

انسان موجودی منطقی و دارای عقل است و همواره عقل و هوش یاری رسان او بوده و هست اما محیط

تأثیر فراوانی بر انسان دارد. آنچه‌ان که اگر از محیط اجتماعی و از انسان‌های دیگر دور باشد تربیت و رفتار او

کامل و مطابق هنجارهای زندگی اجتماعی نخواهد شد، اینجاست که تعلیم و تربیت نقش خود را نشان می‌دهد

و تأثیر آن بر زندگی انسان‌ها نمایان می‌گردد.

یکی از مهم‌ترین مسائل بشر در تمامی ادوار تاریخی مقوله تعلیم و تربیت و پرورش نسل جوان برای

ورود به اجتماع و جامعه پذیری آنان بوده است. زیرا برای دوام و بقای نسل خود ناگزیر از مدیریت محیط

خویش به مدد نیروی اندیشه بوده و آنچه را که در این رهگذر تجربه کرد می‌بایست به نسل جوان منتقل نماید.

و به همین دلیل می‌توان گفت، از کهن‌ترین دوران‌های تاریخی، تعلیم و تربیت از بارزترین دل‌مشغولی‌های

جوامع بوده است. به این اعتبار می‌توان ادعا کرد که قدمت تعلیم و تربیت به قدمت بشریت است و از آنجا که

تعلیم و تربیت حتی در اشکال سنتی و تصادفی خود مستلزم محتوا و تجارب خاصی می‌باشد، برنامه‌های درسی

نیز از قدمتی به اندازه حوزه تعلیم و تربیت برخوردار هستند (فتحی و اجار گاه، ۱۳۸۱:ص ۱۳).

با توجه به اهمیت و نقش معلمان در نظام تعلیم و تربیت موضوع پژوهش حاضر «مقایسه‌ی عملکرد

معلمان حق‌التدریسی و رسمی دوره‌ی ابتدایی آموزش و پرورش» می‌باشد.