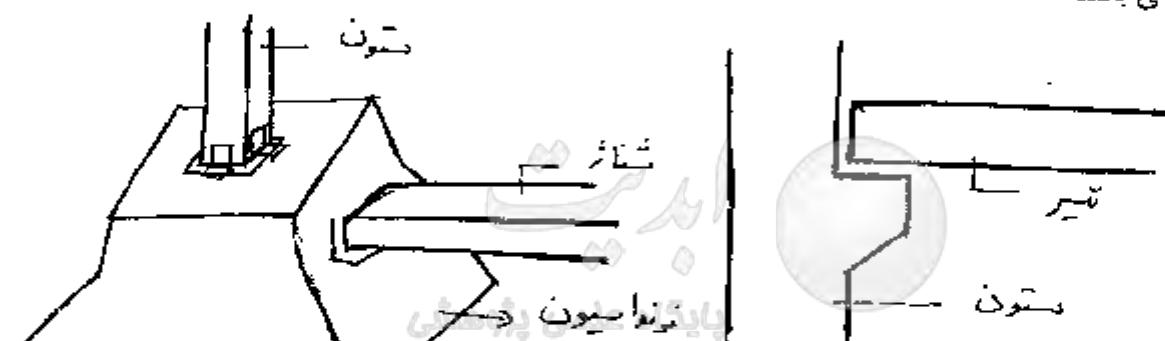
اتصال با پیچ و مهره (یا جوش)

## ۲- روش تولید دیوارهای غیر بار بر (ساتندویچ پائل)

که در این روش نیاز به طراحی و ساخت سازه بصورت پیش ساخته (و یا درجاسازی) بوده و سیس قطعات دیوارهای غیر بار بر مونتاژ می‌گردد.



مزیت عمده این روش ضمن استفاده از آن در ساختمانهای چند طبقه و بلند مرتبه، استفاده از پانلهایی است که در مقابل انتقال صدا و حرارت و برودت به اندازه کافی عایق می‌باشند و این عایق می‌تواند فضای خالی بین جداره و یا فوم پلاستیک و پشم شیشه و ... در بین این فضای خالی باشد.



سقف در ایستگونه سازه‌ها هم می‌تواند بصورت پیش ساخته و هم بصورت در جاسازی اجرا شود.



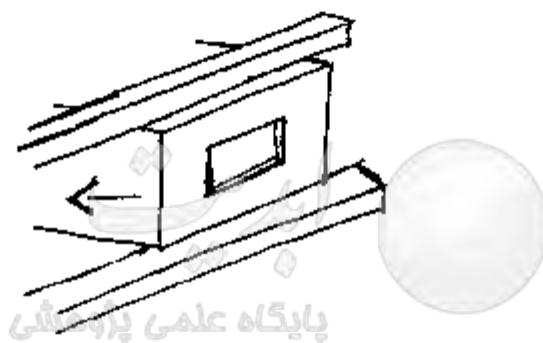
تیرچه بنوک را می‌توان حالتی ترکیبی از پیش ساخته و در جاسازی نام برد.

### ۳- روش جعبه‌ای (باکس) BOX

در این روش که معمولاً برای ساختن هتل‌های چند طبقه و یا ساختمانهایی که دارای فضاهای مشابه می‌باشند استفاده می‌شود ابتدا سازه طراحی و اجرا شده و سپس قطعات بصورت جعبه‌ای تولید و در محل خود مونتاژ می‌گردند. نکته قابل توجه در این روش این است که

می باشد مسیر عبور تاسیسات حرارتی و برودتی و شبکه های آب و برق و فاضلاب با دقت طراحی گردد .

در ایران نیز از روش ساختمان پیش ساخته استفاده شده است و بعنوان نمونه می توان به شهر صنعتی اراک که ساختمانهای آن در چند طبقه طراحی و اجرا شده است بعنوان یک مجتمع مسکونی اشاره رفت . همچنین در طراحی ساختمانها می توان با رعایت صرفه و صلاح از روشهای ترکیبی استفاده نمود . که در حال حاضر برای ساختمانهای چند طبقه غیر پیش ساخته می توان استفاده وسیع از قطعات پیش ساخته در نهاد ذکر نمود .



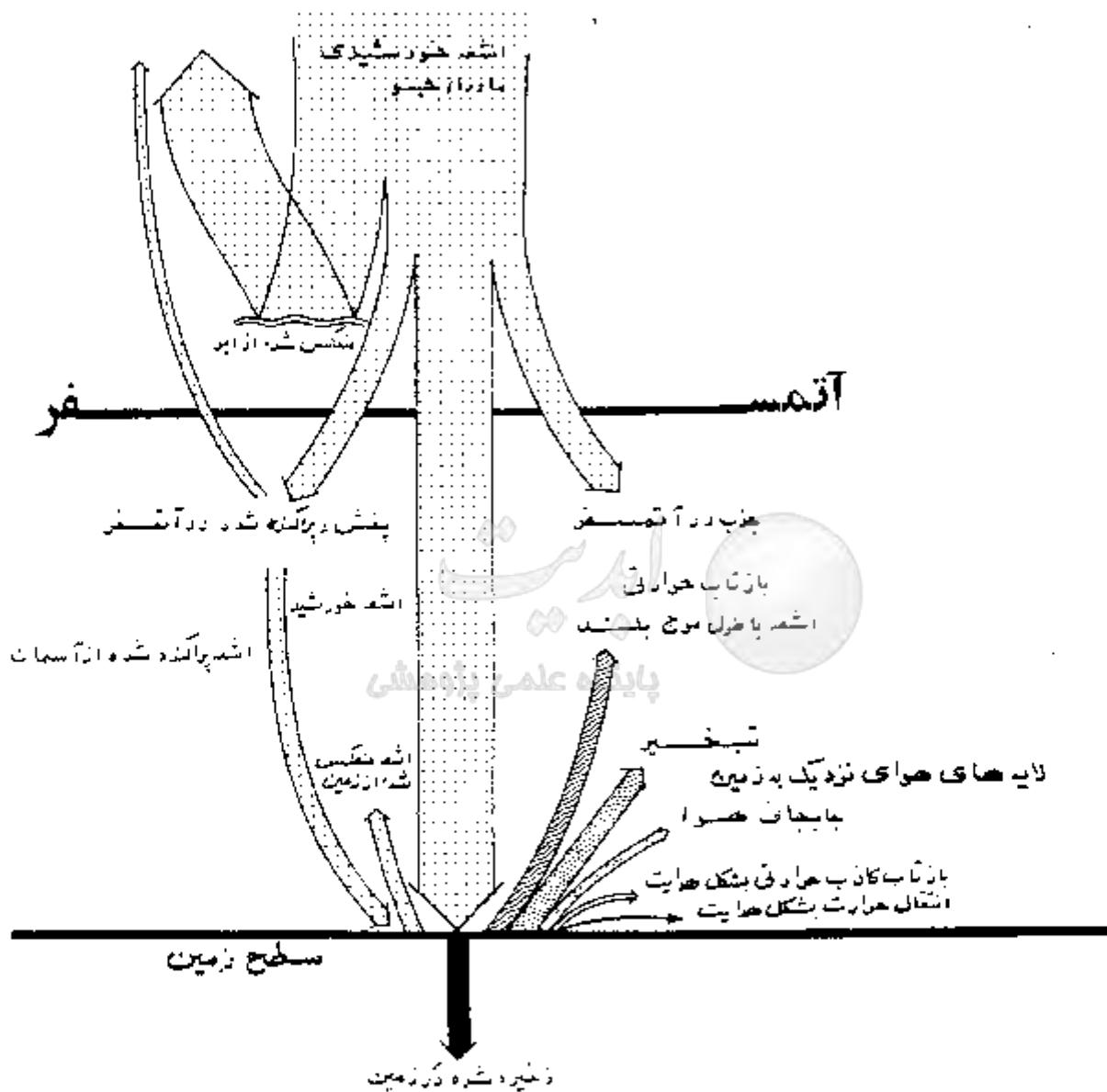
#### ح - اقلیم

اقلیم تا آنجا که با آسایش انسان در ارتباط است نتیجه عواملی جون تابش آفتاب ، دما و رطوبت هوا ، وزش باد و میزان بارندگی است . در این قسمت با توجه به اهمیت موضوع در مورد هر یک از این عوامل تا آنجا که به انسان و معماری مربوط می شود اجمالاً تشریح می گردد :

##### ۱- تابش آفتاب :

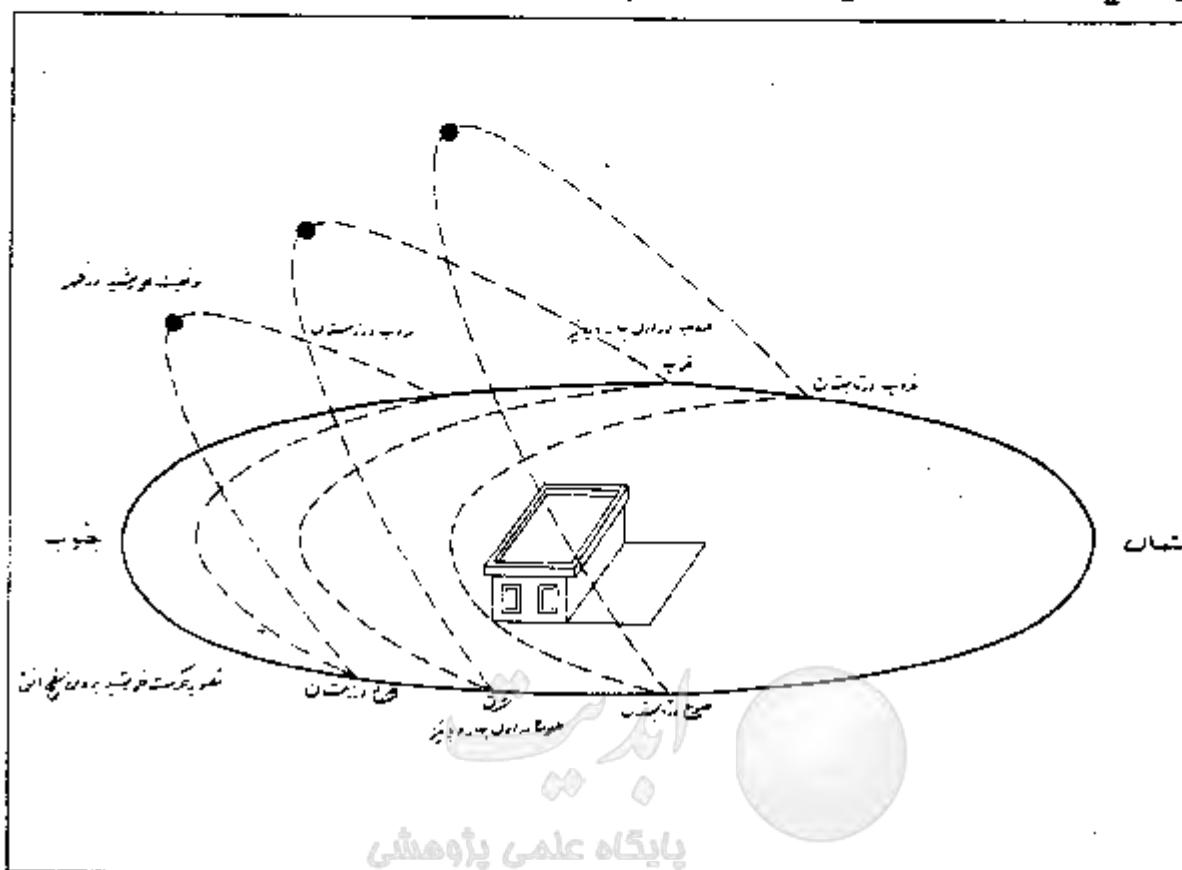
آفتاب اشعه ای الکترو مغناطیسی است که از خورشید سلطخ می شود . با وجود آنکه حداقل تلبیش آفتاب در قسمت اشعه قابل رویت آن است . ولی بیش از نیمی از نیمه حرارتی خورشید مربوط به اشعه مادون قرمز می باشد که بصورت مستقیم و یا غیر مستقیم به ساختمان تابیده و بعثت گرم کردن آن می شود .

دیالوگ کیفیت و مقدار نابض بروزرسانی:

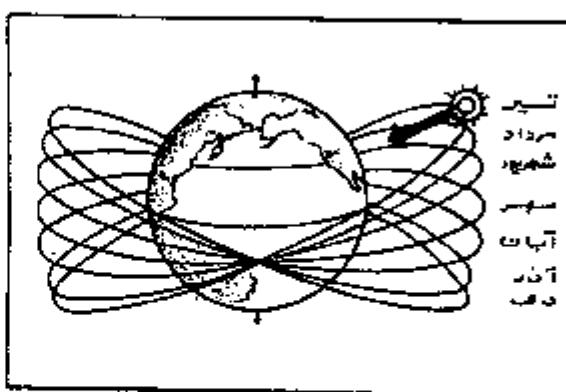
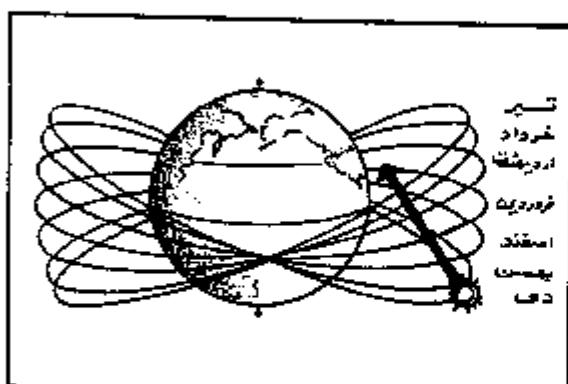


• عرض فلش‌های نسبت میزان انتقال حرارت است

## موقعیت خورشید نسبت به زمین



- طبع و غروب خورشید در فصول مختلف



۶ - موقعیت خورشید و تابش آفتاب در ایستگاه

۷ - موقعیت خورشید و تابش آفتاب در زمستان

مقدار انرژی خورشیدی که در طول سال به هر نقطه از سطح زمین می‌رسد به شدت و دوام تابش آفتاب در آن نقطه بستگی دارد و میزان گرما و سرمهای سطح زمین عامل اصلی تعیین کننده درجه حرارت هوای بالای آن است .

مقدار حرارتی که خورشید در فاصله  $147,000,000$  کیلومتری در سطح عمود برآشده آن تولید می‌نماید  $1194$  کالری در سانتیمتر مربع در دقیقه  $(BTU/h/F+2)$  می‌باشد که رقم ثابت خورشید نامیده می‌شود .

با نگرش به منحنی‌های تابش خورشید و تحلیل و بررسی آن جهت استقرار ساختمان را می‌توان جهت استفاده بهینه استنتاج نمود .

برای بررسی چگونگی تابش و تاثیرات آن ابتدا باید موقعیت خورشید را در هر منطقه و هر زمان تعیین نمود که این موضوع بوسیله دو مولقه تابش خورشید ۱- زاویه میل یا تابش ۲- جهت تابش (ازیموت) مشخص نمود . ابته در این بررسی می‌بایست زاویه تحراف بین شعاع تابش خورشید و صفحه‌ای که از خط استوانی گذرد و مقدار آن  $23.5^\circ$  درجه می‌باشد لحاظ نمود . لهذا عرض جغرافیایی هر نقطه در این بررسی موثر خواهد بود .

با نگرش به منحنی جهت تابش در سه نقطه

عطف در سال به بررسی تاثیر تابش و درنتیجه

تعیین جهت استقرار بنا می‌پردازیم



#### - منحنی اول دی

شب گذشته ساختمان بشدت سرد شده است . صبح طلوع خورشید پس از ساعت ۷ صورت گرفته و شعاع حامل ضعیفی با زاویه حاده جداره شرقی را در بر می‌گیرد که با توجه به زاویه میل کم تاثیری بر گرم کردن بنا ندارد . از ساعت حدود ۹ صبح تا حدود ۴ بعد از ظهر جداره جنوبی در معرض تابش می‌باشد و با توجه به زاویه میل کم شعاع حائل به درون بنا نفوذ می‌نماید . جداره غربی و شمالی از تابش مصون هستند و نداشتن حرارت را دفع می‌نمایند .

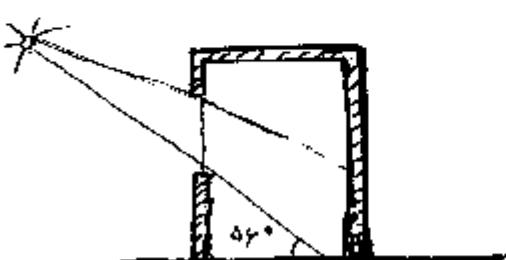
در اینصورت اگر ساختمان را به سمت شرق

از محور جنوب بچرخانیم . جداره جنوبی

زودتر در مسیر تابش قرار گرفته و به حجم

انباشت گرما کمک می‌نماید . ضمن اینکه

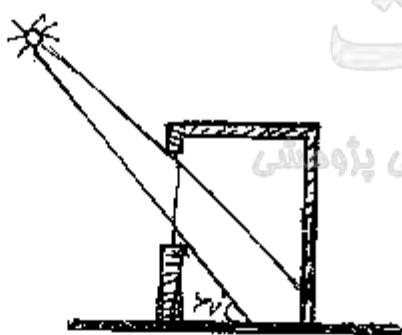
در روزهای آینده جداره غربی نیز بتدریج در



عرض تابش قرار خواهد گرفت .

### - منحنی اول بهار و اول پائیز -

صبحگاه اول بهار که خورشید در ساعت ۶ صبح طلوع می نمایند بعنت شب سرد گذشته باختیان بشدت سرد شده است و لذا شاعر حملن ضعیف خورشید و زاویه میئ کم آن به جداره شرقی می تبلد تاثیر قابل توجهی به جداره شرقی ندارد که در روزهای آینده این تاثیر بیشتر می شود . در اول پائیز نیز که از گرمای تابستان دور می شویم با توجه به خنکای شب گذشته تاثیر تابش بر جداره شرقی قابل تحمل است که در آینده کمتر می شود . جداره جنوبی از اوایل صبح در عرض تابش قرار می گیرد و با توجه به زاویه میل متوسط ( حدود ۶۸ ) در ظهر و جند ساعت بعد از آن موجب گرم شدن بیش از اندازه بنا می شود



و بعد از ساعت ۷/۵ جداره غربی در عرض تابش قرار می گیرد که در اوایل پائیز بعلت گرمای بیش از حد و نور خیره کننده غیر قابل تحمل بوده و در اول بهار گرچه گرمای آن قابل تحمل بوده ولی خیره کننگی آن شدید است . در صورت تغییر محور بنا از جنوب به شرق ، گرچه شروع تابش به جداره جنوبی را جلو می اندازم ولی بعلت خنک بودن شب گذشته این تابش قابل تحمل خواهد بود و هنگام بعداز ظهر ( تا ساعت ۷/۵ ) تابش بر جداره جنوبی با زاویه حاده صورت می گیرد که انزوی حاصل از شاعر حمل کمتر می شود و در عین حال جداره غربی گرچه در آخر روز تحت زاویه حاده در عرض تابش قرار می گیرد ، دلایل حالت بحرانی است و باید تدبیر لازم اندیشیده شود :

## منحنی اول تابستان

صبحگاه شاعع حملن خورشید در ساعت حدود ۷:۳۰ جداره های شمالی را تحت زلوبه حاده مورد تابش قرار می دهد و این تابش بعثت خنکی شب گذشته و ضعیف بودن شاعع حامل تحول زیادی در جداره شمالی ایجاد نمی نماید لاما با توجه به زلوبه میل متوسط تابش شدیدی را بر جداره شرقی خواهد داشت که گرما و نور خیره کننده شاعع حملن به شدت موجب گرم شدن بنا می نماید . از حدود ساعت ۷:۳۰ تا ۸:۳۰ بعد از ظهر جداره جنوبی در معرض تابش قرار می گیرد که اگر چه گرمای زیادی هم او تابش به ساختمان و هم تابش غیر مساعده از محیط اطراف موجب گرم شدن بنا می شود قسمت اعظم این ساعت بدلیل زاویه میل زیاد ( حدود ۸۶° ) شاعع حامل با زلوبه شدید حاده بر جداره جنوبی می تابد و عملکرد تابشی به درون

بنای خوشهای داشت و منطقه بحرانی ما

عملکرد یافت بام خواهد بود که با توجه به

اینکه در طول زمستان در معرض تابش

نمی باشد لازم است پشت بام به اندازه

کافی در مقابل انتقال حرارت عالی شود .

بحرائی ترین وضع در این حالت جداره

غربی خواهد بود زیرا که با کم شدن زلوبه میل و گرمای زیاد در طول روز به شدت جداره غربی را عورده ترسیش قرار می دهد که هم باعث گرمایش بیش از حد بنا و هم نور خیره کننده می گردد و در پایان روز مجدد جداره شمالی تحت تابش خورشید با اثری خورشیدی پس از بررسی و تحلیل منحنی تابش در سایر ایام تغییر محور بنا از جنوب به سمت شرق می باشد .

اینکه با توجه به زاویه میل می توان مقدار و نوع سایه بان را انتخاب نمود .

دونوع سایه بان وجود دارد : ۱- سایه بانهای ثابت ۲- سایه بانهای متحرک

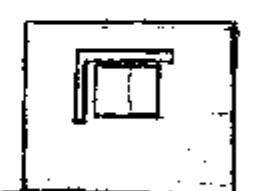
سایه بانهای متحرک که قابل تنظیم در مقابل تابش می باشند و هم قابل استفاده بصورت

افقی و هم عمودی می باشند . که تشکیل شده از

یک سری تبعه های عمودی و یا افقی

می باشند .

که قابل تنظیم هستند .

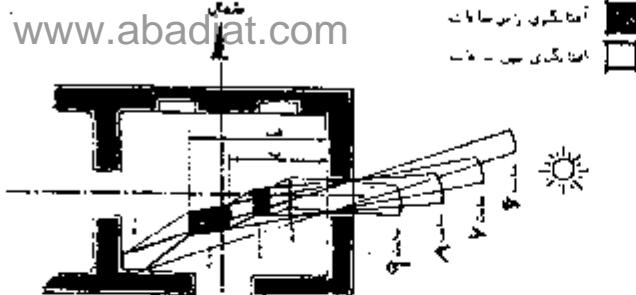


سایه بان کنترلی

سایه دو طرفه



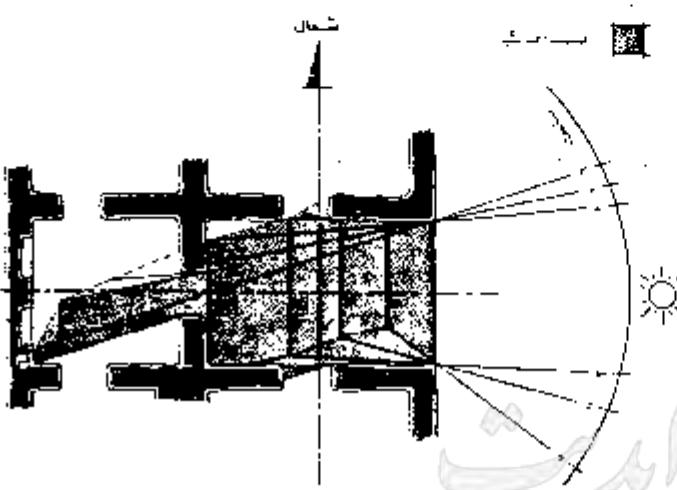
پلار سایه بان متحرک



۱۰

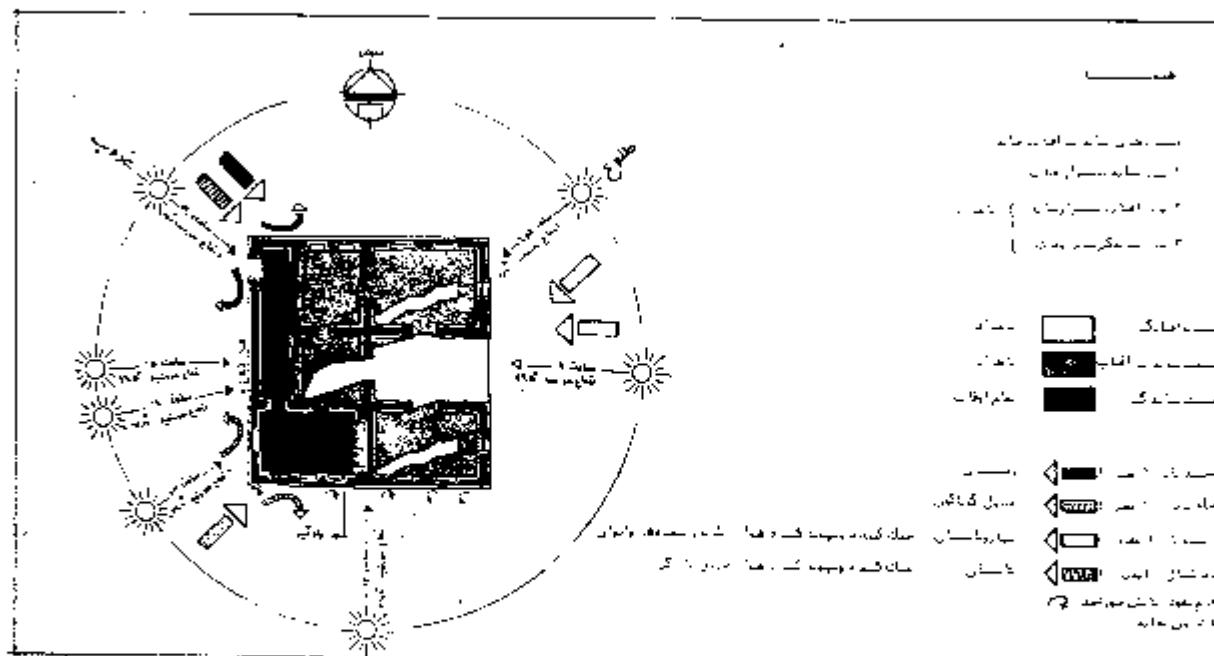
اوایلی کی ایجاد میں ایک سادہ سلسلہ ہے جس کے ابتداء ایک بن اٹی خالد اے اے ہیم و ائمہ مذکور ہیں۔

عایش خورشید : پیاده کردن زوایای عمودی والنتی  
خوشیده ۲۱ آگوست خاوری خانه ارمانت ۱۶۹ مایلدار



ش - ۶

پایگاه علمی پژوهشی



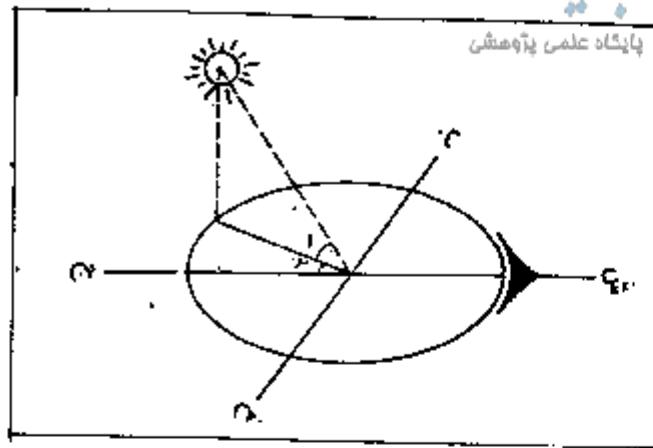
الآن

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

|               |  |               |               |
|---------------|--|---------------|---------------|
| —             |  | —             | —             |
| میں کوئی نہیں |  | میں کوئی نہیں | میں کوئی نہیں |
| بے ایجاد      |  | بے ایجاد      | بے ایجاد      |
| میں کوئی نہیں |  | میں کوئی نہیں | میں کوئی نہیں |
| بے ایجاد      |  | بے ایجاد      | بے ایجاد      |

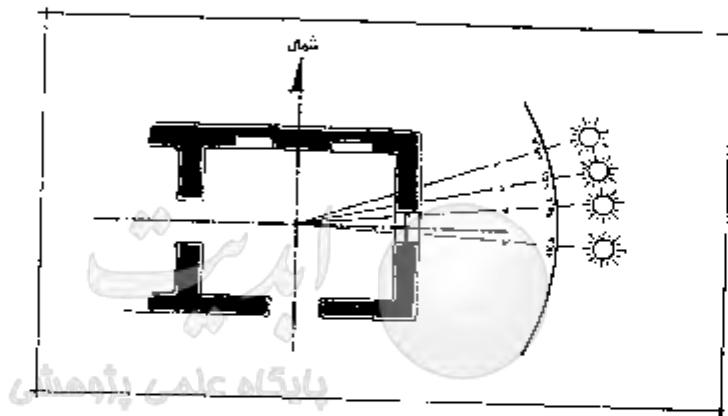
( + { - { } ) \* b

<sup>۳۶</sup> نایفن سسیر خورشید در روز اول تا سیستان عرض جغرافیایی ۳۶° وارد و خوشید برحانه روستائی شماره (۲) در چاه میخونی (ش ۴ - ۱۲) (۱)



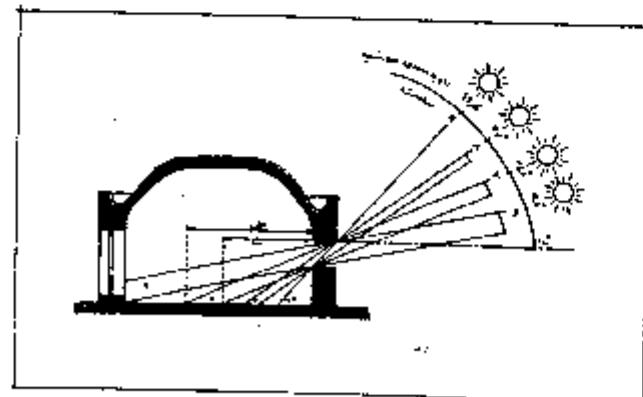
ش - ۲ :

زواياي خورشيد : ۱ - زاويه عمودي يا ارتفاع خورشيد  
۴ - زاويه افقى خورشيد ( ازيموت )



ش - ۳ :

تابش خورشيد : پياده کردن زواياي افقى خورشيد ( ازيموت ) بر وانگ حاوري خانه از ساعت ۶:۰۰ باساار



ش - ۴ :

تابش خورشيد : پياده کردن زواياي عمودي خورشيد بر ۴ آفاق خاوري خانه از ساعت ۶:۰۰ باساار  
از ساعت ۱۰ ب بعد دیگر خورشيد بدروون آفاق ها نمی تارد .

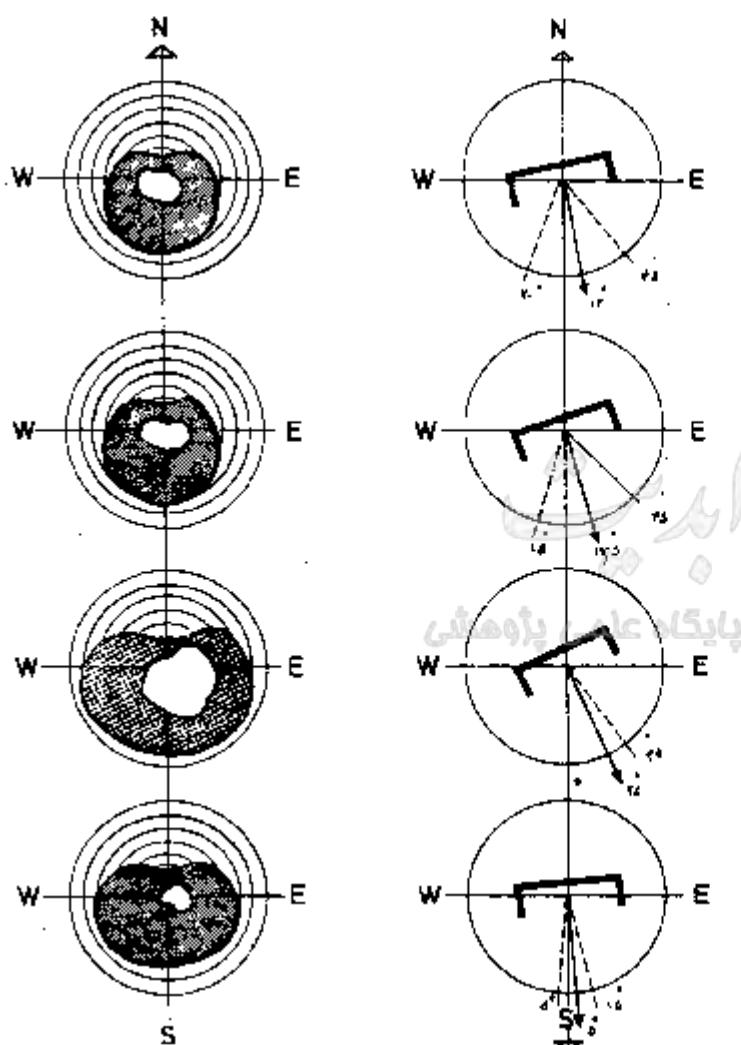
## جهت ساختمان در رابطه با آقليم

آقليم سرد

آقليم معتدل مرطوب

آقليم گرم و خشک

آقليم گرم و مرطوب



### ۴- رطوبت هوا

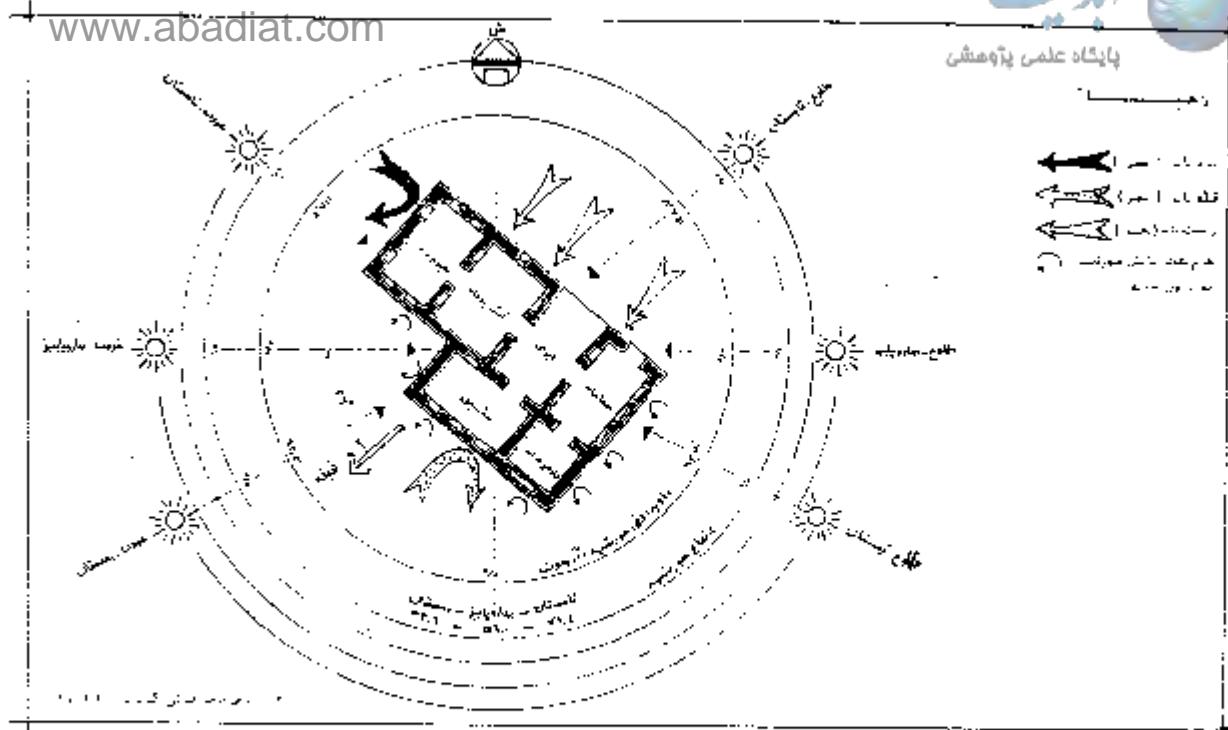
رطوبت هوا بطور مستقیم بر دمای بدن انسان تأثیر نمی گذارد لاما شخص کنده ضرفیت بخار شدن در هوا بود و در نتیجه میزان حنک بدن از طریق تعرق و حد نبخر آسرا تعیین عی نماید . کترن رطوبت یکی از مؤثردی نست که می تواند شرایط آسایش را فراهم آورد . درصد رطوبت بین ۱۸٪ و ۷۵٪ منطقه تحمل قلداد شده و بین ۳۰٪ تا ۶۵٪ بهترین شرایط آسایشی از نظر وجود رطوبت قلداد می شود .

### ۵- باد

یکی از عواملی که در گسترش منطقه آسایش مؤثر می باشد باد است که تعلیل آن همراه با سایر شاخصه های اقلیمی می تواند در این فهرست باشد .  
بعنوان مثال وقتی که رطوبت هوا ۷۵٪ یا بیشتر باشد شرایط گرمی هوای سورد نظر از محدوده منطقه آسایش خارج خواهد شد . اما اگر در چنین وضعیتی هوا جریان داشته باشد ایس شرایط میتواند در منطقه آسایش قرار گیرد .  
بعنوان مثال وقتی بادی با سرعت ۶۰ متر در دقیقه وزش داشته باشد دمای ۲۹ درجه سانتیگراد و رطوبت سبی ۳۰٪ تا ۶۰٪ درصد کاملاً مطلوب خواهد بود . با این وصف اگر تلبیه اطلاعاتی که در مورد تأثیر عوامل اقلیمی بر انسان ارائه گردید در یک نمودار جمع شده و محدوده های آن مشخص گردند جدولی بدست خواهد آمد که آنرا جدول بیو کلیماتیک می گویند .

در ایران سه سیستم باد وجود دارد که عبارتند از :

- ۱- بادهای مدیترانه ای : که بادی باران ز و مفید بوده و جهت غالب آن از سمت شمال غربی به جنوب غربی است و در عده مناطق ایران باد غالب است .
- ۲- نسیم دریا به ساحل و خشکی به دریا : که در سواحل دریای جنوب و شمال می وزد و تأثیر زیادی در تعیین شاخصه های آسایشی دارد .
- ۳- بادهای محلی : که عمدها تحت تأثیر باد مدیترانه ای می باشند . لین گونه بادها گاهی حلول سوم و آفاتی هستند و باعث تغییر جبهه اصلی ساختمان می شوند ( شکل صفحه بعد ) که آنها را بادهای مضر می نامند .  
بعنوان مثال در منطقه گناباد سیه باد و قبله باد از این نوع باها هستند ( تصویر صفحه بعد )



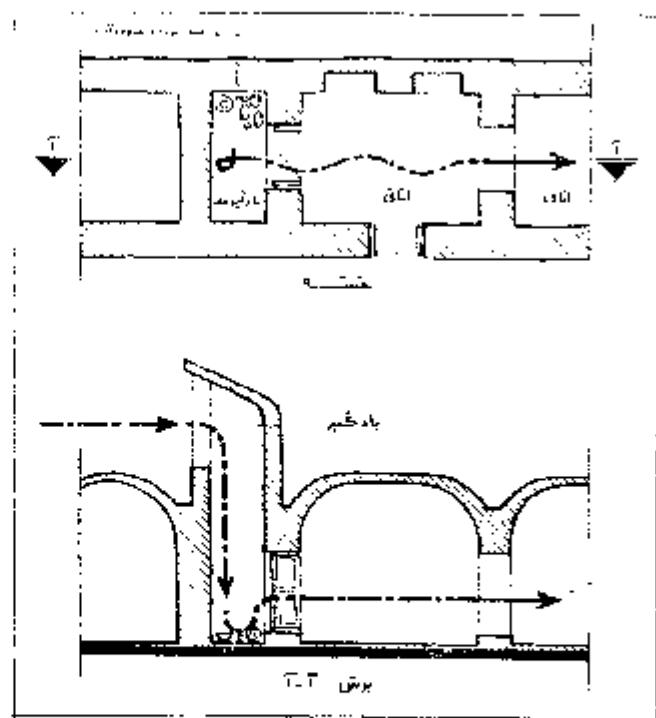
ش: ۲ - ۱۴

سعود احمد شید و یوسف حموده عیاشی (۲۰۱۳) در تحقیقی که در مورد این مورد بررسی شده است، می‌گویند این مطالعه در سه مرحله انجام شده است:

### پایگاه علمی پژوهشی



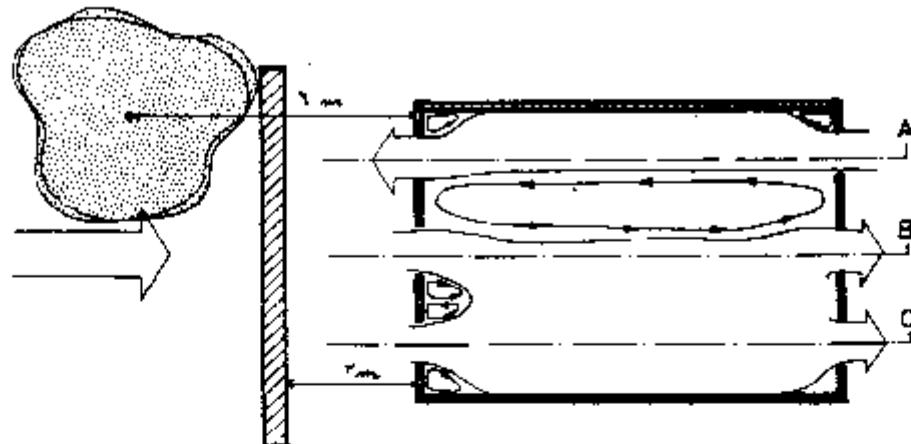
- همچنان‌که مشاهده می‌شود
- بدلت و خود بارهای معتبر جدا
- های آنتاکتو ساختمان پیشی
- هدایه حرارتی از درباغت نور
- خورشید محروم مانده است.



ش: ۲ - ۱۵

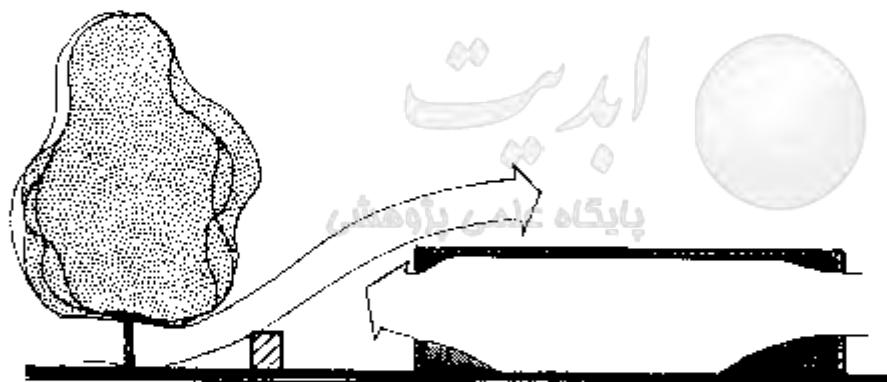
گونه بادگیر عالی رایج در سوزنینهای بیسورق - گیبور - و ۱۰۰۰ (کتابخانه)

پلاست شکل حرارت باز در داشت ساختهای هنرگا میکه یک درخت  
دیک حصار در جبهه رو به بان یک ساختهای فشار دارد.



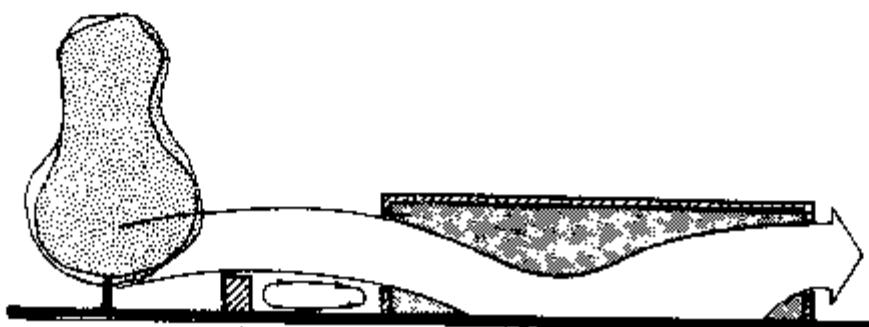
### مقطع A

مکش خاص در درجه رو به بان ساختهای باعث : یجاد جدیاف  
در خلاف چریان باد اسای میشون



### مقطع B و C

در اینجا باد باعدهای جهت اسای خود در داخل ساختهای جزئی میافتد



در هر صورت استفاده از باد برای ایجاد کوران و در نتیجه شرائط مناسب آسایشی از دیر باز یکی از شاخصه های سهاری ایرانی بوده است . بگونه ای که معماری ایرانی را در جهان با حباط مرکزی و بادگیر می شناسد .

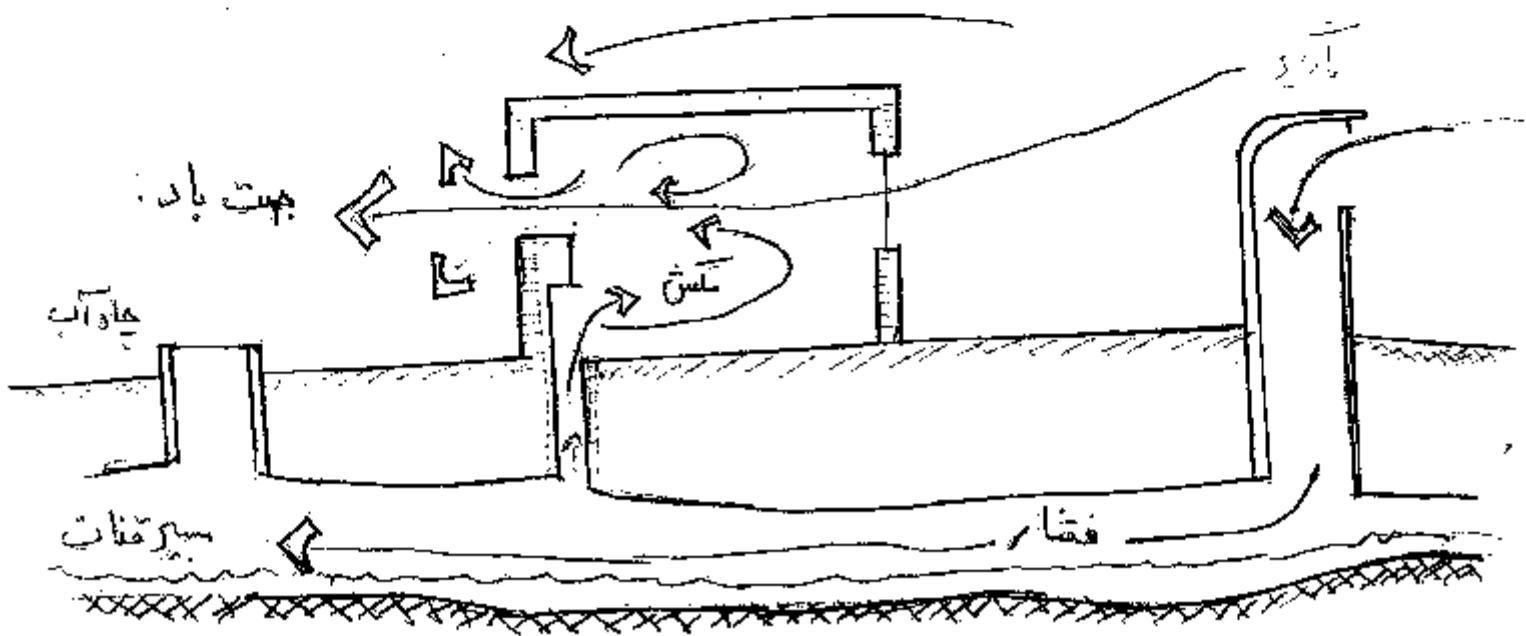
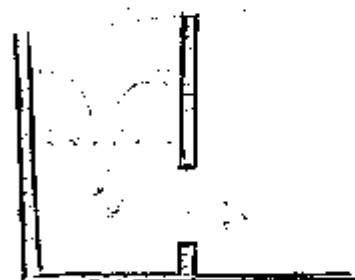
بادگیر یک اندام معماری سنتی کویری است که علاوه بر جذب بادی که در ارتفاع مناسبی از سطح زمین قرار داشته و عالی از ذرات شن و منسه کویری است و

انتقال آن به درون معمزاری و ایجاد کوران ، عنصر دکوراتیو معماری فیروزی باشد ، دهنه بادگیرها همچه به سمت باد قرار دارد و گاه یک بادگیر بصورت ۱۲ ضلع جهت مختلف باد را جذب و به درون هدایت می شود . مکانیزم بادگیری توسط بادگیر در عین حال سادگی پدیده ای است که هنوز هم مورد توجه صاحب نظران است

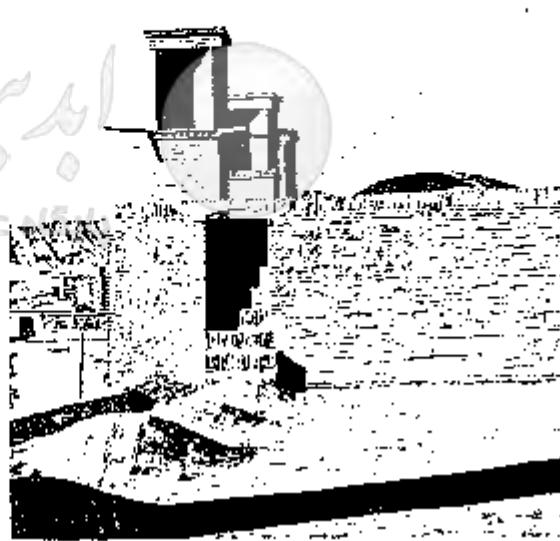
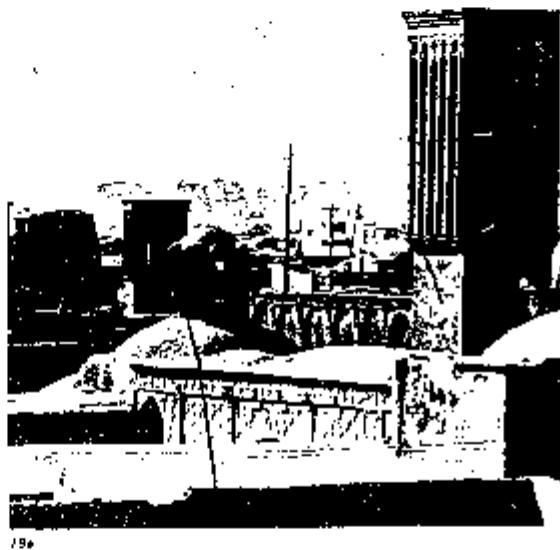
بادگیر بعدها با تغییراتی مسیر تکاملی خود را پیمودند . بعنوان مثال در قسمتی مخصوص در مسیر جریان باد ، کوزه های سفلی آب قرار داده شد که ضمن خنک شدن بیشتر و سرعت این کوزه ها بعفت واقع شدن در مسیر یاد نولآ منطقه ای خنک برای نگهداری مواد فاسد شدنی ایجاد شد و ثانیاً ناد خارج شده از کاذل بادگیر بادی مرطوب و آسایش بخش بود .

همچنین در این رابطه می توان به **پایگاه علمی پژوهشی**

مسیر بادگیر و تلاقي آن با آب جاری در  
فنانها نام برد .



## — اندامهای معماری سنتی ایران و تئوری بادگیر در معماری:

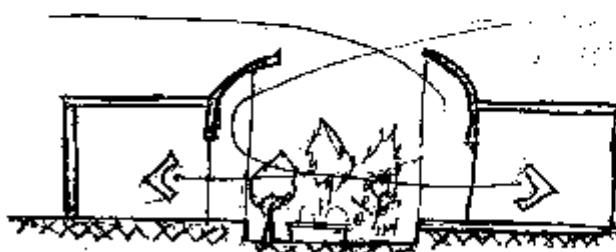


۲۷

۲۷- معماری‌های ایران - عنصرهای عوامل معماری (گندم، خوبگیر، بادگیر، فضاهای عمیانه، اصلی و شیرین) با عملکردی درست و منطبق با زمان و مکان.

همچنین علاوه بر استفاده بهمourt گلخانه ای از حیاصلهای مرکزی ، چگونگی استفاده از باد و تغییر جهت و هدایت آن به سمت فضاهای مسکونی قابل توجه است .  
در این نوع معماری همچنان که مشاهده می شود باد پس از جذب و هدایت تغییر مسیر داده و پس از عبور از لالهای فضای سبز و همچنین تماس با آب نما و فواره

### مقلمی از حیاله مرکزی

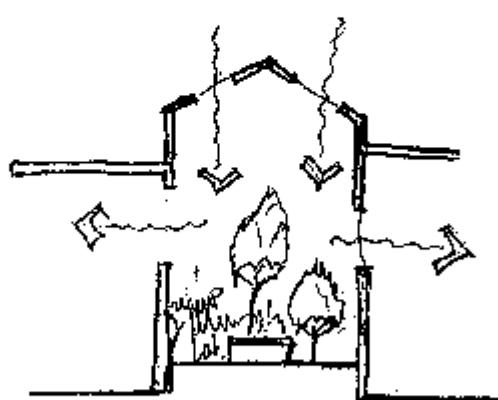


و تبدیل به نسبی خنک و مخصوص به درون فضاهای پیدا می کند که بهترین حالت ایجاد شرایط آسایشی در منطقه کجوری است . قلیل ذکر است که در این نوع معماری مختار بنا نیز نقش محافظ را برای حفظ محیط سبز ایفاء می نماید .

### پایگاه علمی پژوهشی

### پدیده گلخانه ای

یکی از مواردی که از دیر باز در معماری سنتی ایران مورد توجه واقع شده و امروزه بعنوان یکی از راههای مدرن استفاده از انرژی خورشیدی در جهان مطرح می باشد پدیده گلخانه ای است . در معماری سنتی فضایی بعنوان حوضخانه در درون معماری وجود داشته است که این فضا گاهی با گل و گیاه نیز همراه می شده است و اصطلاحاً پاتیاب یا پاتیلو خوانده می شد که پس از انتقال این پدیده به غرب بنام پاسیو در فضاهای معمزی به چشم می خورد .  
نحوه عمل پاسیو علاوه بر ایجاد منظر و بوی مناسب و نورگیری برای درون فضا بعنوان یک منبع انرژی اقیمه‌ی بدمی صورت می باشد .



### پاسیو بعنوان گرم گننده

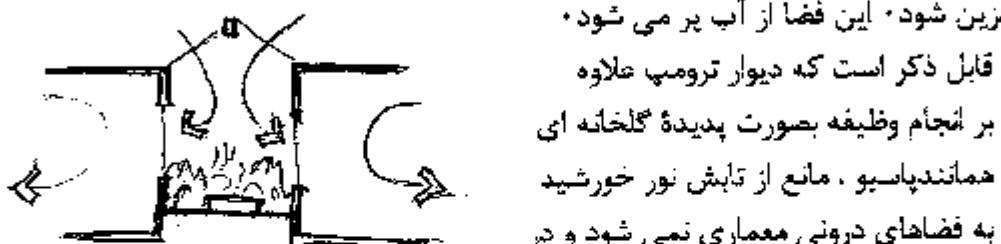
در صورتیکه پاسیو در معرض تابش قرار گرفته و منفذی برای کوران نداشته باشد انرژی خورشیدی و گرمای محیط را در خود ذخیره نموده و با فاصله

تاخیر آنرا به فضاهای درونی بصورت تابشی منتقل  
می نماید .

### پاسیو برای خنک گودن

اگر دریچه بالای این فضا باز باشد پس از اندکی  
گرم شدن دچار کوران گردیده و به سرعت  
( با توجه به مرطوب بودن محیط ) خنک می شود .  
آنگاه در اینصورت حرارت فضاهای درونی را  
جذب نموده و به این روند ادامه می دهد .  
در صورتیکه در فضاهای درونی کوران ایجاد  
شود و منفذ پاسیو به سمت فضاهای درونی  
باز شود میکل گردش هوا معکوس شده و  
امبیز هوای بیرون از فضای درون پاسیو  
مکیده شده و پس از مرطوب و معطر شدن

**دروني راه می یابد .** امروزه از این پسیدیده در شکلی دیگر بنام دیوارتر و مب استفاده  
می شود . دیوار تر و مب را هم می توان در سقف ساختمان و هم در جداره های در معرض  
خورشید تعییه نمود و از مکاتبیزم حاصل از پسیدیده گلخانه ای استفاده نمود .  
دیوار ترومپ عبارت است از حجمی شیشه ای که محفوف بوده و بحای مصالح جداره می تواند  
جاگزین شود . این فضا از آب پر می شود .



غایل ذکر است که دیوار ترومپ علاوه  
بر آنجام وظیفه بصورت پدیده گلخانه ای  
همانند پاسیو ، مانع از تالش نور خورشید  
به فضاهای درونی معماری نمی شود و در

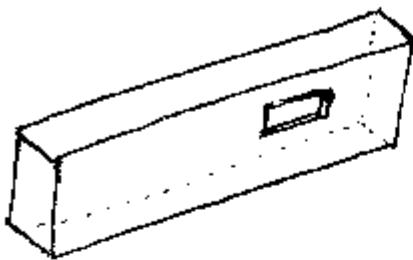
غیر حال منظری دلپذیر را در جداره در معرض دید فراز داده و می تواند نقش پنجره را نیز  
بخوبی بازی نماید .

مذکور می گردد بهترین حالت ایجاد کوران در یک فضا زمانی است که باد پس از ورود به  
درون فضا تغییر جهت دهد .

لازم به ذکر است یکی از عوامل مهم در استفاده از انرژی



خورشیدی جنس ، رنگ و بافت مصالح است که ظرفیت  
گرمایی مصالح را تعیین می کند .



### چگونگی فرم بنا

با توجه به شاخصهای اقلیمی چهار گانه ایران و بررسی میزان تاثیر آن فرم پیشنهادی برای هر اقلیم جهت اطلاع و استفاده ارائه می گردد . همچین نوع بلان ، نوع پوشش سقف نحوه ارتباط ساختمان با زمین ، سطح و تعداد پنجره و مواردی از این قبیل نقش موثری در استفاده از انرژی خورشیدی را ایفا می نمایند که در جدولی ارائه می شود .



### - مبانی انسانی

همچنانکه قبل امذکر شدیم موضوع علم معماری انسان می باشد و چگونگی ارتباط فضاهای معماری در رفع نیازهای مختلف انسانی و تناسب معماری با خواست و سلیقه انسان از مباحثی است که پایه عمده مکاتب معماری (ولنکه هنری ) را تشکیل می دهد . صرفنظر از بحث های روانکاری در معماری و برای سهولت در بحث وجوده مختلف انسان تحت عنوان نیازها و یا کششهای انسانی و رابطه آنها با معماری و شهرسازی ذکر می گردد این وجوده (براساس تعریف استاد شهید مطهری ) سه دسته می باشد :

الف - نیاز طبیعی انسان : که وجود مشترک انسان با جمادات می باشد و عبارتست از اینکه انسان دارای کالبدی است که دارای وزن ، حجم و فرم می باشد . پاسخ معماری و شهرسازی به این نیاز انسان نرم ها و استانداردهایی است که در معماری مورد استفاده قرار می گیرد .

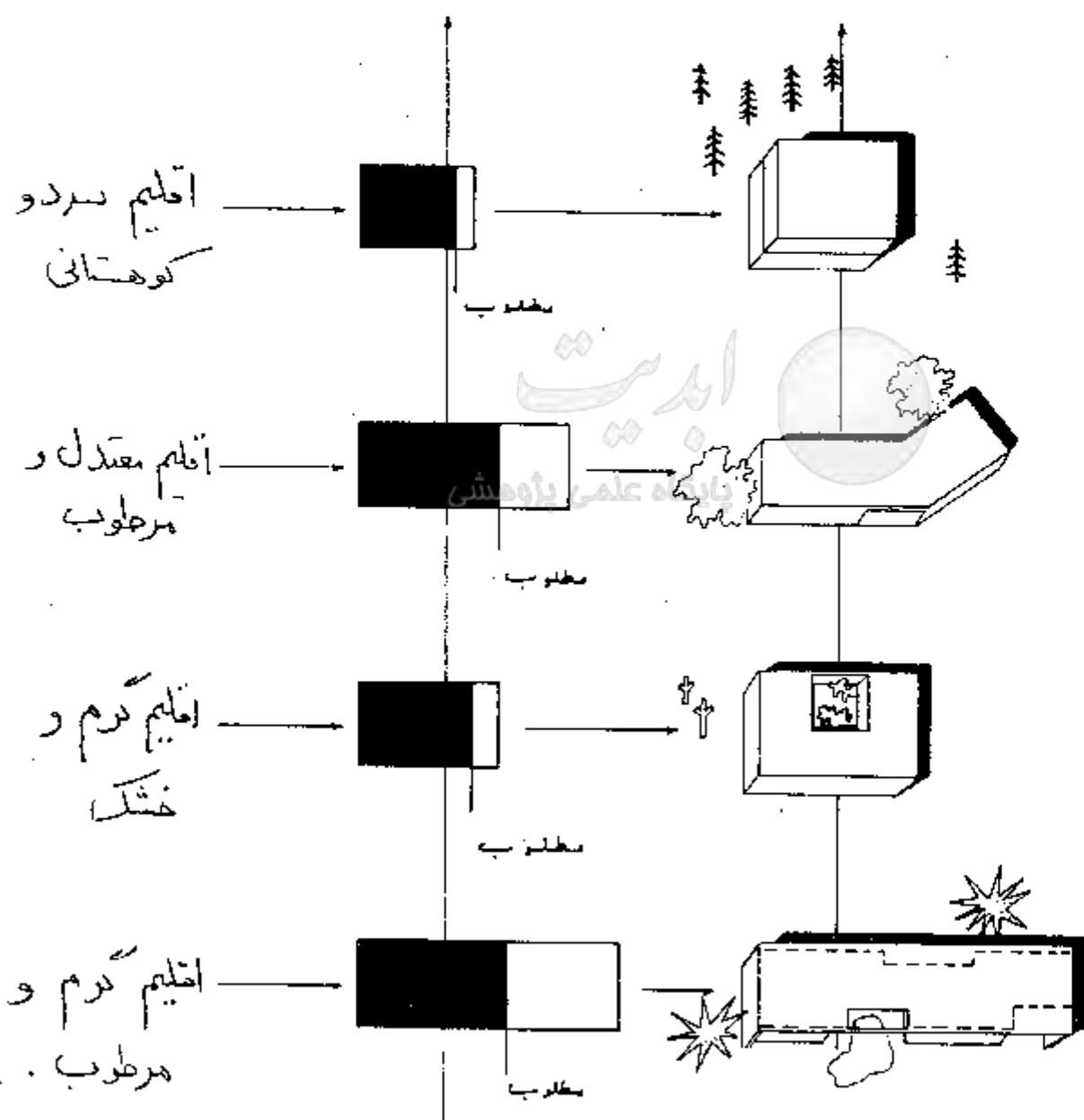
این استانداردها که براساس فرم و نحوه حرکت انسان ساخته می شود در کتابهایی نظیر نویفرت و یا استاندارد گراف بصورت مفصل و دقیق آمده است . همچنین پاسخ معماری به موضوع وزن ( که تحت عنوان بارزنده و بار مرده مطرح می شود ) علم سازه می باشد .

ب - نیاز های غریزی انسان : این نوع نیازها مشترک بین انسان و حیوانات می باشد که عبارتند از خوردن و آشامیدن ، تولید مثل ، رشد و نمو، خوابیدن تنفس و نظایر آن . برای پاسخ



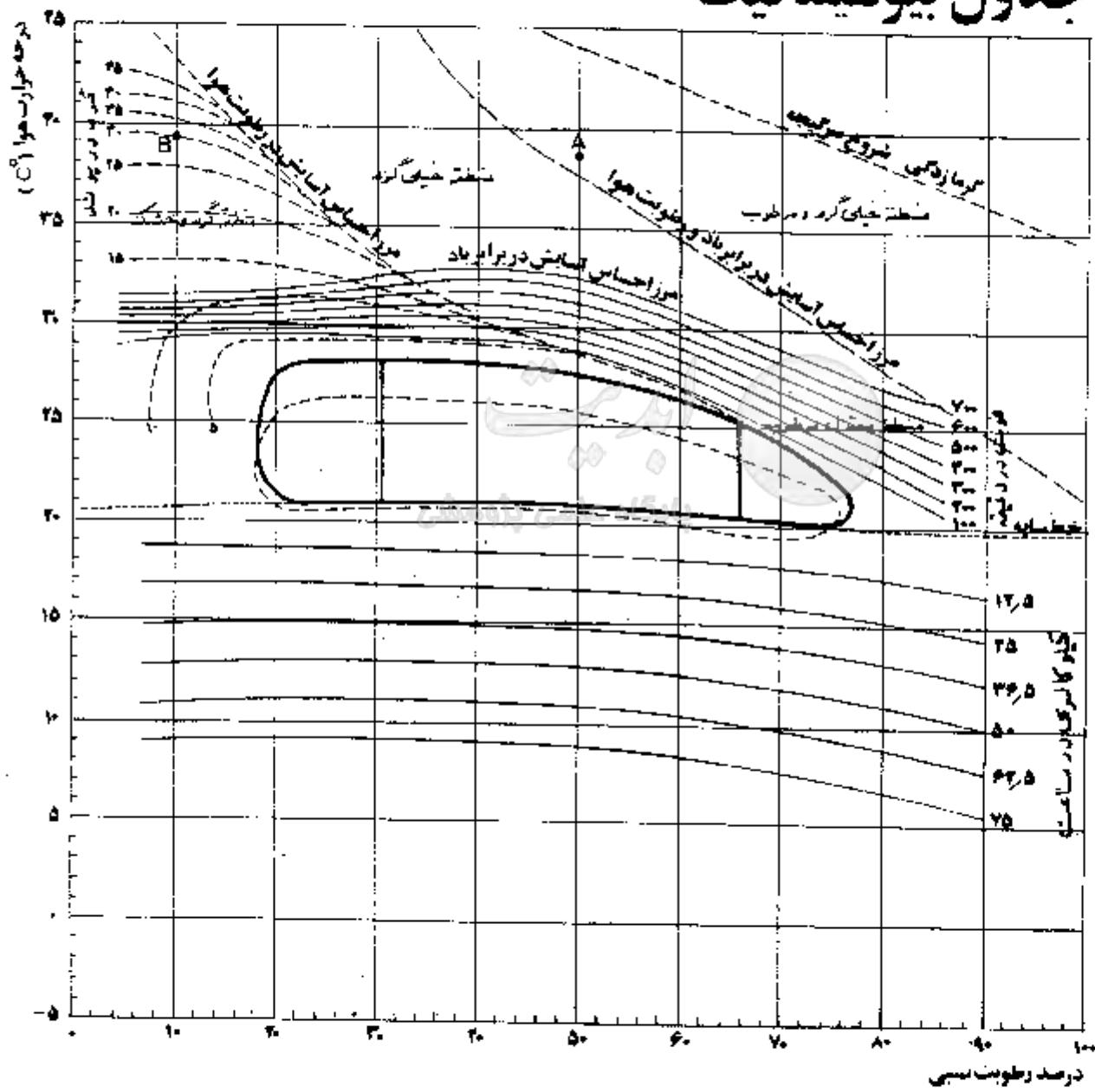
# چکونگی فرم ساختمان

در ارتباط با انواعی چهار طبقه ایران:



اصول رعایت نشده در سهیاری بوسی مسلط افییو چهار گانه ایران

## جدول بیوکلیماتیک



به این نیازها نیز معماری (البته متناسب با انسان) این پاسخ ها را می دهد که لولا فضاهای متناسب می بایست برای آن در نظر گیرد بعنوان مثال فضای آشپزخانه و غذاخوری برای پاسخ به نیاز خوردن و آشامیدن، اندازه فضا و مستله نیاز انسان به ۳ متر مکعب هوا در هر ساعت برای تنفس همچنین فضاهای بهداشتی برای دفع از طریق یوست و دستگاه گوارشی و متناسب اندازه ها جهت استفاده راحت افراد در سهین مختلف از توزادی تا پیری در پاسخ به نیاز رشد و نمو و .....

پاسخ متناسب و بینه به این دو نیاز شرائط آسایشی انسان را فراهم می سازد .

### ج) نیازهای فطری یا انسانی :

این نوع گرایشات که خاص انسان است هویت انسانی او را تشکیل می دهد و به سایر کائنات انسان جهت و استعمالی بخشد . و عبارتند از : ۱- حق خواهی ۲- علم خواهی ۳- زیبایی جویی ۴- خیر خواهی . پاسخ معماری و شهرسازی به هر کدام از نیازها و کنش ها عبارتند از :

۱- حق خواهی : الف - مساوات : لمکانات باید بصورت یکسان در شهر و در فضاهای معماري توزیع شود و تقسیم شهر به دو قسم بالا شهر و پائین شهر خلاف فطرت است . در معماری نیز بهره برداری از نور ، هوای تازه ، منظر متناسب و ... برای همه فضاهای باید یکسان باشد و ...

ب- عدالت : در عین حال هر فضایی می بایست به قدر استعداد و عملکرد خود از موهب و لمکانات شهری برخوردار باشد و در موقعیت مناسب جا نمایی شود . همچنین در معماری اولویت بعضی از فضاهای به نسبت فضاهای دیگر در برخورداری از لمکانات ( مثلاً فضای تجمع خانوادگی در مقابل فضای خواب یک فرد ) قبل ذکر می باشد .

همچنین از رعایت حقوق والدین و سایر افراد در مسکن و حقوق همسایگی و ... و می توان در این زمینه نام برد .

۲- علم خواهی : که بروز آن در معماری و شهرسازی در برخورداری از عالی ترین تأثیردههای علمی و تکنولوژی ساخت ، استفاده از مصالح پرتر و بهداشت بیشتر و ... جلوه می نماید . بنابراین تلاش برای توسعه و

بهره برداری از تکنولوژی برتر از شاخصه‌های معماری انسانی است که پاسخی به نیاز فطری انسان است .

۳- خیرخواهی : عبارتست از این که فقط موهب و خوبیها را برای خود نخواهد بلکه دیگران را نیز از این موهب بهره مند نماید و در شهرسازی این موضوع در طراحی فضاهای مناسب شهری که در آن تعامل انسانی بخوبی صورت پذیرد و تدوین قوانینی که حداقل مراحمتهای همچواری را ایجاد نماید و ... و در معماری نیز روابط مناسب و حسته فضاهایی تواند پاسخی به این نیاز پاشد .

#### ۴- زیبائی خواهی :

این شاخصه نیز از کششهای فطری انسان است و برمبنای آن ... جمیل و بیحیّ الجمال و اینکه انسان در نهایت حسن و زیبائی خلق شده و فطرت او تحلی جلوه حق است قابل طرح می باشد . البته عدمه مطلب قابل بحث در اینمورد را می توان در مقوله هنر عتوان نمود .  
 لهذا معماری انسان کامل می باشد در نهایت زیبائی و جمال نیز باشد . البته باید بین زیبائی حقیقی و زیبائی دروغین (ظاهر آرایی ) تمایز قائل شد . شیطان از طریق قلب این حقیقت ، انسانهای تابع زیبائی حقیقی را اغوا می نماید :  
 زین لیهم سوہ عملهم (قرآن) اعمال سوہ آنان در نزدشان زیبا جلوه داده شد .  
 يَا ... لَازِيْتُهُمْ مَا فِي الْأَرْضِ وَ لَا غُوَيْثُمْ أَجْمَعِينَ إِلَّا عِبَادُكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصُونَ ... ابتداء آنان را با قلب زیبائی (زشتی را زیبائی جلوه دادن ) می فردیم و سپس آنها (انسانها ) را گمراه می سازم مگر مخلصین را ..... (قرآن) بنابراین می باشد بین زیبائی واقعی و زیبائی دروغین (بزک ) تمایز قائل شد . زیبائی واقعی مارا به حقیقت نزدیک و زیبائی دروغین از آن دور می کند . لهذا در الگو گیری و بهره برداری از فرمها و طرحهای معماری و هنرمندان خصوصاً مجلات و کتب هنری و معماری باید دقت نمود . مطلب دیگر اینکه تا انسان خود را خالص نکند به زیبائی حقیقی دست نمی یابد و لذا هنر انسانی از هنرمند متوجه صادر می شود .  
 این رمز زیبائی و اعجاز در هنر و معماری سنتی ما است .

### زشتی یا نازیبایی:

زشتی، چیزی نیست مگر فقدان حسن و زیبایی، اگر زیبایی از مقوله (وجود) است، زشتی از مقوله (نیستی و همدم) است. با چنین تعبیری، زشتی نسبتی است بین دو وجود یا دو زیبایی بین موجودیت (زیباتر) و موجودیت (کمتر زیبا)، زشتی ظاهر می شود.

با چنین تعبیر: زشتی = نازیبایی یا زیبایی کمتر

یا به تعبیری دیگر، چیز زشت وجود ندارد، مگر در رابطه با انسان. (انسانی) که شایسته مناسبترین و بهترین است و مسئول و متعهد رشد و تعالی خویش، باید (با زیباترین ها محشور باشد) آن‌جا که به (پست ترین ها) دل خوش می دارد، بدی و زشتی و سلطل ظهور پیدا می کند.

با چنین تعبیر: زشتی = نامتناسب، نابجا و ناشایسته و یا به تعبیری دیگر، (زیبائیهای مادی) زشت قرآن (زیبائیهای معقول) و آنها زشت تر از (زیبائیهای مشهود و معروف) هستند.

با چنین تعبیر: زشتی = سطحی، فشری و پست

و یا به تعبیری فقدان هر یک از صفات جمال و جلال الهی در وجود یا فرایند هنری زشتی خاص خود را دارد.

بطور مثال:

فقدان صفات الهی

صفات الهی

تاریکی و ظلمت (تاریک و ظلمانی) : نور (شفاف و نورانی)

بی نور

مرده گی و جمود (مرده ولش) حیات (زنده و با روح)

بی روح و بی حال

باخت (پر جاذبه و برازیر آمده) بی تفاوت و بی جاذبه و خنثی

عظیم (با عظمت و شکوه) حقیر و کوچک

عالی (با جاذبه های معنوی پست و فرومایه) پستی و فرومایگی

سطحی و مبتذل و روحی) - سیر دهنده انسان

به جهان معنویت و روحانیت

قیوم (پویا و پر تحرک) پایگاه علمی پژوهشی

مبین (گویا و بارز) گنگ و مبهم و نادر

می‌دانند که این معرفت مبتداست :

## نتایج علمی و عملی جدول استعدادهای بالقوه انسان در معرفت و شناخت:

- ۱- ابزار و وسائل انسان در معرفت و شناخت یک بعدی و بگانه نیست .
- ۲- روش هر استعداد انسان در شناخت و معرفت متفاوت است و متدهای آزمایشگاهی فقط مربوط به حواس پنجگانه است .
- ۳- علوم تجربی بدون جمیع بندی و نتیجه گیری ( تصدیق و حکم ) که توسط صفل انجام می شود جنبه علمی پیدا نمی کنند .
- ۴- برای معرفت و شناخت عقلی تفکر ، اندیشه ، تأمل و تدبیر و تفقه لازم است و برای معرفت و عرفان شهودی ، خودسازی و تزکیه و تقوی ضروری است .
- ۵- غیر آزمایشگاهی بودن علوم انسانی ، دليل بی اهمیت بودن آن نبست بلکه برعکس از انجا که این علوم از انسان و مسیر سعادت یا سقوط او سخن می گویید با اهمیت ترین علوم هستند .
- ۶- اختلاف نظر انسانها در علوم انسانی واقعیتی است که خداوند متعال با ارسال پیامبران و کتاب انهی آنرا جبران نموده است . ( اختلال بین نفس و عقل را نزول وحی حل نموده است ) .
- ۷- نظریات افراد یا اشخاص در صورتی که با بیان پیامبران و کتب الهی مغایر باشد قطعاً منحرفانه و غیر قابل اعتبار است ( آنچه را عقل حکم می کند شرع هم حکم می کند وبالعكس )
- ۸- شناختهایی که از طریق حواس درک می شود معرفتهایی سطحی و محدود است و معرفتهای عقلی عام تر و نامحدودتر و معرفت حقیقی ، شهود حضوری و عرفانی است . (۱) و (۲)
- ۹- زیبا شناسی انسان نیز از یک نوع نیست و هر وسیله و استعداد انسان زیبائی های خاص خود را کشف می نماید ( زیبائیهای مادی و زیبائیهای معقول و زیبائیهای باطنی و منکوتوی )
- ۱۰- از مهمترین نتایج جدول فوق ملاحظه می شود که برخلاف فرهنگ غربی که بعد از رنسانس راه ( عالم و منصب و اخلاق و هنر زیبایی و ابداع ) را از هم جدا نمود و هر یک جانشین دیگری و متناقض دیگری مطرح شد در فرهنگ اسلامی همانطور که از جدول فوق تبیین می شود مسیر ( علم و معرفت و دین و اخلاق و هنر زیبایی و ابداع و ...) یک مسیر بیش نیست و با هم هماهنگ و هم جهت می باشند ، و تناقض بین علم و منصب یا هنر و زیبایی و منصب و غیر وجود ندارد . و عالمان و زاهدان و عابدان و هنرمندان و مبتکران در سیر باطنی مشترکند .

\* زیر نویس :

۱- قال رسول الله (ص) : العلم نور ، يقذف الله في قلب من يشاء  
(علم نوری است که خداوند در قلب هر که خواهد برافروزد)

۲- مثله (نود) و (آتش)

- داستان ابوسعید ابوالخیر و ابن سينا و مثله علم اليقين و عین اليقين و حق اليقين

- باید از وهم و خیال گذشت تا به عقل رسید  
- تلاقی عقل با نفس با مثله وحی جبران شده است .

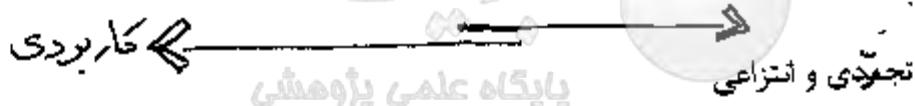


## هنر:

هنر بعنوان عالیترین بروز انسانی جایگاه ویژه‌ای را داراست و مبتنی بر بیان احساس انسانی است هترمند آنچه را که از حوادث انسانی و محیط اطراف خویش در می‌یابد در قالب فرمها شکلها و نمادها در یک حرکت انتزاعی و در قالب موضوعات هنری بیان می‌نماید + معماری نیز ضمن دارا بودن بعد انسانی و فناوری دارای هوتی هنری است . به هر همیزان هنری بروز هنری به حقیقت انسانی نزدیکتر باشد تاثیر بیشتری بر حرکت انسانهای ناظر می‌گذارد . عمدۀ مکاتب هنری بر اساس تعریف آن مکاتب از انسان و حقیقت وجود بنا گذاشته شده‌اند . به هر حال هنر همان ناله حقیقت خواهی و حدیث شبدانی انسان متعهد است که از دل برآید و بر دل نشیند .

هنر های شناخته شده به ۷ دسته به تقسیم می‌شوند و بر مبنای انتزاعی بودن و یا کاربردی بودن عبارتند از :

موسیقی - شعر و ادب - نقاشی - تئاتر - سینما - مجسمه سازی - معماری



کاربردی  
تجویدی و انتزاعی

بنابراین انتزاعی ترین هنر موسیقی است که برای انتقال احساس نیازی به عناصر مادی نداشته و معماری کاربردی ترین هنر است که علاوه بر اینکه یک اثر هنری است . فضایی محاط بر زندگی انسان بوده و بسیاری از نیازهای او را مرتفع می‌نماید .

هر هنر دارای شاخه‌هایی است که با آن شاخه‌ها موضوع هنری شکل و بروز می‌یابد . این شاخه‌ها (که عمدتاً مربوط به هنر معماری است ) عبارتند از : رنگ ، بلفت ، فرم ، ریتم ، هارمونی ، کمپوزیسیون (ترکیب ) ، تناسب ، مفیاسن ، وحدت تضاد ایهام و ایجاز .

رنگ : یکی از عوامل مهم در تاثیر اثر هنری بر انسان است و برآسان تاثیراتی که بر انسان می‌گذارد قابل بررسی و تقسیم بندی است .

رنگهای هماهنگ : رنگهایی هستند که بطور خیلی نزدیک بهم وابسته بوده بنابراین با ترکیب آنها احساس یکپارچگی و هماهنگی در ربطه با احساس روانی ، اطمینان و آرامش ایجاد می‌گردد .

نزدیکی زمینه‌ها و ارزشها در ترکیب این ویژگی رنگ تاثیر آنرا تعویت می‌نماید .

### رنگهای متفاوت:

در حلقه رنگ مقابل هم مستند و استفاده از آنها تقابل را تشديد می نماید و برای جلب توجه و مشخص کردن طرح در مواردی که لازم است و یا اهمیت دادن به عنصر ویژه و مهم مثلاً ورودی بکار می رود .

### تأثیرات روانی رنگ:

آبی : تأثیر تسکین دهنده و تیره آن در سطح وسیع غم انگیز

سبز : تأثیر مشابه آبی دارد .

زرد : بشاش ، محرك ، جذاب برای مردم (ممولاً برای آگهی )

قرمز : هیجان انگیز ، ترکیبیش با سفید دلایل احساس دوستانه (ولی نه برای سطوح بزرگ )

بنفش : در سطوح کوچک خنی و پر اهمیت چلوه می کند .

قهقهه ای : راحت و استراحت دهنده خصوصاً در ترکیب با فانرجی و زرد و کمی طلاقی و

سفید

### پایگاه علمی پژوهشی

- بافت :

دو سطح دلایل رنگ و ویژگی رنگ مشابه ولی با بافت های مختلف مختلف می باشد

بافت را می توان تصور بصری از آنچه لمس می گردد تعبیر نمود . بافت می تواند طبیعی

یا مصنوعی باشد و نوع دوم می تواند پوششی نیز باشد ماتنده فلز ابکاری شده و یا دیواری که نازک کاری شده باشد .

- فرم : تصور کلی از یک فضای معماري را فرم می گوئیم . بعنوان مثال وقتی که نام "مسجد

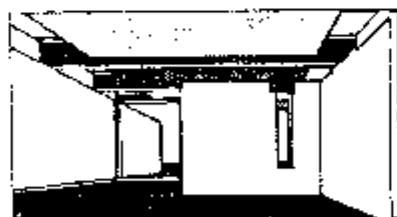
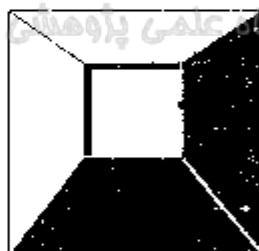
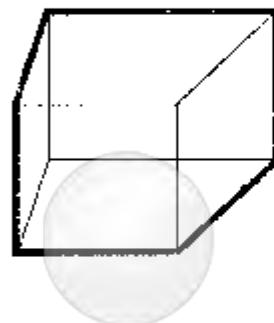
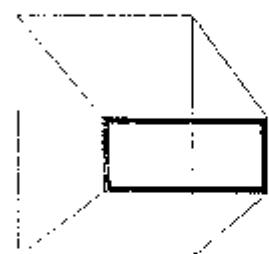
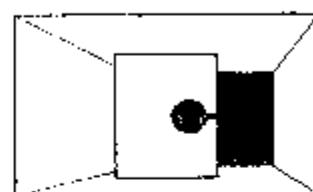
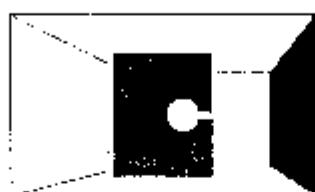
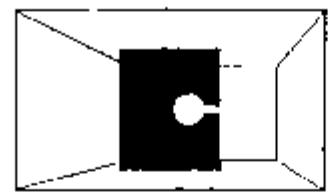
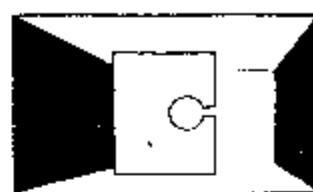
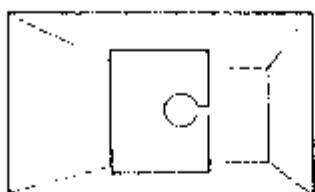
را ذکر می کنیم در ذهن تصوری از نقش گنبد و مناره بوجود می آید که رفته با تعیین

مصطفاق شفاف تر و روشن تر می شود . بنابراین فرم بصورت سه بعدی مطرح شده و نتیجه

استراکچر و عملکرد فضا است .

با توجه به اینکه معلوم نیست چشم از چه نوع فرم ، پیچیده و یا ساده (قابل درک )

احساس رضایت می کند بهتر است از فرمهای ساده استفاده تعاقیم .



۱۴

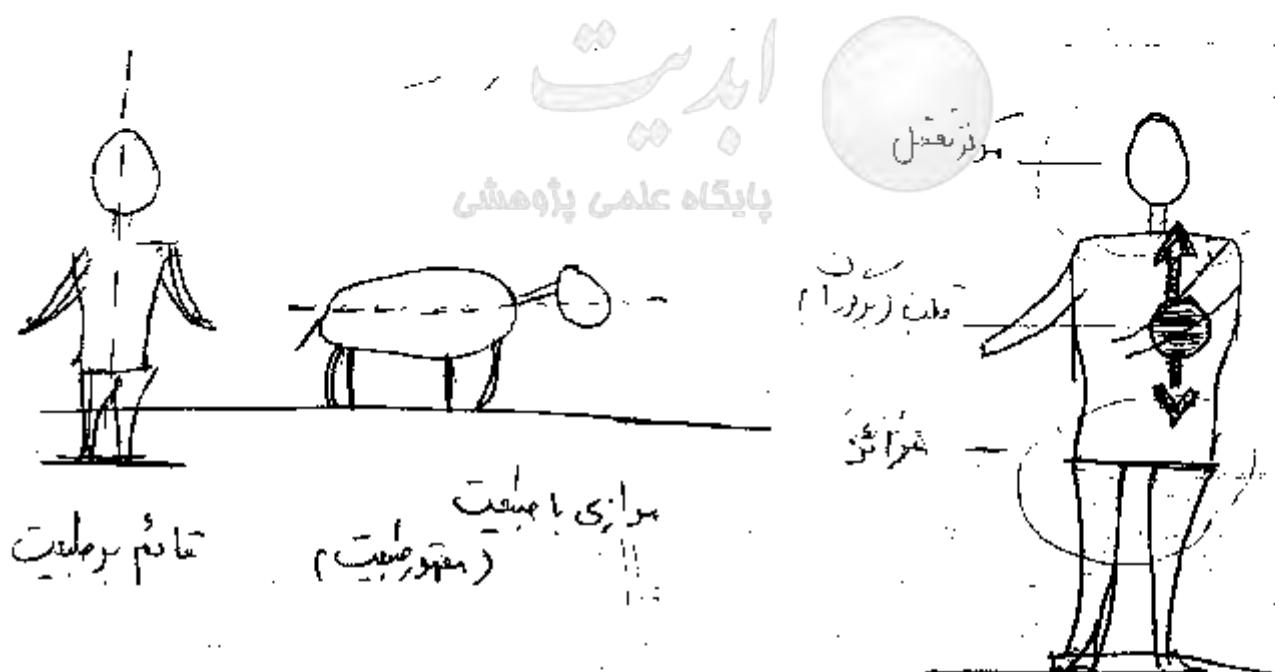
۱۵ - نقش نور - رنگ - بافت و ابعاد در فضای

(بیوکی ایزو سانش و ایزار طراحی جهت رسیدن به هدف طراحی)

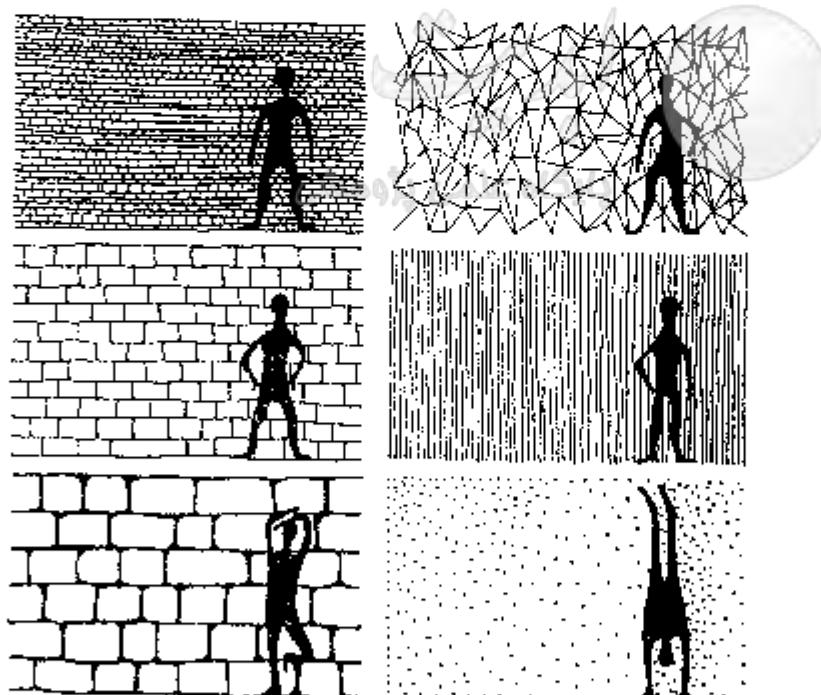
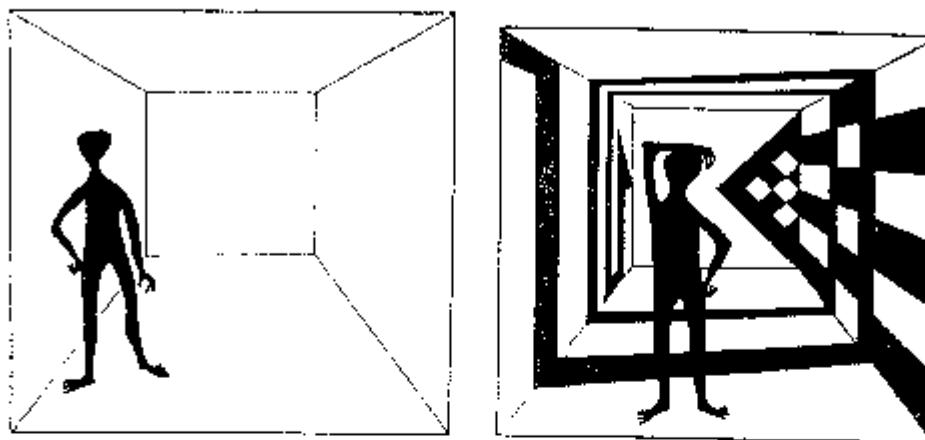
شکل: معمولاً دو بعدی مطرح می شود و در شکل جاده ها، میادین و فضاهای باز خصوصاً نیماها و درب و پنجره ظاهر می شود. شکل نیز گاهی هندسی و گاه آزاد و یا ترکیبی است. شکلها دارای تأثیرات روانی مختلفی هستند و در قسمتهایی که موقعیت روانی بخصوص مورد نظر عملکرد است می توان از شکلی خاص استفاده نمود. در هر صورت شاکله هر دو موضوع فرم و شکل "خط" می باشد.

نکته قابل توجه اینکه فرم می بایست دارای رابطه منطقی با محتوی و عملکرد باشد که در اینصورت موضوع معماری دارای "وحدت" است. انسان با نگرشی اجمالی به فرمهای موجود در طبیعت به این حقیقت بخوبی می برد. وجودن بر اساس اصول اعتقادی نظام موجود نظام احسن و اکمل است. پنتراپلاین هم فرمهای موجود در طبیعت و هم کیفیت ارتباط با محتوی می تواند دستمایه هترمند و معممار متعهد قرار گیرد. گاهی فرم همه حقیقت و هدف موضوع و محتوای آنرا باز می نماید:

بعنوان مثال اگر فرم انسان را در ارتباط با طبیعت موجود با فرم حیوان مقایسه نمائیم:



تأثیر فرم، باغت، زنگ و حسین صالح  
در نظریه ادراک هنرمندان انسان:



۱۲- نقش باغت - جنس ورنک صالح در شکل‌گیری ادراک هنرمندان

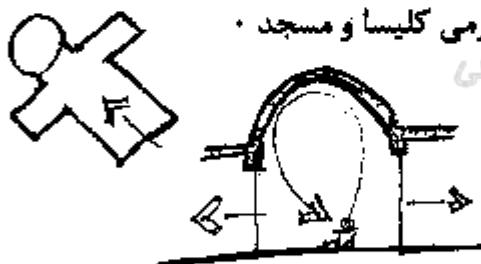
براحتی تفکوت وجودی خلقت این دو را در می باییم :

انسان : قائم بر طبیعت حاکم و مسخر طبیعت ( طبیعت را تسخیر می نماید ..... سخر لکم ما فی السموات و ما فی الارض ..... )

حیوان : موذی با طبیعت و در نتیجه مقهور و تابع طبیعت .

و یا فرم خود انسان بعنوان مثال : سر جایگاه تفکر و تعقل در بالاترین قسمت قرا دارد و به نسبت مایر اجزا دلایل لشاف و برتری لست و همچنین جایگاه چشم و گوش و زبان و ... و یا آنکه انسان دو گوش دارد و یک زبان ....

و محدوده غرایز و شهوت در قسمت دائی بدن قرار دارد و قلب ( حقیقت باطلن ) بین این دو و هر دو جایگاه قلب را به صفت خود جذب می کند . اگر وجود انسان در مسیر تعقل و تفکر قرار گرفت انسان به اوج کلمی می رسد ( ... اهلی علیین ... ) و اگر در مسیر و جهت شهوت و غرائز ( ... اهلل السلفین ... ) ملاحظه مگردید که در تحلیل ساده از فرم انسان عمدۀ حقیقت وجود و هدف خلقت او قابل دستیابی است .



برای این موضوع در معماری مثالی می زنیم : تحلیل فرمی کلیسا و مسجد .

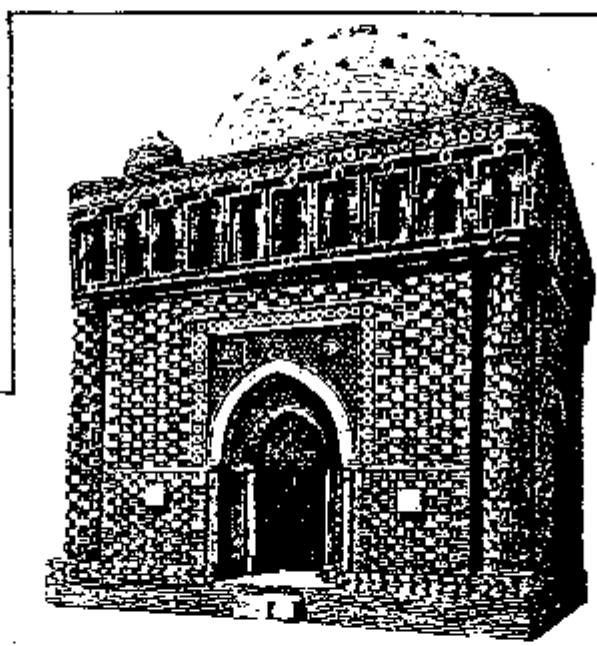
در فرم کلیسا جهت کاملاً مشخص شده است ( حرکت از روی محراب به سمت محراب ) و ( وروحتی هنگام دعا و نیایش رویرو و مقابل مردم من ایستاد و جایگاه روحانی و مردم ( جسمانی ) از هم تفکیک شده است .

در مسجد هنگام عبادت روحانی و مردم جدائی از هم نبوده ( و هیچکدام بواسطه لباس و جایگاه شغلی برتری بر یکدیگر نظر نداشتند ) و هنگام عبادت در یک جهت هستند . به واسطه فرم مربع و آزاد بودن حرکت در جهتهای مختلف ، قلب مسجد ( فضای زیر گنبد ) جهت خاصی را به مسراجعه کننده آلقا نمی کند ( ... فاینما تولوف شم وجه ا ...) و ( ... لا اکراه فی الدین ... )

حال آنکه در کلیسا جهت مشخصی القاء می شود و حرکت روانی اوبه سمت محل محراب است و ارتباط با خدا و هدایت را از دریجه دیگری غیر از خود جستجو می کند . حال اینکه سیر نصیر روانی انسان در مسجد به بالا حرکت نموده و سپس به خود قرد باز می گردد گواینکه تأکید می کند ؟ مسیر هدایت و دروازه کمال از درون تو باز می شود و ...



- گبد خاگی مسجد جامع اصفهان معروف (به گبد ناج الملک) عکس از پیغمبر اسلام



- طرحی از بناء از کتاب هنر اسلامی کارل دوری



از لحاظ استقرار در فضای شهری کلیسا محدوده‌ای مشخص و جدا از بافت اطراف دارد ولی مسجد در ترکیب و تعامل مستقیم با بافت اطراف است و حتی محوطه آن محل تلاقی کوچه‌ها و گذرهای مختلف است (بحث تفکیک دین از زندگی و سیاست در فرهنگ غربی ۰۰۰) همین موضوع را می‌توان در فرم نقاشی نیز نگریست :

در نقاشی سنتی ایران که فریبها آنرا مینیاتور نمی‌دانند (مثلاً در تابلوی مشهور لیلی و مجتون) :

همه نقشها و روابط موجود در اثر، مملو از ظرافتهای هنری و رنگها و دقایقی است که هر بیننده ای را به خود جلب می‌نماید . لما پس از مکث و توقف ملاحظه می‌شود که عنصر تصویر حالت خاص دارند : انسانها بسیار خلیف و لطیف تصویر شده‌اند گواینکه هرگز بیرون نمی‌شوند و حالت صورت و چشمان آنان حکایت از شبداری عمیق دارد . . . گیاهان گواینکه خزانی ندارند و . . . در نهایت انسان عمیق و دقیق ، عمق پیام اثر را درک می‌کند . عشقی مجازی که اشاره به عشقی حقیقی دارد . . . بنابراین در این اثر ناظر به محتوی روابط بین اجزا توجه می‌کند جمادات ، نباتات ، حیوانات انسانهای واله و حرکت به سوی بینهایت . . . ناظر پس از دقت حرکت تکاملی جهان (حرکت جوهری) را در می‌باید . . .

حرکتی در جهت شدن بدبسان هر انسان در هر سطحی از این نوع اثر بهره می‌برد و ضمن لذت و انتفاع ، گمشده خود را نیز می‌باید ، حرکت به سمت کمال . . .

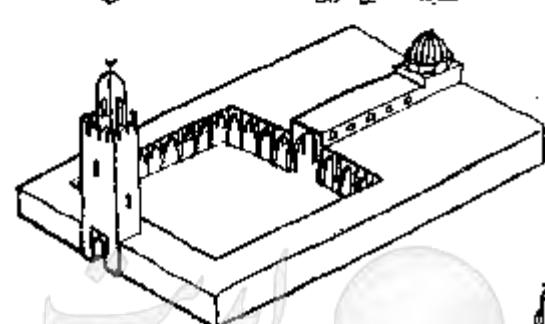
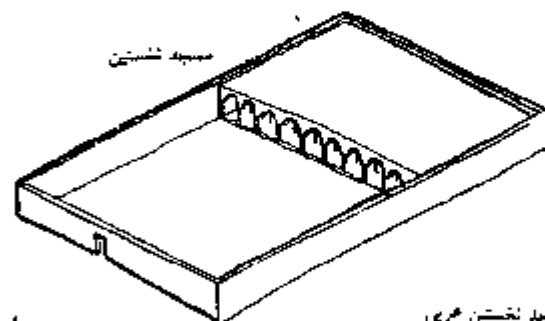
در نقاشی کوییم که حمل تحول و نبوغی شگرف در هنر فراتوگرانی است نیز نقاش نابغه عنصر زمان را در اثر لحاظ نموده و حرکت را در آن نهادینه کرده است . اثر حاکی از تصویر انسان و یا موجودی است که متحرک است . گواینکه بیننده را در مدار موضوع به دوران آورده است و پیام آن در شناسیدن آن موضوع است . همچنانکه ملاحظه می‌شود تصویر گر مبتکر فرهنگ غربی نیز در تفکر متأثر از اصالت ملای نبوغ خود را بروز داده و همه هنر ارزشمند خود را صرف تماش جهان طبیعی نموده است که در حال بودن است و ناظر را (آگر درکی از پیام اثر نموده باشد) ، ملد و منتفع نموده است . . .

با این وصف می‌توان دریافت که چرا قرآن هر یک از پدیده‌های خلقت را آیه (نشانه) می‌داند و نظر (نگاه عمیق) و تفکر در مورد آنها را طلب می‌کند . افلا بینظرون الس ابل ..... فلیتظر الانسان الى طلعمه . . .

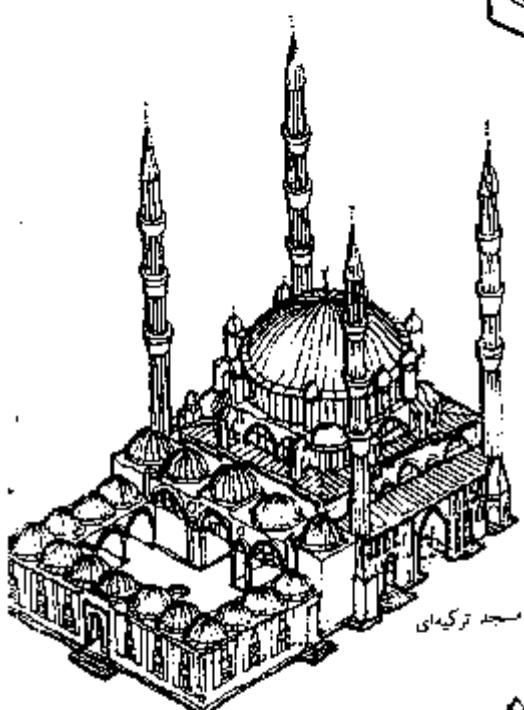
قبل ذکر است که بحث بین اصالت فرم و یا اصالت محتوی از موضوعاتی است که مذکول است ذهن هنرمندان و معماران جهان را به خود مشغول ساخته است و هر کدام از طرفداران این دو نظریه فرم گرانیان (فرماییست‌ها) و (فونکسیونالیست‌ها) عملکرد گرانیان در طراحی اولویت و اصالت را در یکی از آنها می‌دانند . بنظر میرسد مهم این است که بین فرم و محتوی (عملکرد)

هرم مختلف ماءد در فرهنگ‌های مختلف  
و تطبیق آن با عملکرد و جمیعی:

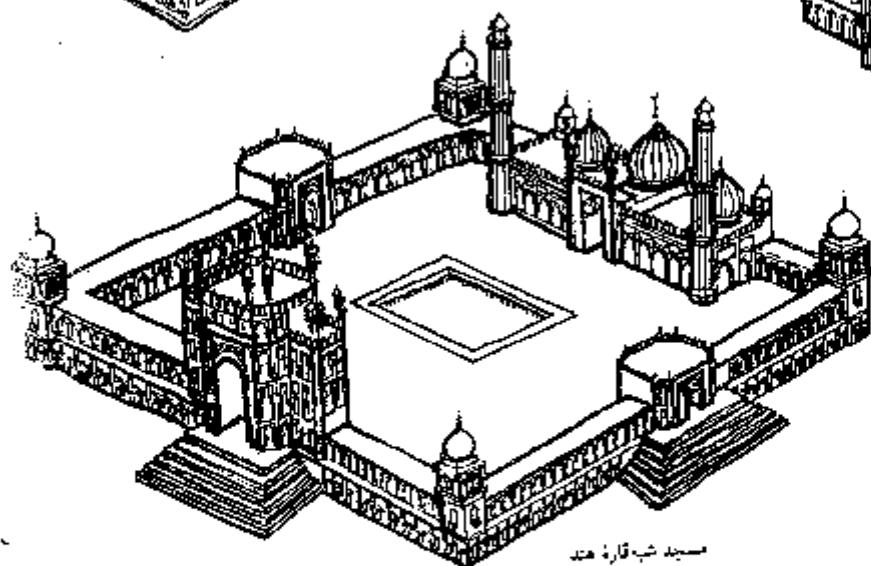
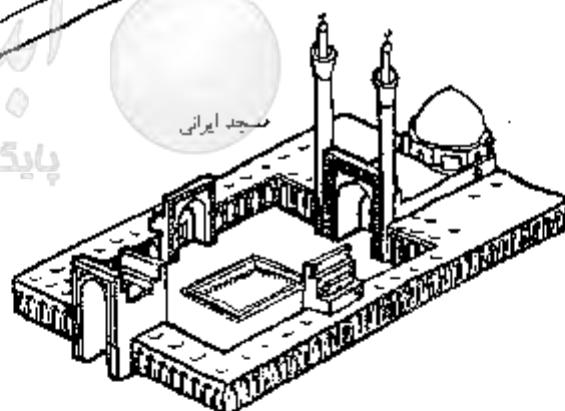
أنواع مسجد



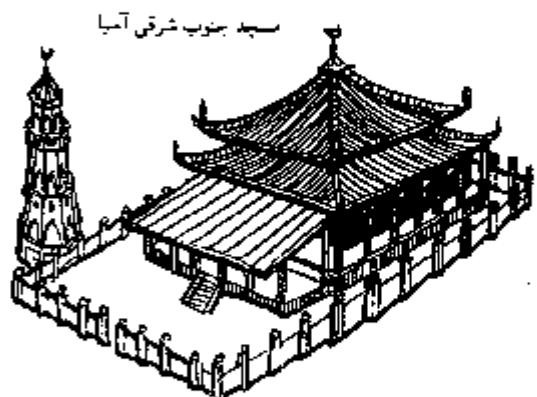
مسجد ایرانی



مسجد ترکیانی



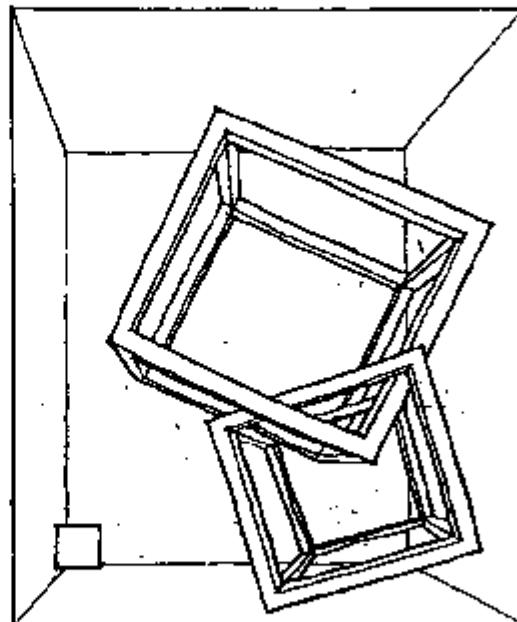
مسجد شیعیانه



مسجد جنوب شرقی آسیا

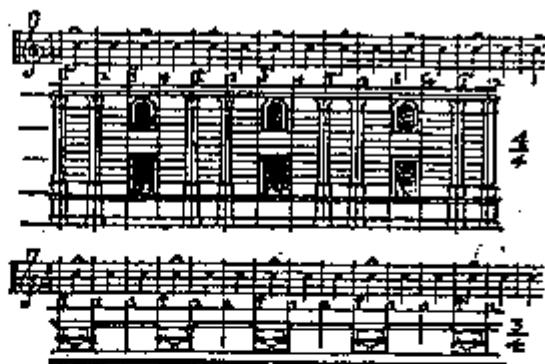
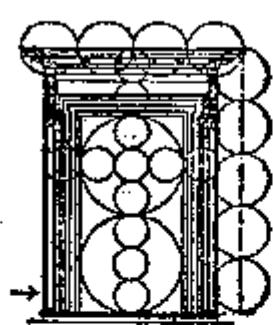


شکل و فرم



فرم و ظاهر

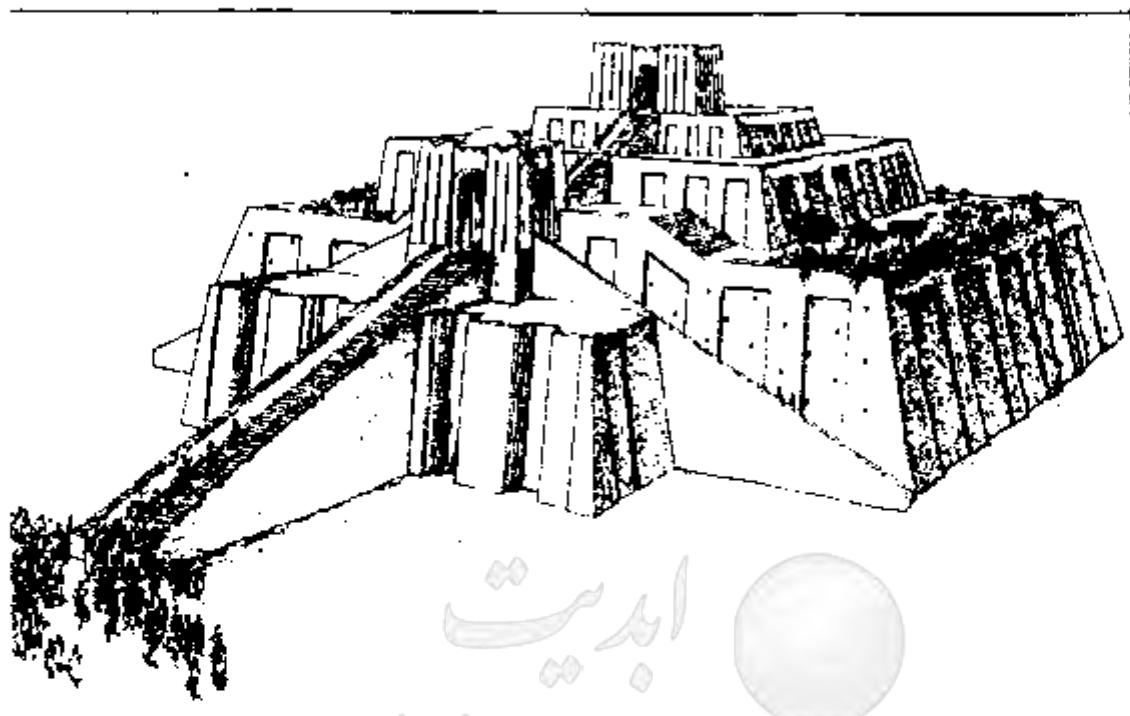
ابدیت  
پایگاه علمی پژوهشی  
ساده :



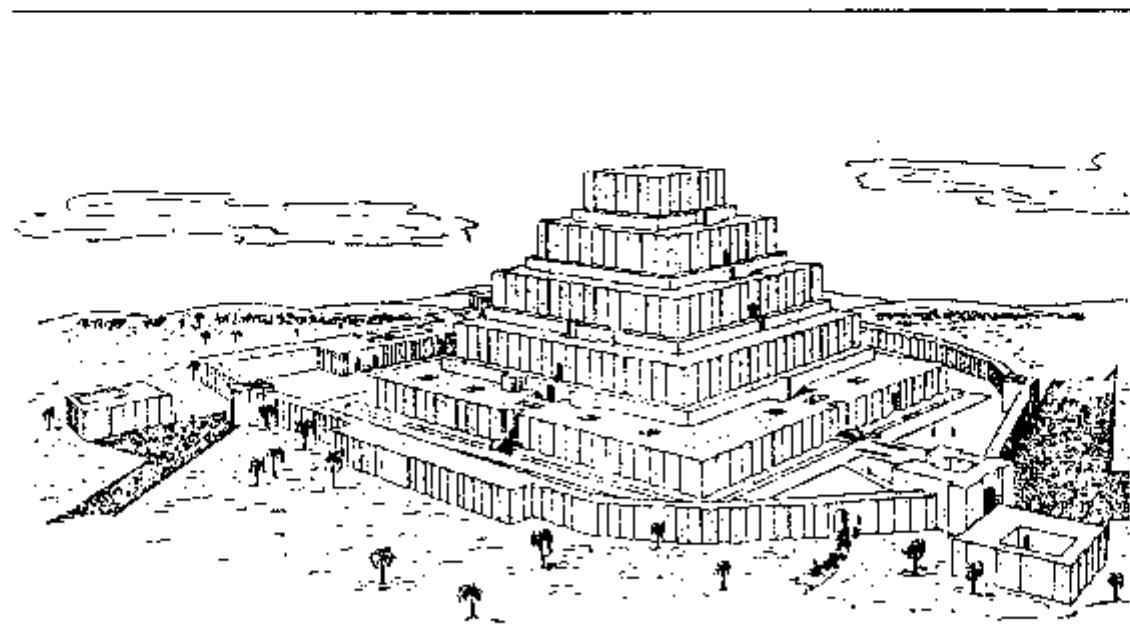


## — فرم معابد باستانی :

— زیگورات سومری —



پایگاه علمی پژوهشی



— معبد چغازیل —

هماهنگی و وحدت وجود داشته باشد و فرم هر چقدر در تبیین و معرفی محتوی موفق نباشد اثر ارائه شده انسانی تر و دل نشین تر خواهد بود ، زیرا هماهنگونه که ذکر شد ، حرکت تکاملی حرکتی است از ظاهر به باطن ...

### ریتم (وزن)

ریتم جزئی از جریان زندگی است . ما با ریتم زندگی و تنفس می کنیم : ریتم طولانی خواب و بیداری و ریتم شب و روز و ریتم تنفس که در اثر آرامش و یا هیجان تند یا سرگردان می شود .

ریتم در معنای عام تکرار یک لفظ و یا صوتی است که در فواصل زمانی منظم شنیده شود و در معماری فواصل زمانی که ریتم قبل رویت را مشاهده می کند بصورت فاصله مکانی دیده می شود . که بوسیله واحدهای اندازه گیری و علاقه مندی مورد سنجش قرار می گیرد .

ریتم ظاهراً تنها عامل هیچجایات در یک معماری است که یک معمار میل دارد در بنا وجود داشته باشد زیرا یکی از تواناییهای مشروط و ذهنی پسر ، قدرت ترجمه آن چیزی است که دیده بصورت یک ریتم می بیند بگوئه ای که گوئی آنرا شنیده است .

سریعترین عکس العمل انسان در مقابل ریتم این است که با آن هماهنگ شود (نکان دادن دست و یا )

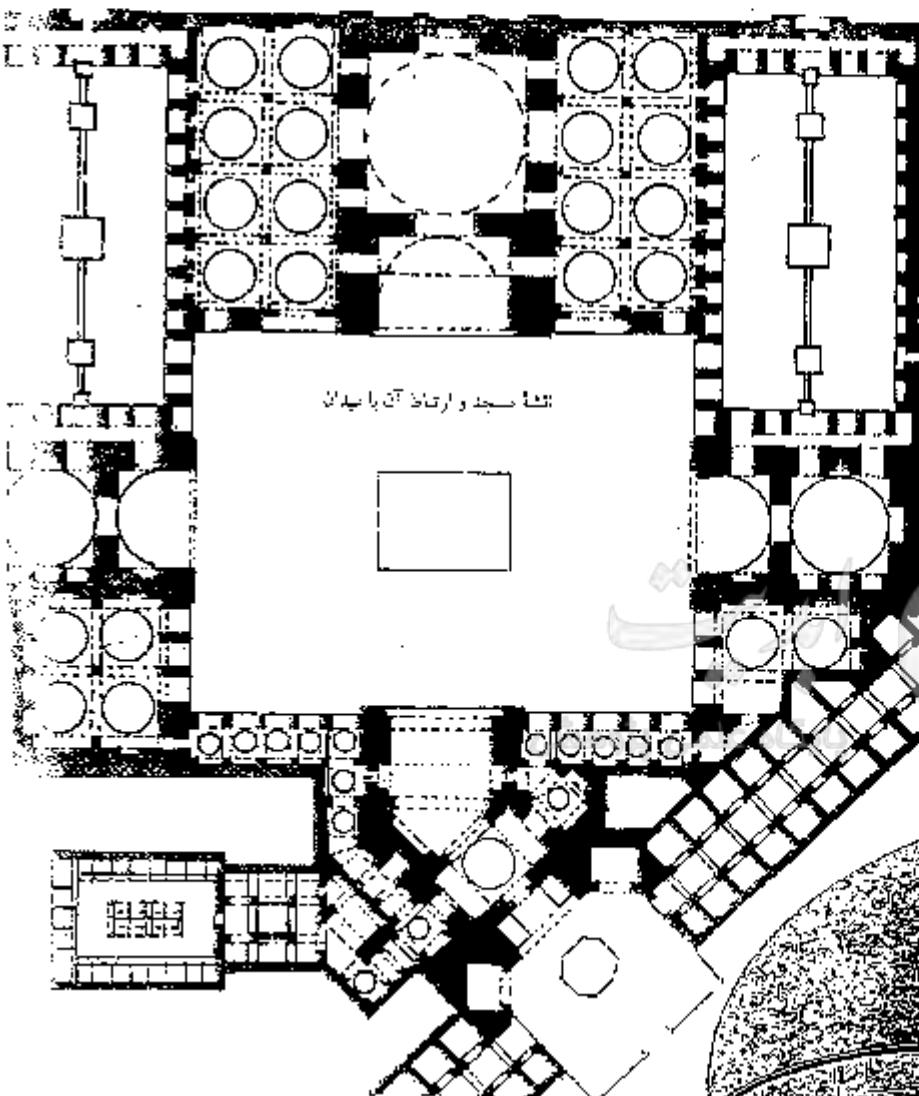
لذا انتخاب یک طرح موزون (ریتمیک) که بتوان احساسات معمار را در ناظر ایجاد نماید از وظایفه های معمار است .

اگر معمار پیخواهد که احساس ضعیفتری در ناظر بوجود آورد در میان ریتم اصلی طرح ، ریتم کم اهمیتی از قبیل پنجه ، مجسمه و ... جای می دهد . به این ترتیب اگر چه هنوز ریتم وجود دارد اما سرهنگ بیشتری یافته و به اصطلاح کیفیت شادتری بخود گرفته است .

### هماهنگی (هارمونی) :

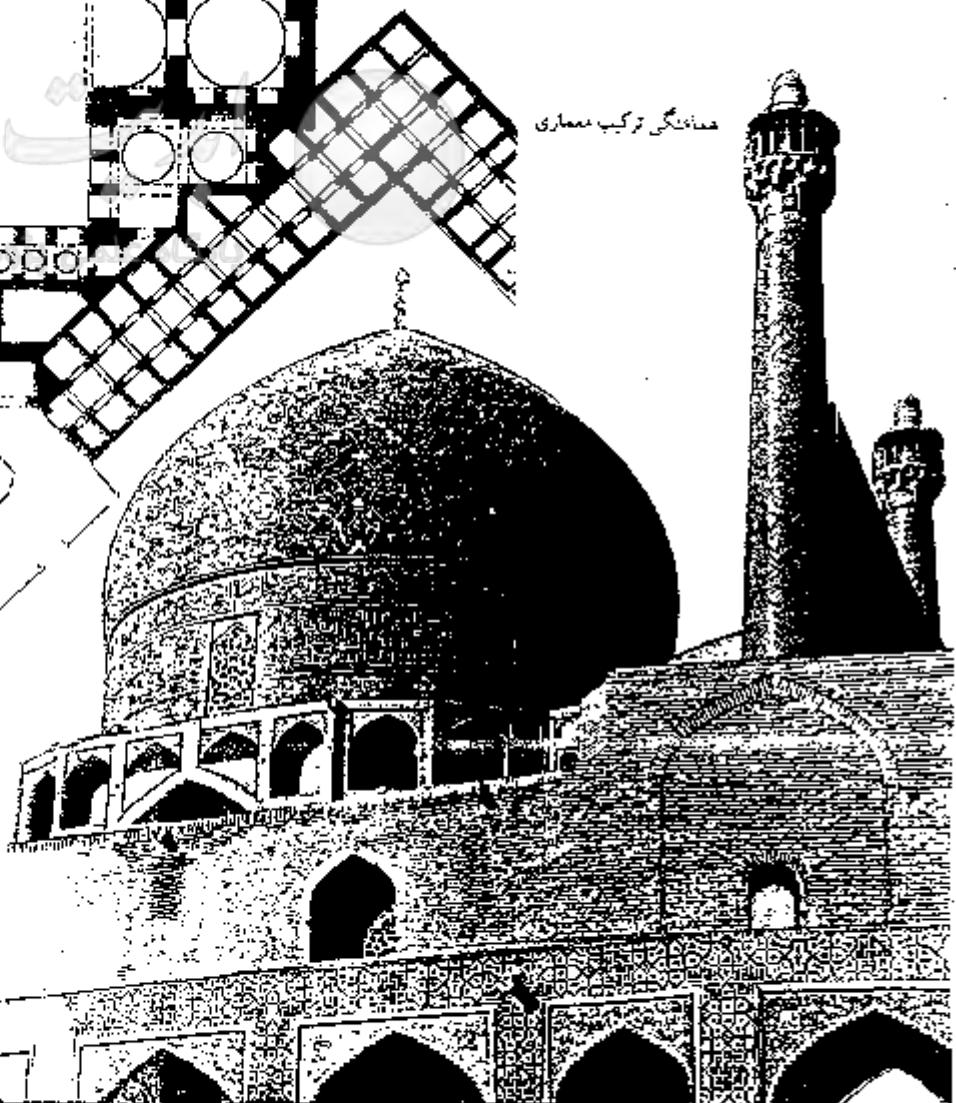
تکرار هماهنگ و موزون یک فرم را هارمونی گویند . البته این فرمها با تغییرات اندکی که با هم دارند ت نوع ایجاد می نمایند و ناظر بدون خستگی و با سهولت فضای فرم را استباط می کند و لا یکنواختی ملات آور آن می کاهد . البته میزان اختلاف در فرمها در هارمونی بستگی به سرعت ناظر دارد .

- خرم، رشم، باغت، هارمونی؛

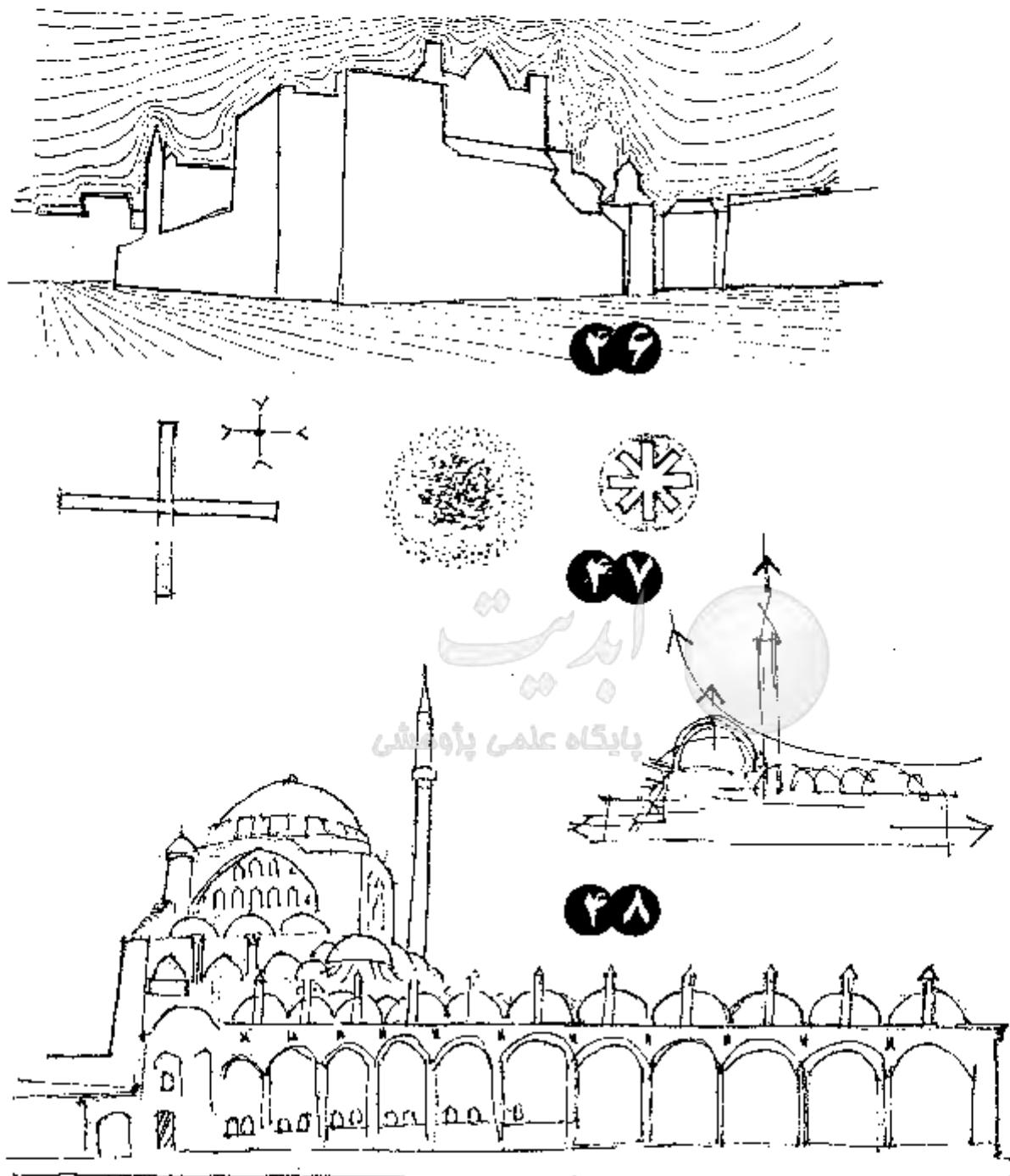


مسجد امام (ره) در اصفهان

امن مسجد با دیت یک مسجد ملکیت ملکه قدر از آگار  
تاریخی بالریش این ایالت است. این بنادقه در سال (۱۳۷۲ق ۱۹۵۳م) به عنوان قسمی از ساختهای عمومی یک ناسیه  
حکمرانی استفاده شد. در دوران سلطنت شاهزادیان صفوی، با شده  
برد. رو رودی مسجد با مرکز جدید شهر، میدان جدید شاه (نقش  
چهان) در این رود، این میدان نه تنها شامل راسته های تعاویر،  
کار و اسرافها، حمامها، رگلهای فرنگیگاه است بلکه شامل بعضی از  
مساجد گردشگری نیز هست.



آنین سهند، تا نهادنی ای تو نیوزا سماری وزران صدریه، آن  
شکفتای خالص آن تا بیل مقایسای با مسامیه نسبتیه، چهاران  
ایران ... تا آن مسند نیزیا پیغمه اند، و آنها را  
را کی در بیماری اوریت، سان دروا گرفتگی، و دسانی، یا  
پنهانی، برآورد. در آنها بدجای چارچوبه، محدوده، مراتب،  
و جزء، هر چیزی، نعمت تأثیر لذتای فایده ای، و کنونی آیین، به  
آنها نمیرود که ممکنیک ساخته ای که در استخوانی با کاربرد،



۴۵- منحصرات و حورت کلی یک مجموعه

۴۶- برگاری نقاط عطف براسن براکم و تقاطع

۴۷- ترکیب و حرکت‌های کلی ساختاری، جهت الفای مفاهیم فرهنگی



### ترکیب (کمپوزیسیون)

ترکیب : از تلفیق و کنار گذاشتن اشیاء به طرق خاصی سرو کار دارد به نوصی که هر جزء از فرم کلی نقش یک ارگان ( اندام ) را داشته باشد . مقصود از کمپوزیسیون این است که یک معمار از طریق ریتم ، تسلیل و غیره بتواند چشم ناظر را به نقطه غایت هدایت نموده و چشم او را از گردش بیشتر باز دارد .

پس منظور از کمپوزیسیون هدایت تخلص از طریق سکانسها (تسوائی) و تسلسلهای محاسبه شده و واضح کردن نظم و ارتباط بین عوامل و عناصر یک ساختمان و متمایز کردن آن از محیط و سایر عناصر برای درک مقصود معمار است .

وحدت صفت کمپوزیسیون است نه یکی از عوامل آن ، اما اصل اول در مورد شناختن وحدت شناختن ذات و عمل یک ترکیب خواهد بود . دو اصل عمدہ و غیر قابل تفکیک در وحدت عبارت از وضوح مفهوم و هدف معمار است .

### تناسب و مقیاس :

تناسب و مقیاس جزء ضروریات یک ترکیب به شمار می رود . یک اثر معماری باید متناسب با نیازهای معقول یک انسان ساخته شود و این تناسب در برگیرنده دنیای ملذی و معنوی انسان است . انسان دارای ابعادی است که حرکات و اعمال اول منطبق با این ابعاد انجام می گیرد . بدین جهت در ساختن یک بنا باید لبعد و حرکات در نظر گرفته شده ، ساختمان متناسب با آن ساخته شود .

بنابراین مقیاس یک انسان تعیین کننده مقیاس یک ساختمان می باشد و تناسبات انسانی در تناسبات یک ساختمان متجلی می شود که در این رابطه معمولاً از قواعد ریاضیات و هندسه استفاده می شود .

لهذا تناسب را این گونه تعریف می کنیم . رابطه متطقی بین فرمها و اندازه های جزئی و کلی ساختمان با فرم و اندازه انسان که به سه دسته تقسیم می شود :

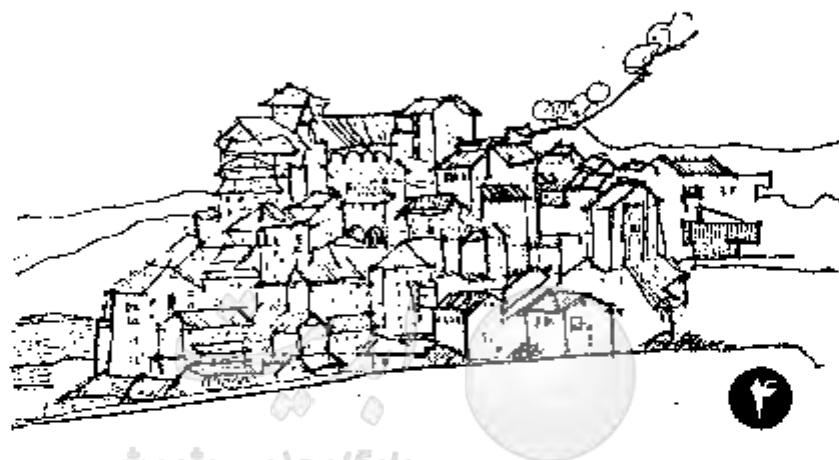
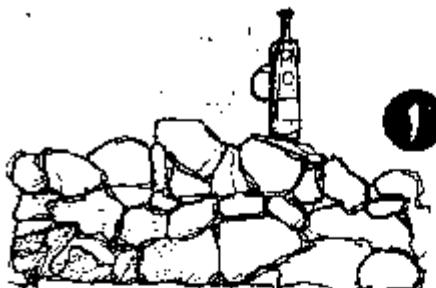
۱ - رابطه بین فرمها و اندازه های جزئی با هم .

۲ - رابطه بین فرمها و اندازه های جزئی و کلی ساختمان با هم .

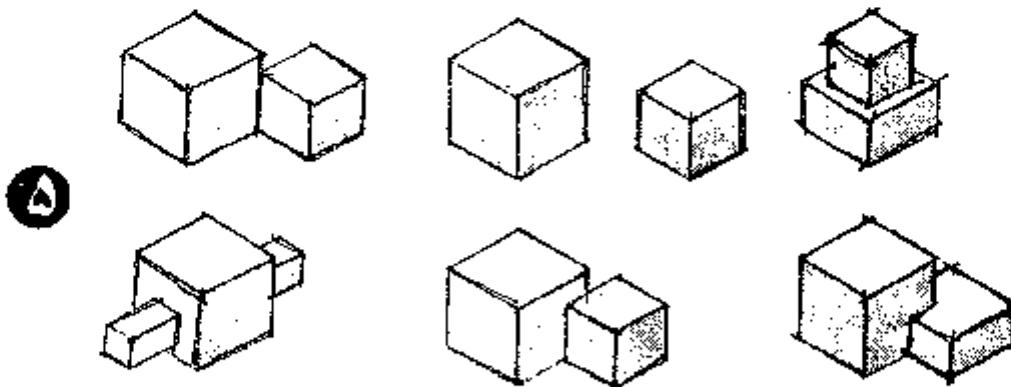
۳ - رابطه بین فرمها و اندازه های جزئی و کلی ساختمان با فرم و اندازه انسان .

مقیاس به مفهوم مقایسه بین اندازه ها ، توده ها ، سطح ها ، فاصله ، جزئیات در رابطه با اندازه های پذیرفته و شناخته شده معمولی اخلاق این مفهوم می گردد که نتیجه این مقایسه در صورت

## پاپلہ عالمی ترقیتی پالیسیز (کمیوزنیون) :



پایگاه علمی پژوهشی

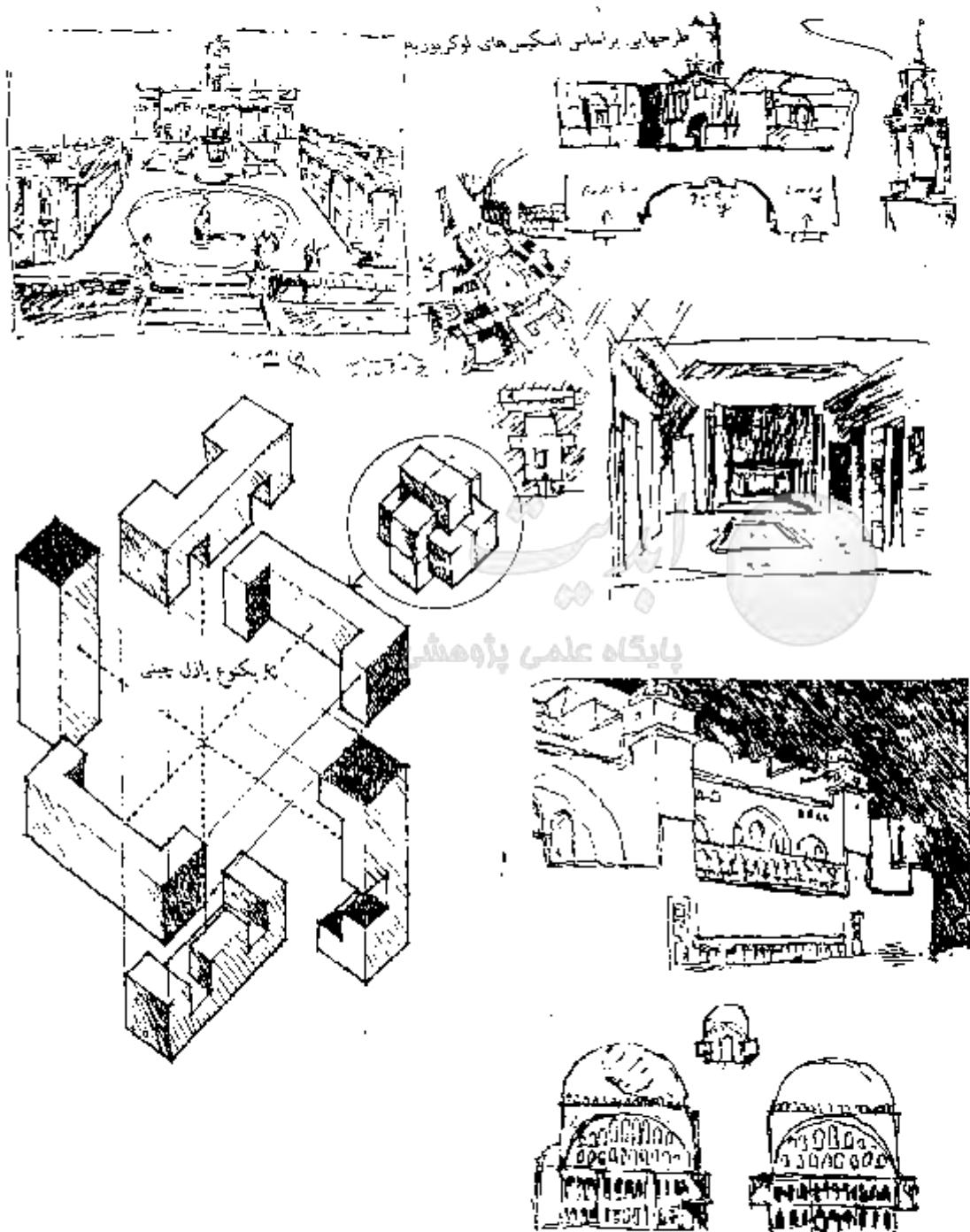


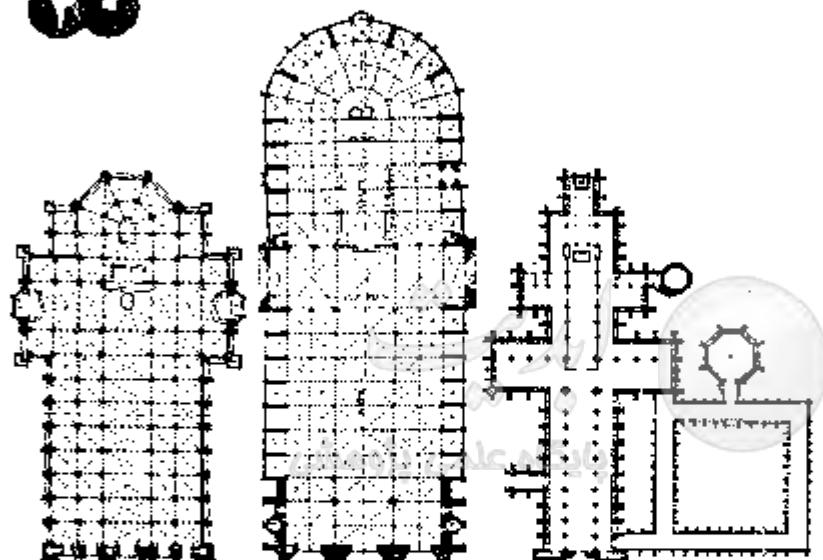
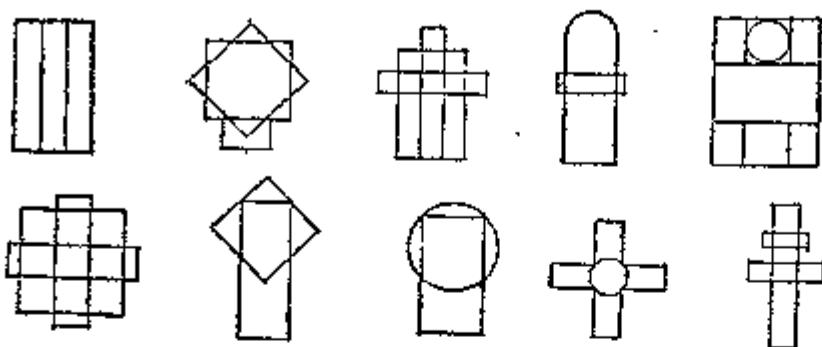
### ۱-۲- ترکیب از چند مجموعه طبیعی و مصنوعی

۴- ترکیب و شکل گیری یک دهکده بر اساس اقلیم - توجه به هماهنگی و شکل کاری محجر عد

#### ۵- ترکیب و قفل و ساخت اجسام هندسی براساس هدف کار

## ترکیب (لیوزنیون) و هارمونی (هاهنگی) :





۴۰- ترکیب و هندسه کلی برخی ساختهای مهم تاریخ معماری - سن پیر (رم) باوی - نتردام (پاریس) وایت هال

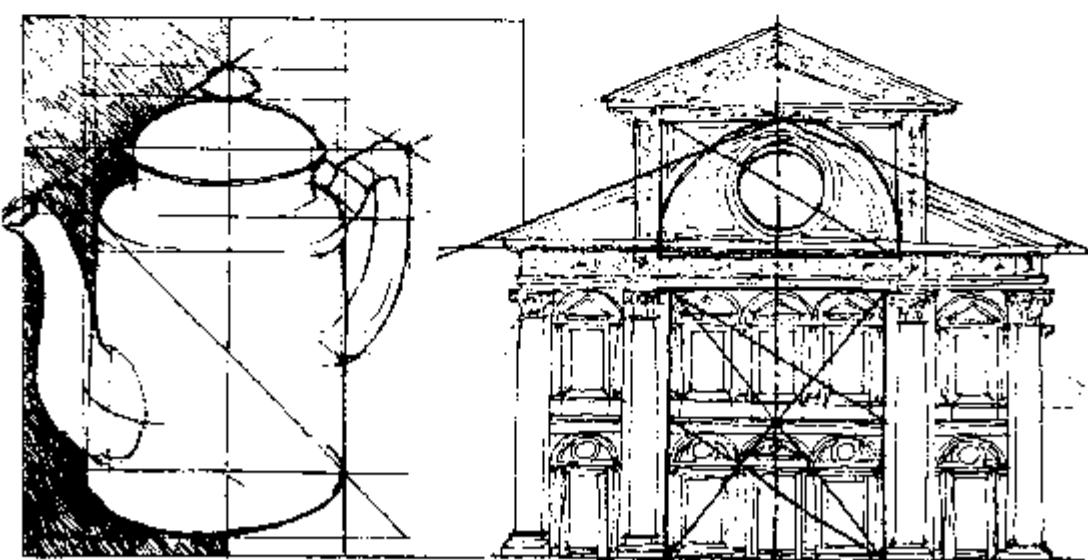
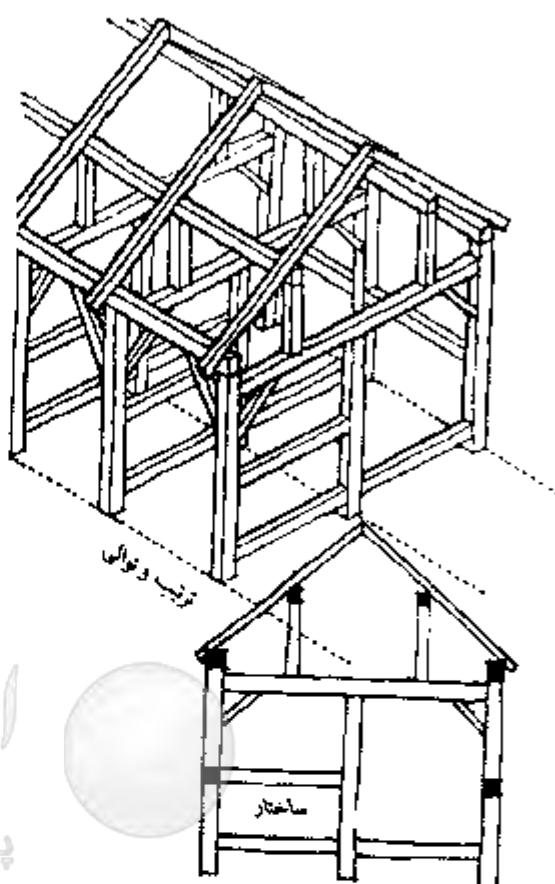
سن پیترامانت - گنبد فلورانس - بانشون - گلپایسن سینکون - گلپایسالزبوری

۴۱- گنبد سیلان (۱۳۸۶) - نتردام (پاریس ۱۱۶۳-۱۲۵۰) - سانیزبوری (۱۲۵۸-۱۲۵۰)



عکس ساختاری هم باخودشان و هم با بدنه انسان متناسب هست.

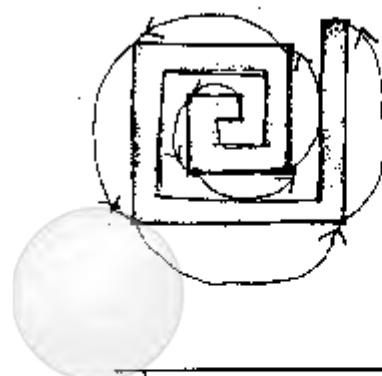
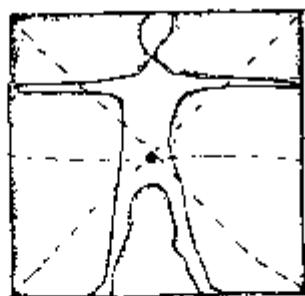
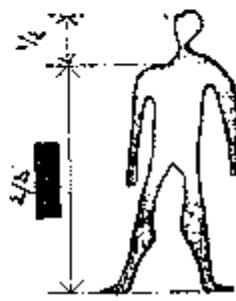
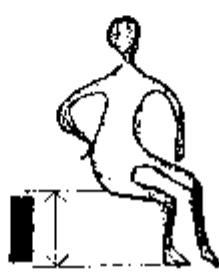
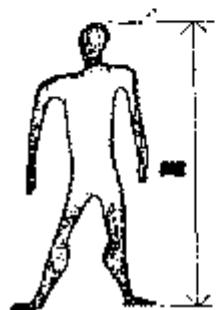
پایگاه علمی پژوهشی





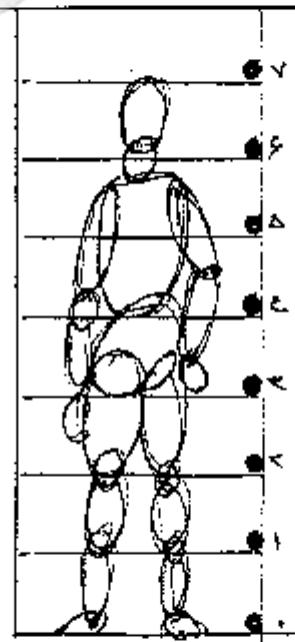
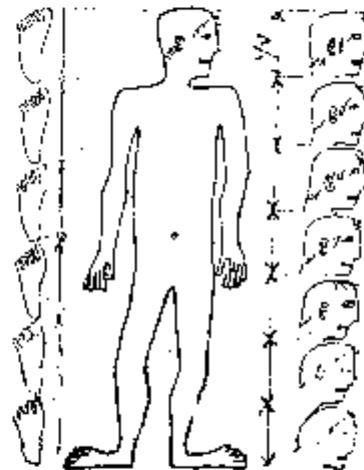
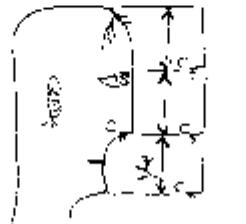
## تناسب‌های فرم بدن انسان:

(جهت دستیافت به فرم‌ها و استانداردهای معلوی)



ابدیت

پایگاه علمی پژوهشی



۲۰

۳۲- تناسبات انسان به مبنای معياری مقیاس و تناسب براي مجموعه هاي ساختاري

مناسب بودن 'امنیت' است - روانشناسان معتقدند مفهوم امنیت عبارت است از قبول ارتباط افراد با محیط خود - درک و یا تخمین اندازه با درک مسافت توأم است . در معماری سه نوع مقیاس برای درک اندازه ها به کاربرده می شود :

- ۱ - مقیاس واقعی و طبیعی و اندازه های عادت شده .
- ۲ - مقیاس صمیمی : که در اغلب خانه های مسکونی دیده می شود و به خانه امن بودن و راحت بودن را می بخشد ، که در این مقیاس اندازه ها کمی کوچکتر از معمول می باشد و ناظر احساس راحتی می کند .
- ۳ - مقیاس غمیم : که نظر احساس کوچکی می کند و اندازه ها بزرگتر از حد معمول هستند این مقیاس باید در انسان ایجاد شکفتی نماید نه ترس و حقارت . این مقیاس برای جاهای غیر جدی برای ایجاد جلب توجه و شادی مثل پارکها ، نمایشگاهها بکار می رود .

#### وحدت ، تضاد :

وحدت از آن گونه مفاهیمی است که ریشه خود را در تعادل و تناسب می جویند . وحدت در رفتار انسان نیز ضروری است و از طریق وحدت و هماهنگی در جسم و روح است که انسان می تواند به اعمالی بزرگ و پر ارزش دست زند . وحدت یعنی یگانگی ، ذاتی بنکه اجتماع عوامل مختلف که بتوان آنرا 'کیفیتی یگانه ' نسبت داد . وحدت صفت ترکیب و کمپوزیسیون است و نه یکی از عوامل آن .

در بنای یک ساختمان استعمال فرمها و اشکال سهل الدرك ارزش زیادی دارند و وسیله خوبی برای آسان کردن درک و توصیف مفاهیم مورد نظر می باشند . تلفیق اشکال و فرمها ، رنگ ، مقیاس ، هماهنگی ، ریتم و غیره ، وسائل نمایش مفهوم وحدت است گرچه خود وحدت نیست . لذا معمار می بایست با تفکر زمان خوبیš آشناشی داشته باشد .

تضاد یکی از عواملی است که عگاه در طراحی ساختمان به چشم می خورد و برای تأکید بر قسمتی خاص از ساختمان و یا بیان قسمتی مهم از آن و یا تفکیک و تمیز عملکرد خاصی از بنا استفاده می شود . این تضاد نیز با عوامل و عناصر معماری تغییر تضاد بین فرم ها ، بافت ، رنگ ، ... بیان می شود .

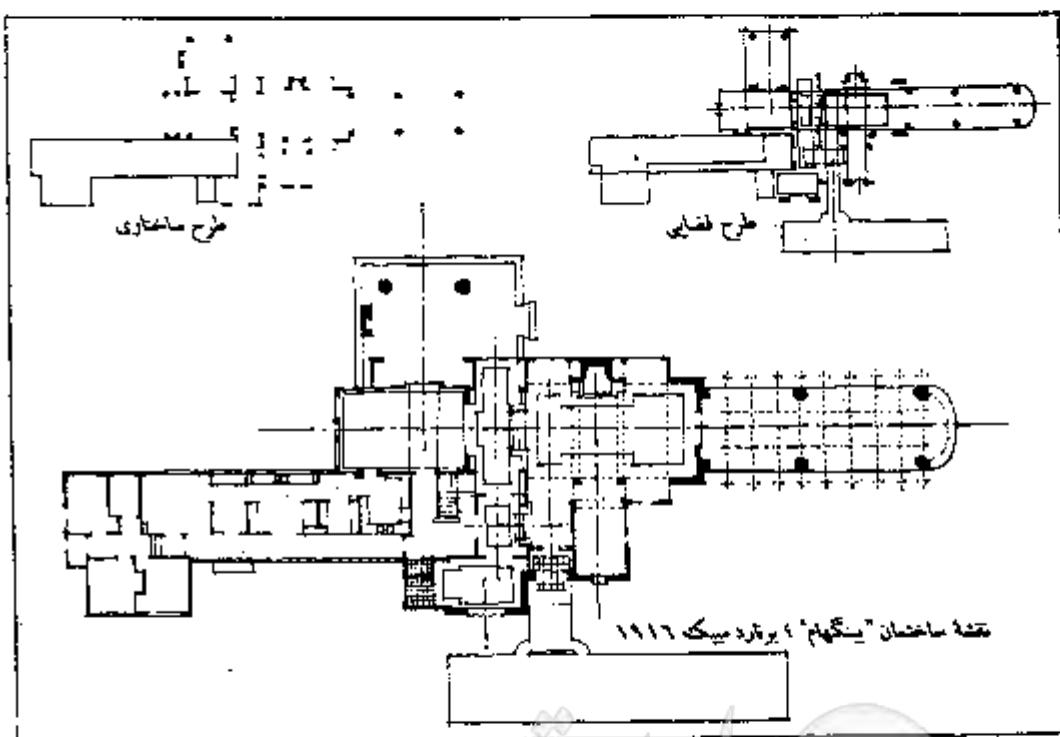
#### ایهام و ایحاز :

ایهام یعنی به وهم آوردن و ایحاز به معنی خلاصه آوردن از ویژگیهای هنر اسلامی است که بر صحبت از قرآن است . معمار و هنرمند به دلیل یک موضوع انسانی همه آنرا به یکباره به



نمایشنامه اکنفاواد بلکه اولاً ناظر را جذب نموده و بصورت مرحله به مرحله پایانی عصبیق خود را مستقل می کند . بنابراین اثر معماری و هنری دارای ظاهر و باطنی است که هنرمند سیری از ظاهر به بطن را برای اشغال حقیقی عمیق و عظیم در اختیار نظر قرار می دهد و نظر به قدر وسع و حوصله خود ضمن برخورداری از زیبائیهای ظاهر ، به مفهوم اثر بی می برد . هنر و معماری سنتی ما سرشار از این مشهوم است .





غالباً چندین مرحله نقش گذاری در یک طراحی وجود دارد و به همین خاطر چندین مفهوم نیز وجود خواهد داشت. علاوه بر ترکیبیاتی اساسی خط، شکل و شدت رنگ، ترکیب‌بندی‌های معنی‌دار و پیگردی اعم از جزئیات، بافت و رنگ نیز وجود دارد. قادر ت Remediation اینها نیز باید آنکه باشیم و معرفا به مناسخ و اضطرابین نقش نرود.

تصویر می‌توانیم خلق کنیم.



ایده‌آه ای طهر درهای

### فلسفه حسر

الف - تعریف هنر : اجمالاً میتوان گفت : هنر تعلی صفات لبی ا است در فرایندهای طبیعی و انسانی ( بخصوص صفات جمال ) ( ۱ )

ب - هنر ممکن گیست ؟ چ به میزبانی که انسان از صفات لبی برحوردار باشد و متوان این صفات را در کار خود متجلی سازد ، هنرمند است .

یا هنرمند انسانی است مت McB ( دارای صفات لبی ) ذهنی نتواند صفات خود را در کارش منجلي سازد .

ج : راز و رمز هنر در چیست ؟ انسان ملکوئی که زندان عالم طبیعت است ، با هر نشانه ای یاد وطن می کند و سودای حضور دوست را دارد .  
هر آید و شائمه ای از ( او ) ، که با صفاتش در هنر تعجبی می یابد ، یاد آور فراغ می شود و برآنگیرانده سوز و گذار غریبت و سور و اشتیاق و عشق و جذبه

۱ - مرحوم شریعتی می گویند مذهب ( دری ) است و هسر ( پنجره ای ) یعنی مذهب آن مجموعه ای است که ما را به باع حقیقت و رشد می رساند و هنر نمند و تصویری از حقیقت و رشد را به نمایش می گذارد و بر می انگیزاند .

## هر و هنرمندان الهی و هنر و هنرمندان شیطانی و جهت تغیریهای هنر

کدام :

یا:

( - هنر رشد دهنده و بیویا و هنر جمود و تجزیه )

الف - هنر و هنرمندان الهی :

هنر الهی ، زمینه سیر و صبرورت انسان را از جهان کشت ( عالم ماده و طبیعت و نفس حیوانی ... ) بسوز جهان چدت ( عالم های ملکوتی و روحانی و ریوی ) فرمی نماید .  
هنر الهی برآنگیرنده قدرت عروج انسان ( بینی است ) .

به آیه ۲۶ از سوره شتر وجه غرماقید ( ۳۹/۲۶ ) :

”هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا يَشْعُورُ بِهِ إِنَّهُمْ بِالْحَسَنَى يَسْبِحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ أَعْزَى الْعَالَمِينَ ” .

اوست خدایند . آفیدگار . پدید آرنده . بیکر ماز . او راست نعمهای نکو .  
تسبيح گويند . آنچه در آسمانها و زمین است و اوست عزتمند حکيم ) .

هو او ( آن ذات و حقیقت مطلق غیر قابل توصیف و تعریف ) .

الله - اسم جامع صفات الهی ( آن معبدی که همه حسن ها و زیبایی ها در اوست و از اوست ) .

خالق = آفریننده و خلق کننده همه پدیده ها و موجودات از نیستی به حستی .

باره = آفریننده مجموع موجوداتی که از هم متمایز و ممتازند ( دلای خواص و ویژگیهای متفاوت می باشد ) .

**محصور = صورت بخش ، یدید آورنده ا نوع پیکرها و صورت‌ها ( حجم‌ها و شکل‌ها و باشت‌ها و بقوش و ... )**

نظر می‌رسد که در این ایه خداوند متعال سیر نروی و جوید را از مباحثه نفس رجوی نازلترین مراتب هستی ( عالم شکلها و صورنهای مادی ) توصیف فرموده است .

بنابراین هنر الهم متقابلاً ستر و زمینه بازگشت و عروج انسان را از پائین قریب مراتب هستی به بالاترین مراتب آن فراهم می‌نماید . (۱)

### زیرنویس :

۱ - به این قوی نسرزنشی و بسازگشت صعودی در این آبه اشناه می‌شود که ( آنا شه و آنا الیه راجعون ) همه ازو هستیه و بسوی او بز می‌گردیده ، بازگشت ما به سیوی خذلوبند متعال یک حرکت خطی نیست ، بلکه از دو حرکت کلی شکل می‌گیرد :

- ۱ - حرکت هر پیغمون دایره ( سیر در آفاق ) . حرکت عرضی
  - ۲ - حرکت بسوی گلجن دایره ( سیر در انفس ) ، حرکت حومه‌ی
- حرکت اول ( حرکت وضعی ) از مقوله حرکت فیزیکی و استه زمان و مکان است با تعریف فیزیکی حرکت ( علی کردن فاصله دو نقطه مکانی ) ۰۰۰
- حرکت ثوم ( حرکت جوهری ) از مقوله حرکت فیزیکی نیست و با متراز زمان و مکان قابل توضیح نمی‌باشد ، بلکه از مقوله تحول و دگرگونی در ماهیت و جوهر است و معیار و محک آن برخورداری روح از صفات الہی است .



۱ - هنر آله‌ی، هنری است با هدف و با جهت . و در راستای ( هنر آفرینش )  
که ظاهری دارد و بطنی و غلایر آیه و نشانه باشد است .

هنر آله‌ی نیز زمینه ساز سیر انسان از ظاهر به باطن ، از عالم شهادت به  
عالم غیب ، از کالبد به معنی و از جهان مادی ( جهان ظلمت و کثرب و جمود و  
هلاکت و ...) به جهانهای مذکوتی ( جهان نور و وحدت و تعالی و ابدیت و ... )  
می تواند داشد .

۲ - هنر آله‌ی زمینه سیر و تعلی انسان از ( بشر بودن به مسوی آدم شدن ) و از  
زبانهای محدود مادی بسوی برخورداری از زبانهای نامحدود و معقول و معروف و  
مشهود فراهم می نماید .

۳ - رسانی و تعهد پیامبر گونه هنر و هنرمندان . در فرهنگ اسلامی ، در  
همین مفهوم است . ( سیر خود و انسانهای از بشریت به آسمیت ) .  
بنابراین هنر آله‌ی ، هنری است متعهد و مستول .

۴ - با توجه به مطالع فوق ، جهت‌گیری و هدف ( هنر آله‌ی ) همان  
جهت‌گیری و هدف ( هنر آله‌ی ) و اخلاق و عرفان و نوآوری حقيقی و ... در  
فرهنگ اسلام است و بیوند کیفی و ماهوی هنر با منصب و اخلاق و عرفان و ...  
( بیوند هنرمندان مادیتدار از راهنمایی و عارفان و صنکران ) در فرهنگ اسلامی از  
همین جاست .

۱ - نهایتاً هنر وسیله است و سیر معنوی انسان وابسته به ( نیت و اراده )  
انسان و پذیرش آله‌ی است .

۵- هنر الهی تلاش در جهت توحید حسنها و زیبائیها است بر فرآیندهای انسانی .

۶- هنر الهی دریغه ای است به بیداری و هوشیاری ، به بساد و بساد آوری ، عالم نکر است و تزیم بزران رحمت ، هنر الهی سرود جاودائی است و غنی و امسد و نشان و سرور دمیشگی ، اگر ظاهرش غمگین بسقیر اید ، باخشندر سرشوار از شور و جاذبه و عشق است و رحمت و لمید و پذیرش الهی است .



### جز - هنر و هنرمندان شیطانی (هنر جمود و تحریر)

با استفاده از چند آیه سوره حجر ، جهت گیری کلی این هنر را مطرح می نماییم .

در این آیات پس از آنکه شیطان علی رغم فرمان الهی به (انسان) سجده نکرد و گفت ، (من از آتشم و انسان از خاک ) یعنی (عدم توجه به هویت ملکوتی و روحانی انسان ) و با این غفلت از درگاه الهی رانده شد : سپس از خداوند متعال مهلت خواست و آنی فرصت به او داده شد ، آنگاه اعلام کرد :



- قال رب بما انويتنی ، لازمین لهم ما في الأرض و لاغوينهم اجمعين ،  
- الا عبادک منهم المخلصین .

ترجمه ؛ گفت: پروردگارا به آنچه مرا گمراه نمودی ، ترثیین می نمایم برایشان آنچه در زمین است و گمراهشان می نمایم همگی را بگش بندگان خالصت را .

با توجه به آیات فوق می توان چنین نتیجه گرفت :

۱ - شیطان ، هویت و بعد معنوی و روحی انسان را که اساس برتری او از سایر موجودات است ندیده گرفته و فقط به وجود مادی و زمینی انسان یعنی خاک اشاره می نماید .

۲ - کار شیطان ترثیین و به جلوه در آوردن آنچه زمینی و مادی و حیوانی است و انسان را در سطح پستان ترین مرتبه هستی به غفلت و بازی می گیرد .

۳ - شیطان در کار هنری خود ، سعی می کند با استفاده از عنصر کاذب ترثیین زشت ها را زیبا ، جلوه گر سازد و دلها را بفریبد و انسان را در موجودیت مادی خود سرگرم و راضی نگهدارد . (۱)

۴ - کار شیطان ، کار از خود بیگانه کردن و مسخ انسان است ، غافل شدن و غافل ماندن از جوهر روحی و بازداشت و محروم نمودن انسان از سیر و سلوک و رشد متعالی که هدف اصلی خلقت و تنها راه رشد و تکامل حقیقی اوست . (۲)

۵ - و از بعد صفات حسن و زیبایی این هنر عرصه بروز و ظهور زیبائی های قشری و سطحی (مادی) است و بی توجهی به زیبائیهای معقول و معروف .

۶ - در مجموع هنر شیطانی زمینیه و بستر جمود و تحجر انسان را در پست ترین عالم هستی یعنی ( عالم ماده و ضمیعت ) فراهم می نماید .  
 هنر شیطانی دامنه ایان مائدگاری انسان در غربت مادی و در زندان نفس بهیمی و حیوانی است ، تکرار و تقلید نمودن سطحی و قشری . باقیماندن ، جمود و تحجر داشتن هلاکت و نیستی را استنشاق کردن ، ترویج پوجی ( نیمه‌ییسم ) و غم نهانی داشتن ، سردرگمی و ابهام و بی هویتی ، نالمی و افتکاش ابتدا و پستی ، تراحم و تضاد ، سرگرمی و بازی و ماندن در غفلت و بی خبری است . اگر ظاهر این هنر از سرخوشی کودکانه و لوس و سطحی ، بازی دهنده است ، در عمق آن غمی سرشار از محرومیت و محدودیت و عدم موج می زند .

این هنر در سطح ، اقیانوس است و در عمق کف روی آبی است که با کمترین غمز عین خورشید حقیقت به کویر خشک و برهوتی بی حاصل تبدیل می شود .

- ۱ - و ما الحیوہ الدینا الا لھو ولعہ ، ( و نیست حیات دنیا مگر بازی و بازیجه )  
 ۲ - والآخرہ خیر وابقی ( حیات اخروی نیکوئر و پایدارتر است )



### - بعضی در معماری سنتی :

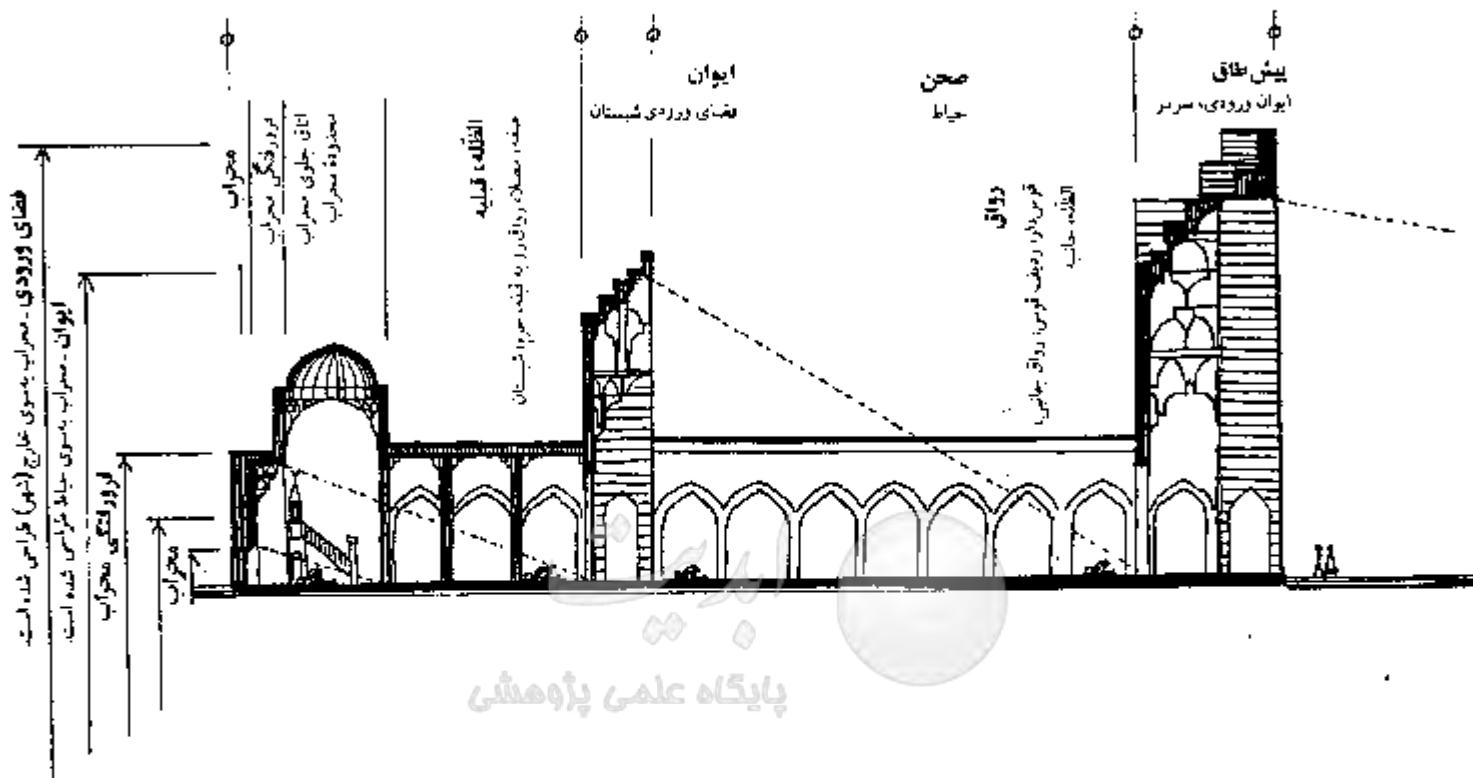
معماری سنتی و اجدار زیست‌هایی است که با تأسی از فرهنگ ابراهیمی و اسلامی هویت یافته است و مسنه همین دلیل آنرا معماری اسلامی نام نهاده است . معماري سنتی برخوردار از پیشرفت‌های تکنولوژی ساخت و ساز زمان خود بوده است و علاوه بر این حاوی عالی ترین مضمون انسانی هر روند تکلمی خود می‌باشد . بنابراین معماری سنتی نه فقط بخلاف ارزش تاریخی و میراث فرهنگی مورد بررسی قرار می‌گیرد بلکه واجد ارزش‌های انسانی است که می‌تواند هر زمان و مکان مورد استفاده قرار گیرد و به معماري عنای انسانی بخشد . لهذا این ارزش‌ها را تحت عنوان اصول هنر و معماری ایرانی می‌آوریم :

۱ - مردم واری : یعنی داشتن مقیاس انسانی ، و آنرا می‌توان در عناصر مختلف در معماری ایران مشاهده کرد . بطوط مثال اگر سه دری را که همان اتاق خواب است در نظر بگیریم اسدازه آن بر حسب نیازهای مختلف یک زن ، مرد ، بچه یا بچه‌های آنان ، لوازم مورد نیاز و ... در نظر گرفته شده است . بطوط یک عملکرد اتاق و طرز قرار گیری عناصری چون درها ، روزندها و ... نیز بر این اساس و بدقت انتخاب شده است . در فضاهای شهری نیز این اصل رعایت شده است بعنوان مثال در میدان نقش جهان علیرغم وسعت زیاد و عظمت آن نحوه استقرار فضاهای عناصر مبدان و شکل دهنی آن انسان احساس حفاظت نمی‌کند و بعنوان مثال بنای عظیمه عالی قاپو را کاملاً در مقیاس خود احساس می‌کند و یا در طراحی مساجد علی رغم وسعت و عظمت آن ( همانند مسجد لمام اصفهان ) با طراحی فرم‌های مناسب به آن مقیاس انسانی می‌بخشد .

### ۲ - پرهیز از بیهودگی :

این اصل برگرفته از آیه سوم سوره مؤمنین می‌باشد : *وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ الْفُوْرَقَ مَعْرُضُونَ* ... یعنی مؤمنین کسانی هستند که از لغو بیهودگی روی گردان هستند . بعضی از عناصر و مصالح عملکرد چندگانه در معماری دارند . بعنوان مثال حیاط مرکزی در معماری که هم از بعد زیبایی و دلپذیر بودن فضا مورد نظر است و هم از جهت استفاده از انرژی اقلیمی .

## مردم داری و تناوب در طراحی مساجد:

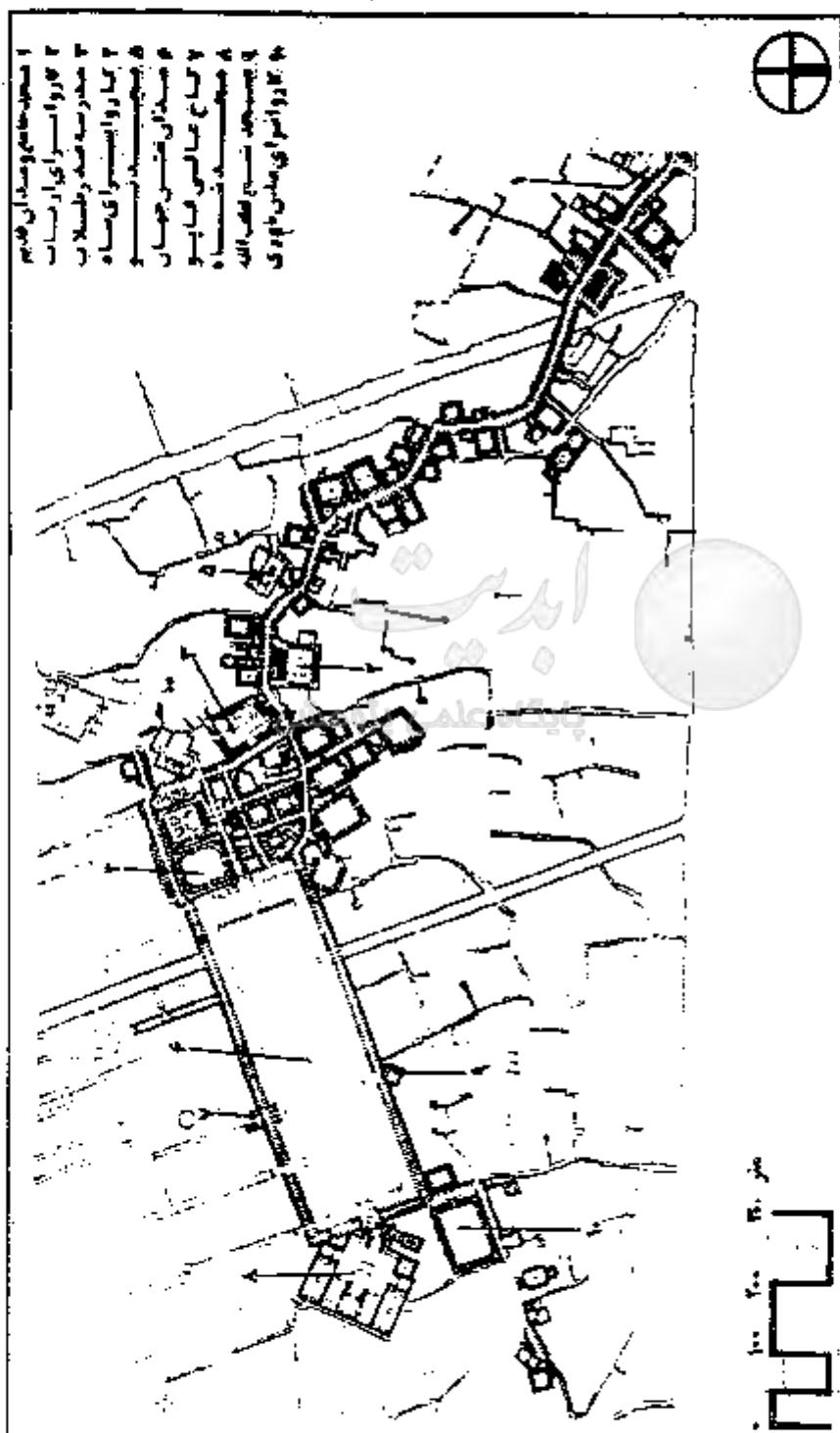


## حیله‌هی استقرار صراحتی اهراء مسجد در اینجا با عملکردن مراععن و تناوب

آنها

## مردم‌واری در معماری و شهرسازی

- احمدیان، بازاریافت معاصر از کتاب بازارهای ایران



### ۳ - خود بسندگی :

از اصول دیگری در معماری ایران خود بسندگی می باشد . بدین معنی که سازندگان سعی نموده اند مصالح مورد نیاز را از نزدیکترین مکانها و با ارزان ترین بدهی بست آورند . بدین ترتیب کار با سرعت بیشتر انجام شده مصالح با طبیعت اطراف خود هماهنگی بیشتری داشته است . همچنین بناهایی که در طول زمان می بایست ترمیم می شوند ، با دسترسی داشتن به مصالح اصلی در محل لمکان تعمیر آن در تعلیمی دوره ها میسر بوده است . بنابراین استفاده از مصالح بوم آورد یکی از اصول معماری سنتی بوده است . حتی در استفاده از تکنولوژی ساخت و ساز سعی در کشف و ابداع روشهایی مختلف متناسب با مصالح بومی بوده است که استفاده از گند و انواع آن برای پوشانیدن سقفهای ساختمانها که مصالح آبرآخته و گل تشکیل داده است را می توان ذکر کرد .

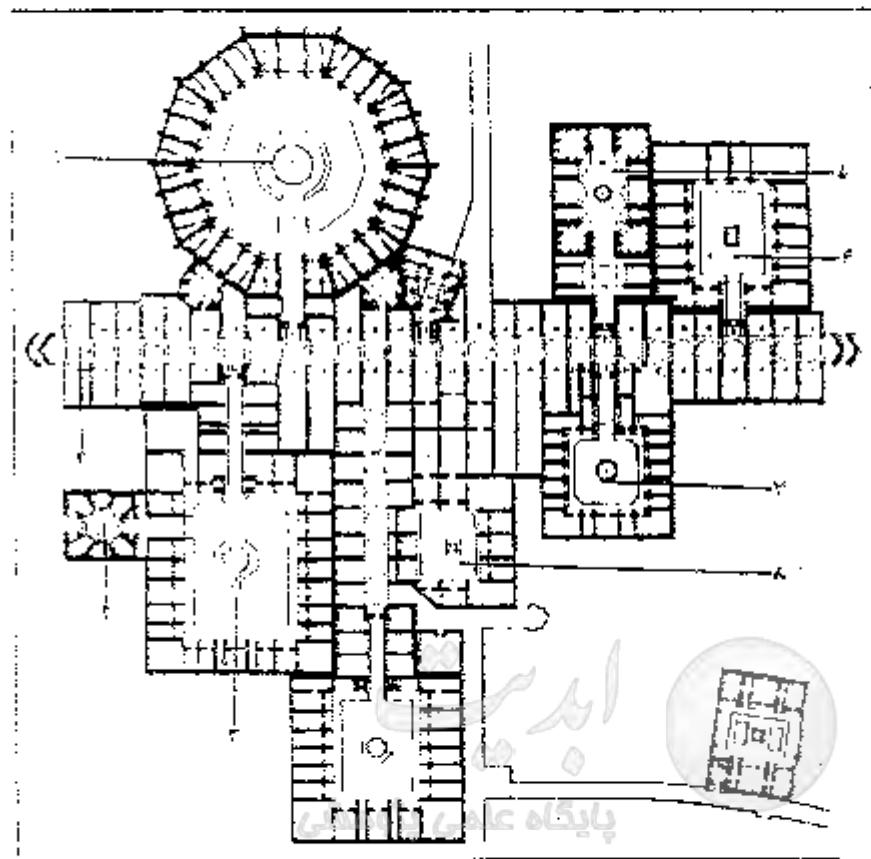
در اکثر نقاط کویری برای ساخت بنا ابتدا زمین را جود می گردند و از خاک آن برای ساخت خشت و گل اسفاده شده و دسترسی به آبهای زیرزمینی ( که در این نواحی عمیق قرار هستند ) را سهی نموده و در عین حال از مولعب اقلیمی نیز با این روش استفاده می نمودند . در عین حال استقرار ساختمان ، و در دل زمین جهت ایستادی ساختمان و کنترل نیروهای رانشی قبل توجه می باشد و در عین حال کمترین خسارت در محیط طبیعی بوجود می آید .

### پایگاه علمی پژوهشی

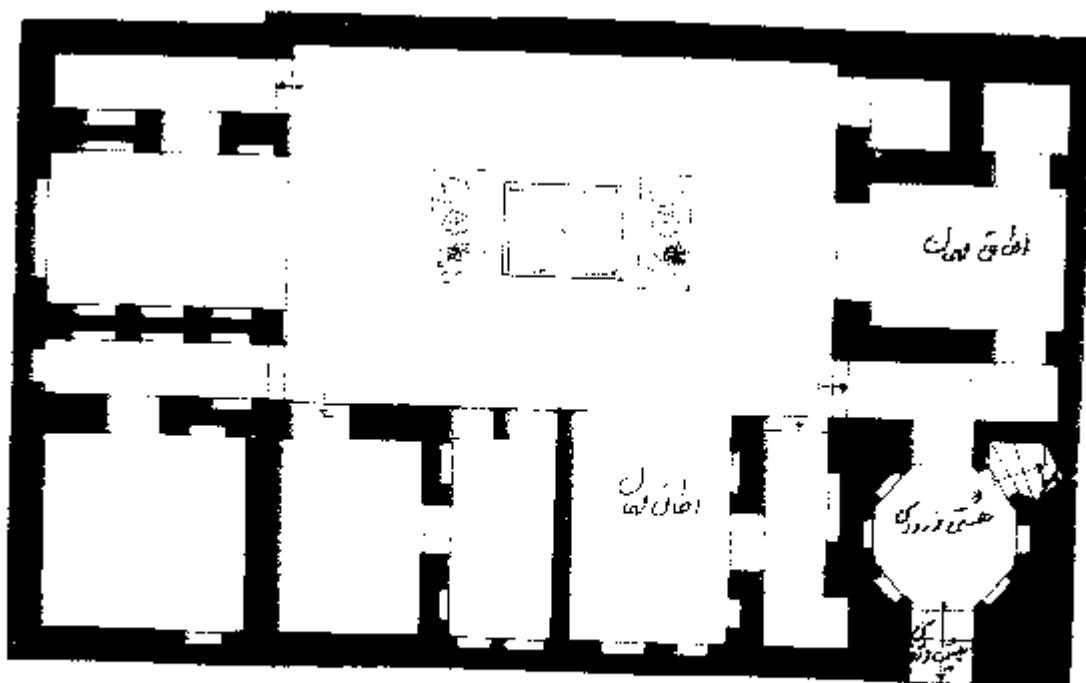
### ۴ - درونگرایی :

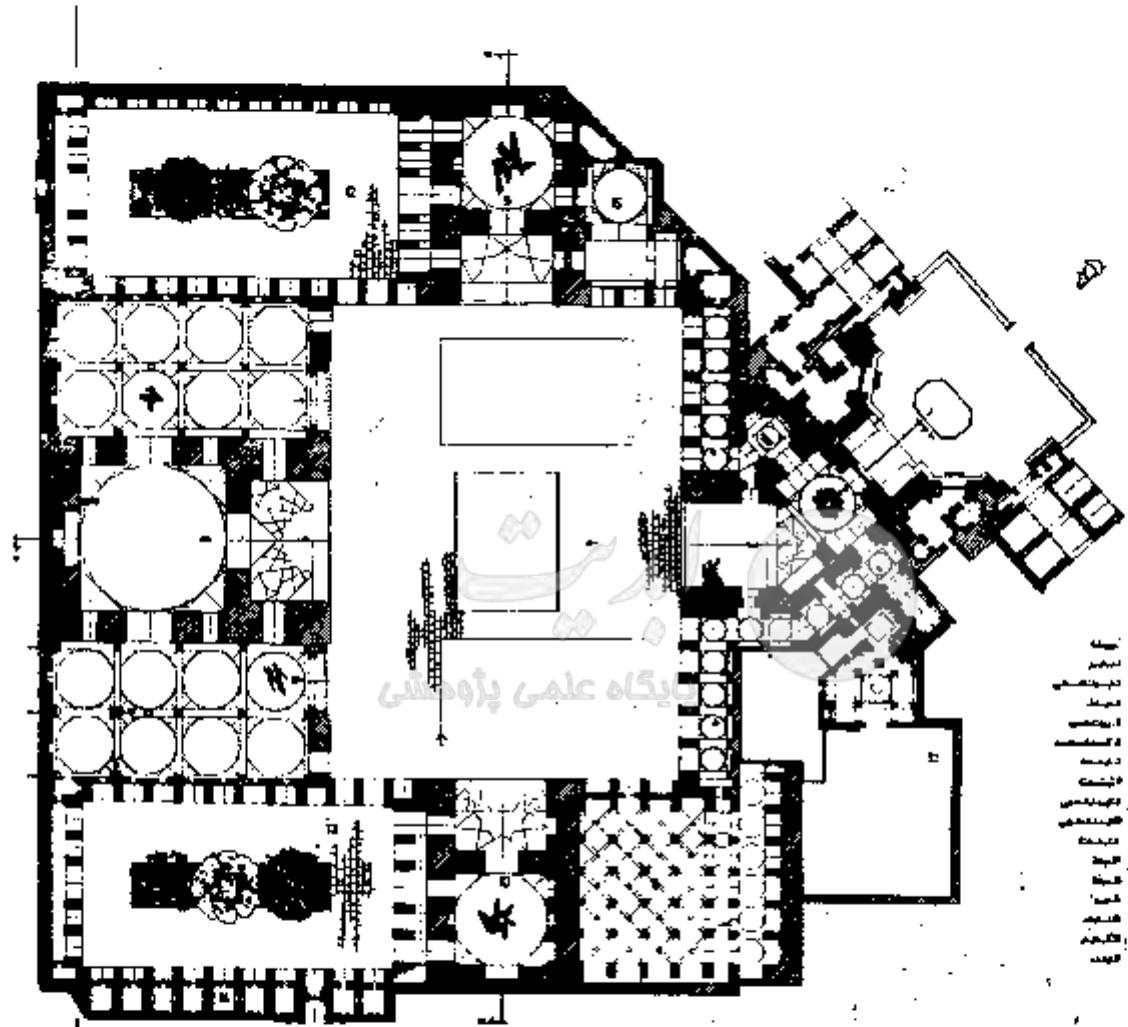
از اصول دیگر معماری ایرانی اصل درونگرایی است . در ساخت یک بنا و نحوه ارتباط آن با فضای خارج در کل می توانیم دو حالت داشته باشیم . در حالت اول اگر بنا بصورت یک قفس بلند و از داخل آن بتوان مستقیماً با فضای بیرون ارتباط برقرار کرد ، مثل آنچه در اکثر خانه ها در غرب و یا شرق آسیا مثل ژاپن و ... ساخته می شده است . این نوع بنا در فرانسه " پاویون " و در ایران کوشک نلمیده شده است حتی اگر هور تا دور این نوع بنا دیواری کشیده شود به بنای " بروونگرا " مصطلح می باشد . در اکثر نقاط ایران بدليل مسائل اقلیمی و خصوصاً فرهنگی معمول بوسیله درونگرایی و قرار دادن اندامهای معماری و ساخت دیوارهای خارجی ، ارتباط مستقیم بنا را با فضای خارج در درون خود با عنصری بنام حیاط میسر می کند . در داخل این فضا در طول تاریخ معماری ایران ، معماران بهشتی را در دل خشکی ساخته اند . فضای درونگرای مثل آغوش تکم بسته است و از هر سو توجه به فضای داخل معنوی است و در عین حال معمار از بروون فضا نیز غافل نیست و در حقیقت بروون فضا تجلی زبانیهای درون را در بر دارد .

- کتابخانه، بازار، گاراژ، ای فو



- موزه‌ای از خانه‌های سنتی در ایران





یکی از خصوصیات این نوع بناها احترام به زندگی خصوصی و حرمت قائل شدن برای آن است . فضای درونی بواسطه هشتی به بیرون ارتباط پیدا می نموده است و از هشتی دوراهرو جهت ورود به دو فضای اندرونی و بیرونی حانه که هر کدام عملکرد خاص خود را داشته تعبیه می شده است .

\* این چهار اصل مشترک بین هنر و معماری سنتی بوده است و دو اصل دیگر خاص معماری است .

#### ۵- نیارش :

نیارش به معنی مجموع جیزهایی که بنا رانگاه می داشته است اخلاق شده است که معمولاً شامل استایل بنا ، علم ساختمان یا فن ساختمان و مصالح شالی بوده است . اهمیت ایستا بودن بنا و استحکام آن در معماری سنتی در کنار زیبا بودن و انسانی بودن به اندازه ای بوده است که معنی می شده که بنا از لحاظ ایستائی نیز نمایانگر ایستا بودن خود باشد . دقیق در اصول مهندسی بکار برده شده و عجین آن بازیابی و فرم بنا سینمایی این موضوع است .

#### پایگاه علمی پژوهشی

#### ۶- پیمون :

یکی از شاخصه های معماری سنتی استفاده از پیمون می باشد پیمون ( به معنی پیمانه داشتن ) عملی برای سهولت در کار و جهت دادن به تمامی اندازه ها و ... در نیارش و فرم بنا بوده است .

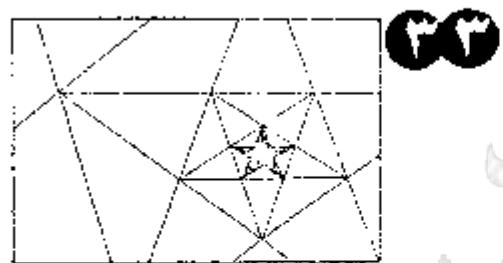
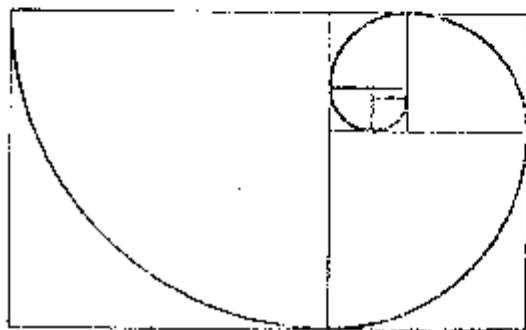
پیمون سب می شده است تا یک معمار بزرگ در ساخت یک بنای عالی و یک معمار گمنام در ساخت یک بنای عادی از اندازه و مقیاس استفاده نمایند . پیمون بدین صورت در معماری تنوع ایجاد کرده به همین دلیل در هیچ کدام از بناها اثری از تعليید مطلق مشاهده نمی گردد و هر بنا ویژگیهای مخصوص خود را داشته است و لذا ساختمندان متناسب در ارتباط با ابعاد انسانی در هر محدوده ای از امکنات زمین ایجاد شده است . همچنانکه قبل از تعریف تناسب نیز ذکر شد ارتباط فرم و ابعاد و اندازه بنا باعث ایجاد ارتباط روانی با انسان می شود که این موضوع ضمن ایجاد نظم و وحدت در اثر معماری در انسان نیز تأثیر خواهایندی خواهد داشت .

در معماری غربی در انتهای دوران مدرن این امر نیز مورد توجه معماران واقع شد و لوکور - بوزیه نبله معماری غرب پس از بررسی و تحلیل بنای معبد یونانی و کنف نظم هندسی در آنها

بعتوان عمل اصلی زیبایی ، تصوری مدولار را بر این مبنای پایه گذاری کرد . مبنای تصوری مدولار ابعاد بدن انسانی است که بر روی زمین خواهد بود ابتدا فیزیکی او مبنای پایه گذاری این تصوری شد . لما در معماری سنتی میان پیغمون هرگاه معماري است که تجلی انسان قیام گرده حین حضور در فضا است و با توجه به اینکه حضور انسان در فضا به آن معنی و ارزش می بخشد به راحتی تفاوت ماهوی مبنای پیغمون و مدولار را دریافت خواهید کرد . توجه به کالبد مادی و ابعاد آن در مدولار و نگرش به ابعاد و فرم انسانی قائم و حائز ریشه در دو نوع نگرش به انسان دارد که همان تفاوت فرهنگ غربی و اسلامی است .



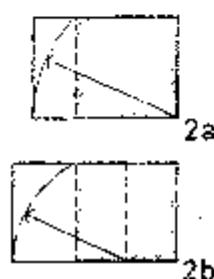
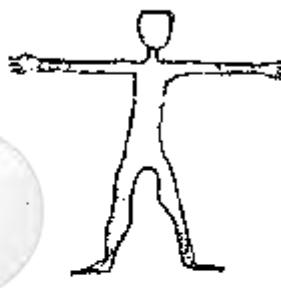
## ۲- تناوب و هدوار:



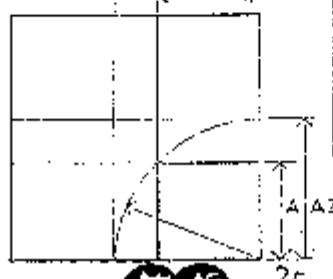
۳۳



۳۴

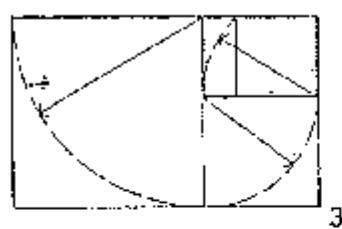


2a  
2b



2c

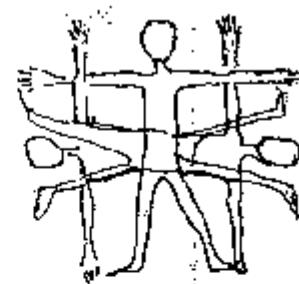
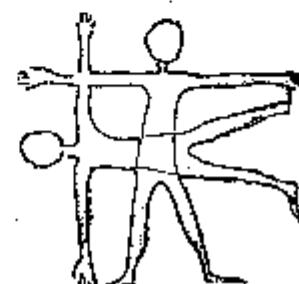
۳۵



3

|      |      |      |     |
|------|------|------|-----|
| 1    | 2    | 4    | 8   |
| 3    | 6    | 12   | 24  |
| 9    | 18   | 36   | 72  |
| 1/72 | 1/36 | 1/18 | 1/9 |

۴b

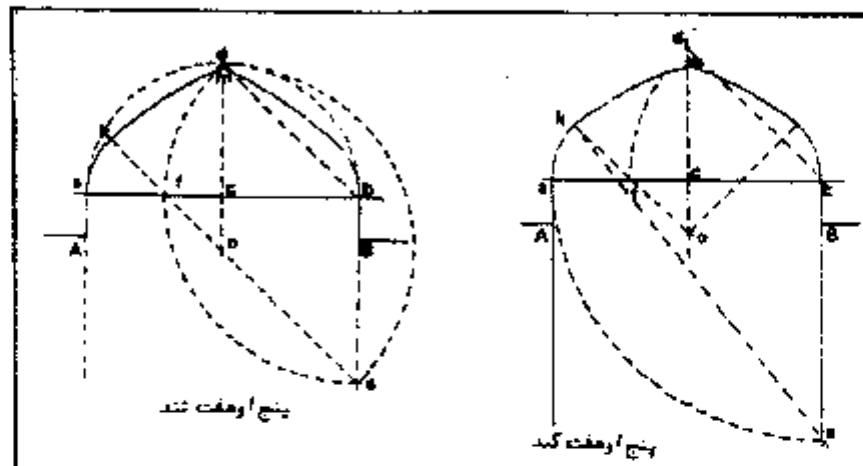


۳۵- تناوب و هندسه بعوان و سبلای جهت الطایف مفهوم مختلف

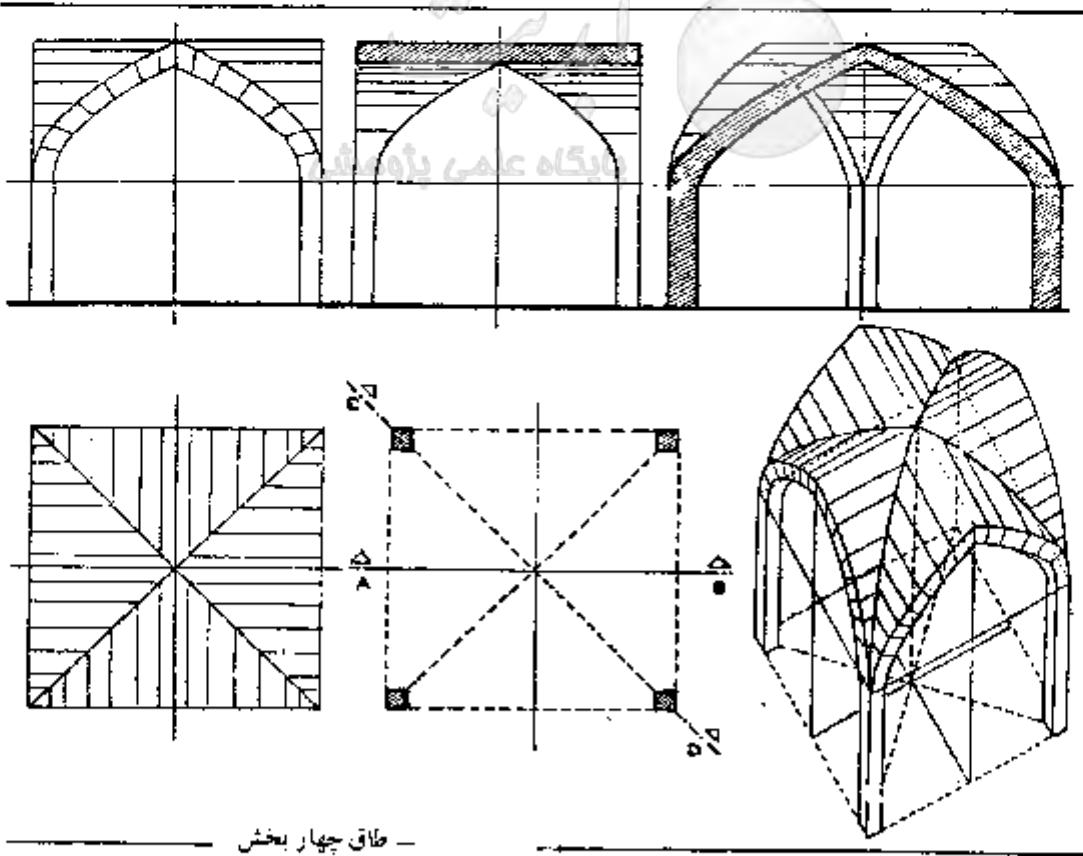
۳۶- تناوب و متناظرات ابعاد جهت دسترسی به پایهای برای تقسیم بندیها مطلوب

۳۷- تناوب و شرکتی اعداد

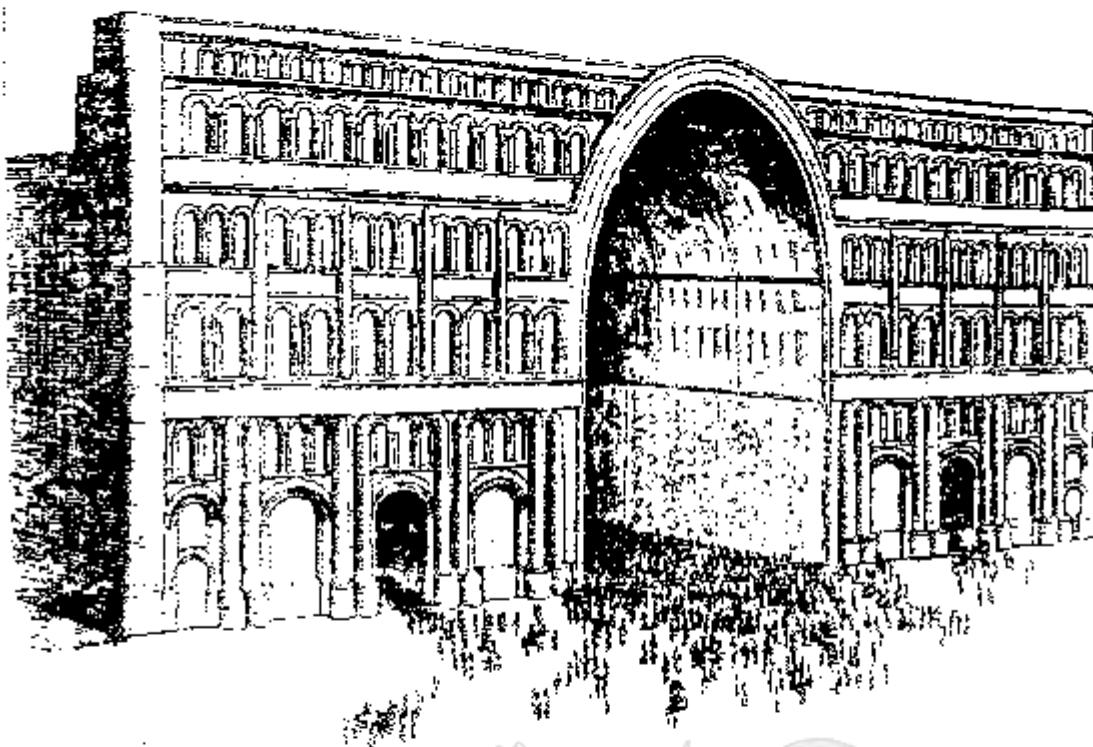
## نیارش در سازه‌های طاقی:



— چند نوعه چفت نیزه دار



— طاق چهار بخش



ابدیت  
پژوهشی

ابدیت



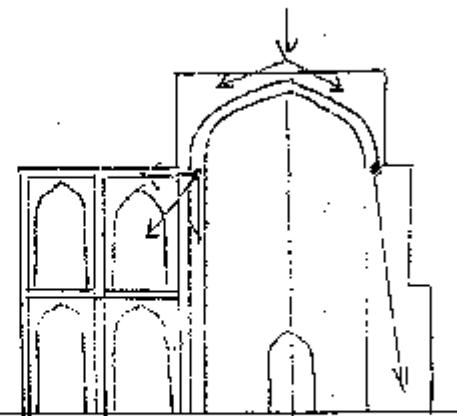
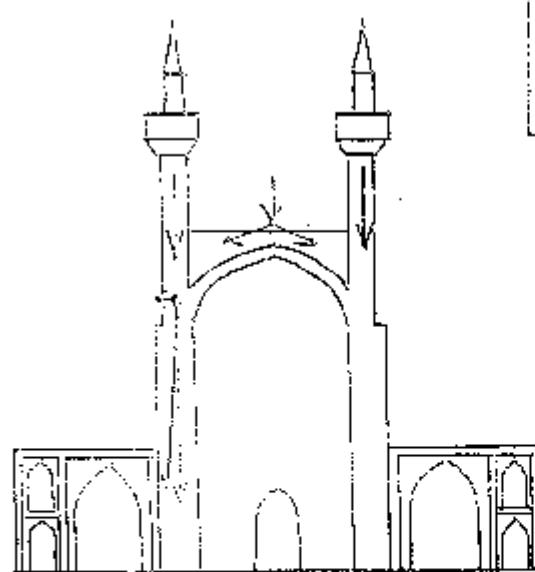
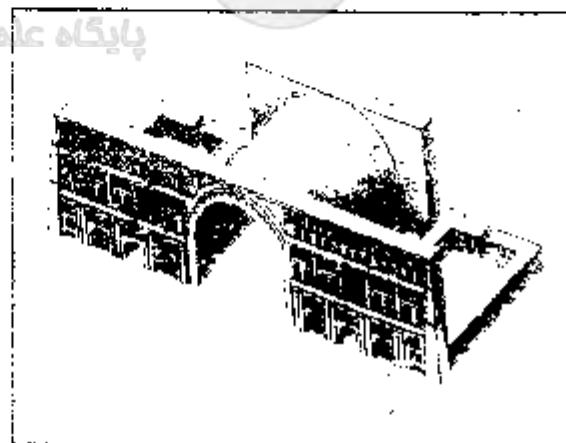
پایگاه علمی پژوهشی

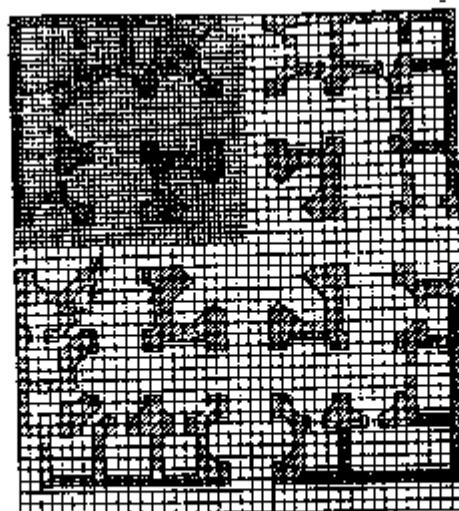
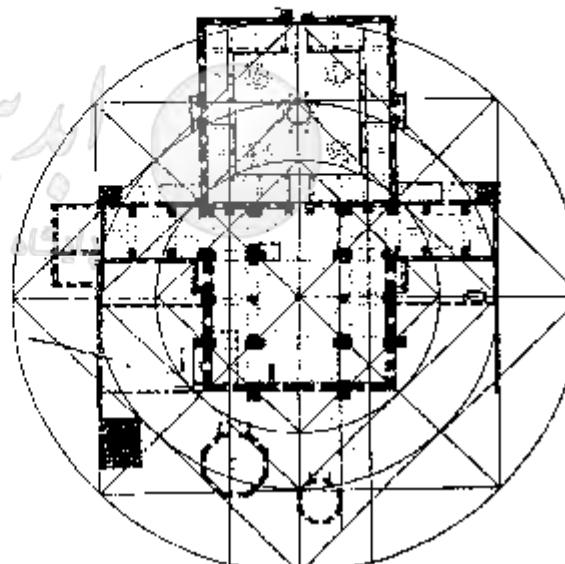
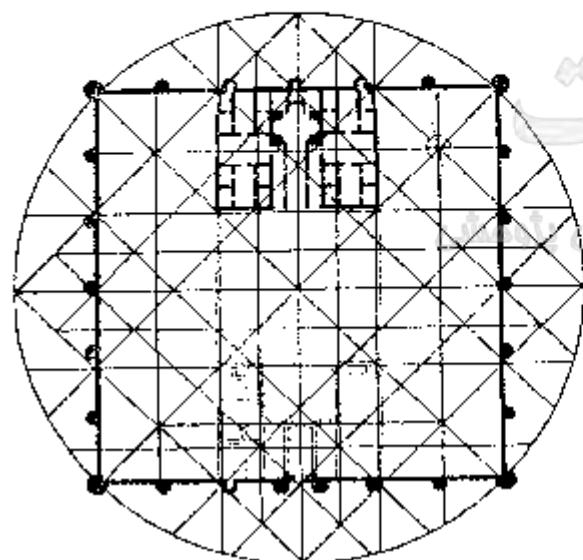
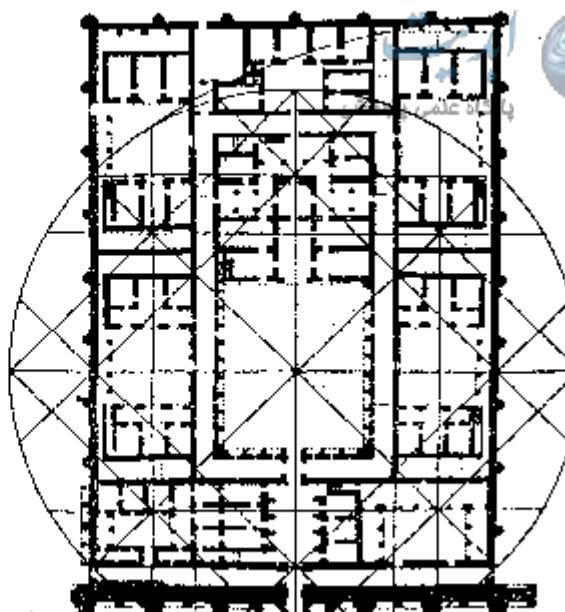
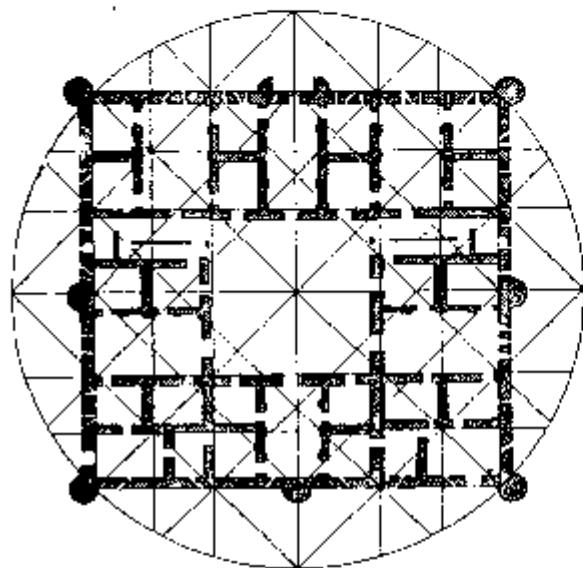
پژوهشی

ابدیت پژوهشی

عکس‌گوینی تعریفی پژوهشی

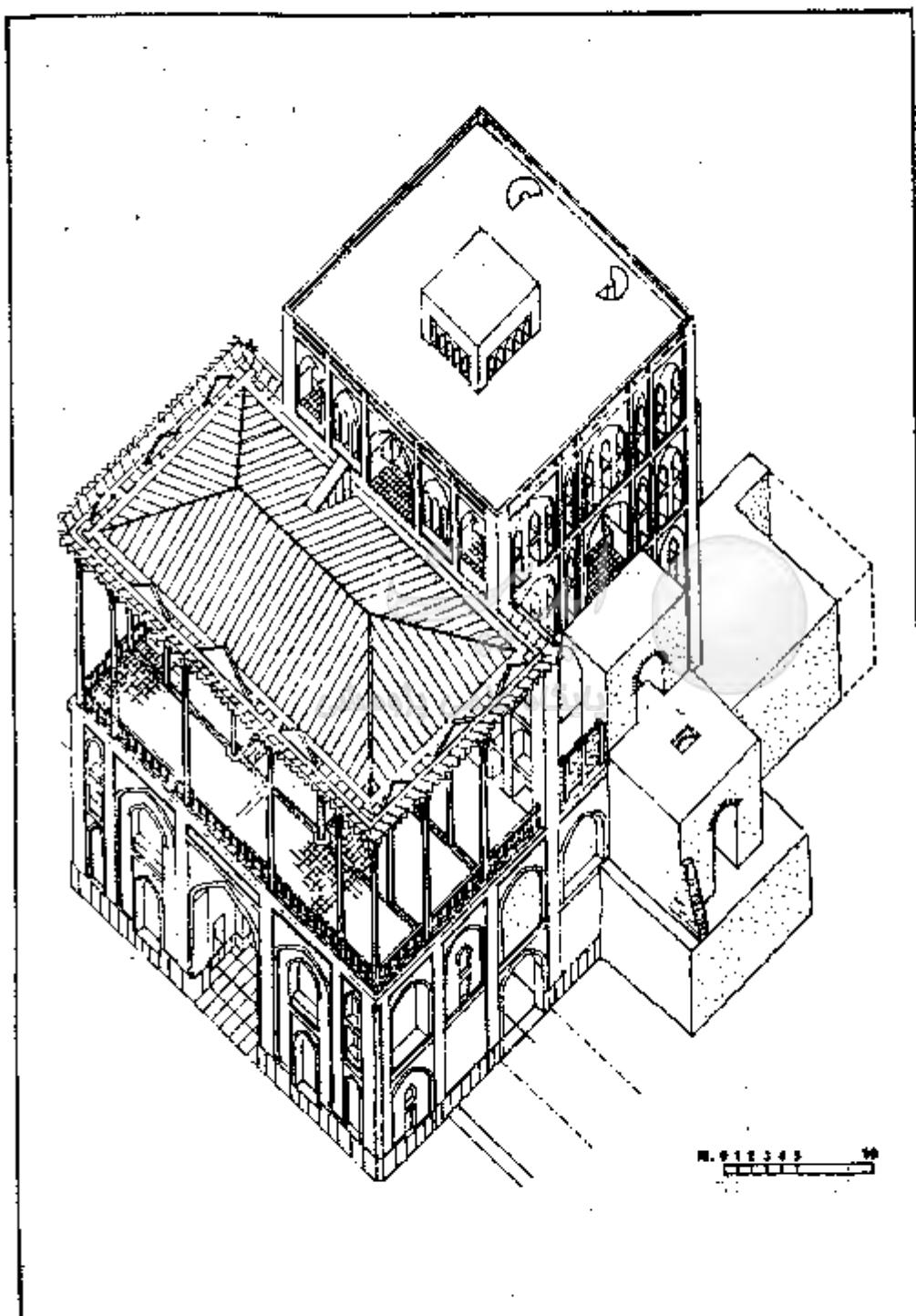
مقدمه





- طراحی و تجزیه و تحلیل هندسی بنا

→ پیهود و متناسب



- رابطه بین مهندسین عمران و معماری در عصر حاضر و در گذشته :

الف : روش آموزش معماري و ساختمان و طراحى در قدیم و مشخصات آن به شرح زیر بوده

است :

- ۱- طراحی و اجرای ساختمان توامان و کلبه مراحل آن از طرح تا ساخت تهایی توسط یک فرد صورت می گرفته و کار بصورت تجربی ، فردی و عملی و مستقیماً در رابطه با مواد و مصالح انجام می شده است .
- ۲- آموزش طراحی و اجرای ساختمان بصورت سینه به سینه و معمولاً خانوادگی به روش استادی و شاگردی و طی مراحل و مراتب به تدریج ارائه می شده است .
- ۳- معمار در گذشته به تهایی حل کننده و در بردازنده کلیه جوانب موضوع بوده است .

ب : روش آموزش و طراحی معماري و ساختمان در عصر حاضر :

- ۱- طراحی معمولاً بصورت جمعی و علمی در عرصه های ملی و منطقه ای صورت می گیرد .
- ۲- آموزش به طریق مدرسه ای و آکادمیک تحت نظام آموزش نوبن انجام می گیرد .
- ۳- به دلیل گستردگی عرصه ها و روش خاص فشرده ، آموزش ، تقسیم کار و تخصصی شدن بعد کار متداول غرددیده و هر موضوع از کار ساختمان و معماري در حوزه یک تخصص مطرح و طراحی و اجرا می گردد .

### طراحی معماری :

طراحی عبارت است : تنظیم و تنسبق اشیاء با روش خاص برای نیل به هدف مشخص که در طراحی معماری مراد از نظم و نسق روابط معقول و منطقی و اشیاء در معماری فضاهای معماري هستند و هدف در طراحی معماری نیل به آرامش و آسایش برای انسان می باشد .  
با توجه به اینکه موضوع غالب و قابل استفاده برای متخصصین رشته های عمران مسکن بوده و همچنین جدی ترین و وسیع ترین حوزه طراحی می باشد که از ظرافت و بیچیدگیهای خاص برخوردار بوده و هم از بعد فرهنگی مطمع نظر بوده و بعنوان جدی ترین نیاز انسانی مطرح می باشد . همچنانکه قبل از ذکر شد هدف از طراحی مسکن فقط تعییه یک سر پناه نیست بلکه فضایی است که همه ابعاد انسانی را در برگرفته و بستر تربیت می باشد و ضمن تأمین آسایش انسان می بایست آرامش و سکینت را برای او فراهم آورد . قرآن کریم نیز در سوره نحل آیه ۸۰ به این مهم اشاره می نماید : ..... و ..... جعل لكم من بیوتکم سکنا .....  
بهره برداری مناسب از موهاب طبیعی و تکنولوژیکی برتر ساختمان و مواد و مصالح و تأسیسات زمینه ساز آسایش و طراحی صحیح و نیز ایجاد روابط مناسب بین فضاهای مختلف و عرصه بندی مناسب در مسکن زمینه ساز آرامش خواهد شد .

### پایگاه علمی پژوهشی

#### - روش طراحی معماری

##### روش طراحی معماری دارای سه مرحله می باشد :

الف : مرحله مطالعات که شامل ۱- تعریف دقیق موضوع معماري ۲- بررسی و شناخت نیازها و امکانات ۳ - مطالعات استانداردها ، ضوابط طرح ، معیارهای قانونی و شرائط اقلیمی می باشد :

#### ۱ - تعریف موضوع :

با توجه به اینکه موضوع طراحی و معماری مورد نظر مسکن می باشد لازم است در ابعاد آن دقت لازم بشود . در ابتداء باید به این نکته توجه داشت که در مسکن دو نوع فعالیت صورت می گیرد فعالیتهای عمومی و معمول که در روز انجام می گیرد و خواب و استراحت در

هنگام شب • با این تعریف بسراحتی می‌توان فضاهای مسکن را به فضاهای شب و روز تقسیم بندی کرد • ضمناً این عملکردها از زاویه ای دیگر سه دسته می‌باشد که فضاهای را نیز در سه عرصه دسته بندی می‌نمایند •

۱ - عرصه عمومی : این عرصه محل ارتباط افراد خانواده با مراجعین و میهمانان می‌باشد و فضاهایی را شامل می‌شود که نیاز اجتماعی خانواده را در ایجاد ارتباط با سرگان ، دوستان و آشنایان بوطرف می‌نماید • طراحی این فضاهای باید بگونه ای باشد که ضمن ایجاد امکان مناسب ارتباط از جهت دسترسی ایجاد اختلال در نظم و آسایش سایر فضاهای ننماید • فضاهای این عرصه عبارتند از: فضای ورودی ، فضای پذیرایی ، غذاخوری سرویس بهداشتی و در صورت حضور میهمانان با مدت بیشتر سایر فضاهای مورد نیاز نظیر خواب و حمام و همچنین فضاهای محوطه ، تأسیسات ، ابیاری ، پارکیگ •

۲ - عرصه خانوادگی : که محل ارتباط افراد خانواده می‌باشد و زمینه ساز تربیت و ارتباخت افراد خانواده با رعایت حقوق هر کدام از افراد و تعامل صحیح آنان می‌باشد و عمدتاً در هنگام برقراری متعاقباً آسیزخانه ، فضای همه کاره ، غذاخوری خانواده ، فضای مطالعه (نقاشی آنچه خواهاره زنیم ) برقرار استفاده تراویح و روزد •

۳- عرصه خصوصی : این فضاهای که عمدتاً شب هنگام مورد استفاده قرار می‌گیرند و در برگیرنده بعد فردی انسن بوده و از بعد معنوی و عرفانی نیز حائز اهمیت بوده و در ضمن مکان آسایش و استراحت انسان و فضای خصوصی افراد خانواده هستند • فضاهایی این عرصه عبارتند از فضای خواب والدین ، فضای خانم خانه ، فضای خواب فرزندان ( لائق برای هر دسته از فرزندان دختر و پسر بصورت مجزا ) ، مستراح و دستشویی ، حمام و رختکن ، فضای مشترک خوابها •

اصل چند عملکرد بودن فضاهای : یکی از اصولی که در معماری لازم است رعایت شود این اصل می‌باشد یا توجه به اینکه یک مسکن مطلوب لازم است حداقل فضاهای مناسب را داشته باشد ، در صورتی که ابعاد کوچکی داشته باشد می‌توان آنرا بگونه ای طرح نمود که در زمانهای مختلف استفاده ، عملکردهای مختلف داشته باشد مشروط بر آنکه برای هر عملکرد قابلیت لازم را داشته باشد •

بعنوان مثال از فضای نشیمن با تعبیه گنجه هایی برای قرار دادن رختخواب و تختخوابهای متحرک و تاشو می‌توان در شب بعنوان فضای خواب استفاده نمود و ..

حال به توضیح و تشریح چند فضای مهم در معماری مسکن می پردازیم .

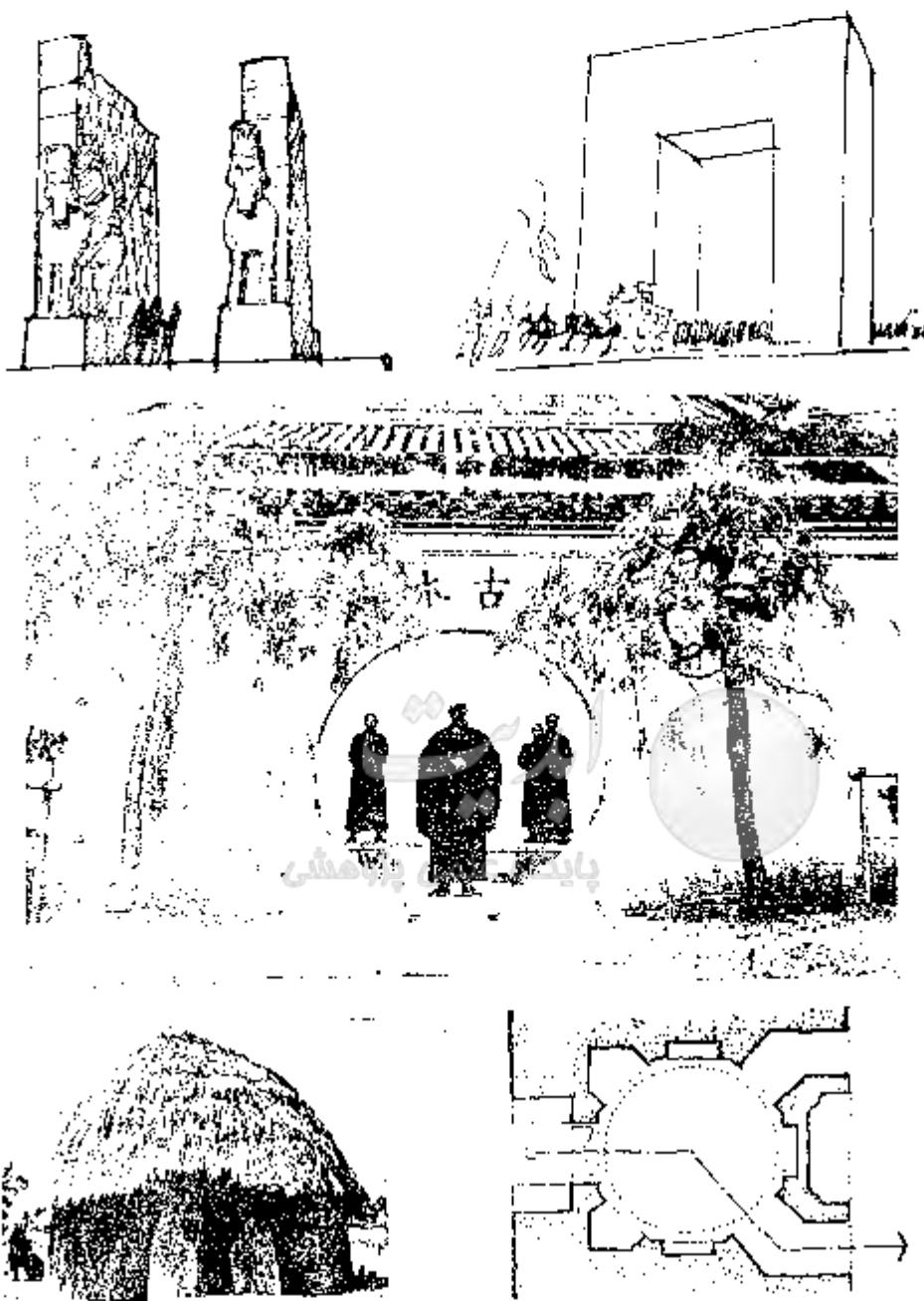
۱- فضای ورودی :

- فصل مشترک و جدا کننده فضای بیرون و درون خانه است و دارای عملکردهای زیر است .
  - از نظر تسلین فضایی سنسله مراتب دسترسی شهری را کامل می کنند .
  - فیلتر و جدا کننده از نظر صدا ، گرمای سرما و گرد و غیره است .
  - فضایی مناسب جهت تغییر لباس و تفکیک لباسهای مربوط به بیرون خانه می باشد .
  - فضایی جهت پذیرائی عاجل و مراجعت زود گذر به افراد خانه می باشد .
- ابعاد ورودی بستگی به تعداد مراجعین و عملکردهای در تفسیر گرفته شده دارد و مبلغمان ورودی عبارت از جالبامی و رخت آور، جا کفشی و آیه .

لازم به ذکر است جنانکه در قبیل نیز اشاره شد فضای ورودی با نوجه به اینکه محل حضور انسانی در فضای است و به فضا شخصیت و هویت می بخشد ، در فرهنگهای مختلف مورد توجه قرار گرفته است که چند نمونه از آن می اید :



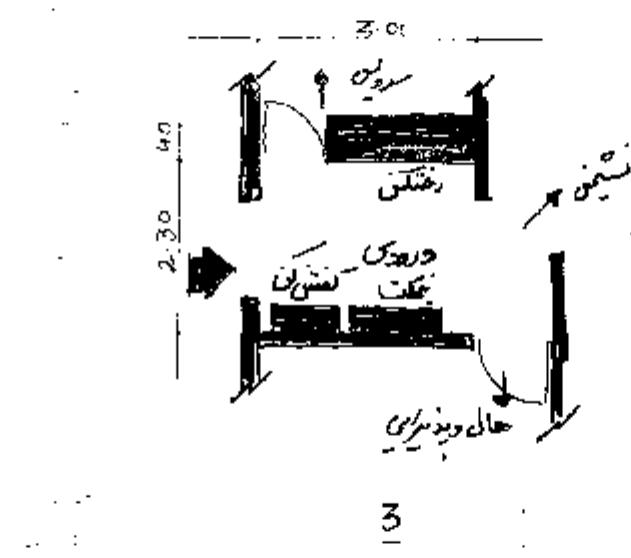
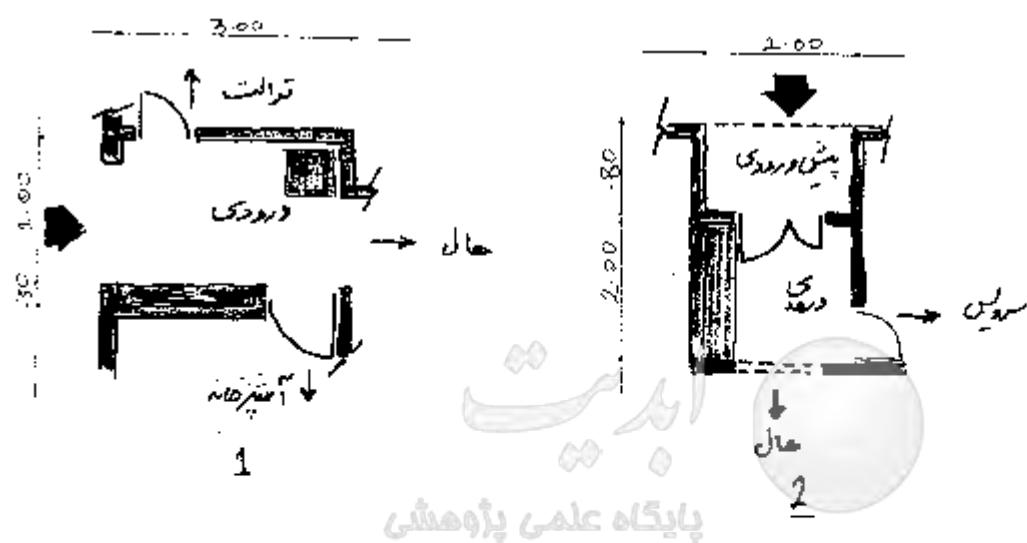
پایگاه علمی پژوهشی



۱۸- تئونجهائی از نواع دیواره که گویای سرمهین - اعتقادات و فرهنگ ایران

۱۹- فناوری درودی و عملکرد فناهای استقامت جهت رسیدن به مقصد و یافتن بنا

### آزمون دستگاه ایجاد فشار



فضای آشپزخانه :

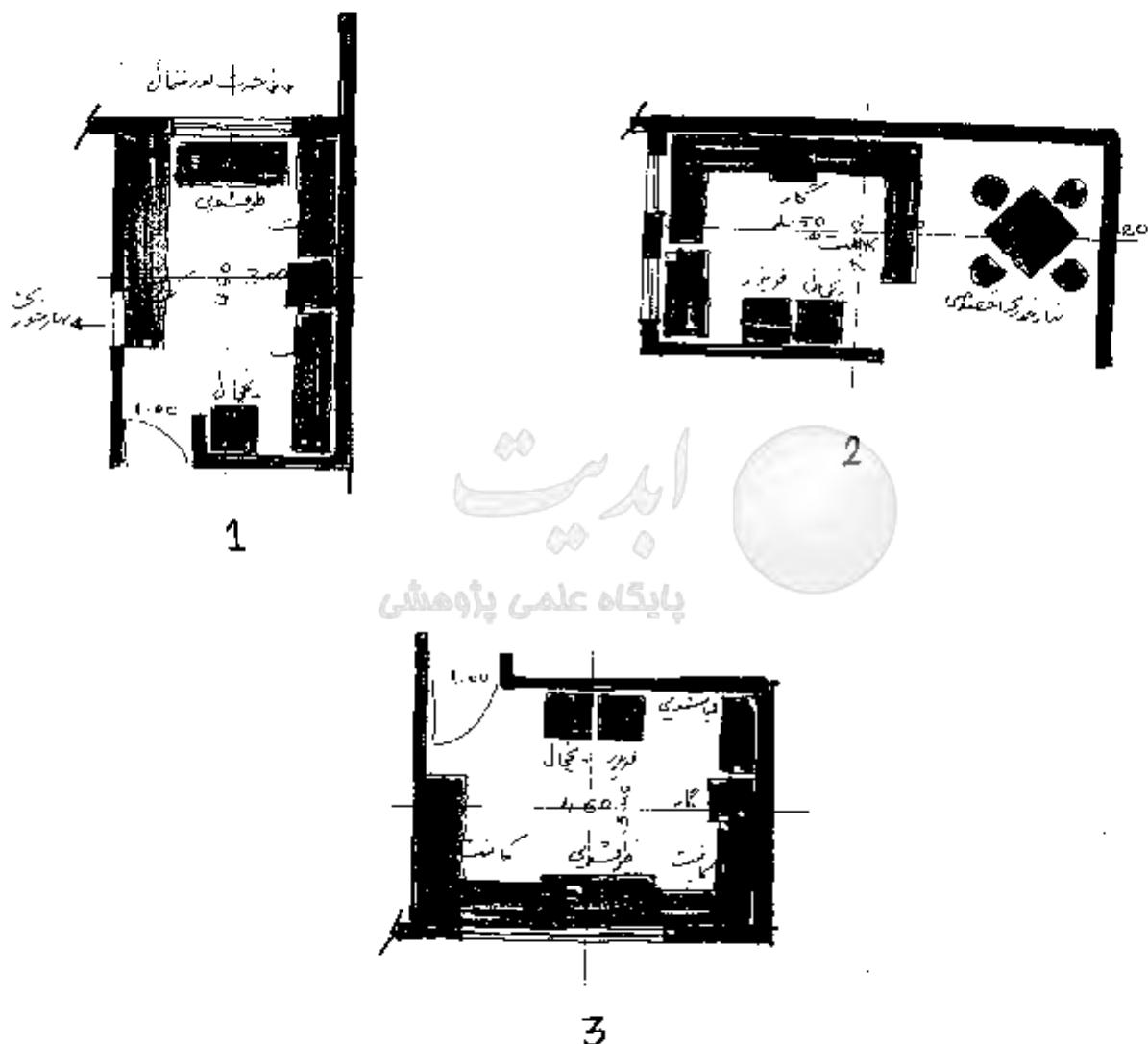
محلى است برای نگهداری مواد غذائي و وسائل ، آماده سازی مواد برای پخت ، پخت غذا ، آماده سازی برای مصرف ، شستشو و تنظيف ظروف مى باشد و لازم است برای عملکردهای فوق فضاها و امکانات مناسب در آن تعبیه شود . آشپزخانه جزء عرصه خانوادگی است اما به فضای عمومي نيز خدمات مى رساند . با توجه به اينكه يك خانم خانه دار حدود ۶۰-۷۰ ساعت در هفته در آشپزخانه کار مى کند با طراحى صحيح مى توان اين زمان را تقليل داد . بررسی نشان مى دهد که برای تهیه يك وعده غذا در آشپزخانه هاي قديمى ۱۷۴ متر راهپيمايي و حدود ۶۰ دقيقه وقت لازم است و در آشپزخانه هاي جديد اين زمان ۵۱ دقيقه و طول مسیر ۷۴ متر راهپيمايي است . به عملکردهای فوق در آشپزخانه اين اعمال را هم مى توان اضافه کرد :

۱- صرف غذا . ۲- اطوطه کشی . ۳- دوخت و دوز اليسه . ۴- فضای بازي بچه ها .

در طراحى آشپزخانه باید به تلمین نور مناسب ، تهويه و استفاده از مصالح بهداشتى و قابل شستشو توجه نمود . همچنان آشپزخانه مى بایست به فضاهای ورودی ، غذاخوری ، احیاناً حیاط و محل بازی بچه ها و فضای نشیمن تزدیک و مرتبط باشد .



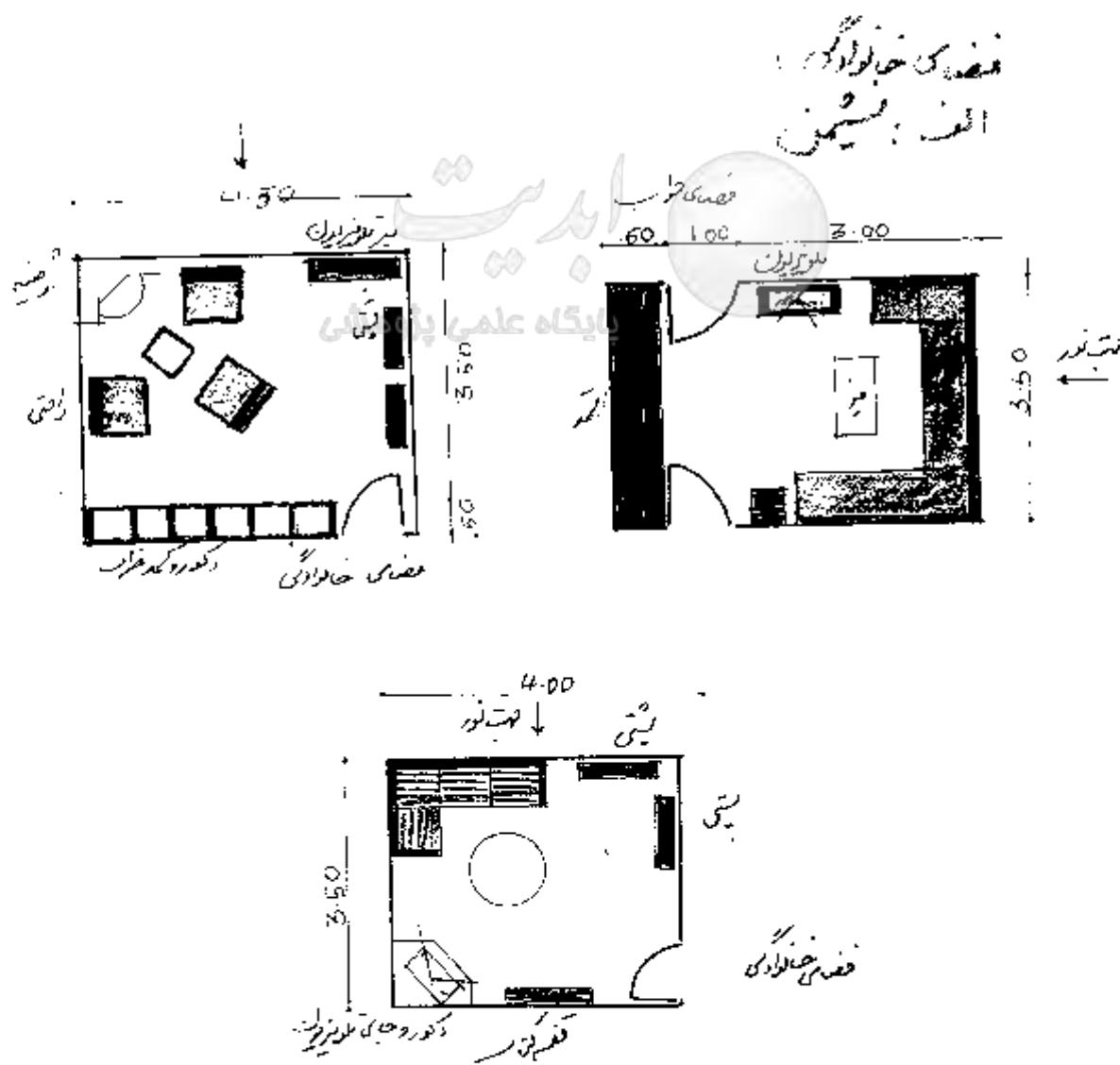
## آشپزخانه



- نیازمندی در آشپزخانه محتوای جبک علاوه بر حافظه اراده مردمی مجدد . (شکل ۲)

- فضای نشیمن :

این فضای محل ارتباط خانوادگی است و عملکردهای زیر را دارد است  
عمردهمایی خانواده ، تبادل نظر ، مطالعه روزنامه و تماشای تلویزیون ، سرگرمی و بازی بجهه ها  
پذیرائی از خویشان نزدیک .  
این فضای معمولاً در قلب و مرکز مسکن قرار داشته و باید بهترین برخورداری از نور ، تهویه ،  
متظر را داشته باشد و نزدیک فضاهای ورودی ، فضاهای خواب ، آشیزخانه طراحی شده و به  
فضاهای مهمان دسترسی داشته باشد . لازم است که مستقیماً از نور جنوب برخوردار باشد .  
حدائق مبلمان این فضای تلویزیون بوده وابعاد آن بستگی به تعداد استفاده کننده و عملکرد آن  
دارد .



### - فضای غذاخوری :

طبق آمار گرفته شده ۵۴٪ مردم صبحانه را بصورت خانوادگی میل می کنند و ۴۵٪ ناهار را و ۹۰٪ شام را و ۹۵٪ سه وعده غذای را در آخر هفته بصورت خانوادگی و جمیع صرف می کنند . فضای غذاخوری می تواند به صور چند منظوره همراه با کتابخانه ، اتاق مطالعه و فضای همه کاره در نظر گرفته شود . همچنین می تواند فضای غذاخوری خانواده و مهمان با هم تلفیق شوند .

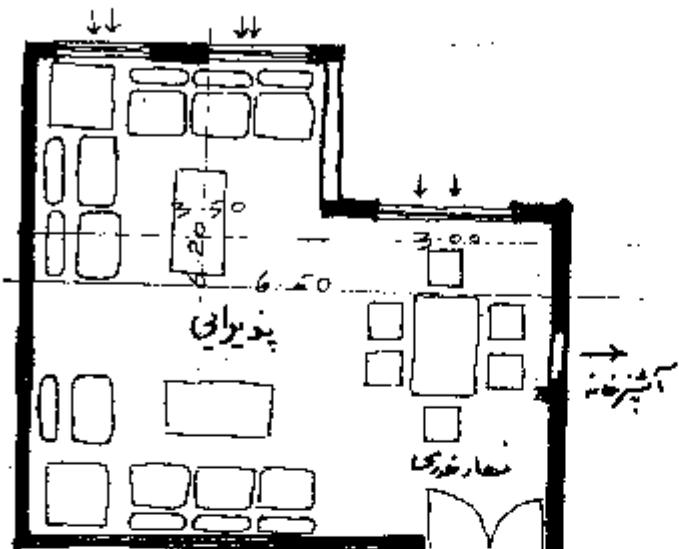
محل غذاخوری می تواند ۱- مرکز ساختمان ۲- بین نشیمن و آشیزخانه ۳- گوشه ای از نشیمن ۴- گوشه ای از آشیزخانه ۵- مجاور آشیزخانه با فاصله درب یا دریچه و یا کابینت تهیه شود و از مصالح قبل تنظیف در آن استفاده شود .

## فضای پذیرایی و غذاخوری و پایگاه علمی پژوهشی

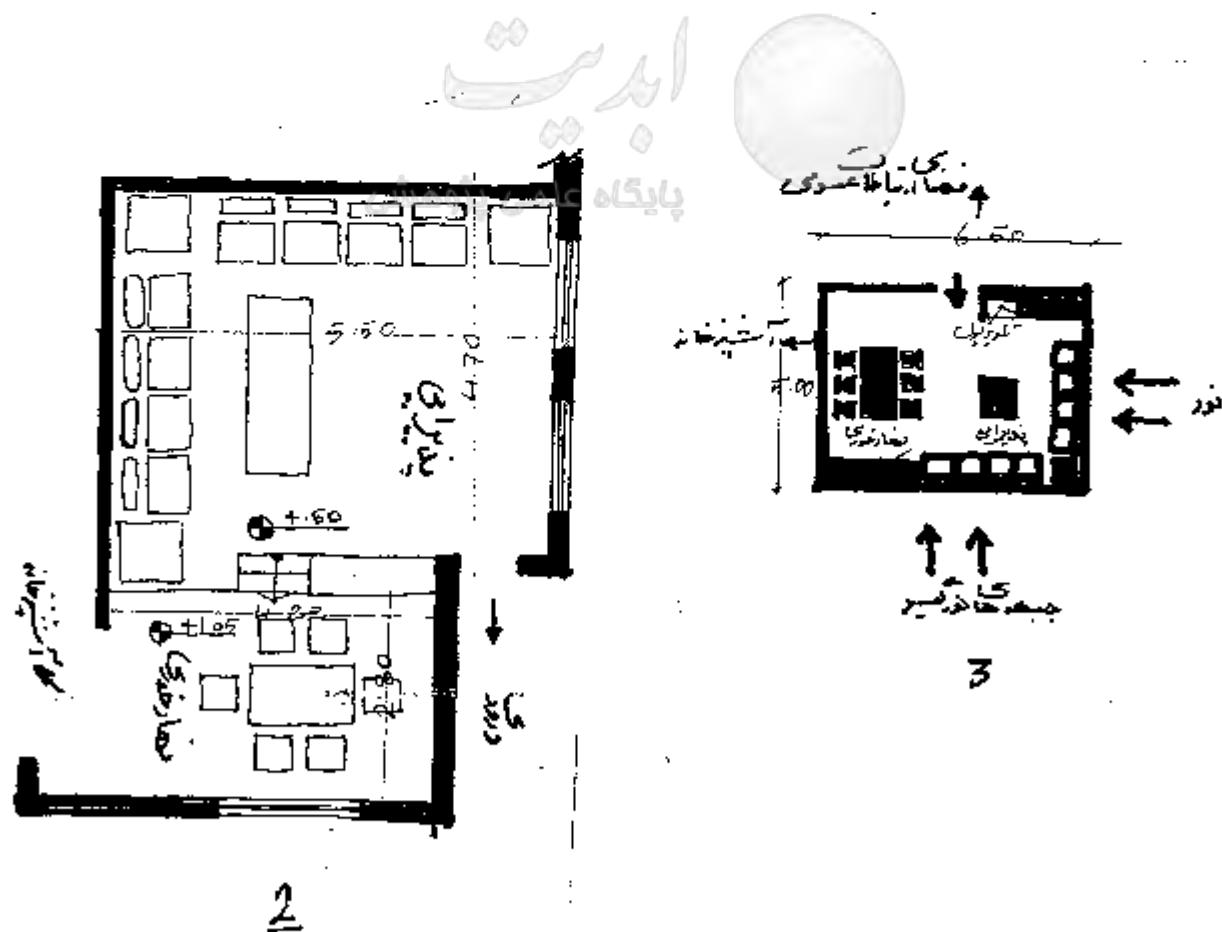
این فضا معمولاً در فرهنگ ایرانی از اهمیت زیادی برخوردار می باشد و می باشد با توجه به رعایت مسائل محرومیت زمینه اسایش میهمانان را فراهم اورد و برای نیل به این منظور و ضمن برقرار بودن ارتباط صوتی و حضور در بحث و همچنین محفوظ بودن از دید آفایان برای خانمها ، این فضا را معمولاً بصورت شکسته طراحی می نمایند و از اصل تداخل فضای ادغام دو فضای پذیرایی و غذاخوری در این زمینه استفاده می شود ابعاد فضای پذیرایی می باشد به اندازه ای باشد که اهل خانواده و تعدادی مهمان را در خود جای دهد .



## ج : سل پدری و نوچه (نفسی پدری)



نفسی اینلات عدی



فضنهای خواب :

با توجه به اینکه حدود یک سوم عمر انسان در خواب می‌گذرد و هنگام خوابیدن زمان استراحت بدن بوده و در این هنگام بدن غمیقترین حالت دفعاتی را دارد، می‌بایست که بخوبی طراحی شوند.

به لحاظ صرفه جویی فضای خواب را می‌توان چند عملکردی نمود و اگر صرف "قصا برای خواب باشد" بهتر است رابطه آن با فضاهای دیگر قطع شود.

بعد اینکه خواب بستگی خارج به ۱- هیز استفاده آن  
۴- هوای لازم برای تعداد افراد و همچنانکه قبل اشاره شد لازم است خوابهای والدین و فضنهای خواب برای فرزندان از هر جنس تفکیک شوند.



# نمونه هایی از طراحی مصالح خواب

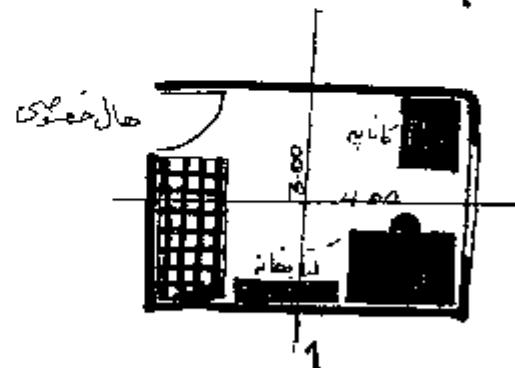


پایگاه علمی پژوهشی

برای تدبیر زندگانی

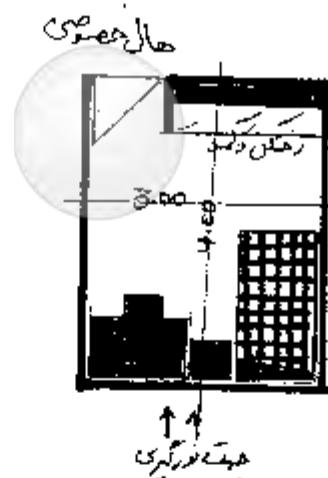


3



1

ابدیت  
پایگاه علمی پژوهشی

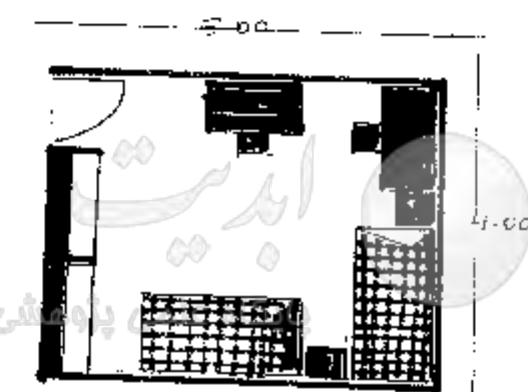
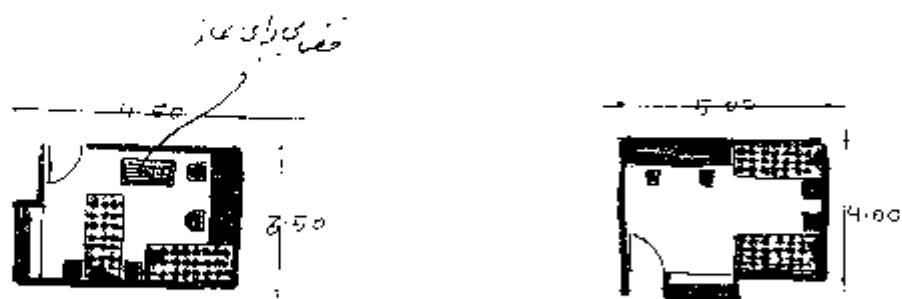


2

- از مصالح خوابی می توان برای عملکردهای شخصی و کاملاً  
حضره‌ی تراستفاده نمود

## مسنونه‌هایی از طراحی نصایی خواهان

برتری دو نفر:

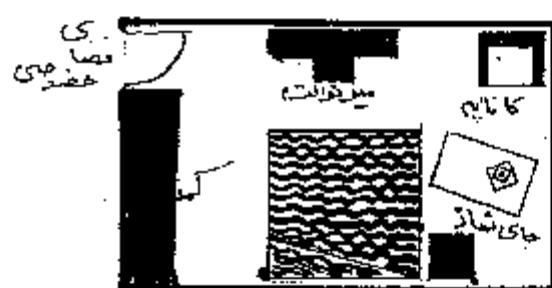


در این سه مکان (بیان خواب دو نفر) نفعی خواب برای دو نفر مراحت شده است که  
کمتر در حدود  $13.5 \times 4.5$  می‌باشد. در این بیرونی که بسیار متعلق به  
دو خواهر می‌باشد که نسبت به موقتیت سنی درین میانه بسیار کم است  
لذا هر چشم در این مکانها فضای کمتر برای عبارت و مفصله می‌باشد.

## الف : خوب والوں :



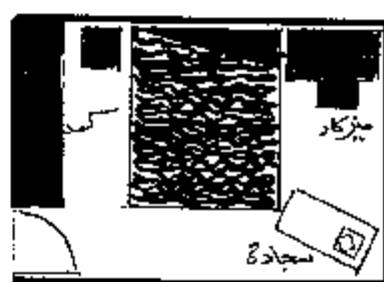
1



2



پایگاه علمی پژوهشی



3

**فضاهای بهداشتی :**

در فضاهای بهداشتی معمولاً آب ، برق ، فاضلاب ، ایزو لاسیون و وسائل بهداشتی و دیگر کارهای ساختمندی صورت می گیرد و این نوع مصالح معمولاً عکان بوده و لذا لازم است دقت لازم در ساخت آنها بشود و باید از جهت تهیه پیش بینی لازم در آن بشود . فضاهای بهداشتی دارای این بعد هستند مستراح ایرانی :  $120 \times 100 \text{ cm}^2$  فضای لازم دارد .

فضای دستشویی . معمولاً یک متر در یک متر کافی بنظر می رسد .  
بعد حمام :  $1/5 \times 2/00$  متر کافی به نظر می رسد و در صورت تعییه وان در حمام می باشد  
ابعاد مناسب در نظر گرفت .

فضای رختکن : حدود ۱ متر در  $1/2$  متر کافی به نظر می رسد .  
در فضاهای بهداشتی اگر فضایی برای شستشوی لباس در نظر گرفته شود بهتر است . برای سایر فضاهای نظیر پارکینگ ، محوطه ، تأسیسات انتباری ، رعایت استانداردها در ساخت و استفاده از مصالح و ابعاد مناسب با نیاز ضروری است .

در پایان این مرحله از طراحی معماری لازم است جدول خلاصه اطلاعات فضاهای تهیه شود که حاوی اطلاعات زیر است :

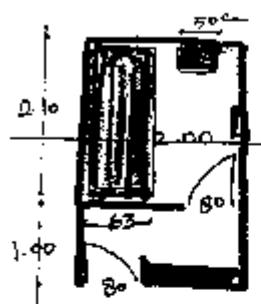
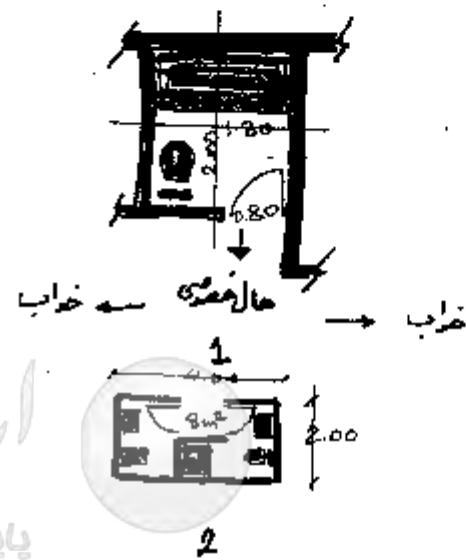
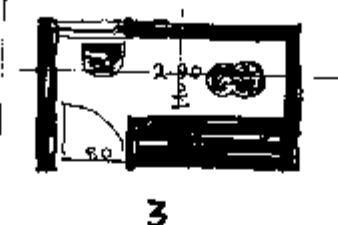
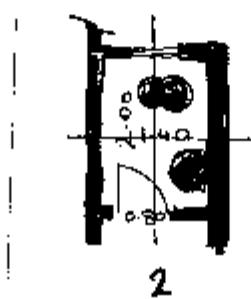
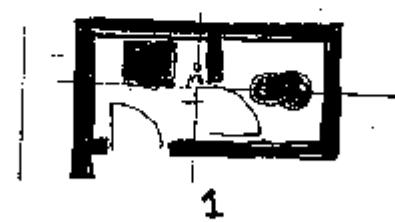
که در این جدول لیست کامل از فضاهای مسورد نزوم موضوع طراحی و معماری با سیار اطلاعات درج می شود :

**پایگاه علمی پژوهشی**

| ردیف | عنوان فضای | مساحت | ابعاد | جهت استعمال | جهت نوربری | ملحوظات |
|------|------------|-------|-------|-------------|------------|---------|
| ۱    |            |       |       |             |            |         |
| ۲    |            |       |       |             |            |         |
| ۳    |            |       |       |             |            |         |
| ۴    |            |       |       |             |            |         |
| ۵    |            |       |       |             |            |         |
| ۶    |            |       |       |             |            |         |
| ۷    |            |       |       |             |            |         |
| ۸    |            |       |       |             |            |         |
| ۹    |            |       |       |             |            |         |
| ۱۰   |            |       |       |             |            |         |
| ۱۱   |            |       |       |             |            |         |
| ۱۲   |            |       |       |             |            |         |
| ۱۳   |            |       |       |             |            |         |
| ۱۴   |            |       |       |             |            |         |
| ۱۵   |            |       |       |             |            |         |
| ۱۶   |            |       |       |             |            |         |
| ۱۷   |            |       |       |             |            |         |
| ۱۸   |            |       |       |             |            |         |
| ۱۹   |            |       |       |             |            |         |
| ۲۰   |            |       |       |             |            |         |
| ۲۱   |            |       |       |             |            |         |
| ۲۲   |            |       |       |             |            |         |
| ۲۳   |            |       |       |             |            |         |
| ۲۴   |            |       |       |             |            |         |
| ۲۵   |            |       |       |             |            |         |
| ۲۶   |            |       |       |             |            |         |
| ۲۷   |            |       |       |             |            |         |
| ۲۸   |            |       |       |             |            |         |
| ۲۹   |            |       |       |             |            |         |
| ۳۰   |            |       |       |             |            |         |
| ۳۱   |            |       |       |             |            |         |
| ۳۲   |            |       |       |             |            |         |
| ۳۳   |            |       |       |             |            |         |
| ۳۴   |            |       |       |             |            |         |
| ۳۵   |            |       |       |             |            |         |
| ۳۶   |            |       |       |             |            |         |
| ۳۷   |            |       |       |             |            |         |
| ۳۸   |            |       |       |             |            |         |
| ۳۹   |            |       |       |             |            |         |
| ۴۰   |            |       |       |             |            |         |
| ۴۱   |            |       |       |             |            |         |
| ۴۲   |            |       |       |             |            |         |
| ۴۳   |            |       |       |             |            |         |
| ۴۴   |            |       |       |             |            |         |
| ۴۵   |            |       |       |             |            |         |
| ۴۶   |            |       |       |             |            |         |
| ۴۷   |            |       |       |             |            |         |
| ۴۸   |            |       |       |             |            |         |
| ۴۹   |            |       |       |             |            |         |
| ۵۰   |            |       |       |             |            |         |
| ۵۱   |            |       |       |             |            |         |
| ۵۲   |            |       |       |             |            |         |
| ۵۳   |            |       |       |             |            |         |
| ۵۴   |            |       |       |             |            |         |
| ۵۵   |            |       |       |             |            |         |
| ۵۶   |            |       |       |             |            |         |
| ۵۷   |            |       |       |             |            |         |
| ۵۸   |            |       |       |             |            |         |
| ۵۹   |            |       |       |             |            |         |
| ۶۰   |            |       |       |             |            |         |
| ۶۱   |            |       |       |             |            |         |
| ۶۲   |            |       |       |             |            |         |
| ۶۳   |            |       |       |             |            |         |
| ۶۴   |            |       |       |             |            |         |
| ۶۵   |            |       |       |             |            |         |
| ۶۶   |            |       |       |             |            |         |
| ۶۷   |            |       |       |             |            |         |
| ۶۸   |            |       |       |             |            |         |
| ۶۹   |            |       |       |             |            |         |
| ۷۰   |            |       |       |             |            |         |
| ۷۱   |            |       |       |             |            |         |
| ۷۲   |            |       |       |             |            |         |
| ۷۳   |            |       |       |             |            |         |
| ۷۴   |            |       |       |             |            |         |
| ۷۵   |            |       |       |             |            |         |
| ۷۶   |            |       |       |             |            |         |
| ۷۷   |            |       |       |             |            |         |
| ۷۸   |            |       |       |             |            |         |
| ۷۹   |            |       |       |             |            |         |
| ۸۰   |            |       |       |             |            |         |
| ۸۱   |            |       |       |             |            |         |
| ۸۲   |            |       |       |             |            |         |
| ۸۳   |            |       |       |             |            |         |
| ۸۴   |            |       |       |             |            |         |
| ۸۵   |            |       |       |             |            |         |
| ۸۶   |            |       |       |             |            |         |
| ۸۷   |            |       |       |             |            |         |
| ۸۸   |            |       |       |             |            |         |
| ۸۹   |            |       |       |             |            |         |
| ۹۰   |            |       |       |             |            |         |
| ۹۱   |            |       |       |             |            |         |
| ۹۲   |            |       |       |             |            |         |
| ۹۳   |            |       |       |             |            |         |
| ۹۴   |            |       |       |             |            |         |
| ۹۵   |            |       |       |             |            |         |
| ۹۶   |            |       |       |             |            |         |
| ۹۷   |            |       |       |             |            |         |
| ۹۸   |            |       |       |             |            |         |
| ۹۹   |            |       |       |             |            |         |
| ۱۰۰  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۰۱  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۰۲  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۰۳  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۰۴  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۰۵  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۰۶  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۰۷  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۰۸  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۰۹  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۱۰  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۱۱  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۱۲  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۱۳  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۱۴  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۱۵  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۱۶  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۱۷  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۱۸  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۱۹  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۲۰  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۲۱  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۲۲  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۲۳  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۲۴  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۲۵  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۲۶  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۲۷  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۲۸  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۲۹  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۳۰  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۳۱  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۳۲  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۳۳  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۳۴  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۳۵  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۳۶  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۳۷  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۳۸  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۳۹  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۴۰  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۴۱  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۴۲  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۴۳  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۴۴  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۴۵  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۴۶  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۴۷  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۴۸  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۴۹  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۵۰  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۵۱  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۵۲  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۵۳  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۵۴  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۵۵  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۵۶  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۵۷  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۵۸  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۵۹  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۶۰  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۶۱  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۶۲  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۶۳  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۶۴  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۶۵  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۶۶  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۶۷  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۶۸  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۶۹  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۷۰  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۷۱  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۷۲  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۷۳  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۷۴  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۷۵  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۷۶  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۷۷  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۷۸  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۷۹  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۸۰  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۸۱  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۸۲  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۸۳  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۸۴  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۸۵  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۸۶  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۸۷  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۸۸  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۸۹  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۹۰  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۹۱  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۹۲  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۹۳  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۹۴  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۹۵  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۹۶  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۹۷  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۹۸  |            |       |       |             |            |         |
| ۱۹۹  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۰۰  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۰۱  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۰۲  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۰۳  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۰۴  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۰۵  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۰۶  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۰۷  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۰۸  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۰۹  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۱۰  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۱۱  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۱۲  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۱۳  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۱۴  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۱۵  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۱۶  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۱۷  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۱۸  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۱۹  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۲۰  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۲۱  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۲۲  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۲۳  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۲۴  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۲۵  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۲۶  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۲۷  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۲۸  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۲۹  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۳۰  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۳۱  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۳۲  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۳۳  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۳۴  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۳۵  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۳۶  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۳۷  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۳۸  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۳۹  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۴۰  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۴۱  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۴۲  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۴۳  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۴۴  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۴۵  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۴۶  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۴۷  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۴۸  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۴۹  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۵۰  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۵۱  |            |       |       |             |            |         |
| ۲۵۲  |            |       |       |             |            |         |
| ۲    |            |       |       |             |            |         |



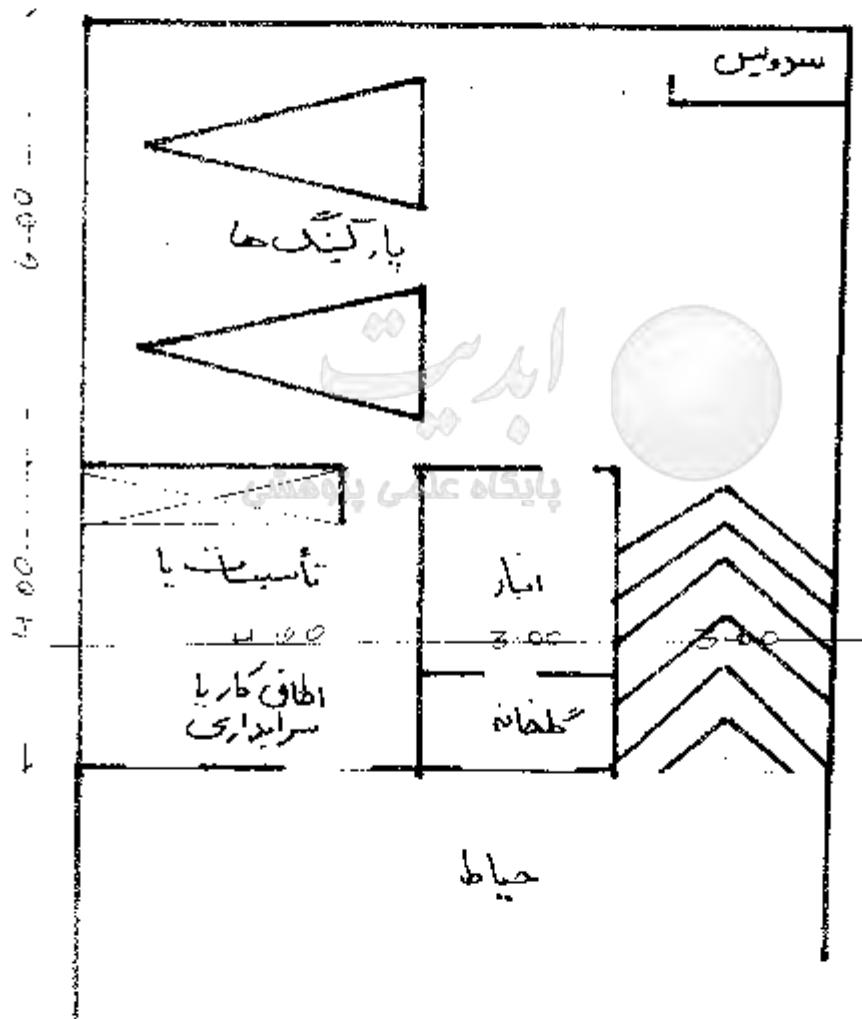
## ب : مردمک ای سرمه



→ سرونهای از سرمهای هدایتی:

## — نمونه‌ای از استقرار:

تاسیات، پارکینگ، اپار، در، عماری مکونی:



### مرحله تجزیه و تحلیل اطلاعات :

در این مرحله اطلاعات بدست آمده را بصورت گرافیکی تجزیه و تحلیل نموده نمودارهای زیر را ترسیم می نمائیم .

- ۱- نمودار سیر کولاسیون (دسترسی) فضاهای
- ۲- نمودار ارتباطات فضاهای
- ۳- آید یا گرام (اندیشه نگار)
- ۴- اندوهاي اوليه و تطبیق آيد یا گرام با ابعاد زمین مورد نظر



## شهرسازی (urbanization)

شهرسازی را باید عمم ، هنر ، مدیریت و سازماندهی و سازندگی محیط اجتماعی و زندگی خود بدانیم .

شهرسازی از ساخت چند واحد مسکونی - تا تهیه طرحهای شهرک - شهر - شهرستان - استان - ناحیه - منطقه - سرزمین خطة چند سرزمینی را در بر می گیرد .  
اهمیت شهر سازی تا بدلنجا است که باید موقعیت استقرار - صنایع - فرودمگاه - ایستگاه - پارک - فرستنده رادیو  
حتی یک کیوسک تلفن هم مشخص شود .

شهر سازی با کمک متخصصین کلیه علوم مربوط به طراحی را جمع آوری ، بررسی ، تجزیه و تحلیل و بهترین نتایج که به سود اجتماع به کار می برد .  
مهندسان شهر سازی با این متخصصین باید هماهنگ باشد : مهندسین معمار ، برق - آب ،  
غازالاب ، راه و پل سازی ، ترافیک ، کشاورزی ، بندر سازی ، پست و تلگراف و تلفن  
و متخصصین : جامعه شناسی ، آمار گیری ، هواشناسی ، زمین شناسی ، کشاورزی ،  
جنگلداری ، ماهیگیری ، حقوق سیاسی ، علوم اداری ، نسخه علمی ، بهداشت و در تهیه  
 برنامه های شهری حضور دارند .

تعریف شهر - ما از شهر تجسم شخص وئی غیر قابل بیان داریم : آپارتمانها - یا گنبد های  
برخیز ، یا مناطق قدیمی ، یا میدانی بزرگ ، ترافیک سر و صدا ... اما از دیدگاه جمعه شناسی  
و شهر سازی هنوز تعریف شهر با مشکلاتی همسراه است و هیچکس تعریف رضایتبخشی از آن  
نداده است .

هر کشوری برای شهر تعریفی دارد - رابطه شهر و روستا در گذشته و حال همواره در حال تغییر بوده است امروز ملاک جمعیت بعنوان شهر در کشورهای مختلف متفاوت است : دانمارک و سوئد، فنلاند ۲۰۰۰ نفر (شهرک) یونان ۵۰ هزار نفر، کانادا ۱۰۰۰ نفر، آمریکا ۲۵۰۰ و این تعریف نیز کامل نیست زیرا در جایی مثلًا با ۱۹۹۹ نفر شهر محسوب نمی شودو در جایی با ۲۰۰۱ نفر از کلیه امکانات و خدمات شهری برخوردار می شود . به منظور رفع این نقصه در بعضی جاها متنند هند تراکم را نیز بر تعداد می افزایند ۵۰۰۰ نفر با شرط هزار نفر در هر مایل مربع و ۷۵ درصد از نوجوانان مرد به کشاورزی مشغول باشند .

بهر حال شغل عمل مهمی در شناسایی شهر است : یکی از داشتمدان (والتر ویکاس) در تعریف شهر می گوید : ناحیه ای روستایی است که قطعاً کشاورزی در آن شغل رایج باشد . پس فرق اساسی بین روستا و شهر فرق بین کشاورزی و سایر گروههای شغلی است .

تعریف حقوقی : بر اساس میزان فعالیت های اداری که متمرکز در یک منطقه صورت می گیرد و جنبه شهری دارد، آن منطقه را شهر می نامیم .

تعریف شهر از دید عملکرد : شهر هر تجمعی است که دارای فعالیت های ویژه ای باشد . که جنبه شهری داشته باشد .

تعریف دیگر : شهر جائی است که با گسترش آن مردم یکدیگر را نمی شناسند .

تعریف از دید جغرافیدان : شهر منظره ای است مصنوعی که از خیابانها، ساختمانها جدولهای آب و سایر دستگاهها و بناها درست شده .

## پایگاه علمی پژوهشی

تعریف از دیدگاه شهر ساز :

شهر مجموعه است از فضاهای ارتباخی، فضاهای ساختمندی و فضاهای آزاد و سبز غالباً در نقاط مسکونی نیمی از زمین را جهت مسکن و نیم دیگر را به نسبت زیر در نظر می گیرند .

فضاهای ارتباخی (معابر) حدوداً ۳۰٪

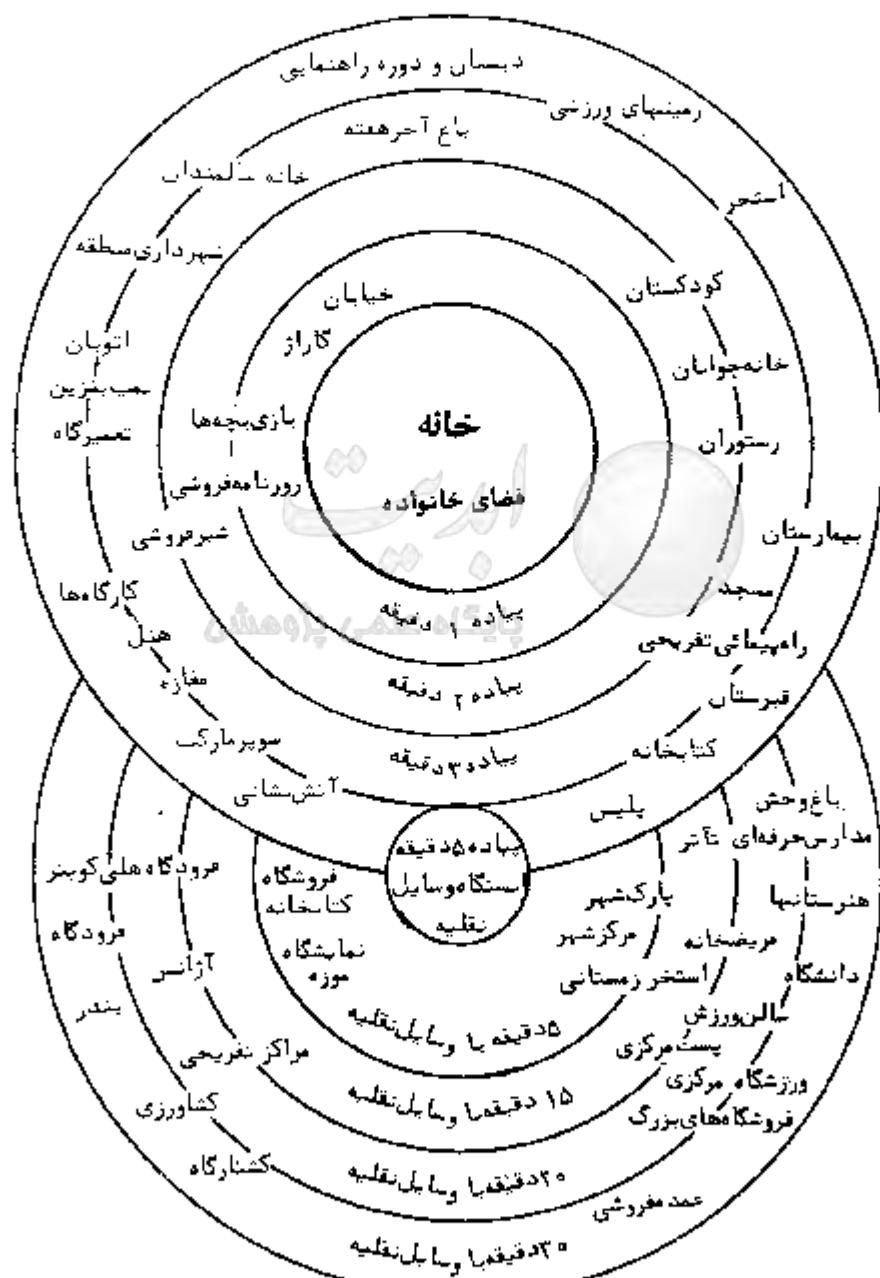
فضاهای نسبز و باز ۳۰٪

مراکز صممی ۱۵٪

مدارس ۲۵٪

۱۰۰٪

- نیت استقرار فنا مکولی انسان محفلهای  
مشهور ( در عقایص رمان )



تقسیم شهر از دیدگاه منتشر آن : ۱۸۹۳ کنگره بین المللی معماران مدرن :

- شهر باید درای ۴ عملکرد باشد : مسکونی - کار - تفریح و ترافیک (ارتباطات)
- ۲۰٪ تا ۲۰٪ تا ۱۰٪ تا ۱۰٪ کل شهر

استاندارها در مناطق مسکونی شهری :

برای تراکم ناخالص از ۲۰۰ تا ۲۵۰ نفر در هکتار (هر چه تراکم پایین باید در صد مسکونی نیز پایین می‌آید) :

| درصد نسبت به کل شهر | سطح لازم برای هر نفر ساکن | مسکونی            |
|---------------------|---------------------------|-------------------|
| ٪۵۰                 | ۲۰ متر مربع               | جاده و میلادین    |
| ٪۲۰                 | ۸ متر مربع                | ساختمنهای صنومی   |
| ٪۱۵                 | ۶ متر مربع                | مناطق سبز و ورزشی |
| ٪۱۰                 | ۴ متر مربع                |                   |

ابنیه ساختمانی در شهر :

یک شهر معمولاً از فضاهای ساختمانی با عناوین زیر تشکیل می‌گردد :

- ۱) بنای آموزشی : قبل از دستان که شامل مهدکودک، آمادگی و کودکستان است.
- ابتدائی - متوسطه کاربردی - آموزش عالی - مراکز تحفقات

۲) بناهای بهداشتی : مراکز بهداشت : بیشتر کارهای تحقیقاتی و پیشگیری را به عهده دارد

و

اورژانس : فضای درمانی است که فوریت پزشکی می باشد .

پلی کلینیک : یک درمانگاه چند منظوره در آن قرار دارد و ناراحتی های غیر فوری را درمان می کنند .

آزمایشگاههای تخصصی پزشکی

رادیولوژی ، سیتی اسکن

حرکت درمانی ، فیزیوتراپی و توان بخشی های معنولین

فضاهای درمانی و پرورشی روحی

بیمارستانها : شهرهای که بین ۲۰-۴۶ هزار نفر وجود دارد باید

بیمارستان عمومی داشته باشند .

در شهرهای که در حدود ۷۵ هزار نفر جمعیت دارند باید بیمارستان

تخصصی وجود داشته باشد .

بیمارستانهای فوق تخصصی که جراحی های قلب و ... در آن انجام

می شود .

آسیانیگاه سلماندان

دلروخانه ها

## پایگاه علمی پژوهشی

۳) بناهای اداری : بر حسب مراجعه افراد تقسیم می شوند به :

اداره های درجه یک : که عموم مردم به آنها مراجعه نمی کنند و مسئولین به آنها

مراجعةه می کنند .

اداره های درجه دو : عموم به آنها مراجعه می کنند .

اداره های درجه سه : مجتمع اداری - که سازمانهای مختلفی در آن برای سرویس دهنی

گردیده می ایند .

۴) بناهای صنعتی : صنایع سنگین و سبک و کارگاههای صنایع دستی

۵) بناهای تجاری : فروشگاههای کوچک ، فروشگاههای خاص - سوپر مارکت ها -

فروشگاههای زنجیره ای - مراکز خرید میوه و تره بار - پاسارها -

بازارها - نمایشگاههای دائمی و غیر دائمی

۶- بناهای حمل و نقل : پایانه های اتوبوس - کلیون - اسکله - پایانه های قطار - پارکینگها - مراکز تبدیل بناهای ساخت رسانی و نگهداری و بناهای تعمیرات .

دو سیستم حمل و نقل شهری و وسائل آنها عبارتند از :

حرکت : رفت و بین مناطق اصلی - مترو - ترکوا - قطارهای شهری - اتوبوس های سریع السیر

دسترسی : رفت از مناطق اصلی به مناطق فرعی - تاکسی - اتوبوس شهری

۷) بناهای کشاورزی : منظور تولید و نگهداری فرآورده های کشاورزی و دامی است .

تبارها : سیلوها : خشک و سالم نگهداشتن مطرح است .

دامداری : دام ها برای مصرف نگهداری می شوند . (کشتارگاه)

دلبروری : تولید دام در آن صورت می گیرد .

پرورش و نگهداری گیاهان خوردنی و تزئینی .

۸) بناهای فرهنگی و مذهبی :

مذهبی : مساجد ، معابد ، حسینیه و تکیه ، امامزاده ها

فرهنگی : بناهای یادبود ، بناهای ارتباط جمعی ، موزه ها ، کتابخانه ها ، سینما و تئاتر ، آمفی تئاتر ، جذب توریست ، مالهای نمایش .

۹) فضاهای مهمان پذیری : هتل - متل - رستورانها - کافه تریا - خوابگاه های شهری - پاسیون - مهمانسرا

۱۰) بناهای دفاعی : پناهگاههای خصوصی - عمومی ( برای هر نفر ۵/۸ متر در نظر گرفته می شود )

پناهگاههای چند منظوره ( امنیت - هوارسلی - خروج و ورود سریع )

پناهگاههای عمومی : برای جمع کثیری استفاده می شود .

پناهگاههای خصوصی : برای جمع کمتری استفاده می شود .

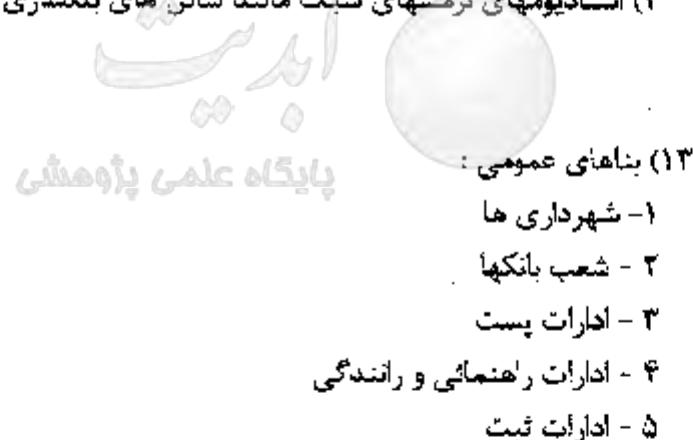
در پناهگاههای علاوه بر ورودی اصلی ، باید خروجی اضطراری در نظر گرفته شود و ثانیاً هوارسلی برای موارد ضروری .

پناهگاههای چند منظوره : عمل کردهای مختلفی دارند مانند پارکینگ زیرزمینی و پیاده روهای زیر گذر و یا مترو و در بعضی موارد ایستگاههای فاضلاب شهری .

- ۱۱) بناهای تفریحی و اوقات فراغت :
- ۱) سالنهای محل فراغت و تفریح
  - ۲) باشگاهها برای تفریح و ورزش‌های سبک
  - ۳) شهرک‌های بازی
- ۴) فضای بازی کودکان : معمولاً باید در طراحی شهری به آن توجه داده شود و به قابل استفاده از مناطق مسکونی قرار نگیرند

۱۲) بناهای ورزشی :

- ۱) سالنهای ورزشی و استadioomهای سر پوشیده
- ۲) استadioomهای سریع
- ۳) استadioomهای نرم‌سازی سبک مانند سالن‌های بدنسازی



۱۳) بناهای عمومی :

- ۱ - شهرداری‌ها
- ۲ - شعب بانکها
- ۳ - ادارات پست
- ۴ - ادارات راهنمائی و رانندگی
- ۵ - ادارات ثبت

در این نوع بناها مراجعه افراد به شکل عمومی صورت می‌گیرد ولی در بناهای اداری (مورد ۳) صرف کار اداری صورت می‌گیرد و اریاب رجوع ندارد .

۱۴) بناهای رومستنی :

- ۱ - مسکن
- ۲ - دامداری
- ۳ - انبار آذوقه



۴ - آثار ماشین آلات

۵ - کارگاههای صنایع و سنتی

۱۵) فضاهای سبز و پارکها :

۱ - پارکها

۲ - پارکهای جنگلی

۳ - باغها

۴ - فضای سبز و محوطه سازی

۵ - گلخانه

۱۶) راهها و ارتباطات :

۱ - راه‌ها و ارتباطات درون شهری و برون شهری که عرض آنها بر حسب تعداد عبور اتومبیل‌ها تعیین می‌شود .

۲ - انواع تقاطع‌های همسطح و غیر هم سطح

۳ - میدانی

۴ - زیر گذر و روگذر مثل تونلها و پلهای کوچک

۱۷) بنایهای تکه‌داری کالا :

۱ - مریوط به مواد فاسد شدنی ( مثل سردخانه )

۲ - مریوط به مواد فاسد نشدنی ( مثل سیلو )

۱۸) ابته و تأسیسات شهری :

۱ - آبرسانی

۲ - سوخت رسانی

۳ - برق

۴ - آمداد و آتشنشانی

۵ - کشتار گاهها

۶ - قبرستانها



## ۱۹) بناهای انتظامی و نظمی :

۱ - پادگانهای نظامی

۲ - ادارات و مراکز نیروهای انتظامی

## شبکه های ارتباطی و راهها :

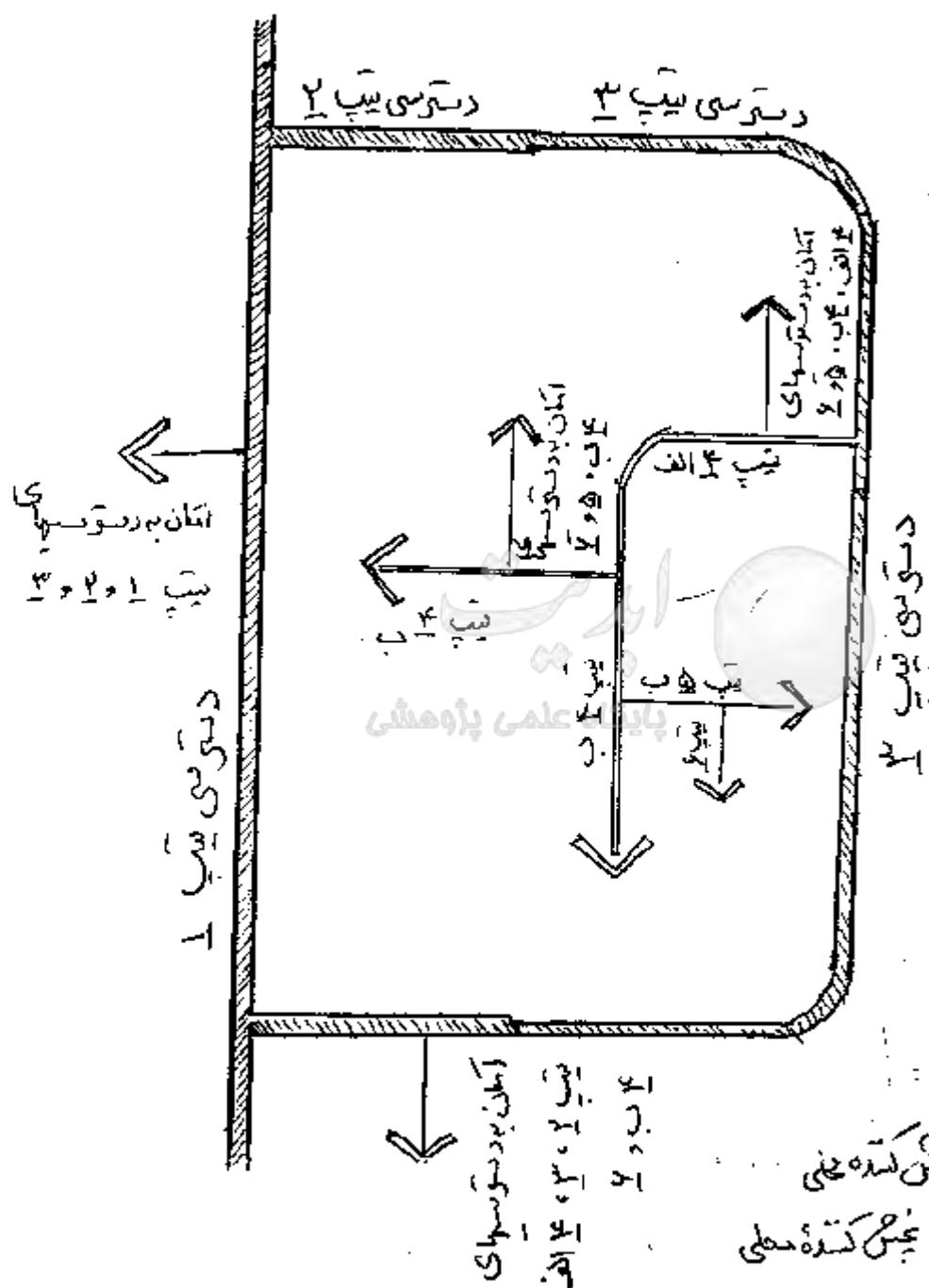
| عرض (متر)   |                     |
|---|---------------------|
| ۸-۱۶  | کوچه                |
| ۱۸-۲۴   | خیابان فرعی         |
| ۳۰-۳۵   | خیابان اصلی         |
| ۴۵  | خیابان اصلی سرتاسری |
| ۴۵ ( تقاطع غیر هم سطح )   | راه پارکی           |
| ۴۵  | بزرگراه             |
| ۴۵-۷۶ ( تقاطع غیر هم سطح و برای ارتباط بین شهرهای مختلف بکار می رود ) | آزاد راه            |

## پایگاه علمی پژوهشی

## برنامه ریزی ( شهری ) planning

عبارت از کوششی در جهت انتخاب بهترین برنامه ها در جهت رسیدن به هدفهای مشخص بدانیم که ممکن است تا مرحله نهائی هدف پیش نزود .

نوع برنامه ریزی : کلان : یمنظور دستیابیت به هدفهای کلی و عمومی و اقتصادی و اجتماعی ( از نظر وسعت بخشی : بیشتر در بخشهای مختلف تولیدی و اجتماعی صورت می گیرد . برنامه ) در سطح طرح ( خرد ) : طرحها و پروژه های داخل بخش صورت می گیرد . مئند مدارس ابتدائی در نظام آموزشی .



- ۱- سیکن اخونی، چیخ کندہ ملنی
- ۲- سیکن ۲، انتظابی، چیخ کندہ ملنی
- ۳- سیکن ۳، داخلی مجموعہ، دسترسی متعدد
- ۴- سیکن ۴، داخلی مجموعہ، دسترسی ملکاں
- ۵- سیکن ۵، دسترسی منقص ہند و اہل سکونی
- ۶- دسترسی منقص پسادہ

**نوع دیگر:** ملی: هر چند سال یک بار (۵ سال) سیاستهای و برنامه های توسعه اقتصادی و اجتماعی یک کشور شامل گنجینه سطوح برنامه ریزی (از نظر حوزه نفوذ) منطقه ای: سیاستهای توسعه اقتصادی و اجتماعی یک منطقه از کشور یا چند منطقه از کشور

شهری: با توجه به اقتصاد و عملکرد عوامل مختلف شهر نحوه استفاده از اراضی محله بندی، مسکن، ترافیک، فضای سبز و غیره در رابطه با جمیعت و عملکرد شهر محورت می گیرد.

روستائی: به مسائل و مشکلات روستاهای پرداخته شده و مسائلی از قبیل تولید و عرضه محصولات کشاورزی و دامرسی روستاهای به صریفه اجتماعی (کنیتیک - مسجد - مدرسه - حمام و مسکن)

برنامه ریزی ۱- بلند مدت: ۱۰ تا ۲۰ سال تا ۲۵ سال: چهارچوب کلی و اینده نگرانه برنامه مدد نظر است.

از نظر زمان ۲- میان مدت: ۷-۱۰ و یا ۱۰ سال: رروض برنامه ها مشروطت از بلند مدت است و راههای رسیدن به برنامه بلند مدت

۳- کوتاه مدت: ۱-۲ سال: با توجه به برنامه های میان مدت: قابلیت اجرائی و واقعیت بیشتری دارند.

عوامل مؤثر در برنامه ریزی شهری:  
 ۱- فرهنگ ۲- اقتصاد ۳- مسائل اجتماعی  
 ۴- خصوصیات اقلیمی ۵- سیاستهای دولت

### ۲- طرحهای شهری:

#### طرح هدی روستائی:

طرح هدی روستائی: عبارت است از تجدید حیات و هدایت روستا با ابعاد فرهنگی و اجتماعی - اقتصادی و فیزیکی.

- اهداف : ایجاد زمینه توسعه و عمران روستاها با توجه به شرائط غرہنگی و اقتصادی و اجتماعی
- تأمین عادلانه لامکنات
  - هدایت فیزیکی روستا - تأمین مسکن و سکونت و بهزیستی
  - سازمان سازل رزالت هنری دستاوری می باشد .
  - طرح هادی ( Guide Plane )

طرح هادی شهری : برای شهرهای کوچک و خاصه شهرهایی که تا حدود ۲۵۰۰۰ نفر جمعیت دارند ، تهیه می شود . در حقیقت تعیین کننده اصول کلی توسعه شهرهاست . در این طرح بیشتر هدایت توسعه شهر مورد توجه است . ( برنامه راهنمای توسعه شهر ) و قبل از اجرای طرح جمیع است . و برای شهرهایی طرح هادی تهیه میشود که قادر به دوجه طرح جامع می باشند و یا استثن طرح جمیع در آن فراهم نشده است . سازمان مسنوی طرح هادی وزارت کشور است . معمولاً مقیاس نقشه طرح هادی ۱/۲۰۰۰ و ۱/۱۰۰۰ می باشد .



طرح جمیع : بمنظور تدوین برنامه و تعیین جهات توسعه شهر و تأمین نیازمندیهای آن بر مبنای پیش بینی ها و اهداف توسعه شهری تهیه می شود . و در شهرهای بزرگ با بیش از ۲۵۰۰۰ نفر جمعیت تهیه می شود .

طرح جمیع عبارت است از برنامه ای که به صورت راهنمایی می کند و منطقی جهت انتخاب الگوی صحیح استفاده از اراضی می باشد .

طرح ، بیشتر به منظور ترویج ضوابط شهرسازی ، کنترل توسعه شهرها ، تغایر به نظام برنامه ریزی و حمامهنج سازی بخش های مختلف اقتصادی و اجتماعی با توجه به محیط زیست و بر اساس تنایخت حوزه های نفوذ طبیعی ، اجتماعی ، اقتصادی شهرها تهیه می شود .

مقیاس نقشه‌های طرح ۱/۲۵۰۰ و ۱/۵۰۰۰ و ۱/۱۰۰۰ می‌باشد.  
سازمان مسئول وزارت مسکن و شهرسازی است.

### طرح تفصیلی Detailed plan

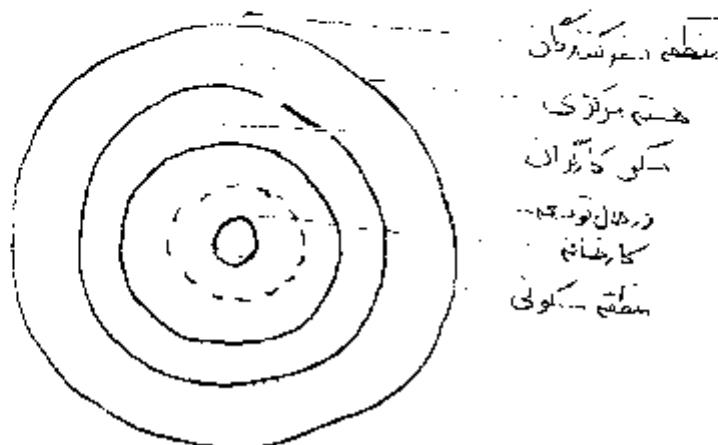
متلاعک طرح جامع شهری و به عنوان انجام برنامه‌های اجرائی تصویب شده این طرح صورت می‌پذیرد و در حقیقت تنظیم برنامه‌های مفصل و انجام اقدامات جزء به جزء در مناطق و محلات شهری و طراحی آنها است.

طرح تفضیلی دارای چهار مرحله می‌باشد:

- ۱- مرحله باز شناسی
- ۲- مرحله تثبیت برنامه‌ها و طرحهای اجرائی
- ۳- مرحله تشخیص أولویت‌ها
- ۴- مرحله انجام و اجرای محتوای طرح و کاربرد اراضی

سازمان مسئول: وزارت مسکن و شهرسازی بوده و اسناد زیر نشانه ها: ۱/۵۰۰۰ و ۱/۱۰۰۰ می‌باشد.

- نظریات ساخت شهر : ۱- ساخت دوایر متعدد مرکز



۲- ساخت قطاعی شهرها : (بر اثر عمل اجزاء خانه)

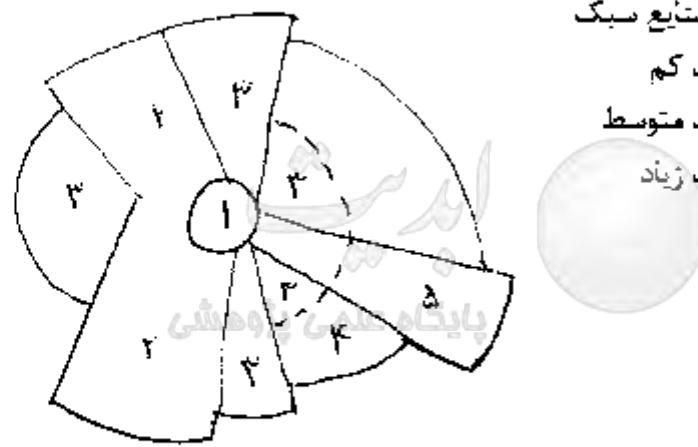
۱- مرکز تجاری شهر

۲- عمده فروشی و صنایع سبک

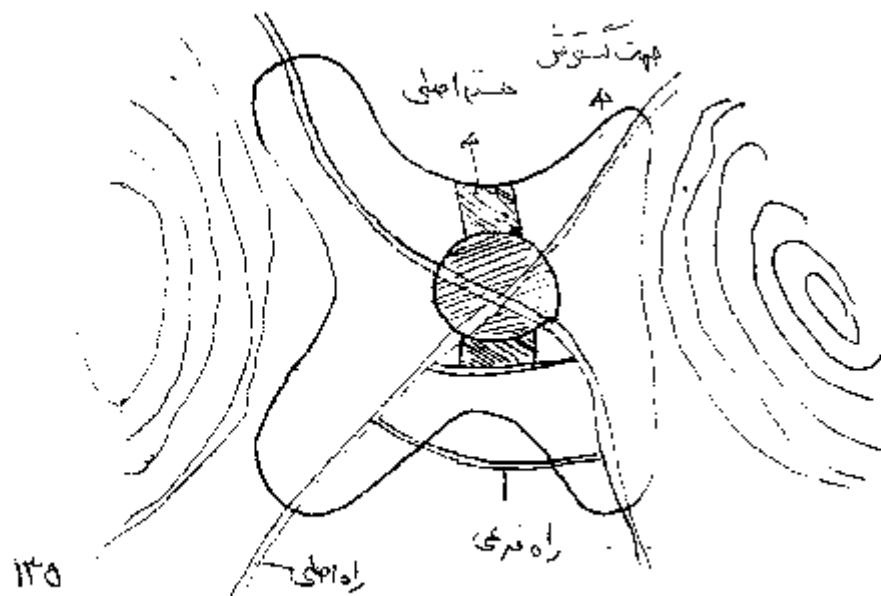
۳- مسکونی با درآمد کم

۴- مسکونی با درآمد متوسط

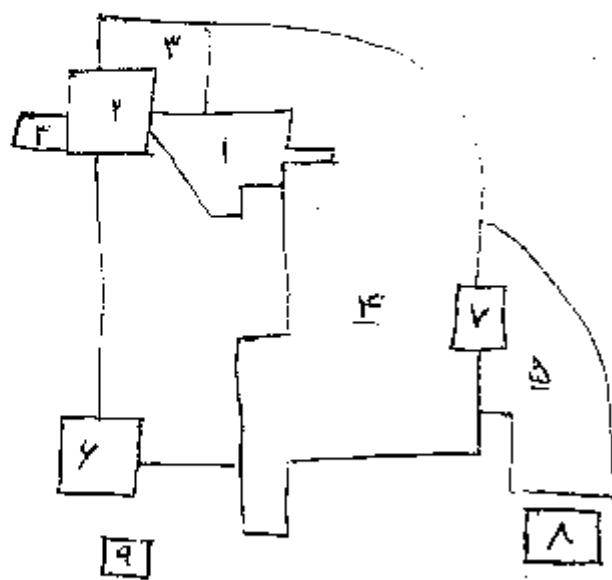
۵- مسکونی با درآمد زیاد



۳- ساخت ستاره‌ای شکل : با توجه به مراحل اکولوژیکی و حرکت جمعیت و ... شهر به یک صورت ثابت نمی‌ماند و توسعه از همه جهات صورت نمی‌گیرد و از جهاتی نیز به عوامل باز دارنده مانند کوهها و منابع طبیعی برخورد می‌کنند .



#### ۴- ساخت چند هسته ای (شهرهای بزرگ)



۱- نجفی

۲- عمده فروشی و صنایع سبک

۳- مسکونی با درآمد کم

۴- مسکونی با درآمد متوسط

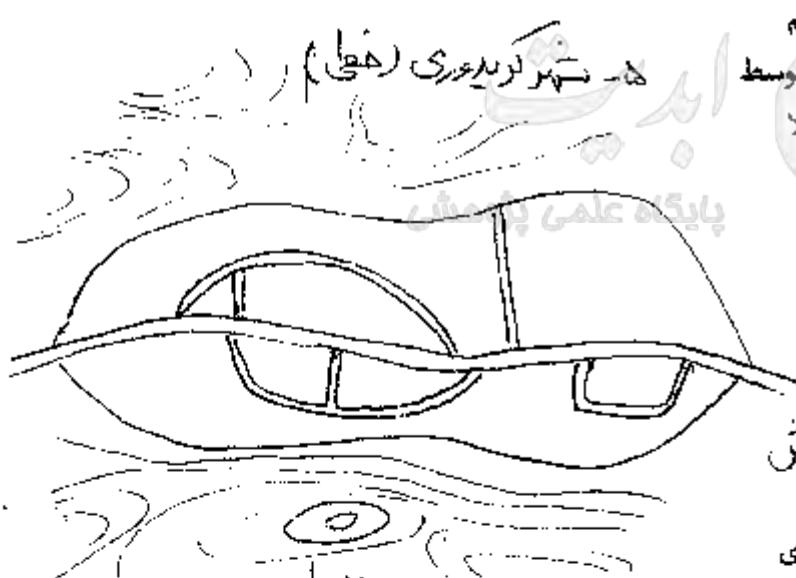
۵- مسکونی با درآمد بالا

۶- صنایع سنگین

۷- تجاری دور از مرکز

۸- حومه مسکونی

۹- حومه صنعتی



#### جهت توسعه

در طرحهای توسعه شهری

سرانه زمین: عبارت از مقدار زمینی است که بطور متوسط از هر یک از کاربری‌های شهر

بهتر نفر از جمعیت آن می‌رسد.

تعداد ساکنین حوزه

— تراکم مسکونی خالص

مقدار زمینی که صرفاً تحت استفاده خانه ها است

تعداد ساکنین حوزه

— تراکم مسکونی ناخالص

مقدار زمینی که تحت استفاده خانه ها - کوچه های  
درجہ اول مسکونی - خیابانهای جمع کننده و  
ناسیلات وابسته به مسکن قرار می گیرد.

مساحت زمین مسکونی (متر مربع)

— سرانه مسکونی

جمعیت ساکن در آن

— سرانه شهری

کل مساحت زمین ساخته شده شهر

جمعیت ساکن در آن

### منابع و مأخذ:

- گفتگویی در مورد معماری یوجین راسکین
- طراحی در محیط مصنوع فریزر ریکی
- شیوه های معماری ایرانی محمد کریم پیر نیا
- مقدمه ای بر برنامه ریزی شهری اسماعیل شیخه
- تاریخ شکل شهرنشینی راضیه رضا زاده
- اقلیم و معماری مرتضی کسمانی
- آکوستیک دکتر لیاقتی نویفرت
- ارشیتک داتا مستندارد گراف پایگاه علمی پژوهشی
- تایم سور زوزف د چپارا
- حکمت هنر اسلامی عبدالحمید نقره کار
- انسان و ایمان شهید مطهری
- تعلیم و تربیت اسلامی شهید مطهری
- جزویات تاریخ ادیان دکتر شریعتی