

اهداف این تحقیق یافتن نوع پیش بینی های گرفته شده در مسیر فرایند آموزش یادگیری و اینکه چگونه در مدارس مقدماتی دولتی تحقق می یابد است.

برای شیوه شناسی این تحقیق معلمان شریکی در کلاسهای مختلف مشاهده شده است. پیش بینی های معلمان به منظور سازمان دهی و مدیریت دستورالعمل در کلاسهایشان با ابزار مشاهده استراتژیهایشان در سه دوره : فازهای اول- گذرا- بعدی کلاس بررسی شده است. سازماندهی و مدیریت دستورالعمل بر اساس شناسایی رفتارهای هدف و ابزار آموزش، آموزش واقعی، دریافت بازخورد، اصلاح، خلاصه سازی، ارزیابی و تقویت فعالیتها است. سازماندهی و مدیریت دستورالعمل یکی از روشها برای ایجاد و حفظ سازمان کلاس است. همچنین می تواند بعنوان بعنوان یکپارچگی از محیط آموزش و تجارب یادگیری تعیین شود. یافتند که معلمان شرکت کننده در این تحقیق کمبود مهارتهای مدیریتی فعالیت آموزش را دارند.

#### مقدمه

مدیریت کلاس بعنوان مجموعه فاکتورهای مربوط به سازمان کلاس با هدف ایجاد محیط امن و محیط یادگیری خوب در نظر گرفته می شود. بعبارتی فعالسازی همزمان منابع آموزشی در دسترس و دانش آموزان به منظور حصول اهداف کلاس است. بنابراین مدیریت موثر کلاس برای توسعه دانش آموزان و اهداف آموزشی لازم می باشد.