



پژوهش حاضر به منظور ((بررسی نیازهای آموزشی مدیران دبیرستان‌های شهر تهران و شهرستان‌های استان تهران در سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵ در مدارس غیر انتفاعی)) به انجام رسید. و منظور دستیابی به اهداف پژوهش، نیازهای آموزشی مدیران دبیرستان‌های غیرانتفاعی شهر و شهرستان‌های استان تهران در سه زمینه مهارت‌های فنی، انسانی و ادراکی مورد مطالعه قرار گرفت، سپس وضعیت موجود با وضعیت مطلوب نیازهای آموزشی مدیران مقایسه شد و نهایتاً نیازهای آموزشی بدست آمده اولویت بندی شد.

برای بررسی این سؤالات، پرسشنامه تدارک دیده شده بر روی ۵۰ مدیر دبیرستان‌های غیرانتفاعی شهر و شهرستان‌های استان تهران که از طریق نمونه‌گیری به روش تصادفی خوشه‌ای انتخاب شده بودند، به اجرا در آمد. سپس پاسخ‌های جمع‌آوری شده از طریق روش‌های آمار توصیفی، نظیر جدول توزیع فراوانی، درصد، انحراف استاندارد و بویژه میانگین و آمار استنباطی، نظیر آزمون t، مورد تحزیه و تحلیل قرار گرفت و در نهایت بر مبنای یافته‌های بدست آمده نتیجه‌گیری شد و راهکارهای لازم ارائه شد.

نتایج حاصل مشخص ساخت که ۸ مدیران دبیرستان‌های غیر انتفاعی شهر و شهرستان‌های تهران در زمینه‌ی مهارت فنی در ۱۷ مورد، در زمینه مهارت انسانی در ۱۱ مورد و در زمینه مهارت ادراکی در ۹ مورد به آموزش نیاز داشتند.

ترتیب اولویت نیازها در هر یک از زمینه‌ها به شرح زیر بود.

واژگان کلیدی: نیازهای آموزشی- مهارت‌های فنی - انسانی و ادراکی - مدیران دبیرستان‌های غیرانتفاعی - وضعیت مطلوب - وضعیت موجود.

در زمینه مهارت فنی: اینترنت، تکنولوژی آموزشی و نحوه بکارگیری ابزار و وسایل و پایگاههای اطلاعاتی مدیران.

- در زمینه مهارت انسانی: مسائل و مشکلات جوانان و نوجوانان، تکنیکهای تشویق و تنبیه و رفتار افراد و شیوه حل مشکلات رفتاری آنها.

- در زمینه مهارت ادراکی: دیدگاه علمی نسبت به کار خود، تجزیه و تحلیل مسائل آموزشگاه و مفهوم مدرسه محوری

