

## فهرست مطالب

### فصل اول: کلیات تحقیق

۱	..... (۱-۱) مقدمه
۱	..... (۱-۲) بیان مساله
۳	..... (۱-۳) اهمیت و ضرورت
۴	..... (۱-۴) بیان واژه ها
۴	..... (۱-۴-۱) فرد با سگته مغزی
۴	..... (۱-۴-۲) عملکرد حرکتی اندام فوقانی
۵	..... (۱-۴-۳) تکلیف کارکردی
۵	..... (۱-۵) اهداف و فرضیات
۵	..... (۱-۵-۱) اهداف پژوهش
۵	..... (۱-۵-۱-۱) هدف کلی
۵	..... (۱-۵-۱-۲) اهداف اختصاصی
۵	..... (۱-۵-۱-۳) اهداف کاربردی
۵	..... (۱-۵-۲) فرضیات پژوهش

### فصل دوم: پیشینه تحقیق

۶	..... (۲-۱) مقدمه
۶	..... (۲-۲) سگته مغزی
۷	..... (۲-۳) مکانیزمهای بهبودی بعد از صدمه مغزی
۷	..... (۲-۳-۱) عادت
۷	..... (۲-۳-۲) یادگیری و حافظه
۷	..... (۲-۳-۳) بهبودی سلولی بعد از صدمه
۷	..... (۲-۳-۳-۱) تغییرات سیناپسی
۸	..... (۲-۳-۳-۱-۱) کارآیی سیناپسی
۸	..... (۲-۳-۳-۱-۲) افزایش حساسیت دنرواسیون
۸	..... (۲-۳-۳-۱-۳) افزایش کارآیی سیناپسی
۸	..... (۲-۳-۳-۱-۴) پیدایش سیناپسهای خاموش (برداشته شدن مهار)
۸	..... (۲-۳-۳-۲) رشد آکسونی
۸	..... (۲-۳-۳-۳) سازماندهی دوباره عملکردی قشر

- ۸ ..... (۲-۳-۳-۴) تغییرات وابسته به فعالیت در آزادسازی نوروترنسمیترها
- ۹ ..... (۲-۴) رویکردهای مورد استفاده در توانبخشی بیماران سکته مغزی
- ۹ ..... (۲-۵) فرضیه های مربوط به رویکردهای تکلیف گرا
- ۹ ..... (۲-۵-۲-۱) مدل سیستمهای کنترل حرکتی
- ۹ ..... (۲-۵-۲-۲) نظریه اکولوژیک
- ۱۰ ..... (۲-۵-۲-۳) نظریه سیستمهای پویا
- ۱۱ ..... (۲-۵-۲-۴) دیدگاه رشد حرکتی سیستمها
- ۱۱ ..... (۲-۵-۲-۵) مدل رفتار حرکتی سیستمها
- ۱۲ ..... (۲-۷) نظریه های مربوط به شکل گیری رویکرد یادگیری حرکتی
- ۱۲ ..... (۲-۸) یادگیری و مراحل آن
- ۱۳ ..... (۲-۹) مداخله تکلیف گرا و اصول درمانی مربوط به آن
- ۱۳ ..... (۲-۹-۱) تجزیه و تحلیل تکالیف
- ۱۳ ..... (۲-۹-۲) استفاده از اشیا و محیطهای طبیعی
- ۱۴ ..... (۲-۹-۳) ساختار تمرین
- ۱۴ ..... (۲-۹-۴) بازخورد
- ۱۴ ..... (۲-۹-۴-۱) بازخورد درونی
- ۱۴ ..... (۲-۹-۴-۲) بازخورد اضافی
- ۱۵ ..... (۲-۹-۵) شیوه دادن تکالیف
- ۱۵ ..... (۲-۹-۵-۱) تمرین تکراری
- ۱۵ ..... (۲-۹-۵-۲) شکل دهی
- ۱۵ ..... (۲-۱۱) مشکلات مربوط به کنترل حرکتی اندام فوقانی در افراد سکته مغزی
- ۱۶ ..... (۲-۱۱-۱) پیدا کردن هدف
- ۱۶ ..... (۲-۱۱-۲) سیستمهای مرتبط با کنترل دستیابی، گرفتن و دستکاری و اختلالات مربوط به آنها
- ۱۶ ..... (۲-۱۱-۲-۱) سیستم حسی
- ۱۶ ..... (۲-۱۱-۲-۲) راههای بینایی
- ۱۶ ..... (۲-۱۱-۲-۳) سیستم حسی پیکری
- ۱۷ ..... (۲-۱۱-۲-۴) سیستم حرکتی
- ۱۷ ..... (۲-۱۱-۲-۵) سیستم عضلانی اسکلتی
- ۱۷ ..... (۲-۱۱-۲-۵-۱) ضعف عضله

۱۷	..... تن عضلانی غیرعادی (۲-۱۱-۲-۵-۲)
۱۷	..... سینرژیهای غیرعادی (۲-۱۱-۲-۵-۳)
۱۷	..... حمایت پوسچرال (۲-۱۱-۲-۶)
۱۷	..... سیستم کنترل پیش بین (۲-۱۱-۲-۷)
۱۸	..... مشکلات درکی و شناختی (۲-۱۱-۲-۸)
۱۸	..... ارزیابیهای رایج مورد استفاده در تعیین عملکرداندام فوقانی در افراد سکنه مغزی (۲-۱۲)
۱۸	..... ارزیابی مهارتهای پردازشی و حرکتی (۲-۱۲-۱)
۱۸	..... آزمون توانایی حرکتی بازو (۲-۱۲-۲)
۱۸	..... آزمون عملکرد دست جیسون (۲-۱۲-۲)
۱۸	..... فعالیت حرکتی لوگک (۲-۱۲-۳)
۱۹	..... ارزیابی فول مایر (۲-۱۲-۴)
۱۹	..... مقیاس ارزیابی حرکتی (۲-۱۲-۵)
۱۹	..... آزمون عملکردی اندام فوقانی با فلج یکطرفه (۲-۱۲-۶)
۱۹	..... آزمون بازوی فرنچی (۲-۱۲-۷)
۱۹	..... آزمون عملکرد حرکتی ولف (۲-۱۲-۸)
۲۰	..... مروری بر مطالعات مربوط به اثر بخشی درمان با استفاده از رویکرد تکلیف گرا (۲-۱۳)

### فصل سوم: روش شناسی تحقیق

۲۴	..... مقدمه (۳-۱)
۲۴	..... نوع مطالعه (۳-۲)
۲۴	..... جامعه مورد بررسی (۳-۳)
۲۴	..... ملاکهای ورود افراد به پژوهش (۳-۴)
۲۴	..... ملاکهای خروج افراد از مطالعه (۳-۵)
۲۵	..... روش انتخاب شرکت کنندگان (۳-۶)
۲۵	..... حجم نمونه و شیوه محاسبه آن (۳-۷)
۲۵	..... متغیرها و نحوه سنجش آنها (۳-۸)
۲۵	..... متغیرهای مستقل (۳-۸-۱)
۲۵	..... درمان با استفاده از تکالیف کارکردی (۳-۸-۱-۱)
۲۵	..... متغیرهای وابسته (۳-۸-۲)
۲۵	..... مهارتهای عملکردی اندام فوقانی (۳-۸-۲-۱)

۲۵	..... زمان انجام تکالیف (۳-۸-۲-۲)
۲۵	..... متغیرهای کنترل (۳-۸-۳)
۲۵	..... شناخت (۳-۸-۳-۵)
۲۵	..... مقیاس سنجش متغیرها (۳-۹)
۲۶	..... وسایل و ابزار مورد نیاز (۳-۱۰)
۲۶	..... گونیامتر (۳-۱۰-۱)
۲۶	..... آزمون ولف (۳-۱۰-۲)
۲۶	..... کرنومتر (۳-۱۰-۳)
۲۶	..... دوربین فیلم برداری (۳-۱۰-۴)
۲۶	..... آزمون MMSE (۳-۱۰-۵)
۲۶	..... معیار تعدیل یافته آشفورت (۳-۱۰-۶)
۲۶	..... پاک کن مداد (۳-۱۰-۷)
۲۷	..... فرم رضایت نامه (۳-۱۰-۸)
۲۷	..... روش آوری داده ها (۳-۱۱)
۲۷	..... شیوه انجام کار (۳-۱۲)
۲۷	..... پروتکل درمانی برای هر گروه (۳-۱۲-۱)
۲۷	..... گروه تمرینات با تکالیف کارکردی (۳-۱۲-۱-۱)
۲۸	..... روش تجزیه و تحلیل داده ها (۳-۱۳)
۲۹	..... ملاحظات اخلاقی (۳-۱۴)

### فصل چهارم: توصیف و تحلیل داده ها

۳۰	..... مقدمه (۴-۱)
۳۰	..... تجزیه و تحلیل داده های حاصل از پیش آزمون و مطالعه مقدماتی (۴-۳)
۳۰	..... توصیف داده ها (۴-۴)
۳۱	..... تجزیه و تحلیل داده ها (۴-۵)

### فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری و پیشنهادات

۳۳	..... مقدمه (۵-۱)
۳۳	..... بحث و نتیجه گیری (۵-۲)
۳۸	..... محدودیتها (۵-۳)
۳۸	..... پیشنهادات (۵-۴)
۳۹	..... فهرست منابع (۵-۵)