

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی
۱	مقدمه
۲	دبیر مجمع تشخیص مصلحت نظام
۴	اصول سیاست فرهنگی کشور
۹	اهداف
۹	- اهداف فرهنگی جمهوری اسلامی
۱۰	- اهداف سیاست فرهنگی
۱۰	- اصول سیاست فرهنگی
۱۳	- منبهات در سیاست فرهنگی
۱۵	اولویتها و سیاستهای کلی
۲۱	منابع

چشم انداز ۲۰ ساله ایران درباره انقلاب اسلامی

چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی



مقدمه :

از سال ۱۳۷۸ در دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام برای هم جهت سازی سیاست‌های کلی ضرورت ترسیم و تبیین یک افق روشن در آینده ایران مشخص شد. و لذا تا مدت‌ها مطالعات و مباحث تحت عنوان «افق آینده ایران اسلامی» ادامه یافت. در سال ۱۳۸۰ مفهوم چشم انداز بجای افق آینده مورد تأکید قرار گرفت و در مطالعات خود متوجه شدیم که بحث چشم انداز یک مقوله پیشرفت‌هه علم مدیریتی و ذیقیمتی را بدست

آورده اند آن تجارت را نیز مورد مطالعه قرار دادیم . در همین سال نتایج مطالعات را با مفام معظم رهبری طرح کردیم ایشان ضرورت این مساله را بسیار مهم تشخیص دادند و به مجمع تشخیص مصلحت نظام ابلاغ کرد که سند ملی چشم انداز ایران را تهیه نمایند. مجمع تشخیص مصلحت نظام کمیسیون خاصی را تحت همین عنوان تصویب کردند که کلیه مطالعات و تحقیقات دبیرخانه همراه با مطالعات و تحقیقات سازمان مدیریت و برنامه ریزی دولت را بررسی و متن اولیه سند چشم انداز را تهیه کردیم و به مجمع تشخیص مصلحت نظام فرستادیم .

نتایج کمیسیون چشم انداز در سال ۱۳۸۱ در مجمع تشخیص مصلحت نظام به بحث گذاشته شد و در سال ۱۳۸۲ پس از اصلاحاتی که مقام معظم رهبری در آن مصوبات انجام دادند به تصویب نهایی رسید و در تاریخ ۸۲/۸/۲۲ به قوای سه گانه ابلاغ شد. در تهیه و تدوین سند چشم انداز که پنج سال به طول کشید و از مطالعات و پیشنهادات گروههای تحقیقاتی از جمله سازمان مدیریت و برنامه ریزی و گروه مطالعات استراتژی توسعه صنعتی کشور استفاده شده است که از آنها تشکر می کنیم.

محسن رضایی

دبیر مجمع تشخیص مصلحت نظام

چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در ۱۴۰۴ هجری شمسی

با اتکال به قدرت لایزال الهی و در پرتو ایمان و عزم ملی و کوشش برنامه ریزی شده و مذbrane جمعی و در مسیر تحقق آرمانها و اصول قانون اساسی ، در چشم انداز بیست ساله :

جامعه‌ی ایرانی در افق این چشم انداز چنین ویژگیهایی خواهد داشت:

- توسعه یافته، متناسب با مقتضیات فرهنگی، جغرافیایی و تاریخی خود، متکی بر اصول اخلاقی و ارزش‌های اسلامی، ملی و انقلابی، با تاکید بر: مردم سالاری دینی، عدالت اجتماعی، آزادیهای مشروع، حفظ کرامت و حقوق انسان‌ها و بهره مندی از امنیت اجتماعی و قضایی.

• برخوردار از دانش پیشرفته، توانا در تولید علم و فناوری، متکی بر سهم برترا منابع انسانی و سرمایه اجتماعی در تولید ملی.

• امن، مستقل و مقتدر با سامان دفاعی مبتنی بر بازدارندگی همه جانبه و پیوستگی مردم و حکومت.

• برخوردار از سلامت، رفاه، امنیت غذایی، تامین اجتماعی، فرصتهای برابر، توزیع مناسب درآمد، نهاد مستحکم خانواده، به دور از فقر، تبعیض و بهره مند از محیط زیست مطلوب.

• فعال، مسئولیت پذیر، ایثارگر، مومن، رضایت مند، برخوردار از وجودن کاری، انضباط، روحیه‌ی تعاون و سازگاری اجتماعی، متعهد به انقلاب و نظامی اسلامی و شکوفایی ایرانو مفتخر به ایرانی بودن.

• دست یافته به جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه‌ی آسیای جنوب غربی (شامل آسیای میانه، قفقاز، خاورمیانه و کشورهای همسایه) با تاکید بر جنبش نرم افزاری و تولید علم، رشد پژوهش و مستمر اقتصادی، ارتقاء نسبی سطح درآمد سرانه و رسیدن به اشتغال کامل.

• الہام بخش، فعال و موثر در جهان اسلام با تحکیم الگوی مردم سالاری دینی، توسعه کارآمد، جامعه اخلاقی، نوآندیشی و پویایی فکری و اجتماعی، تاثیرگذار بر همگرایی اسلامی و منطقه‌ای بر اساس تعالیم اسلامی و اندیشه‌های امام خمینی (ره).

• دارای تعامل سازنده و موثر با جهان بر اساس اصول عزت، حکمت و مصلحت.

ملاحظه : در تهیه، تدوین و تصویب برنامه‌های توسعه و بودجه‌های سالیانه، این نکته مورد توجه قرار گیرد که شاخص‌های کمی کلان آنها از قبیل: نرخ سرمایه‌گذاری، درآمد سرانه، تولید ناخالص ملی، نرخ اشتغال و تورم، کاهش فاصله درآمد میان دهک‌های بالا و پایین جامعه، رشد فرهنگ و آموزش و پژوهش و تواناییهای دفاعی و امنیتی، باید متناسب با سیاست‌های توسعه و اهداف و الزامات چشم انداز، تنظیم و تعیین گردد و این سیاست‌های و هدفها به صورت کامل مراعات شود.

بسمه تعالی

اصول سیاست فرهنگی کشور
محبوب دویست و هشتاد و هشتمین جلسه مورخ سه شنبه، بیستم امرداد سال
یکهزار و سیصد و هفتاد و یک شورای عالی انقلاب فرهنگی

: مقدمه

پدیدآورنده و حافظ فرهنگ بشری مردم اند. اما این نقش اساسی گاه می تواند حرکات منظم، ناهماهنگ و پراکنده و گاه کاملاً منظم، منسجم، برنامه ریزی شده و هدایت یافته باشد.

در طول تاریخ بشری هرگاه دولتها و سازمانهای رسمی از مسیر فرهنگی مردم جدا افتاده و برای خویش سیرو سیاستی دیگر اعم از غیر مردمی و ضد مردم داشته اند بخصوص هرگاه مردم به دلائل متعدد جغرافیائی، اقتصادی، سیاسی، روحی و نظائر آن از تشكل و تعامل فرهنگی دور و پراکنده شده اند، فرهنگ لاجرم سیلان و جریان مطلوب و کمال یافته خویش را کم و بیش از دست داده و چه بسا به انقطاع و گسیختگی مبتلا شده است. در این صورت انسان نتوانسته است از بار فرهنگی و بنیه عقلانی خویش در هیات اجتماع و به نحوی که مقتضای روح جمعی است حداقل ببره برداری را بعمل آورد و در استحصال و استخراج ذخایر وجود در حد اعلات توفیق یابد ظهور انسان در هیات و حیثیت جمعی خویش بقدرتی مهم و موثر است که امام خمینی رضوان الله علیه در این باب می فرمایند:

اگر انسانها در کلمه مبارکه الله مجتمع شدند و همه بت ها را شکستند به همه مقصد های عالی می رسند ... ماتجربه کرده ایم که آنوقت که توجه به خدای تبارک و تعالی مجتمعاً نداشتم ولویکی یکی هم داشتم نتوانستم کاری انجام بدھیم.

درجهان امروز که نقش ونیروی اجتماعی فرهنگ نسبت به گذشته بمراتب افزونتر شده است ضرورت هماهنگی و همسوئی صاحبنظران و کارشناسان و برنامه ریز ان هرکشور بانیازهای فرهنگی جامعه نیز بیشتر احساس می شود.

جامعه رشید جامعه ای است که بتواند نیازهای فرهنگی خویش را در رهگذر حیات و حرکت اجتماعی بازشناخته، از تظاهرات و تمایلات کاذب یا گذرا تفکیک کند و قدرت پاسخگویی به این نیازها و بهره گیری از آنها را درجهت رشد و کمال معنوی و مادی داراباشد. شرط لازم برای تحقق چنین مطلوبی آنست که در هرکشور زمامداران اصول گرا و واقع گرا بتوانند به منظور همراهی با جریان عظیم و عمیق و اصیل فرهنگ در جامعه وحداکثر بهره گیری از دریای لایزال اراده و ایمان معنوی والهی مردم بطور هماهنگ و همسو سیاستگزاری و برنامه ریزی کرده اهم محورهای لازم برای این حرکت را تشخیص داده و تعیین کنند.

سیاست فرهنگی در این جهت و در این مسیر است که تدوین می شود. سیاست فرهنگی در حقیقت همان توافق رسمی و اتفاق نظر مسئولان و متصدیان امور در تشخیص، تدوین و تعیین مهمترین اصول و اولویتهای لازم الرعایه در حرکت فرهنگی است. سیاست فرهنگی رامی توان اصول راهنمای کارگزاران فرهنگی و مجموعه علائم و نشانه هایی دانست که مسیر حرکت رانشان می دهد به عبارت دیگر نوعی دستورالعمل فرهنگی است که روشنگر حرکت است. بسیاری از نقاط کورو نکات مهم امامبهم به مصدق اینکه گفته اند " خود، راه بگوید که چون باید رفت " در حین حرکت و در اثنای کسب تجربه است که روشن خواهد شد. بنابراین سیاست فرهنگی در همه موارد لزوماً گویای نکات بدیع و بی سابقه و غیر مکشوفه نیست.

معاهده ای است که سلسله ای از اولویتها و اصول و فروع یک حرکت فرهنگی را رسمیت می دهد و همکری و همجهتی را با همکاری و هماهنگی توأم می کند. میثاقی است ملهم از آرمانها و اعتقادات، ناظر بر تجربه ها و واقعیات. محدود به ظرفیتها و امکانات، توجه به آینده اهداف بعید و قریب، که به هر حال درظل و ذیل قانون اساسی قرار گرفته است.

مسئولان، متصدیان و همه مراجع و مراکز فرهنگی وابسته به دولت و نظام جمهوری اسلامی ایران، مجریان و مخاطبین سیاست فرهنگی کشور در درجه اول اند.

سایر افراد و جمعیتها نیز لازم است بادرجات و نسبتها مختلفی که دارند و این امر از شان اجتماعی و نیز نوع و نحوه فعالیت فرهنگی آنها ناشی می‌شود به تناسب مورد بامداد و مفاد این سیاست، فرهنگی برخورد داشته و نقض کننده آن نباشد.

توجه به نکات ذیل درخصوص ساست فرهنگی کشور ضروری است

۱. سیاست فرهنگی، سیاست انقلاب اسلامی است. انقلاب اسلامی بدین معناست که فرهنگ اسلامی در کلیه شئون فردی و اجتماعی کشور اصل و پایه و مبنای قرار گرفته است. بنابراین نباید فراموش کرد که انقلاب اسلامی حقیقتاً انقلاب فرهنگی است و اگر نگوئیم همه اختیارات و امکانات، قدر مسلم اینست که میتوانیم بگوییم بیشترین و مهمترین و عمدی ترین تلاشها و توانمندیها باید برای تکامل و توسعه و تحرک فرهنگی در همه شئون فردی و اجتماعی به بهترین نحو صرف شود. اگر در قول وقرار شفاهی و کتبی، نود درصد راه حلها و درمانها را فرهنگی دانسته وده درصد آنرا غیر فرهنگی بدانیم اما عملاً این نسبت را معکوس کرده ده درصد امکانات و توانایی ها را به فرهنگ و نود درصد آنرا به امور دیگر متوجه سازیم، در چنین حالتی از سیاست فرهنگی چنان نصیبی نخواهیم برد

۲. سیاست فرهنگی جمهوری اسلامی متخذ از جهان بینی و انسان شناسی اسلامی است و مبنی بر مبانی و مفاهیمی از این قبیل است.

۳. حاکم بودن بینش توحیدی بر تمامی شئون و عرصه های حیات فردی و اجتماعی و نقش و تاثیر بنیادی اعتقاد به اصول و فروع دیانت مانند وحی، نبوت، امامت، عدالت، معاد، تبری و تولی در جامعه اسلامی

۴. جاودانگی وجود انسان و کرامت و شرافت ذاتی او به عنوان خلیفه الله و امانتدار خداوند، صاحب اراده و اختیار، دارای قدرت تعقل و انتخاب در جریان سرنوشت و نیز نقش عقل و تجربه در استمرار حرکت تکاملی وی

۵. برخورداری انسان از فطرت الهی که ریشه و منشاء رشد و خیر و صلاح او است

۶. همانندی و برابری انسانها در آفرینش و عدم تمایز بین رنگها و نژادها و صنوف دیگر انسانی و جهان شمول بودن پیام اسلام و دعوت انسانها به همکاری و تعاون همگانی در انجام کارهای نیک و انسانی

۷. سرنوشت مادی و معنوی بشر و قابلیت رشد و شکوفایی وی در همه وجوه و زمینه‌های فردی و اجتماعی، مادی و معنوی، جسمی و روحی، عقلی و عاطفی و ملازمه این وجود بایدیگر

۸. خیرخواهی، کمال جویی، آرمانخواهی، ظرفیت علمی نامحدود و کشش فطری انسان به سوی علم و دانایی، جمال و زیبائی، تقدیس و پرستش و خیراخلاقی

۹. زایندگی و قدرت ایمان در خلق ارزش‌های معنوی و فضایل اخلاقی و ایجاد روحیه استقلال، حریت، عزت نفس و تحکیم مناسبات انسانی در جامعه

۱۰. تربیت پذیری آدمی و به فعلیت درآمدن استعدادها و خلاقیتهای وی در طریق پی ریزی بنای جامعه ای موحد، عدالت خواه، دانش طلب، متکی بر جهاد و اجتهاد، متصف به اعتدال و واقع بینی و نیز بهره مند از مباحثات و مبادلات فکری، نقادیها و تحقیقات علمی، عبرت آموزیها و تجربه اندوزیهای تاریخی

۱۱. اصالت ارزش‌های معنوی و فضایل اخلاقی در جامعه اسلامی و جایگاه والای تقوی، علم و جهاد در تعیین مرتبه کرامت و فضیلت انسانها

۱۲. تاثیرپذیری انسان از عوامل مثبت و منفی محیط اجتماعی و آفات و موائع فرهنگی آن و مسؤولیت نظام اسلامی در سالم سازی محیط، تحقق قسط و عدل، تامین حق مشارکت مردم در همه امور با توجه به لزوم زدودن علل و عوامل زمینه ساز کفرونفاق، فقر و فساد ظلم واستبداد، سلطه واستکبار

۱۳. اندیشه‌ها و دیدگاه‌های و فتاوی حضرت امام خمینی (رضوان الله تعالى عليه) بعنوان بهترین شاخص و معرف اسلام ناب محمدی(ص) و تمیز آن از انواع واشکال مختلف اسلام نمایی در داخل و خارج کشور، بررسیاست فرهنگی نظام جمهوری اسلامی ایران حاکم است

۱۴. دایره معانی و مصادیق کلماتی که در متن مصوبه سیاست فرهنگی بکار رفته محدود به حدودی است که از مبانی اسلامی و دینی مجسم در خط فکری و فقهی امام و وصایای گرانقدراللهی سیاسی ایشان سرچشمه می‌گیرد. بنابراین اگر در سلسه کلمات و جملات این متن، متشابهات و مبهماتی باشد، محکماتی نیز هست که ارجاع آن به این، گره گشای مشکل خواهد بود.

۱۵. اندیشه ها و دیدگاههای امام در عرصه های عرفانی، فرهنگی و هنری همانند عرصه های سیاسی اقتصادی و اجتماعی، راهنمایی و راهگشاست و بر سیاست فرهنگی و هنری کشور پرتوافقن خواهد بود. آنچه امام درباره انواع موسیقی، فیلم، سریال، ورزش و امور دیگری از این قبیل فرموده اند تابلو راهنمای است.

کلام و پیام آن بزرگمرد در باب فکر و فرهنگ بر صحیفه دلها و کتبیه جانها نقش شده است

فرهنگ مبداء همه خوشبختیها و بدختیهای یک ملت است " خروج از فرهنگ بدآموز غربی و نفوذ و جایگزین شدن فرهنگ آموزنده اسلامی، ملی و انقلاب فرهنگی در تما م زمینه ها در سطح کشور آنچنان محتاج تلاش و کوشش است که برای تحقق آن سالیان دراز باید زحمت کشید " خطر تحریرگرایان و مقدس نماهای احمدق ... کم نیست " در جمهوری اسلامی جز در موادری که اسلام و حیثیت نظام در خطر باشد آنهم با تشخیص موضوع از طرف کارشناسان دانا هیچکس نمی تواند رای خود را بر دیگری تحمیل کند.. ما اگر توانستیم نظامی برپایه های نه شرقی و نه غربی واقعی و اسلام پاک و منزه از ریا و خدعا و فریب رامعرفی نماییم انقلاب پیرو شده است . راه اصلاح یک مملکت فرهنگ آن مملکت است اصلاح باید از فرهنگ شروع شود. امیدواریم بشر به رشدی برسد که مسلسلها را به قلم تبدیل کند . آنقدری که قلم و بیان در خدمت بشربوده است مسلسلها نبوده اند ... اسلام هم که امر فرموده است جهاد بکنند ... اساس برایست که دفاع از حق بکنند و حق را و علم راجانشین مسلسل بکنند . تبلیغات که همان شناساندن خوبی ها و تشویق به انجام آن و ترسیم بدیها و نشان دادن راه گریز و منع از آن از اصول بسیار مهم اسلام عزیز است . چهار چوب اسلام ناب محمدی (ص) که در ترسیم قهر و خشم و کینه مقدس و انقلابی علیه سرمایه داری غرب و کمونیسم متجاوز شرق است و نیز راه مبارزه علیه ریا و حیله و خدعا را به مردم و بخصوص جوانان سلحشور مان نشان دهد این مساله که نظام در اهداف خود جدی است و در صورت به خطر افتادن ارزشها اسلامی با هر کس در هر موقعیت قاطعانه برخورد می نماید باید بعنوان یک اصل خداش ناپذیر برای تمامی دست اندکاران و مردم تبلیغ گردد.

۱۶. قانون اساسی به عنوان مظہری دیگر از بینش فرهنگ اسلامی و جلوه ای دیگر از افکار و اندیشه های امام و رهبر، الهام بخش واستحکام بخش سیاست فرهنگی است.

مفاد قانون اساسی خصوصاً آنچه در اصول دوم و هچنین هفتم تاسی ام در باب فرهنگ و لوازم اجتماعی و سیاسی آن آمده است و به عبارت دیگر رهنمودهایی که درباره مسائل موضوعاتی از قبیل فضایل اخلاقی، کرامت انسانی، آزادی استقلال تجارب بشری، تبع وابتکار، آگاهیهای عمومی، مشارکت مردمی، امر به معروف و نهی از منکر و نظائر آن ذکر شده است، بر سیاست فرهنگی کشور حاکم بوده و خواهد بود

۱۷. "سیاست" فرهنگی به معنای عام و عرفی آن مجموعه ای از اهداف، مبانی، اصول، اولویتها و خط مشی اجرای راشامل می شود، هر چند به معنای خاص فقط قسمت اخیر رابه ذهن متبدارمی سازد

اهداف:

اهاف کلی فرهنگی در نظام جمهوری اسلامی و نیز اهدافی که غرض و غایت تدوین این مجموعه را تحت عنوان سیاست فرهنگی مشخص می سازد به شرح ذیل است:

الف : اهداف فرهنگی جمهوری اسلامی

۱- رشد و تعالی فرهنگ اسلامی انسانی و بسط پیام و فرهنگ انقلاب اسلامی در جامعه جهان

۲- استقلال طلبی و زوال مظاهر منحط و بانی نادرست فرهنگهای بیگانه و پیراسته شدن جامعه از آداب و رسوم و منحرف و خرافات

۳- به کمال رسیدن قوای خلاقه و شایسته وجود آدمی در همه شئون و به فعالیت درآمدن استعدادات خداداده واستحصال دفائن عقول و ذخائرو جودی انسان

۴- آراسته شدن به فضائل اخلاقی و صفات خدایی در مسیر وصول به مقام انسان متعالی

۵- تحقیق کامل انقلاب فرهنگی درجهت استقرار ارزشهای مورد نظر اسلام و انقلاب اسلامی در زندگی جمعی و فردی و نگاهبانی از آنها واستمرار حرکت فرهنگی برای رسیدن به جامعه مطلوب

۶- درک مقتضیات و تحولات زمان و نقد و تدقیح دستاوردهای فرهنگی جوامع بشری و استفاده از نتایج قابل انطباق با اصول وارزش‌های اسلامی

ب : اهداف سیاست فرهنگی

- ۱- تعیین و تدوین اصول راهنمای اولویتهای لازم الرعایه در حرکت فرهنگی کشور و رسمیت دادن به آن، بالهای از آرمانها و اعتقادات، با توجه به ظرفیتها و واقعیات و با بهره گیری از تجربیات داخلی و جهانی و امکانات و ابزارهای مختلف و مناسب
- ۲- ایجاد وحدت رویه و هماهنگی فرهنگی در میان دستگاههای مختلف نظام جمهوری اسلامی و بسیج امکانات، تلاشها و برنامه‌های فرهنگی درجهت پاسخگویی به نیازهای فرهنگی جامعه و هدایت تلاشها و نیازهای موجود
- ۳- تکیه و تاکید بر آرمانها و ارزش‌های معنوی و فرهنگ اسلامی و حفظ و ترویج فرهنگ و بسیج تقویت روحیه و ایثار و فداکاری در راه ارزش‌های مقدس اسلامی با توجه به لزوم درک مقتضیات و تحولات زمان و همچنین تقویت نقاط قوت و رفع نقاط ضعف و مهیا شدن برای مواجهه صحیح و همه جانبه با ضرورتها و تحولات
- ۴- تمهید و تدارک لازم درجهت همسویی و عدم مغایرت طرحها و برنامه‌های اقتصادی، اجتماعی و غیر فرهنگی امداداری نتایج فرهنگی، با سیاست فرهنگی کشور
- ۵- تسهیل و تقویت امور برنامه ریزی، نظارت و ارزیابی فرهنگی در عین حمایت از تعدد، تنوع و آزادی فعالیتهای فرهنگی مردمی، مبادله و مرابطه فرهنگی میان بخش‌های دولتی و غیردولتی درجهت افزایش تحرک، جهاد و اجتهداد فرهنگی، ارتقاء دانش و آگاهی عمومی و اعتلای روحیه، تتبیع، تحقیق و ابتکار

ج: اصول سیاست فرهنگی

اصول سیاست فرهنگی کشور که راهنمای مسوولان و مدیران و برنامه ریزان و کارگزاران فعالیتهای فرهنگی خواهد بود بدین شرح است:

- ۱- بازشناسی و ارزیابی مواریث و سنت تاریخی و ملی در عرصه‌های مختلف دینی، علمی، ادبی و هنری و فرهنگ عمومی، و نگاهبانی از مآثر و مواریث اسلامی و ملی و حفظ و احیاء دستاوردهای مثبت و ارزشمند تمدن اسلام در ایران

- ۲- شناخت جامع فرهنگ و مدنیت اسلام و ایران و ترویج اخلاق و معارف اسلامی و معرفی شخصیتها و عظمت‌های تاریخ اسلام و ایران
- ۳- ارتباط فعال باکشورها و ملت‌ها و تحکیم پیوند مودت و تقویت همبستگی با مسلمانان و ملل دیگرجهان
- ۴- شناخت فرهنگ و تجربه‌های بشری و استفاده از دستاوردهای علمی و فرهنگی جهانی با بهره گیری از کلیه روش‌ها و ابزار‌های مفید و مناسب
- ۵- تحکیم وحدت ملی و دینی با توجه به ویژگیهای قوی و مذهبی و تلاش درجهت حذف مواد وحدت
- ۶- تلاش مستمر درجهت رشد علمی و فرهنگی و فنی جامعه و فراگیرشدن امر سعاد و تعلیم و تربیت
- ۷- اهتمام به امر زبان و ادبیات فارسی و تقویت و ترویج و گسترش آن
- ۸- بسط زمینه‌های لازم برای شکوفایی استعدادها و خلاقیتها و حمایت از ابتکارات و ابداعات
- ۹- پاسداری از حریت و امنیت انسان در عرصه های گوناگون فرهنگی، سیاسی، قضایی و اقتصادی
- ۱۰- فراهم ساختن شرایط و امکانات کافی برای مطالعه و تحقیق و بهره گیری از نتایج آن در همه زمینه‌ها
- ۱۱- تقویت تفکر و تعقل و قدرت نقادی و انتخاب در عرصه تلاقي و تعارض افکار
- ۱۲- "مقابله با خرافات و موهومات، جمود و تحجر فکری، مقدس مآبی، و ظاهر گرائی و مقابله بالفراط در تجدید طلبی و خود باختگی در برابر بیگانگان تحت شعار واقع گرایی"
- ۱۳- ترویج روحیه قیام به قسط و عدالت اجتماعی
- ۱۴- ارزش دادن به کار و اهمیت بخشیدن به تلاش و کوشش درجهت استقلال و خوداتکایی در عین التزام به کفاف، قناعت و مبارزه با روحیه اتراف و اسراف و تبذیر
- ۱۵- پرورش روح و جسم بالاهتمام همه جانبیه به امر ورزش و تربیت بدنی به عنوان یک ضرورت مهم اجتماعی

۱۶- تقویت واحیاء و معرفی هنر اصیل و سازنده در تمامی عرصه ها و زمینه های
سازگار با روح تعالیم اسلامی

۱۷- اهتمام و اقدام همه جانبی به منظور شناخت نیروها و نیازها و مقتضیات جسمی و روحی نسل جوان کشور و فراهم آوردن زمینه های مناسب و مساعد برای تکامل و تعالی شخصیت علمی و عقیدتی جوانان و مسوولیت پذیری و حضور مستقیم و مشارکت هرچه بیشتر آنان در عرصه های مختلف حیات فردی و اجتماعی

۱۸- تقویت شخصیت و جایگاه واقعی زن مسلمان به عنوان ماد رو ترویج و فراهم آوردن زمینه های لازم برای ایفای نقش و رسالت اساسی خود به عنوان "مربی نسل آینده" و اهتمام به مشارکت فعال زنان در امور اجتماعی، فرهنگی، هنری و سیاسی و مبارزه با بینش ها و اعتقادات نادرست در این زمینه

۱۹- گسترش زمینه مشارکت و مبادرت مردم در امور فرهنگی، هنری، علمی و اجتماعی و همچنین حمایت از فعالیتها و اقدامات غیر دولتی به منظور همگانی شدن فرهنگ و توسعه امور فرهنگی با نظرارت دولت

۲۰- اتخاذ سیاستهای ایجابی و مثبت در امور فرهنگی، هنری، اجتماعی و ایجاد مصونیت برای افراد و جامعه، و اهتمام به جاذبه و رحمت و جامع نگری و دوراندیشی و شور و مشورت و پرهیز از خشونت و شتابزدگی و یکسونگری و استبداد رای

۲۱- آموزش و تشویق برای تقویت روح اجتماعی و مقدم داشتن مصالح جمعی بر منافع فردی، احترام گذاشتن به قانون و نظم عمومی به عنوان یک عادت و سنت اجتماعی و پیشقدم بودن دفاع از حرمت قانون و حقوق اشخاص

۲۲- تلاش برای شناخت و معرفی ارکان هویت اصلی و ملی به منظور این هویت و همچنین به منظور استحکام و استمرار استقلال فرهنگی

۲۳- گسترش روحیه نقد و انتقاد پذیری و حمایت از حقوق فردی و اجتماعی برای دعوت به خیرو همگانی شدن امر به معروف و نهی از منکر بر مبنای حکمت، موعظه حسن، شرح صدرو جدال به آنچه احسن است

۲۴- توسعه و اعلای تبلیغات فرهنگی و هنری به نحو مناسب به منظور ترویج و تحکیم فضایل اخلاقی

-۲۵- توجه به فرهنگ و هنر روستابه منظور بالا بردن سطح فرهنگی در روستاهای و همچنین تقویت خلاقیت‌های اصیل و بالارزش روستائی و عشايري

د: منبهات در سیاست فرهنگی

۱- تلقی نادرست از زهد و ترک دنیا بصورتی که مغایر با تحرک و رشد و آینده نگری و پیشرفت اجتماعی باشد

۲- بی اعتنایی به نظم عمومی و بدینه تاریخی که نسبت به دولت وجود داشته است

۳- تصور مغایر بودن شریعت اسلامی با هرگونه نوآوری و مبانیت داشتن تقدوا و تعهد با تخصص

۴- مخفی شدن فساد عقیده و اخلاق

۵- گرایش به راه حل‌های ستایزده و خشونت آمیز در مورد مشکلات اجتماعی و معضلاتی که نیازمند به تحقیق و تدبیر است

۶- تشبیت به شرع برای فرار از قانون وبالعکس

۷- توجیه تخلف از نظم اجتماعی به بهانه عدم سوء نیت

۸- خودداری از قدرشناسی اجتماعی به بهانه پاداش اجتماعی و توقع ایثار

۹- عدم توجه کافی به مراتب خصائص مختلف انسانها و خوب یابد دانستن آنان بطور مطلق

۱۰- عدم توجه به نقش عوامل و مسائل اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و محیطی در اصلاح جامعه و اکتفا کردن به ععظ و نصیحت در هدایت و تربیت دینی و اجتماعی

۱۱- مدون نبودن فلسفه سیاسی و نظریه مدیریت در جامعه با وجود مبادی و مواد اولیه لازم در منابع فقه اسلامی

۱۲- برداشت نادرست از بعضی مفاهیم دینی

۱۳- تحت الشعاع قرار گرفتن حق در مقابل شخصیت

۱۴- رواج بعضی خرافات در پوشش سنن قومی یا عقاید دینی

۱۵- نقد ظاهری سنتهای خودی با تمکن به ظواهر، سنتها و افکار بیگانه

- ۱۶- ریاکاری ، نفاق ، تملق و خطر گسترش آن بصورت اخلاق اجتماعی
 - ۱۷- پرده دری ، حرمت شکنی ، قانون شکنی و جو سازی به عنوان یک وظیفه دینی یا حرکت انقلابی
 - ۱۸- سوء ظن به مردم و میل به تجسس در زندگی شخصی آنان و تفسیر نادرست اعمال آنها و متهم کردن آنان
 - ۱۹- بی اعتنایی به امور و ارزش‌های ملی در جامعه و نیز بی حرمتی به فرهنگ و سنت اقوام و ملل دیگر
 - ۲۰- نهی از منکر با توصل به منکرات دیگر
 - ۲۱- بی توجهی نسبت به ارزش‌های معنوی ، مبانی و مواضع اصولی و غفلت از فریضه دینی - اجتماعی امر به معروف و نهی از منکر
 - ۲۲- کار خود را ملاک خوب و بددا نستن و قوانین را بنا بر رای خود تفسیر و اجرا کردن و در مقابل کسی مسؤول نبودن
 - ۲۳- غفلت از سوابق غریب‌زدگی وریشه های التقاط و عدم توجه کافی به حل مسائل عصر بازگشایی و معارف دینی و مطرح نبودن شیوه های درک و فهم فرهنگ‌های دیگر و طرق ارتباط با آنها
 - ۲۴- عوام زدگی و عوام فریبی با تکیه بر باورها ، عادات و شیوه های نادرست رایج در جامعه به نام طرفداری از محروم یادگاری از دیانت
 - ۲۵- عدم اهتمام به تعاطی افکار و تبادل آراء و تمسمک به روشهای غیر منطقی در برخورد با افکار دیگران و ترجیح راه حلها و برخوردهای سلبی در موارد غیر ضروری
 - ۲۶- بازخواست نکردن از کسانی که قوانین را بنا بر ای خود تفسیر و اجرامی کنند
- هـ: خط مشی فرهنگی که به منظور اجرای اصول سیاست فرهنگی با عنایت به فصول اهداف مبانی و منبهات تنظیم شده و نشان دهنده "اولویت ها و سیاستهای کلی " "سیاستهای اجرائی " و همچنین تعیین کننده " مراکز نظارت ، اجرا و هماهنگی ، میباشد از اینقرار است:

اولویتها و سیاستهای کلی

- ۱- اولویت دادن به کودکان و نوجوانان و جوانان در کشور
- ۲- اولویت دادن به کشورها و مجامع اسلامی و ایرانیان در خارج از کشور
- ۳- اهتمام بیشتر به کشف استعدادها و خلاقیتهای فرهنگی و هنری و آموزش و تربیت نیروی انسانی
- ۴- حمایتهای معنوی و مادی از مراکز و فعالیتهای فرهنگی و هنری و تامین اجتماعی از باب فرهنگ و هنر و تشویق آنان به آفرینشها و ابداعات فرهنگی و هنری
- ۵- اولویت دادن به اعتدالی مقام زنان در سطح کشور با توجه به مکانت والای زن و نقش اساسی زن مسلمان در تحکیم مبانی خانواده و برنامه‌های اجتماعی، فرهنگی، علمی و هنری
- ۶- ایجاد زمینه‌های مناسب جهت بهره‌گیری مطلوب و متعادل فرهنگی و هنری از اوقات فراغت و تفریح
- ۷- افزایش ظرفیت‌های مراکز فرهنگی بالحاظ نمودن رشد جمعیت کشور
- ۸- تشویق سرمایه‌گذاری و مشارکت مردم و هدایت انگیزه‌های معنوی آنان در جهت تامین نیازهای بخش فرهنگ و هنر و ایجاد تسهیلات لازم در این زمینه و تضمین حقوق سرمایه‌گذاران
- ۹- کمک به تامین مواد اولیه و تقویت صنایع تولید مواد و ملزمومات فرهنگی و هنری
- ۱۰- سازماندهی بازار و ترویج محصولات فرهنگی و هنری و اصلاح شبکه‌های توزیع
- ۱۱- توجه به بازسازی، نوسازی، تجهیز و توسعه ظرفیتهای تاسیسات و مراکز فرهنگی و هنری موجود و استفاده از تکنولوژی جدید و ارتباط جمعی و بهره برداری حداقل‌راز آن
- ۱۲- تمرکز در سیاست گذاری، عدم تمرکز در امور اجرائی و هماهنگی تشکیلات و فعالیتهای فرهنگی و هنری
- ۱۳- تقویت ظرفیتهای پژوهشی و نظام آماری و اطلاعاتی برای برنامه‌ریزی و ارزشیابی فعالیتهای فرهنگی

- ۱۴- سازماندهی و بهره برداری مطلوب از امکانات و تاسیسات فرهنگی و هنری نهادهای دولتی غیرفرهنگی و جلوگیری از دوباره کاریها درامور غیرضروری
- ۱۵- تقویت ارتباط مناسب و مکمل میان بخش فرهنگی و بخش آموزش کشور، بویژه درزمنه تربیت نیروی انسانی و گسترش فعالیتهای فرهنگی و هنری درمراکز آموزشی
- ۱۶- اختصاص دادن درآمدهای حاصل از خدمات و تولیدات فرهنگی و هنری واستفاده از آن دربازسازی و توسعه بخش فرهنگ و اطلاع رسانی
- ۱۷- آموزش متسم نیروی انسانی و مدیران شاغل دربخش فرهنگ و هنر فرهنگ و هنر
- ۱۸- تاسیس مجتمع های فرهنگی ، هنری ، سینمایی و شبکه های توزیع و فروش زنجیره ای درسراسرکشور به منظور عرضه سریع وارزان محصولات و تولیدات فرهنگی و هنری
- ۱۹- ایجاد ، تقویت و تجهیز کتابخانه های عمومی ، سالنهای سینما ، تالارهای نمایش ، نگارخانه ها، موزه های هنری به تناسب جمعیت
- ۲۰- تقویت و ایجاد مراکز و تاسیساتی مانند هنرستانها ، فیلم خانه های ملی ، لابراتور و مرکز سینمایی کشور، استودیوهای بزرگ ضبط موسیقی ایرانی ، شهرک سینمایی ، فرهنگستان علوم (گروه هنر) و شبکه سراسری خانه های فرهنگ و موزه
- ۲۱- هدایت و ترویج و آموزش عمومی هنر و ادبیات بویژه هنرهای سنتی ملی و اسلامی و برگزاری جشنواره ها و مسابقات منطقه ای و سراسری با اختصاص جوایز و پاداشهای مناسب
- ۲۲- کمک به افزایش تولید سینمایی و هنری و نیز نمایش فیلم و اجرای تئاتر درمراکز آموزشی کارگری و کارمندی به منظور همگانی کردن فرهنگ و استفاده از انواع آموزشهای تخصصی دولتی و آزاد
- ۲۳- کمک به ایجاد کانونهای مخصوص نویسندها و هنرمندان و مترجمان و روزنامه نگاران و خبرنگاران و تقویت جریانها و تشکلهای متعهد
- ۲۴- وضع مقررات لازم برای حمایت قانونی از آثار و تولیدات فرهنگی، علمی و هنری

- ۲۵ - کمک به توسعه ارتباطات سازنده میان هنرمندان و نویسندگان و محققان داخلی و خارجی

- ۲۶ - تشکیل و تقویت و تجهیز مراکز اطلاعات فرهنگی و هنری و مراکز حفظ و تنظیم اسناد، مدارک و شناسنامه‌های فرهنگی و هنری

- ۲۷ - ایجاد و تقویت مجتمع‌های پژوهشی و تحقیقات کاربردی در زمینه‌ها و بخش‌های مختلف فرهنگی

- ۲۸ - پژوهش در فرهنگ عامه و گوییشهای مختلف و جایگزین کردن لغات و اسامی مناسب فارسی

- ۲۹ - توسعه و تقویت کرسی‌های زبان و ادبیات فارسی در مراکز علمی و دانشکده‌های داخل و خارج از کشور و نیز تقویت فرهنگستان زبان و ادب فارسی و پاکسازی اماکن از واژه‌ها و اسامی بیگانه

- ۳۰ - ذکر تاریخ هجری در مورد حوادث جهان اسلام و ایران پس از اسلام و نیز در موارد ضرورت ذکر تاریخ میلادی تاریخ هجری در کنار آنی نیز آورده شود

اماکنات

- ۳۱ - تعیین جایگاه مناسب برای بخش فرهنگ در نظام بودجه ریزی کشور و تخصیص اعتبارات بنحوی که ثبات مالی لازم برای برنامه ریزی دراز مدت فراهم شود و فعالیتها و برنامه‌های فرهنگی تابع تغییرات بودجه جاری کشور نباشد

- ۳۲ - استفاده از اماکنات بانک‌ها و صندوقهای قرض الحسن درجهت تامین اجتماعی نویسندگان، هنرمندان و محققان امور فرهنگی و هنری و اختصاص صندوق وام و بیمه ویژه

- ۳۳ - برقراری مقررات لازم به منظور تخفیفها و معافیت‌های ویژه مالیاتی و گمرکی برای همه دست‌اندرکاران امور فرهنگی و هنری و استفاده از خدمات عمومی و اماکنات اولیه توسط آنان و توسعه صادرات آثار فرهنگی هنری و ایجاد بازار آثار هنری در داخل و خارج به منظور بهره‌گیری معنوی و ایجاد منابع درآمد

- ۳۴ - افزایش اماکنات فرهنگی و هنری مناسب در مساجد، حسینیه‌ها، تکایا، انجمن‌ها و دفاتر و مراکز فعالیت‌های مذهبی و تبلیغی به معنای اخض

- ۳۵ - حمایت از فعالیتهای فرهنگی و هنری مراکز مذهبی و تبلیغی درجهت سایست فرهنگی کشور و افزایش میزان بهره گیری مناسب از ظرفیتها وامکانات موجود آنها
- ۳۶ - اختصاص بخشی از تبلیغات شهری برای طرح مسائل موضوعات فرهنگ عمومی درمورد محیط زیست، بهداشت، جمعیت، مهاجرت، تولید، نظم، قانون، مصرف و نظائر آن
- ۳۷ - حمایت از مطبوعات وکمک به گسترش وارتقاء کمی و وکیفی مطبوعات و دستیابی آنها به شیوه های مطلوب و جامع در انتشار اخبار و مطالب و نظرات منطقی مختلف بارعاایت استقلال و آزادی در چهار چوب قوانین و نیز توسعه و تقویت فعالیت آنها در داخل و خارج کشور
- ۳۸ - توسعه، تقویت و تجهیز خبرگزاری جمهوری اسلامی ایران
- ۳۹ - تاسیس و تقویت مرکز آموزش عالی تربیت نیروی انسانی لازم برای وسائل ارتباط جمعی همچنین تاسیس و تقویت نمایندگی های مطبوعاتی و وسائل ارتباط جمعی درخارج کشور به منظور بهره گیری از تجربه ها و تحقیقات داخلی و خارجی در عرصه فعالیتهای خبری و تبلیغی
- ۴۰ - افزایش پوشش جمعیتی و جغرافیائی صدا و تصویر شبکه های استانی، کشوری و برون مرزی و نیز افزایش وارتقاء کمی و وکیفی برنامه های صداوسیما متناسب با نیازهای تبلیغی و فرهنگی انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی ایران
- ۴۱ - تقویت واحد مرکزی خبر بابهه گیری لازم از دانش فنی جدید و انتخاب شیوه های موثر و متنوع تبلیغاتی با توجه به اصول و ارزش های اسلامی و انسانی

دانشگاه

- ۴۲ - بهره گیری از نظریات و تجربه های مسوولان، دانشمندان، استادان و دانشجویان در زمینه امور فرهنگی، هنری و وسائل ارتباط جمعی وجهت دادن به پایان نامه ها و رساله های دانشجویان در زمینه تحقیقات و پژوهش های فرهنگی مورد نیاز

تاریخ انقلاب اسلامی و دفاع مقدس

- ۴۳- جمع آوری اسناد و آثار انقلاب اسلامی و تدوین و تکمیل تاریخ انقلاب
- ۴۴- تاسیس و تقویت موزه های بزرگ و کوچک جنگ در مرکز و مناطق کشور و ساختن بناهای یادبود و حفظ اسناد و آثار و نیز تدوین و تکمیل تاریخ دفاع مقدس

زیارت و سیاحت

- ۴۵- توسعه ایرانگردی و جهانگردی و تولید مواد فرهنگی و هنری لازم برای معرفی مناطق زیارتی و سیاحتی ایران و برنامه ریزی در زمینه جذب مسافرین خارجی و سیرو سفر داخلی با افزایش بهره وری از امکانات زیارتی، سیاحتی و تفریحی کشور، بارعايت قوانین و ارزشهاي مقدس انقلاب به منظور شناسايي فرهنگ و تمدن اسلام و ايران

روابط خارجی

- ۴۶- ایجاد و تحکیم ارتباط میان فرهنگستانهای جمهوری اسلامی ایران با سایر فرهنگستانها و گسترش انجمن های فرهنگی در ارتباط با سایر کشورها و تاسیس و تقویت مراکزی مانند رایزنی فرهنگی، دانشگاه بین الملل اسلامی و مرکز تحقیقات فرهنگی بین الملل

- ۴۷- استفاده از مراکز علمی و فرهنگی غیررسمی وفعال در خارج با بهره گیری از تجارب نمایندگی های جمهوری اسلامی ایران در کشورهای دیگر و تامین حضور فعال و موثر جمهوری اسلامی ایران در صحنه های فرهنگی جهان بخصوص حج و اماكن مذهبی و افزایش تولیدات فرهنگی و هنری برای خارج از کشور

- ۴۸- ارسال گروهها و مواد و امکانات فرهنگی و هنری برای نقاط مختلف جهان و تجهیز نمایندگی های فرهنگی ایران درجهت گسترش و افزایش حضور فرهنگی، هنری، تبلیغی، خبری و مطبوعاتی جمهوری اسلامی ایران در صحنه بین الملل

سازمانها و مراکز نظارت، اجراء و هماهنگی

-۴۹ مسؤولیت نظارت و ایجاد هماهنگی های لازم در اجرای اصول سیاست فرهنگی بر عهده شورای عالی انقلاب فرهنگی است که تحت ریاست رئیس جمهور انجام می گیرد.

-۵۰ وزارت خانه های فرهنگ و ارشاد اسلامی، آموزش و پرورش، فرهنگ و آموزش عالی، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی وزارت امور خارجه و سازمانهای صداوسیما و تربیت بدنی، بطور اخص مجریان سیاست فرهنگی نظام جمهوری اسلامی ایران می باشند.

تبصره الف - دستگاه های مزبور موظفند هر شش ماه یکبار گزارش عملکرد خود را در اجرای سیاستهای فرهنگی به دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی تسليم کنند

تبصره ب - سازمان برنامه و بودجه و سایر دستگاههایی که اجرای سیاست فرهنگی به نحوی با آنها ارتباط پیدا میکند یامنوط به پشتیبانی آنها است موظف به همکاری و ایجاد تسهیلات لازم برای تحقق سیاست فرهنگی نظام می باشد.

تبصره ج - مراکز و دستگاههای فرهنگی و تبلیغاتی که به نحوی از بودجه دولتی و امکانات عمومی استفاده می کنند موظفند فعالیتهای فرهنگی خود را در چهار چوب سیاست فرهنگی کشور انجام دهند

اصول سیاست فرهنگی طی جلسات متعدد مورد بحث و بررسی قرار گرفته و نهایتاً در جلسه شماره ۲۸۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۲۰/۰۵/۷۱ به تصویب نهائی رسید.

منابع

۱. کیت گریفین، راهبردهای توسعه اقتصادی، حسین راغفر، محمدحسین هاشمی، نشر نی، ۱۳۸۲
۲. دکتر مصطفی سلیمی‌فر، اقتصاد توسعه، انتشارات موحد، ۱۳۸۲
۳. دکتر محمود متولی، توسعه اقتصادی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، ۱۳۸۲
۴. دیوید کلمن، فورد نیکسون، اقتصادشناسی توسعه‌نیافتنگی، دکتر غلامرضا آزاد (ارمکی)، موسسه انتشاراتی و فرهنگی وثقی، ۱۳۷۸
۵. مایکل تودارو، توسعه اقتصادی در جهان سوم، دکتر غلامرضا فرجادی، موسسه عالی پژوهش در برنامه‌ریزی و توسعه، ۱۳۸۲
۶. دان بلانت، مارک جکسون، اقتصاد کار و نیروی انسانی، محسن رنانی، انتشارات فلاحت ایران، ۱۳۷۳
۷. هیات نویسنده‌گان، مقدمه‌ای بر کارآفرینی، سیامک نطاق، سازمان ملی بهره‌وری ایران، ۱۳۸۰
۸. علیرضا بوشهری، فن‌آفرینی، سازمان همیاری اشتغال فارغ‌التحصیلان، ۱۳۸۱
۹. سازمان همیاری اشتغال فارغ‌التحصیلان، شورای عالی اطلاع‌رسانی، مجموعه مقالات همایش نقش فناوری اطلاعات در اشتغال، تهران، ۱۳۸۰