

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	چکیده
۱۰	فصل اول : کلیات
۱۱	۱ - ۱ هدف
۱۳	فصل دوم : تعاریف و اصطلاحات
۱۴	۱ - ۲ تاریخچه
۲۴	۲ - ۲ معرفی
۲۵	۳ - ۲ تعاریف و اصطلاحات
۲۷	۴ - ۲ عناصر اصلی
۲۸	۵ - ۲ دو نوع آموزش از راه دور
۳۰	۶ - ۲ فرضیات اصلی آموزش از راه دور
۳۱	فصل سوم : مدیریت و برنامه ریزی
۳۲	۱ - ۳ برنامه ریزی آموزشی

۳۷	فصل چهارم : طراحی آموزش از راه دور
۳۸	۱ - ۴ زیر ساختهای آموزش مجازی
	۱ - ۱ - ۴ بررسی یک نمونه زیرساخت نرم افزاری
	۴۳
۸۳	۲ - ۴ عناصر طراحی
۸۴	۳ - ۴ حرکتیهای ساختاری
۸۴	۴ - ۴ حمایت از نوآوری ها
۸۵	۵ - ۴ ایجاد مطالب برای آموزش از راه دور
۸۸	۶ - ۴ اهمیت نقش فن آوری در مقوله طراحی
	فصل پنجم : چشم اندازهای برنامه ریزی و مدیریت توسعه
	فن آوری اطلاعات در نظام رسمی آموزشی ایران
	۹۰
۹۱	۱ - ۵ بیان مسأله
۹۲	۲ - ۵ اهمیت برنامه ریزی بلندمدت و متمرکز
	۳ - ۵ اهداف و رسالت توسعه فن آوری اطلاعات در آموزش و پرورش
۹۳	
	۴ - ۵ چشم انداز توسعه فن آوری اطلاعات در آموزش و پرورش ۹۴
	۵ - ۵ دانشگاه آرمانی در هزاره سوم و توسعه اطلاعاتی جامعه
۹۵	دانی محور
	۶ - ۵ آموزش در هزاره سوم
۱۰۱	
	۷ - ۵ بررسی نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ۱۰۵
	۸ - ۵ نگاهی به رابطه فناوری ارتباطات و اطلاعات با آموزش
	۱۰۷

۱۱	فصل ششم : بحث و نتیجه گیری ؛ ارزشیابی
۱۱۲	۱ - ۶ آیا آموزش از راه دور موثر است ؟
۱۱۳	۲ - ۶ مزایای دانشگاه مجازی
۱۱۸	۳ - ۶ روشهای ارزشیابی
۱۲۰	۴ - ۶ ارزیابی های کیفی
	۵ - ۶ بررسی اجمالی دو دانشگاه اینترنتی
	۱۲۲
۱۳۰	۵ - ۶ پیشنهادات و نتیجه گیری

	فصل هفتم : آموزش الکترونیکی و مهندسی معدن
	۱۳۱

۱۵۱	منابع و ماخذ :
۱۵۲	فهرست کتاب ها
	فهرست سایت های اینترنتی
	۱۵۳