

مقدمه و بیان مسئله
درباره مسئله گذران اوقات فراغت جوانان تاکنون تحقیقات و مطالعات بسیار صورت گرفته است. امروزه بحث؟؟؟ فراغت مطرح است، یعنی طولانی‌تر شدن اوقات فراغت از طریق کم کردن ساعات کار و استفاده حداکثر از تکنولوژی در امور مختلف و در چنین حالتی است، که انسان قادر خواهد بود اوقات خود را در سایه پیشرفت‌های اجتماعی و اقتصادی به صورت دلپذیری سپری کند موضوع این تحقیق نحوه پرکردن اوقات فراغت دانشجویان رشته خبرنگاری طبق رشته خود و اینکه آیا این رشته و شغل اصلاً اوقات فراغتی دارد و سؤالات بسیار زیادی که در این مورد تحقیق می‌خواهیم به آن برسیم.

مقدمه: یکی از راه‌های گذران اوقات فراغت که در سال‌های اخیر و بعد از وضع ممنوعیت نگهداری ویدیو در منزل رواج کرده است، استفاده از این رسانه، همچنین شکل‌های دیگری از آن چون ویدیو، ماهواره و کامپیوتر است. با گسترش وسایل ارتباط جمعی و تنوع ابزارآلات ارتباطی نوع تفریح و سرگرمی‌های جوانان نیز متناسب با آن تغییر پیدا کرده است. به نحوی که در سیستم ارتباط؟؟؟، نحوه گذران اوقات فراغت اغلب به صورت جمعی و گروهی و در مکان‌هایی مشخص صورت می‌گرفت انسان‌ها غالباً انسان‌هایی محلی با خصوصیات جمع را و متناسب با یکدیگر بودند که سرگرمی‌ها اوقات محدود فراغتشان نیز در همین راستا معنا می‌یافت اما هم اکنون با گسترش وسایل ارتباط جمعی از رادیو، سینما، تلویزیون و وسایلی همچون ویدیو، کامپیوتر و ماهواره نحوه گذران اوقات فراغت و نوع سرگرمی‌ها نیز خصوصی و فردی تر شده بیان مسئله:

اما آنچه در این تحقیق مدنظر ماست تحصیل و درس تا چه اندازه می‌تواند بر روی نحوه استفاده افراد (دانشجویان) از اوقات فراغتشان باشد؟ و تا چه اندازه روی مطالعه افراد و آیا اینکه دانشجویان در اوقات فراغت مطالعه می‌کنند؟

و آنچه که در این تحقیق از نظرها حائز اهمیت است تا از طریق آن با بررسی گوناگونی امکانات تفریحی و در دست داشتن ابزار سرگرم کننده جوانان چه راه‌هایی را برای پرکردن اوقات فراغت خود انتخاب کرده و از این میان چه جایگاهی را متعلق به استفاده از وسایل ارتباط جمعی و مطالعه کتاب‌های مختلف می‌دانند تا بتوانیم تأثیر آنها را بر خصوصیات فردی و اجتماعی افراد بسنجیم.

