

چکیده :

هدف از این پژوهش بررسی تاثیر برخی از عوامل خانوادگی ، اجتماعی و آموزشگاهی در بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات توسط دانش آموزان از دیدگاه معلمان مقطع متوسطه شهر تهران می باشد . روش پژوهش در این تحقیق توصیفی و پیمایشی می باشد . نمونه مورد بررسی در این پژوهش شامل ۲۰۰ نفر از معلمان مقطع متوسطه شهر تهران می باشد که دوره مربوط به فناوری اطلاعات و ارتباطات را گذرانده اند. این افراد با استفاده از نمونه چند مرحله ای انتخاب شده اند به این ترتیب که مناطق ۱۹ گانه آموزشی تهران به ۵ طبقه جغرافیایی ۱. شمال ۲. جنوب ۳. شرق ۴. غرب ۵. مرکز تقسیم شده اند و از هر طبقه به شیوه قرعه کشی یک منطقه آموزشی انتخاب گردیده است و به صورت تصادفی از هر منطقه معلمان انتخاب شده اند . این پژوهش در مدارس مقطع متوسطه شهر تهران در سال تحصیلی ۸۶-۸۵ به اجرا در آمده است . ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته می باشد که پس از به دست آوردن روایی و پایایی سوالات پرسشنامه به کار گرفته شد .

این پژوهش شامل ۱۴ فرضیه می باشد که تمامی آنها بعد از استفاده از آزمون خی دو با سطح معنی داری ($p < 0/05$) مورد تایید قرار گرفته است .

نتایج این تحقیق نشان میدهد که عوامل خانوادگی (شغل ، تحصیلات ، وضعیت اقتصادی و میزان استفاده) و عوامل اجتماعی (رسانه ، بازار و محیط اجتماعی) و عوامل آموزشگاهی (نگرش مدیران ، نگرش معلمان ، نگرش همسالان ، وجود امکانات آموزشی ، آزادی عمل دانش آموز ، فعالیتهای فوق برنامه و محتوای برنامه درسی) بر بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات توسط دانش آموزان موثر است .