

این پژوهش با هدف مطالعه و بررسی سلامت سازمانی ادارات مناطق ۱۹ گانه آموزش و پرورش شهر تهران بر طبق الگوی هوی و فیلدمن در سال ۱۳۸۶ انجام شد روش پژوهش توصیفی - پیمایشی می باشد جامعه آماری (نفر ۱۲۸۰) کلیه کارکنان رسمی ادارات مناطق ۱۹ گانه بودند. حجم نمونه براساس جدول مورگان ۲۷۲ نفر تعیین شد. روش نمونه‌گیری به صورت تصادفی خوشه‌ای می باشد. ابزار گردآور داده‌ها پرسشنامه سلامت سازمانی (OHI) با ضریب پایانی ۰.۸۶٪ بود. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از روشهای آمار توصیفی و محاسبه ضریب همبستگی و بررسی مقایسه تفاوت میانگین‌ها از آمار استنباطی (آزمون t و آزمون شفه) استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین سلامت سازمانی ادارات مناطق ۱۹ گانه تفاوت معنادار وجود ندارد سلامت سازمانی ادارات از بعد فنی و اداری بالاتر از حد میانگین بوده و از بعد نهادی پایین‌تر از حد میانگین قرار دارد منطقه جغرافیایی مدرک تحصیلی، جنسیت آزمودنی‌ها در نمره سلامت سازمانی مؤثر بوده و سابقه خدمت آنها بی‌تأثیر بوده است. هم‌چنین بین سلامت سازمانی و ابعاد روحیه، تأکید علمی، مراعات، ساخت‌دهی، نفوذ مدیر مافوق و حمایت منابع همبستگی مثبت وجود دارد اما بین سلامت سازمانی و بعد یگانگی نهادی همبستگی مثبت وجود ندارد.