

هدف از پژوهش حاضر ارزیابی میزان به کارگیری مولفه های مدیریت دانش و همچنین بررسی تفاوت وضعیت موجود و مطلوب مدیریت دانش در دانشکده های پردیس فنی دانشگاه تهران می باشد. به این منظور برای سنجش مولفه های مدیریت دانش بر اساس مدل عمومی دانش نیومن و همچنین پرسشنامه های مشابه ساخته شد. این ابزار در بین ۱۱۸ نفر از کارشناسان آموزشی دانشکده های فنی دانشگاه تهران به اجرا در آمد. داده های بدست آمده با استفاده از آزمون تی تک متغیره و آزمون تی وابسته برای ارزیابی وضعیت و تفاوت بین وضع موجود و مطلوب مدیریت دانش مورد تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش حاضر حاکی از آن است که به جز دانشکده های مهندسی شیمی، مواد، و علوم پایه مهندسی که از لحاظ به کارگیری مدیریت دانش در وضعیت نامطلوبی قرار دارند بقیه دانشکده ها یعنی دانشکده های مهندسی عمران، معدن، مکانیک، صنایع، نقشه کشی و برق و کامپیوتر از لحاظ به کارگیری مدیریت دانش در وضعیت نسبتاً مطلوبی قرار دارند. علاوه بر این از بین این دانشکده ها تنها دانشکده مهندسی صنایع است که شکاف معناداری بین وضعیت موجود و مطلوب به کارگیری مدیریت دانش مشاهده نمی شود. و بقیه دانشکده های تا رسیدن به نقطه مطلوب به کارگیری مدیریت دانش فاصله دارند.